



ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS ADMINISTRAÇÃO DIRETA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 001/2024

CARGO: MONITOR

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 35 (trinta e cinco) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais, 5 (cinco) questões de Legislação, 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Bombinhas, 14 de abril de 2024.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Vacinas inversas: esperança contra doenças autoimunes

Muitas vacinas simulam uma infecção natural e estimulam o sistema imunitário a gerar as respostas necessárias para evitar a infecção por agentes patogênicos de tipo selvagem e, possivelmente, a ocorrência de doenças. Nesse processo, alguns componentes do patógeno invasor são reconhecidos como estranhos e marcados para eliminação e/ou processamento por mecanismos específicos, que permitem o desenvolvimento de uma resposta imune de memória de longa duração e eficaz, que protegerá contra novas infecções no futuro.

No entanto, surpreendentemente, o sistema imunitário também pode atacar células, tecidos e órgãos saudáveis do próprio hospedeiro, processo este conhecido como autoimunidade, que resulta em uma variedade de patologias. Estima-se que 7% da população mundial viva com algum tipo de autoimunidade. Mas como fazer para frear esse ataque do sistema imunitário ao próprio organismo em indivíduos com doenças autoimunes em curso? Existem mecanismos comuns relacionados à geração de respostas autoimunes dirigidas a diferentes órgãos, tecidos e células?

A resposta para essas perguntas pode estar em uma nova estratégia de desenvolvimento de vacinas, concebida por Andrew Tremain e colaboradores e publicada em setembro de 2023 na *Nature Biomedical Engineering*. Trata-se de uma vacina inversa. Ou seja, em vez de gerar uma memória de longo prazo que vai estimular uma resposta imunitária robusta a partir do reconhecimento de componentes de um patógeno invasor – como acontece com as vacinas tradicionais –, ela remove a memória do sistema imunitário em relação a uma molécula de proteína do próprio corpo que é incorretamente reconhecida como estranha por células de defesa (linfócitos T).

Para criar a vacina, a equipe acoplou a molécula N-acetilgalactosamina (pGal) a proteínas (chamadas de antígenos) responsáveis por provocar a reação do sistema imunitário contra determinados órgãos, tecidos ou células do próprio corpo. A molécula pGal marca essas proteínas e sinaliza que elas não devem ser identificadas como estranhas ao organismo, gerando tolerância imunológica específica.

Existem diferentes antígenos associados às doenças autoimunes. Por exemplo, na esclerose múltipla – doença autoimune que afeta o sistema nervoso –, os linfócitos T reagem à mielina, que forma a camada proteica protetora que fica ao redor dos nervos. Já no caso da doença de Crohn, as células T têm como alvo a parte inferior do intestino delgado. A ideia é que a molécula pGal possa ser ligada a qualquer proteína antigênica do corpo para direcionar o sistema imunológico a tolerá-la, atenuando ou eliminando a

resposta imune contra essa proteína.

Em estudos com modelos experimentais (ratos e macacos), os pesquisadores demonstraram que as vacinas inversas poderiam efetivamente interromper a reação autoimune associada a uma doença semelhante à esclerose múltipla, atestando que doenças autoimunes em curso poderiam ser reduzidas e/ou curadas após imunização com vacina inversa.

É importante destacar que um ensaio inicial de fase I, para avaliar a segurança da abordagem da vacina inversa, já foi realizado em pessoas com doença celíaca, e outros ensaios de segurança em humanos com esclerose múltipla estão em andamento, todos com o apoio da empresa farmacêutica Anokion S/A.

Espera-se que a vacina inversa seja mais eficaz no tratamento das doenças autoimunes do que os métodos usados hoje em dia, que são principalmente direcionados para enfraquecer o sistema imunitário e restringir a resposta imunológica, deixando os pacientes suscetíveis a infecções e efeitos colaterais.

Retirado e adaptado de: GALLER, Ricardo. Vacinas inversas: esperança contra doenças autoimunes. Ciência hoje.

