



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA – 20h/30h/40h

CADERNO DE PROVA 21

Data de aplicação: **14/04/2024**

1. Ao receber este Caderno, aguarde a autorização do Fiscal de Sala e em seguida confira se ele contém 30 (trinta) questões objetivas numeradas sequencialmente de 1 a 30, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** A Folha de Respostas será entregue oportunamente pelos Fiscais de Sala. Ao recebê-lo, assine-o.
3. Na Folha de Respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, conforme exemplo abaixo:



ATENÇÃO! A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

4. O tempo total para a resolução da prova e preenchimento da Folha de Respostas é de 3 (três) horas. Ao terminar as provas, entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Respostas, e assine a Lista de Presença.
5. As provas, os gabaritos, os resultados e as demais informações referentes ao Concurso Público, serão divulgados no site oficial da FACAPE: www.facape.br, conforme previsto no Edital N° 03/2024.
6. O candidato só poderá sair da Sala com o Caderno de Prova após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA – NS110

QUESTÃO 01

“História e natureza estão em diversos pontos de Santa Maria da Boa Vista, no Sertão de Pernambuco, com cerca de 100 km de extensão. Prova disso são os mirantes com vista privilegiada para o rio São Francisco, capaz de tirar o fôlego do visitante que busca turismo de aventura ou calmaria o ano inteiro. Mas não se engane. Há diversos atrativos culturais movimentando a região.

A centenária roda de São Gonçalo, embalada pelo som da viola, é um deles. Sem falar no festejo da Serenata da Recordação, que atrai os turistas para a sede municipal, anualmente. A área urbana é composta por charmosos casarios preservados do século 18, paisagem fluvial com sua orla estruturada, além de acesso para várias ilhas com aves e vegetação nativa. É o Sertão pernambucano pronto para receber da forma mais poética, a mais de 600 km do Recife.”

Disponível em: <https://www.folhape.com.br> (adaptado)

Avalie as quatro afirmativas abaixo, com base no texto acima.

- I. As palavras “História” e “fôlego”, extraídas do texto, seguem a mesma regra de acentuação.
- II. Em “Prova disso são os mirantes com vista privilegiada para o rio São Francisco, capaz de tirar o fôlego do visitante que busca turismo de aventura ou calmaria o ano inteiro.”, a expressão “Prova disso” apresenta uma explicação daquilo que está sendo exposto para o leitor.
- III. As relações semânticas expressas pelas sequências “Sem falar no festejo da Serenata da Recordação...” e “...que atrai os turistas para a sede municipal, anualmente.” traduzem, respectivamente, valores de causa e consequência.
- IV. O trecho “A área urbana é composta por charmosos casarios preservados do século 18, paisagem fluvial com sua orla estruturada, além de acesso para várias ilhas com aves e vegetação nativa.” relata os

pontos turísticos do município em diferentes épocas do ano.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 02



Fotografado no dia 04/04/2024

A faixa, acima, está exposta em uma loja do centro comercial de um município pernambucano. De acordo com a frase do texto, é CORRETO afirmar que:

- A) a leitura da frase informa ao consumidor que é possível vender produtos importados mais baratos.
- B) o acento agudo na palavra “fábrica” altera o sentido pretendido pela loja.
- C) se constata a presença de uma conjunção com valor semântico de condição.
- D) a forma verbal “vende” foi empregada na voz reflexiva.
- E) se observa que a frase é direcionada apenas para revendedores.



