

**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE POUSO ALEGRE/MG**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 1/2023**



**TÉCNICO DESPORTIVO**

**Manhã**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Uma história de tanto amor**

Era uma vez uma menina que observava tanto as galinhas que lhes conhecia a alma e os anseios íntimos. A galinha é ansiosa, enquanto o galo tem angústia quase humana: falta-lhe um amor verdadeiro naquele seu harém, e ainda mais tem que vigiar a noite toda para não perder a primeira das mais longínquas claridades e cantar o mais sonoro possível. É o seu dever e a sua arte. Voltando às galinhas, a menina possuía duas só dela. Uma se chamava Pedrina e a outra Petronilha.

Quando a menina achava que uma delas estava doente do fígado, ela cheirava embaixo das asas delas, com uma simplicidade de enfermeira, o que considerava ser o sintoma máximo de doenças, pois o cheiro de galinha viva não é de se brincar. Então pedia um remédio a uma tia. E a tia: “Você não tem coisa nenhuma no fígado”. Então, com a intimidade que tinha com essa tia eleita, explicou-lhe para quem era o remédio. A menina achou de bom alvitre dá-lo tanto a Pedrina quanto a Petronilha para evitar contágios misteriosos. Era quase inútil dar o remédio porque Pedrina e Petronilha continuavam a passar o dia ciscando o chão e comendo porcarias que faziam mal ao fígado. E o cheiro debaixo das asas era aquela morrinha mesmo. Não lhe ocorreu dar um desodorante porque nas Minas Gerais onde o grupo vivia não eram usados assim como não se usavam roupas íntimas de *nylon* e sim de cambraia. A tia continuava a lhe dar o remédio, um líquido escuro que a menina desconfiava ser água com uns pingos de café – e vinha o inferno de tentar abrir o bico das galinhas para administrar-lhes o que as curaria de serem galinhas. A menina ainda não tinha entendido que os homens não podem ser curados de serem homens e as galinhas de serem galinhas: tanto o homem como a galinha têm misérias e grandeza (a da galinha é a de pôr um ovo branco de forma perfeita) inerentes à própria espécie. A menina morava no campo e não havia farmácia perto para ela consultar.

Outro inferno de dificuldade era quando a menina achava Pedrina e Petronilha magras debaixo das penas arrepiadas, apesar de comerem o dia inteiro. A menina não entendera que engordá-las seria apressar-lhes um destino na mesa. E começava o trabalho mais difícil: o de abrir-lhes o bico. A menina tornou-se grande conhecedora intuitiva de galinhas naquele imenso quintal das Minas Gerais. E quando cresceu ficou surpresa ao saber que na gíria o termo *galinha* tinha outra acepção. Sem notar a seriedade cômica que a coisa toda tomava:

Mas é o galo, que é um nervoso, é quem quer! Elas não fazem nada demais! E é tão rápido que mal se vê! O galo é quem fica procurando amar uma e não consegue!

Um dia a família resolveu levar a menina para passar o dia na casa de um parente, bem longe de casa. E quando voltou, já não existia aquela que em vida fora Petronilha. Sua tia informou-lhe:

– Nós comemos Petronilha.

A menina era criatura de grande capacidade de amar: uma galinha não corresponde ao amor que se lhe dá e, no entanto, a menina continuava a amá-la sem esperar reciprocidade. Quando soube o que acontecera com Petronilha passou a odiar todo o mundo da casa, menos sua mãe que não gostava de comer galinha e os empregados que comeram carne de vaca ou de boi. O seu pai, então, ela mal conseguiu olhar: era ele quem mais gostava de comer galinha. Sua mãe percebeu tudo e explicou-lhe:

– Quando a gente come bichos, os bichos ficam mais parecidos com a gente, estando assim dentro de nós. Daqui de casa só nós duas é que não temos Petronilha dentro de nós. É uma pena.

Pedrina, secretamente a preferida da menina, morreu de morte morrida mesmo, pois sempre fora um ente frágil. A menina, ao ver Pedrina tremendo num quintal ardente de sol, embrulhou-a num pano escuro e depois de bem embrulhadinha botou-a em cima daqueles grandes fogões de tijolos das fazendas das minas-gerais. Todos lhe avisaram que estava apressando a morte de Pedrina, mas a menina era obstinada e pôs mesmo Pedrina toda enrolada em cima dos tijolos quentes. Quando na manhã seguinte Pedrina amanheceu dura de tão morta, a menina só então, entre lágrimas intermináveis, se convenceu de que apressara a morte do ser querido.

