

Caderno de Prova

TÉCNICO EM VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA

Data da prova: 14 de abril de 2024.

Duração máxima da prova: 4(quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminada(o)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **180 (cento e oitenta) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 13.11 e no subitem 13.13 do Edital nº 001/2024.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatário.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no QUADRO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2024, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 15 do Edital nº 001/2024.

BOA PROVA!!!



ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO RESPOSTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE IRUPI/ES CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 <i>Preenchimento de vagas para Quadro de Pessoal e formação de cadastro de reserva.</i>				
Nome:		Local:		
Cargo:		Data:	14/04/2024	
Sala:	Nº de inscrição:	Turno:		

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando ultrapassar o círculo;
 * O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido;
 * Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;
 * Utilize somente caneta azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;
É responsabilidade do candidato a conferência dos dados de seu cartão (A) ● (C) (D)

			TIPO DE PROVA PADRÃO		
01	(A)	(B)	(C)	(D)	
02	(A)	(B)	(C)	(D)	
03	(A)	(B)	(C)	(D)	
04	(A)	(B)	(C)	(D)	
05	(A)	(B)	(C)	(D)	
06	(A)	(B)	(C)	(D)	
07	(A)	(B)	(C)	(D)	
08	(A)	(B)	(C)	(D)	
09	(A)	(B)	(C)	(D)	
10	(A)	(B)	(C)	(D)	
11	(A)	(B)	(C)	(D)	
12	(A)	(B)	(C)	(D)	
13	(A)	(B)	(C)	(D)	
14	(A)	(B)	(C)	(D)	
15	(A)	(B)	(C)	(D)	
16	(A)	(B)	(C)	(D)	
17	(A)	(B)	(C)	(D)	
18	(A)	(B)	(C)	(D)	
19	(A)	(B)	(C)	(D)	
20	(A)	(B)	(C)	(D)	
21	(A)	(B)	(C)	(D)	
22	(A)	(B)	(C)	(D)	
23	(A)	(B)	(C)	(D)	
24	(A)	(B)	(C)	(D)	
25	(A)	(B)	(C)	(D)	
26	(A)	(B)	(C)	(D)	
27	(A)	(B)	(C)	(D)	
28	(A)	(B)	(C)	(D)	
29	(A)	(B)	(C)	(D)	
30	(A)	(B)	(C)	(D)	
31	(A)	(B)	(C)	(D)	
32	(A)	(B)	(C)	(D)	
33	(A)	(B)	(C)	(D)	
34	(A)	(B)	(C)	(D)	
35	(A)	(B)	(C)	(D)	
36	(A)	(B)	(C)	(D)	
37	(A)	(B)	(C)	(D)	
38	(A)	(B)	(C)	(D)	
39	(A)	(B)	(C)	(D)	
40	(A)	(B)	(C)	(D)	

Assinatura do Candidato _____

Nº DE INSCRIÇÃO

ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 13.22 do edital nº 001/2024).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção: Leia atentamente o texto a seguir e responda as questões de 01 a 10:

A mulher avulsa é um enigma

Escutei de uma funcionária de uma indústria automotiva. “Depois de me separar, fiquei mais de 10 anos sem namorar. Minhas amigas não se conformavam, viviam perguntando: e aí, onde estão os crushs, vai ficar sozinha para sempre? Como insistiam nisso. Não aceitavam que eu estivesse legal comigo mesma. Até que conheci um cara e a gente começou a se relacionar. Parecia que eu tinha ganhado na loteria. Elas diziam: agora sim! Você está muito melhor!! Como podiam saber se eu estava melhor?”

Elementar: as amigas estavam falando delas mesmas. Elas, sim, agora se sentiam melhores. Uma mulher solta no bando é sempre inquietante.

