



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N.º 001/2024**

**CARGO: AGENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**INSTRUÇÕES**

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais, 10 (dez) questões de Legislação, 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Bombinhas, 14 de abril de 2024.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Gases nobres: a química oculta dos elementos inertes

*Imperceptíveis, mas onipresentes, os gases nobres permeiam silenciosamente nosso cotidiano. Estão contidos no ar que respiramos, dão luz aos letreiros de néon que adornam nossas ruas e até mesmo preenchem os balões de festa que decoram ocasiões especiais. Devido à sua relutância em reagir com outros elementos químicos, ganharam fama de 'inertes'. Hoje em dia, compreendemos as condições nas quais gases nobres formam compostos moleculares e conhecemos diversos de seus derivados, tanto em ambientes terrestres quanto extraterrestres.*

Na Grécia Antiga, uma visão proeminente afirmava que toda a existência derivava de quatro elementos fundamentais: água, terra, fogo e ar. Em contraste com essa visão, a compreensão moderna da matéria se baseia em uma lista muito mais ampla de elementos.

Atualmente, reconhecemos os átomos como as unidades básicas de matéria conhecida e identificamos ao menos 118 tipos distintos deles. Cada um corresponde a um elemento – seja o hidrogênio (H), cuja fusão ocorre no coração do Sol e de todas as estrelas, ou o carbono (C), presente em todas as formas de vida que conhecemos.

Tudo o que vemos, tocamos e experimentamos é resultado da combinação desses 118 elementos, classificados e meticulosamente organizados segundo suas propriedades químicas e físicas na célebre Tabela Periódica.

Essa estrutura organizacional – indiscutivelmente, uma das maiores conquistas da humanidade – fornece um mapa valioso para navegar pela vasta diversidade e complexidade da matéria no universo.

Os gases nobres, encontrados no grupo 18 da Tabela Periódica, são tradicionalmente chamados 'inertes' ou 'raros', por causa da percepção inicial de suas incapacidades em formar compostos químicos. Ou seja, gases nobres pareciam não reagir com outros elementos.

Essa família de elementos inclui o hélio (He), neônio (Ne), argônio (Ar), criptônio (Kr), xenônio (Xe) e radônio (Rn). Suas propriedades físicas notáveis incluem não só uma densidade baixa, mas também uma emissão luminosa bem característica como resposta à absorção de energia de uma fonte.

Cada um dos 118 tipos de átomos, ao absorverem energia e passarem a um estado denominado 'excitado', emite luz em 'cores' (frequências) muito específicas. O conjunto dessas emissões – caracterizado por linhas finas, coloridas e descontínuas entre si – é chamado espectro luminoso (ou eletrônico).

Essas linhas espectrais atuam como uma 'impressão digital', o que possibilita a identificação precisa do

elemento que a está emitindo. A origem dessas linhas espectrais está baseada no fato de os elétrons de cada elemento químico responderem de modo muito particular à energia que eles absorvem.

De modo geral, os elétrons, ao ganharem energia extra, 'saltam' para níveis de energia mais elevados, ou seja, mais distantes do núcleo atômico. Em seguida, retornam ao seu estado original, liberando a energia absorvida na forma de luz. Esse processo é realizado de forma única por cada tipo de elemento.

No cotidiano, a emissão luminosa intensa dos gases nobres é observada nos letreiros de 'luz néon' – no caso, a energia extra vem de uma fonte elétrica. Encontramos também, no dia a dia, aplicações da baixa densidade desses gases: os balões de hélio, que flutuam, por serem mais 'leves' que o ar.

Retirado e adaptado de: ARAUJO, Lucas. FANTUZZI, Felipe.; CARDOZO, Thiago Messias. Gases nobres: a química oculta dos elementos inertes. Ciência Hoje. <https://cienciahoje.org.br/artigo/gases-nobres-a-quimica-oculta-dos-elementos-inertes/> 14 mar., 2024.

### Questão 01

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Imperceptíveis, mas onipresentes, os gases nobres permeiam silenciosamente nosso cotidiano.

Agora, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O trecho consiste em um período composto por subordinação.

( ) "Imperceptíveis" desempenha o papel de sujeito da oração.

( ) Há, no trecho, um conectivo que estabelece a ideia de concessão.

