



ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS ADMINISTRAÇÃO DIRETA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 001/2024

CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais, 10 (dez) questões de Legislação, 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Bombinhas, 14 de abril de 2024.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Gases nobres: a química oculta dos elementos inertes

Imperceptíveis, mas onipresentes, os gases nobres permeiam silenciosamente nosso cotidiano. Estão contidos no ar que respiramos, dão luz aos letreiros de néon que adornam nossas ruas e até mesmo preenchem os balões de festa que decoram ocasiões especiais. Devido à sua relutância em reagir com outros elementos químicos, ganharam fama de 'inertes'. Hoje em dia, compreendemos as condições nas quais gases nobres formam compostos moleculares e conhecemos diversos de seus derivados, tanto em ambientes terrestres quanto extraterrestres.

Na Grécia Antiga, uma visão proeminente afirmava que toda a existência derivava de quatro elementos fundamentais: água, terra, fogo e ar. Em contraste com essa visão, a compreensão moderna da matéria se baseia em uma lista muito mais ampla de elementos.

Atualmente, reconhecemos os átomos como as unidades básicas de matéria conhecida e identificamos ao menos 118 tipos distintos deles. Cada um corresponde a um elemento – seja o hidrogênio (H), cuja fusão ocorre no coração do Sol e de todas as estrelas, ou o carbono (C), presente em todas as formas de vida que conhecemos.

Tudo o que vemos, tocamos e experimentamos é resultado da combinação desses 118 elementos, classificados e meticulosamente organizados segundo suas propriedades químicas e físicas na célebre Tabela Periódica.

Essa estrutura organizacional – indiscutivelmente, uma das maiores conquistas da humanidade – fornece um mapa valioso para navegar pela vasta diversidade e complexidade da matéria no universo.

Os gases nobres, encontrados no grupo 18 da Tabela Periódica, são tradicionalmente chamados 'inertes' ou 'raros', por causa da percepção inicial de suas incapacidades em formar compostos químicos. Ou seja, gases nobres pareciam não reagir com outros elementos.

Essa família de elementos inclui o hélio (He), neônio (Ne), argônio (Ar), criptônio (Kr), xenônio (Xe) e radônio (Rn). Suas propriedades físicas notáveis incluem não só uma densidade baixa, mas também uma emissão luminosa bem característica como resposta à absorção de energia de uma fonte.

Cada um dos 118 tipos de átomos, ao absorverem energia e passarem a um estado denominado 'excitado', emite luz em 'cores' (frequências) muito específicas. O conjunto dessas emissões – caracterizado por linhas finas, coloridas e descontínuas entre si – é chamado espectro luminoso (ou eletrônico).

Essas linhas espectrais atuam como uma 'impressão digital', o que possibilita a identificação precisa do

elemento que a está emitindo. A origem dessas linhas espectrais está baseada no fato de os elétrons de cada elemento químico responderem de modo muito particular à energia que eles absorvem.

De modo geral, os elétrons, ao ganharem energia extra, 'saltam' para níveis de energia mais elevados, ou seja, mais distantes do núcleo atômico. Em seguida, retornam ao seu estado original, liberando a energia absorvida na forma de luz. Esse processo é realizado de forma única por cada tipo de elemento.

No cotidiano, a emissão luminosa intensa dos gases nobres é observada nos letreiros de 'luz néon' – no caso, a energia extra vem de uma fonte elétrica. Encontramos também, no dia a dia, aplicações da baixa densidade desses gases: os balões de hélio, que flutuam, por serem mais 'leves' que o ar.

Retirado e adaptado de: ARAUJO, Lucas. FANTUZZI, Felipe.; CARDOZO, Thiago Messias. Gases nobres: a química oculta dos elementos inertes. Ciência Hoje. <https://cienciahoje.org.br/artigo/gases-nobres-a-quimica-oculta-dos-elementos-inertes/> 14 mar., 2024.