Um pouco maiorzinha, a menina teve uma galinha chamada Eponina.

O amor por Eponina: dessa vez era um amor mais realista e não romântico; era o amor de quem já sofreu por amor. E quando chegou a vez de Eponina ser comida, a menina não apenas soube como achou que era o destino fatal de quem nascia galinha. As galinhas pareciam ter uma pré-ciência do próprio destino e não aprendiam a amar os donos nem o galo. Uma galinha é sozinha no mundo.

Mas a menina não esquecera o que sua mãe dissera a respeito de comer bichos amados: comeu Eponina mais do que todo o resto da família, comeu sem fome, mas com um prazer quase físico porque sabia agora que assim Eponina se incorporaria nela e se tornaria mais sua do que em vida. Tinham feito Eponina ao molho pardo. De modo que a menina, num ritual pagão que lhe foi transmitido de corpo a corpo através dos séculos, comeu-lhe a carne e bebeu-lhe o sangue. Nessa refeição tinha ciúmes de quem também comia Eponina. A menina era um ser feito para amar até que se tornou moça e havia os homens.

(LISPECTOR, Clarice. *Felicidade Clandestina: contos. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.*)

**Questão 01**

“Uma história de tanto amor” abre-se precisamente com o clássico “era uma vez”, imprimindo ao texto uma atmosfera de conto de fadas que será continuamente confirmada e, ao mesmo tempo, desmontada no decorrer da narrativa. Em “Era uma vez uma menina que observava tanto as galinhas que lhes conhecia a alma e os anseios íntimos.” (1º§), é possível inferir que a expressão destacada demonstra:

- A) Um clichê empregado em contos reais.
- B) Um tempo incerto, impreciso, indefinido.
- C) Uma possível viagem nostálgica ao passado.
- D) Um complemento circunstancial de tempo preciso.

**Questão 02**

“A galinha é ansiosa, enquanto o galo tem angústia quase humana: falta-lhe um amor verdadeiro naquele seu harém, e ainda mais tem que vigiar a noite toda para não perder a primeira das mais longínquas claridades e cantar o mais sonoro possível.” (1º§)

Depreende-se que o aspecto angustioso e aflitivo proporcionado ao galo se deve à:

- A) Crítica emblemática e figurada a respeito do falso amor vivenciado pelo galo.
- B) Indiferença e desafeição do galo em relação às galinhas demasiadamente ansiosas.
- C) Referência indireta e vaga sobre a condição psicológica vivenciada pelos galináceos.
- D) Alusão metafórica de um único galo em referência à variedade e multiplicidade das galinhas.

**Questão 03**

O conto de Clarice Lispector tematiza a aprendizagem de uma menina em diversos níveis, podendo ser lido como um ritual de passagem para a adolescência, uma iniciação nos mistérios da vida adulta. Segundo o texto:

- A) Administrar remédio às galinhas trata-se de uma atitude inofensiva.
- B) O termo “galinha” é associado, no texto, a um comportamento conservador e discreto.
- C) A citação da galinha Eponina no texto indica a maturidade da menina, quando ela passa a desacreditar no amor.
- D) O argumento da mãe sobre os bichos comidos ficarem mais parecidos e aparentados com a gente não sensibilizou a menina.

**Questão 04**

Considerando o contexto em que as palavras aparecem no texto, assinale o significado INCORRETAMENTE atribuído ao vocábulo em destaque a seguir.

- A) “mas a menina era obstinada” (9º§) – teimosa.
- B) “conhecia a alma e os anseios íntimos” (1º§) – desassossegos.
- C) “conhecedora intuitiva de galinhas naquele imenso quinta!” (3º§) – corajosa.
- D) “achou de bom alvitre dá-lo tanto a Pedrina quanto a Petronilha” (2º§) – parecer.

**Questão 05**

Conto é um gênero textual marcado pela narrativa curta, escrita em prosa e de menor complexidade em relação aos romances. O conto “Uma história de tanto amor”, de Clarice Lispector, pressupõe que a menina, quando adulta, teve uma percepção, ou seja, um entendimento diferente do amor, em que é possível observar através do fragmento:

- A) “O galo é quem fica procurando amar uma e não consegue!” (4º§)
- B) “A menina era um ser feito para amar até que se tornou moça e havia os homens.” (12º§)
- C) “E quando cresceu ficou surpresa ao saber que na gíria o termo galinha tinha outra acepção.” (3º§)
- D) “O amor por Eponina: dessa vez era um amor mais realista e não romântico; era o amor de quem já sofreu por amor.” (11º§)

**Questão 06**

Dos trechos a seguir, assinale aquele que justifica o título do texto.

