

Caderno de Prova

FONOAUDIÓLOGO

Data da prova: 14 de abril de 2024.

Duração máxima da prova: 4(quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminada(o)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **180 (cento e oitenta) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 13.11 e no subitem 13.13 do Edital nº 001/2024.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no QUADRO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2024, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 15 do Edital nº 001/2024.

BOA PROVA!!!



ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO RESPOSTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE IRUPI/ES
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024
Preenchimento de vagas para Quadro de Pessoal e formação de cadastro de reserva.

Nome: _____ Local: _____
Cargo: _____ Data: 14/04/2024 Turno: _____
Sala: _____ Nº de inscrição: _____

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando ultrapassar o círculo;
* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido;
* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;
* Utilize somente caneta azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;
É responsabilidade do candidato a conferência dos dados de seu cartão (A) ● (C) (D)

TIPO DE PROVA
PADRÃO

01	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	31	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	32	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	33	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	34	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	35	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	36	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	37	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	38	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	39	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	40	(A)	(B)	(C)	(D)

Assinatura do Candidato _____

Nº DE INSCRIÇÃO

ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 13.22 do edital nº 001/2024).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção: Leia atentamente o texto a seguir e responda as questões de 01 a 07:

Baleia sim, mas eu prefiro gente

Não sei se me comove (mas me inquieta) ver pessoas acorrendo, torcendo, chorando porque uma baleia está encalhada e ameaçada de morrer nas areias de qualquer lugar do mundo.

Sinto pena pelo sofrimento do bicho, mas sempre imagino se fariam tanto alarido caso houvesse em seu lugar um ser humano.

Lamento toda a ameaça a qualquer espécie em extinção, embora, olhando a história das espécies, me pareça natural que algumas desapareçam e outras surjam. Se cometo um pecado maior de ignorância, sou afinal apenas uma escritora.

Sei que não vão me achar muito simpática, mas eu não sou sempre simpática. Aliás, se não gosto de grosseria nem de vulgaridade, também desconfio dos politicamente corretos. Todo fanatismo me assusta.

Não posso ver bicho sofrendo: sempre curti animais, fui criada com eles. Na casa onde nasci e cresci, em certo momento, na minha remota infância, tive até uma coruja, chamada, sabe Deus por quê, Sebastião: quase branca, aquele olho revirando. Fugiu da enorme gaiola especialmente construída para ela quando apareceu por ali com uma asa quebrada. Assim que ficou curada e conseguiu uma frestinha, escapou. Por muitos dias eu a procurei no topo das árvores, doída de saudade.

Na ilhota no mínimo lago no fundo do terreno, viveu a certa altura um casal de veadinhos, presente de um fazendeiro amigo de meu pai. (Os fanáticos vão considerar isso grande crueldade.) Um dos bichinhos também fugiu, o outro morreu pouco depois. Segundo o jardineiro, morreu de saudade do fujão: primeira visão infantil de um amor romeu-e-julieta.

Tive uma gata chamada Adelaide, nome da sofredora personagem de uma novela de rádio que fazia suspirar minha avó, e que meu irmão pequeno matou (a gata), nunca entendi como: uma das primeiras tragédias de que tive conhecimento.

De modo que animais fazem parte de minha história, com muitas aventuras, divertimento, e alguma emoção.

Mas vamos às baleias e golfinhos encalhados: pessoas torcem as mãos, chegam máquinas variadas para içar os bichos, aplicam-se lençóis molhados, abrem-se manchetes em jornais, televisões comentam tudo em horário nobre. O público, presente ou em casa, acompanha como se fosse alguém da família, e quando o fim chega, é lamentado quase com pêsames e oração.

Confesso que não consigo me comover da mesma forma: pouca sensibilidade? Não creiam, mesmo os que não me apreciam, não creiam nisso.

Não é que eu ache que sofrimento de animal não valha a pena, a solidariedade, o dinheiro. Mas eu preferia que tudo isso fosse gasto com eles depois de não haver mais nenhuma criança sofrendo, abandonada ou explorada, enfiando a cara no vidro de meu carro para pedir dinheiro, nenhum adolescente morrendo drogado na calçada, uma família morando embaixo da ponte no inverno aqui do Sul.