Questão 01

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação com empregos de seu uso:

Primeira coluna: função da pontuação

- (1) Isolamento de adjunto.
- (2) Isolamento de aposto.
- (3) Enumeração

Segunda coluna: exemplo de emprego

- () No cotidiano, a emissão luminosa intensa dos gases nobres é observada nos letreiros de luz néon.
- () Tudo o que vemos, tocamos e experimentamos é resultado da combinação desses 118 elementos.
- () Essa estrutura organizacional – indiscutivelmente, uma das maiores conquistas da humanidade – fornece um mapa valioso para navegar pela vasta diversidade e complexidade da matéria no universo.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 - 3 - 2.
- (B) 1 - 2 - 3.
- (C) 3 - 2 - 1.
- (D) 2 - 1 - 3.
- (E) 2 - 3 - 1.

Questão 02

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Devido à sua relutância em reagir com outros elementos químicos, ganharam fama de 'inertes'.

Podemos afirmar que há, no trecho, uma figura de linguagem conhecida como:

- (A) Apóstrofe.
- (B) Antítese.
- (C) Gradação.
- (D) Litote.
- (E) Prosopopeia.

Questão 03

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Imperceptíveis, mas onipresentes, os gases nobres permeiam silenciosamente nosso cotidiano.

Agora, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O trecho consiste em um período composto por subordinação.

() "Imperceptíveis" desempenha o papel de sujeito da oração.

() Há, no trecho, um conectivo que estabelece a ideia de concessão.

() "Imperceptíveis" e "onipresentes" são características atribuídas aos gases nobres.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - V - F - F.
- (B) V - F - V - F.
- (C) F - V - V - F.
- (D) F - F - V - V.
- (E) F - F - F - V.

Questão 04

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta o tipo textual e a função da linguagem predominantes no texto:

- (A) Injuntivo - Metalinguística.
- (B) Dissertativo - Denotativa.
- (C) Narrativo - Expressiva.
- (D) Descritivo - Poética.
- (E) Expositivo - Fática.

Questão 05

A partir da leitura do texto, analise as afirmações a seguir:

I. A lista de elementos, que antes era constituída por apenas quatro deles, hoje, sob novas perspectivas, já soma mais de uma centena de elementos.

II. Os elementos apresentados pela Grécia Antiga constituem tudo o que vemos, tocamos e experimentamos.

III. Gases nobres recebem esse nome justamente porque sua constituição é superior à dos outros, o que lhes dá esse título, como as famílias nobres entre os seres humanos.

IV. As linhas espectrais, que consistem na forma como os elementos reagem à luz, funcionam como "impressões digitais" dos gases.

V. Cada elemento reage de uma forma específica e característica à energia que absorve.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e V, apenas.
- (C) I e V, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) IV, apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Lucas tem uma cédula de dinheiro de 200 reais. Ele deseja trocar por cédulas de 5 reais, 20 reais e 50 reais. Seu objetivo é conseguir o máximo possível de cédulas de 20 reais, mas de modo que receba, pelo menos, uma de cada das demais cédulas. Nessas condições, o total de notas de 20 reais que ele deve receber é de:

- (A) 8.
- (B) 7.
- (C) 6.
- (D) 10.
- (E) 14.

Questão 07

Duas máquinas foram utilizadas para produzir um pedido, sendo que a mais antiga conseguiu produzir dois quintos do pedido em 4 horas e a outra máquina produziu as 348 peças restantes para completar o pedido. Pode-se afirmar que o total de peças desse pedido é de:

- (A) 487.
- (B) 550.
- (C) 560.
- (D) 556.
- (E) 580.

Questão 08

Helena comprou uma calça, cujo valor indicado na etiqueta era de R\$ 285,80. Ela recebeu um desconto de R\$ 42,87 sobre o valor indicado na etiqueta. Pode-se afirmar que o percentual de desconto recebido, em %, foi de:

- (A) 14.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 16.
- (E) 15.

Questão 09

Serão entregues, aos 100 funcionários de uma empresa, barras de chocolate em comemoração à Páscoa. Essas barras de chocolate personalizadas são adquiridas pela empresa em pacotes de uma dúzia cada. Pode-se afirmar que a quantidade de pacotes de barras de chocolate que a empresa deve adquirir, para comprar a menor quantidade possível, de modo que não sobrem barras de chocolate e que cada funcionário receba a mesma quantidade, deve ser de:

- (A) 10.
- (B) 30.
- (C) 25.
- (D) 15.
- (E) 20.