QUESTÃO 03

Toda Forma de Amor

*“Eu não pedi pra nascer
Eu não nasci pra perder
Nem vou sobrar de vítima
Das circunstâncias*

*Eu tô plugado na vida
Eu tô curando a ferida
Às vezes eu me sinto
Uma mola encolhida*

*Você é bem como eu
Conhece o que é ser assim
Só que dessa história
Ninguém sabe o fim*

*Você não leva pra casa
E só traz o que quer
Eu sou teu homem
Você é minha mulher*

*E a gente vive junto
E a gente se dá bem
Não desejamos mal a quase ninguém
E a gente vai à luta
E conhece a dor
Consideramos justa toda forma de amor.”*

Lulu Santos

Sobre a letra da canção de Lulu Santos, pode-se afirmar que:

- A) no verso “...Nem vou sobrar de vítima”, o coesivo “nem” expressa valor semântico de consequência.
- B) nos versos “Às vezes eu me sinto/Uma mola encolhida” fez uso de uma figura de linguagem denominada metáfora.
- C) os versos da terceira estrofe evidenciam a importância da criação poética.
- D) nos versos da quarta estrofe, as palavras “homem” e “mulher” exemplificam o emprego da homonímia.
- E) no verso “E a gente vai à luta”, o emprego do acento indicativo de crase é uma exigência de um nome.

QUESTÃO 04

“Ser professor é um privilégio. Ser professor é semear em terreno sempre fértil e se encantar com a colheita. Ser professor é ser condutor de almas e de sonhos, é lapidar diamantes.”
Gabriel Chalita

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou construção. Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender.”
Paulo Freire

“Ser professor não é simplesmente dizer sou professor. Tem que dizer com orgulho: sou professor! É uma dádiva abençoada por Deus. Tudo na vida depende do professor.”
Marta Fernandes

“Na construção do nosso conhecimento, os livros são os tijolos e os professores são os pedreiros.”
Jonathan Fonseca Fogo

“Cabe ao professor transmitir ao aluno o que a Humanidade já aprendeu acerca de si mesma e da natureza, tudo o que ela criou e inventou de essencial.”
Jacques Delor

Após a leitura das frases acima, analise os itens a seguir:

- I. Em “Ser professor é semear em terreno sempre fértil...”, o autor empregou a figura de linguagem denominada eufemismo.
- II. Em “Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou construção.”, o emprego do conectivo “mas” expressa valor semântico de adição.
- III. Em “Tudo na vida depende do professor.”, a relação estabelecida entre “depende” e “do professor” é de regência verbal.
- IV. Em “...os livros são os tijolos e os professores são os pedreiros.”, o autor fez uso da função metalinguística.
- V. Em “Cabe ao professor transmitir ao aluno o que a Humanidade já aprendeu acerca de si mesma e da natureza...”, a palavra “acerca”

está grafada de acordo com o sistema ortográfico vigente.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II, III e IV.
- C) III, IV e V.
- D) II, III e V.
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 05

“Num mundo multicultural, permanentemente conectado e em profunda transformação, faz todo sentido a educação baseada em valores, desenvolvimento de competências e aprendizagem por projetos, integrados no Projeto de Vida.

O projeto ou plano de vida representa o que o indivíduo quer ser e o que ele vai fazer em certos momentos de sua vida, bem como as possibilidades de alcançá-lo. Projeto de vida, num sentido amplo, é tornar conscientes e avaliar nossas trilhas de aprendizagem, nossos valores, competências e dificuldades e também os caminhos mais promissores para o desenvolvimento

em todas as dimensões. É um exercício constante de tornar visível, na nossa linha do tempo, nossas descobertas, valores, escolhas, perdas e também desafios futuros, aumentando nossa percepção, aprendendo com os erros e projetando novos cenários de curto e médio prazo. É um roteiro aberto de autoaprendizagem, multidimensional, em contínua construção e revisão, que pode modificar-se, adaptar-se e transformar-se ao longo da nossa vida.”

