



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE PANAMBI/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_02/04/2024 10:29:41



Com documentário na Netflix, Emicida dá aula de história em forma de poesia*Por Luciano Guaraldo*

01 De olho no futuro do planeta, Leandro Roque de Oliveira decidiu olhar para o passado. No
02 documentário "AmarElo – É Tudo pra Ontem", o músico conhecido como Emicida, com muita
03 música e poesia ▲ compõe uma história que mostra como os negros construíram a cultura
04 brasileira. O longa aproveita o show que o cantor fez no Theatro Municipal de São Paulo e utiliza
05 músicas como Principia, Pantera Negra, Ismália e a própria AmarElo, como costura para
06 apresentar ao público o real valor de nomes como o ativista Abdias do Nascimento, a atriz Ruth
07 de Souza, o escritor Oswald de Andrade, a sambista Leci Brandão e a vereadora Marielle Franco.

08 Na preparação para o show, Emicida ressaltou que boa parte do público estava entrando no
09 principal teatro de São Paulo de maneira inédita: "Minha avó, de 80 anos, vai lá pela primeira
10 vez. Vários daqueles moleques e meninas que vão nunca pisaram no Municipal. Por isso, é
11 importante cravar esse lugar físico.", disse no documentário. "AmarElo" chegou ___ ser pensado
12 como um longa a ser lançado nos cinemas, mas os planos mudaram ● e não só por causa do
13 novo coronavírus. "Se a gente tivesse negociado para o cinema, não ia ter esse alcance de 190
14 países", conta Emicida. "___ pessoas até entendem a cultura do Brasil, mas não compreendem
15 a origem dessa cultura, a participação dos pretos em todo o processo. Então, a gente está dando
16 esse presente para elas."

17 A pandemia também forçou a equipe de "AmarElo" a trabalhar de maneira diferente, pois o
18 documentário foi editado e montado remotamente. "Tinha semana que a gente ficava até meia-
19 noite ou 1h no Zoom discutindo alguma coisa do filme para, no dia seguinte, fazer tudo de novo.
20 Foi tipo trocar a roda de um carro, mas com o veículo em movimento, no meio de uma pandemia
21 e desviando de zumbis (risos)" ◆ define o diretor Fred Ouro Preto ___ reportagem. Adiar o
22 lançamento do longa, porém, nunca passou pela cabeça da equipe. "Era muito importante soltar
23 esse filme na Netflix ainda neste ano, por tudo o que ele representa", justifica Ouro Preto. "O
24 "AmarElo" não existe por acaso. Eu compartilho coisas boas porque sei que as pessoas vão sair
25 desse filme buscando soluções e não problemas. Optar pela positividade é um bálsamo em um
26 ano tão difícil", completa Emicida.

27 "Por mais angustiante que seja a nossa situação atual, as pessoas retratadas [no longa]
28 enfrentaram um país muito pior do que o nosso. O sol vai nascer de novo e nós vamos ter outro
29 dia. Se a vida é gigante, por que nós vamos ser pequenos?", filosofa o rapper.

(Disponível em: <https://noticiasdatv.uol.com.br/noticia/filmes-na-tv/com-documentario-na-netflix-emicida-da-aula-de-historia-em-forma-de-poesia-47442>– texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – A partir da leitura do texto, compreende-se que:

- A) A ideia principal do texto é apresentar a trajetória musical de Emicida desde o início de sua carreira até o presente momento.
- B) A pandemia da Covid-19 não influenciou diretamente a produção e o lançamento do filme.
- C) A contribuição dos negros na construção da cultura brasileira é exemplificada no texto quando este apresenta figuras como Abdias do Nascimento e Marielle Franco.
- D) Os desafios enfrentados pela equipe de produção ao trabalhar remotamente durante a pandemia são detalhadamente vistos em "AmarElo".
- E) A história do Theatro Municipal de São Paulo e sua relevância cultural para a cidade é uma das ideias secundárias apresentadas no texto.

