

CADERNO I

Inscrição:

Nome:

Local da Prova:

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Confira seus dados impressos nesse caderno.
- Esta prova contém 40 questões objetivas e o rascunho do Caderno II.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal de sala para a devida substituição. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Ao receber a folha de resposta, confira seu cargo, número de inscrição e **assine no local indicado**.
- A folha de resposta não deverá ser dobrada, amassada ou rasurada. Portanto, cuide bem dela porque não haverá substituição.
- As provas terão duração de 5 (cinco) horas e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3 (três) horas, contadas a partir do início da prova.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão se retirar juntos da sala.
- Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui o preenchimento da folha de resposta, para o qual não haverá tempo extra.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a folha de resposta e o caderno de questões.

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na folha de resposta, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Sua resposta não será computada se houver múltiplas marcações em uma questão, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a folha de resposta, preencha completamente o espaço e sem forçar o papel.
- As questões deverão ser respondidas na folha de resposta assinalando as proposições correspondentes de cada questão.

Marcação correta: ●

Marcação incorreta: (x) ○ ● ○ ●

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 3.

O Brasil enfrenta desafios significativos nas finanças públicas, destacados pela manipulação política dos recursos pelo Congresso Nacional. A postergação da "Reforma" Tributária reflete negociações políticas, enquanto uma proposta de desvio de recursos para emendas individuais agrava a instabilidade no Orçamento da União.

Diante desse cenário desolador, questiona-se a eficácia do Estado em lidar com a desigualdade e a regressão produtiva, enfatizando a importância crucial da Reforma Tributária. Diálogos sobre o tema revelam uma agenda tributária desafiadora, propondo uma estrutura alinhada às transformações sociais necessárias para superar a crise civilizatória, indo além da Justiça Fiscal.

A mobilização social emerge como fator essencial para promover transformações, propondo uma agenda tributária que não apenas coíba práticas prejudiciais, mas também dissuada atividades nocivas e estimule novos arranjos sociais. O Estado é convocado a liderar a reconstrução nacional, utilizando impostos para corrigir distorções e criar um imaginário de transformações baseado no bem comum. A agenda inclui a tributação de formas de rentismo, progressividade na tributação da renda e redução dos impostos sobre o consumo que penalizam os mais pobres. A importância ética de combater a desigualdade e enfrentar a iminente crise ambiental é destacada.

(Resumo de "A Reforma Tributária Bacurau". Disponível em: <https://outraspalavras.net/mercadovsdemocracia/a-reforma-tributaria-bacurau/>. Acesso em: 29 dez. 2023.)

Questão 01

Na proposta de uma agenda tributária transformadora, o papel da mobilização social é:

- (A) Estimular a correção de distorções e a criação de arranjos sociais inovadores.
- (B) Limitar a atuação do Estado na esfera tributária.
- (C) Proporcionar estabilidade no Orçamento da União.
- (D) Reduzir a necessidade de reformas tributárias.
- (E) Reforçar a importância da manipulação política dos recursos.

Questão 02

A proposta da agenda tributária vai além da Justiça Fiscal e busca transformações sociais:

- (A) Para promover a regressão produtiva.
- (B) Por falta de alternativas na abordagem tradicional da Justiça Fiscal.
- (C) Visando criar um imaginário de transformações baseado no bem comum.
- (D) Para agradar as práticas nocivas do mercado.
- (E) Porque a reforma tributária não é considerada eficaz por si só.

Questão 03

Segundo o texto, a tributação proposta na agenda busca combater a desigualdade:

- (A) Aumentando os impostos sobre o consumo para gerar mais receitas.
- (B) Elevando os impostos sobre os mais pobres para equilibrar as contas públicas.
- (C) Implementando medidas que desfavorecem o rentismo.
- (D) Minimizando a importância ética no combate à desigualdade.
- (E) Reduzindo a tributação da renda para beneficiar os mais ricos.

Questão 04

Tenho certeza **de que tudo não passa de um engano.**

A oração em destaque classifica-se como:

- (A) Oração subordinada adverbial final.
- (B) Oração subordinada adverbial temporal.
- (C) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (D) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (E) Oração subordinada substantiva completiva nominal.

Questão 05

Sentou-se ___ mesa e pôs-se ___ falar termo ___ termo as regras do jogo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase:

- (A) a – à – a.
- (B) a – à – à.
- (C) à – a – a.
- (D) à – à – a.
- (E) à – à – à.

Questão 06

No enunciado “Embora a culinária seja um avanço NO SENTIDO DE PERMITIR uma avaliação de sabores, ela pode incorrer em um problema que existe atualmente: tornar-se um modelo para as dietas das pessoas”, a alternativa mais adequada para substituir a expressão evidenciada no segmento, mantendo simultaneamente consonância com a relação por ela estabelecida é:

- (A) A despeito de permitir – concessão.
- (B) Que permite – restrição.
- (C) E permita – adição.
- (D) Para permitir – finalidade.
- (E) Porque permite – explicação.