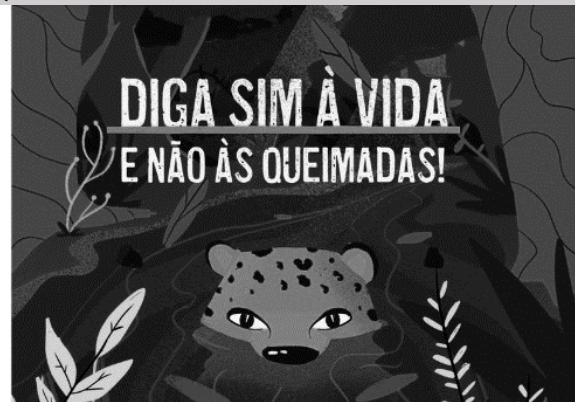
José Moran

Com base na leitura do texto acima, pode-se afirmar que o autor:

- A) critica uma educação transformadora sem que haja mudanças no currículo, nos horários e nos espaços das unidades escolares.
- B) ressalta que a educação, no mundo multicultural, está relacionada a temas como a intolerância, a violência e a inclusão.

- C) valoriza uma educação que seja alicerçada em valores, desenvolvimento de competências e aprendizagem por projetos, integrados no Projeto de Vida.
- D) demonstra que o educador está sempre em busca de uma formação contínua com o propósito de potencializar seu campo de trabalho.
- E) aponta como futuros desafios a Educação Integral porque garante o desenvolvimento intelectual, físico, emocional, social e cultural do educando.

QUESTÃO 06



Disponível em: <https://www.gov.br>

Esse cartaz faz parte de uma cartilha que conscientiza a população sobre os riscos e prejuízos das queimadas para sua saúde e para a economia do país. De acordo com a mensagem do cartaz, é CORRETO afirmar que;

- A) o emprego do acento indicativo de crase em “ÀS” é opcional.
- B) o ponto de exclamação foi empregado para indicar uma mensagem de ordem.
- C) ocorre paronímia entre o uso das palavras “SIM” e “NÃO”.
- D) o termo “À VIDA” estabelece com o termo antecedente uma relação de concordância verbal.
- E) o emprego da forma verbal “DIGA” é característica da função conativa da linguagem.

QUESTÃO 07

“Visitamos lares onde há crianças que assistem filmes impróprios para a idade. São filmes de terror, violência e outros mais. Será que esses filmes influenciam no comportamento dessas crianças? As oportunidades surgem quando essas crianças têm acesso às redes sociais sem que haja supervisão dos pais ou responsáveis. Em vista disso, aconselhamos que é de extrema importância que os familiares selecionem o conteúdo que desejam acessar e, até mesmo, fazer uma configuração com o objetivo de limitar o acesso a conteúdo inadequado”.

Richard Salamanca

Assinale o trecho, extraído do texto acima, em que regência verbal NÃO obedece ao padrão culto da língua.

- A) “Visitamos lares onde há crianças que assistem filmes impróprios para a idade.”.
- B) “São filmes de terror, violência e outros mais.”.
- C) “Será que esses filmes influenciam no comportamento dessas crianças?”.
- D) “As oportunidades surgem quando essas crianças têm acesso às redes sociais sem que haja supervisão dos pais ou responsáveis.”
- E) “Em vista disso, aconselhamos que é de extrema importância que os familiares selecionem o conteúdo que desejam acessar e, até mesmo, fazer uma configuração com o objetivo de limitar o acesso a conteúdo inadequado.”.

QUESTÃO 08



Na frase do trecho acima, o autor empregou uma figura de linguagem conhecida como:

- A) eufemismo.
- B) hipérbole.
- C) metáfora.
- D) aliteração.
- E) silepse.

QUESTÃO 09

“Descriminar significa absorver, inocentar. É o que o prefixo “des” faz – indica uma ação no sentido contrário – e, nesse caso, quer dizer tirar o crime.

Discriminar significa distinguir, separar, diferenciar, especificar. Isso pode ser feito com ou sem preconceito. Quando há preconceito, o sentido é de segregação.”

Disponível em: <https://exame.com>

As palavras sublinhadas, do ponto de vista da significação contextual, são exemplos de:

- A) polissemia.
- B) homonímia.
- C) sinonímia.
- D) antonímia.
- E) paronímia.