Questão 10

Para publicar um livro, há um custo de editoração no valor total de R\$ 5.400,00 e um custo de impressão de R\$ 7,60 por livro. Pode-se afirmar que, se forem impressos 1200 livros para serem vendidos por R\$ 50,00 cada, o lucro obtido por livro, após deduzidos os custos de editoração e impressão, será, em reais, de:

- (A) 35,60.
- (B) 45,10.
- (C) 37,90.
- (D) 42,40.
- (E) 38,20.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Vencedor do prêmio Jabuti em 2021, a maior premiação literária do Brasil, o livro foi indicado para compor o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e, com isso, ser distribuído em escolas públicas do país que aderem ao programa. Contudo, os estados do Paraná, Mato Grosso do Sul e Goiás o censuraram. Para Jeferson Tenório, autor do livro, tais casos de cerceamento podem estar relacionados aos temas abordados na obra literária, como a violência policial, o racismo estrutural e críticas à precariedade da educação. Tenório explica que seu romance traz algumas cenas e frases que são justamente utilizadas para agredir pessoas negras e periféricas. Essas frases e cenas são, na verdade, como as pessoas negras são vistas, como elas são sexualizadas, como elas são violentadas na sociedade, evidencia o romancista. Apesar da proibição do livro pelo PNLD nos três estados, a obra aumentou suas vendas 1.400% na Amazon e agora é leitura obrigatória do vestibular Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Na contramão das críticas, o autor Jeferson Tenório rapidamente ganhou o apoio público de entidades como a Academia Brasileira de Letras (ABL), Câmara Brasileira do Livro (CBL) e Sindicato Nacional dos Editores de Livros (SNEL); além de leitores, professores, políticos, personalidades e mais de 250 escritores, entre eles, Djamilia Ribeiro, Maria Homem, Mia Couto, Ziraldo e Conceição Evaristo. Na avaliação do movimento, os ataques são preocupantes do ponto de vista democrático (Colli; Ilhéu; Midori; Santos; Almeida, 2024).

À face do exposto, o livro ao que o texto se refere é:

- (A) Torto Arado.
- (B) O Aveso da Pele.
- (C) Quarto de Despejo.
- (D) Um Defeito de Cor.
- (E) Olhos D'Água.

Questão 12

"Cada vez mais consolidada como destino turístico, Santa Catarina deve ver a movimentação de turistas aumentar neste Carnaval. Segundo o site de hospedagem Booking, o Estado tem três praias no ranking de locais mais buscados por viajantes estrangeiros para passar o período no Brasil. A capital, Florianópolis, é o segundo lugar mais buscado do país, aparecendo abaixo apenas do Rio de Janeiro. Bombinhas está em terceiro lugar, seguida por Búzios e Balneário Camboriú, que fecha o top cinco. O levantamento exclusivo reuniu as buscas mais realizadas na plataforma para hospedagem entre os dias 10 e 14 de fevereiro de 2024 (NSC, 2024)". Isso posto, analise as afirmativas a seguir:

I. Bombinhas é composta por 39 praias com características que variam desde baías com águas calmas, praias com mar agitado, e outras desertas, com acesso apenas por trilhas ou pelo mar.

II. Bombinhas abriga três unidades de conservação municipais que são atrativos para a prática de ecoturismo: o Parque Natural Municipal da Galheta, o Parque Natural Municipal Morro do Macaco e o Parque Natural Municipal Costeira de Zimbros.

III. Em Bombinhas, as ruas de cada bairro são nomeadas de acordo com diferentes grupos de animais, plantas ou outros elementos da natureza, como, por exemplo: Centro – Peixes; Morrinhos – Flores; Sertãozinho – Frutas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 13

"Na manhã desta segunda-feira (26/2), o Palácio do Planalto foi palco do lançamento do Imóvel da Gente (...)" (GOV.BR, 2024). Ao encontro da temática, sobre o Imóvel da Gente, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) O programa visa à destinação estratégica de imóveis da União para as políticas públicas prioritárias, levando em conta a função social e ambiental, com diálogo federativo e com a sociedade, em benefício da população.

