



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PROFESSOR DO FUNDAMENTAL 1 – 20h

CADERNO DE PROVA 25

Data de aplicação: **14/04/2024**

1. Ao receber este Caderno, aguarde a autorização do Fiscal de Sala e em seguida confira se ele contém 30 (trinta) questões objetivas numeradas sequencialmente de 1 a 30, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** A Folha de Respostas será entregue oportunamente pelos Fiscais de Sala. Ao recebê-lo, assine-o.
3. Na Folha de Respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, conforme exemplo abaixo:



ATENÇÃO! A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

4. O tempo total para a resolução da prova e preenchimento da Folha de Respostas é de 3 (três) horas. Ao terminar as provas, entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Respostas, e assine a Lista de Presença.
5. As provas, os gabaritos, os resultados e as demais informações referentes ao Concurso Público, serão divulgados no site oficial da FACAPE: www.facape.br, conforme previsto no Edital N° 03/2024.
6. O candidato só poderá sair da Sala com o Caderno de Prova após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA – NS100

QUESTÃO 01

“A povoação de Boa Vista, anteriormente denominada Bom Jesus da Igreja Nova, teve início com a construção de uma capela em 1762. O distrito de Boa Vista surgiu no mesmo ano, evoluindo gradualmente para um núcleo populoso. A freguesia foi estabelecida em 1763, com Santa Maria como padroeira. Ao longo dos anos, Santa Maria da Boa Vista fez parte de diferentes dioceses até chegar à Diocese de Petrolina.

A trajetória histórica do município inclui elevações à categoria de vila e a instalação de comarcas. Em 1838, a Lei Provincial nº 58 concedeu o status de vila e sede da comarca a Boa Vista. Contudo, mudanças administrativas ocorreram posteriormente, resultando na divisão da comarca e alterações na sede do termo. A cidade de Boa Vista também passou por diversas mudanças de denominação, até recuperar a designação original de Santa Maria da Boa Vista.

Ao longo do tempo, surgiram novos distritos e modificações administrativas, culminando na atual configuração do município. A persistência da devoção a Santa Maria e as mudanças geográficas moldaram a identidade da cidade, que, mesmo diante de alterações territoriais, permanece como um marco histórico e cultural na região do Vale do São Francisco.”

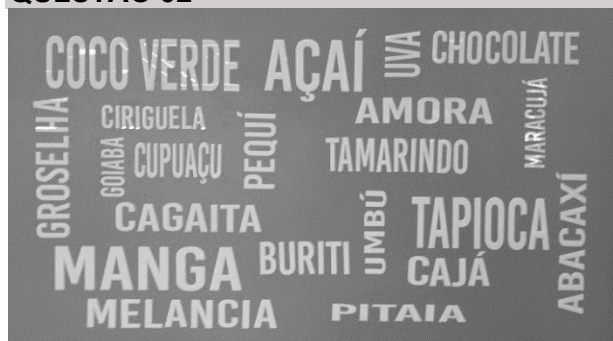
Disponível em: <https://santamariadaboavista.pe.gov.br>
(adaptado)

Sobre o texto, é CORRETO afirmar que:

- A) no trecho “...teve início com a construção de uma capela em 1762.”, a expressão “de uma capela em 1762” completa a significação do termo “construção”, estabelecendo uma relação de regência nominal.
- B) a passagem “Ao longo dos anos, Santa Maria da Boa Vista fez parte de diferentes dioceses até chegar à Diocese de Petrolina.” propõe uma reflexão mais aprofundada sobre a fundação do município de Santa Maria da Boa Vista.

- C) em “Contudo, mudanças administrativas ocorreram posteriormente...”, o recurso coesivo “Contudo” introduz uma oração que expressa valor de conclusão.
- D) no trecho “Ao longo do tempo, surgiram novos distritos e modificações administrativas...”, o adjetivo “novos” estabelece com o substantivo “distritos” uma relação de concordância verbal.
- E) o trecho “...surgiram novos distritos e modificações administrativas...” demonstra que o texto apresenta uma visão positiva sobre a presença da disponibilidade de recursos de publicidade.