- A) “A menina não entendera que engordá-las seria apressar-lhes um destino na mesa.” (3º§)
- B) “– Quando a gente come bichos, os bichos ficam mais parecidos com a gente, estando assim dentro de nós.” (8º§)
- C) “Quando na manhã seguinte Pedrina amanheceu dura de tão morta, a menina só então, entre lágrimas intermináveis, se convenceu de que apressara a morte do ser querido.” (9º§)
- D) “[...] comeu Eponina mais do que todo o resto da família, comeu sem fome, mas com um prazer quase físico porque sabia agora que assim Eponina se incorporaria nela e se tornaria mais sua do que em vida.” (12º§)

**Questão 07**

Em se tratando dos tempos verbais, assinale a afirmativa DIVERGENTE quanto ao verbo sublinhado.

- A) “Quando a menina achava que uma delas estava doente do fígado, [...]” (2º§)
- B) “A menina morava no campo e não havia farmácia perto para ela consultar.” (2º§)
- C) “O amor por Eponina: dessa vez era um amor mais realista e não romântico; [...]” (11º§)
- D) “Mas a menina não esquecera o que sua mãe dissera a respeito de comer bichos amados: [...]” (12º§)

**Questão 08**

Dentre os excertos a seguir, é possível identificar uma relação de oposição em:

- A) “Era uma vez uma menina que observava tanto as galinhas que lhes conhecia a alma e os anseios íntimos.” (1º§)
- B) “Pedrina, secretamente a preferida da menina, morreu de morte horrível mesmo, pois sempre fora um ente frágil.” (9º§)
- C) “E quando chegou a vez de Eponina ser comida, a menina não apenas soube como achou que era o destino fatal de quem nascia galinha.” (11º§)
- D) “A menina era criatura de grande capacidade de amar: uma galinha não corresponde ao amor que se lhe dá e, no entanto, a menina continuava a amá-la sem esperar reciprocidade.” (7º§)

**Questão 09**

A coesão referencial é aquela que cria um sistema de relações entre as palavras e expressões de um texto, permitindo ao leitor identificar os termos a que se referem. Ela é responsável por criar um sistema de relações entre as palavras e expressões dentro de um texto, permitindo, assim, que o leitor identifique os termos aos quais se referem. Isso NÃO ocorre em:

- A) “[...] falta-lhe um amor verdadeiro naquele seu harém, [...]” (1º§) – galinha.
- B) “A menina achou de bom alvitre dá-lo tanto a Pedrina quanto a Petronilha [...]” (2º§) – remédio.
- C) “Quando a menina achava que uma delas estava doente do fígado, [...]” (2º§) – Pedrina e Petronilha
- D) “[...] embrulhou-a num pano escuro e depois de bem embrulhadinha botou-a em cima daqueles grandes fogões de tijolos das fazendas das minas-gerais.” (9º§) – Pedrina.

**Questão 10**

O fenômeno da crase é indicado ortograficamente através do uso do acento grave. O primeiro passo para saber quando usar a crase é identificar se houve a fusão da preposição “a” com o artigo “a”. Em “Voltando às galinhas, a menina possuía duas só dela.” (1º§), o sinal indicativo de crase foi empregado adequadamente. Tal fato NÃO ocorre em:

- A) Não sei como o amor resistiu à tanta provação.
- B) Às vezes as galinhas pareciam ter uma pré-ciência do próprio destino.
- C) À medida que a menina que observava as galinhas, ela conhecia sua alma e seus anseios íntimos.
- D) “[...] tanto o homem como a galinha têm misérias e grandeza (a da galinha é a de pôr um ovo branco de forma perfeita) inerentes à própria espécie.” (2º§)

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**Questão 11**

Em um combo promocional, Marcela comprou uma TV com um *home theater* para sua sala de cinema nova. Juntos, os produtos custaram R\$ 8.759,00, sendo que o *home theater* custou 32% do valor da TV. Dessa forma, pode-se concluir que o valor da TV que Marcela comprou está compreendido entre:

- A) R\$ 6.600,00 e R\$ 6.650,00.
- B) R\$ 6.650,01 e R\$ 6.700,00.
- C) R\$ 6.700,01 e R\$ 6.750,00.
- D) R\$ 6.750,01 e R\$ 6.800,00.