[...]

Autora: Lya Luft (adaptado).

QUESTÃO 01. Levando em consideração a leitura do texto, é possível inferir que, EXCETO:

- (A) A autora acredita que podem não a considerar simpática por suas declarações.
- (B) O processo natural de extinção é compreendido por parte da autora.
- (C) Na sua infância, a autora construiu uma gaiola com o objetivo de capturar uma coruja branca.
- (D) Há uma crítica social, por parte da autora, ao final do fragmento lido.

QUESTÃO 02. Acerca do significado de vocábulos presentes no texto, analise as assertivas:

- I. “pêsames” é sinônimo de “condolências”.
- II. “Infantil” poderia ser substituído por “pueril”, sem alteração de sentido.
- III. “enorme” é antônimo de “colossal”.

Está(ão) CORRETAS:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas II e III.

QUESTÃO 03. Os parênteses utilizados em “(mas me inquieta)”, na primeira linha, poderiam ser substituídos, sem que houvesse alteração de sentido no texto, por:

- (A) Aspas duplas.
- (B) Aspas simples.
- (C) Travessões.
- (D) Ponto de exclamação e ponto de interrogação, respectivamente.

QUESTÃO 04. Com relação ao número de fonemas de vocábulos do texto, correlacione as colunas, corretamente, os itens com os parênteses.

COLUNA 01	COLUNA 02
1. terreno	<input type="checkbox"/> 4 fonemas.
2. valha	<input type="checkbox"/> 6 fonemas.
3. máquinas	<input type="checkbox"/> 5 fonemas.
4. quando	<input type="checkbox"/> 7 fonemas.

A sequência que preenche, CORRETA e respectivamente, os parênteses é:

- (A) 2 – 3 – 1 – 4.
- (B) 2 – 1 – 4 – 3.
- (C) 2 – 1 – 3 – 4.
- (D) 4 – 1 – 2 – 3.

QUESTÃO 05. A utilização de “embora”, no terceiro parágrafo, indica uma ideia de:

- (A) Adição.
- (B) Consequência.
- (C) Adversidade.
- (D) Concessão.

QUESTÃO 06. Em qual dos trechos a seguir há a presença de um pronome relativo?

- (A) “Mas vamos às baleias e golfinhos encalhados...”
- (B) “Na casa onde nasci e cresci...”
- (C) “...também desconfio dos politicamente corretos.”
- (D) “Tive uma gata chamada Adelaide...”

QUESTÃO 07. Dos vocábulo abaixo, é acentuado por apresentar uma vogal tônica em um hiato:

- (A) Infância.
- (B) Também.
- (C) Público.
- (D) Doído.

As questões 08 e 09 se referem ao enunciado a seguir:

“ ___ notícia era a mais animadora: que não ___ mortes no acidente”.

QUESTÃO 08. As palavras que preenchem, CORRETA e respectivamente, as lacunas do enunciado são:

- (A) Esta; houveram.
- (B) Essa; houveram.
- (C) Esta; houve.
- (D) Essa; houve.

QUESTÃO 09. Pode-se afirmar que há, no período, uma oração classificada como:

- (A) Subordinada adverbial.
- (B) Subordinada substantiva.
- (C) Subordinada adjetiva.
- (D) Coordenada sindética.

QUESTÃO 10. A figura de linguagem denominada hipérbole está presente em qual das frases abaixo?

- (A) Caiu um dilúvio na manhã de hoje.
- (B) O pé da cadeira está quebrado.
- (C) A manhã se alegrava ao ver teu sorriso.
- (D) O casal provou alguns pratos do cardápio.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11. Considere as seguintes afirmações sobre a inserção e formatação de figuras no Microsoft Word 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão):

- I. As figuras podem ser redimensionadas, recortadas e formatadas com estilos de borda e efeitos.
- II. Não é possível ajustar a posição da figura no documento; ela permanece fixa onde foi inserida inicialmente.
- III. O recurso de Texto Alternativo pode ser usado para descrever a imagem, melhorando a acessibilidade do documento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas. (B) I e III, apenas. (C) II e III, apenas. (D) I, II e III.

