



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PROFESSOR DE ED. FÍSICA – 20h/30h

CADERNO DE PROVA 18

Data de aplicação: **14/04/2024**

1. Ao receber este Caderno, aguarde a autorização do Fiscal de Sala e em seguida confira se ele contém 30 (trinta) questões objetivas numeradas sequencialmente de 1 a 30, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** A Folha de Respostas será entregue oportunamente pelos Fiscais de Sala. Ao recebê-lo, assine-o.
3. Na Folha de Respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, conforme exemplo abaixo:



ATENÇÃO! A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

4. O tempo total para a resolução da prova e preenchimento da Folha de Respostas é de 3 (três) horas. Ao terminar as provas, entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Respostas, e assine a Lista de Presença.
5. As provas, os gabaritos, os resultados e as demais informações referentes ao Concurso Público, serão divulgados no site oficial da FACAPE: www.facape.br, conforme previsto no Edital N° 03/2024.
6. O candidato só poderá sair da Sala com o Caderno de Prova após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA – NS100

QUESTÃO 01

“A povoação de Boa Vista, anteriormente denominada Bom Jesus da Igreja Nova, teve início com a construção de uma capela em 1762. O distrito de Boa Vista surgiu no mesmo ano, evoluindo gradualmente para um núcleo populoso. A freguesia foi estabelecida em 1763, com Santa Maria como padroeira. Ao longo dos anos, Santa Maria da Boa Vista fez parte de diferentes dioceses até chegar à Diocese de Petrolina.

A trajetória histórica do município inclui elevações à categoria de vila e a instalação de comarcas. Em 1838, a Lei Provincial nº 58 concedeu o status de vila e sede da comarca a Boa Vista. Contudo, mudanças administrativas ocorreram posteriormente, resultando na divisão da comarca e alterações na sede do termo. A cidade de Boa Vista também passou por diversas mudanças de denominação, até recuperar a designação original de Santa Maria da Boa Vista.

Ao longo do tempo, surgiram novos distritos e modificações administrativas, culminando na atual configuração do município. A persistência da devoção a Santa Maria e as mudanças geográficas moldaram a identidade da cidade, que, mesmo diante de alterações territoriais, permanece como um marco histórico e cultural na região do Vale do São Francisco.”

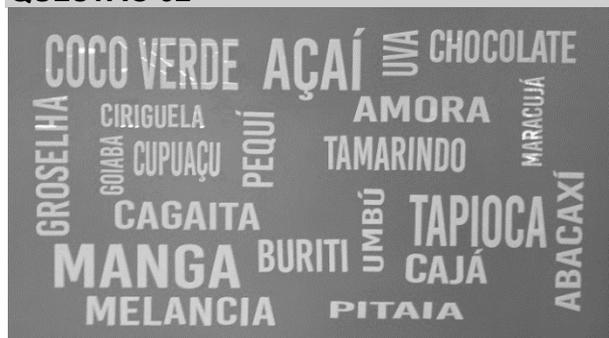
Disponível em: <https://santamariadaboavista.pe.gov.br>
(adaptado)

Sobre o texto, é CORRETO afirmar que:

- A) no trecho “...teve início com a construção de uma capela em 1762.”, a expressão “de uma capela em 1762” completa a significação do termo “construção”, estabelecendo uma relação de regência nominal.
- B) a passagem “Ao longo dos anos, Santa Maria da Boa Vista fez parte de diferentes dioceses até chegar à Diocese de Petrolina.” propõe uma reflexão mais aprofundada sobre a fundação do município de Santa Maria da Boa Vista.

- C) em “Contudo, mudanças administrativas ocorreram posteriormente...”, o recurso coesivo “Contudo” introduz uma oração que expressa valor de conclusão.
- D) no trecho “Ao longo do tempo, surgiram novos distritos e modificações administrativas...”, o adjetivo “novos” estabelece com o substantivo “distritos” uma relação de concordância verbal.
- E) o trecho “...surgiram novos distritos e modificações administrativas...” demonstra que o texto apresenta uma visão positiva sobre a presença da disponibilidade de recursos de publicidade.