Disponível

<https://cienciahoje.org.br/artigo/vacinas-inversas-esperanca-contradoe-ncas-autoimunes/> Acesso em: 12 mar., 2024.

em:

Questão 01

Analise o trecho a seguir, retirado do texto:

No entanto, surpreendentemente, o sistema imunitário também pode atacar células, tecidos e órgãos saudáveis do próprio hospedeiro, processo este conhecido como autoimunidade, que resulta em uma variedade de patologias.

Assinale a alternativa que poderia substituir o conectivo em destaque sem prejuízo de valor:

- (A) Visto que.
- (B) Entretanto.
- (C) Ainda que.
- (D) Portanto.
- (E) Por tanto.

Questão 02

A partir da leitura do texto, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os estudos realizados com pessoas, ainda que em fase inicial, demonstraram que as vacinas inversas poderiam efetivamente interromper a reação autoimune associada a uma doença semelhante à esclerose múltipla.

() A vacina descrita no estudo atua de modo a criar uma tolerância imunológica específica, marcando proteínas que não devem ser atacadas pelo sistema imunológico.

() Uma das principais vantagens da vacina inversa, no que diz respeito às doenças autoimunes, é que não prejudicam o sistema imunológico, como fazem os atuais tratamentos.

() As chamadas vacinas inversas ainda apresentam um desafio: como existem distintos antígenos associados às doenças autoimunes, as vacinas precisam ser pensadas para cada um desses antígenos.

É correto o que se afirma em:

- (A) F - V - V - V.
- (B) V - F - F - F.
- (C) F - V - V - F.
- (D) V - V - V - F.
- (E) V - F - F - V.

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta a correta definição do gênero ao qual pertence o texto lido:

- (A) No domínio público, trata-se de decisões de autoridades públicas apostas em documentos distintos, deferindo ou indeferindo solicitações feitas (Costa, 2022).
- (B) Texto dissertativo ou expositivo, que forma um corpo distinto de publicação, trazendo a interpretação de um autor sobre um fato ou tema variado (político, cultural ou científico) (Costa, 2022).
- (C) Muito usado nos meios de comunicação, trata-se da indicação das pessoas e instituições participantes da elaboração de algum produto intelectual, artístico ou técnico (Costa, 2022).
- (D) Registro, geralmente em forma de relato, de fatos ou ocorrências verificadas e resoluções tomadas em uma assembleia ou em uma reunião de corpo deliberativo ou consultivo (Costa, 2022).
- (E) Texto escrito ou oral em que um jornal, periódico ou emissora retrata-se por alguma difamação feita (Costa, 2022).

Questão 04

Analise os seguintes trechos, retirados do texto:

Trecho I: Nesse processo, alguns componentes do patógeno invasor são reconhecidos como estranhos e marcados para eliminação e/ou processamento por mecanismos específicos, **que** permitem o desenvolvimento de uma resposta imune de memória de longa duração e eficaz, **que** protegerá contra novas infecções no futuro.

Trecho II: Estima-se **que** 7% da população mundial viva com algum tipo de autoimunidade.

Agora, analise as afirmações a seguir:

I. A primeira palavra em destaque exerce a função sintática de pronome relativo.

II. A segunda palavra em destaque exerce a função sintática de conjunção coordenativa explicativa.

III. A terceira palavra em destaque exerce a função sintática de conjunção subordinativa.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 05

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona processos de formação de palavras a seus exemplos retirados do texto:

Primeira coluna: processo de formação

- (1) Derivação sufixal.
- (2) Derivação prefixal.
- (3) Derivação prefixal e sufixal.

Segunda coluna: exemplo

- () autoimune
- () imunológica
- () pesquisadores
- () incorretamente
- () imunitário

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 2 - 2 - 1 - 2.
- (B) 2 - 1 - 1 - 3 - 1.
- (C) 2 - 1 - 3 - 2 - 1.
- (D) 1 - 3 - 3 - 2 - 3.
- (E) 3 - 3 - 1 - 2 - 1.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Uma equipe de construção é responsável pela pavimentação de uma rua de 6 km de comprimento. A estimativa era de pavimentarem 500 metros por dia, com 5 funcionários, de mesma capacidade de trabalho. Ao iniciar a pavimentação, apenas 3 funcionários foram trabalhar. Com a equipe reduzida, a pavimentação dessa rua sofrerá um atraso no tempo estimado, em dias, de:

- (A) 8.
- (B) 20.
- (C) 6.
- (D) 10.
- (E) 12.