QUESTÃO 12. Como é possível alterar a orientação do texto dentro de uma célula de tabela no Microsoft Word 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão)?

- (A) Acessando o menu Layout de Página e escolhendo a opção de “Direção do Texto”.
- (B) Utilizando a ferramenta de “Rotação” no menu Formatar Texto.
- (C) Selecionando a célula, clicando com o botão direito e escolhendo a opção “Direção do Texto” no menu de contexto.
- (D) A orientação do texto em tabelas não pode ser alterada no Microsoft Word 2016.

QUESTÃO 13. No Microsoft Word 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão), o usuário pode automatizar tarefas usadas com frequência criando e executando _____, os(as) quais compreendem uma série de comandos e instruções que o usuário agrupa como um único comando para realizar uma tarefa automaticamente.

Qual alternativa preenche, corretamente, a lacuna?

- (A) macros.
- (B) etiquetas.
- (C) campos de mesclagem.
- (D) envelopes.

QUESTÃO 14. Utilizando o navegador Google Chrome em suas configurações padrão, no sistema operacional Windows e na versão 109.0.5414.120, um usuário ao clicar nas teclas “CTRL” + “J” executará qual ação?

- (A) Abre a página do histórico em uma nova guia.
- (B) Abre o Gerenciador de favoritos.
- (C) Abre o Gerenciador de tarefas.
- (D) Abre a página de downloads em uma nova guia.

QUESTÃO 15. No contexto de utilização de fórmulas no Excel 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão), qual é a diferença principal entre as funções SOMA() e SOMASE()?

- (A) SOMASE() é usado para somar números em diferentes planilhas, enquanto SOMA() é restrito a uma única planilha.
- (B) SOMA() adiciona todos os números em um intervalo de células, enquanto SOMASE() adiciona apenas os números que atendem a um critério específico.
- (C) Não há diferença; SOMASE() é apenas uma versão mais recente da função SOMA().
- (D) SOMA() calcula a média dos números, enquanto SOMASE() soma os números baseando-se em um critério.

QUESTÃO 16. Pode-se criar um gráfico a partir de dados selecionados em uma planilha do Excel 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão):

- I. Selecionando os dados, acessando o menu Dados e escolhendo a opção "Inserir Gráfico".
- II. Selecionando os dados, clicando com o botão direito e escolhendo "Criar Gráfico".
- III. Selecionando os dados, acessando o menu Inserir e escolhendo o tipo de gráfico desejado.
- IV. Arrastando os dados selecionados para a área de desenho e escolhendo o tipo de gráfico no menu de contexto.

Quantos dos itens acima está(ão) CORRETO(S)?

- (A) Apenas 1 deles.
- (B) Apenas 2 deles.
- (C) Apenas 3 deles.
- (D) Todos os 4.

QUESTÃO 17. Qual alternativa apresenta o caminho para inserir, no PowerPoint 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão), um vídeo de um arquivo localizado no computador do usuário?

- (A) Menu Arquivo > Importar > Vídeo.
- (B) Menu Inserir > Vídeo > Vídeo em Meu PC.
- (C) Menu Design > Adicionar Vídeo.
- (D) Menu Ferramentas > Opções de Mídia > Inserir Vídeo.

QUESTÃO 18. Ao trabalhar com gráficos no PowerPoint 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão), como um usuário pode editar os dados do gráfico?

- (A) Clicando com o botão direito no gráfico e selecionando "Editar Dados".
- (B) Indo ao menu Arquivo, selecionando "Opções" e depois "Editar Dados do Gráfico".
- (C) Selecionando o gráfico e usando a opção "Ferramentas de Gráfico" na barra de ferramentas de acesso rápido.
- (D) Não é possível editar os dados do gráfico diretamente no PowerPoint; é necessário editar na planilha original do Excel.

QUESTÃO 19. Qual das seguintes afirmações sobre o uso de correio eletrônico (e-mail) é **INCORRETA**?