( ) "Imperceptíveis" e "onipresentes" são características atribuídas aos gases nobres.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - V - V - F.
- (B) V - F - V - F.
- (C) F - F - F - V.
- (D) V - V - F - F.
- (E) F - F - V - V.

## Questão 02

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Devido à sua relutância em reagir com outros elementos químicos, ganharam fama de 'inertes'.

Podemos afirmar que há, no trecho, uma figura de linguagem conhecida como:

- (A) Antítese.
- (B) Litote.
- (C) Prosopopeia.
- (D) Gradação.
- (E) Apóstrofe.

## Questão 03

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação com empregos de seu uso:

### Primeira coluna: função da pontuação

- (1) Isolamento de adjunto.
- (2) Isolamento de aposto.
- (3) Enumeração

### Segunda coluna: exemplo de emprego

(\_\_\_) No cotidiano, a emissão luminosa intensa dos gases nobres é observada nos letreiros de luz néon.

(\_\_\_) Tudo o que vemos, tocamos e experimentamos é resultado da combinação desses 118 elementos.

(\_\_\_) Essa estrutura organizacional – indiscutivelmente, uma das maiores conquistas da humanidade – fornece um mapa valioso para navegar pela vasta diversidade e complexidade da matéria no universo.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 3 - 1.
- (B) 2 - 1 - 3.
- (C) 3 - 2 - 1.
- (D) 1 - 2 - 3.
- (E) 1 - 3 - 2.

## Questão 04

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta o tipo textual e a função da linguagem predominantes no texto:

- (A) Expositivo - Fática.
- (B) Narrativo - Expressiva.
- (C) Injuntivo - Metalinguística.
- (D) Dissertativo - Denotativa.
- (E) Descritivo - Poética.

## Questão 05

A partir da leitura do texto, analise as afirmações a seguir:

I. A lista de elementos, que antes era constituída por apenas quatro deles, hoje, sob novas perspectivas, já soma mais de uma centena de elementos.

II. Os elementos apresentados pela Grécia Antiga constituem tudo o que vemos, tocamos e experimentamos.

III. Gases nobres recebem esse nome justamente porque sua constituição é superior à dos outros, o que lhes dá esse título, como as famílias nobres entre os seres humanos.

IV. As linhas espectrais, que consistem na forma como os elementos reagem à luz, funcionam como "impressões digitais" dos gases.

V. Cada elemento reage de uma forma específica e característica à energia que absorve.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e V, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) I e V, apenas.

## Raciocínio Lógico

### Questão 06

Helena comprou uma calça, cujo valor indicado na etiqueta era de R\$ 285,80. Ela recebeu um desconto de R\$ 42,87 sobre o valor indicado na etiqueta. Pode-se afirmar que o percentual de desconto recebido, em %, foi de:

- (A) 12.
- (B) 15.
- (C) 16.
- (D) 14.
- (E) 13.

### Questão 07

Duas máquinas foram utilizadas para produzir um pedido, sendo que a mais antiga conseguiu produzir dois quintos do pedido em 4 horas e a outra máquina produziu as 348 peças restantes para completar o pedido. Pode-se afirmar que o total de peças desse pedido é de:

- (A) 580.
- (B) 560.
- (C) 556.
- (D) 487.
- (E) 550.

### Questão 08

Serão entregues, aos 100 funcionários de uma empresa, barras de chocolate em comemoração à Páscoa. Essas barras de chocolate personalizadas são adquiridas pela empresa em pacotes de uma dúzia cada. Pode-se afirmar que a quantidade de pacotes de barras de chocolate que a empresa deve adquirir, para comprar a menor quantidade possível, de modo que não sobrem barras de chocolate e que cada funcionário receba a mesma quantidade, deve ser de:

- (A) 30.
- (B) 25.
- (C) 10.
- (D) 15.
- (E) 20.

### Questão 09

Para publicar um livro, há um custo de editoração no valor total de R\$ 5.400,00 e um custo de impressão de R\$ 7,60 por livro. Pode-se afirmar que, se forem impressos 1200 livros para serem vendidos por R\$ 50,00 cada, o lucro obtido por livro, após deduzidos os custos de editoração e impressão, será, em reais, de:

- (A) 45,10.
- (B) 38,20.
- (C) 35,60.
- (D) 37,90.
- (E) 42,40.