QUESTÃO 02



Fotografado em 08/03/2024

O painel de palavras, acima, é referente aos sabores de uma sorveteria. Com base nessas palavras, pode-se afirmar que:

- A) a palavra “PITAIA” é paroxítona terminada em “a”, portanto deveria estar com um acento agudo.
- B) a palavra “CAGAITA”, que é uma fruta nativa brasileira, deveria estar devidamente acentuada.
- C) a palavra “CUPUAÇU” é oxítona terminada em “u”, logo o acento agudo é obrigatório.
- D) as palavras “UMBÚ” e “PEQUÍ” apresentam desvios no que diz respeito às regras de acentuação gráfica.
- E) as palavras “CAJÁ” e “AÇAÍ” são acentuadas pelo mesmo motivo.

QUESTÃO 03



Disponível no Facebook da Secretaria de Educação - SMBV

O propósito comunicativo da Jornada PEDAGÓGICA é:

- A) despertar na criança a importância do lúdico na escola.
- B) expressar a dificuldade de se comunicar com os educadores sobre a importância do evento.
- C) divulgar uma série de benefícios que o evento pode proporcionar aos discentes do município.
- D) persuadir o profissional de educação a participar do evento.
- E) sensibilizar o professor do município sobre a importância da educação infantil.

QUESTÃO 04

Ardor da seca!

“O sol aumenta na tarde
resseca o brejo e o agreste
na primavera ainda arde
bem mais que sul e sudeste
por mais que água se guarde
a seca é triste e covarde
e não perdoa o nordeste.”

Guibson Medeiros

No verso “por mais que água se guarde”, o recurso coesivo sublinhado introduz uma oração com valor semântico de:

- A) conclusão.
- B) explicação.
- C) concessão.
- D) condição.
- E) causa.

QUESTÃO 05

As frases abaixo são de autoria da escritora Cora Coralina. Assinale a alternativa em que o termo destacado introduz uma oração com valor semântico de condição.

- A) “O saber a gente aprende com os mestres e os livros. A sabedoria se aprende é com a vida e com os humildes.”
- B) “Fiz a escalada da montanha da vida removendo pedras e plantando flores.”
- C) “Nada do que vivemos tem sentido, se não tocarmos o coração das pessoas.”
- D) “Recrie sua vida, sempre, sempre. Remova pedras, plante roseiras e faça doces. Recomece!”
- E) “A verdadeira coragem é ir atrás de seus sonhos mesmo quando todos dizem que eles são impossíveis.”

QUESTÃO 06

“A violência contra as crianças inclui violência física, psicológica, discriminação, negligência e maus-tratos. Ela vai desde abusos sexuais em casa a castigos corporais e humilhantes na escola; do uso de restrições físicas em casa à brutalidade cometida pelas forças da ordem, de abusos e negligência em instituições até às lutas de gangues nas ruas onde as crianças brincam ou trabalham; do infanticídio aos chamados «crimes» de honra.”

Disponível em: <http://www.unicef.org>

Avalie as três afirmativas abaixo, com base no texto acima.

- I. A função de linguagem predominante é referencial.
- II. Na passagem “Ela vai desde abusos sexuais em casa a castigos corporais e humilhantes na escola...”, os termos “sexuais” e

“corporais” estabelecem com os substantivos a que se referem uma relação de concordância nominal.