QUESTÃO 10

“Um possível crime ambiental causou revolta em Bonito, no Mato Grosso do Sul. A sucuri Anajulia, atração na cidade e famosa por estrelar diversos documentários, foi encontrada morta em seu habitat natural.

A serpente de cerca de 6,5 metros foi avistada já em estágios avançados de decomposição no último domingo, 24, no rio Formoso, um ponto turístico da cidade. A Polícia Civil investiga as causas da morte, mas os levantamentos iniciais não indicam indícios de morte a tiros. “

Disponível em: <https://veja.abril.com.br>

O período “A Polícia Civil investiga as causas da morte, mas os levantamentos iniciais não indicam indícios de morte a tiros.” poderá ser reescrito, sem alterar o sentido original, por:



- A) Polícia Civil investiga as causas da morte, uma vez que os levantamentos iniciais não indicam indícios de morte a tiros.
- B) Polícia Civil investiga as causas da morte, por isso os levantamentos iniciais não indicam indícios de morte a tiros.
- C) Polícia Civil investiga as causas da morte, por conseguinte os levantamentos iniciais não indicam indícios de morte a tiros.
- D) Polícia Civil investiga as causas da morte, contudo os levantamentos iniciais não indicam indícios de morte a tiros.
- E) Polícia Civil investiga as causas da morte, porque os levantamentos iniciais não indicam indícios de morte a tiros.

MATEMÁTICA – NS200

QUESTÃO 11

Normalmente os anos do nosso calendário têm 365 dias. No entanto, há os chamados anos bissextos, que são aqueles em que o mês de fevereiro possui um dia a mais, ou seja, o dia 29 de fevereiro, e com isso, o ano passa a ter 366 dias. Esses anos bissextos ocorrem de 4 em 4 anos. Uma curiosidade matemática é que, os números dos anos bissextos são múltiplos de 4, ou seja, são divisíveis por 4, com exceção dos que terminam em 00 que serão bissextos quando divisíveis por 400. Dentre os anos nas alternativas a seguir, o que **NÃO** representa um ano bissexto é:

- A) 1960
- B) 1980
- C) 2000
- D) 2010
- E) 2024

QUESTÃO 12

Uma rua do centro histórico da cidade possui 20 casas apenas do mesmo lado da rua, todas de frente para uma praça. Essas 20 casas vão receber placas com a numeração sequencial para cada uma delas, iniciando com a placa para a casa de número 1 até a placa para a casa de número 20. Com isso, a quantidade de vezes que o algarismo 1 irá aparecer nessas numerações será:

- A) 1
- B) 2

- C) 10
- D) 11
- E) 12

QUESTÃO 13

Uma dízima periódica é um número decimal que apresenta um ou mais algarismos que se repetem na mesma ordem infinitamente. Por exemplo: **0,232323...** . Essas dízimas periódicas se originam da divisão entre dois números inteiros. Considere as seguintes divisões entre os números inteiros a seguir:

- I. $5 \div 9$
- II. $4141 \div 1000$
- III. $7 \div 33$

As divisões que originam uma dízima periódica são as que constam apenas em:

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) III.
- D) II.
- E) I.

QUESTÃO 14

Diariamente alguns veículos de transporte coletivo de passageiros realiza viagens entre as cidades de Santa Maria da Boa Vista e Petrolina, cuja distância entre os centros comerciais dessas cidades é de 110 km. Suponha que um



desses veículos realize esse trajeto com uma velocidade média constante de 55 km/h. Assim, o tempo de duração dessa viagem será:

- A) 2 h.
- B) 2 h 45 minutos.
- C) 2 h 50 minutos.
- D) 3 h e meia de viagem.
- E) 3 h 45 minutos de viagem.

QUESTÃO 15

As constantes alterações nos preços dos combustíveis às vezes pegam de surpresas os motoristas de veículos. Suponha que em um dia, um motorista abasteceu o seu veículo e o preço do litro de gasolina custava R\$ 5,00. No dia seguinte, ao abastecer novamente, verificou

que o preço do litro de gasolina havia passado para R\$ 6,00.