(___) O programa abrangerá imóveis sem destinação definida, como áreas urbanas vazias, prédios vazios e ocupados, conjuntos habitacionais com famílias não tituladas, além de núcleos urbanos informais com e sem infraestrutura.

(___) O programa pretende atuar como um catalisador para transformações significativas na gestão do patrimônio imobiliário federal, marcando um compromisso renovado com a equidade social e o desenvolvimento sustentável.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – F.
- (E) V – V – V.

Questão 14

A ministra Cármen Lúcia, ao abordar sobre as resoluções para o enfrentamento da desinformação e do uso indevido de inteligência artificial (IA) nas Eleições Municipais de 2024, afirmou que "as desinformações se transformaram em uma doença gravíssima e com graves riscos de comprometimento da saúde democrática". Ao encontro dessa temática, sobre as resoluções, analise as afirmativas a seguir:

I. Há obrigação de aviso sobre o uso de IA na propaganda eleitoral.

II. Há restrição do emprego de robôs para intermediar contato com o eleitor.

III. Há responsabilização das *big techs* que não retirarem do ar, imediatamente, conteúdos com desinformação, discurso de ódio, ideologia nazista e fascista, além dos antidemocráticos, racistas e homofóbicos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 15

Em relação à Taxa de Preservação Ambiental (TPA) de Bombinhas, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os recursos arrecadados com a TPA serão aplicados em infraestrutura ambiental, educação ambiental, conservação e preservação do meio ambiente com seus ecossistemas naturais, limpeza pública e ações de saneamento.

() A TPA existe, pois o Município não possui meios suficientes para prover sozinho o encargo de minimizar os impactos ao meio ambiente causado durante a alta temporada.

() A cobrança da TPA é realizada durante todo o ano, em decorrência do volume excessivo de pessoas e veículo dentro do pequeno espaço territorial, o que gera prejuízos de ordem ambiental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – V.

Legislação

Questão 16

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, que dispõe sobre a criação do plano de carreira, cargos e vencimentos dos servidores públicos do Poder Executivo do município de Bombinhas, em seu art. 12º:

I. A formação continuada será de responsabilidade da Secretaria Municipal de Administração e deverá ser oferecida no trabalho obrigatoriamente duas vezes por ano a todos os servidores efetivos e comissionados.

II. A Secretaria Municipal da Administração poderá celebrar convênios através de processo licitatório à contratação de empresas especializadas ou instituições de ensino superior para o programa de formação continuada.

III. Deverão ser oferecidos no mínimo 12 (doze) horas de cursos por ano.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 17

Conforme a Lei Orgânica do Município de Bombinhas, a data magna do município será em:

- (A) 21 (vinte e um) de abril.
- (B) 15 (quinze) de março.
- (C) 06 (seis) de novembro.
- (D) 20 (vinte) de julho.
- (E) 13 (treze) de outubro.

Questão 18

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, analise os itens a seguir:

I. possuir maior tempo de serviço no Município de Bombinhas.

II. possuir idade mais avançada.

III. possuir maior número de filhos.

É critério à concessão de aumento de carga horária para os servidores estáveis o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 19

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, que dispõe sobre a criação do plano de carreira, cargos e vencimentos dos servidores públicos do Poder Executivo do município de Bombinhas, em seu art. 3º, a carreira dos servidores públicos municipais de Bombinhas tem como princípios básicos:

I. Organização técnica e administrativa do trabalho.

II. Racionalização da estrutura de cargos e carreiras.

III. Qualificação profissional.

IV. Reconhecimento e valorização do servidor público pelos serviços prestados, pelo conhecimento adquirido e pelo desempenho profissional.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 20

Conforme o art. 41, da lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, a disponibilidade é a situação jurídica de servidor estável em virtude da extinção do cargo. Isso posto, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras e F, para falsas:

(__) O servidor em disponibilidade será obrigatoriamente aproveitado quando for restabelecido o cargo de cuja extinção decorreu a disponibilidade.