Estimular as solteiras a formarem um par pode ser um carinho, mas também é um sintoma do medo que a sociedade tem das pessoas avulsas, principalmente se forem mulheres. As solteiras desapegaram do conceito arcaico de que uma mulher só tem valor com um homem do lado. Elas não topam qualquer arranjo para ter alguém. A solidão deixou de ser um bicho papão e ter filhos não é a única saída para dar sentido à vida: elas se sentem preenchidas pelo trabalho, pelas viagens, pelos livros e pelos amigos, inclusive aqueles que tentam “salvá-las” de tanta independência. A estrutura social do casal ainda embute a ideia de adequação, enquadramento – duas pessoas com o destino entrelaçado parecem previsíveis, nenhum susto virá dali.

Já a mulher avulsa é um enigma. O que faz, do que se alimenta, com quem acasala? Ela pode estar na cidade hoje e amanhã embarcar para a Índia. Não mora com ninguém, não dá satisfações, troca de planos em dois minutos. Se não tem um namorado, talvez tenha vários. Virgem Santíssima, e se ela seduzir nossos maridos?

Case logo, criatura. Case para deixar de ser um risco aos nossos casamentos. Case para que você se vista de forma menos extravagante e engorde um pouco. Para que você não nos faça lembrar de como era boa a liberdade de ir e vir, e de como a vida era mais barata quando não tínhamos que sustentar uma família. Case logo e tire esse sorriso do rosto, não fique escancarando que é possível ser feliz sozinha. Case e vamos jantar a quatro numa cantina, porque mesa com três pessoas desequilibra a ordem social. Case e contribua para a conversa da turma com as queixas habituais, em vez de falar sobre filmes que não vimos, cursos que não fizemos e noites bem dormidas, sem ninguém roncando ao lado. Não nos irrite.

Parece assunto do século passado, mas ainda há quem não sossegue antes de apresentar um bom partido para a coitada da amiga solteira, aquela que finge que está tudo bem. **É CLARO QUE ELA ESTÁ MENTINDO!!** Calma, não grite. Evite o descontrole. Eu sei, é um stress essa gente que se faz de moderna.

Autora: Martha Medeiros - GZH (adaptado).

QUESTÃO 01. Considerando as percepções sociais sobre a mulher solteira retratadas no texto de Martha Medeiros, avalie as seguintes afirmações:

- I. A independência das mulheres solteiras é celebrada e encorajada pela maioria das sociedades contemporâneas.
- II. Existe uma ideia arcaica de que o valor da mulher está associado à presença de um parceiro ao seu lado.
- III. A pressão para que as mulheres solteiras encontrem um parceiro origina-se de um desejo de garantir a felicidade delas.
- IV. A autora sugere que a autenticidade e a satisfação pessoal das mulheres solteiras desafiam as normas sociais estabelecidas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV. (B) II e IV, apenas. (C) I e III, apenas. (D) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 02. Relacione os elementos mencionados no texto à ideia que representam dentro da narrativa:

(1) Casamento

(2) Solitude

(3) Pressão social

(4) Liberdade

- (a) Visto como solução para a "ameaça" que a independência feminina representa.
- (b) Encarada como condição indesejável por muitos, mas valorizada pelas mulheres solteiras.
- (c) Força motriz por trás da insistência em que as mulheres solteiras encontrem um parceiro.
- (d) Aspecto da vida que é restringido pela conformidade com as expectativas sociais.

Qual alternativa apresenta a correta relação entre as colunas?

- (A) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d.
(B) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c.
(C) 1-b, 2-d, 3-a, 4-c.
(D) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b.

QUESTÃO 03. No contexto do texto, a "mulher avulsa" é vista como um enigma porque:

- (A) Ela representa um mistério que a sociedade não consegue resolver.
- (B) Seus comportamentos e escolhas de vida contradizem expectativas tradicionais.
- (C) Sua existência solitária é difícil de ser compreendida pelas pessoas casadas.
- (D) Ela possui habilidades especiais para viver de forma independente.