Assim, o aumento percentual no preço do litro desse combustível foi:

- A) 1%
- B) 10%
- C) 20%
- D) 25%
- E) 30%

INFORMÁTICA BÁSICA – NS300

QUESTÃO 16

Em relação ao Windows 10, um dos recursos é o Explorador de Arquivos. Escolhendo uma pasta e em seguida escolhendo um arquivo que consta dentro desta pasta, podemos clicar neste arquivo com o botão auxiliar do mouse, em seguida escolher a opção “Propriedades” e em seguida clicar na aba “Geral”. Que informação não é disponibilizada nesta tela:

- A) Local do arquivo.
- B) Tipo de arquivo.
- C) Data de criação do arquivo.
- D) Nome do usuário criador do arquivo.
- E) Atributos do arquivo.

QUESTÃO 17

Sobre teclas de atalho do Microsoft Word, marque a alternativa correta que indica, respectivamente as teclas de atalho para: Salvar, Recortar, Desfazer, Negrito e Ajuda.

- A) Ctrl+S, Ctrl+R, Ctrl+D, Ctrl+B, Ctrl+A
- B) Ctrl+S, F12, Ctrl+Z, Ctrl+N, Ctrl+A
- C) Ctrl+B, Ctrl+R, Ctrl+Y, Ctrl+N + Ctrl+H
- D) Ctrl+S, Ctrl+X, Ctrl+Z, Ctrl+B, Ctrl+H
- E) Ctrl+B, Ctrl+X, Ctrl+Z, Ctrl+N, F1

QUESTÃO 18

Considere a seguinte imagem como recorte de uma planilha do Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
1					
2	Cidade	Área (Km ²)	População	IDH	
3	Sta Maria B. Vista	3001,168	40578	0,59	
4	Orocó	554,752	13613	0,61	
5	Lagoa Grande	1852,186	24088	0,581	
6	Petrolina	4389,623	386786	0,697	
7	Soma				
8					

Marque a alternativa correta:

- A) Para colorir as células da linha de cabeçalho da planilha compreendidas de A2 a D2, pode-se selecionar estas células e depois utilizar o botão “Cor de Preenchimento”.
- B) Para realizar a soma da coluna Área, cujo resultado apareça na célula B7 pode-se selecionar a coluna B clicando na letra B e utilizar o botão “Soma”.
- C) Para ordenar a coluna cidade de forma alfabética, de modo que as cidades fiquem ordenadas, basta selecionar a planilha da célula A2 até D7 e acionar o botão “Classificar de A a Z”.
- D) Para configurar a impressão da planilha em uma folha centralizada horizontalmente



pode-se selecionar a planilha de A2 até D7 e clicar no botão “Centralizar”.

- E) Aplicando uma “Formatação Condicional” nas células de D3 a D6, estas células não aceitarão outra formatação que não esteja nesta condição aplicada.

QUESTÃO 19

Os computadores pessoais, notebooks e smartphones são equipamentos eletrônicos usados no dia a dia das pessoas, eles são capazes de fazer coisas produtivas. Os usuários que acessam à *internet* podem fazer através de softwares conhecidos como navegadores ou *browsers*. Qual das alternativas abaixo são nomes de três navegadores de *internet*?

- A) Safari, Mozilla Firefox e Adobe.
B) Mozilla Firefox, Chrome e IOS.

- C) Chrome, Edge e Outlook.
D) Edge, Opera e Facebook.
E) Vivaldi, Opera e Brave.