- (A) É possível enviar mensagens tanto para um único destinatário quanto para vários destinatários simultaneamente.
- (B) Anexos de e-mail podem incluir documentos, imagens, vídeos e outros tipos de arquivos.
- (C) Mensagens de e-mail não podem ser organizadas em pastas ou marcadas para facilitar a gestão e a recuperação de informações.
- (D) Catálogos de endereços permitem armazenar e gerenciar contatos, facilitando o envio de mensagens para destinatários frequentes.

QUESTÃO 20. Analise as seguintes afirmações sobre o uso de correio eletrônico:

- I. Para enviar um e-mail, é necessário conhecer o endereço de e-mail do destinatário.
- II. Mensagens de e-mail podem ser facilmente recuperadas após serem excluídas da pasta "Lixeira".
- III. É possível programar o envio automático de e-mails para uma data e hora específicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 21. A Política Nacional de Humanização (PNH) no SUS busca:

- I. Promover a valorização dos diferentes sujeitos implicados no processo de produção de saúde: usuários, trabalhadores e gestores.
- II. Incentivar práticas de gestão democráticas e participativas, fortalecendo o controle social.
- III. Restringir o acesso à informação sobre direitos dos usuários para garantir a eficiência dos serviços.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

QUESTÃO 22. O Sistema Único de Saúde (SUS) foi instituído pela Constituição Federal de 1988, com o objetivo de garantir o acesso universal, integral e igualitário às ações e serviços de saúde para toda a população brasileira. Dentre os princípios fundamentais do SUS, **NÃO** está incluído:

- (A) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- (B) Integralidade de assistência, com prioridade para as atividades preventivas.
- (C) Participação da comunidade na gestão do SUS.
- (D) Privatização progressiva dos serviços de saúde como forma de ampliar o acesso.

QUESTÃO 23. A respeito do cuidado centrado na pessoa na Atenção Básica, é correto afirmar que:

- I. Prioriza o tratamento de doenças agudas e crônicas em detrimento das necessidades e desejos individuais dos usuários.
- II. Visa desenvolver nos usuários a capacidade para gerir e tomar decisões sobre sua saúde de forma mais efetiva.
- III. Considera a família e a comunidade como elementos fundamentais no processo de cuidado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas. (B) II e III, apenas. (C) II, apenas. (D) I e III, apenas.

QUESTÃO 24. A Atenção Básica no Sistema Único de Saúde (SUS) é definida como:

- (A) Uma modalidade de atendimento secundário e terciário, centrada em procedimentos de alta complexidade.
- (B) O primeiro nível de atenção, focado exclusivamente em ações individuais de promoção da saúde e prevenção de doenças.
- (C) Um conjunto de ações de saúde de caráter individual e coletivo, abrangendo desde a promoção e prevenção até a reabilitação e cuidados paliativos, desenvolvidas de forma integrada e com gestão qualificada.
- (D) Um serviço oferecido apenas àqueles que podem comprovar sua incapacidade de pagar por cuidados de saúde privados.

QUESTÃO 25. No contexto da Vigilância em Saúde, a Vigilância Epidemiológica tem como função:

- I. Monitorar e investigar qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual e coletiva.
- II. Realizar o controle de doenças e agravos não transmissíveis por meio de ações que não envolvam a coleta de dados e análise de situação de saúde.
- III. Desenvolver políticas de saúde e ações de planejamento baseadas em evidências científicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas. (B) I, II e III. (C) II, apenas. (D) III, apenas.

QUESTÃO 26. Considerando as diretrizes para a Atenção Básica no Sistema Único de Saúde (SUS), a territorialização e adscrição visam principalmente:

- (A) Centralizar as ações de saúde em áreas urbanas, dada a maior concentração populacional e complexidade dos problemas de saúde.
- (B) Identificar e tratar problemas de saúde específicos de territórios com características socioeconômicas homogêneas, preterindo a diversidade cultural.
- (C) Permitir um planejamento e desenvolvimento de ações com foco em um território específico, considerando os determinantes de saúde da população adstrita.
- (D) Restringir o acesso aos serviços de saúde a populações residentes fora dos limites geográficos das unidades de saúde.