Questão 07

Em um mundo cada vez mais globalizado, as relações entre as nações tornam-se mais complexas. Muitos líderes políticos buscam estratégias para fortalecer as alianças internacionais, contudo, há desafios inerentes a essa busca por cooperação. Enquanto alguns países priorizam a diplomacia, outros optam por uma postura mais assertiva, criando tensionamentos. A eficácia dessas estratégias é frequentemente debatida nos fóruns internacionais, revelando a dinâmica intrincada das relações entre as nações.

“A eficácia dessas estratégias é **frequentemente** debatida nos fóruns internacionais”. O termo destacado no enunciado indica valor de:

- (A) Adição.
- (B) Conclusão.
- (C) Condição.
- (D) Oposição.
- (E) Temporalidade.

Questão 08

Com a chegada de 2024, direcionamos nossa atenção aos desafios inerentes aos antigos costumes entre Empresa (essa eficiente máquina corporativa privada com SEUS regulamentos contrários ao bom-senso) e a sociedade. Ou seja, enquanto um novo ano se inicia, enfrentamos as complexidades decorrentes dos desequilíbrios entre a eficiência corporativa e as necessidades da sociedade. NÓS, os cidadãos comuns QUE não recebemos generosos bônus salariais, não temos licença remunerada ou gratificações a receber e nem fomos designados para alguma posição executiva com o propósito de usá-LA para obtermos privilégios e, melhor que ISSO, escaparmos das responsabilidades legais. Nós, os comuns, não somos apenas encarregados de tarefas, mas enfrentamos desafios diários com dedicação e resiliência, buscando um equilíbrio mais justo entre as demandas corporativas e as necessidades da comunidade que se renova a cada ano.

Levando em conta as relações de coesão estabelecidas pelas palavras destacadas nas alternativas abaixo, assinale a afirmativa incorreta:

- (A) “seus” recupera, anaforicamente, o termo “eficiente máquina”.
- (B) “la” recupera, anaforicamente, o termo “posição executiva”.
- (C) “nós” refere-se, cataforicamente, ao termo “cidadãos comuns”.
- (D) “que” retoma, anaforicamente, o termo “cidadãos comuns”.
- (E) “isso” refere-se, anaforicamente, ao termo “desafios diários”.

Questão 09

Indique a alternativa em que o trecho destacado corresponde a uma oração subordinada adjetiva.

- (A) As cidades ficarão movimentadas **desde que os eventos sejam bem organizados.**
- (B) As cidades querem **que os eventos sejam bem organizados.**
- (C) As cidades querem uma coisa: **que os eventos sejam bem organizados.**
- (D) As praças **que oferecem sombra** atraem os turistas.
- (E) Os parques são tão arborizados, **que as cidades ficam mais atraentes.**

Questão 10

Identifique a frase abaixo que apresenta incoerência na expressão utilizada:

- (A) O músico foi aplaudido de pé.
- (B) O pintor foi o autor de uma obra-prima.
- (C) A cidade não saiu do ritmo acelerado.
- (D) A bailarina foi substituída logo ao início do espetáculo.
- (E) O desfecho da novela foi revelado nos capítulos finais.

MATEMÁTICA**Questão 11**

Na reforma da secretaria municipal de saúde de uma determinada cidade foram utilizadas 12.800 telhas nas cores (vermelho e branco), assim distribuídas:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| V | V | B | B | B | V | V | B | B | B | ... |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|

Mantendo o padrão de distribuição, é correto afirmar que o número de telhas nas cores vermelho e branco respectivamente são:

- (A) 2.560 telhas de cor branco e 5.120 telhas de cor vermelho.
- (B) 5.120 telhas de cor branco e 7.689 telhas de cor vermelho.
- (C) 5.120 telhas de cor vermelho e 2.560 telhas de cor branco.
- (D) 5.120 telhas de cor vermelho e 7.680 telhas de cor branco.
- (E) 7.680 telhas de cor branco e 5.220 telhas de cor vermelho.

Questão 12

No estande do Sr. João, o açúcar é vendido através da seguinte organização: (i) mistura 6 kg de açúcar especial com 3 kg de açúcar inferior e vende essa mistura por R\$ 6,00 o quilo. (ii) Mistura 3 kg de açúcar especial e 6 kg de açúcar inferior e vende essa mistura por R\$ 5,00 o quilo. Nestas condições, é correto dizer que o preço por quilograma de açúcar especial e de açúcar inferior é, respectivamente:

- (A) R\$ 8,00 e R\$ 6,00.
- (B) R\$ 8,20 e R\$ 5,00.
- (C) R\$ 8,60 e R\$ 6,00.
- (D) R\$ 7,00 e R\$ 4,00.
- (E) R\$ 7,00 e R\$ 5,00.

