



ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS ADMINISTRAÇÃO DIRETA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 001/2024

CARGO: PSICOPEDAGOGO

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais, 10 (dez) questões de Legislação, 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Bombinhas, 14 de abril de 2024.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Gases nobres: a química oculta dos elementos inertes

Imperceptíveis, mas onipresentes, os gases nobres permeiam silenciosamente nosso cotidiano. Estão contidos no ar que respiramos, dão luz aos letreiros de néon que adornam nossas ruas e até mesmo preenchem os balões de festa que decoram ocasiões especiais. Devido à sua relutância em reagir com outros elementos químicos, ganharam fama de 'inertes'. Hoje em dia, compreendemos as condições nas quais gases nobres formam compostos moleculares e conhecemos diversos de seus derivados, tanto em ambientes terrestres quanto extraterrestres.

Na Grécia Antiga, uma visão proeminente afirmava que toda a existência derivava de quatro elementos fundamentais: água, terra, fogo e ar. Em contraste com essa visão, a compreensão moderna da matéria se baseia em uma lista muito mais ampla de elementos.

Atualmente, reconhecemos os átomos como as unidades básicas de matéria conhecida e identificamos ao menos 118 tipos distintos deles. Cada um corresponde a um elemento – seja o hidrogênio (H), cuja fusão ocorre no coração do Sol e de todas as estrelas, ou o carbono (C), presente em todas as formas de vida que conhecemos.

Tudo o que vemos, tocamos e experimentamos é resultado da combinação desses 118 elementos, classificados e meticulosamente organizados segundo suas propriedades químicas e físicas na célebre Tabela Periódica.

Essa estrutura organizacional – indiscutivelmente, uma das maiores conquistas da humanidade – fornece um mapa valioso para navegar pela vasta diversidade e complexidade da matéria no universo.

Os gases nobres, encontrados no grupo 18 da Tabela Periódica, são tradicionalmente chamados 'inertes' ou 'raros', por causa da percepção inicial de suas incapacidades em formar compostos químicos. Ou seja, gases nobres pareciam não reagir com outros elementos.

Essa família de elementos inclui o hélio (He), neônio (Ne), argônio (Ar), criptônio (Kr), xenônio (Xe) e radônio (Rn). Suas propriedades físicas notáveis incluem não só uma densidade baixa, mas também uma emissão luminosa bem característica como resposta à absorção de energia de uma fonte.

Cada um dos 118 tipos de átomos, ao absorverem energia e passarem a um estado denominado 'excitado', emite luz em 'cores' (frequências) muito específicas. O conjunto dessas emissões – caracterizado por linhas finas, coloridas e descontínuas entre si – é chamado espectro luminoso (ou eletrônico).

Essas linhas espectrais atuam como uma 'impressão digital', o que possibilita a identificação precisa do

elemento que a está emitindo. A origem dessas linhas espectrais está baseada no fato de os elétrons de cada elemento químico responderem de modo muito particular à energia que eles absorvem.

De modo geral, os elétrons, ao ganharem energia extra, 'saltam' para níveis de energia mais elevados, ou seja, mais distantes do núcleo atômico. Em seguida, retornam ao seu estado original, liberando a energia absorvida na forma de luz. Esse processo é realizado de forma única por cada tipo de elemento.

No cotidiano, a emissão luminosa intensa dos gases nobres é observada nos letreiros de 'luz néon' – no caso, a energia extra vem de uma fonte elétrica. Encontramos também, no dia a dia, aplicações da baixa densidade desses gases: os balões de hélio, que flutuam, por serem mais 'leves' que o ar.

Retirado e adaptado de: ARAUJO, Lucas. FANTUZZI, Felipe.; CARDOZO, Thiago Messias. Gases nobres: a química oculta dos elementos inertes. Ciência Hoje. <https://cienciahoje.org.br/artigo/gases-nobres-a-quimica-oculta-dos-elementos-inertes/> 14 mar., 2024.

Questão 01

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação com empregos de seu uso:

Primeira coluna: função da pontuação

- (1) Isolamento de adjunto.
- (2) Isolamento de aposto.
- (3) Enumeração

Segunda coluna: exemplo de emprego

- (___) No cotidiano, a emissão luminosa intensa dos gases nobres é observada nos letreiros de luz néon.
- (___) Tudo o que vemos, tocamos e experimentamos é resultado da combinação desses 118 elementos.
- (___) Essa estrutura organizacional – indiscutivelmente, uma das maiores conquistas da humanidade – fornece um mapa valioso para navegar pela vasta diversidade e complexidade da matéria no universo.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 2 - 1.
- (B) 1 - 3 - 2.
- (C) 2 - 1 - 3.
- (D) 2 - 3 - 1.
- (E) 1 - 2 - 3.