**Questão 12**

Gustavo recebeu uma herança e deseja gastá-la em 4 anos. Os valores a serem gastos anualmente devem formar uma progressão geométrica de razão 2, de modo que no 4º ano o valor gasto pertença à PG e faça o total gasto ao longo desses anos ser exatamente o valor da herança. Assim, se Gustavo tiver recebido uma herança de R\$ 36.000,00, quanto ele deverá gastar no primeiro ano?

- A) R\$ 2.000,00.
- B) R\$ 2.200,00.
- C) R\$ 2.400,00.
- D) R\$ 2.600,00.

**Questão 13**

Um jogador novato de tênis estava praticando saques e constatou que acerta 4 a cada 10 saques. Se em uma partida ele efetuar 5 saques, a probabilidade de que ele acerte apenas 1 dos saques está compreendida entre:

- A) 0,1% e 30,0%.
- B) 30,1% e 50,0%.
- C) 50,1% e 75,0%.
- D) 75,1% e 99,9%.

**Questão 14**

Seja (I) o conjunto formado pelos números naturais ímpares e o conjunto (S) formado pelos inteiros relativos contidos no intervalo  $[-6, 7]$ . Qual é a soma dos elementos pertencentes ao conjunto  $I \cap S$ ?

- A) 0.
- B) 7.
- C) 9.
- D) 16.

**Questão 15**

Em um *karaoke* o ingresso custa R\$ 10,00 para homens e R\$ 7,00 para mulheres. Certo dia, o valor arrecadado foi de R\$ 180,00. De acordo com essa informação, qual é o número máximo de mulheres que foram ao *karaoke*?

- A) 20.
- B) 22.
- C) 24.
- D) 25.

**Questão 16**

Um triângulo possui ângulos internos que formam uma progressão aritmética, de modo que o menor dos ângulos é  $18^\circ$ . O valor do maior ângulo interno desse triângulo está compreendido entre:

- A)  $70^\circ$  e  $80^\circ$ .
- B)  $80^\circ$  e  $90^\circ$ .
- C)  $90^\circ$  e  $100^\circ$ .
- D)  $100^\circ$  e  $110^\circ$ .

**Questão 17**

Gabriel precisa comprar material escolar para o seu filho pequeno e verificou que, na lista de itens a serem comprados, é solicitada a compra de 5 cadernos de capa lisa e cores distintas. Assim, para comprar os referidos cadernos, Gabriel visitou duas papelarias e encontrou as seguintes opções disponíveis:

Papelaria	Cores de cadernos disponíveis
A	8
B	9

Ao comparar a quantidade de possíveis compras distintas a serem feitas em cada papelaria, Gabriel constatou que a papelaria **B** oferecia

- A) o dobro de combinações da papelaria **A**.
- B) setenta combinações a mais que a papelaria **A**.
- C) noventa combinações a mais que a papelaria **A**.
- D) nove vezes mais combinações do que a papelaria **A**.

**Questão 18**

Considere os argumentos apresentados a seguir:

- I. Sempre que é feriado em Pouso Alegre, os estudantes da cidade vão para o parque passear. Amanhã, os estudantes da cidade irão para o parque passear. Logo, amanhã será feriado em Pouso Alegre.
- II. Todo jovem morador de Pouso Alegre sabe ser gentil. Paula é jovem moradora de Pouso Alegre. Logo, Paula é gentil.

Sobre os argumentos apresentados, é correto afirmar que:

- A) Ambos são válidos.
- B) Ambos são inválidos.
- C) O argumento I é válido; o II é inválido.
- D) O argumento II é válido; o I é inválido.

**Questão 19**

Em lógica matemática, uma proposição pode ser verdadeira ou falsa, independentemente de seu significado no mundo real. Considere falsa a proposição seguinte:

“Se os habitantes de Pouso Alegre possuem qualidade de vida, então a cidade é grande ou sua economia é desenvolvida.”

Da proposição apresentada, conclui-se que é verdadeira a seguinte proposição:

- A) A economia é desenvolvida e a cidade não é grande.
- B) A economia não é desenvolvida e cidade não é grande.
- C) Se a cidade não é grande, então a economia é desenvolvida.
- D) Se a economia não é desenvolvida, então a cidade é grande.