QUESTÃO 20

Os softwares que compactam e extrai arquivos são capazes de produzir a compressão de arquivos de maneira que esses arquivos fiquem de tamanho menor e ocupem menos espaço. As opções a seguir são exemplos de compactadores de arquivos, EXCETO:

- A) Adobe Zip.
B) WinRAR.
C) GZip.
D) BandiZip.
E) WinZIP.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NS510

QUESTÃO 21

Atualmente, a teorização sobre currículo escolar na tentativa de melhor compreender seus pressupostos e significados mediante sua forma processual e prática, à luz de sua função social como ponte entre a sociedade e a escola, vem contribuindo para diferentes definições, acepções e perspectivas em torno de um processo de autocritica e autorregulamentação no convergir de suas funções como expressão cultural e de socialização que a escola concebe por conteúdos curriculares.

SACRISTÁN, J. Gimeno. *O currículo: uma reflexão sobre a prática*. Tradução Ernani F. da F. Rosa. 3. ed. Penso Editora, 2020. (adaptado).

Considerando o fragmento do texto sobre as definições e acepções de currículo, avalie as afirmações a seguir:

- I. O currículo consiste na expressão da função socializadora da escola.
II. Na perspectiva de contribuir com o interesse emancipatório, o currículo deve ser uma prática sustentada pela reflexão enquanto praxis.

- III. O currículo desempenha missões distintas nos diferentes níveis educativos, na conformidade com as características destes, à medida que refletem diversas finalidades desses níveis.
IV. Sob o ponto de vista democrático, o currículo escolar deve ser permeado pelas teorias de cunho ideológico ao planejar, sequenciar e ordenar metodologicamente o conjunto de disciplinas.
V. Pode ser conceituado como um elemento nuclear de referência para analisar o que a escola é de fato como instituição cultural e na hora que elabora um projeto alternativo institucional.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
B) II, III e IV.
C) I, II, III e V.
D) III, IV e V.
E) II, III, IV e V.



QUESTÃO 22

A avaliação do ensino e aprendizagem sempre foi motivo de controvérsias no cenário educativo, isto porque durante um tempo sua práxis esteve enraizada como processo de aprovação ou reprovação. Essas convicções, demandaram outras perspectivas mais abrangentes, ou seja, como ato pedagógico e dialético entrelaçados pelos princípios políticos, sociais, éticos e culturais voltados para o respeito e consideração pela aprendizagem humana.

CUTOLO, Angela; STERING, Silvia Maria dos Santos. *Concepções e práticas da avaliação.* 1. ed. Curitiba: Appris Ltda, 2021. (adaptado).

A respeito dos diferentes tipos de práticas da avaliação do ensino e aprendizagem, avalie as afirmações a seguir:

- I. A avaliação exerce a função diagnóstica quando utilizada para identificar em que momento no processo de construção do conhecimento o aluno se encontra.
- II. Denomina-se e identifica-se como avaliação diagnóstica, democrática, transdisciplinar e plural ao contrapor-se com as finalidades de classificar e punir.
- III. Cumpre sua tarefa formativa quando tem como finalidade relacionar as informações relativas à evolução do processo de aprendizagem dos alunos.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23

As abordagens pedagógicas, também denominadas de tendências pedagógicas para a aprendizagem constituem-se em teorias que se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as pedagogias liberais e as pedagogias progressistas, as quais subdividem em outras pedagogias com diferentes enfoques, que norteiam e influenciam

as práticas docentes. Foram constituídas no âmago dos movimentos sociopolíticos e culturais de cada contexto social brasileiro, as quais abordam visões de mundo e concepções a respeito do ser humano, da sociedade, do conhecimento e da própria finalidade da educação.

LIBÂNEO, J. C. *Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos.* 28 ed. São Paulo: Loyola, 2014.

Considerando o texto acima sobre as abordagens/tendências pedagógicas e os pressupostos de aprendizagem, avalie as afirmativas a seguir:

- I. As abordagens nos pressupostos das pedagogias liberais sustentam a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.
- II. As abordagens progressistas parte da análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação.
- III. Na abordagem liberal tradicional os conteúdos de ensino são denominados "temas geradores", que são extraídos da problematização da prática de vida dos educandos.
- IV. Na abordagem libertária o professor é um orientador e um catalisador, ele se mistura no grupo para uma reflexão em comum.
- V. Na perspectiva da abordagem crítico social dos conteúdos o aluno se reconhece nos conteúdos e modelos sociais apresentados pelo professor; assim, pode ampliar sua própria experiência.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I, II, IV e V.
- C) II, III e IV.
- D) I, II e V.
- E) I, III, IV e V.