Questão 02

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Devido à sua relutância em reagir com outros elementos químicos, ganharam fama de 'inertes'.

Podemos afirmar que há, no trecho, uma figura de linguagem conhecida como:

- (A) Prosopopeia.
- (B) Antítese.
- (C) Litote.
- (D) Gradação.
- (E) Apóstrofe.

Questão 03

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Imperceptíveis, mas onipresentes, os gases nobres permeiam silenciosamente nosso cotidiano.

Agora, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O trecho consiste em um período composto por subordinação.

() "Imperceptíveis" desempenha o papel de sujeito da oração.

() Há, no trecho, um conectivo que estabelece a ideia de concessão.

() "Imperceptíveis" e "onipresentes" são características atribuídas aos gases nobres.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - F - V - F.
- (B) F - F - F - V.
- (C) V - V - F - F.
- (D) F - F - V - V.
- (E) F - V - V - F.

Questão 04

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta o tipo textual e a função da linguagem predominantes no texto:

- (A) Narrativo - Expressiva.
- (B) Dissertativo - Denotativa.
- (C) Injuntivo - Metalinguística.
- (D) Expositivo - Fática.
- (E) Descritivo - Poética.

Questão 05

A partir da leitura do texto, analise as afirmações a seguir:

I. A lista de elementos, que antes era constituída por apenas quatro deles, hoje, sob novas perspectivas, já soma mais de uma centena de elementos.

II. Os elementos apresentados pela Grécia Antiga constituem tudo o que vemos, tocamos e experimentamos.

III. Gases nobres recebem esse nome justamente porque sua constituição é superior à dos outros, o que lhes dá esse título, como as famílias nobres entre os seres humanos.

IV. As linhas espectrais, que consistem na forma como os elementos reagem à luz, funcionam como "impressões digitais" dos gases.

V. Cada elemento reage de uma forma específica e característica à energia que absorve.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e V, apenas.
- (C) I e V, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Helena comprou uma calça, cujo valor indicado na etiqueta era de R\$ 285,80. Ela recebeu um desconto de R\$ 42,87 sobre o valor indicado na etiqueta. Pode-se afirmar que o percentual de desconto recebido, em %, foi de:

- (A) 16.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 14.
- (E) 13.

Questão 07

Para publicar um livro, há um custo de editoração no valor total de R\$ 5.400,00 e um custo de impressão de R\$ 7,60 por livro. Pode-se afirmar que, se forem impressos 1200 livros para serem vendidos por R\$ 50,00 cada, o lucro obtido por livro, após deduzidos os custos de editoração e impressão, será, em reais, de:

- (A) 42,40.
- (B) 35,60.
- (C) 38,20.
- (D) 37,90.
- (E) 45,10.

Questão 08

Serão entregues, aos 100 funcionários de uma empresa, barras de chocolate em comemoração à Páscoa. Essas barras de chocolate personalizadas são adquiridas pela empresa em pacotes de uma dúzia cada. Pode-se afirmar que a quantidade de pacotes de barras de chocolate que a empresa deve adquirir, para comprar a menor quantidade possível, de modo que não sobrem barras de chocolate e que cada funcionário receba a mesma quantidade, deve ser de:

- (A) 10.
- (B) 25.
- (C) 30.
- (D) 15.
- (E) 20.

Questão 09

Duas máquinas foram utilizadas para produzir um pedido, sendo que a mais antiga conseguiu produzir dois quintos do pedido em 4 horas e a outra máquina produziu as 348 peças restantes para completar o pedido. Pode-se afirmar que o total de peças desse pedido é de:

- (A) 556.
- (B) 487.
- (C) 580.
- (D) 550.
- (E) 560.

Questão 10

Lucas tem uma cédula de dinheiro de 200 reais. Ele deseja trocar por cédulas de 5 reais, 20 reais e 50 reais. Seu objetivo é conseguir o máximo possível de cédulas de 20 reais, mas de modo que receba, pelo menos, uma de cada das demais cédulas. Nessas condições, o total de notas de 20 reais que ele deve receber é de:

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 14.
- (D) 7.
- (E) 10.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

"Na manhã desta segunda-feira (26/2), o Palácio do Planalto foi palco do lançamento do Imóvel da Gente (...)" (GOV.BR, 2024). Ao encontro da temática, sobre o Imóvel da Gente, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) O programa visa à destinação estratégica de imóveis da União para as políticas públicas prioritárias, levando em conta a função social e ambiental, com diálogo federativo e com a sociedade, em benefício da população.