- III. Há um desvio de grafia na passagem “...onde as crianças brincam ou trabalham; do infanticídio aos chamados «crimes» de honra.”.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 07

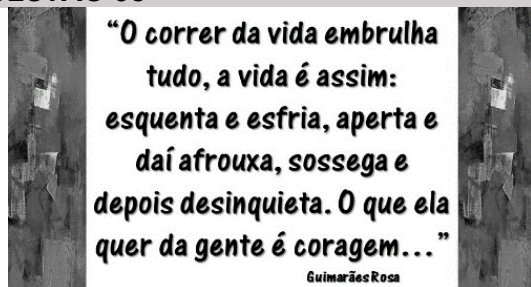
“Sei que, frequentemente, os sinais e os símbolos exteriores, visíveis e tangíveis da sorte e da, só aparecem quando, na realidade, tudo já se põe de novo a declinar.”

Thomas Mann

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna do texto acima.

- A) ascensão
- B) ascensão
- C) assensão
- D) acensão
- E) assensão

QUESTÃO 08



No trecho, acima, Guimarães Rosa aborda:

- A) a busca pela felicidade plena.
- B) as decepções amorosas.
- C) a valorização da realidade social das mulheres.
- D) os valores afetivos atribuídos à coragem dos jovens.
- E) as contradições da vida.

QUESTÃO 09

“As palavras têm um enorme poder. A palavra errada já causou guerras, sem falar no fim de um sem-número de casamentos. Há um mundo de diferenças entre o estresse e a raiva, ou entre o estresse e a decepção, ou entre o estresse e a ansiedade. Se não conseguimos rotular com precisão o que estamos sentindo, fica difícil nos comunicarmos bem o bastante para obter o apoio de que precisamos.”.

Susan David

A oração “...para obter o apoio de que precisamos.” expressa uma:

- A) finalidade.
- B) consequência.
- C) condição.
- D) oposição.
- E) conformidade.

QUESTÃO 10



Disponível em: <https://www.mapadomeuceu.com.br>

Com base na frase de autoria de Ralph Waldo Emerson, pode-se afirmar que:

- A) foi empregada uma palavra com a grafia que contraria o sistema ortográfico vigente.
- B) foge à rigidez da norma culta escrita no que se refere à concordância verbal visto que a forma verbal “veem” deveria estar acentuada.
- C) o emprego da palavra “momento” possui caráter apelativo.



- D) a temática da frase apresenta um tom de desilusão.
E) as palavras “escuridão” e “estrelas” induzem as pessoas a não agirem de má fé.

MATEMÁTICA – NS200

QUESTÃO 11

Normalmente os anos do nosso calendário têm 365 dias. No entanto, há os chamados anos bissextos, que são aqueles em que o mês de fevereiro possui um dia a mais, ou seja, o dia 29 de fevereiro, e com isso, o ano passa a ter 366 dias. Esses anos bissextos ocorrem de 4 em 4 anos. Uma curiosidade matemática é que, os números dos anos bissextos são múltiplos de 4, ou seja, são divisíveis por 4, com exceção dos que terminam em 00 que serão bissextos quando divisíveis por 400. Dentre os anos nas alternativas a seguir, o que **NÃO** representa um ano bissexto é:

- A) 1960
- B) 1980
- C) 2000
- D) 2010
- E) 2024

QUESTÃO 12

Uma rua do centro histórico da cidade possui 20 casas apenas do mesmo lado da rua, todas de frente para uma praça. Essas 20 casas vão receber placas com a numeração sequencial para cada uma delas, iniciando com a placa para a casa de número 1 até a placa para a casa de número 20. Com isso, a quantidade de vezes que o algarismo 1 irá aparecer nessas numerações será:

- A) 1
- B) 2
- C) 10
- D) 11
- E) 12

QUESTÃO 13

Uma dízima periódica é um número decimal que apresenta um ou mais algarismos que se repetem na mesma ordem infinitamente. Por exemplo: **0,232323...** . Essas dízimas periódicas se originam da divisão entre dois números

inteiros. Considere as seguintes divisões entre os números inteiros a seguir:

- I. $5 \div 9$
- II. $4141 \div 1000$
- III. $7 \div 33$

As divisões que originam uma dízima periódica são as que constam apenas em:

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) III.
- D) II.
- E) I.