QUESTÃO 02



Fotografado em 08/03/2024

O painel de palavras, acima, é referente aos sabores de uma sorveteria. Com base nessas palavras, pode-se afirmar que:

- A) a palavra “PITAIA” é paroxítona terminada em “a”, portanto deveria estar com um acento agudo.
- B) a palavra “CAGAITA”, que é uma fruta nativa brasileira, deveria estar devidamente acentuada.
- C) a palavra “CUPUAÇU” é oxítona terminada em “u”, logo o acento agudo é obrigatório.
- D) as palavras “UMBÚ” e “PEQUÍ” apresentam desvios no que diz respeito às regras de acentuação gráfica.
- E) as palavras “CAJÁ” e “AÇAÍ” são acentuadas pelo mesmo motivo.

QUESTÃO 03



Disponível no Facebook da Secretaria de Educação - SMBV

O propósito comunicativo da Jornada PEDAGÓGICA é:

- A) despertar na criança a importância do lúdico na escola.
- B) expressar a dificuldade de se comunicar com os educadores sobre a importância do evento.
- C) divulgar uma série de benefícios que o evento pode proporcionar aos discentes do município.
- D) persuadir o profissional de educação a participar do evento.
- E) sensibilizar o professor do município sobre a importância da educação infantil.

QUESTÃO 04

“Sei que, frequentemente, os sinais e os símbolos exteriores, visíveis e tangíveis da sorte e da, só aparecem quando, na realidade, tudo já se põe de novo a declinar.”

Thomas Mann

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna do texto acima.

- A) ascensão
- B) ascensão
- C) assensão
- D) acensação

E) assensação

QUESTÃO 05



Disponível em: <https://www.mapadomeuceu.com.br>

Com base na frase de autoria de Ralph Waldo Emerson, pode-se afirmar que:

- A) foi empregada uma palavra com a grafia que contraria o sistema ortográfico vigente.
- B) foge à rigidez da norma culta escrita no que se refere à concordância verbal visto que a forma verbal “veem” deveria estar acentuada.
- C) o emprego da palavra “momento” possui caráter apelativo.
- D) a temática da frase apresenta um tom de desilusão.
- E) as palavras “escuridão” e “estrelas” induzem as pessoas a não agirem de má fé.



INFORMÁTICA BÁSICA – NS300

QUESTÃO 06

Em relação ao Windows 10, um dos recursos é o Explorador de Arquivos. Escolhendo uma pasta e em seguida escolhendo um arquivo que consta dentro desta pasta, podemos clicar neste arquivo com o botão auxiliar do mouse, em seguida escolher a opção “Propriedades” e em seguida clicar na aba “Geral”. Que informação não é disponibilizada nesta tela:

- A) Local do arquivo.
- B) Tipo de arquivo.
- C) Data de criação do arquivo.
- D) Nome do usuário criador do arquivo.
- E) Atributos do arquivo.

QUESTÃO 07

Sobre teclas de atalho do Microsoft Word, marque a alternativa correta que indica, respectivamente as teclas de atalho para: Salvar, Recortar, Desfazer, Negrito e Ajuda.

- A) Ctrl+S, Ctrl+R, Ctrl+D, Ctrl+B, Ctrl+A
- B) Ctrl+S, F12, Ctrl+Z, Ctrl+N, Ctrl+A
- C) Ctrl+B, Ctrl+R, Ctrl+Y, Ctrl+N + Ctrl+H
- D) Ctrl+S, Ctrl+X, Ctrl+Z, Ctrl+B, Ctrl+H
- E) Ctrl+B, Ctrl+X, Ctrl+Z, Ctrl+N, F1

QUESTÃO 08

Considere a seguinte imagem como recorte de uma planilha do Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
1					
2	Cidade	Área (Km ²)	População	IDH	
3	Sta Maria B. Vista	3001,168	40578	0,59	
4	Orocó	554,752	13613	0,61	
5	Lagoa Grande	1852,186	24088	0,581	
6	Petrolina	4389,623	386786	0,697	
7	Soma				
8					

Marque a alternativa correta:

- A) Para colorir as células da linha de cabeçalho da planilha compreendidas de A2 a D2, pode-se selecionar estas células e depois utilizar o botão “Cor de Preenchimento”.