QUESTÃO 02 – Em "A pandemia também forçou a equipe de 'AmarElo' a trabalhar de maneira diferente, pois o documentário foi editado e montado remotamente." (l. 17-18), a palavra sublinhada expressa ideia de:

- A) Causa.
- B) Tempo.
- C) Alternância.
- D) Contradição.
- E) Adição.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas a seguir:

- I. Uma das questões trazidas no texto é a compreensão do desafio enfrentado pela equipe de produção devido à pandemia de Covid-19 e a necessidade de adaptação para trabalhar remotamente.
- II. No texto, podemos identificar uma variação linguística na fala do rapper Emicida, quando ele menciona: "Tinha semana que a gente ficava até meia-noite ou 1h no Zoom discutindo alguma coisa do filme para, no dia seguinte, fazer tudo de novo" (l. 18-19).
- III. Em "Minha avó, de 80 anos, vai lá pela primeira vez" (l. 09-10), temos um intertexto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Os símbolos das linhas 03, 12 e 21 podem ser substituídos, respectivamente, por quais sinais de pontuação?

- A) Ponto-final – vírgula – travessão.
- B) Vírgula – travessão – vírgula.
- C) Hífen – hífen – ponto-final.
- D) Ponto e vírgula – travessão – ponto de exclamação.
- E) Dois-pontos – hífen – travessão.

QUESTÃO 05 – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 11, 14 e 21 do texto.

- A) a – Às – à
- B) à – As – a
- C) a – As – à
- D) a – As – a
- E) à – Às – a

QUESTÃO 06 – Em "Foi tipo trocar a roda de um carro, mas com o veículo em movimento, ..." (l. 20), é possível identificarmos qual figura de linguagem?

- A) Onomatopeia.
- B) Antítese.
- C) Personificação.
- D) Metáfora.
- E) Ironia.

QUESTÃO 07 – A palavra "angustiante", que está no último parágrafo do texto, encontra um antônimo em qual das alternativas abaixo?

- A) Aflitivo.
- B) Tranquilizante.
- C) Agonizante.
- D) Doloroso.
- E) Esmagador.

QUESTÃO 08 – Analise as assertivas a seguir:

- I. As palavras "semente" e "maníaco" têm dígrafos.
- II. A palavra "extraoficial" é formada por derivação sufixal.
- III. A frase "Ana Maria tem realizado trabalhos incríveis", está na voz passiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Qual das alternativas abaixo apresenta uma palavra escrita corretamente?

- A) Artesanato.
- B) Paralizado.
- C) Calvario.
- D) Maudoso.
- E) Alienígena.

QUESTÃO 10 – Qual alternativa indica corretamente uma conjunção coordenativa que estabelece uma relação adversativa entre duas orações independentes?

- A) Visto que.
- B) Portanto.
- C) Logo.
- D) Entretanto.
- E) Quando.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – A povoação da região de Panambi de origem portuguesa ocorreu a partir de 1820, e a colonização de origem _____ iniciou-se com a fundação da Colônia Neu-Württemberg, a partir de 1898.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) italiana
- B) espanhola
- C) chilena
- D) alemã
- E) inglesa

QUESTÃO 12 – Em qual região do estado do Rio Grande do Sul está localizado o município de Panambi?

- A) Norte.
- B) Noroeste.
- C) Sul.
- D) Sudoeste.
- E) Central.

QUESTÃO 13 – Localiza-se na esquina da Rua Sete de Setembro com a Rua Alfredo Brenner, no centro da cidade. O prédio foi projetado pelo prefeito e engenheiro Walter Faulhaber e construído em 1968, na gestão do Prefeito Rudi Franke e do Vice-Prefeito Abílio Hartemink, sendo, na época, a primeira sede própria do Centro Administrativo Municipal. Em função de seu valor histórico, localização, porte e beleza arquitetônica, o edifício tornou-se patrimônio histórico e arquitetônico do município através da Lei nº 2.447/2005, sendo também um ponto turístico para quem visita a cidade. O trecho se refere a qual ponto turístico de Panambi?