### Questão 10

Lucas tem uma cédula de dinheiro de 200 reais. Ele deseja trocar por cédulas de 5 reais, 20 reais e 50 reais. Seu objetivo é conseguir o máximo possível de cédulas de 20 reais, mas de modo que receba, pelo menos, uma de cada das demais cédulas. Nessas condições, o total de notas de 20 reais que ele deve receber é de:

- (A) 8.
- (B) 6.
- (C) 10.
- (D) 7.
- (E) 14.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 11

"Cada vez mais consolidada como destino turístico, Santa Catarina deve ver a movimentação de turistas aumentar neste Carnaval. Segundo o site de hospedagem Booking, o Estado tem três praias no ranking de locais mais buscados por viajantes estrangeiros para passar o período no Brasil. A capital, Florianópolis, é o segundo lugar mais buscado do país, aparecendo abaixo apenas do Rio de Janeiro. Bombinhas está em terceiro lugar, seguida por Búzios e Balneário Camboriú, que fecha o top cinco. O levantamento exclusivo reuniu as buscas mais realizadas na plataforma para hospedagem entre os dias 10 e 14 de fevereiro de 2024 (NSC, 2024)". Isso posto, analise as afirmativas a seguir:

I. Bombinhas é composta por 39 praias com características que variam desde baías com águas calmas, praias com mar agitado, e outras desertas, com acesso apenas por trilhas ou pelo mar.

II. Bombinhas abriga três unidades de conservação municipais que são atrativos para a prática de ecoturismo: o Parque Natural Municipal da Galheta, o Parque Natural Municipal Morro do Macaco e o Parque Natural Municipal Costeira de Zimbros.

III. Em Bombinhas, as ruas de cada bairro são nomeadas de acordo com diferentes grupos de animais, plantas ou outros elementos da natureza, como, por exemplo: Centro – Peixes; Morrinhos – Flores; Sertãozinho – Frutas.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

## Questão 12

A ministra Cármen Lúcia, ao abordar sobre as resoluções para o enfretamento da desinformação e do uso indevido de inteligência artificial (IA) nas Eleições Municipais de 2024, afirmou que "as desinformações se transformaram em uma doença gravíssima e com graves riscos de comprometimento da saúde democrática". Ao encontro dessa temática, sobre as resoluções, analise as afirmativas a seguir:

I. Há obrigação de aviso sobre o uso de IA na propaganda eleitoral.

II. Há restrição do emprego de robôs para intermediar contato com o eleitor.

III. Há responsabilização das *big techs* que não retirarem do ar, imediatamente, conteúdos com desinformação, discurso de ódio, ideologia nazista e fascista, além dos antidemocráticos, racistas e homofóbicos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

## Questão 13

"Na manhã desta segunda-feira (26/2), o Palácio do Planalto foi palco do lançamento do Imóvel da Gente (...)" (GOV.BR, 2024). Ao encontro da temática, sobre o Imóvel da Gente, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O programa visa à destinação estratégica de imóveis da União para as políticas públicas prioritárias, levando em conta a função social e ambiental, com diálogo federativo e com a sociedade, em benefício da população.

() O programa abrangerá imóveis sem destinação definida, como áreas urbanas vazias, prédios vazios e ocupados, conjuntos habitacionais com famílias não tituladas, além de núcleos urbanos informais com e sem infraestrutura.

() O programa pretende atuar como um catalisador para transformações significativas na gestão do patrimônio imobiliário federal, marcando um compromisso renovado com a equidade social e o desenvolvimento sustentável.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

## Questão 14

Em relação à Taxa de Preservação Ambiental (TPA) de Bombinhas, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os recursos arrecadados com a TPA serão aplicados em infraestrutura ambiental, educação ambiental, conservação e preservação do meio ambiente com seus ecossistemas naturais, limpeza pública e ações de saneamento.

() A TPA existe, pois o Município não possui meios suficientes para prover sozinho o encargo de minimizar os impactos ao meio ambiente causado durante a alta temporada.

() A cobrança da TPA é realizada durante todo o ano, em decorrência do volume excessivo de pessoas e veículo dentro do pequeno espaço territorial, o que gera prejuízos de ordem ambiental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – F – F.