**Questão 20**

Considere a sequência de figuras a seguir:



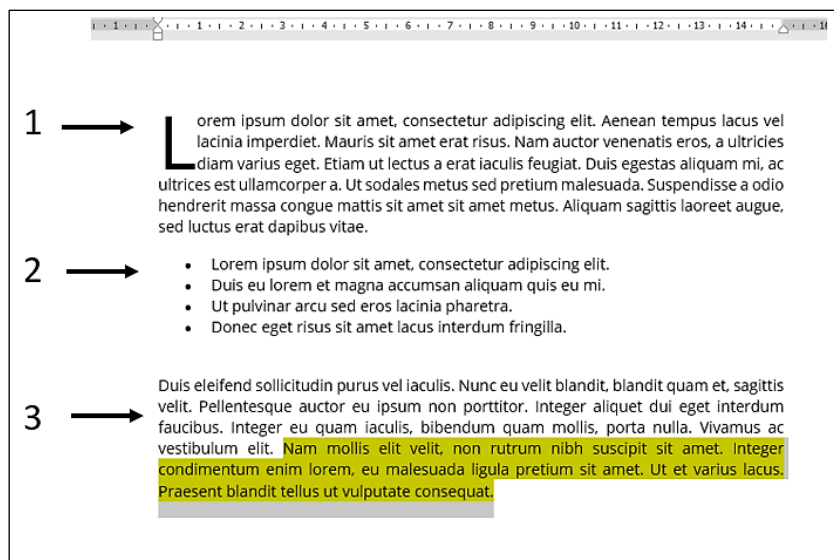
Sabendo-se que o padrão lógico se repete indefinidamente, qual figura ocupa a posição 2024 dessa sequência?

- A)
- B)
- C)
- D)

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**Questão 21**

Observe o seguinte texto criado no *Word 2019*:



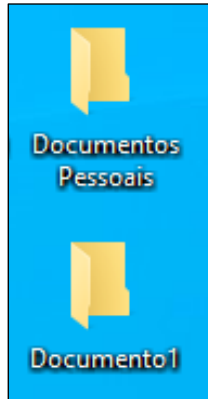
Quais os componentes do *Word 2019* utilizados para criar uma letra “L” maiúscula no item 1, uma lista com itens no item 2 e aplicar um fundo amarelo a uma parte específica do texto no item 3?

- A) Estilo de Texto – Lista com Marcadores – Cor de Fundo.
- B) Caixa de Texto – Lista com Numeração – Sombreamento.
- C) Capitular – Lista com Marcadores – Cor do Realce do Texto.
- D) Maiúsculas – Lista com Numeração – Cor de Preenchimento.



**Questão 22**

Um usuário criou uma pasta chamada Documentos Pessoais na Área de Trabalho do *Windows 10* e resolveu criar várias pastas dentro dessa pasta. Porém, ao criar uma pasta, uma delas ficou do lado de fora como apresentando na imagem:



Ao mover a pasta “Documento 1” para a pasta “Documentos Pessoais”, o usuário selecionou a pasta “Documento 1” e apertou simultaneamente a tecla CTRL e arrastou a pasta para dentro da pasta “Documentos Pessoais”. O que aconteceu com a pasta?

- A) A tecla CTRL não possibilita nenhuma ação na pasta “Documento 1”.
- B) A pasta “Documento 1” foi movida para a pasta “Documentos Pessoais”.
- C) Foi criada uma cópia da pasta “Documento 1” dentro da pasta “Documentos Pessoais”.
- D) Um atalho para a pasta “Documento 1” foi criado dentro da pasta “Documentos Pessoais”.

**Questão 23**

O sistema binário é fundamental na computação, representando informações através de dois números: 0 e 1. Cada dígito binário corresponde a um estado de “Desligado” ou “Ligado”, respectivamente. Qual das seguintes opções descreve corretamente a relação entre *bits* e *bytes*?

- A) Um *bit* é igual a 1024 *bytes*.
- B) Um *byte* é igual a 1024 *bits*.
- C) Um *bit* é composto por 8 *bytes*.
- D) Um *byte* é composto por 8 *bits*.