QUESTÃO 14

Diariamente alguns veículos de transporte coletivo de passageiros realiza viagens entre as cidades de Santa Maria da Boa Vista e Petrolina, cuja distância entre os centros comerciais dessas cidades é de 110 km. Suponha que um desses veículos realize esse trajeto com uma velocidade média constante de 55 km/h. Assim, o tempo de duração dessa viagem será:

- A) 2 h.
- B) 2 h 45 minutos.
- C) 2 h 50 minutos.
- D) 3 h e meia de viagem.
- E) 3 h 45 minutos de viagem.

QUESTÃO 15

As constantes alterações nos preços dos combustíveis às vezes pegam de surpresa os motoristas de veículos. Suponha que em um dia, um motorista abasteceu o seu veículo e o preço do litro de gasolina custava R\$ 5,00. No dia seguinte, ao abastecer novamente, verificou que o preço do litro de gasolina havia passado para R\$ 6,00.



Assim, o aumento percentual no preço do litro desse combustível foi:

- A) 1%
- B) 10%
- C) 20%
- D) 25%
- E) 30%

INFORMÁTICA BÁSICA – NS300

QUESTÃO 16

Em relação ao Windows 10, um dos recursos é o Explorador de Arquivos. Escolhendo uma pasta e em seguida escolhendo um arquivo que consta dentro desta pasta, podemos clicar neste arquivo com o botão auxiliar do mouse, em seguida escolher a opção “Propriedades” e em seguida clicar na aba “Geral”. Que informação não é disponibilizada nesta tela:

- A) Local do arquivo.
- B) Tipo de arquivo.
- C) Data de criação do arquivo.
- D) Nome do usuário criador do arquivo.
- E) Atributos do arquivo.

QUESTÃO 17

Sobre teclas de atalho do Microsoft Word, marque a alternativa correta que indica, respectivamente as teclas de atalho para: Salvar, Recortar, Desfazer, Negrito e Ajuda.

- A) Ctrl+S, Ctrl+R, Ctrl+D, Ctrl+B, Ctrl+A
- B) Ctrl+S, F12, Ctrl+Z, Ctrl+N, Ctrl+A
- C) Ctrl+B, Ctrl+R, Ctrl+Y, Ctrl+N + Ctrl+H
- D) Ctrl+S, Ctrl+X, Ctrl+Z, Ctrl+B, Ctrl+H
- E) Ctrl+B, Ctrl+X, Ctrl+Z, Ctrl+N, F1

QUESTÃO 18

Considere a seguinte imagem como recorte de uma planilha do Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
1					
2	Cidade	Área (Km ²)	População	IDH	
3	Sta Maria B. Vista	3001,168	40578	0,59	
4	Orocó	554,752	13613	0,61	
5	Lagoa Grande	1852,186	24088	0,581	
6	Petrolina	4389,623	386786	0,697	
7	Soma				
8					

Marque a alternativa correta:

- A) Para colorir as células da linha de cabeçalho da planilha compreendidas de A2 a D2, pode-se selecionar estas células e depois utilizar o botão “Cor de Preenchimento”.
- B) Para realizar a soma da coluna Área, cujo resultado apareça na célula B7 pode-se selecionar a coluna B clicando na letra B e utilizar o botão “Soma”.
- C) Para ordenar a coluna cidade de forma alfabética, de modo que as cidades fiquem ordenadas, basta selecionar a planilha da célula A2 até D7 e acionar o botão “Classificar de A a Z”.
- D) Para configurar a impressão da planilha em uma folha centralizada horizontalmente pode-se selecionar a planilha de A2 até D7 e clicar no botão “Centralizar”.
- E) Aplicando uma “Formatação Condicional” nas células de D3 a D6, estas células não aceitarão outra formatação que não esteja nesta condição aplicada.