## Questão 15

Vencedor do prêmio Jabuti em 2021, a maior premiação literária do Brasil, o livro foi indicado para compor o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e, com isso, ser distribuído em escolas públicas do país que aderem ao programa. Contudo, os estados do Paraná, Mato Grosso do Sul e Goiás o censuraram. Para Jeferson Tenório, autor do livro, tais casos de cerceamento podem estar relacionados aos temas abordados na obra literária, como a violência policial, o racismo estrutural e críticas à precariedade da educação. Tenório explica que seu romance traz algumas cenas e frases que são justamente utilizadas para agredir pessoas negras e periféricas. Essas frases e cenas são, na verdade, como as pessoas negras são vistas, como elas são sexualizadas, como elas são violentadas na sociedade, evidencia o romancista. Apesar da proibição do livro pelo PNLD nos três estados, a obra aumentou suas vendas 1.400% na Amazon e agora é leitura obrigatória do vestibular Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Na contramão das críticas, o autor Jeferson Tenório rapidamente ganhou o apoio público de entidades como a Academia Brasileira de Letras (ABL), Câmara Brasileira do Livro (CBL) e Sindicato Nacional dos Editores de Livros (SNEL); além de leitores, professores, políticos, personalidades e mais de 250 escritores, entre eles, Djamilia Ribeiro, Maria Homem, Mia Couto, Ziraldo e Conceição Evaristo. Na avaliação do movimento, os ataques são preocupantes do ponto de vista democrático (Colli; Ilhéu; Midori; Santos; Almeida, 2024).

À face do exposto, o livro ao que o texto se refere é:

- (A) O Aveso da Pele.
- (B) Olhos D'Água.
- (C) Torto Arado.
- (D) Quarto de Despejo.
- (E) Um Defeito de Cor.

## Legislação

### Questão 16

O art. 119, da Lei Orgânica do Município, afirma que pertencem a Bombinhas:

I. 50% (cinquenta por cento) do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis situados no município.

II. 30 % (trinta por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no território municipal.

III. 40 % (quarenta por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal de comunicação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 17

A lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, em seu art. 203, elucida que o processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido. Ao encontro disso, analise as afirmativas a seguir:

I. A Comissão de Avaliação de Processo Administrativo Disciplinar, de caráter permanente, que conduzirá os processos disciplinares, será composta por 3 (três) servidores efetivos e estáveis, com habilitação de nível superior, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o Presidente.

II. As reuniões e as audiências das comissões terão caráter público.

III. O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: instauração, inquérito administrativo e julgamento.

IV. O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 30 (trinta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I e III, apenas.

## Questão 18

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, que dispõe sobre a criação do plano de carreira, cargos e vencimentos dos servidores públicos do Poder Executivo do município de Bombinhas, em seu art. 12º:

I. A formação continuada será de responsabilidade da Secretaria Municipal de Administração e deverá ser oferecida no trabalho obrigatoriamente duas vezes por ano a todos os servidores efetivos e comissionados.

II.A Secretaria Municipal da Administração poderá celebrar convênios através de processo licitatório à contratação de empresas especializadas ou instituições de ensino superior para o programa de formação continuada.

III.Deverão ser oferecidos no mínimo 12 (doze) horas de cursos por ano.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

## Questão 19

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, que dispõe sobre a criação do plano de carreira, cargos e vencimentos dos servidores públicos do Poder Executivo do município de Bombinhas, em seu art. 3º, a carreira dos servidores públicos municipais de Bombinhas tem como princípios básicos:

I.Organização técnica e administrativa do trabalho.

II.Racionalização da estrutura de cargos e carreiras.

III.Qualificação profissional.

IV.Reconhecimento e valorização do servidor público pelos serviços prestados, pelo conhecimento adquirido e pelo desempenho profissional.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

## Questão 20

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A Lei Orgânica Municipal poderá ser alterada, mediante proposta de um quarto, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal; do Prefeito Municipal e da iniciativa popular, subscrita no mínimo, por 10 % (dez por cento) do total de eleitores do Município.