QUESTÃO 04. Na oração "Depois de me separar, fiquei mais de 10 anos sem namorar", as palavras "separar" e "namorar" consistem em verbos no:

- (A) Gerúndio. (B) Particípio. (C) Infinitivo. (D) Imperativo.

QUESTÃO 05. A autora utiliza a expressão "Case logo, criatura" como um meio de:

- (A) Encorajar as mulheres a buscar ativamente por parceiros amorosos.
(B) Criticar ironicamente a pressão social para que mulheres solteiras se casem.
(C) Apresentar o casamento como o único caminho para a felicidade feminina.
(D) Oferecer um conselho genuíno baseado em experiências pessoais.

QUESTÃO 06. No texto, as amigas da protagonista _____ sua solteirice como uma fase temporária e _____ quando ela começa um relacionamento, ilustrando _____.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas acima?

- (A) encaram; comemoram; a influência da pressão social.
(B) ignoram; lamentam; a importância da autonomia pessoal.
(C) aceitam; ficam indiferentes; o valor da liberdade individual.
(D) apoiam; desaprovam; o peso das expectativas familiares.

QUESTÃO 07. Correlacione as atitudes descritas no texto às suas implicações sociais:

- (1) Pressionar amigas solteiras a casarem.
(2) Valorizar a independência pessoal.
(3) Encarar a solteirice como um problema.
(4) Celebrar a entrada em um relacionamento amoroso.
- (a) Reforça estereótipos sobre o papel da mulher na sociedade.
(b) Promove uma visão moderna da autonomia feminina.
(c) Indica uma tentativa de alinhar as solteiras às expectativas culturais.
(d) Manifesta a influência da cultura do casamento sobre a identidade feminina.

Qual alternativa apresenta a correta relação entre as colunas?

- (A) 1-a, 2-d, 3-b, 4-c.
(B) 1-c, 2-b, 3-a, 4-d.
(C) 1-d, 2-c, 3-b, 4-a.
(D) 1-b, 2-a, 3-d, 4-c.

QUESTÃO 08. Em "Case logo, criatura", o vocábulo sublinhado cumpre a função sintática de:

- (A) Interjeição. (B) Sujeito. (C) Aposto. (D) Vocativo.

QUESTÃO 09. No trecho "Minhas amigas não se conformavam", o termo "Minhas amigas" classifica-se, sintaticamente, como:

- (A) Objeto direto.
- (B) Sujeito.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Adjunto adverbial.

QUESTÃO 10. A palavra "inquietante", derivada de "inquieto", é formada por qual processo?

- (A) Derivação prefixal.
- (B) Composição por justaposição.
- (C) Derivação sufixal.
- (D) Composição por aglutinação.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11. O nome do estado do Espírito Santo é formado por duas palavras. A partir de cada uma dessas duas palavras é possível se obter uma quantidade específica de anagramas. Por exemplo, observe a seguir a primeira palavra que compõe esse nome, desconsiderando o acento agudo:

ESPIRITO

A partir dessa palavra é possível dividir o número de anagramas obtidos em quatro grupos, cada um contendo o mesmo número de anagramas. Nesse sentido, é possível afirmar que três desses grupos conterão juntos quantos anagramas?

- (A) 15120.
- (B) 40320.
- (C) 30240.
- (D) 7560.

QUESTÃO 12. Determinada sequência numérica é regida por uma progressão aritmética, cuja razão muda a cada 4 termos (1° ao 4° ; 5° ao 8° ; 9° ao 12° ; e assim, sucessivamente), também obedecendo a uma progressão aritmética. Sabe-se que o primeiro termo da sequência numérica é o número 5, e que o segundo termo é 8; também é conhecido o 5° termo, 19, e o 9° termo, 41. Nesse sentido, qual é a soma dos 15 primeiros termos dessa sequência?

- (A) 350.
- (B) 590.
- (C) 470.
- (D) 610.

