



ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS ADMINISTRAÇÃO DIRETA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 001/2024

CARGO: *TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS*

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais, 10 (dez) questões de Legislação, 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Bombinhas, 14 de abril de 2024.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Gases nobres: a química oculta dos elementos inertes

Imperceptíveis, mas onipresentes, os gases nobres permeiam silenciosamente nosso cotidiano. Estão contidos no ar que respiramos, dão luz aos letreiros de néon que adornam nossas ruas e até mesmo preenchem os balões de festa que decoram ocasiões especiais. Devido à sua relutância em reagir com outros elementos químicos, ganharam fama de 'inertes'. Hoje em dia, compreendemos as condições nas quais gases nobres formam compostos moleculares e conhecemos diversos de seus derivados, tanto em ambientes terrestres quanto extraterrestres.

Na Grécia Antiga, uma visão proeminente afirmava que toda a existência derivava de quatro elementos fundamentais: água, terra, fogo e ar. Em contraste com essa visão, a compreensão moderna da matéria se baseia em uma lista muito mais ampla de elementos.

Atualmente, reconhecemos os átomos como as unidades básicas de matéria conhecida e identificamos ao menos 118 tipos distintos deles. Cada um corresponde a um elemento – seja o hidrogênio (H), cuja fusão ocorre no coração do Sol e de todas as estrelas, ou o carbono (C), presente em todas as formas de vida que conhecemos.

Tudo o que vemos, tocamos e experimentamos é resultado da combinação desses 118 elementos, classificados e meticulosamente organizados segundo suas propriedades químicas e físicas na célebre Tabela Periódica.

Essa estrutura organizacional – indiscutivelmente, uma das maiores conquistas da humanidade – fornece um mapa valioso para navegar pela vasta diversidade e complexidade da matéria no universo.

Os gases nobres, encontrados no grupo 18 da Tabela Periódica, são tradicionalmente chamados 'inertes' ou 'raros', por causa da percepção inicial de suas incapacidades em formar compostos químicos. Ou seja, gases nobres pareciam não reagir com outros elementos.

Essa família de elementos inclui o hélio (He), neônio (Ne), argônio (Ar), criptônio (Kr), xenônio (Xe) e radônio (Rn). Suas propriedades físicas notáveis incluem não só uma densidade baixa, mas também uma emissão luminosa bem característica como resposta à absorção de energia de uma fonte.

Cada um dos 118 tipos de átomos, ao absorverem energia e passarem a um estado denominado 'excitado', emite luz em 'cores' (frequências) muito específicas. O conjunto dessas emissões – caracterizado por linhas finas, coloridas e descontínuas entre si – é chamado espectro luminoso (ou eletrônico).

Essas linhas espectrais atuam como uma 'impressão digital', o que possibilita a identificação precisa do

elemento que a está emitindo. A origem dessas linhas espectrais está baseada no fato de os elétrons de cada elemento químico responderem de modo muito particular à energia que eles absorvem.

De modo geral, os elétrons, ao ganharem energia extra, 'saltam' para níveis de energia mais elevados, ou seja, mais distantes do núcleo atômico. Em seguida, retornam ao seu estado original, liberando a energia absorvida na forma de luz. Esse processo é realizado de forma única por cada tipo de elemento.

No cotidiano, a emissão luminosa intensa dos gases nobres é observada nos letreiros de 'luz néon' – no caso, a energia extra vem de uma fonte elétrica. Encontramos também, no dia a dia, aplicações da baixa densidade desses gases: os balões de hélio, que flutuam, por serem mais 'leves' que o ar.

Retirado e adaptado de: ARAUJO, Lucas. FANTUZZI, Felipe.; CARDOZO, Thiago Messias. Gases nobres: a química oculta dos elementos inertes. Ciência Hoje. <https://cienciahoje.org.br/artigo/gases-nobres-a-quimica-oculta-dos-elementos-inertes/> 14 mar., 2024.

Questão 01

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta o tipo textual e a função da linguagem predominantes no texto:

- (A) Expositivo - Fática.
- (B) Dissertativo - Denotativa.
- (C) Injuntivo - Metalinguística.
- (D) Descritivo - Poética.
- (E) Narrativo - Expressiva.

Questão 02

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação com empregos de seu uso:

Primeira coluna: função da pontuação

- (1) Isolamento de adjunto.
- (2) Isolamento de aposto.
- (3) Enumeração

Segunda coluna: exemplo de emprego

(___) No cotidiano, a emissão luminosa intensa dos gases nobres é observada nos letreiros de luz néon.

(___) Tudo o que vemos, tocamos e experimentamos é resultado da combinação desses 118 elementos.