**Questão 24**

Observe a seguinte tabela criada no *Excel 2019*:

	A	B
1	Nome	Idade
2	João	30
3	Maria	25
4	Pedro	35
5	Ana	28
6	Carlos	32
7	Luiza	27
8	Guilherme	40

O procedimento correto para classificar a coluna Nome em ordem crescente é selecionar a coluna desejada e clicar

- A) em “Ordenar em ordem crescente” na guia “Dados”.
- B) com o botão direito do *mouse*, escolher “Formatar Células”.
- C) com o botão direito do *mouse*, escolher “Classificar” e depois “Classificar de A a Z”.
- D) em “Classificar” e, em seguida, “Classificar do menor para o maior” na guia “Página Inicial”.

**Questão 25**

“Uma rede \_\_\_\_\_ é um conjunto de computadores interligados por meio de uma rede restrita fisicamente a uma sala, edifício ou campus. Uma \_\_\_\_\_ é uma rede de área pessoal como o *bluetooth*, limitada a poucos metros. A \_\_\_\_\_ abrange uma grande cidade ou uma região metropolitana. A \_\_\_\_\_ é uma rede que abrange um país, continente ou mesmo dois continentes.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) LAN / MAN / WAN / PAN
- B) MAN / LAN / WAN / PAN
- C) LAN / PAN / MAN / WAN
- D) PAN / LAN / MAN / WAN

**Questão 26**

**No tocante aos direitos e garantias fundamentais, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A ação civil pública é de legitimidade ativa exclusiva do Ministério Público e tem como objetivos a proteção do patrimônio público e social, do meio ambiente e de outros interesses difusos e coletivos.
- II. Todo cidadão é legitimado para propor ação popular que vise anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa e ao patrimônio histórico e cultural, excetuada a defesa do meio ambiente, e de entidade de que o Estado participe, pois exigem ação própria específica.

**Assinale a alternativa correta.**

- A) As afirmativas I e II estão corretas.
- B) As afirmativas I e II estão incorretas.
- C) A afirmativa I está incorreta; a II está correta.
- D) A afirmativa II está incorreta; a I está correta.

**Questão 27**

**Berenice logrou êxito na aprovação em concurso público e investida em determinado cargo efetivo de certa autarquia estadual. Com a intenção de exercer melhor seu mister, ela decidiu aprofundar seus conhecimentos sobre o tema autarquias e compilou as seguintes informações; analise-as.**

- I. Tem regime híbrido, misto (público e privado); pode ter duas finalidades: ser prestadora de serviço público e exploradora de atividade econômica; e, obrigatoriamente deve ser constituída sob a forma de sociedade anônima.
- II. Vinculam-se aos termos do ajuste firmado com o poder público e têm que prestar contas ao ente da Administração Pública do cumprimento dos objetivos estipulados e ao Tribunal de Contas, na hipótese de receberem recursos públicos.
- III. É autorizada por lei complementar que definirá suas áreas de sua atuação; a criação de suas subsidiárias.
- IV. Depende de autorização por meio de Emenda à Lei Orgânica do Município, assim como a participação de qualquer delas em empresa privada.
- V. Os bens das Autarquias seguem o regime público, são, portanto, considerados bens públicos e assim todo regime jurídico dos bens públicos aplica-se às autarquias.

**Em relação às autarquias, está correto o que se afirma apenas em**

- A) IV.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) III, IV e V.

**Questão 28**

**A improbidade administrativa é ato ilegal ou contrário aos princípios básicos da Administração Pública, cometido por agente público, durante o exercício de função pública. Desse modo, sob o amparo da Lei nº 14.230, de 25 de outubro de 2021,**

- A) e à luz da jurisprudência do STF, é inconstitucional a utilização da colaboração premiada em ação civil pública por ato de improbidade administrativa movida pelo Ministério Público.
- B) podem ser responsabilizados os agentes públicos que induzam ou concorram para a prática do ato de improbidade administrativa ou dele se beneficie sob qualquer forma direta ou indireta.
- C) o sucessor ou o herdeiro daquele que causar dano ao erário ou que se enriquecer ilícitamente estão sujeitos apenas à obrigação de repará-lo até o limite do valor da herança ou do patrimônio transferido.
- D) tem-se que o sistema de responsabilização por atos de improbidade administrativa tutela a improbidade na organização do Estado e no exercício de suas funções, como forma de assegurar a integridade do patrimônio público e social.