QUESTÃO 19

Os computadores pessoais, notebooks e smartphones são equipamentos eletrônicos usados no dia a dia das pessoas, eles são capazes de fazer coisas produtivas. Os usuários que acessam à *internet* podem fazer através de softwares conhecidos como navegadores ou *browsers*. Qual das alternativas abaixo são nomes de três navegadores de *internet*?

- A) Safari, Mozilla Firefox e Adobe.
- B) Mozilla Firefox, Chrome e IOS.
- C) Chrome, Edge e Outlook.
- D) Edge, Opera e Facebook.
- E) Vivaldi, Opera e Brave.



QUESTÃO 20

Os softwares que compactam e extraem arquivos são capazes de produzir a compressão de arquivos de maneira que esses arquivos fiquem de tamanho menor e ocupem menos espaço. As opções a seguir são exemplos de compactadores de arquivos, EXCETO:

- A) Adobe Zip.
- B) WinRAR.
- C) GZip.
- D) BandiZip.
- E) WinZIP.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NS500

QUESTÃO 21

Podemos afirmar que, no contexto educacional pensar sobre planejamento escolar numa perspectiva de gestão democrática, implica compreendê-lo como uma atividade que orienta a tomada de decisões da escola e dos professores em função da qualidade do ensino e da aprendizagem.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2017. (adaptado).

Considerando essa perspectiva sobre planejamento escolar e suas funções, avalie as afirmações a seguir:

- I. Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente.
- II. Prever objetivos, conteúdos e métodos.
- III. Atender às exigências burocráticas dos planos oficiais.
- IV. Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente.
- V. Facilitar a preparação das aulas.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) II, III e V.
- C) I, IV e V.
- D) I, II, IV e V.
- E) I, III, IV e V.

QUESTÃO 22

Uma professora dos anos iniciais da educação fundamental da rede pública ao organizar o seu trabalho pedagógico na intencionalidade de contribuir com a melhoria do ensino e aprendizagem dos seus alunos, conduz o processo de avaliação norteada pelos princípios

da inclusão, intervenção, investigação, colaboração, continuidade e ética. O que implica, a utilização do *feedback* como recurso imprescindível para a avaliação.

BOAS, Benigna Villas; SOARES, Enílva Rocha Morato (orgs.). Avaliação das aprendizagens, para as aprendizagens e como aprendizagem. 1.ed. Papirus Editora, 2022. (adaptado)

Considerando o texto apresentado e as indicações correlatas, assinale a função da avaliação da aprendizagem escolar praticada pela professora:

- A) Avaliação Somativa.
- B) Avaliação Formativa.
- C) Avaliação Classificatória.
- D) Avaliação Conservadora.
- E) Avaliação Arbitrária.

QUESTÃO 23

Um dos campos na educação ininterruptos de estudos e investigações são as teorias da aprendizagem como forma de ampliar as compreensões sobre como as pessoas constroem conhecimentos, ou seja, como se dá a aprendizagem humana ao longo da vida. Com raízes em diferentes correntes filosóficas e psicológicas, as teorias da aprendizagem vêm difundindo concepções e embasando variadas práticas educativas.

SERTORI, Natalia Maria. Teorias da aprendizagem. Gama, DF: UNICEPLAC, 2021. (adaptado).

Considerando as informações do texto apresentado e os pressupostos da teoria Vygotskyana, avalie as afirmações a seguir:



- I. Enfatiza o papel da linguagem e do processo histórico social no desenvolvimento do indivíduo.
- II. Parte da pressuposição de que é na troca com outros sujeitos que o conhecimento e as funções sociais são assimilados.
- III. Confere ao professor um papel significativo na aprendizagem do aluno ao intervir nos processos e provocar avanços, criando o que ele chamava de zonas de desenvolvimento proximal.
- IV. Em sua teoria acentua sobre a questão da afetividade expressa de três maneiras: por meio da emoção, do sentimento e da paixão.
- V. Defende o pensamento de que o aluno não é apenas ativo, mas também interativo, pois adquire conhecimentos a partir de relações intra e interpessoais.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, III e IV.
- B) III, IV e V.
- C) I, II, III e V.
- D) II, III, IV e V.
- E) I, IV e V.