- B) Para realizar a soma da coluna Área, cujo resultado apareça na célula B7 pode-se selecionar a coluna B clicando na letra B e utilizar o botão “Soma”.
- C) Para ordenar a coluna cidade de forma alfabética, de modo que as cidades fiquem ordenadas, basta selecionar a planilha da célula A2 até D7 e acionar o botão “Classificar de A a Z”.
- D) Para configurar a impressão da planilha em uma folha centralizada horizontalmente pode-se selecionar a planilha de A2 até D7 e clicar no botão “Centralizar”.
- E) Aplicando uma “Formatação Condicional” nas células de D3 a D6, estas células não aceitarão outra formatação que não esteja nesta condição aplicada.

QUESTÃO 09

Os computadores pessoais, notebooks e smartphones são equipamentos eletrônicos usados no dia a dia das pessoas, eles são capazes de fazer coisas produtivas. Os usuários que acessam à *internet* podem fazer através de softwares conhecidos como navegadores ou *browsers*. Qual das alternativas abaixo são nomes de três navegadores de *internet*?

- A) Safari, Mozilla Firefox e Adobe.
- B) Mozilla Firefox, Chrome e IOS.
- C) Chrome, Edge e Outlook.
- D) Edge, Opera e Facebook.
- E) Vivaldi, Opera e Brave.

QUESTÃO 10

Os softwares que compactam e extraem arquivos são capazes de produzir a compressão de arquivos de maneira que esses arquivos fiquem de tamanho menor e ocupem menos espaço. As opções a seguir são exemplos de compactadores de arquivos, EXCETO:

- A) Adobe Zip.
- B) WinRAR.
- C) GZip.
- D) BandiZip.
- E) WinZIP.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO II – NS510

QUESTÃO 11

Atualmente, a teorização sobre currículo escolar na tentativa de melhor compreender seus pressupostos e significados mediante sua forma processual e prática, à luz de sua função social como ponte entre a sociedade e a escola, vem contribuindo para diferentes definições, acepções e perspectivas em torno de um processo de autocritica e autorregulamentação no convergir de suas funções como expressão cultural e de socialização que a escola concebe por conteúdos curriculares.

SACRISTÁN, J. Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Tradução Ernani F. da F. Rosa. 3. ed. Penso Editora, 2020. (adaptado).

Considerando o fragmento do texto sobre as definições e acepções de currículo, avalie as afirmações a seguir:

- I. O currículo consiste na expressão da função socializadora da escola.
- II. Na perspectiva de contribuir com o interesse emancipatório, o currículo deve ser uma prática sustentada pela reflexão enquanto práxis.
- III. O currículo desempenha missões distintas nos diferentes níveis educativos, na conformidade com as características destes, à medida que refletem diversas finalidades desses níveis.
- IV. Sob o ponto de vista democrático, o currículo escolar deve ser permeado pelas teorias de cunho ideológico ao planejar, sequenciar e ordenar metodologicamente o conjunto de disciplinas.
- V. Pode ser conceituado como um elemento nuclear de referência para analisar o que a escola é de fato como instituição cultural e na hora que elabora um projeto alternativo institucional.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, II, III e V.
- D) III, IV e V.
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 12

A avaliação do ensino e aprendizagem sempre foi motivo de controvérsias no cenário educativo, isto porque durante um tempo sua práxis esteve enraizada como processo de aprovação ou reprovação. Essas convicções, demandaram outras perspectivas mais abrangentes, ou seja, como ato pedagógico e dialético entrelaçados pelos princípios políticos, sociais, éticos e culturais voltados para o respeito e consideração pela aprendizagem humana.

CUTOLO, Angela; STERING, Sílvia Maria dos Santos. Concepções e práticas da avaliação. 1. ed. Curitiba: Appris Ltda, 2021. (adaptado).

A respeito dos diferentes tipos de práticas da avaliação do ensino e aprendizagem, avalie as afirmações a seguir:

- I. A avaliação exerce a função diagnóstica quando utilizada para identificar em que momento no processo de construção do conhecimento o aluno se encontra.
- II. Denomina-se e identifica-se como avaliação diagnóstica, democrática, transdisciplinar e plural ao contrapor-se com as finalidades de classificar e punir.
- III. Cumpre sua tarefa formativa quando tem como finalidade relacionar as informações relativas à evolução do processo de aprendizagem dos alunos.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.