- A) Edifício Militar Brasileiro.
- B) Edifício Rudi Arnoldo Franke.
- C) Edifício do Imigrante.
- D) Espaço Cultural Ivo Schwingel.
- E) Espaço Cultural Moinho Velho.

QUESTÃO 14 – Fenômeno natural de extrema importância para a existência de vida na Terra a partir de uma camada de gases que envolvem o planeta. É responsável por manter as temperaturas médias globais, evitando que haja grande amplitude térmica e possibilitando o desenvolvimento dos seres vivos. O trecho se refere ao(à):

- A) Efeito estufa.
- B) El Niño.
- C) La Niña.
- D) Chuva ácida.
- E) Aquecimento global.

QUESTÃO 15 – Foi um dos criadores do Tropicalismo, importante movimento artístico do Brasil. Junto a artistas como Gilberto Gil, Maria Bethânia, Gal Costa e Chico Buarque, ajudou a dar tom à música brasileira do final dos anos de 1960 até os dias de hoje. Entre suas canções mais famosas, se destacam "O Leãozinho", "Você é linda" e "Sozinho". O trecho se refere a qual cantor brasileiro?

- A) Caetano Veloso.
- B) Roberto Carlos.
- C) Renato Russo.
- D) Teixeirainha.
- E) Erasmo Carlos.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – O Art. 2º da Lei Municipal nº 5.471/2022, que dispõe sobre o Plano de Carreira do Magistério do Município de Panambi, considera funções do magistério os(as):

- A) Conjuntos de atribuições e retribuições pecuniárias padronizadas.
- B) Atividades de docência e de suporte pedagógico direto à docência.
- C) Agrupamentos dos cargos efetivos de professor.
- D) Estruturas de promoção e progressão funcional integradas aos cargos efetivos de professor, compostas por classes e níveis.
- E) Posições de enquadramento horizontal na carreira, compreendendo os agrupamentos de cargos efetivos dos docentes.

QUESTÃO 17 – O Art. 12 da Lei Municipal nº 5.471/2022 determina que a progressão se refere à mudança de _____ em decorrência da nova formação e titulação pessoal apresentada pelo profissional do magistério, compatível com o enquadramento em outro(a) _____ de mais elevado(a) coeficiente.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) nível – nível
- B) cargo – cargo
- C) função – função
- D) nível – cargo
- E) cargo – função

QUESTÃO 18 – Conforme o Art. 17 da Lei Municipal nº 5.471/2022, a promoção constitui-se na passagem do profissional do magistério de uma classe para a imediatamente superior na estrutura da carreira, em decorrência do atendimento simultâneo dos seguintes critérios:

- I. Merecimento.
- II. Cursos de atualização e aperfeiçoamento profissional.
- III. Tempo de exercício sem solução de continuidade na classe imediatamente anterior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – O Art. 30 da Lei Municipal nº 5.471/2022 enfatiza que compete à Comissão de Avaliação, EXCETO:

- A) Analisar e julgar os esclarecimentos recebidos contra os resultados apurados no ciclo de promoção em classes, divulgando o resultado em até 30 dias.
- B) Encaminhar boletins de avaliação aos encarregados pelo seu preenchimento.
- C) Solicitar parecer jurídico ou de outra natureza, quando necessário.
- D) Realizar diligências a fim de esclarecer ou complementar documentação recebida.
- E) Pronunciar e publicar resultados de processo avaliativo de promoção na carreira dos profissionais do magistério.

QUESTÃO 20 – A Lei Municipal nº 5.471/2022 estabelece em seu Art. 51 que a jornada diária de trabalho, que corresponde aos horários para o cumprimento da carga horária semanal, é estabelecida através de ato do:

- A) Prefeito Municipal.
- B) Presidente da Câmara de Vereadores.
- C) Secretário Municipal de Educação e Cultura.
- D) Secretário Municipal de Administração.
- E) Procurador-Geral do Município.