### CONTUDO

II. A Lei Orgânica não poderá ser alterada na vigência do estado de sítio ou de intervenção do Município e, suas alterações, serão promulgadas pela Mesa da Câmara, com o respectivo número de ordem.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II se opõe a I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não se opõe a I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

## Questão 21

Conforme a Lei Orgânica do Município de Bombinhas, a data magna do município será em:

- (A) 15 (quinze) de março.
- (B) 13 (treze) de outubro.
- (C) 20 (vinte) de julho.
- (D) 21 (vinte e um) de abril.
- (E) 06 (seis) de novembro.

## Questão 22

A Lei Orgânica do Município de Bombinhas, em seu art. 16, afirma que o município exerce com a união e o estado as seguintes competências:

I. Proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico, cultural e científico, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.

II. Dispensar às microempresas e às empresas de pequeno porte, assim definidas em lei, tratamento jurídico diferenciado, visando a incentivá-las pela simplificação de suas obrigações administrativas e tributárias, ou pela eliminação ou redução destas por meio de lei.

III. Garantir o acesso a todos de modo justo e igual, sem distinção de origem, raça, sexo, orientação sexual, cor, idade, condição econômica, religião ou qualquer outra discriminação, aos bens, serviços e condições de vida indispensáveis, a uma existência digna, bem como coibir, no seu âmbito de atuação, qualquer discriminação desta ordem, na forma da lei.

IV. Impedir a evasão, a destruição, a descaracterização de obras de arte e de outros bens de valor histórico, artístico e cultural.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

## Questão 23

Conforme o art. 41, da lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, a disponibilidade é a situação jurídica de servidor estável em virtude da extinção do cargo. Isso posto, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras e F, para falsas:

(\_\_ ) O servidor em disponibilidade será obrigatoriamente aproveitado quando for restabelecido o cargo de cuja extinção decorreu a disponibilidade.

(\_\_ ) O servidor em disponibilidade será obrigatoriamente aproveitado quando houver necessidade de prover o cargo anteriormente declarado desnecessário.

(\_\_ ) O servidor em disponibilidade não poderá exercer outro cargo, emprego ou função pública.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – F.

## Questão 24

O art. 17, da lei complementar n.º 7/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, elucida que a posse é o ato que completa a investidura em cargo público. Ao encontro disso, analise as afirmativas a seguir:

- (A) O Chefe do Poder Executivo é a única autoridade competente para dar posse.
- (B) A posse ocorrerá no prazo máximo de 15 (quinze) dias contados da publicação do ato de provimento.
- (C) A posse em cargo público independerá de prévia inspeção médica oficial.
- (D) O Chefe do Poder Legislativo é a única autoridade competente para dar posse.
- (E) As atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes.

## Questão 25

Segundo a lei complementar n.º 97/2009, analise os itens a seguir:

I. possuir maior tempo de serviço no Município de Bombinhas.

II. possuir idade mais avançada.

III. possuir maior número de filhos.

É critério à concessão de aumento de carga horária para os servidores estáveis o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.



## Conhecimentos Específicos

### Questão 26

A escola historicamente se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social. A partir do processo de democratização da educação, evidencia-se o paradoxo inclusão/exclusão, quando os sistemas de ensino universalizam o acesso, mas continuam excluindo indivíduos e grupos considerados fora dos padrões homogeneizadores da escola.

A respeito dessa temática, assinale a alternativa correta:

- (A) A partir da visão dos direitos humanos e do conceito de cidadania fundamentado no reconhecimento das diferenças e na participação dos sujeitos, decorre uma identificação dos mecanismos e processos de hierarquização que operam na regulação e produção das igualdades.
- (B) Essa organização, fundamentada no conceito de normalidade/anormalidade, indetermina formas de atendimento clínico terapêuticos fortemente ancorados nos testes psicométricos que definem, por meio de diagnósticos, as práticas escolares para os alunos com deficiência.
- (C) A educação especial se organizou tradicionalmente como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum, evidenciando diferentes compreensões, terminologias e modalidades que levaram à extinção de instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais.
- (D) Essa problematização explicita os processos normativos de distinção dos alunos em razão de características intelectuais, físicas, culturais, sociais e linguísticas, entre outras, não estruturantes do modelo tradicional de educação escolar.
- (E) Sob formas distintas, a exclusão tem apresentado características comuns nos processos de segregação e integração que pressupõem a seleção, naturalizando o fracasso escolar.

