



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais, 10 (dez) questões de Legislação, 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Bombinhas, 14 de abril de 2024.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Gases nobres: a química oculta dos elementos inertes

Imperceptíveis, mas onipresentes, os gases nobres permeiam silenciosamente nosso cotidiano. Estão contidos no ar que respiramos, dão luz aos letreiros de néon que adornam nossas ruas e até mesmo preenchem os balões de festa que decoram ocasiões especiais. Devido à sua relutância em reagir com outros elementos químicos, ganharam fama de 'inertes'. Hoje em dia, compreendemos as condições nas quais gases nobres formam compostos moleculares e conhecemos diversos de seus derivados, tanto em ambientes terrestres quanto extraterrestres.

Na Grécia Antiga, uma visão proeminente afirmava que toda a existência derivava de quatro elementos fundamentais: água, terra, fogo e ar. Em contraste com essa visão, a compreensão moderna da matéria se baseia em uma lista muito mais ampla de elementos.

Atualmente, reconhecemos os átomos como as unidades básicas de matéria conhecida e identificamos ao menos 118 tipos distintos deles. Cada um corresponde a um elemento – seja o hidrogênio (H), cuja fusão ocorre no coração do Sol e de todas as estrelas, ou o carbono (C), presente em todas as formas de vida que conhecemos.

Tudo o que vemos, tocamos e experimentamos é resultado da combinação desses 118 elementos, classificados e meticulosamente organizados segundo suas propriedades químicas e físicas na célebre Tabela Periódica.

Essa estrutura organizacional – indiscutivelmente, uma das maiores conquistas da humanidade – fornece um mapa valioso para navegar pela vasta diversidade e complexidade da matéria no universo.

Os gases nobres, encontrados no grupo 18 da Tabela Periódica, são tradicionalmente chamados 'inertes' ou 'raros', por causa da percepção inicial de suas incapacidades em formar compostos químicos. Ou seja, gases nobres pareciam não reagir com outros elementos.

Essa família de elementos inclui o hélio (He), neônio (Ne), argônio (Ar), criptônio (Kr), xenônio (Xe) e radônio (Rn). Suas propriedades físicas notáveis incluem não só uma densidade baixa, mas também uma emissão luminosa bem característica como resposta à absorção de energia de uma fonte.

Cada um dos 118 tipos de átomos, ao absorverem energia e passarem a um estado denominado 'excitado', emite luz em 'cores' (frequências) muito específicas. O conjunto dessas emissões – caracterizado por linhas finas, coloridas e descontínuas entre si – é chamado espectro luminoso (ou eletrônico).

Essas linhas espectrais atuam como uma 'impressão digital', o que possibilita a identificação precisa do

elemento que a está emitindo. A origem dessas linhas espectrais está baseada no fato de os elétrons de cada elemento químico responderem de modo muito particular à energia que eles absorvem.

De modo geral, os elétrons, ao ganharem energia extra, 'saltam' para níveis de energia mais elevados, ou seja, mais distantes do núcleo atômico. Em seguida, retornam ao seu estado original, liberando a energia absorvida na forma de luz. Esse processo é realizado de forma única por cada tipo de elemento.

No cotidiano, a emissão luminosa intensa dos gases nobres é observada nos letreiros de 'luz néon' – no caso, a energia extra vem de uma fonte elétrica. Encontramos também, no dia a dia, aplicações da baixa densidade desses gases: os balões de hélio, que flutuam, por serem mais 'leves' que o ar.

Retirado e adaptado de: ARAUJO, Lucas. FANTUZZI, Felipe.; CARDOZO, Thiago Messias. Gases nobres: a química oculta dos elementos inertes. Ciência Hoje. <https://cienciahoje.org.br/artigo/gases-nobres-a-quimica-oculta-dos-elementos-inertes/> 14 mar., 2024.

Questão 01

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Imperceptíveis, mas onipresentes, os gases nobres permeiam silenciosamente nosso cotidiano.

Agora, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O trecho consiste em um período composto por subordinação.

() "Imperceptíveis" desempenha o papel de sujeito da oração.

() Há, no trecho, um conectivo que estabelece a ideia de concessão.

() "Imperceptíveis" e "onipresentes" são características atribuídas aos gases nobres.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F - V - V - F.

(B) V - F - V - F.

(C) V - V - F - F.

(D) F - F - V - V.

(E) F - F - F - V.

Questão 02

A partir da leitura do texto, analise as afirmações a seguir:

I. A lista de elementos, que antes era constituída por apenas quatro deles, hoje, sob novas perspectivas, já soma mais de uma centena de elementos.

II. Os elementos apresentados pela Grécia Antiga constituem tudo o que vemos, tocamos e experimentamos.

III. Gases nobres recebem esse nome justamente porque sua constituição é superior à dos outros, o que lhes dá esse título, como as famílias nobres entre os seres humanos.

IV. As linhas espectrais, que consistem na forma como os elementos reagem à luz, funcionam como "impressões digitais" dos gases.

V. Cada elemento reage de uma forma específica e característica à energia que absorve.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e V, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) IV, apenas.
- (D) I, II, III e V, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 03

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação com empregos de seu uso:

Primeira coluna: função da pontuação

- (1) Isolamento de adjunto.
- (2) Isolamento de aposto.
- (3) Enumeração

Segunda coluna: exemplo de emprego

(___) No cotidiano, a emissão luminosa intensa dos gases nobres é observada nos letreiros de luz néon.

(___) Tudo o que vemos, tocamos e experimentamos é resultado da combinação desses 118 elementos.