QUESTÃO 21 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu Art. 24, determina que o controle da frequência, nos níveis Fundamental e Médio, ficará a cargo do(a) _____, exigida a frequência mínima de _____ do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) escola – 50%
- B) escola – 75%
- C) sistema de ensino – 50%
- D) Secretaria Municipal de Educação – 75%
- E) Conselho Escolar – 50%

QUESTÃO 22 – De acordo com o Art. 17 do Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação dos:

- I. Valores.
- II. Objetos pessoais.
- III. Espaços políticos partidários.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – O Art. 8º da Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência define como instrumentos dessa Política o(a):

1. Fomento à formação de recursos humanos para adequado e eficiente atendimento da pessoa portadora de deficiência.
2. Estreitamento da tecnologia de bioengenharia voltada para a pessoa portadora de deficiência, bem como o protecionismo aos equipamentos nacionais dessa natureza.
3. Aplicação da legislação específica que disciplina a reserva de mercado de trabalho, em favor da pessoa portadora de deficiência, exclusivamente nos órgãos públicos.
4. Articulação entre entidades governamentais e não governamentais que tenham responsabilidades quanto ao atendimento da pessoa portadora de deficiência, em nível federal, estadual, do distrito federal e municipal.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 24 – Qual é o tema central da Meta 6 do Plano Nacional de Educação (PNE)?

- A) Educação Infantil.
- B) Educação em tempo integral.
- C) Ensino Superior.
- D) Formação de professores.
- E) Gestão democrática da educação.

QUESTÃO 25 – O Art. 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os conteúdos curriculares da Educação Básica observarão as seguintes diretrizes:

1. Orientação para o trabalho.
2. Proselitismo religioso.
3. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
4. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Sobre o atendimento aos alunos que frequentam o Atendimento Educacional Especializado (AEE), segundo Mantoan e Lanuti (2022), analise as seguintes assertivas:

- I. O atendimento aos alunos que frequentam o AEE deve ocorrer preferencialmente no mesmo turno das aulas regulares desses alunos.
- II. A Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) é o local onde os professores de AEE podem atender um aluno ou um grupo de alunos que necessitam aprender o uso de recursos de apoio para seu acesso e participação escolar.
- III. A SRM é o local onde o professor de AEE recebe a família do aluno atendido, os profissionais da área clínica e os professores das salas comuns.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – De acordo com Menegolla e Sant'Anna (2014), o principal foco de referência de planejamento para o professor deve ser o(a):

- A) Legislação.
- B) Metodologia.
- C) Aluno.
- D) Conteúdo.
- E) Objetivo do curso.

QUESTÃO 28 – Tendo por base o Modelo de Jantsch, analise as características da figura abaixo e as assertivas sobre ela:



- I. A figura representa o modelo da interdisciplinaridade.
- II. A figura representa o sistema de um só nível.
- III. A figura representa um único objetivo, com cooperação limitada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – “Os jogos com finalidades pedagógicas constituem metodologias de ensino/aprendizagem em que os conhecimentos são desenvolvidos por meio de atividades lúdicas e prazerosas” (Mello, 2022). Sendo assim, são objetivos a serem identificados nos jogos pedagógicos, EXCETO:

- A) Reproduzir os conteúdos aprendidos de forma mecânica.
- B) Promover o aprendizado de forma lúdica e desafiadora.
- C) Desenvolver a criatividade, a sociabilidade e as inteligências múltiplas.
- D) Aprender a respeitar as regras.
- E) Lidar com as frustrações se portando de forma sensata.