QUESTÃO 13

As abordagens pedagógicas, também denominadas de tendências pedagógicas para a aprendizagem constituem-se em teorias que se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as pedagogias liberais e as pedagogias progressistas, as quais subdividem em outras pedagogias com diferentes enfoques, que norteiam e influenciam as práticas docentes. Foram constituídas no âmago dos movimentos sociopolíticos e culturais de cada contexto social brasileiro, as quais abordam visões de mundo e concepções a respeito do ser humano, da sociedade, do conhecimento e da própria finalidade da educação.

LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 28 ed. São Paulo: Loyola, 2014.

Considerando o texto acima sobre as abordagens/tendências pedagógicas e os pressupostos de aprendizagem, avalie as afirmativas a seguir:

- I. As abordagens nos pressupostos das pedagogias liberais sustentam a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.
- II. As abordagens progressistas parte da análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação.
- III. Na abordagem liberal tradicional os conteúdos de ensino são denominados "temas geradores", que são extraídos da problematização da prática de vida dos educandos.
- IV. Na abordagem libertária o professor é um orientador e um catalisador, ele se mistura no grupo para uma reflexão em comum.
- V. Na perspectiva da abordagem crítico social dos conteúdos o aluno se reconhece nos conteúdos e modelos sociais apresentados pelo professor; assim, pode ampliar sua própria experiência.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I, II, IV e V.
- C) II, III e IV.
- D) I, II e V.
- E) I, III, IV e V.

QUESTÃO 14

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) como documento norteador da organização do trabalho escolar, pode constituir-se como instrumento gerador de mudanças significativas no processo de ensino e aprendizagem ao tornar o instituído e o instituinte como elementos indissociáveis na perspectiva de uma gestão democrática. O que implica, em sua elaboração pautar-se pelos pressupostos norteadores filosófico/sociológico, epistemológico e didático/metodológico.

PASSOS, I. A. V.; RESENDE, L. M. G. (Orgs.) Escola: espaço do projeto político-pedagógico. In: Perspectivas para reflexão em torno do projeto político-pedagógico. Campinas: SP: Papirus, 2013. (adaptado)

Na perspectiva do texto acima sobre os pressupostos norteadores do PPP, avalie as afirmações a seguir:

- I. Pautada no pressuposto filosófico/sociológico, o PPP em sua construção deve considerar a educação como compromisso do poder público para com a população, com vistas à formação do cidadão participativo.
- II. Em sua elaboração, com base no pressuposto epistemológico, o PPP deve levar em consideração que o conhecimento é construído e transformado coletivamente, portanto deve pautar-se, sobretudo, na socialização e na democratização do saber.
- III. Pautado no pressuposto didático/metodológico, o PPP em sua estruturação e sistematização do processo de ensino e aprendizagem precisa favorecer o aluno na elaboração crítica dos conteúdos por meio de técnicas de ensino e pesquisa



que valorizem as relações solidárias e democráticas.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15

As Metodologias Ativas no âmbito educacional referem-se às técnicas e abordagens de ensino que envolve o aluno no processo de aprendizagem através de estratégias didáticas-pedagógicas inovadoras, criativas, colaborativas e estimuladoras; colocando o aluno na centralidade do processo como protagonista e coautores de seu conhecimento.

LASAKOSWITSCK, Ronaldo. Dez metodologias ativas de aprendizagem: ativa, inovativa, criativa e colaborativa [livro eletrônico]. São Paulo: Editora Dialética, 2024

Acerca do tema apresentado sobre metodologias ativas e os diferentes tipos presentes no processo de ensino e aprendizagem, avalie as afirmações a seguir:

- I. Aprendizagem Baseada em problemas.
- II. Aprendizagem em Equipe ou Aprendizagem por Times (TBL).
- III. Aprendizagem Mecânica.
- IV. Gamificação.
- V. Word Café.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) I, II, IV e V.
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 16

Na contemporaneidade, a instituição escolar como espaço de ensino e aprendizagem mediante as interfaces entre educação, aprendizagem e tecnologias tem enfrentado grandes desafios com a inserção das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), em função de sua aplicabilidade como forma de proporcionar mudanças consideráveis e positivas para a formação dos alunos no decorrer da construção do conhecimento e como cidadãos verdadeiramente agentes de transformação.