QUESTÃO 27. A regionalização e hierarquização das ações e serviços de saúde, conforme previsto no Artigo 198 da Constituição Federal, têm como objetivo:

- (A) Organizar o sistema de saúde de modo a garantir maior eficiência e acesso equitativo, direcionando os usuários de forma ordenada e racional dentro do sistema.
- (B) Limitar o acesso aos serviços de saúde especializados, concentrando os recursos em ações de prevenção primária.
- (C) Criar barreiras no acesso aos serviços de saúde, garantindo atendimento apenas à população residente em determinadas regiões.
- (D) Priorizar o atendimento em grandes centros urbanos em detrimento das áreas rurais e remotas.

QUESTÃO 28. Quanto à organização e administração dos Serviços de Saúde no Brasil, analise as assertivas:

- I. A gestão do SUS é realizada de forma centralizada, com o Ministério da Saúde detendo a maioria das responsabilidades operacionais.
- II. A descentralização da gestão é um princípio do SUS, promovendo maior autonomia para estados e municípios no desenvolvimento de políticas de saúde adequadas às suas realidades.
- III. Os serviços de saúde devem promover a participação dos cidadãos na formulação de políticas de saúde e no controle da execução dessas políticas em todos os níveis, desde o federal até o local.

Está correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 29. A longitudinalidade do cuidado, conforme descrito nas diretrizes da Atenção Básica, implica:

- (A) Uma abordagem de saúde episódica, com foco na resolução imediata dos sintomas apresentados pelo usuário.
- (B) A construção de um vínculo duradouro e responsável entre profissionais e usuários, acompanhando os efeitos das intervenções de saúde ao longo do tempo.
- (C) A limitação do acompanhamento do usuário ao período de uma doença específica, sem considerar o histórico de saúde do indivíduo.
- (D) Uma relação estritamente profissional, onde o acompanhamento é feito por diferentes equipes, visando uma descontinuidade do cuidado.

QUESTÃO 30. Considerando os princípios fundamentais do SUS, analise as seguintes assertivas:

- I. Equidade na distribuição dos recursos e na oferta de serviços de saúde, garantindo que as necessidades de cada um sejam atendidas de forma justa.
- II. Hierarquização, com a organização dos serviços em níveis crescentes de complexidade, sem garantia de acesso aos níveis mais complexos.
- III. Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência, sem discriminação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas. (B) II e III, apenas. (C) I, II e III. (D) I e II, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31. Um frênulo lingual anormalmente curto poderá prejudicar as funções orofaciais, favorecendo a respiração oral, bem como a mastigação e deglutição inadequadas, problemas sociais e alterações na fala, sendo as mais comumente encontradas, distorções do fonema linguodental:

- (A) 'r'.
(B) 'n'.
(C) 'z'.
(D) 's'.

QUESTÃO 32. Em virtude de alguma intercorrência na vida intra-uterina pode haver, no período embrionário, falta de fusão dos arcos branquiais, originando assim as fissuras labiopalatinas. A fissura pós-forame incisivo, ocorre quando:

- (A) Há falha na fusão do palato secundário, envolvendo palato duro, mole e úvula.
(B) Há falha na fusão do palato primário (parte central do lábio superior e pré-maxila).
(C) Há fissura completa, acometendo desde lábios, processos alveolares, palato e úvula.
(D) Há comprometimento de estruturas como nariz, olhos, mandíbula, lábio inferior e da comissura labial e podendo estender-se até região auricular.

QUESTÃO 33. De acordo com a classificação do grau da perda auditiva pela Organização Mundial da Saúde, considerando a média entre as frequências de 500 Hz, 1 kHz, 2 kHz e 4 kHz, pode apresentar dificuldade em ouvir conversa particularmente em lugares ruidosos, pacientes com os seguintes valores:

- (A) 15 < 30 dB.
(B) 20 < 35 dB.
(C) 35 < 50 dB.
(D) 50 < 65 dB.

QUESTÃO 34. Assinale a alternativa incorreta no que diz respeito ao desenvolvimento do sistema sensorio motor oral.