(___) O programa abrangerá imóveis sem destinação definida, como áreas urbanas vazias, prédios vazios e ocupados, conjuntos habitacionais com famílias não tituladas, além de núcleos urbanos informais com e sem infraestrutura.

(___) O programa pretende atuar como um catalisador para transformações significativas na gestão do patrimônio imobiliário federal, marcando um compromisso renovado com a equidade social e o desenvolvimento sustentável.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – F.

Questão 12

"Cada vez mais consolidada como destino turístico, Santa Catarina deve ver a movimentação de turistas aumentar neste Carnaval. Segundo o site de hospedagem Booking, o Estado tem três praias no ranking de locais mais buscados por viajantes estrangeiros para passar o período no Brasil. A capital, Florianópolis, é o segundo lugar mais buscado do país, aparecendo abaixo apenas do Rio de Janeiro. Bombinhas está em terceiro lugar, seguida por Búzios e Balneário Camboriú, que fecha o top cinco. O levantamento exclusivo reuniu as buscas mais realizadas na plataforma para hospedagem entre os dias 10 e 14 de fevereiro de 2024 (NSC, 2024)". Isso posto, analise as afirmativas a seguir:

I. Bombinhas é composta por 39 praias com características que variam desde baías com águas calmas, praias com mar agitado, e outras desertas, com acesso apenas por trilhas ou pelo mar.

II. Bombinhas abriga três unidades de conservação municipais que são atrativos para a prática de ecoturismo: o Parque Natural Municipal da Galheta, o Parque Natural Municipal Morro do Macaco e o Parque Natural Municipal Costeira de Zimbros.

III. Em Bombinhas, as ruas de cada bairro são nomeadas de acordo com diferentes grupos de animais, plantas ou outros elementos da natureza, como, por exemplo: Centro – Peixes; Morrinhos – Flores; Sertãozinho – Frutas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 13

A ministra Cármen Lúcia, ao abordar sobre as resoluções para o enfretamento da desinformação e do uso indevido de inteligência artificial (IA) nas Eleições Municipais de 2024, afirmou que "as desinformações se transformaram em uma doença gravíssima e com graves riscos de comprometimento da saúde democrática". Ao encontro dessa temática, sobre as resoluções, analise as afirmativas a seguir:

I. Há obrigação de aviso sobre o uso de IA na propaganda eleitoral.

II. Há restrição do emprego de robôs para intermediar contato com o eleitor.

III. Há responsabilização das *big techs* que não retirem do ar, imediatamente, conteúdos com desinformação, discurso de ódio, ideologia nazista e fascista, além dos antidemocráticos, racistas e homofóbicos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 14

Em relação à Taxa de Preservação Ambiental (TPA) de Bombinhas, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os recursos arrecadados com a TPA serão aplicados em infraestrutura ambiental, educação ambiental, conservação e preservação do meio ambiente com seus ecossistemas naturais, limpeza pública e ações de saneamento.

() A TPA existe, pois o Município não possui meios suficientes para prover sozinho o encargo de minimizar os impactos ao meio ambiente causado durante a alta temporada.

() A cobrança da TPA é realizada durante todo o ano, em decorrência do volume excessivo de pessoas e veículo dentro do pequeno espaço territorial, o que gera prejuízos de ordem ambiental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – F.

Questão 15

Vencedor do prêmio Jabuti em 2021, a maior premiação literária do Brasil, o livro foi indicado para compor o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e, com isso, ser distribuído em escolas públicas do país que aderem ao programa. Contudo, os estados do Paraná, Mato Grosso do Sul e Goiás o censuraram. Para Jeferson Tenório, autor do livro, tais casos de cerceamento podem estar relacionados aos temas abordados na obra literária, como a violência policial, o racismo estrutural e críticas à precariedade da educação. Tenório explica que seu romance traz algumas cenas e frases que são justamente utilizadas para agredir pessoas negras e periféricas. Essas frases e cenas são, na verdade, como as pessoas negras são vistas, como elas são sexualizadas, como elas são violentadas na sociedade, evidencia o romancista. Apesar da proibição do livro pelo PNLD nos três estados, a obra aumentou suas vendas 1.400% na Amazon e agora é leitura obrigatória do vestibular Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Na contramão das críticas, o autor Jeferson Tenório rapidamente ganhou o apoio público de entidades como a Academia Brasileira de Letras (ABL), Câmara Brasileira do Livro (CBL) e Sindicato Nacional dos Editores de Livros (SNEL); além de leitores, professores, políticos, personalidades e mais de 250 escritores, entre eles, Djamilia Ribeiro, Maria Homem, Mia Couto, Ziraldo e Conceição Evaristo. Na avaliação do movimento, os ataques são preocupantes do ponto de vista democrático (Colli; Ilhéu; Midori; Santos; Almeida, 2024).