Disponível em:
<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/23/a-utilizacao-das-tecnologias-de-informacao-e-comunicacao-como-recurso-didatico-pedagogico-no-processo-de-ensino-aprendizagem>. Acesso em: 02 abr. 2024.

Considerando as premissas que embasam sobre a temática em foco, avalie as afirmações a seguir:

- I. A aplicabilidade das TIC oferece para os alunos a construção de saberes mediante a comunicabilidade e interligações com as diversidades do mundo, o qual não existe limitações e sociais e culturais, tornando o conhecimento e as experiências constantes.
- II. Diante das concepções sobre o uso das TIC, a informática como ferramenta pedagógica no processo de ensino e aprendizagem não proporciona efeitos positivos.
- III. As TIC quando bem empregadas utilmente na sala de aula, proporciona interação de conhecimento e construção de saberes.
- IV. O uso das TIC nas escolas requer novas formas de comunicação, de ensinar e aprender, facilitando o aprendizado dos alunos com dificuldade de aprendizagem.
- V. A integração das tecnologias na sala de aula das escolas é de responsabilidade exclusiva do professor com formação na área do conhecimento em informática.



É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, III e V.
- B) II, IV e V.
- C) I, III e IV.
- D) III, IV e V.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 17

As evoluções ocorridas no contexto social demandam desafios cada vez mais exigentes às instituições escolares para a formação dos alunos, o que conseqüentemente, repercute na formação básica, complementar ou continuada dos docentes, tornando-as mais complexas e requerentes de redefinições da profissionalidade docente, fundamentada no desenvolvimento das competências e na construção da identidade profissional.

Disponível em:
<https://www.feevale.br/Comum/midias/c735bc84-d79f-4e7a-9ef3-51415c94f684/CONSTITUI%C3%87%C3%83O%20DOCENTE%20FORMA%C3%87%C3%83O,%20IDENTIDADE%20E%20PROFESSORALIDADE.pdf>. Acesso em: 3 abr. 2024.

Na perspectiva das ideias do fragmento do texto acima, avalie as afirmações a seguir:

- I. A formação docente tem início no momento de ingresso na escola como aprendente e estende-se por toda a vida escolar.
- II. A construção da identidade docente incorpora crenças, valores e saberes adquiridos em interação social.
- III. Ser professor constitui-se pela articulação da formação, da construção da identidade e da profissionalização.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), considerada um marco para a história da educação brasileira, ao legislar sobre a organização do ensino básico ao ensino superior reporta aos princípios assegurados pela Constituição quanto ao direito social à educação rumo a melhoria da qualidade educacional, formação e aperfeiçoamento dos docentes, autonomia escolar e universalização do ensino.

LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. – 7. ed. – Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2023.

Considerando o texto base e o dispositivo legal no que versa o **Art. 3º** e seus incisos, da LDBEN, avalie as afirmações a seguir:

- I. Valorização do profissional da educação escolar.
- II. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- III. Garantia de padrão de qualidade.
- IV. Consideração com a diversidade étnico-racial.
- V. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I, III, IV e V.
- C) II, III, IV e V.
- D) I, III e V.
- E) II, IV e V.

QUESTÃO 19

O Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 ao dispor sobre um assunto de suma importância no ordenamento jurídico, no tocante a proteção integral à criança e ao adolescente, impõe a sociedade e ao Estado a garantia de efetivação dos direitos como compromisso cívico e ético.

Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei no 8.069/1990. – 6. ed. – Brasília, DF:



Senado Federal, Coordenação de
Edições Técnicas, 202

Disponível em:
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/imagens/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 04 abr. 2024

Considerando o **Art. 56** e seus incisos no que dispõe sobre os casos a serem comunicados pelos dirigentes ao Conselho Tutelar, avalie as afirmações a seguir.:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Elevados níveis de repetência.
- IV. Horário especial para o exercício das atividades.
- V. Capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 20

Como documento normativo que define um conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens a serem desenvolvidos ao longo das etapas e modalidades da Educação básica, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem como objetivo primordial nortear os currículos escolares visando à formação humana integral e a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva. Nessa lógica, em seus fundamentos pedagógicos a BNCC define três grupos de competências gerais que se inter-relacionam e perpassam todas as áreas/componentes curriculares.