Questão 07

Uma empresa gasta um quarto da receita mensal com despesas de aluguel, metade da receita com o pagamento de funcionários e 20% com o pagamento de serviços terceirizados. O restante é considerado o lucro. Pode-se afirmar que o percentual de lucro dessa empresa sobre a receita é, em %, de:

- (A) 10.
- (B) 3.
- (C) 6.
- (D) 5.
- (E) 8.

Questão 08

A velocidade média de um navio de carga, quando está atravessando um oceano, é de 18 km por hora. Ao realizar uma determinada travessia, nessa velocidade, ele levou 6h e 30min. Se ele for executar a mesma travessia, aumentando a velocidade média para 20 km por hora, essa mesma travessia será percorrida em um tempo de:

- (A) 5h e 33 min.
- (B) 5h e 51 min.
- (C) 4h e 48 min.
- (D) 6h e 12 min.
- (E) 5h e 40 min.

Questão 09

Ana cuida de 12 gatos em sua casa e tem ração para alimentá-los por 10 dias. Ela sempre fornece a mesma quantidade individual de alimento em cada refeição. Se ela adotar mais 3 gatos, essa mesma quantidade total de ração vai durar uma quantidade de dias igual a:

- (A) 5.
- (B) 7.
- (C) 6.
- (D) 9.
- (E) 8.

Questão 10

Em uma confraternização, estão presentes 5 pessoas. A mais velha tem 54 anos, duas delas têm 30 anos de idade, uma delas tem 40 anos e a mais nova tem 26 anos. Pode-se afirmar que média das idades dessas 5 pessoas é, em anos, de:

- (A) 36.
- (B) 39.
- (C) 37.
- (D) 38.
- (E) 35.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

O Bandeira Azul (imagem a seguir) é um selo ambiental para praias, marinas e embarcações de turismo, é concedido pela FEE (Foundation for Environmental Education), organização não governamental internacional e pelo Instituto Ambientes em Rede no Brasil. Ao encontro disso, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:



Imagem 1: Bandeira Azul 2023/2024. Fonte: <https://turismo.bombinhas.sc.gov.br/bandeira-azul/>

() A certificação é concedida por temporada e a licença é válida apenas enquanto os critérios são cumpridos.

() O selo é concedido às comunidades que fazem um esforço especial para gerenciar seus ambientes aquáticos, costeiros e interiores, com respeito ao ambiente e à natureza local.

() Para obter a Bandeira Azul, a comunidade e o poder público devem cumprir cerca de 34 critérios em distintas áreas.

() Em Bombinhas, as praias de Conceição, Mariscal e Quatro Ilhas são premiadas com o Bandeira Azul.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – V – V – V.
- (E) V – F – V – V.

Questão 12

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A incidência de internações no Brasil por doenças relacionadas à água contaminada, devido à falta de tratamento adequado, atingiu a marca de 12,46 casos para cada 10 mil habitantes, resultando em um custo aproximado de R\$ 99 milhões aos cofres públicos, conforme dados do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (Datapus) (USP, 2024).

SENDO ASSIM,

II. Esses números destacam o significativo impacto econômico provocado pela ausência de universalização do saneamento básico no País, que se traduz na falta de acesso à água potável encanada por, aproximadamente, 32 milhões de brasileiros e na ausência de sistemas de coleta e tratamento de esgoto para mais de, aproximadamente, 92 milhões de pessoas (USP, 2024).

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 13

Bombinhas é um município localizado no litoral centro-norte de Santa Catarina. Isso posto, analise as afirmativas a seguir:

I. Bombinhas é uma península que avança para o Oceano Atlântico.

II. Os colonizadores da região foram povos indígenas e, mais tarde, açorianos.

III. As principais atividades econômicas de Bombinhas são o turismo, a pesca artesanal e a maricultura (criação de mariscos e ostras).

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 14

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O Pacto Nacional do Judiciário pela Linguagem Simples consiste na adoção de ações, iniciativas e projetos a serem desenvolvidos em todos os segmentos da Justiça e em todos os graus de jurisdição.