À face do exposto, o livro ao que o texto se refere é:

- (A) O Averso da Pele.
- (B) Quarto de Despejo.
- (C) Olhos D'Água.
- (D) Um Defeito de Cor.
- (E) Torto Arado.

Legislação

Questão 16

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, analise os itens a seguir:

I.possuir maior tempo de serviço no Município de Bombinhas.

II.possuir idade mais avançada.

III.possuir maior número de filhos.

É critério à concessão de aumento de carga horário para os servidores estáveis o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 17

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, que dispõe sobre a criação do plano de carreira, cargos e vencimentos dos servidores públicos do Poder Executivo do município de Bombinhas, em seu art. 12º:

I. A formação continuada será de responsabilidade da Secretaria Municipal de Administração e deverá ser oferecida no trabalho obrigatoriamente duas vezes por ano a todos os servidores efetivos e comissionados.

II.A Secretaria Municipal da Administração poderá celebrar convênios através de processo licitatório à contratação de empresas especializadas ou instituições de ensino superior para o programa de formação continuada.

III.Deverão ser oferecidos no mínimo 12 (doze) horas de cursos por ano.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 18

Conforme a Lei Orgânica do Município de Bombinhas, a data magna do município será em:

- (A) 20 (vinte) de julho.
- (B) 21 (vinte e um) de abril.
- (C) 15 (quinze) de março.
- (D) 06 (seis) de novembro.
- (E) 13 (treze) de outubro.

Questão 19

A Lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, em seu art. 203, elucida que o processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido. Ao encontro disso, analise as afirmativas a seguir:

I. A Comissão de Avaliação de Processo Administrativo Disciplinar, de caráter permanente, que conduzirá os processos disciplinares, será composta por 3 (três) servidores efetivos e estáveis, com habilitação de nível superior, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o Presidente.

II. As reuniões e as audiências das comissões terão caráter público.

III. O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: instauração, inquérito administrativo e julgamento.

IV. O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 30 (trinta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 20

A Lei Orgânica do Município de Bombinhas, em seu art. 16, afirma que o município exerce com a união e o estado as seguintes competências:

I. Proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico, cultural e científico, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.

II. Dispensar às microempresas e às empresas de pequeno porte, assim definidas em lei, tratamento jurídico diferenciado, visando a incentivá-las pela simplificação de suas obrigações administrativas e tributárias, ou pela eliminação ou redução destas por meio de lei.

III. Garantir o acesso a todos de modo justo e igual, sem distinção de origem, raça, sexo, orientação sexual, cor, idade, condição econômica, religião ou qualquer outra discriminação, aos bens, serviços e condições de vida indispensáveis, a uma existência digna, bem como coibir, no seu âmbito de atuação, qualquer discriminação desta ordem, na forma da lei.

IV. Impedir a evasão, a destruição, a descaracterização de obras de arte e de outros bens de valor histórico, artístico e cultural.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 21

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A Lei Orgânica Municipal poderá ser alterada, mediante proposta de um quarto, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal; do Prefeito Municipal e da iniciativa popular, subscrita no mínimo, por 10 % (dez por cento) do total de eleitores do Município.

CONTUDO

II. A Lei Orgânica não poderá ser alterada na vigência do estado de sítio ou de intervenção do Município e, suas alterações, serão promulgadas pela Mesa da Câmara, com o respectivo número de ordem.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não se opõe a I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II se opõe a I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 22

O art. 119, da Lei Orgânica do Município, afirma que pertencem a Bombinhas:

I.50% (cinquenta por cento) do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis situados no município.

II. 30 % (trinta por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no território municipal.

III. 40 % (quarenta por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal de comunicação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 23

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, que dispõe sobre a criação do plano de carreira, cargos e vencimentos dos servidores públicos do Poder Executivo do município de Bombinhas, em seu art. 3º, a carreira dos servidores públicos municipais de Bombinhas tem como princípios básicos:

I.Organização técnica e administrativa do trabalho.

II.Racionalização da estrutura de cargos e carreiras.

III.Qualificação profissional.