(___) Essa estrutura organizacional – indiscutivelmente, uma das maiores conquistas da humanidade – fornece um mapa valioso para navegar pela vasta diversidade e complexidade da matéria no universo.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 3 - 1.
- (B) 1 - 2 - 3.
- (C) 2 - 1 - 3.
- (D) 3 - 2 - 1.
- (E) 1 - 3 - 2.

Questão 04

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta o tipo textual e a função da linguagem predominantes no texto:

- (A) Expositivo - Fática.
- (B) Descritivo - Poética.
- (C) Dissertativo - Denotativa.
- (D) Injuntivo - Metalinguística.
- (E) Narrativo - Expressiva.

Questão 05

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Devido à sua relutância em reagir com outros elementos químicos, ganharam fama de 'inertes'.

Podemos afirmar que há, no trecho, uma figura de linguagem conhecida como:

- (A) Antítese.
- (B) Prosopopeia.
- (C) Gradação.
- (D) Litote.
- (E) Apóstrofe.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Serão entregues, aos 100 funcionários de uma empresa, barras de chocolate em comemoração à Páscoa. Essas barras de chocolate personalizadas são adquiridas pela empresa em pacotes de uma dúzia cada. Pode-se afirmar que a quantidade de pacotes de barras de chocolate que a empresa deve adquirir, para comprar a menor quantidade possível, de modo que não sobrem barras de chocolate e que cada funcionário receba a mesma quantidade, deve ser de:

- (A) 30.
- (B) 10.
- (C) 20.
- (D) 15.
- (E) 25.

Questão 07

Lucas tem uma cédula de dinheiro de 200 reais. Ele deseja trocar por cédulas de 5 reais, 20 reais e 50 reais. Seu objetivo é conseguir o máximo possível de cédulas de 20 reais, mas de modo que receba, pelo menos, uma de cada das demais cédulas. Nessas condições, o total de notas de 20 reais que ele deve receber é de:

- (A) 7.
- (B) 10.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 14.

Questão 08

Helena comprou uma calça, cujo valor indicado na etiqueta era de R\$ 285,80. Ela recebeu um desconto de R\$ 42,87 sobre o valor indicado na etiqueta. Pode-se afirmar que o percentual de desconto recebido, em %, foi de:

- (A) 15.
- (B) 12.
- (C) 14.
- (D) 13.
- (E) 16.

Questão 09

Duas máquinas foram utilizadas para produzir um pedido, sendo que a mais antiga conseguiu produzir dois quintos do pedido em 4 horas e a outra máquina produziu as 348 peças restantes para completar o pedido. Pode-se afirmar que o total de peças desse pedido é de:

- (A) 487.
- (B) 550.
- (C) 580.
- (D) 556.
- (E) 560.

Questão 10

Para publicar um livro, há um custo de editoração no valor total de R\$ 5.400,00 e um custo de impressão de R\$ 7,60 por livro. Pode-se afirmar que, se forem impressos 1200 livros para serem vendidos por R\$ 50,00 cada, o lucro obtido por livro, após deduzidos os custos de editoração e impressão, será, em reais, de:

- (A) 37,90.
- (B) 42,40.
- (C) 35,60.
- (D) 38,20.
- (E) 45,10.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

"Na manhã desta segunda-feira (26/2), o Palácio do Planalto foi palco do lançamento do Imóvel da Gente (...)" (GOV.BR, 2024). Ao encontro da temática, sobre o Imóvel da Gente, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) O programa visa à destinação estratégica de imóveis da União para as políticas públicas prioritárias, levando em conta a função social e ambiental, com diálogo federativo e com a sociedade, em benefício da população.

(___) O programa abrangerá imóveis sem destinação definida, como áreas urbanas vazias, prédios vazios e ocupados, conjuntos habitacionais com famílias não tituladas, além de núcleos urbanos informais com e sem infraestrutura.

(___) O programa pretende atuar como um catalisador para transformações significativas na gestão do patrimônio imobiliário federal, marcando um compromisso renovado com a equidade social e o desenvolvimento sustentável.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – F.

Questão 12

Em relação à Taxa de Preservação Ambiental (TPA) de Bombinhas, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os recursos arrecadados com a TPA serão aplicados em infraestrutura ambiental, educação ambiental, conservação e preservação do meio ambiente com seus ecossistemas naturais, limpeza pública e ações de saneamento.

() A TPA existe, pois o Município não possui meios suficientes para prover sozinho o encargo de minimizar os impactos ao meio ambiente causado durante a alta temporada.

() A cobrança da TPA é realizada durante todo o ano, em decorrência do volume excessivo de pessoas e veículo dentro do pequeno espaço territorial, o que gera prejuízos de ordem ambiental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – F.

Questão 13

"Cada vez mais consolidada como destino turístico, Santa Catarina deve ver a movimentação de turistas aumentar neste Carnaval. Segundo o site de hospedagem Booking, o Estado tem três praias no ranking de locais mais buscados por viajantes estrangeiros para passar o período no Brasil. A capital, Florianópolis, é o segundo lugar mais buscado do país, aparecendo abaixo apenas do Rio de Janeiro. Bombinhas está em terceiro lugar, seguida por Búzios e Balneário Camboriú, que fecha o top cinco. O levantamento exclusivo reuniu as buscas mais realizadas na plataforma para hospedagem entre os dias 10 e 14 de fevereiro de 2024 (NSC, 2024)". Isso posto, analise as afirmativas a seguir:

I. Bombinhas é composta por 39 praias com características que variam desde baías com águas calmas, praias com mar agitado, e outras desertas, com acesso apenas por trilhas ou pelo mar.