(___) Essa estrutura organizacional – indiscutivelmente, uma das maiores conquistas da humanidade – fornece um mapa valioso para navegar pela vasta diversidade e complexidade da matéria no universo.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 1 - 3.
- (B) 2 - 3 - 1.
- (C) 1 - 3 - 2.
- (D) 3 - 2 - 1.
- (E) 1 - 2 - 3.

Questão 03

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Devido à sua relutância em reagir com outros elementos químicos, ganharam fama de 'inertes'.

Podemos afirmar que há, no trecho, uma figura de linguagem conhecida como:

- (A) Apóstrofe.
- (B) Litote.
- (C) Antítese.
- (D) Prosopopeia.
- (E) Gradação.

Questão 04

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Imperceptíveis, mas onipresentes, os gases nobres permeiam silenciosamente nosso cotidiano.

Agora, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) O trecho consiste em um período composto por subordinação.

(___) "Imperceptíveis" desempenha o papel de sujeito da oração.

(___) Há, no trecho, um conectivo que estabelece a ideia de concessão.

(___) "Imperceptíveis" e "onipresentes" são características atribuídas aos gases nobres.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - V - F - F.
- (B) F - F - V - V.
- (C) V - F - V - F.
- (D) F - F - F - V.
- (E) F - V - V - F.

Questão 05

A partir da leitura do texto, analise as afirmações a seguir:

I. A lista de elementos, que antes era constituída por apenas quatro deles, hoje, sob novas perspectivas, já soma mais de uma centena de elementos.

II. Os elementos apresentados pela Grécia Antiga constituem tudo o que vemos, tocamos e experimentamos.

III. Gases nobres recebem esse nome justamente porque sua constituição é superior à dos outros, o que lhes dá esse título, como as famílias nobres entre os seres humanos.

IV. As linhas espectrais, que consistem na forma como os elementos reagem à luz, funcionam como "impressões digitais" dos gases.

V. Cada elemento reage de uma forma específica e característica à energia que absorve.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e V, apenas.
- (D) I e V, apenas.
- (E) IV, apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Para publicar um livro, há um custo de editoração no valor total de R\$ 5.400,00 e um custo de impressão de R\$ 7,60 por livro. Pode-se afirmar que, se forem impressos 1200 livros para serem vendidos por R\$ 50,00 cada, o lucro obtido por livro, após deduzidos os custos de editoração e impressão, será, em reais, de:

- (A) 35,60.
- (B) 38,20.
- (C) 37,90.
- (D) 45,10.
- (E) 42,40.

Questão 07

Helena comprou uma calça, cujo valor indicado na etiqueta era de R\$ 285,80. Ela recebeu um desconto de R\$ 42,87 sobre o valor indicado na etiqueta. Pode-se afirmar que o percentual de desconto recebido, em %, foi de:

- (A) 13.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 14.
- (E) 16.

Questão 08

Duas máquinas foram utilizadas para produzir um pedido, sendo que a mais antiga conseguiu produzir dois quintos do pedido em 4 horas e a outra máquina produziu as 348 peças restantes para completar o pedido. Pode-se afirmar que o total de peças desse pedido é de:

- (A) 550.
- (B) 580.
- (C) 560.
- (D) 556.
- (E) 487.

Questão 09

Serão entregues, aos 100 funcionários de uma empresa, barras de chocolate em comemoração à Páscoa. Essas barras de chocolate personalizadas são adquiridas pela empresa em pacotes de uma dúzia cada. Pode-se afirmar que a quantidade de pacotes de barras de chocolate que a empresa deve adquirir, para comprar a menor quantidade possível, de modo que não sobrem barras de chocolate e que cada funcionário receba a mesma quantidade, deve ser de:

- (A) 10.
- (B) 25.
- (C) 15.
- (D) 30.
- (E) 20.

Questão 10

Lucas tem uma cédula de dinheiro de 200 reais. Ele deseja trocar por cédulas de 5 reais, 20 reais e 50 reais. Seu objetivo é conseguir o máximo possível de cédulas de 20 reais, mas de modo que receba, pelo menos, uma de cada das demais cédulas. Nessas condições, o total de notas de 20 reais que ele deve receber é de:

- (A) 14.
- (B) 7.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 10.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Vencedor do prêmio Jabuti em 2021, a maior premiação literária do Brasil, o livro foi indicado para compor o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e, com isso, ser distribuído em escolas públicas do país que aderem ao programa. Contudo, os estados do Paraná, Mato Grosso do Sul e Goiás o censuraram. Para Jeferson Tenório, autor do livro, tais casos de cerceamento podem estar relacionados aos temas abordados na obra literária, como a violência policial, o racismo estrutural e críticas à precariedade da educação. Tenório explica que seu romance traz algumas cenas e frases que são justamente utilizadas para agredir pessoas negras e periféricas. Essas frases e cenas são, na verdade, como as pessoas negras são vistas, como elas são sexualizadas, como elas são violentadas na sociedade, evidencia o romancista. Apesar da proibição do livro pelo PNLD nos três estados, a obra aumentou suas vendas 1.400% na Amazon e agora é leitura obrigatória do vestibular Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Na contramão das críticas, o autor Jeferson Tenório rapidamente ganhou o apoio público de entidades como a Academia Brasileira de Letras (ABL), Câmara Brasileira do Livro (CBL) e Sindicato Nacional dos Editores de Livros (SNEL); além de leitores, professores, políticos, personalidades e mais de 250 escritores, entre eles, Djamilia Ribeiro, Maria Homem, Mia Couto, Ziraldo e Conceição Evaristo. Na avaliação do movimento, os ataques são preocupantes do ponto de vista democrático (Colli; Ilhéu; Midori; Santos; Almeida, 2024).

À face do exposto, o livro ao que o texto se refere é:

- (A) Torto Arado.
- (B) Um Defeito de Cor.
- (C) Olhos D'Água.
- (D) Quarto de Despejo.
- (E) O Averso da Pele.

Questão 12

"Cada vez mais consolidada como destino turístico, Santa Catarina deve ver a movimentação de turistas aumentar neste Carnaval. Segundo o site de hospedagem Booking, o Estado tem três praias no ranking de locais mais buscados por viajantes estrangeiros para passar o período no Brasil. A capital, Florianópolis, é o segundo lugar mais buscado do país, aparecendo abaixo apenas do Rio de Janeiro. Bombinhas está em terceiro lugar, seguida por Búzios e Balneário Camboriú, que fecha o top cinco. O levantamento exclusivo reuniu as buscas mais realizadas na plataforma para hospedagem entre os dias 10 e 14 de fevereiro de 2024 (NSC, 2024)". Isso posto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Bombinhas é composta por 39 praias com características que variam desde baías com águas calmas, praias com mar agitado, e outras desertas, com acesso apenas por trilhas ou pelo mar.
- II. Bombinhas abriga três unidades de conservação municipais que são atrativos para a prática de ecoturismo: o Parque Natural Municipal da Galheta, o Parque Natural Municipal Morro do Macaco e o Parque Natural Municipal Costeira de Zimbros.
- III. Em Bombinhas, as ruas de cada bairro são nomeadas de acordo com diferentes grupos de animais, plantas ou outros elementos da natureza, como, por exemplo: Centro – Peixes; Morrinhos – Flores; Sertãozinho – Frutas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 13

"Na manhã desta segunda-feira (26/2), o Palácio do Planalto foi palco do lançamento do Imóvel da Gente (...)" (GOV.BR, 2024). Ao encontro da temática, sobre o Imóvel da Gente, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) O programa visa à destinação estratégica de imóveis da União para as políticas públicas prioritárias, levando em conta a função social e ambiental, com diálogo federativo e com a sociedade, em benefício da população.

(___) O programa abrangerá imóveis sem destinação definida, como áreas urbanas vazias, prédios vazios e ocupados, conjuntos habitacionais com famílias não tituladas, além de núcleos urbanos informais com e sem infraestrutura.

(___) O programa pretende atuar como um catalisador para transformações significativas na gestão do patrimônio imobiliário federal, marcando um compromisso renovado com a equidade social e o desenvolvimento sustentável.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – V.

Questão 14

A ministra Cármen Lúcia, ao abordar sobre as resoluções para o enfretamento da desinformação e do uso indevido de inteligência artificial (IA) nas Eleições Municipais de 2024, afirmou que "as desinformações se transformaram em uma doença gravíssima e com graves riscos de comprometimento da saúde democrática". Ao encontro dessa temática, sobre as resoluções, analise as afirmativas a seguir:

I. Há obrigação de aviso sobre o uso de IA na propaganda eleitoral.

II. Há restrição do emprego de robôs para intermediar contato com o eleitor.

III. Há responsabilização das *big techs* que não retirarem do ar, imediatamente, conteúdos com desinformação, discurso de ódio, ideologia nazista e fascista, além dos antidemocráticos, racistas e homofóbicos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 15

Em relação à Taxa de Preservação Ambiental (TPA) de Bombinhas, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Os recursos arrecadados com a TPA serão aplicados em infraestrutura ambiental, educação ambiental, conservação e preservação do meio ambiente com seus ecossistemas naturais, limpeza pública e ações de saneamento.