QUESTÃO 13. Um Técnico de Vigilância Epidemiológica, sempre que busca por indícios de possíveis focos de proliferação de vetores de uma doença, pergunta a um morador de três residências desse foco, as mais próximas. Ao verificar a semana anterior de trabalho, o Técnico lembra que a cada hora de trabalho, ele encontrou 2 focos. Considerando que ele trabalhou 5 dias, e em 3 deles durante 8 horas, e nos outros, durante 6 horas, em quantas residências esse Técnico solicitou informações sobre focos?

- (A) 36 residências.
- (B) 72 residências.
- (C) 216 residências.
- (D) 360 residências.



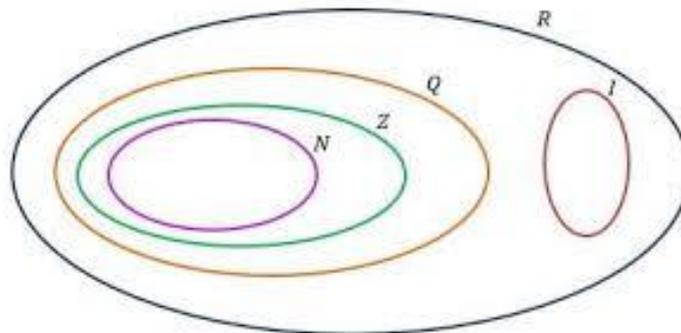
QUESTÃO 14. Abaixo é possível se observar uma determinada equação, a qual é composta por três termos, dois deles contendo uma incógnita, e um deles sem tal companhia. Ainda, entre os termos há operações matemáticas, e também existe uma igualdade a um valor numérico.

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

Qual das alternativas apresenta o tipo de equação acima exemplificada, bem como a soma dos valores da incógnita que satisfazem a equação proposta.

- (A) 2° grau; 5. (B) 6° grau; 3. (C) 2° grau; 3. (D) 6° grau. 5.

QUESTÃO 15. A imagem abaixo é uma clássica representação dos conjuntos numéricos existentes:



A partir dessa imagem, analise as assertivas a seguir:

- I. O número que, quando representado na forma de fração possui como numerador o algarismo 3 e como denominador o algarismo 7, é um número que pertence ao conjunto dos números irracionais.
- II. Considerando que o conjunto dos números irracionais está contido no conjunto dos números reais, é possível afirmar que todo número real é um número irracional, como é o caso de π .

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como I não está incorreta, o mesmo pode ser afirmado acerca de II.
 (B) Enquanto I apresenta informação correta, II não apresenta.
 (C) Assim como I está incorreta, o mesmo pode ser afirmado acerca de II.
 (D) Enquanto I apresenta informação incorreta, II não apresenta.

QUESTÃO 16. Seja um paralelepípedo que possui volume igual a $9,384 \text{ m}^3$, assim como comprimento de 3,4 metros e largura de 2,3 metros. Foi solicitado que esse paralelepípedo tivesse sua largura dobrada, seu comprimento triplicado e sua altura quadruplicada. Para além disso, esse paralelepípedo com novas dimensões seria dividido em 10 partes iguais; dessas 10, 6 seriam novamente unidas formando o Sólido 1, e 4 seriam novamente unidas formando o Sólido 2. Assim, qual das alternativas apresenta a subtração do volume do Sólido 2, do Sólido 1?

- (A) $90,0864 \text{ m}^3$. (B) $135,1296 \text{ m}^3$. (C) $225,216 \text{ m}^3$. (D) $45,0432 \text{ m}^3$.