PORQUE

II. O Pacto Nacional do Judiciário pela Linguagem Simples tem o objetivo de adotar linguagem simples, direta e compreensível a todos os cidadãos na produção das decisões judiciais e na comunicação geral com a sociedade. Afinal, a linguagem simples também pressupõe acessibilidade.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 15

Criado pela Lei n.º 14.818, de 16 de janeiro de 2024, o Pé-de-Meia é um programa de incentivo financeiro-educacional, na modalidade de poupança, destinado a promover a permanência e a conclusão escolar de estudantes matriculados no ensino médio público. Por meio do incentivo à permanência escolar, o programa quer democratizar o acesso e reduzir a desigualdade social entre os jovens, além de promover mais inclusão social pela educação, estimulando a mobilidade social. Isso posto, analise as afirmativas a seguir:

I. O público-alvo do Programa Pé-de-Meia é dos estudantes de 14 a 24 anos, de baixa renda, matriculados no ensino médio regular das redes públicas, pertencentes a famílias inscritas no Programa Bolsa Família.

II. O público-alvo do Programa Pé-de-Meia é dos estudantes de 19 a 24 anos, de baixa renda, matriculados na educação de jovens e adultos (EJA), pertencentes a famílias inscritas no Programa Bolsa Família.

III. O público-alvo do Programa Pé-de-Meia, além da situação de vulnerabilidade social, deve possuir sua inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF).

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Legislação

Questão 16

O art. 119, da Lei Orgânica do Município, afirma que pertencem a Bombinhas:

- (A) 50% (cinquenta por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no território municipal.
- (B) 10% (dez por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no território municipal.
- (C) 85% (oitenta e cinco por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no território municipal.
- (D) 75% (setenta e cinco por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no território municipal.
- (E) 100% (cem por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no território municipal.

Questão 17

A Lei Orgânica do Município de Bombinhas, em seu art. 16, afirma que o município exerce, com a união e o estado, as seguintes competências:

I. Colaborar no amparo à maternidade, à infância, aos idosos e aos desvalidos, bem como na proteção dos menores abandonados.

II. Promover e incentivar o turismo como fator de desenvolvimento social e econômico.

III. Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 18

A lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, em seu art. 203, elucida que o processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido. Ao encontro disso, o artigo 204 afirma:

Fica instituída a Comissão de Avaliação de Processo Administrativo Disciplinar, de caráter permanente, que conduzirá os processos disciplinares, composta por _____ servidores efetivos e estáveis, com habilitação de nível _____, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o Presidente.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas no excerto:

- (A) 11 (onze) - médio e/ou superior
- (B) 5 (cinco) - médio ou superior
- (C) 3 (três) - médio e superior
- (D) 7 (sete) - médio
- (E) 9 (nove) - superior

Questão 19

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, que dispõe sobre a criação do plano de carreira, cargos e vencimentos dos servidores públicos do Poder Executivo do município de Bombinhas, em seu art. 3º, a carreira dos servidores públicos municipais de Bombinhas tem como princípios básicos:

I. Organização técnica e administrativa do trabalho.

II. Racionalização da estrutura de cargos e carreiras.

III. Qualificação profissional e valorização profissional.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

Questão 20

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, que dispõe sobre a criação do plano de carreira, cargos e vencimentos dos servidores públicos do Poder Executivo do município de Bombinhas, em seu art. 12º, a formação continuada deverá ser oferecida no trabalho a todos os servidores efetivos e comissionados e terá, no mínimo:

- (A) 30 (trinta) horas por ano.
- (B) 20 (vinte) horas por ano.
- (C) 10 (dez) horas por ano.
- (D) 15 (quinze) horas por ano.
- (E) 05 (cinco) horas por ano.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Durante uma atividade externa organizada pela escola, um aluno, que utiliza muletas devido a uma lesão recente, precisa se deslocar por um caminho irregular com o restante da turma. Considerando as práticas adequadas de procedimento, orientação e auxílio em relação à segurança física e mobilidade dos estudantes, qual das seguintes ações é a mais correta para garantir a inclusão e segurança deste aluno durante a atividade?