IV.Reconhecimento e valorização do servidor público pelos serviços prestados, pelo conhecimento adquirido e pelo desempenho profissional.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 24

Conforme o art. 41, da lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, a disponibilidade é a situação jurídica de servidor estável em virtude da extinção do cargo. Isso posto, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras e F, para falsas:

(__)O servidor em disponibilidade será obrigatoriamente aproveitado quando for restabelecido o cargo de cuja extinção decorreu a disponibilidade.

(__)O servidor em disponibilidade será obrigatoriamente aproveitado quando houver necessidade de prover o cargo anteriormente declarado desnecessário.

(__)O servidor em disponibilidade não poderá exercer outro cargo, emprego ou função pública.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

Questão 25

O art. 17, da lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, elucida que a posse é o ato que completa a investidura em cargo público. Ao encontro disso, analise as afirmativas a seguir:

- (A) O Chefe do Poder Executivo é a única autoridade competente para dar posse.
- (B) A posse ocorrerá no prazo máximo de 15 (quinze) dias contados da publicação do ato de provimento.
- (C) A posse em cargo público independe de prévia inspeção médica oficial.
- (D) As atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes.
- (E) O Chefe do Poder Legislativo é a única autoridade competente para dar posse.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

Refletindo sobre o processo de aprendizagem, muitas vezes, deparamo-nos com dificuldades e fracassos, que afetam crianças, adolescentes e adultos, levando alguns a desistir. Além das barreiras no aprendizado, enfrentam também preconceitos de familiares, colegas e professores. Profissionais da educação e da saúde há tempos pesquisam e discutem as razões por trás das dificuldades de aprendizagem, especialmente na leitura e escrita.

Entre essas dificuldades de aprendizagem, está a dislexia, que representa:

- (A) Um transtorno do desenvolvimento da coordenação, é um distúrbio neurológico que afeta a capacidade de planejar e executar movimentos coordenados de forma precisa e eficaz. Esse transtorno está relacionado à dificuldade em processar informações sensoriais e transmiti-las aos músculos para a realização de movimentos voluntários.
- (B) Um transtorno específico de aprendizagem, de origem neurobiológica. Trata-se de um conjunto de sintomas, que resultam em pessoas com dificuldades em habilidades específicas de linguagem, particularmente a leitura, e é caracterizada por uma dificuldade no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na habilidade de decodificação e em soletração.
- (C) Um transtorno específico de aprendizagem que afeta a capacidade de uma pessoa escrever de forma legível e fluente. Essa condição se manifesta por meio de dificuldades na coordenação motora fina necessária para escrever, resultando em uma caligrafia desorganizada, ilegível e, muitas vezes, inconsistente.
- (D) Um transtorno que afeta a linguagem de forma mais abrangente, incluindo compreensão e expressão verbal, caracteriza-se por dificuldades na compreensão da linguagem oral, expressão verbal, articulação de palavras, gramática e construção de frases e pode ocorrer em indivíduos com habilidades intelectuais normais ou abaixo da média e está associada a problemas na fala e na compreensão da linguagem oral.
- (E) Um distúrbio neuropsiquiátrico que afeta a capacidade de concentração, controle de impulsos e regulação do comportamento. É caracterizado por sintomas de desatenção, hiperatividade e impulsividade, que podem se manifestar de forma persistente e prejudicar o funcionamento acadêmico, profissional e social do indivíduo.

Questão 27

Ao trabalhar em instituições escolares como membro de uma equipe técnico-pedagógica ou multidisciplinar, cabe a observância ao caráter institucional de sua prática. Dentro da escola ou creche, esse profissional lança mão de ferramentas, métodos e técnicas avaliativos e interventivos distintos dos que são utilizados em ambiente clínico, pois predomina a coletividade ao acompanhar todos os alunos com ações majoritariamente preventivas.

A Psicopedagogia se ocupa da aprendizagem humana [...]. Como se preocupa com o problema de aprendizagem, deve ocupar-se, inicialmente:

- (A) Das metodologias de ensino.
- (B) Do plano de desenvolvimento intelectual.
- (C) Da legislação que relaciona a situação a ser analisada.
- (D) Do processo de aprendizagem.
- (E) Da situação clínica do aluno.

Questão 28

Jean Piaget foi um psicólogo suíço cujo trabalho revolucionou nossa compreensão do desenvolvimento cognitivo na infância. Sua teoria do desenvolvimento cognitivo é amplamente reconhecida e influente até hoje. Piaget propôs que as crianças passam por estágios distintos de desenvolvimento cognitivo, cada um caracterizado por formas específicas de pensar e entender o mundo ao seu redor. Um dos conceitos fundamentais na teoria de Piaget é o processo de adaptação, que é a maneira pela qual as crianças lidam com as informações que recebem do ambiente. Para Piaget, a adaptação é uma interação ativa entre o organismo (a criança) e seu ambiente, facilitada por estruturas mentais denominadas esquemas.