(__) O servidor em disponibilidade será obrigatoriamente aproveitado quando houver necessidade de prover o cargo anteriormente declarado desnecessário.

(__) O servidor em disponibilidade não poderá exercer outro cargo, emprego ou função pública.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

Questão 21

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A Lei Orgânica Municipal poderá ser alterada, mediante proposta de um quarto, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal; do Prefeito Municipal e da iniciativa popular, subscrita no mínimo, por 10 % (dez por cento) do total de eleitores do Município.

CONTUDO

II. A Lei Orgânica não poderá ser alterada na vigência do estado de sítio ou de intervenção do Município e, suas alterações, serão promulgadas pela Mesa da Câmara, com o respectivo número de ordem.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não se opõe a I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II se opõe a I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 22

A lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, em seu art. 203, elucida que o processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido. Ao encontro disso, analise as afirmativas a seguir:

I. A Comissão de Avaliação de Processo Administrativo Disciplinar, de caráter permanente, que conduzirá os processos disciplinares, será composta por 3 (três) servidores efetivos e estáveis, com habilitação de nível superior, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o Presidente.

II. As reuniões e as audiências das comissões terão caráter público.

III. O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: instauração, inquérito administrativo e julgamento.

IV. O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 30 (trinta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 23

O art. 17, da lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, elucida que a posse é o ato que completa a investidura em cargo público. Ao encontro disso, analise as afirmativas a seguir:

- (A) A posse em cargo público independerá de prévia inspeção médica oficial.
- (B) O Chefe do Poder Executivo é a única autoridade competente para dar posse.
- (C) O Chefe do Poder Legislativo é a única autoridade competente para dar posse.
- (D) As atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes.
- (E) A posse ocorrerá no prazo máximo de 15 (quinze) dias contados da publicação do ato de provimento.

Questão 24

O art. 119, da Lei Orgânica do Município, afirma que pertencem a Bombinhas:

I. 50% (cinquenta por cento) do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis situados no município.

II. 30 % (trinta por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no território municipal.

III. 40 % (quarenta por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal de comunicação.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 25

A Lei Orgânica do Município de Bombinhas, em seu art. 16, afirma que o município exerce com a união e o estado as seguintes competências:

I. Proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico, cultural e científico, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.

II. Dispensar às microempresas e às empresas de pequeno porte, assim definidas em lei, tratamento jurídico diferenciado, visando a incentivá-las pela simplificação de suas obrigações administrativas e tributárias, ou pela eliminação ou redução destas por meio de lei.

III. Garantir o acesso a todos de modo justo e igual, sem distinção de origem, raça, sexo, orientação sexual, cor, idade, condição econômica, religião ou qualquer outra discriminação, aos bens, serviços e condições de vida indispensáveis, a uma existência digna, bem como coibir, no seu âmbito de atuação, qualquer discriminação desta ordem, na forma da lei.

IV. Impedir a evasão, a destruição, a descaracterização de obras de arte e de outros bens de valor histórico, artístico e cultural.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) III, apenas.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 32.

The Role of the Teacher in Promoting Intercultural Approaches

Today, it would be an exaggeration to say that cultural diversity is perceived as a problem within education systems, since the teachers, in general, accept it and have positive attitudes towards the contribution of diversity. However, even if it is not a problem within the school, one must nevertheless address its complexity. Cultural diversity is not only an auspicious resource for extra-curricular activities; it has a social dimension with an impact on the life of the pupils and their parents. From this point of view, it seems important to us that teachers are aware of the issues concerning such themes as integration, openness, social justice and equality. Otherwise, it should be said that a certain number of stereotypes persist and their effects should be thoroughly examined within the school.

One of the theoretical foundations which seems productive for us in promoting cultural diversity is culturally relevant teaching. Indeed, further to exploiting otherness as a resource, it subjects it to critical analysis and in this way addresses inequalities connected with cultural, social or ethnic affiliations. This form of teaching addresses inequalities, but also takes the form of an approach to combat them.