- (A) Solicitar que o aluno permaneça atrás do grupo para evitar atrasos, proporcionando instruções verbais de longe.
- (B) Permitir que o aluno decida a melhor forma de se deslocar sem oferecer suporte especializado.
- (C) Encorajar o aluno a superar o terreno irregular sem assistência para fortalecer sua resiliência.
- (D) Providenciar um acompanhante para o aluno, assegurando assistência imediata e orientação ao longo do caminho, além de verificar previamente a acessibilidade da rota.
- (E) Instruir o aluno a seguir sozinho o mesmo caminho que os outros alunos, promovendo a independência e a autoconfiança.

Questão 22

Dentro do ambiente escolar, o monitoramento e o acompanhamento de atividades educativas e recreativas são fundamentais para o desenvolvimento e bem-estar dos alunos. Essas práticas não só ajudam na avaliação do progresso dos estudantes, mas também asseguram a sua segurança e engajamento. Considerando os métodos aplicados na supervisão dessas atividades, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A utilização de ferramentas digitais para registro e análise do progresso dos alunos em atividades educativas permite um acompanhamento mais detalhado e personalizado.

() O monitoramento de atividades recreativas não é necessário, pois estas não contribuem para o desenvolvimento educacional do aluno.

() A interação regular com os alunos durante as atividades permite identificar dificuldades e adaptar estratégias para atender às necessidades individuais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – F.

Questão 23

No contexto educacional, o desenvolvimento de uma relação harmoniosa entre a escola e sua comunidade – incluindo alunos, pais e equipe pedagógica – é fundamental para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem. Com base nisso, qual das seguintes ações é mais eficaz para fortalecer o relacionamento entre a escola e a comunidade escolar, promovendo um ambiente educacional positivo e inclusivo?

- (A) Promover a autonomia dos alunos, limitando a interação entre a equipe pedagógica e os pais, encorajando a resolução independente de problemas.
- (B) Incentivar a participação dos pais exclusivamente em atividades extracurriculares, sem envolvê-los no processo educacional cotidiano.
- (C) Implementar reuniões periódicas de feedback entre pais, alunos e professores para discutir o progresso educacional e questões comportamentais.
- (D) Restringir a comunicação com os pais ao desempenho acadêmico do aluno, evitando discussões sobre o desenvolvimento social e emocional.
- (E) Limitar as reuniões da equipe pedagógica às discussões administrativas, sem incluir estratégias de ensino ou questões de alunos específicos.

Questão 24

Em um ambiente escolar, é crucial que professores e funcionários estejam preparados para agir corretamente em casos de acidentes ou emergências de saúde envolvendo os alunos. Considerando as orientações de procedimentos padrões para tais situações, avalie as seguintes afirmações. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Em caso de um aluno desmaiar, deve-se tentar reanimá-lo sacudindo vigorosamente ou jogando água fria em seu rosto.

() Se um aluno sofrer uma queimadura leve, a área afetada deve ser imediatamente resfriada sob água corrente fria por vários minutos.

() Na ocorrência de uma crise epiléptica, é importante manter o aluno seguro, afastando objetos perigosos de perto e não tentando segurar seus movimentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – F.

Questão 25

Em uma situação hipotética, durante o intervalo no pátio da escola, um aluno sofre uma queda e apresenta um corte superficial no braço. O monitor presente, que possui formação básica em primeiros socorros, deve agir de acordo com as melhores práticas conhecidas. Baseando-se em noções básicas de primeiros socorros aplicáveis em ambiente escolar, qual das seguintes ações o monitor deve realizar imediatamente após o acidente?

- (A) Lavar a ferida com água e sabão vigorosamente para remover todos os detritos visíveis.
- (B) Fechar a ferida com fita adesiva antes de limpar para parar o sangramento rapidamente.
- (C) Limpar a ferida suavemente com água limpa e aplicar um curativo estéril para evitar a contaminação.
- (D) Ignorar a limpeza da ferida e encorajar o aluno a continuar suas atividades para evitar o choque.
- (E) Aplicar uma pomada antibiótica imediatamente antes de limpar a ferida para prevenir infecção.