Esse processo de adaptação envolve duas atividades principais:

- (A) Esquema e assimilação.
- (B) Equilíbrio e acomodação.
- (C) Assimilação e acomodação.
- (D) Equilíbrio e desequilíbrio.
- (E) Equilíbrio e maturação.

Questão 29

No ano de 1946, em Paris, foram fundados, por J. Boutonier e George Mauco, os primeiros centros médicos-psicopedagógicos para solucionar os problemas de aprendizagem e de comportamentos. Os centros contavam com equipes de médicos, psicólogos, psicanalista, pedagogos, reeducadores de psicomotricidade, da escrita e grafia. O médico era responsável pelo diagnóstico: realizados a partir de dados da investigação familiar, condições de vida, atmosfera familiar, relações conjugais, métodos educativos, resultados de teste de Q.I. – época em que os testes de inteligências eram considerados de alta credibilidade. Após o diagnóstico, o médico dava orientações para o tratamento, quer de reeducação, quer de terapia. Nesse enfoque de trabalho, o diagnóstico pedagógico visava esclarecer a inadaptação escolar e social e corrigi-la.

Acesso em:
<http://tede.metodista.br/jspui/bitstream/tede/1025/1/PaulaAraujo.pdf>

Os centros médicos-psicopedagógicos eram dirigidos por profissionais da saúde e por profissionais da educação. Devido à junção dessas duas áreas na busca por solucionar os problemas de aprendizagem, surge, em 1948, um termo de definição:

- (A) A "dinâmica psicopedagógica", que era conduzida em grupo.
- (B) A "pedagogia curativa", que poderia ser conduzida individualmente ou em grupos.
- (C) A "psicopedagogia holística", que era conduzida individualmente.
- (D) A "pedagogia multiprofissional", que era conduzida individualmente.
- (E) A "pedagogia interdisciplinar", que poderia ser conduzida individualmente ou em grupos.

Questão 30

A formação do(a) psicopedagogo(a), no Brasil, ocorre desde a década de setenta em instituições a nível superior em todo território nacional. Essa formação atende à Resolução 01, de 06 de abril de 2018, do MEC, que estabelece diretrizes e normas para ofertas dos cursos de pós-graduação *lato sensu* denominados cursos de especialização no âmbito do sistema federal de educação superior. A previsão da matriz curricular traz carga horária mínima de:

- (A) 180 horas.
- (B) 600 horas.
- (C) 300 horas.
- (D) 500 horas.
- (E) 360 horas.

Questão 31

Considere as afirmativas apresentadas a seguir que estão relacionadas ao papel do Psicopedagogo e as suas ações. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Dentro da escola, o psicopedagogo investe seus esforços para que os alunos adquiram ou readquiram sua autonomia acadêmica, autoestima e autoria de pensamento. No decurso do acompanhamento psicopedagógico institucional, esse especialista favorece o desenvolvimento cognitivo e afetivo social discente, promovendo ações que elevam a capacidade de o aluno reconhecer que ele próprio possui condições para melhor administrar suas possíveis dificuldades e também para manifestar seus potenciais.

() Tais ações referem-se ao protocolo avaliativo adotado institucionalmente e que inclui ferramentas, como: acolhida à queixa referente ao aluno ou à turma com dificuldade; entrevista com o professor regente e/ou professor mediador; observação participante na classe; avaliação de habilidades acadêmicas (leitura, escrita, cálculo) e socioemocionais; anamnese com os pais/responsável.

() A Psicopedagogia procura dimensionar o ser humano sistêmico, valendo-se dos saberes e recursos da Psicologia, Epistemologia Convergente e Psicanálise. Dentro de uma escola ou creche, todos os indivíduos são únicos e insubstituíveis enquanto parte de um mesmo organismo vivo: a instituição. No entanto, ainda que seja possível adaptar os recursos psicopedagógicos clínicos para o uso na escola, há que se considerar que se trata de algo, muitas vezes, inviável, devido à grande quantidade de alunos a ser acompanhada e ao ritmo intenso da dinâmica escolar.

() A Psicopedagogia no ambiente educacional busca auxiliar professores, coordenadores pedagógicos e gestores a refletir sobre o papel da educação diante das dificuldades de aprendizagem. Assim, toda a rede de relações interpessoais da escola passa a ser alvo do olhar clínico (acurado) e da escuta ativa (atenta e fundamentada nos postulados psicanalíticos) do psicopedagogo.