(___) A TPA existe, pois o Município não possui meios suficientes para prover sozinho o encargo de minimizar os impactos ao meio ambiente causado durante a alta temporada.

(___) A cobrança da TPA é realizada durante todo o ano, em decorrência do volume excessivo de pessoas e veículo dentro do pequeno espaço territorial, o que gera prejuízos de ordem ambiental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – F.

Legislação

Questão 16

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, analise os itens a seguir:

I.possuir maior tempo de serviço no Município de Bombinhas.

II.possuir idade mais avançada.

III.possuir maior número de filhos.

É critério à concessão de aumento de carga horário para os servidores estáveis o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 17

Conforme o art. 41, da lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, a disponibilidade é a situação jurídica de servidor estável em virtude da extinção do cargo. Isso posto, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras e F, para falsas:

(__) O servidor em disponibilidade será obrigatoriamente aproveitado quando for restabelecido o cargo de cuja extinção decorreu a disponibilidade.

(__) O servidor em disponibilidade será obrigatoriamente aproveitado quando houver necessidade de prover o cargo anteriormente declarado desnecessário.

(__) O servidor em disponibilidade não poderá exercer outro cargo, emprego ou função pública.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – V – V.

Questão 18

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A Lei Orgânica Municipal poderá ser alterada, mediante proposta de um quarto, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal; do Prefeito Municipal e da iniciativa popular, subscrita no mínimo, por 10 % (dez por cento) do total de eleitores do Município.

CONTUDO

II. A Lei Orgânica não poderá ser alterada na vigência do estado de sítio ou de intervenção do Município e, suas alterações, serão promulgadas pela Mesa da Câmara, com o respectivo número de ordem.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II se opõe a I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não se opõe a I.

Questão 19

A lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, em seu art. 203, elucida que o processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido. Ao encontro disso, analise as afirmativas a seguir:

I. A Comissão de Avaliação de Processo Administrativo Disciplinar, de caráter permanente, que conduzirá os processos disciplinares, será composta por 3 (três) servidores efetivos e estáveis, com habilitação de nível superior, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o Presidente.

II. As reuniões e as audiências das comissões terão caráter público.

III. O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: instauração, inquérito administrativo e julgamento.

IV. O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 30 (trinta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 20

O art. 119, da Lei Orgânica do Município, afirma que pertencem a Bombinhas:

I. 50% (cinquenta por cento) do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis situados no município.

II. 30 % (trinta por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no território municipal.

III. 40 % (quarenta por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal de comunicação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 21

O art. 17, da lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, elucida que a posse é o ato que completa a investidura em cargo público. Ao encontro disso, analise as afirmativas a seguir:

- (A) As atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes.
- (B) O Chefe do Poder Executivo é a única autoridade competente para dar posse.
- (C) O Chefe do Poder Legislativo é a única autoridade competente para dar posse.
- (D) A posse em cargo público independe de prévia inspeção médica oficial.
- (E) A posse ocorrerá no prazo máximo de 15 (quinze) dias contados da publicação do ato de provimento.

Questão 22

Conforme a Lei Orgânica do Município de Bombinhas, a data magna do município será em:

- (A) 06 (seis) de novembro.
- (B) 20 (vinte) de julho.
- (C) 13 (treze) de outubro.
- (D) 21 (vinte e um) de abril.
- (E) 15 (quinze) de março.

Questão 23

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, que dispõe sobre a criação do plano de carreira, cargos e vencimentos dos servidores públicos do Poder Executivo do município de Bombinhas, em seu art. 12º:

I. A formação continuada será de responsabilidade da Secretaria Municipal de Administração e deverá ser oferecida no trabalho obrigatoriamente duas vezes por ano a todos os servidores efetivos e comissionados.

II. A Secretaria Municipal da Administração poderá celebrar convênios através de processo licitatório à contratação de empresas especializadas ou instituições de ensino superior para o programa de formação continuada.

III. Deverão ser oferecidos no mínimo 12 (doze) horas de cursos por ano.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 24

A Lei Orgânica do Município de Bombinhas, em seu art. 16, afirma que o município exerce com a união e o estado as seguintes competências:

I. Proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico, cultural e científico, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.

II. Dispensar às microempresas e às empresas de pequeno porte, assim definidas em lei, tratamento jurídico diferenciado, visando a incentivá-las pela simplificação de suas obrigações administrativas e tributárias, ou pela eliminação ou redução destas por meio de lei.