QUESTÃO 24

O projeto político pedagógico (PPP) é um documento de caráter político e pedagógico ao definir as finalidades e a organização do trabalho pedagógico da escola, no sentido de efetivar a sua função social e a prática democrática, o que implica uma construção contínua e coletiva.

MARIN, Alda Junqueira; PIMENTA, Sema Garrido (orgs.). *Didática: teoria e pesquisa. In: Projeto Político Pedagógico: uma explicação necessária. 2.ed. Araraquara, Ceará: UECE, 2018. (adaptado).*

Considerando o tema apresentado, avalie as afirmações a seguir:

- I. O PPP reflete a cultura escolar, os valores e os princípios que as pessoas trazem inevitavelmente no momento de sua elaboração e desenvolvimento.

- II. Como instrumento político pedagógico pressupõe a escolha de um referencial teórico que norteará as práticas educativas, cujos pressupostos filosóficos consiste nas concepções sobre a sociedade, o homem e a educação, entre outros elementos e relações.
- III. A elaboração do PPP, seu desenvolvimento e avaliação somente se tornarão possíveis mediante a relativa autonomia da escola, da formação, da prática de seus profissionais e da capacidade de delinear sua própria identidade.
- IV. O PPP direciona tanto a organização do trabalho pedagógico da escola em sua totalidade como à organização da sala de aula.
- V. Como ação política intencional à democratização do ensino o PPP deve eximir das diretrizes, metas e estratégias no que dispõe o Plano Nacional de Educação.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, III e IV.
- B) I, III, IV e V.
- C) I, II, IV e V.
- D) I, IV e V.
- E) II, III e V

QUESTÃO 25

Amparada no paradigma da inclusão social, a educação escolar tem um objetivo primordial que é promover a construção de uma sociedade mais justa e plural onde a convivência com as diferenças deve ser valorizada e estimulada desde a infância. O que implica, as diversidades de gênero, sociais, étnicas, intelectuais, físicas, sensoriais e culturais.

FRANKLIN, Aldo. *Educação Inclusiva: estratégias para atender às necessidades de todos os alunos. AC Book. 1.ed. Clube dos Leitores, 2023. (adaptado)*

A partir do tema abordado e quanto aos conceitos e princípios da educação inclusiva, avalie as afirmações a seguir.



- I. No cerne da educação inclusiva está o princípio da equidade.
- II. Está fundamentada no respeito à dignidade.
- III. Implica no reconhecimento de que cada aluno tem ritmos e estilos de aprendizagem distintos, e que as práticas pedagógicas devem ser adaptadas para atender suas diversidades de necessidades e interesses.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26

A importância da aprendizagem em todos os níveis de escolaridade, principalmente na educação infantil, quanto ao processo de alfabetização numa perspectiva de letramento tem intensificado para além da compreensão como ato de ler e escrever, mas como aprendizagens significativas e de forma efetiva capazes de propiciar às crianças não apenas o desenvolvimento cognitivo, mas a aquisição adequada de habilidades que serão usadas ao longo de toda a vida cidadã.

Disponível em:
https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/linguas/2021/61bb8f0aa7092_16122021161002.pdf. Acesso em: 29 mar. 2024.
(adaptado)

Considerando a abordagem do texto sobre os processos de alfabetização e letramento, à luz de teóricos precursores, avalie as afirmações a seguir:

- I. Em termos de significados a alfabetização e o letramento são dois processos diferentes que ocorrem de forma indissociável e interdependente.
- II. É na educação infantil que a alfabetização na perspectiva do letramento pode alcançar

resultados favoráveis ao processo de leitura e escrita.