II. Bombinhas abriga três unidades de conservação municipais que são atrativos para a prática de ecoturismo: o Parque Natural Municipal da Galheta, o Parque Natural Municipal Morro do Macaco e o Parque Natural Municipal Costeira de Zimbros.

III. Em Bombinhas, as ruas de cada bairro são nomeadas de acordo com diferentes grupos de animais, plantas ou outros elementos da natureza, como, por exemplo: Centro – Peixes; Morrinhos – Flores; Sertãozinho – Frutas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 14

A ministra Cármen Lúcia, ao abordar sobre as resoluções para o enfrentamento da desinformação e do uso indevido de inteligência artificial (IA) nas Eleições Municipais de 2024, afirmou que "as desinformações se transformaram em uma doença gravíssima e com graves riscos de comprometimento da saúde democrática". Ao encontro dessa temática, sobre as resoluções, analise as afirmativas a seguir:

I. Há obrigação de aviso sobre o uso de IA na propaganda eleitoral.

II. Há restrição do emprego de robôs para intermediar contato com o eleitor.

III. Há responsabilização das *big techs* que não retirarem do ar, imediatamente, conteúdos com desinformação, discurso de ódio, ideologia nazista e fascista, além dos antidemocráticos, racistas e homofóbicos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 15

Vencedor do prêmio Jabuti em 2021, a maior premiação literária do Brasil, o livro foi indicado para compor o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e, com isso, ser distribuído em escolas públicas do país que aderem ao programa. Contudo, os estados do Paraná, Mato Grosso do Sul e Goiás o censuraram. Para Jeferson Tenório, autor do livro, tais casos de cerceamento podem estar relacionados aos temas abordados na obra literária, como a violência policial, o racismo estrutural e críticas à precariedade da educação. Tenório explica que seu romance traz algumas cenas e frases que são justamente utilizadas para agredir pessoas negras e periféricas. Essas frases e cenas são, na verdade, como as pessoas negras são vistas, como elas são sexualizadas, como elas são violentadas na sociedade, evidencia o romancista. Apesar da proibição do livro pelo PNLD nos três estados, a obra aumentou suas vendas 1.400% na Amazon e agora é leitura obrigatória do vestibular Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Na contramão das críticas, o autor Jeferson Tenório rapidamente ganhou o apoio público de entidades como a Academia Brasileira de Letras (ABL), Câmara Brasileira do Livro (CBL) e Sindicato Nacional dos Editores de Livros (SNEL); além de leitores, professores, políticos, personalidades e mais de 250 escritores, entre eles, Djamilia Ribeiro, Maria Homem, Mia Couto, Ziraldo e Conceição Evaristo. Na avaliação do movimento, os ataques são preocupantes do ponto de vista democrático (Colli; Ilhéu; Midori; Santos; Almeida, 2024).

À face do exposto, o livro ao que o texto se refere é:

- (A) Quarto de Despejo.
- (B) Um Defeito de Cor.
- (C) Olhos D'Água.
- (D) O Averso da Pele.
- (E) Torto Arado.

Legislação

Questão 16

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, que dispõe sobre a criação do plano de carreira, cargos e vencimentos dos servidores públicos do Poder Executivo do município de Bombinhas, em seu art. 12º:

I. A formação continuada será de responsabilidade da Secretaria Municipal de Administração e deverá ser oferecida no trabalho obrigatoriamente duas vezes por ano a todos os servidores efetivos e comissionados.

II. A Secretaria Municipal da Administração poderá celebrar convênios através de processo licitatório à contratação de empresas especializadas ou instituições de ensino superior para o programa de formação continuada.

III. Deverão ser oferecidos no mínimo 12 (doze) horas de cursos por ano.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

Questão 17

Conforme a Lei Orgânica do Município de Bombinhas, a data magna do município será em:

- (A) 20 (vinte) de julho.
- (B) 15 (quinze) de março.
- (C) 21 (vinte e um) de abril.
- (D) 06 (seis) de novembro.
- (E) 13 (treze) de outubro.

Questão 18

O art. 17, da lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, elucida que a posse é o ato que completa a investidura em cargo público. Ao encontro disso, analise as afirmativas a seguir:

- (A) As atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes.
- (B) O Chefe do Poder Executivo é a única autoridade competente para dar posse.
- (C) A posse em cargo público independe de prévia inspeção médica oficial.
- (D) O Chefe do Poder Legislativo é a única autoridade competente para dar posse.
- (E) A posse ocorrerá no prazo máximo de 15 (quinze) dias contados da publicação do ato de provimento.

Questão 19

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, que dispõe sobre a criação do plano de carreira, cargos e vencimentos dos servidores públicos do Poder Executivo do município de Bombinhas, em seu art. 3º, a carreira dos servidores públicos municipais de Bombinhas tem como princípios básicos:

I. Organização técnica e administrativa do trabalho.

II. Racionalização da estrutura de cargos e carreiras.

III. Qualificação profissional.

IV. Reconhecimento e valorização do servidor público pelos serviços prestados, pelo conhecimento adquirido e pelo desempenho profissional.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 20

O art. 119, da Lei Orgânica do Município, afirma que pertencem a Bombinhas:

I. 50% (cinquenta por cento) do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis situados no município.

II. 30 % (trinta por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no território municipal.

III. 40 % (quarenta por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal de comunicação.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 21

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A Lei Orgânica Municipal poderá ser alterada, mediante proposta de um quarto, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal; do Prefeito Municipal e da iniciativa popular, subscrita no mínimo, por 10 % (dez por cento) do total de eleitores do Município.