A educação enquanto fenômeno social: perspectivas de evolução e tendências 4 / Organizadores Américo Junior Nunes da Silva, Ilvanete dos Santos de Souza, Ismael Santos Lira. — Ponta Grossa - PR: Atena, 2022

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - V - V - V.
- (B) V - F - V - V.
- (C) V - V - F - V.
- (D) F - V - V - V.
- (E) V - V - V - F.

Questão 32

As tecnologias oferecem novas possibilidades e desafios, especialmente no contexto educacional. Elas são aliadas importantes na área da educação, proporcionando acesso a uma ampla gama de conhecimentos, interações e participação mais interativa. A Psicopedagogia é uma das áreas que pode se beneficiar com a integração das tecnologias, ampliando suas práticas e possibilitando novas abordagens de intervenção. Nesse contexto, analise as afirmações a seguir:

I. A utilização da tecnologia de uma maneira inteligente na área da educação pode promover a autonomia de professores e alunos, bem como fortalecer o sistema tradicional da educação.

II. As tecnologias não podem ser vistas como modismo, mas deve ser considerada a relevância e o poder educacional transformador que elas possuem. Destaca-se, portanto, a necessidade do preparo dos profissionais para assumir novas perspectivas e contemplarem visões inovadoras de ensino e de escola, aproveitando-se das tecnologias.

III. A inserção de ferramentas tecnológicas pode fomentar uma aprendizagem interativa, na qual o discente torna-se o sujeito de sua aprendizagem, desenvolvendo a autonomia e o prazer de aprender.

IV. O trabalho do psicopedagogo torna-se efetivo para subsidiar e integrar as tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem, contribuindo com os docentes em seus planejamentos e nas atividades, gerando inclusão digital, pois essas ferramentas são vistas como importantes aliadas na educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 33

A intervenção psicopedagógica desempenha um papel vital na ajuda a indivíduos que enfrentam desafios no processo de aprendizagem. Nesse sentido, existem diversos recursos e estratégias eficazes para auxiliar aqueles que buscam superar dificuldades de aprendizagem.

Dentre esses recursos, está a _____ que é uma abordagem essencial para promover o desenvolvimento de habilidades cognitivas fundamentais. Ela envolve a utilização de exercícios e técnicas que visam fortalecer a memória, a atenção, o raciocínio lógico e outras capacidades mentais.

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

- (A) associação educacional especializada
- (B) interação didática
- (C) estimulação cognitiva
- (D) tecnologia assistiva
- (E) adaptação clínica

Questão 34

A afetividade desempenha um papel crucial no processo de ensino e aprendizagem na educação básica. Ela se manifesta nas relações entre professores e alunos, influenciando diretamente na construção do conhecimento e no progresso da aprendizagem. No entanto, nas instituições escolares, observa-se uma certa resistência em relação a esse aspecto, com muitos profissionais da educação negligenciando sua importância em detrimento do cumprimento de metas curriculares. Como resultado, o processo de aprendizagem pode se tornar monótono, pois a conexão entre o conteúdo ensinado e a vivência do aluno não é estabelecida, impedindo que o aprendizado se baseie em suas experiências reais.

Henri Wallon, psicólogo e pedagogo francês do século XX, foi um dos pioneiros a destacar a importância da afetividade no desenvolvimento humano, especialmente no contexto educacional. Wallon vê a afetividade como:

- (A) A relação de emoções de natureza biológica, sentimentos e vivências humanas, que possibilita a transmissão ao outro do que sentimos.
- (B) As múltiplas inteligências que representam um conjunto de capacidades diversas e independentes, ligadas ao desenvolvimento emocional do indivíduo.
- (C) O processo de ancoragem que ocorre por meio da interação social e cultural do indivíduo é essencial para sua adaptação e desenvolvimento.
- (D) A interação social e cultural do indivíduo que se conecta de fora para dentro com os demais, sendo, portanto, um processo dinâmico e não-direcional.
- (E) O resultado da maturação biológica que ocorre ao longo do tempo em um organismo vivo e envolve mudanças progressivas e previsíveis nas estruturas e funções do corpo.