- III. Letramento implica utilizar a leitura e a escrita de modo diferente da simples ação de ler e escrever como ocorre na codificação e decodificação, pois representa o uso da leitura e da escrita em distintos contextos sociais.
- IV. Nas séries iniciais da educação básica no processo de alfabetização é relevante apenas a codificação das consoantes.
- V. No processo de alfabetização o letramento será a base, uma vez que leitura e escrita são essenciais meios de comunicação e interação e a alfabetização, deve ser vista pelo sujeito como instrumento para envolver-se nas práticas e usos da língua escrita.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) II, III e IV.
- B) I, IV e V.
- C) I, III e V.
- D) I, II, III e V.
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 27

Atualmente, diante da evolução acelerada das tecnologias, a educação não pode permanecer inerte à sua influência, sobretudo aquelas relacionadas à informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem como forma de tornar as aulas mais atrativas e oportunizar a construção de conhecimentos de forma autônoma e significativa. Isso remete, a importância da introdução das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) como estratégias de inovações metodológicas para a aprendizagem em uma sociedade demarcada por conceitos, valores e culturas que demandam novas formas de comunicação e obtenção de conhecimentos.

Disponível em:
<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/23/a-utilizacao-das-tecnologias-de-informacao-e-comunicacao-como-recurso-didatico-pedagogico-no-processo-de-ensino-aprendizagem>. Acesso em: 30 mar. 2024. (adaptado)



A partir das informações, apresentadas, avalie as afirmações a seguir:

- I. O uso da informática como ferramenta pedagógica oferece um aumento na eficácia e na qualidade do ensino.
- II. Na Educação Infantil ao utilizar as TIC o professor consegue despertar no aluno a curiosidade com o auxílio de atividades, gerar a capacidade de criar novas ideias e estimular sua relevância para as tarefas, tornando possível uma transformação no modo de aprender.
- III. A utilização das tecnológicas na educação não podem se tornar uma ferramenta principal para o processo de ensino-aprendizagem, mas sim, um mecanismo que proporcione a mediação entre aluno, professor e saberes escolares.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II, III.

QUESTÃO 28

Como um conjunto de leis que regem a educação brasileira, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9.394, promulgada em 20 de dezembro de 1996, também conhecida como Lei Darcy Ribeiro, a maior lei educacional do país, vem desde a sua implantação até os dias atuais enriquecida de atualizações e enfoques ao versar sobre os princípios e fins da educação infantil a educação superior.

LDB : Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. – 7. ed. - Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2023.

Considerando os dispositivos legais no que trata o **Art.35** sobre a educação infantil e as regras comuns para sua organização, avalie as informações abaixo.

- I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- III. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- IV. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- V. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, III e V.
- B) I, II, e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, IV e V.

QUESTÃO 29

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), ao legislar sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, veio garantir que todas as crianças e adolescentes sejam dignos de atenção, proteção e cuidados especiais. Fruto de uma luta social, o ECA é um documento normativo e de consulta em função da promoção e defesa dos direitos de nossas crianças e adolescentes brasileiras.

Disponível em:
https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/611968/Estatuto_crianca_adolescente_6ed.pdf,
Acesso em: 30 mar. 2024

Com base no texto e no que tange aos direitos à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer em seu Art. 53, avalie as afirmações a seguir:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.



- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Participar da vida política, na forma da lei.
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II e IV, apenas.

QUESTÃO 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, documento de caráter normativo dispõe de um conjunto de diretrizes educacionais e curriculares em orientação às escolas na organização das aprendizagens a serem desenvolvidas pelos alunos em função de uma educação sólida, uniforme e de qualidade.

Disponível em:
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em:
30 mar. 2024.

Considerando a temática em foco quanto aos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil expressos na BNCC, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- B) Conviver, brincar, escutar, explorar, organizar e conhecer-se.
- C) Participar, acolher, explorar, expressar, dialogar e movimentar-se.
- D) Conviver, decidir, reconhecer, acolher, analisar e explorar.
- E) Explorar, expressar, imaginar, brincar, executar e conhecer-se.