### Questão 27

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é um marco importante no cenário educacional brasileiro, promovendo a igualdade de oportunidades e o respeito à diversidade. Essa política reconhece que todos os alunos, independentemente de suas diferenças, têm direito a uma educação de qualidade que atenda às suas necessidades individuais. Essa Política busca garantir a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação com o objetivo de orientar os sistemas de ensino em algumas garantias.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente algumas dessas garantias:

- (A) Acesso ao ensino regular e à educação especial, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis básicos do ensino; e Participação da família e da comunidade.
- (B) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão; e Acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação.
- (C) Transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até o ensino profissionalizante; e Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
- (D) Oferta do atendimento educacional especializado; e Transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até o ensino médio.
- (E) Acessibilidade arquitetônica, financeira, cultural e social; e Acesso ao ensino público, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis básicos do ensino.

## Questão 28

As teorias de aprendizagem desempenham um papel fundamental na formulação de práticas educacionais inclusivas, buscando compreender como os alunos adquirem conhecimento e desenvolvem habilidades. Uma das teorias mais influentes nesse contexto é a teoria construtivista de Jean Piaget.

Piaget estudou como as mentes das crianças se desenvolvem, como constroem e adquirem conhecimento. Compreender o comportamento infantil é a melhor maneira de melhorar o ensino e o currículo. A partir do estudo inicial com moluscos, Piaget ficou convencido de que a mente e o corpo não funcionam independentemente um do outro e de que a atividade mental se submete às mesmas leis que, em geral, governam a atividade biológica.

Piaget concebeu a inteligência como tendo dois aspectos:

- (A) O cognitivo e o social.
- (B) O cognitivo e o afetivo.
- (C) O afetivo e o interativo.
- (D) A construção e equilíbrio.
- (E) Os estágios de desenvolvimentos e a afetividade.

## Questão 29

Considere as afirmativas relacionadas às Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_)A educação especial é uma etapa de ensino que perpassa todos os níveis e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto à sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.

(\_\_)O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado se assemelham àquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.

(\_\_)O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, de ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros. Ao longo de todo processo de escolarização, esse atendimento deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - F.
- (B) F - F - V.
- (C) V - V - F.
- (D) F - V - V.
- (E) V - V - V.

### Questão 30

A \_\_\_\_\_ é um recurso utilizado para aquelas crianças que não possuem condições para expressão da linguagem falada. Visa atender as necessidades dos educandos com comprometimento da fala e da escrita. Envolve diferentes formas de expressar a linguagem falada com materiais que possam dar suporte, facilitando o processo de comunicação da criança com seu meio. A família tem participação ativa nesse processo sendo utilizado tanto na sala de aula como, também, em outros espaços e situações de vida da criança.

Tecnologias assistivas e a comunicação aumentativa e alternativa no contexto da inclusão escolar: construindo possibilidades. Moreira, Carla Cristina Cadaxa Acesso em <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/33290>

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) Leitura Dinâmica (LD)
- (B) Neurolinguística Adaptativa (NA)
- (C) Comunicação Alternativa (CA)
- (D) Linguagem Especial (LE)
- (E) Alfabetização Multifuncional (AM)

### Questão 31

A perspectiva da Educação Inclusiva reconhece a importância de promover a igualdade de oportunidades e o respeito à diversidade, garantindo que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade e que sejam apoiados em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. Representa um movimento educacional que busca garantir a participação e o aprendizado de todos os alunos, independentemente de suas características individuais, necessidades ou condições. Isso inclui não apenas alunos com deficiência, mas também aqueles que possuem transtornos globais do desenvolvimento.

Os alunos com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que:

- (A) apresentam alterações qualitativas das interações cognitivas, possuindo um conjunto variado e abrangente de interesses e atividades. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo, síndromes de Down e outras doenças neurodivergentes.
- (B) apresentam alterações degenerativas e genéticas das interações cognitivas, possuindo um conjunto variado e abrangente de interesses e atividades. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo, síndromes de Down e os neurodivergentes.
- (C) apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo, síndromes do espectro do autismo e psicose infantil.
- (D) apresentam alterações genéticas em sua formação tanto cognitiva quanto emocional, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo, síndromes do espectro do autismo e psicose infantil.
- (E) apresentam alterações quantitativas das interações sociais e culturais, um repertório de interesses e atividades genérico e amplo. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo, síndromes de Down e psicose infantil.