De acordo com os pressupostos das competências gerais expressos na BNCC, avalie as afirmações a seguir:

- I. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- II. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- III. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- IV. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os alunos nas aprendizagens.
- V. Selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e V.
- D) I, II e III.
- E) IV e V.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NS418

QUESTÃO 21

Em uma aula de Educação Física no Ensino Fundamental, os alunos do 5º ano estão jogando futsal. Durante a partida, um aluno chuta a bola com força excessiva, acertando outro aluno sem intenção. O professor interrompe o jogo e, antes de retomar a atividade, decide fazer algo.

Nessa situação, qual a melhor alternativa que demonstra a compreensão do professor sobre a 3ª Competência da BNCC para a Educação Física no Ensino Fundamental?

- A) Aplicar uma advertência verbal ao aluno que chutou a bola, retomando o jogo em seguida.
- B) Expulsar o aluno que chutou a bola da partida, priorizando a segurança dos demais alunos.
- C) Dialogar com os alunos sobre a importância da responsabilidade individual e do respeito mútuo, utilizando o exemplo como oportunidade de aprendizado.
- D) Ignorar o incidente e retomar o jogo, considerando que acidentes são comuns em práticas esportivas.
- E) Promover um diálogo com os alunos sobre a origem do jogo, seus diferentes significados e representações em diferentes culturas, valorizando a diversidade e a competitividade.

QUESTÃO 22

Durante uma atividade de acampamento na floresta, os alunos do 9º ano, participam de práticas corporais de aventura através de trilhas sob orientação de mapas.

Qual é o objetivo principal dessas atividades em relação à 11ª competência específica de Educação Física no Ensino Fundamental tratadas na BNCC?

- A) Estimular a competição entre os alunos.
- B) Desenvolver habilidades de sobrevivência na natureza.
- C) Testar a resistência física individual de cada aluno.
- D) Valorizar o trabalho coletivo e o protagonismo dos alunos.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 23

Em uma aula de Educação Física sobre dança contemporânea com alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, o professor propõe a atividade de criação coreográfica em grupo, incentivando a criatividade, a expressividade corporal e a reflexão crítica sobre temas sociais. Ao final da aula, o professor realiza a avaliação da aprendizagem, considerando os princípios da Abordagem Crítico-Superadora.

Qual alternativa apresenta os instrumentos e critérios de avaliação mais adequados para essa situação?

- A) Observar a sincronia dos movimentos dos alunos durante a apresentação da coreografia.
- B) Avaliar a qualidade da execução técnica dos movimentos pelos alunos.
- C) Aplicar um teste físico para avaliar o desempenho motor dos alunos em diferentes habilidades da dança.
- D) Propor aos alunos a produção de um texto argumentativo sobre a relação entre dança e sociedade.
- E) Realizar um jogo de perguntas e respostas sobre os diferentes estilos de dança e suas características.

QUESTÃO 24

Em uma escola que adota a Abordagem Desenvolvimentista na Educação Física, o professor planeja uma aula para o ensino fundamental I com o objetivo de desenvolver a coordenação motora ampla dos alunos.

Qual a sequência didática mais adequada para essa aula, considerando os princípios dessa abordagem?



- A) Aquecimento, alongamento, jogo de queimada e volta à calma.
- B) Vivências corporais com diferentes materiais, roda de conversa e criação de um jogo cooperativo.
- C) Circuito com diferentes obstáculos, jogo de basquete e alongamento.
- D) Explicação sobre a importância da cultura corporal, demonstração de exercícios e repetição individual.
- E) Apresentação de um vídeo sobre diferentes tipos de movimentos, corrida livre e alongamento.

QUESTÃO 25

Qual das seguintes características NÃO se aplica ao Movimento Ginástico Europeu?

- A) Surgimento em resposta às apresentações de rua de funâmbulos, acrobatas e artistas.
- B) Busca por moralizar os indivíduos e a sociedade.
- C) Influência das ciências biológicas e da Revolução Industrial.
- D) Valorização da saúde por meio da prática regular de exercícios físicos.
- E) Ênfase no uso do corpo como simples entretenimento.

QUESTÃO 26

Qual é o nome dado à posição básica dos pés no balé, em que os calcanhares se tocam e os pés apontam para fora?