Finally, research has demonstrated the advantage of opening the teaching profession to people from diverse origins. Indeed, their knowledge and the resemblance between their own experiences and those of their pupils, particularly those with cultural minority origins, contribute an educational added-value. Furthermore, we believe that the experiences of these teachers may represent a resource for the educational enterprise, while accepting its limits: the need for each individual to choose their own affiliation and not to be assigned an identity that could be detrimental.

(Based and adapted from AKKARI, Abdeljalil; RADHOUANE, Myriam. Intercultural approaches to education: From theory to practice. Springer Nature, 2022.)

Questão 26

Read the following statements about the text "The Role of the Teacher in Promoting Intercultural Approaches" and then, classify them as True (T) or False (F):

(___) In the first paragraph, the word 'however' is an adjective and is used to express the idea of addition.

(___) The word 'indeed', used in the second paragraph can be used to emphasize a statement or response confirming something already suggested, and also can be used to introduce a further and stronger or more surprising point.

(___) 'Furthermore' is used in the third paragraph to introduce a subordinate clause which contains a statement which contrasts with the statement in the main clause.

- (A) F - T - F.
- (B) T - F - T.
- (C) T - T - F.
- (D) F - T - T.
- (E) F - F - F.

Questão 27

Consider the following statement about the use of modal verbs in the text:

I. The modal verb 'would', in the first sentence of the text, is used to express a hypothesis.

II. The use of the modal verb 'may', in the last paragraph, expresses something that is likely to happen.

III. Modal verbs do not have any impact in the meaning of this text.

It is correct what is stated in:

- (A) Alternative II, only.
- (B) Alternatives I, II and III.
- (C) Alternative III, only.
- (D) Alternative I and III.
- (E) Alternatives I and II.

Questão 28

Choose the alternative that is considered correct according to the text:

- (A) Opening the teaching profession to people from diverse origins is not advantageous as their experiences may not align with those of their pupils, particularly those from cultural minority backgrounds.
- (B) Teachers fully embrace cultural diversity within education systems without recognizing any complexities or issues associated with it.
- (C) Cultural diversity within education systems is seen as problematic due to teachers' negative attitudes and reluctance to accept it.
- (D) Teachers generally have positive attitudes towards cultural diversity within education systems, but it's important to address its complexity and impact on students' lives, advocating for themes like integration and social justice.
- (E) Culturally relevant teaching exacerbates inequalities connected with cultural, social, or ethnic affiliations rather than addressing them.

Questão 29

Understanding the sounds of phonemes in English is fundamental to teaching pronunciation and explore the theme of communication in the classroom and outside of it. About the text, choose the correct sentence about the sounds of the words:

- (A) The 'th' in the words 'thoroughly' (in the first paragraph) and 'that' (in the third paragraph) sound the same; similarly, the 'th' sound in the words 'themes' (in the first paragraph) and 'the' (in the third paragraph) are also identical.
- (B) The 'th' in the words 'with' (in the first paragraph) and 'further' (in the third paragraph) sound the same; similarly, the 'th' sound in the words 'themes' (in the first paragraph) and 'otherness' (in the second paragraph) are also identical.
- (C) The 'th' in the words 'within' (in the first paragraph) and 'the' (in the third paragraph) sound the same; similarly, the 'th' sound in the words 'thoroughly' (in the first paragraph) and 'those' (in the third paragraph) are also identical.
- (D) The 'th' in the words 'otherwise' (in the first paragraph) and 'theoretical' (in the second paragraph) sound the same; similarly, the 'th' sound in the words 'thoroughly' (in the first paragraph) and 'those' (in the third paragraph) are also identical.
- (E) The 'th' in the words 'thoroughly' (in the first paragraph) and 'theoretical' (in the second paragraph) sound the same; similarly, the 'th' sound in the words 'that' (in the first paragraph) and 'furthermore' (in the third paragraph) are also identical.

Questão 30

Complete the sentence with the appropriate phrasal verb: "Teachers, in general, _____ cultural diversity within education systems, demonstrating positive attitudes towards its contribution":

- (A) Point out.
- (B) Put up with.
- (C) Accept in.
- (D) Carry out.
- (E) Turn down.