**Questão 29**

**Nos termos da Lei nº 14.133/2021, é cabível a inexigibilidade de licitação quando inviável a competição, em especial**

- A) na contratação de objetos que devam ou possam ser contratados por meio de credenciamento.
- B) quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- C) para contratação que possa acarretar comprometimento da segurança nacional, nos casos estabelecidos pelo Ministro de Estado da Defesa, mediante demanda dos comandos das Forças Armadas ou dos demais Ministérios.
- D) para contratação de associação de pessoas com deficiência, sem fins lucrativos e de comprovada idoneidade, por órgão ou entidade da Administração Pública, para a prestação de serviços, desde que o preço contratado seja compatível com o praticado no mercado e os serviços contratados sejam prestados exclusivamente por pessoas com deficiência.



**Questão 30**

Sob a égide da normativa que rege o Processo Administrativo na Administração Federal (Lei nº 9.784/1999) e suas alterações, quando concluída a instrução de processo administrativo, a Administração tem o prazo de até

- A) cinco dias, para encaminhar o processo à autoridade superior.
- B) quinze dias para a tomada de decisão coordenada, salvo prorrogação por mais trinta dias expressamente motivada.
- C) trinta dias para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.
- D) sessenta dias para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 31**

O basquetebol é um dos esportes mais populares do mundo. O jogo é disputado por duas equipes de cinco jogadores que tem por objetivo passar a bola por dentro do cesto disposto nas extremidades do campo. Sobre as regras do basquetebol, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O jogador não pode correr com a bola em mãos.
- B) A bola pode ser arremessada em qualquer direção com uma ou com ambas as mãos.
- C) A bola pode ser tapeada para qualquer direção com uma, com ambas as mãos, ou com os punhos.
- D) A bola deve ser segura nas mãos ou entre elas. Os braços ou o corpo não podem ser usados para tal propósito.

**Questão 32**

A segurança no ambiente de trabalho é uma preocupação constante, envolvendo uma série de práticas e medidas preventivas para assegurar a integridade física dos trabalhadores e evitar acidentes. Dentre as afirmativas a seguir, trata-se de uma ação INCORRETA em relação às medidas de prevenção de acidentes:

- A) Evitar o uso de ferramentas improvisadas e garantir que sejam adequadas para a tarefa a ser realizada.
- B) Utilizar Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) específicos para cada tipo de atividade que apresente riscos.
- C) Realizar uma Análise Preliminar de Riscos (APR) antes de iniciar qualquer atividade, para identificar e minorar riscos potenciais.
- D) Manter o ambiente de trabalho desorganizado, pois a organização não tem impacto significativo na prevenção de acidentes.

**Questão 33**

A compreensão do conceito de acidente é importante para a implementação de medidas de segurança e prevenção. Baseado no conceito de acidente, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um acidente é um evento não intencional que resulta em danos pessoais, materiais, patrimoniais ou financeiros.
- II. Em um acidente, a pessoa responsável pela ação que levou ao evento não pode ser responsabilizada, mesmo se houver negligência comprovada.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas a I é correta.
- B) Apenas a II é correta.
- C) I e II são corretas.
- D) I e II são incorretas.

**Questão 34**

A natação é uma das atividades físicas mais completas, promovendo o desenvolvimento de diversas habilidades aquáticas essenciais. Para iniciantes, o aprendizado dessas habilidades é fundamental para garantir uma prática segura e eficiente da natação. Assinale a alternativa INCORRETA em relação às habilidades aquáticas básicas.

- A) A respiração.
- B) As manipulações.
- C) O equilíbrio, incluindo a flutuação e as rotações.
- D) A propulsão, onde se integram os lançamentos e as recepções.

**Questão 35**

A periodização do treinamento desportivo é um importante aspecto no planejamento de atividades para atletas, fundamentando-se na divisão do tempo em segmentos ou fases que facilitam o controle e a organização do treinamento. A periodização divide o treinamento em três grandes períodos visando preparar atletas para alcançar objetivos específicos e atingir a forma esportiva ideal em momentos cruciais da temporada. São considerados os três períodos do treinamento esportivo:

- A) Período base; período agudo; e, período de recuperação.
- B) Período preparatório; período competitivo; e, período transitório.
- C) Período construtivo; período de manutenção; e, período de desintegração.
- D) Período de aquecimento; período de treino intenso; e, período de desaquecimento.