CONTUDO

II. A Lei Orgânica não poderá ser alterada na vigência do estado de sítio ou de intervenção do Município e, suas alterações, serão promulgadas pela Mesa da Câmara, com o respectivo número de ordem.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não se opõe a I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II se opõe a I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 22

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, analise os itens a seguir:

I. possuir maior tempo de serviço no Município de Bombinhas.

II. possuir idade mais avançada.

III. possuir maior número de filhos.

É critério à concessão de aumento de carga horária para os servidores estáveis o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 23

A lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, em seu art. 203, elucida que o processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido. Ao encontro disso, analise as afirmativas a seguir:

I. A Comissão de Avaliação de Processo Administrativo Disciplinar, de caráter permanente, que conduzirá os processos disciplinares, será composta por 3 (três) servidores efetivos e estáveis, com habilitação de nível superior, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o Presidente.

II. As reuniões e as audiências das comissões terão caráter público.

III. O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: instauração, inquérito administrativo e julgamento.

IV. O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 30 (trinta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 24

A Lei Orgânica do Município de Bombinhas, em seu art. 16, afirma que o município exerce com a união e o estado as seguintes competências:

I. Proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico, cultural e científico, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.

II. Dispensar às microempresas e às empresas de pequeno porte, assim definidas em lei, tratamento jurídico diferenciado, visando a incentivá-las pela simplificação de suas obrigações administrativas e tributárias, ou pela eliminação ou redução destas por meio de lei.

III. Garantir o acesso a todos de modo justo e igual, sem distinção de origem, raça, sexo, orientação sexual, cor, idade, condição econômica, religião ou qualquer outra discriminação, aos bens, serviços e condições de vida indispensáveis, a uma existência digna, bem como coibir, no seu âmbito de atuação, qualquer discriminação desta ordem, na forma da lei.

IV. Impedir a evasão, a destruição, a descaracterização de obras de arte e de outros bens de valor histórico, artístico e cultural.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 25

Conforme o art. 41, da lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, a disponibilidade é a situação jurídica de servidor estável em virtude da extinção do cargo. Isso posto, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras e F, para falsas:

(__) O servidor em disponibilidade será obrigatoriamente aproveitado quando for restabelecido o cargo de cuja extinção decorreu a disponibilidade.

(__) O servidor em disponibilidade será obrigatoriamente aproveitado quando houver necessidade de prover o cargo anteriormente declarado desnecessário.

(__) O servidor em disponibilidade não poderá exercer outro cargo, emprego ou função pública.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – V.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

Entre alguns pesquisadores no campo da Ciência da Religião e de seu diálogo com o Ensino Religioso em âmbito do Ensino Fundamental, temos o ordenamento da seguinte estrutura:

I. MITO - II. TEXTO SAGRADO - III. DOUTRINA - IV. RITO - V. MORAL - VI. TEOLOGIA - VII. HIERARQUIA

Sobre essa sequência, destaca-se uma explicação dada pelos autores à primeira etapa:

"o ser humano busca respostas sobre o sentido de sua existência por meio de questionamentos que extrapolam as necessidades meramente biológicas. Nesse estágio, predominam as formas mais básicas de organização grupal e de concepção do transcendente, encontram-se os primeiros mitos elaborados pelo ser humano"

Oliveira, L.B. et al. Ensino Religioso: no ensino fundamental. São Paulo: Cortez, 2007. 175 p. (Coleção Docência em Formação – série Ensino Fundamental).

Com base nessas informações e no sequenciamento descrito anteriormente na caixa de texto, é correto afirmar, em um sentido genérico, que os aspectos citados estão relacionados:

- (A) Ao progresso do pensamento positivista desenvolvido por Auguste Comte.
- (B) Ao processo de formação de um movimento religioso e seu processo de institucionalização no mundo ocidental secularizado.
- (C) Ao desenvolvimento do fenômeno religioso nas culturas humanas.
- (D) Às etapas da formação de uma nova igreja quando parte de uma estrutura de seita para atingir um estágio institucionalizado.
- (E) À formação de um tipo de tradição religiosa animista presente em diferentes povos orientais.

Questão 27

Assinale a alternativa que reflete a relação entre tolerância religiosa e direitos humanos no contexto brasileiro, considerando aspectos da Constituição Nacional de 1988 e da Declaração Universal dos Direitos Humanos publicada pela ONU:

- (A) A prática da tolerância religiosa é um conceito que vem desde o Pacto Internacional sobre Direitos Civis e Políticos de 1966, documento de direitos humanos válido mundialmente e com caráter obrigatório. Contudo, a tolerância religiosa contraria os direitos humanos, uma vez que implica em aceitar todas as crenças, mesmo aquelas que violem os princípios éticos fundamentais.
- (B) Segundo a Constituição Brasileira, a liberdade de crença é assegurada a todos os cidadãos, garantindo o direito de praticar ou não praticar uma religião, sem discriminação.
- (C) A Declaração Universal dos Direitos Humanos não aborda a questão da liberdade religiosa de modo explícito, pois, em respeito ao secularismo e à laicidade dos Estados, deixa esse tema exclusivamente sob a responsabilidade dos países individuais.
- (D) A liberdade religiosa é um direito constitucional, garantido aos cidadãos brasileiros desde a constituição de nossa República, quando houve a separação entre Igreja e Estado, e, por conseguinte, a instauração do Estado Laico.
- (E) Como na Constituição Brasileira não fica evidente o direito à liberdade religiosa, há o surgimento da Lei n.º 9.459 de 1997, que configura a intolerância religiosa como crime, determinando a pena de 1 a três anos de reclusão e multa para o ato de discriminar alguém por motivos de raça, etnia, religião ou procedência nacional.