QUESTÃO 17. Uma aplicação financeira é regida por sistema de juros compostos, ou seja, a cada período de tempo aplicado, com base na periodicidade da taxa a ser aplicada, o valor atual é utilizado para tal. No regime de juros simples, a aplicação da taxa sempre ocorre para com o primeiro valor, o chamado capital. Por exemplo, em juros compostos de 1% ao semestre, tem-se que um capital de R\$ 10.000,00 se torna R\$ 10.100,00 no primeiro semestre, R\$ 10.201,00 no segundo semestre, R\$ 10.303,01 no terceiro semestre, e assim sucessivamente. Pode-se identificar que esse conceito pode ser associado a outro, com o mesmo sistema de aplicação da taxa. Identificando essa lógica, pode-se afirmar que no quarto semestre o exemplo citado chegará a aproximadamente:

- (A) R\$ 10.395,15. (B) R\$ 10.500,80. (C) R\$ 10.451,73. (D) R\$ 10.406,04.

QUESTÃO 18. Em determinada escola infantil, para registrar a entrada e saída de alunos da biblioteca, de forma a estabelecer estatísticas com objetivo de melhorar a oferta de livros, cada aluno deve inserir sua própria senha em um visor com 9 símbolos, ao invés de números:



É possível se observar, a seguir, as cinco primeiras senhas geradas para os alunos:



Com base nas informações anteriores, e sabendo que existe uma estrutura lógica pela qual as senhas são geradas, assinale a alternativa que traz a sexta senha.

- (A) ↑ smiley face neutral smiley face (B) smiley face sun neutral smiley face (C) ↑ heart smiley face (D) circle with a horizontal line ↑ sun

QUESTÃO 19. Em um curso preparatório para determinado concurso público de diversos cargos, incluindo Técnico de Vigilância Epidemiológica, um professor desafiou seus alunos, propondo o seguinte exercício: “Seja um triângulo retângulo onde o ângulo agudo θ é oposto ao cateto de comprimento 3 e adjacente ao cateto de comprimento 4. Qual é o valor da tangente desse ângulo em unidades de comprimento?” Todos os alunos responderam ao questionamento e somente acertaram aqueles que obtiveram o seguinte resultado:

- (A) $\frac{3}{4}$ unidades de comprimento.
 (B) $\frac{4}{3}$ unidades de comprimento.
 (C) $\frac{6}{4}$ unidades de comprimento.
 (D) $\frac{4}{6}$ unidades de comprimento.



QUESTÃO 20. Alguns amigos estão jogando cartas, e um deles afirma: “O baralho moderno, como o conhecemos hoje, teve sua origem na Europa durante o século XIV. Suas características básicas, como os quatro naipes (copas, ouros, paus e espadas) e as cartas numeradas de ás a dez, juntamente com as figuras da corte (rei, rainha e valete), foram desenvolvidas nessa época.” Outro observa o desenho do símbolo de ouros abaixo da letra K na carta que está consigo, e imagina qual deve ser a área desse desenho:



Considerando que, ao se traçar uma linha vertical dentro do losango, ligando os vértices opostos nessa direção tem-se 6 milímetros, e que, ao se traçar uma linha horizontal dentro do losango, ligando os vértices opostos nessa direção tem-se 3 milímetros, qual das alternativas apresenta a área desse polígono?

- (A) 9 cm² (B) 0,18 cm². (C) 0,09 cm². (D) 18 cm².

INFORMÁTICA

QUESTÃO 21. Avalie as seguintes afirmações sobre o Microsoft Word 2016, em sua versão em português do Brasil e nas configurações padrão:

- I. Para inserir um gráfico, é necessário primeiro criar o gráfico em um programa externo, como o Microsoft Excel.
- II. É possível criar e manipular tabelas diretamente no Word, sem a necessidade de importá-las de outros aplicativos.
- III. A edição de texto se limita à correção ortográfica automática, sem permitir ajustes manuais pelo usuário.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) II, apenas.

QUESTÃO 22. Relacione as funcionalidades do Microsoft Word 2016, em sua versão em português do Brasil e nas configurações padrão, às suas descrições:

- (1) Criação e manipulação de tabelas
 - (2) Inserção e formatação de gráficos
 - (3) Geração de mala direta
 - (4) Edição de texto
-
- (a) Permite personalizar correspondências em massa usando dados de uma fonte, como uma lista de contatos.
 - (b) Facilita a organização de dados e informações em colunas e linhas, permitindo uma visualização clara e estruturada.
 - (c) Oferece ferramentas para ajustar a aparência visual do texto, incluindo fonte, tamanho, cor e alinhamento.
 - (d) Inclui a capacidade de adicionar representações visuais de dados para complementar e enfatizar informações no documento.