Questão 26

Em uma situação na qual o monitor escolar acompanha um grupo de estudantes em uma atividade externa e eles se deparam com uma interrupção inesperada devido a um pneu furado no veículo de transporte, a responsabilidade do monitor é primordial para manter a ordem e segurança. Qual das seguintes ações reflete o procedimento mais adequado e seguro que o monitor deve adotar, considerando as melhores práticas de segurança e gestão de grupo em um cenário como esse?

- (A) Instruir os estudantes a manterem silêncio e ficarem dentro do ônibus, mas sem fornecer informações claras sobre a situação ou o que esperar a seguir.
- (B) Designar estudantes para monitorar uns aos outros, enquanto o monitor verifica pessoalmente a extensão do dano fora do ônibus.
- (C) Garantir que todos os estudantes permaneçam dentro do veículo, organizados e calmos, e usar o rádio do ônibus ou um telefone celular para contatar a assistência necessária.
- (D) Organizar um grupo de estudantes mais velhos para ajudar na sinalização da área ao redor do ônibus, aumentando a segurança enquanto esperam por assistência.
- (E) Permitir que os estudantes usem seus dispositivos móveis para informar os pais sobre a situação, sem orientação específica sobre o que comunicar.

Questão 27

No contexto da crescente preocupação com a saúde pública e a segurança ambiental, o transporte escolar não está isento de desafios. Considerando a necessidade de promover um transporte saudável e seguro para os estudantes, que medidas podem ser implementadas para assegurar que este objetivo seja atendido, mantendo os padrões de sustentabilidade e segurança?

- (A) Implementação de políticas que garantam a regular manutenção dos veículos escolares, uso de combustíveis menos poluentes e treinamento contínuo dos motoristas em práticas de condução segura.
- (B) Priorização da capacidade máxima de alunos por veículo para minimizar o número de viagens, independentemente do espaço e conforto.
- (C) Encorajamento do uso de veículos mais antigos para o transporte escolar, visando à redução de custos, sem foco na eficiência do combustível ou nas emissões.
- (D) Limitação dos treinamentos de segurança para os motoristas apenas aos aspectos básicos, considerando que a experiência de condução é suficiente para garantir a segurança.
- (E) Redução da frequência de manutenção dos veículos para economizar recursos, confiando na avaliação visual para garantir a segurança.

Questão 28

No cenário atual de transporte de passageiros, especialmente em contextos escolares, há uma ênfase crescente na necessidade de implementar e seguir rigorosas normas de segurança para proteger todos os envolvidos. Dadas as diretrizes e práticas recomendadas nesse campo, avalie as seguintes proposições relacionadas à segurança no transporte de passageiros:

I. Todos os veículos devem ser equipados com cintos de segurança adequados e funcionais para todos os passageiros.

II. É aceitável ocasionalmente exceder o número máximo de passageiros se a viagem for de curta duração.

III. Treinamentos regulares em segurança e emergências são obrigatórios para todos os motoristas e monitores.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 29

Em um cenário escolar, a segurança física e a mobilidade dos alunos são aspectos cruciais que exigem atenção constante e medidas adequadas por parte do corpo docente e administrativo. Considerando o ambiente escolar e as diversas situações que podem ocorrer, qual das seguintes medidas representa uma abordagem eficaz para assegurar a segurança física e facilitar a mobilidade dos alunos dentro das instalações escolares?

- (A) Desencorajar os alunos de usar dispositivos de mobilidade assistida, como cadeiras de rodas, para não obstruir o tráfego nos corredores.
- (B) Permitir que os alunos escolham suas próprias rotas de evacuação em caso de emergência para minimizar o congestionamento.
- (C) Evitar a realização de exercícios de simulação de emergência para não alarmar ou perturbar os alunos.
- (D) Implementar sinalizações claras e adequadas em todas as áreas da escola, garantindo que os alunos conheçam as rotas de evacuação e áreas de segurança.
- (E) Instruir os alunos a utilizar as escadas o mais rápido possível, independentemente das condições de segurança, durante uma evacuação.