Questão 28

O sincretismo é visto como uma característica dos estudos sobre o fenômeno religioso. Marca o ponto de encontro e de convergência entre tradições distintas. No Brasil, o sincretismo religioso tornou-se agenda de estudos, sobretudo - mas não exclusivamente - às experiências e tentativas de fusão entre o catolicismo popular e as religiões afro-brasileiras por meio de seus Orixás (Ferretti, 1998).

Ferretti, Sérgio E. Sincretismo afro-brasileiro e resistência cultural. Horizontes Antropológicos, v. 4, 1998, p. 182-198.

Em relação à existência do sincretismo religioso no contexto do Ensino Religioso e da formação da sociedade brasileira, registre V, para as verdadeiras e F, para as falsas:

(___) Com a Lei n.º 10639/2003, o ensino da história da África e da cultura afro-brasileira torna-se obrigatório. Com isso, abriu-se caminho para a adoção de medidas de correção e reparação dos danos materiais, físicos e psicológicos resultantes do racismo e de formas conexas de discriminação.

(___) Por possuir um objetivo claro de epistemologia para a compreensão do fenômeno religioso, em sua busca pelo Transcendente, por um lado; bem como no respeito ao outro e sentido da vida, por outro, cabe ao Ensino Religioso não fazer uma crítica sobre o sincretismo religioso visto se tratar de um fenômeno justificável historicamente num longo período da história do Brasil em que a liberdade religiosa se encontrava ausente.

(___) Entre alguns de seus significados, o sincretismo traz também uma ideia de opressão e de imposição da religião do colonizador sobre o colonizado, implicando na aceitação pacífica pela classe subalterna, de tradições da classe dominante, que adotaria e confundiria elementos de origens distintas e opostas.

(___) O Ensino Religioso tem o dever de promover a igualdade no trato religioso, sem nenhuma espécie de proselitismo ou ideologia religiosa em detrimento à outra.

(___) Após a realização, em 1983 na Bahia, da II Conferência Mundial da Tradição dos Orixás e Cultura, os líderes conhecidos das religiões afro-brasileiras passaram a condenar o sincretismo afro-católico, afirmando não ser hoje mais necessário disfarçar as crenças africanas por trás de uma máscara colonial católica.

(___) No campo das religiões afro-brasileiras, diversos dirigentes e militantes, sobretudo os mais intelectualizados, tendem atualmente a seguir a estratégia de aceitar a prática do sincretismo religioso a fim de serem fiéis à tolerância religiosa prevista na constituição federal de 1988.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F – F – V – V.
- (B) F – F – V – V – F – V.
- (C) F – F – V – F – V – F.

(D) V – F – V – V – V – F.

(E) V – V – F – V – F – F.

Questão 29

A transição da religião oral para letrada costuma ser situada dentro dos parâmetros da civilização, modernização e colonização.

Brito, Ênio José da Costa. Tradições religiosas entre a oralidade e conhecimento do letramento. In: Passos, João Décio, e Usarski, Frank (Orgs.) Compêndio de Ciência da Religião, São Paulo: Paulinas/Paulus, 2013, p. 485 - 498.

Sobre os aspectos centrais relacionados às religiões letradas e não letradas, registre V, para as verdadeiras e F, para as falsas:

() Enquanto nas sociedades não letradas as normas da religião oral, central e indiferenciada, se referem ao contexto, religiões letradas direcionam a estrutura normativa de um sistema social ao universalismo pelo processo de conversão e expansão e pela descontextualização e generalização das normas.

() Seguindo as teorias de Max Weber sobre as religiões, atribui-se às grandes religiões do mundo a racionalidade, enquanto às religiões tradicionais, atribui-se a existência de um corpo doutrinário elaborado.

() Nas religiões letradas, seu representante ideal-típico seria o mago ou o feiticeiro, enquanto nas religiões não letradas esse representante é o profeta.

() Em 1973, na obra 'Interpretação das culturas', Clifford Geertz considera as religiões letradas como organizadas em torno de um "conjunto de mito e magia rigidamente estereotipado [...] e confuso" enquanto as religiões tradicionais do mundo seriam "mais abstratas, logicamente mais coerentes e articuladas em termos mais gerais".

() Nas tradições orais religiosas no Brasil, comumente compreendidas como as religiões afros e afro-brasileiras, na transmissão - normalmente oral -, culturas das crenças e valores, as mulheres tiveram um papel-chave, ajudando a manter a riqueza e a originalidade da cultura escrava, que tinha como uma das características fundamentais a manutenção da família.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – V – F – F – V.

(B) V – V – V – V – F.

(C) F – V – F – V – V.

(D) F – F – V – V – F.

(E) V – F – F – F – V.

Questão 30

Desde a última publicação sobre as religiões a partir do Censo demográfico de 2010, confirmam-se as tendências de transformação do campo religioso brasileiro. Além do recrudescimento e da queda numérica do catolicismo e da vertiginosa expansão dos pentecostais e dos sem religião; o Censo de 2010 inovou ao discriminar pela primeira vez os ateus (615.096 indivíduos) e agnósticos (124.436 indivíduos). Embora relativamente diminuto, o número de ateus supera a soma dos adeptos autodeclarados dos cultos afro-brasileiros.

Mariano, Ricardo. Mudanças no campo religioso brasileiro no Censo 2010. Debates do NER, p. 119-137, 2013.