III. Garantir o acesso a todos de modo justo e igual, sem distinção de origem, raça, sexo, orientação sexual, cor, idade, condição econômica, religião ou qualquer outra discriminação, aos bens, serviços e condições de vida indispensáveis, a uma existência digna, bem como coibir, no seu âmbito de atuação, qualquer discriminação desta ordem, na forma da lei.

IV. Impedir a evasão, a destruição, a descaracterização de obras de arte e de outros bens de valor histórico, artístico e cultural.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 25

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, que dispõe sobre a criação do plano de carreira, cargos e vencimentos dos servidores públicos do Poder Executivo do município de Bombinhas, em seu art. 3º, a carreira dos servidores públicos municipais de Bombinhas tem como princípios básicos:

I. Organização técnica e administrativa do trabalho.

II. Racionalização da estrutura de cargos e carreiras.

III. Qualificação profissional.

IV. Reconhecimento e valorização do servidor público pelos serviços prestados, pelo conhecimento adquirido e pelo desempenho profissional.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) II, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as abordagens específicas da educação de surdos aos princípios e contextos históricos detalhados. Note que a relação deve considerar não apenas a descrição superficial das abordagens, mas também suas implicações históricas e contextuais. Algumas características podem se aplicar a mais de uma abordagem, enquanto outras podem ser redirecionadas para entender os movimentos subjacentes que moldaram cada abordagem:

Coluna 1: Abordagens

1. Oralismo.
2. Comunicação Total.
3. Bilinguismo.
4. Inclusão.

Coluna 2: Princípios e contextos históricos

() Abordagem que ganhou força após o Congresso de Milão de 1880, promovendo a assimilação cultural dos surdos à comunidade ouvinte através da oralização, refletindo uma época de valorização da homogeneização cultural.

() Surgiu como uma resposta às limitações percebidas do oralismo, propondo uma filosofia educacional que valoriza a flexibilidade na comunicação e o uso de múltiplos meios, incluindo a língua de sinais, como um reconhecimento da diversidade de necessidades dos alunos surdos.

() Marcado por uma perspectiva linguística e cultural, reconhece a língua de sinais como a primeira língua dos surdos, desafiando as noções tradicionais de deficiência ao promover uma identidade surda forte dentro de uma estrutura bilíngue e bicultural.

() Reflete uma tendência contemporânea em direção à educação inclusiva, mas enfrenta críticas por sua execução prática, que muitas vezes não acompanha os recursos ou estratégias específicas necessários para um aprendizado verdadeiramente acessível e equitativo.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 4 - 2.
- (B) 2 - 4 - 3 - 1.
- (C) 1 - 3 - 2 - 4.
- (D) 4 - 3 - 2 - 1.
- (E) 1 - 2 - 3 - 4.

Questão 27

Considerando o desenvolvimento histórico da educação de surdos desde a antiguidade até a modernidade, analise as afirmações a seguir e identifique qual delas apresenta uma perspectiva que melhor reflete a transição de paradigmas sobre a educação de surdos, marcada pela evolução de práticas excludentes para abordagens mais inclusivas e bilíngues:

- (A) A implementação do bilinguismo na educação de surdos, defendida a partir do final do século XX, reconheceu oficialmente a língua de sinais como a primeira língua dos surdos, promovendo a oralização apenas como uma segunda língua.
- (B) A invenção do alfabeto manual no século XVI por Juan Pablo Bonet marcou o início da educação formal para surdos, fundamentando-se exclusivamente na oralização como método de ensino.
- (C) Durante a Renascença, a percepção sobre a capacidade intelectual dos surdos era altamente positiva, levando ao desenvolvimento de escolas especializadas que utilizavam exclusivamente a língua de sinais.
- (D) A educação de surdos na antiguidade era caracterizada pela aceitação e inclusão, com registros históricos sugerindo que culturas antigas, como a grega e a romana, possuíam métodos de comunicação gestual desenvolvidos.
- (E) O Congresso de Milão, em 1880, foi um marco para a educação de surdos, ao endossar o método oralista como o único método de ensino, desencadeando um período de marginalização da língua de sinais.

Questão 28

Dentro do estudo da Língua Brasileira de Sinais (Libras), as expressões faciais desempenham papéis variados que vão além da comunicação de emoções. Considerando a importância das expressões faciais em Libras, assinale a alternativa que melhor descreve a multifuncionalidade delas no contexto da linguagem de sinais:

- (A) As expressões faciais em Libras são utilizadas exclusivamente para expressar emoções e sentimentos do falante, não tendo relação com a gramática da língua.
- (B) Na Libras, as expressões faciais funcionam apenas como complemento visual dos sinais manuais, sem influenciar o significado gramatical ou afetivo dos sinais.
- (C) As expressões faciais são componentes cruciais na modulação de significados, atuando como marcadores de negação, interrogação, ênfase e aspecto, além de transmitirem emoções.
- (D) Expressões faciais em Libras são irrelevantes para a compreensão dos sinais, sendo consideradas apenas uma característica estilística individual de cada intérprete.
- (E) O uso de expressões faciais na Libras é limitado a contextos formais de comunicação, sendo raramente utilizado em conversas cotidianas entre surdos.