- (A) Os primeiros movimentos de deglutição podem ser observados entre a 10^a e a 11^a semana de gestação e a sucção tem seu aparecimento entre a 18^a e 24^a semanas.
- (B) No período neonatal, a mandíbula encontra-se expandida em relação à maxila e possui um papel fundamental para a articulação da fala.
- (C) O início da ativação dos músculos abdominais no quarto mês de vida possibilitará o alongamento da caixa torácica dando ao bebê condições respiratórias para iniciar suas primeiras emissões orais.
- (D) A cavidade oral do recém-nascido apresenta significativas diferenças anatômicas e funcionais em relação à do adulto. Tais diferenças dizem respeito à altura da laringe, que no RN encontra-se elevada e situada em torno da terceira e da quarta vértebra cervical.

QUESTÃO 35. Considere as afirmações abaixo e em seguida assinale a alternativa que indica quais são as verdadeiras:

- I. Crianças pequenas inferem a intenção comunicativa de quem fala e utilizam essa informação para orientar sua aprendizagem de linguagem. Por exemplo, já aos 24 meses de idade são capazes de inferir, apenas a partir do tom excitado da voz de um adulto e do contexto físico, que uma palavra nova deve referir-se a um objeto que foi colocado sobre a mesa enquanto o adulto estava ausente.
 - II. Crianças que, apesar de incomum, ouvem uma alta proporção de exemplos de uma determinada forma linguística aprendem essa forma mais rapidamente que crianças que recebem estimulação normal desses mesmos exemplos.
 - III. As crianças enfrentam a tarefa de aprender a linguagem providas de mecanismos perceptivos que funcionam de determinado modo, e com capacidades finitas de atenção e de memória. Esses sistemas cognitivos irão, no mínimo, influenciar quais partes da estimulação ambiental serão notadas, e podem ser fundamentais para o processo de aprendizagem.
- (A) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
 - (B) Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
 - (C) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
 - (D) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 36. A gagueira é uma alteração neurobiológica que interfere na fala, de forma que a pessoa repete sons e sílabas ou para involuntariamente a fala. Uma das maneiras do tratamento é:

- (A) Completar as frases que a criança não consegue completar.
- (B) Trabalhar com a criança a respiração diafragmática.
- (C) Fortalecer o aparelho fonador, através do mascar chiclete.
- (D) Contar histórias para a criança.

QUESTÃO 37. O Distúrbio articulatorio é uma alteração na fala que ocorre principalmente na infância, sobretudo nos primeiros anos escolares. A Transposição que ocorre quando existe a inversão do lugar onde o som é pronunciado corretamente, como por exemplo:

- (A) logurte e caderno, passa a ser emitido como “iorgute e cardeno”.
- (B) Cachorro para “tachorro”, gato para “dato”.
- (C) “Predra” ao invés de pedra.
- (D) Vaca, bola, zebra, goiaba e jacaré são produzidos respectivamente por “faca, pola, sebra, coiaba e chacaré”.

QUESTÃO 38. A avaliação audiológica infantil é um conjunto de exames usados para diagnosticar alterações no sistema auditivo da criança, ajudando no desenvolvimento infantil. A avaliação de todo o mecanismo da orelha média, incluindo a mobilidade da membrana timpânica e o reflexo acústico, é realizada por meio de(a):

- (A) Audiometria condicionada.
- (B) Logaudiometria.
- (C) Emissões otoacústicas.
- (D) Imitanciometria.

QUESTÃO 39. Marcos do desenvolvimento são um conjunto de habilidades que a maioria das crianças atinge em determinada idade. O reconhecimento de pronomes, ou seja, o significado de “eu” e “você” começa a fazer sentido e ser reconhecido pela criança, na seguinte fase:

- (A) Entre 06 e 18 meses
- (B) Entre 1 e 02 anos.
- (C) Entre 02 e 03 anos.
- (D) Entre 04 e 06 anos.

QUESTÃO 40. O conceito de prevenção é definido como “ação antecipada, baseada no conhecimento da história natural a fim de tornar improvável o progresso posterior da doença. A prevenção terciária que diz respeito a:

- (A) Promoção da saúde.
- (B) Proteção específica.
- (C) Ações de reabilitação.
- (D) Limitação da invalidez.