Considerando a presença e o gradativo aumento de ateístas, agnósticos e sem religião no cenário do pertencimento religioso brasileiro, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona perspectivas seculares a mecanismos de ação:

Primeira coluna: perspectivas seculares

1. Sem Religião

2. Ateísmo

3. Agnosticismo

Segunda coluna: mecanismo de ação

() suspensão do juízo sobre a existência de Deus.

() situação existencial que abdica a necessidade de um Deus. É uma atitude de concretude de vida, da qual os deuses estariam excluídos.

() indiferença às entidades divinas.

() consiste na falta de fé em qualquer tipo de Deus, haja vista que este não existiria, enquanto entidade, como tal.

() grupo heterogêneo, secularizado e composto sobretudo por indivíduos que passaram a se autodeclarar desfiliaados de vínculos religiosos institucionais.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 3 – 2 – 3 – 2 – 1.

(B) 1 – 2 – 3 – 2 – 1.

(C) 2 – 1 – 1 – 1 – 2.

(D) 2 – 3 – 1 – 3 – 2.

(E) 3 – 3 – 3 – 1 – 2.

Questão 31

Muitos especialistas compreendem as religiões dentro da perspectiva de um sistema. Como sistema, valoriza-se as regras segundo as quais a religião é construída, bem como o grau de autonomia que estas possuem em relação à sociedade.

Eliade, Mircea e Couliano, Ioan Petru. Dicionário das Religiões. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Na lista das várias religiões elencadas na referida obra, os autores fazem menção ao Budismo. Em relação ao Budismo, é correto afirmar:

- (A) O caminho Óctuplo Budista é descrito como: a) meditação, b) paz interior, c) suplício, d) ascese, e) meios de existência, f) esforço, g) atenção e h) oração.
- (B) Buda, palavra que significa, em páli e sânscrito, 'beato' ou 'ungido'. Foi, segundo todas as probabilidades, uma personagem histórica.
- (C) São 04 as verdades que precisam ser ensinadas: a) tudo é sofrimento, b) a origem do sofrimento é o desejo, c) a abolição do desejo implica no fim do sofrimento e d) a revelação do caminho do meio ou o caminho Óctuplo.
- (D) Ao contrário do que muitos eruditos disseram, o budismo é uma doutrina pessimista haja vista que parte de um projeto de aniquilação do Eu e, portanto, do mundo dos fenômenos.
- (E) Aos dezesseis anos, Siddhartha se casa com duas princesas e leva uma vida atribulada e cheia de preocupações no palácio paterno. Mas, saindo três vezes do palácio, depara-se com três males inelutáveis que aflige os humanos: luxúria, devassidão e lascívia.

Questão 32

O tema "ritos religiosos" é composto pela conjunção de dois termos, sendo que o segundo qualifica e especifica o primeiro.

Vilhena, Maria Angela. Ritos religiosos. In: Passos, João Décio, e Usarski, Frank (Orgs.) Compêndio de Ciência da Religião, São Paulo: Paulinas/Paulus, 2013, p. 513 - 524.

Essa explicação se faz necessária, pois nem todo rito pode ser qualificado como especificamente religioso. Sobre as distinções entre ritos religiosos e não religiosos, considere as seguintes assertivas:

I. Os ritos são elementos constitutivos do viver humano, posto que não há vida social onde não estejam presentes.

II. Os elementos constitutivos dos rituais em suas mais variadas formas são compreendidos como: a) ações sociais ordenadas, b) pautam-se em estruturas e lógicas próprias, c) realizam-se em espaços e tempos previsíveis ou aleatórios, d) seguem convenções ligadas às regularidades e às transformações que seguem o ritmo ou ciclo da natureza, da vida biológica, pessoal e ou social.

III. Ações simbólicas coletivas ou individuais, embasados em sistemas de crenças que postulam a existência de modo único alternando ou combinando, de forças ou energias que podem ser tanto internas quanto externas ao sujeitos.

IV. Práticas rituais veiculam conhecimentos, valores, crenças, princípios, normas comportamentais importantes para que o grupo e a sociedade não entrem em processos de desagregação.

V. Asseveram convicções de que o mundo conhecido e a existência humana não se esgotam na pura imanência.

É rito exclusivamente religioso o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) III e V, apenas.

Questão 33

"Ao se comparar a atitude religiosa ocidental com a oriental, percebem-se diferenças fundamentais, fruto da diversidade cultural vivenciada de cada lado, isto é, dos modos peculiares de viver e de ver a vida e o mundo presentes no que se convencionou chamar de Oriente e Ocidente".

Gaarder, 2000, apud, Oliveira, L.B. et al. Ensino Religioso: no ensino fundamental. São Paulo: Cortez, 2007. 175 p. (Coleção Docência em Formação – série Ensino Fundamental).

Acerca das diferenças entre essas duas culturas, com base nas características das tradições religiosas predominantes no Oriente e no Ocidente, considere as seguintes assertivas:

I. Na tradição Ocidental, a 'História' possui uma perspectiva linear, marcada por um começo, um meio e um fim. O mundo foi criado em certo ponto e um dia essa história terá um fim. Em contrapartida, na tradição Oriental, a 'História' repete-se num ciclo eterno. O mundo dura de eternidade à eternidade.

II. Na tradição Oriental, a 'Ética' consiste na busca da sabedoria. Nessa perspectiva, a fuga da ilusão do mundo é uma fuga das causas de todo o sofrimento. Por outra via, na tradição Ocidental, - do ponto de vista da 'Ética' - a pessoa é um instrumento da ação divina e deve obedecer à vontade de Deus. O pecado e a passividade diante do mal devem ser abandonados.