Qual alternativa apresenta a correta relação entre as colunas?

- (A) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b.
- (B) 1-d, 2-c, 3-b, 4-a.
- (C) 1-b, 2-d, 3-a, 4-c.
- (D) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d.

QUESTÃO 23. Qual das seguintes afirmações sobre a inserção e formatação de figuras no Microsoft Word 2016, em sua versão em português do Brasil e nas configurações padrão, é INCORRETA?

- (A) O usuário pode ajustar o tamanho, a posição e a orientação da figura diretamente no documento.
- (B) As figuras inseridas não podem ser editadas ou recortadas dentro do Word; requerem um software de edição de imagem.
- (C) É possível aplicar estilos de borda e efeitos visuais às figuras inseridas.
- (D) As figuras podem ser movidas livremente pelo documento usando a funcionalidade de arrastar e soltar.

QUESTÃO 24. No Microsoft Excel 2016, em sua versão em português do Brasil e nas configurações padrão, a função "**=SOMA(A1:A10)**" é utilizada para:

- (A) Multiplicar todos os valores do intervalo A1 até A10.
- (B) Subtrair o valor de A1 pelo valor de A10.
- (C) Dividir o valor de A1 pelo valor de A10.
- (D) Somar todos os valores contidos do intervalo de A1 até A10.

QUESTÃO 25. Acerca dos modos de exibição do PowerPoint 2016, em sua versão em português do Brasil e nas configurações padrão, analise as assertivas:

- I. **Modo de Exibição Normal:** Ideal para a edição detalhada de conteúdo e layout dos slides.
- II. **Modo de Exibição de Leitura:** Permite revisar a apresentação em um formato simplificado, ideal para leitura.
- III. **Modo de Apresentação de Slides:** Apresenta os slides em tela cheia, como serão vistos pelo público.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 26. Associe as funcionalidades do PowerPoint 2016, em sua versão em português do Brasil e nas configurações padrão, às suas respectivas descrições:

- (1) Transições de slide
- (2) Modo de exibição de Anotações
- (3) Temas de slide
- (4) Inserção de hiperlinks

- (a) Permite ao usuário adicionar links para páginas da web ou outros slides dentro da apresentação.
- (b) Oferece uma variedade de designs e esquemas de cores pré-definidos para padronizar a aparência da apresentação.
- (c) Facilita a adição de efeitos visuais quando se move de um slide para outro.
- (d) Auxilia na preparação de falas ou lembretes que não serão exibidos para o público, mas podem ser vistos pelo apresentador.

Qual alternativa apresenta a correta relação entre as colunas?

- (A) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b.
- (B) 1-b, 2-a, 3-d, 4-c.
- (C) 1-c, 2-d, 3-b, 4-a.
- (D) 1-d, 2-b, 3-c, 4-a.

QUESTÃO 27. Qual das seguintes opções NÃO é uma maneira válida de classificar dados no Excel 2016, em sua versão em português do Brasil e nas configurações padrão?

- (A) Por cor de célula.
- (B) Por cor da fonte.
- (C) Por ordem alfabética inversa.
- (D) Por parâmetro tipográfico.

QUESTÃO 28. Analise as seguintes afirmações sobre impressão de apresentações no PowerPoint 2016, em sua versão em português do Brasil e nas configurações padrão, e julgue V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas:

- É possível imprimir slides com múltiplos slides por página.
- O PowerPoint 2016 não permite a impressão de comentários e anotações.
- A impressão de esboços de slides é uma opção para economizar tinta.
- As configurações de impressão são globalmente aplicáveis e não podem ser ajustadas para apresentações individuais.