QUESTÃO 24

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) como documento norteador da organização do trabalho escolar, pode constituir-se como instrumento gerador de mudanças significativas no processo de ensino e aprendizagem ao tornar o instituído e o instituinte como elementos indissociáveis na perspectiva de uma gestão democrática. O que implica, em sua elaboração pautar-se pelos pressupostos norteadores filosófico/sociológico, epistemológico e didático/metodológico.

PASSOS, I. A. V.; RESENDE, L. M. G. (Orgs.) Escola: espaço do projeto político-pedagógico. In: Perspectivas para reflexão em torno do projeto político-pedagógico. Campinas: SP: Papyrus, 2013. (adaptado)

Na perspectiva do texto acima sobre os pressupostos norteadores do PPP, avalie as afirmações a seguir:

- I. Pautada no pressuposto filosófico/sociológico, o PPP em sua construção deve considerar a educação como compromisso do poder público para com a população, com vistas à formação do cidadão participativo.
- II. Em sua elaboração, com base no pressuposto epistemológico, o PPP deve levar em consideração que o conhecimento é construído e transformado coletivamente, portanto deve pautar-se, sobretudo, na socialização e na democratização do saber.
- III. Pautado no pressuposto didático/metodológico, o PPP em sua estruturação e sistematização do processo de ensino e aprendizagem precisa favorecer o aluno na elaboração crítica dos conteúdos por meio de técnicas de ensino e pesquisa que valorizem as relações solidárias e democráticas.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.

- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25

As Metodologias Ativas no âmbito educacional referem-se às técnicas e abordagens de ensino que envolve o aluno no processo de aprendizagem através de estratégias didáticas-pedagógicas inovadoras, criativas, colaborativas e estimuladoras; colocando o aluno na centralidade do processo como protagonista e coautores de seu conhecimento.

LASAKOSWITZCK, Ronaldo. Dez metodologias ativas de aprendizagem: ativa, inovativa, criativa e colaborativa [livro eletrônico]. São Paulo: Editora Dialética, 2024

Acerca do tema apresentado sobre metodologias ativas e os diferentes tipos presentes no processo de ensino e aprendizagem, avalie as afirmações a seguir:

- I. Aprendizagem Baseada em problemas.
- II. Aprendizagem em Equipe ou Aprendizagem por Times (TBL).
- III. Aprendizagem Mecânica.
- IV. Gamificação.
- V. Word Café.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) I, II, IV e V.
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 26

Na contemporaneidade, a instituição escolar como espaço de ensino e aprendizagem mediante as interfaces entre educação, aprendizagem e tecnologias tem enfrentado grandes desafios com a inserção das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), em função de sua aplicabilidade como forma de proporcionar mudanças consideráveis e positivas para a formação dos alunos no decorrer da construção do conhecimento e



como cidadãos verdadeiramente agentes de transformação.

Disponível em:
<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/23/a-utilizacao-das-tecnologias-de-informacao-e-comunicacao-como-recurso-didatico-pedagogico-no-processo-de-ensino-aprendizagem>. Acesso em: 02 abr. 2024.