Questão 35

O estudo da Psicopedagogia não se restringe apenas à aprendizagem infantil, mas abrange todas as faixas etárias, integrando saúde e educação. Ele engloba tanto uma atuação preventiva, relacionada ao desenvolvimento do sujeito, quanto uma atuação terapêutica, envolvendo o diagnóstico e o tratamento das dificuldades de aprendizagem. Profissionais da área educacional podem se beneficiar desse conhecimento para analisar as interações no processo de ensino e aprendizagem e implementar intervenções adequadas. O trabalho psicopedagógico busca compreender como cada indivíduo aprende, tanto em contextos grupais quanto individuais, adaptando-se às necessidades específicas de cada pessoa. Divide-se em duas áreas de atuação:

- (A) A pedagógica e a clínica.
- (B) A processual e a dinâmica.
- (C) A pedagógica e a médica.
- (D) A institucional e a clínica.
- (E) A educacional e a hospitalar.

Questão 36

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona a descrição do documento à sua nomenclatura:

Primeira coluna: descrição do documento

- (1). Documento que deve nortear a unidade escolar e seus profissionais no desenvolvimento de suas ações e atividades, o qual deve ser redigido de forma participativa e com o olhar voltado ao contexto específico de cada escola e sua comunidade escolar.
- (2). Documento elaborado coletivamente no âmbito do município, com olhar voltado às particularidades de cada rede de ensino, e que deve ser uma trilha a ser perseguida pelos professores no planejamento do processo de ensino e aprendizagem, uma vez que aponta habilidades e conhecimentos a serem construídos em cada etapa do processo educativo.
- (3). Documento elaborado pelo professor para concretizar o planejamento das atividades que irá realizar no âmbito de cada turma e que deve ser elaborado observando, de um lado, o currículo do município e, de outro, as especificidades dos estudantes e do contexto escolar.

Segunda coluna: nomenclatura

- () Projeto Político Pedagógico
- () Plano de ensino
- () Proposta Curricular do Município

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 2 – 3 – 1.

Questão 37

Analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Os estudos contemporâneos no campo da educação apontam que o uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) por si só, ou seja, independentemente do contexto escolar, da turma, da relação entre professor e estudante e da metodologia a ser utilizada, é capaz de revolucionar o processo de ensino e aprendizagem, tornando-o mais significativo.

(___) Dentre as teorias de aprendizagem e desenvolvimento, aquela que hoje predomina nos documentos norteadores da educação brasileira é a Teoria Histórico-Cultural, a qual tem nos estudos de Vygotsky sua ancoragem mais importante.

(___) A escola brasileira ainda é muito marcada por práticas pedagógicas vinculadas ao que se costuma chamar hoje de Pedagogia Tradicional - baseada na transmissão do conhecimento e que parte da percepção de estudante passivo no processo de ensino-aprendizagem - e ao Behaviorismo pedagógico - relacionado a atividades de repetição e treinamento baseadas na relação estímulo-resposta.

(___) As diretrizes educacionais brasileiras, quando se referem na contemporaneidade à educação básica, insistem em práticas avaliativas formais, sobretudo na realização de provas bimestrais classificatórias, que permitam separar bons e maus estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – F – V – V.

Questão 38

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento norteador da Educação Básica em todo o Brasil e, como tal, determina, de forma inflexível, o currículo em todos os estados e municípios.

(___) Os termos Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade podem ser tomados como sinônimos, pois ambos se referem ao mesmo tipo de relação entre as disciplinas escolares ou componentes curriculares.

(___) Uma das diretrizes que está presente em todos os documentos norteadores da educação brasileira é a importância da formação continuada dos profissionais de educação. Esta precisa se efetivar em coerência com o contexto de atuação desses profissionais, mas também levando em conta a necessidade de se pensar o estudante, na contemporaneidade, como sujeito singular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – V.

Questão 39

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) As relações interpessoais interferem de forma positiva no desenvolvimento e resultado dos trabalhos, de modo consuetudinário.

(___) As relações interpessoais manifestam-se em consequência do processo de interação.

(___) As relações interpessoais são uma vertente exígua à administração participativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – V.

Questão 40

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) A ética é um ramo da filosofia que estuda o que é bom ou mau.

(___) Na base etimológica, as palavras ética e moral possuem o mesmo significado.

(___) A ética como expressão do pensamento filosófico nos conduz à ideia de uma forma universal do comportamento humano, que é expresso em princípios válidos para todo o pensamento moral e sadio.

(___) A ética é um ramo do ideal libertário que estuda o que é certo ou errado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – V – F – V.

(B) F – V – V – V.

(C) F – F – F – F.

(D) V – V – V – F.

(E) V – F – V – F.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 15 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Bombinhas – Concurso Público ADM - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 16 de abril de 2024 e 23h59min do dia 17 de abril de 2024**.

Bombinhas, 14 de abril de 2024.