### Questão 32

O psicólogo russo, Lev Vygotsky, enfatizava o processo histórico-social e o papel da linguagem no desenvolvimento do indivíduo. Sua questão central é a aquisição de conhecimentos pela interação do sujeito com o meio. Para o teórico, o sujeito é interativo, pois adquire conhecimentos a partir de relações intra e interpessoais e de troca com o meio, em um processo denominado mediação.

Vygotsky pretendia uma abordagem que buscasse a síntese do homem como ser:

- (A) biológico, histórico e social.
- (B) cultural, histórico e social.
- (C) biológico, afetivo e social.
- (D) biológico, mediador e cultural.
- (E) biológico, cultural e social.

### Questão 33

Jean Piaget (1896-1980) e Lev Vygotsky (1896-1934) atribuíam importância à afetividade no processo evolutivo, mas foi o educador francês Henri Wallon (1879-1962) que se aprofundou na questão.

Wallon defende que o processo de evolução depende tanto da capacidade biológica do sujeito, quanto do ambiente, que o afeta de alguma forma. Ele nasce com um equipamento orgânico, que lhe fornece determinados recursos, mas é o meio que vai permitir que essas potencialidades se desenvolvam.

Oliveira Neto, F. M., Caldas, V. O., & Kramer Marques, W. B. S. (2022). Desenvolvimento afetivo (emocional): Motivação, autoestima e influência no ensino e na aprendizagem. Em Anais do Congresso Nacional de Educação (pp. 45-58).

Ao estudar a criança, ele não coloca a inteligência como o principal componente do desenvolvimento, mas defende que a vida psíquica é formada por três dimensões:

- (A) Cultural, emocional e cognitiva, que coexistem e atuam de forma interativa.
- (B) Afetiva, social e cultural, que coexistem e atuam de forma inclusiva.
- (C) Emocional, social e cultural, que coexistem e atuam de forma evolutiva.
- (D) Motora, social e afetiva, que coexistem e atuam de forma paralela.
- (E) Motora, afetiva e cognitiva, que coexistem e atuam de forma integrada.

### Questão 34

Criado pelo decreto n.º 1.428, de 12 de setembro de 1854, esse instituto teve a atribuição de ministrar a instrução primária e alguns ramos da secundária, educação moral e religiosa, ensino de música, bem como ofícios fabris. A autorização do governo imperial com o dispêndio de verbas para a fundação do instituto foi conferida pelo decreto n.º 781, de 10 de setembro de 1854, e sua inauguração se deu em 17 de dezembro do mesmo ano.

Primeira instituição voltada para a educação dos deficientes visuais no Brasil, seu objetivo era fornecer o ensino básico e profissional aos alunos, o que se inseriu no debate sobre a expansão da escolarização e da profissionalização da população pobre, que marcou a segunda metade do século XIX no Brasil. Não por acaso, verifica-se nesse período a criação de instituições com esse fim, como o Colégio Nacional para Surdos-Mudos, o Asilo dos Meninos Desvalidos e o Instituto de Menores Artesãos.

Assinale a alternativa que apresenta o nome do instituto citado no excerto:

- (A) Instituto de Cegos do Ceará.
- (B) Instituto Benjamin de Campos.
- (C) Instituto de Cegos Padre Chico.
- (D) Instituto Pestalozzi.
- (E) Instituto dos Meninos Cegos.

### Questão 35

Em 2003, o Ministério da Educação, visando transformar os sistemas de ensino em sistemas educacionais inclusivos, que promovem um amplo processo de formação de gestores e educadores nos municípios brasileiros para a garantia do direito de acesso de todos à escolarização, a organização do atendimento educacional especializado e a promoção da acessibilidade, criou o seguinte programa:

- (A) Programa Educacional Individualizado - PEI - EduCAPES.
- (B) Programa de Mestrado em Educação Especial (PMEE).
- (C) Programa de Apoio à Educação Especial - PROESP.
- (D) Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade.
- (E) Programa Educação Especial – Estratégias de Intervenção Inclusiva na Sala de Aula.