Questão 29

Analise as seguintes afirmativas sobre o papel dos tradutores e intérpretes de Libras nos contextos sócio-políticos e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Tradutores e intérpretes de Libras devem sempre manter uma postura completamente neutra, sem influenciar de forma alguma o conteúdo que estão traduzindo ou interpretando.

(__) A escolha de palavras e expressões pelo tradutor ou intérprete pode refletir e reforçar estereótipos sociais, exigindo uma abordagem consciente e crítica do profissional.

(__) O trabalho de tradução e interpretação em Libras é estritamente linguístico e não é afetado por questões de identidade e poder dentro da comunidade surda.

(__) Tradutores e intérpretes de Libras desempenham um papel crucial na promoção da acessibilidade e inclusão de pessoas surdas em eventos e contextos públicos.

(__) A interpretação de discursos políticos ou jurídicos em Libras não requer conhecimento específico sobre o contexto ou o conteúdo, apenas a fluência na língua.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - F - F - V.
- (B) F - V - F - V - F.
- (C) F - V - V - F - F.
- (D) V - F - V - V - F.
- (E) V - F - V - F - V.

Questão 30

Assinale a alternativa que melhor descreve a complexidade dos níveis linguísticos (fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos) na Língua Brasileira de Sinais (Libras), evidenciando sua riqueza e profundidade estrutural:

- (A) Morfologicamente, a Libras é extremamente limitada, com uma estrutura gramatical simplista que depende majoritariamente de expressões faciais para diferenciar significados.
- (B) Na Libras, a fonologia é irrelevante, pois, sendo uma língua visual-gestual, não se aplica a análise de sons como nas línguas orais.
- (C) A Libras possui uma estrutura complexa em todos os níveis linguísticos, incluindo fonologia (configuração de mãos, orientação, movimento, ponto de articulação e expressão facial), morfologia (formação de palavras e processos morfológicos), sintaxe (ordem de palavras e estruturas sintáticas) e semântica (significados e variações contextuais).
- (D) Sintaticamente, a Libras não segue uma ordem específica de palavras, resultando em uma estrutura linguística que carece da complexidade encontrada em línguas orais.
- (E) A semântica na Libras é menos desenvolvida que em línguas orais, uma vez que o significado é transmitido unicamente através de gestos, sem variações contextuais ou nuances.

Questão 31

Considerando a relevância da aquisição de linguagem no desenvolvimento cognitivo, assinale a alternativa que melhor descreve a interação entre a linguagem e o desenvolvimento cognitivo, de acordo com as pesquisas atuais na área de psicolinguística e neurociências:

- (A) O desenvolvimento cognitivo nas crianças surdas é significativamente atrasado em comparação com crianças ouvintes, devido à aquisição tardia da linguagem.
- (B) A aquisição da linguagem ocorre exclusivamente através da imitação e repetição, com impacto limitado no desenvolvimento cognitivo, que é determinado geneticamente.
- (C) A aquisição da linguagem tem pouco impacto no desenvolvimento cognitivo, sendo considerada uma habilidade isolada que se desenvolve independentemente de outras funções cognitivas.
- (D) O desenvolvimento cognitivo é um pré-requisito para a aquisição da linguagem, indicando que as crianças devem atingir certos marcos cognitivos antes de poderem aprender uma língua.
- (E) A linguagem e o desenvolvimento cognitivo são processos interdependentes, em que a aquisição da linguagem pode influenciar e ser influenciada por outras áreas do desenvolvimento cognitivo.

Questão 32

Analise as afirmativas a seguir sobre a temática das Identidades Surdas:

I. A identidade surda é monolítica, compartilhada igualmente por todos os indivíduos surdos independentemente de suas experiências culturais e linguísticas.

II. A língua de sinais é um componente crucial na formação da identidade surda, funcionando não apenas como meio de comunicação, mas também como um elemento de coesão cultural e identitária.

III. A identidade surda pode ser influenciada por fatores como o grau de perda auditiva, o uso de tecnologias de assistência auditiva e a educação bilíngue em língua de sinais e na língua oral dominante.

IV. A concepção de surdez como uma deficiência é uma visão universalmente aceita dentro da comunidade surda, sendo essa percepção uma base importante para a formação da identidade surda.