Questão 31

Read the sentence taken from the previous text: "From this point of view, it seems important to us that teachers are aware of the issues concerning such themes as integration, openness, social justice and equality", observe the following statements, then, classify them as True (T) or False (F):

- () The sentence does not have any types of articles.
 - () There are a total of eleven words classified as nouns in the sentence.
 - () In the sentence, it is possible to find four different pronouns.
- (A) T - F - T.
 - (B) F - F - T.
 - (C) T - F - F.
 - (D) F - F - F.
 - (E) T - T - T.

Questão 32

In reported speech, how is the correct form of rephrasing the following statement from the excerpt: "Their knowledge and the resemblance between their own experiences and those of their pupils, particularly those with cultural minority origins, contribute an educational added-value?"

- (A) Their knowledge and the resemblance between their own experiences and those of their pupils, particularly those with cultural minority origins, are contributing an educational added-value.
- (B) I was said that their knowledge and the resemblance between their own experiences and those of their pupils, particularly those with cultural minority origins, had contributed an educational added-value.
- (C) Their knowledge and the resemblance between their own experiences and those of their pupils, particularly those with cultural minority origins, contributing an educational added-value.
- (D) It was said that their knowledge and the resemblance between their own experiences and those of their pupils, particularly those with cultural minority origins, contribute an educational added-value.
- (E) Their knowledge and the resemblance between their own experiences and those of their pupils, particularly those with cultural minority origins, were said to contribute an educational added-value.

Questão 33

Associate the second column according to the first, which relates methodological approaches to language teaching with their definitions:

First column: Methodological approaches

- (1) Situational Language Teaching (SLT)
- (2) CLT - Communicative Language Teaching (The Communicative Approach)
- (3) CLIL - Content and Language Integrated Learning

Second column: definitions

- () The goal of this approach is to develop learners' communicative competence across all four skills. It has been the dominant approach in mainstream language education for many decades.
- () This is an approach that combines the learning of a specific subject matter with learning the target language.
- () This approach views language as a purposeful means of achieving goals in real-life situations.

Choose the alternative that presents the correct association between the columns:

- (A) 3 - 2 - 1.
- (B) 2 - 1 - 3.
- (C) 1 - 3 - 2.
- (D) 1 - 2 - 3.
- (E) 2 - 3 - 1.

Questão 34

Read the following comics where Calvin and Hobbes raise awareness about language characteristics in English:



Based on that, choose the correct alternative:

- (A) When the character says "remember when 'access' was a thing?", he is talking about an adjective that became a verb.
- (B) When the character finishes saying "maybe we can eventually make language a complete impediment to understanding", he concludes the dialogue proving the natural mutations of language as disadvantages.
- (C) In the last speech, the character says "a complete impediment to understanding" to prove that turning nouns and adjectives into verbs makes communication impossible.
- (D) When the character says "verbing weirs language", he is talking about verbs that are used as nouns and adjectives.
- (E) The character uses the expression "got verbed" to talk about a linguistic spoken phenomenon that consists in taking nouns or adjectives and using them as verbs.

Questão 35

In accordance with the Brazilian National Curriculum Base (BNCC), the integration of plurilingualism and the recognition of English as a lingua franca are essential components of language education in Brazil, reflecting the nation's commitment to fostering communicative competence and cultural diversity in the English classroom. About plurilingualism and English as a lingua franca, observe the following statements and choose the correct one:

- (A) Plurilingualism and the concept of a lingua franca into English classrooms should be avoided; the language and the culture of the colonizer should stand out more.
- (B) To effectively integrate plurilingualism and the concept of a lingua franca into English classrooms, teachers in Brazil's basic education system may employ various strategies. These could include incorporating activities that celebrate students' linguistic backgrounds, providing opportunities for peer collaboration and language exchange, and utilizing authentic materials that reflect diverse cultural and linguistic contexts.
- (C) Plurilingualism and English as a lingua franca must be in the classroom and help teachers focus on grammar and repetition.
- (D) To effectively integrate plurilingualism and the concept of a lingua franca into English classrooms, teachers in Brazil's basic education system may employ various strategies. These could include incorporating activities that celebrate students' linguistic interests, providing opportunities for individual development and language exchange, and utilizing patterned materials that reflect cultural and linguistic contexts of foreign aspects.
- (E) To effectively integrate plurilingualism and the concept of a lingua franca into English classrooms, teachers in Brazil's basic education system may employ various strategies. These could include incorporating activities that celebrate American and British culture over the local culture.