**Questão 36**

**Ao prestar primeiros-socorros em caso de fratura, é preciso saber como agir para que a lesão não seja agravada. NÃO corresponde a uma conduta correta de primeiros-socorros em caso de fratura:**

- A) É importante nunca transportar alguém com suspeita de fratura sem imobilizar a região lesada.
- B) Em fraturas não-expostas, deve-se colocar o membro afetado na posição mais natural possível, sem causar desconforto à pessoa. Deve-se imobilizar o local da fratura e também as articulações próximas acima e abaixo da área afetada.
- C) Para imobilizar o membro lesionado, deve-se usar talas de papelão, jornais dobrados, cabos de vassoura, bengalas, galhos de árvore etc. As talas deverão ter comprimento suficiente para ultrapassar e imobilizar (tirar o movimento) duas articulações (juntas), acima e abaixo da fratura.
- D) Nas fraturas expostas, o controle de eventuais hemorragias deve ser feito colocando um lenço ou pano limpo sobre o ferimento e apertando-o firmemente com uma das mãos ou ambas. Se não houver tecido algum, deve-se fechar o ferimento com a mão ou com os dedos, pressionando a articulação acima da fratura.

**Questão 37**

**Durante os primeiros-socorros, a avaliação do ambiente e do acidentado é fundamental para garantir a segurança tanto da vítima quanto da pessoa que presta o socorro. Considerando as ações corretas durante a prestação de primeiros-socorros ao acidentado, NÃO corresponde a uma prática recomendada:**

- A) Dar líquidos a pessoas inconscientes para mantê-las hidratadas até a chegada do socorro especializado.
- B) Avaliar os riscos no local do acidente antes de prestar socorro, para garantir a segurança da pessoa que ajuda e da vítima.
- C) Recolher as partes seccionadas em caso de amputação, envolvendo-as em um pano limpo para entrega imediata ao médico.
- D) Manter a vítima deitada e em posição confortável, verificando a existência de hemorragias, parada respiratória, ferimentos, queimaduras e fraturas.

**Questão 38**

**A atividade física regular é amplamente reconhecida como um meio eficaz de prevenção e controle de diversas condições de saúde. Em indivíduos com predisposição ou já apresentando lesões progressivas de risco, a prática regular de atividades físicas pode desempenhar um papel importante na amenização do avanço dessas lesões. Considerando o papel da atividade física na prevenção de lesões progressivas de risco, NÃO representa um benefício da prática regular de atividade física para esses indivíduos:**

- A) Promoção da saúde óssea, reduzindo o risco de fraturas e outros tipos de lesões.
- B) Melhoria da circulação sanguínea, auxiliando na recuperação e prevenção de lesões.
- C) Redução do estresse e ansiedade, o que pode intensificar lesões progressivas de risco.
- D) Fortalecimento muscular, contribuindo para a estabilização de articulações e prevenção de lesões.

**Questão 39**

**Os momentos após um acidente, principalmente as duas primeiras horas, são os mais importantes para se garantir a recuperação ou a sobrevivência das pessoas feridas. Para que se possa prestar um socorro de emergência correto e eficiente, é necessário dominar as técnicas de primeiros-socorros, que são os procedimentos de emergência que devem ser aplicados a uma pessoa em perigo de vida, visando manter os sinais vitais e evitando o agravamento, até que ela receba assistência definitiva. NÃO corresponde a uma característica básica de um socorrista:**

- A) Espírito de liderança.
- B) Tolerância e paciência.
- C) Espírito de solidariedade.
- D) Iniciativa e atitudes firmes.

**Questão 40**

**O lazer, a recreação e os jogos constituem elementos importantes na construção de uma sociedade mais integrada e saudável. Esses conceitos são abordados por diversos teóricos, cada qual com sua perspectiva única. Em contextos escolares e comunitários, essas atividades assumem um papel ainda mais relevante. Considerando a importância do lazer, da recreação e dos jogos no ambiente escolar e comunitário, NÃO corresponde a um conceito ou função dessas atividades nesse contexto:**

- A) Atividades lúdicas como meio de desenvolver habilidades sociais e de comunicação entre os alunos.
- B) Recreação e jogos promovendo a interação social, o bem-estar físico e a educação de valores e princípios.
- C) Jogos e brincadeiras como ferramentas para o ensino de conceitos acadêmicos e estímulo ao aprendizado.
- D) O lazer como uma atividade somente individual, sem relação com o desenvolvimento social ou comunitário.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**



## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo e incompleto; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível médio/técnico completo; e, 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para os cargos de nível fundamental incompleto, fundamental completo, nível médio e técnico; 4 (quatro) horas para os cargos de nível superior (exceto Procurador); e, 5 (cinco) horas para o cargo de Procurador. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito).
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.