V. Movimentos sociais surdos, que promovem a língua de sinais e a cultura surda, desempenham um papel significativo na redefinição das identidades surdas, combatendo estigmas e promovendo a autoaceitação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) IV e V, apenas.
- (E) II, III e V, apenas.

Questão 33

A cultura surda é um campo dinâmico que reflete não apenas a diversidade linguística, mas também interseções com questões de identidade, poder e resistência. Considerando as complexas interações dentro da cultura surda que abrangem aspectos linguísticos, sociais e políticos, assinale a alternativa que melhor captura as nuances dessa cultura, especialmente em termos de sua resistência e adaptação em face das pressões externas:

- (A) A resistência cultural na comunidade surda se manifesta primariamente pela rejeição completa das línguas orais, promovendo uma separação absoluta entre as identidades surda e ouvinte.
- (B) A principal forma de resistência cultural na comunidade surda é a promoção de eventos culturais exclusivos em língua de sinais, que rejeitam qualquer forma de expressão em língua oral ou sua representação.
- (C) Dentro da cultura surda, há um reconhecimento e celebração da diversidade, incluindo a interseccionalidade de identidades de gênero, raça e classe, que enriquecem as práticas culturais e linguísticas e informam estratégias de resistência e adaptação.
- (D) A cultura surda se desenvolve em isolamento das culturas ouvintes, mantendo uma distinção clara e intransponível entre essas esferas, o que fortalece sua resistência cultural sem necessidade de adaptações.
- (E) A uniformidade da experiência surda é preservada através da adesão estrita a uma língua de sinais unificada, minimizando as influências de interseccionalidade e diversidade cultural interna.

Questão 34

Ao traduzir um texto da Língua Brasileira de Sinais (Libras) para a Língua Portuguesa, quais aspectos devem ser cuidadosamente considerados para garantir que a tradução mantenha a fidelidade ao texto original, ao mesmo tempo em que respeita as normas e estruturas da língua alvo?

- (A) A tradução deve ignorar as expressões faciais e outros componentes não manuais de Libras, concentrando-se apenas na conversão dos sinais manuais para texto.
- (B) A tradução deve priorizar a expressão de ideias e conceitos em vez de buscar equivalências exatas para cada sinal, focando na transmissão do significado global e contextos implícitos.
- (C) Deve-se manter a estrutura gramatical de Libras intacta na tradução para Português, mesmo que isso resulte em textos que não sigam as convenções gramaticais da língua alvo.
- (D) A tradução deve focar exclusivamente na transcrição literal dos sinais, assegurando uma correspondência direta entre os sinais de Libras e as palavras em Português.
- (E) É essencial considerar a estrutura sintática da Língua Portuguesa, adaptando a ordem dos sinais de Libras para refletir a ordem de palavras esperada em Português, sem alterar o significado original.

Questão 35

Na comparação entre a visão clínico-patológica e a visão socioantropológica da surdez, assinale a alternativa com a afirmação que melhor ilustra a complexidade e as nuances envolvidas na interpretação e na abordagem da surdez dentro desses dois paradigmas:

- (A) A visão socioantropológica promove a ideia de que a língua de sinais é inadequada para a educação formal dos surdos, favorecendo métodos que enfatizam a assimilação à cultura ouvinte.
- (B) A visão clínico-patológica enfoca a reabilitação auditiva como única via de acesso à comunicação efetiva, negligenciando outras formas de interação social e cultural entre os surdos.
- (C) A visão clínico-patológica é baseada no pressuposto de que a surdez é uma condição a ser corrigida ou mitigada, enquanto a visão socioantropológica valoriza a surdez como parte integrante da identidade surda e da cultura surda.
- (D) A visão socioantropológica considera a surdez exclusivamente como uma diferença cultural, sem reconhecer os desafios individuais e coletivos enfrentados pela comunidade surda.
- (E) Ambas as visões concordam que a inclusão de surdos em ambientes educacionais regulares, sem adaptações ou recursos específicos, é a estratégia mais eficaz para sua educação.