Qual alternativa preenche, **CORRETAMENTE**, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V, F, V, F. (B) F, V, F, V. (C) V, V, F, F. (D) F, F, V, V.

QUESTÃO 29. Analise as seguintes afirmações sobre o Microsoft Excel 2016, considerando sua versão em português do Brasil e nas configurações padrão:

- I. Fórmulas no Excel devem sempre começar com o sinal de igual (=).
- II. Gráficos no Excel não podem ser personalizados após sua criação.
- III. A classificação de dados no Excel só pode ser feita em ordem alfabética.
- IV. O Excel permite a impressão de planilhas com ou sem as fórmulas visíveis.

Está **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas. (B) I e IV, apenas. (C) II e III, apenas. (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30. Associe as funcionalidades do Excel 2016, em sua versão em português do Brasil e nas configurações padrão, às suas descrições correspondentes:

- (1) Utilização de fórmulas
 - (2) Criação e edição de planilhas
 - (3) Geração de gráficos
 - (4) Classificação e organização de dados
- (a) Permite ao usuário representar visualmente os dados para análise facilitada.
 - (b) Habilita a manipulação numérica e realização de cálculos automáticos.
 - (c) Facilita a visualização de tendências e padrões em grandes conjuntos de dados.
 - (d) Oferece a capacidade de inserir e ajustar dados em células.

Qual alternativa apresenta a correta relação entre as colunas?

- (A) 1-b, 2-d, 3-a, 4-c.
(B) 1-c, 2-a, 3-b, 4-d.
(C) 1-d, 2-c, 3-b, 4-a.
(D) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31. Analise as seguintes afirmações sobre a Lei nº 8.080/1990:

- I. A saúde é reconhecida como um direito fundamental de todo ser humano.
- II. A responsabilidade pela saúde é exclusivamente do Estado, dispensando ações individuais ou da sociedade.
- III. A vigilância epidemiológica tem como objetivo a recomendação e adoção de medidas para prevenção e controle de doenças.
- IV. As ações e serviços de saúde podem ser realizados somente por entidades públicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas. (B) I, II, III e IV. (C) IV, apenas. (D) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 32. Correlacione os termos da Lei nº 8.080/1990 aos seus significados:

(1) Ações de saúde

(2) Vigilância epidemiológica

(3) Direito fundamental

- (a) Conjunto de ações que proporcionam o conhecimento e prevenção de mudanças nos fatores determinantes da saúde.
- (b) Saúde como uma condição essencial para o exercício pleno da vida.
- (c) Serviços e procedimentos voltados para a promoção, proteção e recuperação da saúde.

Qual alternativa apresenta a correta relação entre as colunas?

- (A) 1-a, 2-b, 3-c. (B) 1-b, 2-c, 3-a. (C) 1-c, 2-b, 3-a. (D) 1-c, 2-a, 3-b.

QUESTÃO 33. No contexto da dengue, considera-se caso descartado, todo caso suspeito de dengue que possui um ou mais dos seguintes critérios:

- I. Diagnóstico laboratorial não reagente/negativo, desde que as amostras tenham sido coletadas no período oportuno, além de armazenadas e transportadas, conforme preconizado pelo Ministério da Saúde.
- II. Diagnóstico laboratorial negativo para dengue e positivo para outra doença.
- III. Caso sem exame laboratorial, cujas investigações clínica e epidemiológica são compatíveis com outras doenças.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 34. No âmbito das estratégias de avaliação da cobertura vacinal, conforme disposto no Guia de Vigilância Epidemiológica, assinale a alternativa que apresenta o principal objetivo do Censo Vacinal.

- (A) Identificar a cobertura vacinal real e produzir informações sobre as desigualdades sociais e a aceitação dos serviços de vacinação pela população.
- (B) Conhecer a realidade da situação vacinal de determinada localidade e resgatar os não vacinados.
- (C) Interrupção da circulação ou transmissão do agente infeccioso por meio da vacinação específica.
- (D) Identificar não vacinados e promover a vacinação para reduzir suscetíveis e evitar a circulação do agente causador de surtos.