III. Em ambas as tradições, o 'Homem' pode se unir ao divino mediante a iluminação, e o caminho para a iluminação passa pelo cultivo do conhecimento. Os opostos, os contrários e os diferentes completam-se e harmonizam-se.

IV. Na perspectiva cultural Ocidental, a 'Salvação' parte de Deus que redime o ser humano do pecado. Ao mesmo tempo, é que julga-o e dá-lhe a punição. Do ponto de vista da cultura Oriental, a 'Salvação' consiste em libertar-se do eterno ciclo da ressurreição e fugir da ignorância. A 'Salvação' é fruto de sacrifício ou do conhecimento místico.

V. Tanto na tradição Oriental quanto na perspectiva Ocidental, 'Deus', representado também pelo divino, está presente em tudo. Se manifesta em várias formas e em diversas épocas. 'Deus' possui uma forma impessoal que permeia tudo e a todos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) III, IV e V, apenas.

Questão 34

No que se refere ao ser humano e sua orientação para o relacionamento com o outro, destaca-se o filósofo lituano Emanuel Levinás (1906 - 1995). No Brasil, Nélvio Vieira de Melo é um autor que se propõe a escrever e revisitar as ideias deste filósofo. Ao longo de suas obras, Levinás aborda um componente ético no intuito de superar a centração do pensamento ocidental identificada no ser. Em abordagens das Ciências da Religião que fundamenta epistemologicamente a área do Ensino Religioso, há um componente ético que emerge da filosofia do pensador lituano e servirá de base para fundamentar a relação do ser humano com os outros seres humanos. Entre as alternativas a seguir, assinale aquela em que esse princípio ético se faz presente:

- (A) A partir das palavras do próprio Levinás, esse componente ético não é único, mas duplo. Apresenta como sinônimo: tanto o acolhimento quanto o respeito. Ora "no acolhimento do rosto (acolhimento que é já a minha responsabilidade a seu respeito e em que, por consequência, ele me aborda a partir de uma dimensão de altura e me domina), instaura-se a igualdade. Ou o outro comanda o mesmo e se lhe revela na responsabilidade; (...). O próprio estatuto humano implica a fraternidade e a ideia do gênero humano (Lévinas, Emanuel. Totalidade e Infinito. Lisboa: Edições 70, 1980).
- (B) Sendo um princípio da modernidade, essa ética se coaduna com a religião para que conduza a uma ideia de sujeito que - semelhante a uma relação amorosa -, descobre a subjetividade. Nessa perspectiva, a religião e a ética se transformam em uma âncora de resistência à modernidade avassaladora. Estas, pautam a emergência de um sujeito que conserva o ego e o auto-interesse como forma de se desprender da moral de rebanho.
- (C) Diferente do Eu como um critério, o Outro ganha relevância enquanto critério e fundamento ético. Nas palavras do próprio pensador, "(...) toda a relação social, como uma derivada, remonta à apresentação do 'Outro' ao 'Mesmo', sem qualquer intermédio de imagem ou de sinal, unicamente pela expressão do rosto (Lévinas, Emanuel. Totalidade e Infinito. Lisboa: Edições 70, 1980).
- (D) Responsabilidade, stricto sensu, é sinônimo de se colocar o Outro como critério. É a tese que é defendida pelo filósofo quando traz esse princípio associado ao consequencialismo como o macro princípio que na contemporaneidade vai orientar todas as ações humanas em vista da incorporação do pluralismo religioso, por exemplo.
- (E) Consoante ao pensamento cartesiano, a existência de um ser pensante, já torna o ser humano, em seu sentido ontológico, o portador de uma totalidade e, por conseguinte, plenamente dotado de dignidade.

Questão 35

O historiador francês Pierre Grimal (1912-1996), em *A mitologia grega* (1989), afirma: O mito se opõe ao *logos* como a fantasia à razão, como a palavra que narra à palavra que demonstra. *Logos* e mito são as duas metades da linguagem, duas funções igualmente fundamentais da vida do espírito. O *logos*, sendo uma argumentação, pretende convencer. O *logos* é verdadeiro, no caso de ser justo e conforme a "lógica"; é falso quando dissimula alguma burla secreta (sofisma). Mas o mito tem por finalidade apenas a si mesmo. Acredita-se ou não nele, conforme a própria vontade, mediante um ato de fé, caso pareça "belo" ou verossímil, ou simplesmente porque se quer acreditar. O mito, assim, atrai em torno de si toda a parcela do irracional existente no pensamento humano; por sua própria natureza, é aparentado à arte, em todas as suas criações. (p. 89.). Diante dos termos expressos pelo autor acerca do que vem a ser um mito, na perspectiva do pensamento grego, indique a alternativa correta:

- (A) O *Logos* é uma argumentação que atua da forma de dissimulação da realidade, enquanto o Mito é uma narrativa que opera dentro de uma lógica sensível e visa uma explicação total da realidade.
- (B) O *Logos* é uma narrativa que busca convencer pela poesia e verossimilhança, enquanto o Mito é uma expressão de fantasia sem fundamentação lógica.
- (C) O *Logos* é uma expressão que significa 'ato de fé' e busca convencer pela persuasão, enquanto o Mito é uma narrativa lógica e racional.
- (D) O *Logos* é verdadeiro quando é justo e conforme a lógica, enquanto o Mito é uma expressão do pensamento humano que atrai para si o campo das explicações coerentes com a própria vontade.
- (E) O *Logos* é uma forma de arte que busca convencer pela estética, enquanto o Mito é uma expressão puramente objetiva e coerente com o discurso lógico.