QUESTÃO 30 – Segundo Sant’Anna (2014), NÃO é uma função da avaliação formativa ou de controle:

- A) Melhorar o ensino e a aprendizagem.
- B) Localizar, apontar, discriminar deficiências e insuficiências no desenvolvimento do ensino-aprendizagem para eliminá-las.
- C) Propiciar feedback de ação.
- D) Informar o aluno e o professor sobre os resultados que estão sendo alcançados durante o desenvolvimento das atividades.
- E) Selecionar o aluno segundo o seu nível de aproveitamento ou rendimento alcançado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – “Falar de Tecnologia Assistiva (TA) vai além de discutir sobre acessibilidade urbana e arquitetônica ou sobre a utilização dos espaços e ambientes sociais. A relação com o usuário da TA é muito mais próxima, por estar direta e necessariamente inserida no cotidiano das pessoas que necessitam dela para executar desde atividades mais simples do dia a dia [...] até atividades educativas, laborais, esportivas e de participação na sociedade” (Bastos, 2023). A respeito do tema abordado no texto acima, pode-se afirmar que o uso da TA promove, EXCETO:

- A) Aumento da independência.
- B) Domínio de diferentes ambientes.
- C) Dificuldade na mobilidade.
- D) Auxílio no aprendizado e no trabalho.
- E) Aperfeiçoamento da comunicação.

QUESTÃO 32 – “O avanço das ciências proporciona o desenvolvimento de tecnologias que nos auxiliam na realização de diversas atividades do cotidiano. Essa mesma tecnologia também pode contribuir com a educação dos alunos, principalmente dos que possuem alguma necessidade educacional especial” (Kleina, 2012). Considerando o tema do fragmento citado, analise as assertivas abaixo:

- I. O uso da tecnologia, aliada com diferentes metodologias, pode apresentar uma maior contribuição no processo pedagógico dos educandos que têm alguma necessidade educacional especial.
- II. O uso da tecnologia assume um papel protagonista a partir do momento em que o professor dá ao educando mais oportunidades para aprender e para demonstrar o que aprendeu.
- III. Quando nos referimos ao uso da tecnologia em sala de aula ou no meio escolar, estamos levando em consideração apenas o uso de aparatos eletrônicos, como hardwares e softwares sofisticados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – A respeito das diferenças conceituais entre educação especial e educação inclusiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A educação inclusiva está relacionada ao acesso na rede regular de ensino para todas as pessoas, independentemente de cor, etnia, idade, sexo e/ou necessidades especiais.
- B) A educação especial assume o papel de organizar os meios necessários para desenvolver os potenciais das pessoas com necessidades educacionais, em escolas especiais ou não.
- C) A educação especial deve fazer parte da educação regular, os alunos com necessidades educacionais especiais devem ser atendidos no mesmo ambiente dos demais alunos, apenas fazendo-se as adaptações necessárias para o atendimento de suas necessidades específicas.
- D) O principal objetivo da educação inclusiva concentra-se apenas no fato de a escola receber e integrar socialmente o aluno com necessidades educacionais especiais.
- E) Tanto o plano político-pedagógico quanto o currículo, que engloba metodologias, avaliações e estratégias diversificadas de ensino, devem favorecer a inclusão e a execução de práticas educativas diferenciadas para servir a todos os alunos.

QUESTÃO 34 – Ao longo dos últimos séculos, o embate metodológico opõe duas correntes: de um lado, a do alemão Samuel Heinicke, considerado fundador do _____, filosofia educacional que tinha como pressuposto que o pensamento era dependente da mediação da fala; de outro, a do abade francês Charles Michel L'Épée, o _____, afirmando que o poder da linguagem sinalizada para a comunicação e a elaboração mental é o mesmo com a língua dos sinais.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Ouvintismo – Desmutismo
- B) Oralismo – Gestualismo
- C) Gestualismo – Oralismo
- D) Cientificismo – Gestualismo
- E) Oralismo – Desmutismo

QUESTÃO 35 – Considerando a trajetória da educação especial no Brasil, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os períodos históricos às suas respectivas características.

Coluna 1

- 1. Colonial.
- 2. Imperial.
- 3. Republicano.