Considerando as premissas que embasam sobre a temática em foco, avalie as afirmações a seguir:

- I. A aplicabilidade das TIC oferece para os alunos a construção de saberes mediante a comunicabilidade e interligações com as diversidades do mundo, o qual não existe limitações e sociais e culturais, tornando o conhecimento e as experiências constantes.
- II. Diante das concepções sobre o uso das TIC, a informática como ferramenta pedagógica no processo de ensino e aprendizagem não proporciona efeitos positivos.
- III. As TIC quando bem empregadas utilmente na sala de aula, proporciona interação de conhecimento e construção de saberes.
- IV. O uso das TIC nas escolas requer novas formas de comunicação, de ensinar e aprender, facilitando o aprendizado dos alunos com dificuldade de aprendizagem.
- V. A integração das tecnologias na sala de aula das escolas é de responsabilidade exclusiva do professor com formação na área do conhecimento em informática.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, III e V.
- B) II, IV e V.
- C) I, III e IV.
- D) III, IV e V.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 27

As evoluções ocorridas no contexto social demandam desafios cada vez mais exigentes às instituições escolares para a formação dos alunos, o que conseqüentemente, repercute na formação básica, complementar ou continuada

dos docentes, tornando-as mais complexas e requerentes de redefinições da profissionalidade docente, fundamentada no desenvolvimento das competências e na construção da identidade profissional.

Disponível em:
<https://www.feevale.br/Comum/midias/c735bc84-d79f-4e7a-9ef3-51415c94f684/CONSTITUI%C3%87%C3%83O,%20DOCENTE%20FORMA%C3%87%C3%83O,%20IDENTIDADE%20E%20PROFESSORALIDADE.pdf>. Acesso em: 3 abr. 2024.

Na perspectiva das ideias do fragmento do texto acima, avalie as afirmações a seguir:

- I. A formação docente tem início no momento de ingresso na escola como aprendente e estende-se por toda a vida escolar.
- II. A construção da identidade docente incorpora crenças, valores e saberes adquiridos em interação social.
- III. Ser professor constitui-se pela articulação da formação, da construção da identidade e da profissionalização.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), considerada um marco para a história da educação brasileira, ao legislar sobre a organização do ensino básico ao ensino superior reporta aos princípios assegurados pela Constituição quanto ao direito social à educação rumo a melhoria da qualidade educacional, formação e aperfeiçoamento dos docentes, autonomia escolar e universalização do ensino.

LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. – 7. ed. – Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2023.



Considerando o texto base e o dispositivo legal no que versa o **Art. 3º** e seus incisos, da LDBEN, avalie as afirmações a seguir:

- I. Valorização do profissional da educação escolar.
- II. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- III. Garantia de padrão de qualidade.
- IV. Consideração com a diversidade étnico-racial.
- V. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I, III, IV e V.
- C) II, III, IV e V.
- D) I, III e V.
- E) II, IV e V.

QUESTÃO 29

O Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 ao dispor sobre um assunto de suma importância no ordenamento jurídico, no tocante a proteção integral à criança e ao adolescente, impõe a sociedade e ao Estado a garantia de efetivação dos direitos como compromisso cívico e ético.

Estatuto da Criança e do Adolescente:
Lei nº 8.069/1990. – 6. ed. – Brasília, DF:
Senado Federal, Coordenação de
Edições Técnicas, 202

Considerando o **Art. 56** e seus incisos no que dispõe sobre os casos a serem comunicados pelos dirigentes ao Conselho Tutelar, avalie as afirmações a seguir.:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Elevados níveis de repetência.
- IV. Horário especial para o exercício das atividades.
- V. Capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 30

Como documento normativo que define um conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens a serem desenvolvidos ao longo das etapas e modalidades da Educação básica, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem como objetivo primordial nortear os currículos escolares visando à formação humana integral e a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva. Nessa lógica, em seus fundamentos pedagógicos a BNCC define três grupos de competências gerais que se inter-relacionam e perpassam todas as áreas/componentes curriculares.

Disponível em:
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/imagens/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 04 abr. 2024

De acordo com os pressupostos das competências gerais expressos na BNCC, avalie as afirmações a seguir:

- I. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- II. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- III. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.



- IV. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os alunos nas aprendizagens.
- V. Selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I e II.
B) II e IV.
C) III e V.
D) I, II e III.
E) IV e V.