Questão 36

Em situações nas quais os valores éticos entram em conflito durante a tradução e interpretação de Libras, assinale a alternativa que melhor ilustra a abordagem que um profissional deve adotar para resolver dilemas éticos, considerando a complexidade inerente à sua prática e as expectativas éticas de sua profissão:

- (A) A resolução de dilemas éticos deve sempre favorecer a manutenção da confidencialidade acima de todos os outros princípios éticos, independentemente das consequências para a comunicação ou para as partes envolvidas.
- (B) Em casos de conflito ético, o tradutor ou intérprete deve priorizar a transparência com todas as partes envolvidas, buscando uma solução que respeite os princípios éticos fundamentais, mesmo que isso implique em desafios à neutralidade.
- (C) Quando confrontado com um dilema ético, o profissional deve privilegiar sua interpretação pessoal dos princípios éticos, colocando sua própria moralidade acima das normas profissionais.
- (D) Diante de um dilema ético, é recomendável que o tradutor ou intérprete siga estritamente as diretrizes éticas pré-estabelecidas por sua associação profissional, sem considerar as especificidades do contexto.
- (E) Ao enfrentar dilemas éticos, o tradutor ou intérprete deve buscar orientação exclusivamente através de consultas com colegas, evitando o diálogo direto com as partes interessadas para não comprometer sua posição de neutralidade.

Questão 37

Considerando o desenvolvimento histórico e a aplicação da Língua Brasileira de Sinais (Libras), assinale a alternativa que melhor reflete um aspecto crucial tanto do histórico quanto da aplicação contemporânea de Libras, destacando sua importância na comunicação e inclusão da comunidade surda no Brasil:

- (A) A oficialização de Libras como língua da comunidade surda brasileira ocorreu no início do século XIX, como resultado direto da influência de educadores europeus na educação de surdos no Brasil.
- (B) A Lei de Libras determina que o ensino de Libras deve ser realizado exclusivamente por professores surdos, excluindo profissionais ouvintes da prática de ensino dessa língua.
- (C) A criação de Libras foi inspirada unicamente na American Sign Language (ASL), sem levar em consideração as línguas de sinais já existentes em comunidades surdas locais no Brasil.
- (D) A aplicação de Libras está restrita a contextos educacionais, não sendo utilizada em outras áreas como jurídica, médica ou de entretenimento devido à sua limitação expressiva.
- (E) Libras foi reconhecida e oficializada como a língua da comunidade surda brasileira pela Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, que estabelece o direito ao uso e difusão da língua para a inclusão social dos surdos.

Questão 38

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as teorias avançadas dos estudos da tradução e interpretação apresentadas às nuances específicas de sua aplicação ou interpretação no contexto da tradução e interpretação de/para Libras. Essa questão exige um entendimento profundo tanto das teorias quanto das especificidades da prática em Libras:

Coluna 1: teorias

1. Abordagem Sociológica da Tradução.
2. Teoria do Polissistema.
3. Hermenêutica da Tradução.
4. Posicionamento do Tradutor.
5. Crítica Pós-colonial em Tradução.

Coluna 2: aplicação ou interpretação

() Reflete sobre como a tradução e a interpretação para/de Libras podem desafiar as hierarquias linguísticas estabelecidas, promovendo a língua de sinais como parte integral do polissistema cultural e literário.

() Considera o papel do tradutor/intérprete de Libras não apenas como um mediador linguístico, mas como um agente ativo que negocia significados e influencia a dinâmica de poder entre culturas surda e ouvinte.

() Analisa a tradução/interpretação de Libras dentro de contextos sociais mais amplos, enfocando as implicações das escolhas tradutórias nas relações sociais e no status da comunidade surda.

() Examina a interpretação de textos e discursos por meio de Libras sob a perspectiva de entender os textos dentro de seus contextos culturais, históricos e filosóficos, promovendo uma compreensão profunda que vai além do literal.

() Explora como a tradução/interpretação de Libras pode ser utilizada para questionar e desmontar narrativas coloniais e assimétricas de poder, enfatizando a necessidade de reconhecer e valorizar as epistemologias surdas.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 - 4 - 5 - 3 - 2.
- (B) 2 - 5 - 1 - 4 - 3.
- (C) 3 - 2 - 1 - 4 - 5.
- (D) 5 - 3 - 2 - 4 - 1.
- (E) 2 - 4 - 1 - 3 - 5.

Questão 39

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() As relações interpessoais interferem de forma positiva no desenvolvimento e resultado dos trabalhos, de modo consuetudinário.

() As relações interpessoais manifestam-se em consequência do processo de interação.

() As relações interpessoais são uma vertente exígua à administração participativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – F.

Questão 40

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A ética é um ramo da filosofia que estuda o que é bom ou mau.

() Na base etimológica, as palavras ética e moral possuem o mesmo significado.

() A ética como expressão do pensamento filosófico nos conduz à ideia de uma forma universal do comportamento humano, que é expresso em princípios válidos para todo o pensamento moral e sadio.

() A ética é um ramo do ideal libertário que estuda o que é certo ou errado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – F – F – F.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 15 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Bombinhas – Concurso Público ADM - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 16 de abril de 2024 e 23h59min do dia 17 de abril de 2024**.

Bombinhas, 14 de abril de 2024.