### Questão 36

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona a descrição do documento à sua nomenclatura:

#### Primeira coluna: descrição do documento

(1). Documento que deve nortear a unidade escolar e seus profissionais no desenvolvimento de suas ações e atividades, o qual deve ser redigido de forma participativa e com o olhar voltado ao contexto específico de cada escola e sua comunidade escolar.

(2). Documento elaborado coletivamente no âmbito do município, com olhar voltado às particularidades de cada rede de ensino, e que deve ser uma trilha a ser perseguida pelos professores no planejamento do processo de ensino e aprendizagem, uma vez que aponta habilidades e conhecimentos a serem construídos em cada etapa do processo educativo.

(3). Documento elaborado pelo professor para concretizar o planejamento das atividades que irá realizar no âmbito de cada turma e que deve ser elaborado observando, de um lado, o currículo do município e, de outro, as especificidades dos estudantes e do contexto escolar.

#### Segunda coluna: nomenclatura

Projeto Político Pedagógico

Plano de ensino

Proposta Curricular do Município

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 2 – 1 – 3.

(B) 1 – 2 – 3.

(C) 3 – 2 – 1.

(D) 1 – 3 – 2.

(E) 2 – 3 – 1.

### Questão 37

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento norteador da Educação Básica em todo o Brasil e, como tal, determina, de forma inflexível, o currículo em todos os estados e municípios.

Os termos Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade podem ser tomados como sinônimos, pois ambos se referem ao mesmo tipo de relação entre as disciplinas escolares ou componentes curriculares.

Uma das diretrizes que está presente em todos os documentos norteadores da educação brasileira é a importância da formação continuada dos profissionais de educação. Esta precisa se efetivar em coerência com o contexto de atuação desses profissionais, mas também levando em conta a necessidade de se pensar o estudante, na contemporaneidade, como sujeito singular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – F – F.

(B) F – F – V.

(C) V – V – V.

(D) F – V – V.

(E) F – F – F.

### Questão 38

Analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) Os estudos contemporâneos no campo da educação apontam que o uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) por si só, ou seja, independentemente do contexto escolar, da turma, da relação entre professor e estudante e da metodologia a ser utilizada, é capaz de revolucionar o processo de ensino e aprendizagem, tornando-o mais significativo.

( ) Dentre as teorias de aprendizagem e desenvolvimento, aquela que hoje predomina nos documentos norteadores da educação brasileira é a Teoria Histórico-Cultural, a qual tem nos estudos de Vygotsky sua ancoragem mais importante.

( ) A escola brasileira ainda é muito marcada por práticas pedagógicas vinculadas ao que se costuma chamar hoje de Pedagogia Tradicional - baseada na transmissão do conhecimento e que parte da percepção de estudante passivo no processo de ensino-aprendizagem - e ao Behaviorismo pedagógico - relacionado a atividades de repetição e treinamento baseadas na relação estímulo-resposta.

( ) As diretrizes educacionais brasileiras, quando se referem na contemporaneidade à educação básica, insistem em práticas avaliativas formais, sobretudo na realização de provas bimestrais classificatórias, que permitam separar bons e maus estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – F – F.

### Questão 39

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A ética é um ramo da filosofia que estuda o que é bom ou mau.

( ) Na base etimológica, as palavras ética e moral possuem o mesmo significado.

( ) A ética como expressão do pensamento filosófico nos conduz à ideia de uma forma universal do comportamento humano, que é expresso em princípios válidos para todo o pensamento moral e sadio.

( ) A ética é um ramo do ideal libertário que estuda o que é certo ou errado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – F – F.
- (D) V – V – F – V.
- (E) V – V – V – F.

### Questão 40

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) As relações interpessoais interferem de forma positiva no desenvolvimento e resultado dos trabalhos, de modo consuetudinário.

( ) As relações interpessoais manifestam-se em consequência do processo de interação.

( ) As relações interpessoais são uma vertente exígua à administração participativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – V – V.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N.º 001/2024**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 15 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Bombinhas – Concurso Público ADM - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 16 de abril de 2024 e 23h59min do dia 17 de abril de 2024**.

Bombinhas, 14 de abril de 2024.