Questão 36

Analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Os estudos contemporâneos no campo da educação apontam que o uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) por si só, ou seja, independentemente do contexto escolar, da turma, da relação entre professor e estudante e da metodologia a ser utilizada, é capaz de revolucionar o processo de ensino e aprendizagem, tornando-o mais significativo.

(___) Dentre as teorias de aprendizagem e desenvolvimento, aquela que hoje predomina nos documentos norteadores da educação brasileira é a Teoria Histórico-Cultural, a qual tem nos estudos de Vygotsky sua ancoragem mais importante.

(___) A escola brasileira ainda é muito marcada por práticas pedagógicas vinculadas ao que se costuma chamar hoje de Pedagogia Tradicional - baseada na transmissão do conhecimento e que parte da percepção de estudante passivo no processo de ensino-aprendizagem - e ao Behaviorismo pedagógico - relacionado a atividades de repetição e treinamento baseadas na relação estímulo-resposta.

(___) As diretrizes educacionais brasileiras, quando se referem na contemporaneidade à educação básica, insistem em práticas avaliativas formais, sobretudo na realização de provas bimestrais classificatórias, que permitam separar bons e maus estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – F – F – V.
- (E) V – V – F – F.

Questão 37

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona a descrição do documento à sua nomenclatura:

Primeira coluna: descrição do documento

(1). Documento que deve nortear a unidade escolar e seus profissionais no desenvolvimento de suas ações e atividades, o qual deve ser redigido de forma participativa e com o olhar voltado ao contexto específico de cada escola e sua comunidade escolar.

(2). Documento elaborado coletivamente no âmbito do município, com olhar voltado às particularidades de cada rede de ensino, e que deve ser uma trilha a ser perseguida pelos professores no planejamento do processo de ensino e aprendizagem, uma vez que aponta habilidades e conhecimentos a serem construídos em cada etapa do processo educativo.

(3). Documento elaborado pelo professor para concretizar o planejamento das atividades que irá realizar no âmbito de cada turma e que deve ser elaborado observando, de um lado, o currículo do município e, de outro, as especificidades dos estudantes e do contexto escolar.

Segunda coluna: nomenclatura

Projeto Político Pedagógico

Plano de ensino

Proposta Curricular do Município

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 3 – 2 – 1.

(B) 1 – 3 – 2.

(C) 1 – 2 – 3.

(D) 2 – 3 – 1.

(E) 2 – 1 – 3.

Questão 38

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento norteador da Educação Básica em todo o Brasil e, como tal, determina, de forma inflexível, o currículo em todos os estados e municípios.

Os termos Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade podem ser tomados como sinônimos, pois ambos se referem ao mesmo tipo de relação entre as disciplinas escolares ou componentes curriculares.

Uma das diretrizes que está presente em todos os documentos norteadores da educação brasileira é a importância da formação continuada dos profissionais de educação. Esta precisa se efetivar em coerência com o contexto de atuação desses profissionais, mas também levando em conta a necessidade de se pensar o estudante, na contemporaneidade, como sujeito singular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F – F – F.

(B) V – V – V.

(C) F – F – V.

(D) F – V – V.

(E) V – F – F.

Questão 39

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

As relações interpessoais interferem de forma positiva no desenvolvimento e resultado dos trabalhos, de modo consuetudinário.

As relações interpessoais manifestam-se em consequência do processo de interação.

As relações interpessoais são uma vertente exígua à administração participativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – V – F.

(B) F – F – F.

(C) V – V – V.

(D) F – V – F.

(E) F – F – V.

Questão 40

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A ética é um ramo da filosofia que estuda o que é bom ou mau.

() Na base etimológica, as palavras ética e moral possuem o mesmo significado.

() A ética como expressão do pensamento filosófico nos conduz à ideia de uma forma universal do comportamento humano, que é expresso em princípios válidos para todo o pensamento moral e sadio.

() A ética é um ramo do ideal libertário que estuda o que é certo ou errado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – V – V – F.

(B) F – V – V – V.

(C) V – F – V – F.

(D) F – F – F – F.

(E) V – V – F – V.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

| Questões | RESPOSTAS | | | | |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D | E |
| 02 | A | B | C | D | E |
| 03 | A | B | C | D | E |
| 04 | A | B | C | D | E |
| 05 | A | B | C | D | E |
| 06 | A | B | C | D | E |
| 07 | A | B | C | D | E |
| 08 | A | B | C | D | E |
| 09 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

| Questões | RESPOSTAS | | | | |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |
| 24 | A | B | C | D | E |
| 25 | A | B | C | D | E |
| 26 | A | B | C | D | E |
| 27 | A | B | C | D | E |
| 28 | A | B | C | D | E |
| 29 | A | B | C | D | E |
| 30 | A | B | C | D | E |
| 31 | A | B | C | D | E |
| 32 | A | B | C | D | E |
| 33 | A | B | C | D | E |
| 34 | A | B | C | D | E |
| 35 | A | B | C | D | E |
| 36 | A | B | C | D | E |
| 37 | A | B | C | D | E |
| 38 | A | B | C | D | E |
| 39 | A | B | C | D | E |
| 40 | A | B | C | D | E |

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 15 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Bombinhas – Concurso Público ADM - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 16 de abril de 2024 e 23h59min do dia 17 de abril de 2024**.

Bombinhas, 14 de abril de 2024.