Coluna 2

- () Neste período, tem início a oferta de outros serviços às pessoas com deficiência, como a Escola Borges de Medeiros e a Escola Delfina Dias Ferraz, ambas no Rio Grande do Sul.
- () Ocorre a fundação de duas importantes instituições: o Instituto dos Meninos Cegos e o Instituto de Surdos-Mudos, ambos mantidos e administrados pelo poder central.
- () Neste período, as Santas Casas de Misericórdia exerceram papel importante na educação das pessoas com deficiência, considerando que eram responsáveis por acolher pobres, doentes e abandonados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 3 – 2 – 1.
- E) 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 36 – São objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE):

- I. Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- II. Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- III. Assegurar condições para a continuidade de estudos na Educação Básica, finalizando com a conclusão do Ensino Médio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – “Para a pessoa cega se movimentar de um ponto para outro, é preciso não apenas ‘ler’ ou seguir rotas, mas estar alerta, orientada em relação ao seu destino, construindo, mesmo involuntariamente, um mapa mental da mudança” (Mazzaro, 2003). Antes de pensar em qualquer atividade específica para o deficiente visual a ser aplicada na escola regular, é necessário ter conhecimento a respeito do planejamento e funcionamento das técnicas que fazem parte da OM (Orientação e Mobilidade). Sobre esse tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Autonomia e autoconfiança, como parte da integração social, são os pilares que sustentam a OM.
- B) Os atrasos motores e psicomotores se apresentam como as maiores dificuldades apontadas por especialistas ao organizar um planejamento de OM para jovens e adultos cegos.
- C) Para obter melhores resultados, é importante que as técnicas de OM iniciem logo após o nascimento, assim que a cegueira for diagnosticada.
- D) Todo indivíduo necessita da liberdade de ir e vir. Dessa forma, o planejamento de qualquer cidade também faz parte do planejamento das técnicas de OM.
- E) As técnicas de OM são voltadas principalmente aos cegos totais, por isso, não atendem às pessoas que apresentam baixa visão.

QUESTÃO 38 – Considerando as abordagens sobre os processos pedagógicos que envolvem a Deficiência Físico-Motora (DFM), é papel do professor em uma educação especial e inclusiva:

- I. Conhecer as características das principais DFMs existentes para programar a sua intervenção educacional de acordo com as adaptações curriculares necessárias à cada estudante.
- II. Utilizar a tecnologia assistiva, os recursos de acessibilidade e o envolvimento com a família para promover e encaminhar o estudante para o universo do trabalho.
- III. Planejar o processo pedagógico auxiliando a sua inclusão nos diferentes meios: familiar, comunitário, profissional, cultural, de lazer, entre outros.
- IV. Contribuir para uma aprendizagem que implique na realização de tarefas ou atividades que permitam a aquisição de habilidades funcionais e educacionais por meio de atenção integral à saúde.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39 – Em uma situação hipotética, determinada escola necessita preencher a vaga para professor do AEE e gostaria de utilizar um dos colaboradores de seu quadro. O educador que estaria apto para desempenhar a função de professor do AEE pode apresentar a seguinte titulação:

- A) Licenciatura em Pedagogia – Especialização em Orientação Educacional.
- B) Bacharelado em História – Especialização em Educação Especial e Inclusiva.
- C) Licenciatura em Matemática – Especialização em Didática da Matemática e Descalculia.
- D) Licenciatura em Geografia – Especialização em Educação Especial e Inclusiva.
- E) Bacharelado em Matemática – Especialização em Psicopedagogia.

QUESTÃO 40 – O termo DFM é descrito pela legislação brasileira como “uma alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física” (Decreto Federal nº 5.296/2004). Sendo assim, legalmente, NÃO faz(em) parte dessa definição:

- A) Deformidades estéticas.
- B) Nanismo.
- C) Paralisia cerebral.
- D) Membros com deformidades congênitas ou adquiridas.
- E) Paraplegia, tetraplegia e triplegia.