Questão 30

Em um cenário onde um veículo de transporte escolar é equipado com as mais recentes tecnologias de segurança, um novo protocolo de segurança é introduzido para aumentar ainda mais a proteção dos estudantes. Esse protocolo inclui uma série de medidas e práticas destinadas a garantir a segurança dentro do veículo. Avalie as seguintes afirmações - sobre esse novo protocolo de segurança - que estão alinhadas com as melhores práticas de segurança no interior de veículos de transporte:

I. O veículo deve contar com um sistema de monitoramento em tempo real para garantir que todos os estudantes estejam utilizando corretamente o cinto de segurança durante toda a viagem.

II. É permitido deixar os estudantes com menos de 12 anos sentarem na frente, contanto que usem o cinto de segurança.

III. Deve-se realizar verificações periódicas da funcionalidade de todas as saídas de emergência para garantir que estão desobstruídas e em bom estado de funcionamento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

Questão 31

Em um ambiente escolar, é vital incorporar programas que promovam não apenas a educação acadêmica, mas também a prevenção de acidentes e a saúde geral dos estudantes. Considerando os componentes fundamentais para uma escola segura e saudável, avalie os seguintes conceitos que se alinham diretamente com o objetivo de "Prevenção de Acidentes e Promoção da Saúde":

I. Implementação de programas regulares de educação física e nutrição balanceada.

II. Desenvolvimento de protocolos de resposta a emergências e treinamento de primeiros socorros.

III. Estabelecimento de um ambiente escolar que promove a inclusão e a conscientização mental.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 32

Dado o contexto de segurança no transporte escolar, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona fenômenos às suas respectivas descrições e/ou consequências:

Coluna 1: fenômenos ou processos

- (1) Uso do cinto de segurança durante o trajeto.
- (2) Não utilização da saída de emergência de maneira adequada.
- (3) Instrução correta sobre procedimentos de evacuação.

Coluna 2: descrições ou consequências

(__) Pode evitar evacuações confusas e possivelmente perigosas em caso de emergência.

(__) Reduz significativamente o risco de lesões graves em caso de acidentes.

(__) Aumenta o risco de ferimentos em situações de colisão.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 3 - 1.
- (B) 3 - 1 - 2.
- (C) 1 - 3 - 2.
- (D) 3 - 2 - 1.
- (E) 2 - 1 - 3.

Questão 33

No ambiente escolar, surgem frequentemente situações que requerem a intervenção de professores e funcionários para resolver conflitos entre alunos. Considerando as práticas recomendadas para uma resolução de conflitos efetiva e empática, qual das alternativas a seguir melhor descreve a abordagem de "escuta ativa", um componente essencial da Comunicação Não-Violenta?

- (A) Dar conselhos imediatos para resolver o conflito, baseando-se na primeira impressão sobre a situação apresentada pelo aluno.
- (B) Escutar apenas o suficiente para identificar erros ou falhas na argumentação do aluno, corrigindo-os para evitar futuros conflitos.
- (C) Ouvir o que o outro está dizendo enquanto se prepara mentalmente para a resposta, garantindo que a conversa prossiga rapidamente.
- (D) Focar inteiramente na fala do outro, refletindo sentimentos e necessidades expressos, sem interromper ou julgar, para promover entendimento e empatia.
- (E) Escutar os problemas dos alunos minimizando-os, assegurando-lhes que suas questões são comuns e não requerem grande preocupação.

Questão 34

Por comportamento humano, pode-se compreender as atitudes de cada pessoa diante de determinadas situações. No ambiente de trabalho, destaca-se influências que podem afetar um colaborador, as quais, dentre outras, estão:

I.luminosidade.

II.mobília disponível para o desenvolvimento de seu trabalho.

III.maneira com que o/a chefe/líder transmite orientações.

IV.modos como as pessoas se relacionam nesse ambiente de trabalho.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 35

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O convívio social é permeado por regras, princípios e noções que fundamentam a vida moral.

AO ENCONTRO DISSO,

II. O papel da ética é fazer a reflexão sobre esses princípios e noções.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 15 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Bombinhas – Concurso Público ADM - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 16 de abril de 2024 e 23h59min do dia 17 de abril de 2024**.

Bombinhas, 14 de abril de 2024.