QUESTÃO 35. No contexto da epidemiologia, pode-se afirmar que os _____ são ferramentas essenciais na epidemiologia, utilizados para medir a _____ da saúde na população, como a incidência de doenças, taxas de mortalidade e outros eventos de saúde.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas acima?

- (A) modelos estatísticos; variabilidade.
- (B) conceitos básicos; teoria.
- (C) indicadores de saúde; magnitude.
- (D) estudos de caso; especificidade.

QUESTÃO 36. Associe cada conceito da Epidemiologia ao seu significado, relacionando a coluna 1 com a coluna 2:

COLUNA 1

- (1) Incidência
- (2) Prevalência
- (3) Endemia
- (4) Pandemia

COLUNA 2

- Número de casos novos de uma doença em uma população específica e em um período determinado.
- Presença constante e distribuição de uma doença em uma área geográfica específica.
- Proporção de indivíduos afetados por uma doença em um determinado momento.
- Disseminação de uma doença em vários países ou continentes, afetando um grande número de pessoas.

Qual alternativa apresenta a sequência correta?

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 2 – 3 – 1 – 4.
- (C) 3 – 4 – 2 – 1.
- (D) 1 – 4 – 3 – 2.

QUESTÃO 37. Sobre a Vigilância das Coberturas Vacinais (VCV), conforme disposto no Guia de Vigilância Epidemiológica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A VCV é uma ação que se inicia e termina exclusivamente na sala de vacinação.
- (B) O monitoramento e avaliação da VCV são responsabilidades exclusivas dos profissionais que atuam nas salas de vacina.
- (C) Uma das frentes da VCV é o monitoramento dos vacinados e a promoção de ações territoriais para a vacinação oportuna.
- (D) A VCV é um conjunto de ações que envolve apenas a coleta e registro de dados de vacinação.

QUESTÃO 38. A partir do disposto no Guia de Vigilância Epidemiológica, relacione os objetivos da Vigilância das Coberturas Vacinais (VCV) com suas descrições:

- (1) Analisar e interpretar os dados processados.
 - (2) Recomendar medidas de vacinação.
 - (3) Promover ações de vacinação indicadas.
 - (4) Monitorar e avaliar as ações de vacinação adotadas.
-
- (a) Propor estratégias para alcançar grupos não vacinados ou incompletamente vacinados.
 - (b) Implementar intervenções baseadas em análises para melhorar a cobertura vacinal.
 - (c) Realizar o acompanhamento do impacto das políticas de vacinação sobre a população-alvo.
 - (d) Utilizar os dados coletados para entender os padrões de vacinação e identificar áreas de risco.

Qual alternativa apresenta a correta relação entre as colunas?

- (A) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d. (B) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c. (C) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b. (D) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a.

QUESTÃO 39. Analise as seguintes afirmações sobre epidemiologia, meio ambiente e saneamento:

- I. O saneamento inadequado é uma causa de várias doenças transmissíveis.
- II. O acesso à água potável é dispensável para a saúde pública.
- III. A epidemiologia ajuda a entender a relação entre meio ambiente, comportamento humano e saúde.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas. (B) I, II e III. (C) II, apenas. (D) I e II, apenas.

QUESTÃO 40. Qual das seguintes **NÃO** é uma responsabilidade da vigilância epidemiológica no contexto das arboviroses (dengue, Chikungunya, Zika)?

- (A) Monitorar a eficácia dos inseticidas usados no controle vetorial.
- (B) Identificar mudanças no padrão de circulação dos arbovírus.
- (C) Construir sistemas de informação para acompanhamento das arboviroses.
- (D) Promover campanhas educacionais sobre nutrição adequada para prevenção das arboviroses.