Questão 36

Analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os estudos contemporâneos no campo da educação apontam que o uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) por si só, ou seja, independentemente do contexto escolar, da turma, da relação entre professor e estudante e da metodologia a ser utilizada, é capaz de revolucionar o processo de ensino e aprendizagem, tornando-o mais significativo.

() Dentre as teorias de aprendizagem e desenvolvimento, aquela que hoje predomina nos documentos norteadores da educação brasileira é a Teoria Histórico-Cultural, a qual tem nos estudos de Vygotsky sua ancoragem mais importante.

() A escola brasileira ainda é muito marcada por práticas pedagógicas vinculadas ao que se costuma chamar hoje de Pedagogia Tradicional - baseada na transmissão do conhecimento e que parte da percepção de estudante passivo no processo de ensino-aprendizagem - e ao Behaviorismo pedagógico - relacionado a atividades de repetição e treinamento baseadas na relação estímulo-resposta.

() As diretrizes educacionais brasileiras, quando se referem na contemporaneidade à educação básica, insistem em práticas avaliativas formais, sobretudo na realização de provas bimestrais classificatórias, que permitam separar bons e maus estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – F – F – V.
- (E) F – V – V – F.

Questão 37

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona a descrição do documento à sua nomenclatura:

Primeira coluna: descrição do documento

(1). Documento que deve nortear a unidade escolar e seus profissionais no desenvolvimento de suas ações e atividades, o qual deve ser redigido de forma participativa e com o olhar voltado ao contexto específico de cada escola e sua comunidade escolar.

(2). Documento elaborado coletivamente no âmbito do município, com olhar voltado às particularidades de cada rede de ensino, e que deve ser uma trilha a ser perseguida pelos professores no planejamento do processo de ensino e aprendizagem, uma vez que aponta habilidades e conhecimentos a serem construídos em cada etapa do processo educativo.

(3). Documento elaborado pelo professor para concretizar o planejamento das atividades que irá realizar no âmbito de cada turma e que deve ser elaborado observando, de um lado, o currículo do município e, de outro, as especificidades dos estudantes e do contexto escolar.

Segunda coluna: nomenclatura

- () Projeto Político Pedagógico
- () Plano de ensino
- () Proposta Curricular do Município

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 2 – 3 – 1.

Questão 38

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento norteador da Educação Básica em todo o Brasil e, como tal, determina, de forma inflexível, o currículo em todos os estados e municípios.

() Os termos Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade podem ser tomados como sinônimos, pois ambos se referem ao mesmo tipo de relação entre as disciplinas escolares ou componentes curriculares.

() Uma das diretrizes que está presente em todos os documentos norteadores da educação brasileira é a importância da formação continuada dos profissionais de educação. Esta precisa se efetivar em coerência com o contexto de atuação desses profissionais, mas também levando em conta a necessidade de se pensar o estudante, na contemporaneidade, como sujeito singular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – F.

Questão 39

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() As relações interpessoais interferem de forma positiva no desenvolvimento e resultado dos trabalhos, de modo consuetudinário.

() As relações interpessoais manifestam-se em consequência do processo de interação.

() As relações interpessoais são uma vertente exígua à administração participativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

Questão 40

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A ética é um ramo da filosofia que estuda o que é bom ou mau.

() Na base etimológica, as palavras ética e moral possuem o mesmo significado.

() A ética como expressão do pensamento filosófico nos conduz à ideia de uma forma universal do comportamento humano, que é expresso em princípios válidos para todo o pensamento moral e sadio.

() A ética é um ramo do ideal libertário que estuda o que é certo ou errado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – F.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) F – V – V – V.
- (E) F – F – F – F.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 15 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Bombinhas – Concurso Público ADM - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 16 de abril de 2024 e 23h59min do dia 17 de abril de 2024**.

Bombinhas, 14 de abril de 2024.