- A) First position.
- B) Arabesque.
- C) Demi-pointe.
- D) Plie.
- E) Ecarte.

QUESTÃO 27

Em uma aula de Educação Física sobre a importância da atividade física para a saúde, o professor propõe um debate sobre as contradições entre o discurso oficial de promoção do autocuidado e as dificuldades enfrentadas pela população para ter acesso a um estilo de vida saudável.

Qual alternativa apresenta a argumentação mais consistente sobre o tema?

- A) Afirmar que a falta de tempo e a sobrecarga de trabalho são as principais responsáveis pela inatividade física da população, ignorando as desigualdades sociais e os desafios estruturais.
- B) Criticar as políticas públicas de saúde por serem ineficazes na promoção do autocuidado, sem apresentar alternativas concretas para superar as contradições existentes.
- C) Culpar os indivíduos por sua inatividade física, sem considerar as condições sociais e econômicas que limitam o acesso à prática de atividade física.
- D) Defender a individualização da responsabilidade pela saúde, sem contar com o papel do Estado na promoção da saúde e na redução das desigualdades sociais.
- E) Reconhecer que a responsabilidade pela saúde é individual, mas destacar que o Estado deve garantir o acesso universal e equitativo a recursos e serviços que possibilitem a prática de atividade física.

QUESTÃO 28

Em um mundo cada vez mais conectado pelas redes sociais, a influência da mídia digital na percepção da cultura corporal e da inclusão social tem sido amplamente discutida. Diversas plataformas online oferecem espaços para a expressão individual, mas também podem contribuir para a disseminação de padrões estéticos inalcançáveis e preconceitos relacionados ao corpo.

Considerando o contexto descrito, qual é o papel decisivo do professor de Educação Física no uso das redes sociais como ferramenta pedagógica?

- A) Utilizar as redes sociais apenas para divulgar informações sobre as atividades físicas da escola.
- B) Ignorar completamente o uso das redes sociais devido aos potenciais problemas relacionados à cultura corporal.
- C) Utilizar as redes sociais exclusivamente para destacar padrões estéticos corporais considerados ideais.



- D) Orientar os alunos sobre o uso responsável das redes sociais, promovendo debates críticos sobre diversidade corporal e inclusão.
- E) Proibir o acesso dos alunos às redes sociais para evitar influências negativas na percepção da cultura corporal.

QUESTÃO 29

Um atleta de alto nível, com histórico de asma intermitente, apresenta broncoconstrição durante um treino intenso em clima frio e seco. Qual a combinação de mecanismos fisiológicos que melhor explica essa resposta?

- A) Aumento da temperatura corporal e ativação do sistema nervoso simpático.
- B) Diminuição da temperatura corporal e ativação do sistema nervoso parassimpático.
- C) Aumento da frequência respiratória e hiperventilação.
- D) Resfriamento das vias aéreas e broncoconstrição reflexa.
- E) Desidratação e aumento da osmolaridade plasmática.

QUESTÃO 30

Leia o texto a seguir:

“Um projeto político-pedagógico representa uma intenção, ação deliberada, estratégia. É político porque expressa uma intervenção em determinada direção e é pedagógico porque realiza uma reflexão sobre a ação dos homens na realidade explicando suas determinações.

Todo educador deve ter definido o seu projeto político-pedagógico. Essa definição orienta a sua prática no nível da sala de aula: a relação que estabelece com os seus alunos, o conteúdo que seleciona para ensinar e como o trata científica e metodologicamente, bem como os valores e a lógica que desenvolve nos alunos”.

Metodologia do Ensino da Educação Física, SOARES, 1992.

Com referências na abordagem crítico-superadora apresentada no livro, como deve ser o projeto político-pedagógico na escola?

- I. Definido por cada educador, considerando sua visão de homem e de sociedade.
- II. Elaborado pela equipe gestora da escola, sem necessitar de consulta aos demais profissionais.
- III. Imposto pelo governo, sem levar em consideração as características da comunidade escolar.
- IV. Revisado e atualizado periodicamente para acompanhar as mudanças sociais.

- A) I, IV.
- B) II, III.
- C) I, III, IV.
- D) III.
- E) I, II, IV.