Questão 13

Seis (6) funcionários foram contratados por uma cerâmica para produzir 600 azulejos em 8 dias. Querendo produzir mais azulejos, o dono da cerâmica contratou mais 2 funcionários e aumentou o tempo de trabalho para 10 dias. Nessas novas condições, quantos azulejos podem ser produzidos?

- (A) 1.000 azulejos.
- (B) 1.020 azulejos.
- (C) 820 azulejos.
- (D) 900 azulejos.
- (E) 930 azulejos.

Questão 14

Dadas as funções: (i) $f(x) = -5x + 20$, (ii) $f(x) = 2x - 10$ e (iii) $f(x) = -3x + 18$, é correto dizer que o zero das funções, corresponde respectivamente a:

- (A) 4, 3 e 5.
- (B) 6, 3 e 5.
- (C) 5, 4 e 6.
- (D) 4, 5 e 4.
- (E) 4, 5 e 6.

Questão 15**Dados os limites:**

I. $\lim_{x \rightarrow 0} (5 - 9x + 4x^2)$

II. $\lim_{x \rightarrow 9} \left(\frac{x^2 - 81}{x - 9} \right)$

Os possíveis resultados para os limites acima, são:

- (A) 0 e 16.
- (B) 0 e 18.
- (C) 5 e 16.
- (D) 5 e 18.
- (E) 5 e -18.

Questão 16

Um tratorista vinculado a uma cooperativa recebe um salário fixo mensal de R\$ 2.400,00, mais R\$ 15,25 por hora-extra trabalhada. Se o total de horas-extras trabalhadas no mês for $f(x)$, com $x=110$, é correto dizer, que o salário (S) do tratorista no mês em questão será:

- (A) R\$ 4.177,50.
- (B) R\$ 4.077,50.
- (C) R\$ 4.007,60.
- (D) R\$ 3.997,50.
- (E) R\$ 3.077,75.

Questão 17

Olhando para os pontos A (-2; 4) e B (3; -2), é correto dizer que o coeficiente angular da reta que passa pelos pontos A e B é?

- (A) 1,4.
- (B) 1,3.
- (C) -1,3.
- (D) 1,2.
- (E) -1,2.

Questão 18

O concurso de redação realizado por uma organização não governamental contou com 38 mil candidatos que participaram ativamente do processo, mas 70% foram eliminados na primeira fase. Dos demais candidatos, apenas 8% chegaram à última fase. Quantos candidatos participaram da última fase?

- (A) 712 candidatos.
- (B) 812 candidatos.
- (C) 912 candidatos.
- (D) 1.012 candidatos.
- (E) 1.112 candidatos.

Questão 19

Uma sequência de emojis é apresentada nos conjuntos abaixo:



Seguindo essa disposição, é correto dizer que no conjunto 10 haverá quantos emojis?

- (A) 1.024 emojis.
- (B) 524 emojis.
- (C) 724 emojis.
- (D) 824 emojis.
- (E) 924 emojis.

Questão 20

Um laticínio possui 5 tanques de refrigeração de leite, classificados como: A, B, C, D e E. Na pesquisa realizada pelo gerente constataram-se que o tanque A possuía (200L de leite), B (450L de leite), C (350 L de leite), D (125 L de leite) e E estava vazio. 15 mil litros de leite chegam ao laticínio e precisam ser destinados aos tanques de forma que todos mantenham a mesma quantidade de leite. Quanto, em **hectolitro** (hl) o tanque **D** deve receber para igualar aos outros tanques na nova quantidade de leite?

- (A) 305.000 hl.
- (B) 308.000 hl.
- (C) 310.000 hl.
- (D) 320.000 hl.
- (E) 322.500 hl.

INFORMÁTICA**Questão 21**

A computação em nuvem é uma abordagem inovadora para fornecer e consumir recursos de TI por meio da internet. Nesse modelo, os serviços são disponibilizados e acessados online, sem a necessidade de possuir fisicamente os recursos. É uma forma de oferecer acesso a uma ampla gama de serviços, como armazenamento, processamento, e aplicações, de maneira flexível e escalável. Em relação a computação em nuvem, qual das seguintes afirmações é incorreta:

- (A) Na computação em nuvem os recursos de TI são fornecidos como um serviço, permitindo que os usuários o acessem sem a necessidade de conhecimento sobre a tecnologia utilizada.
- (B) Em geral, os recursos de computação e hardware são propensos a ficarem obsoletos rapidamente e a utilização de plataformas computacionais de terceiros é uma solução inteligente para os usuários lidarem com infraestrutura de TI.
- (C) A infraestrutura do ambiente de computação em nuvem normalmente é composta por uma grande quantidade de máquinas físicas; é um conjunto de hardware os quais detém tecnologia que possibilita a não utilização de softwares para a viabilização e entrega da tecnologia em nuvem.
- (D) A computação em nuvem surge da necessidade de construir infraestruturas de TI complexas, onde os usuários têm que realizar instalação, configuração e atualização de sistemas de software.
- (E) A Computação em nuvem pretende ser global e prover serviços para as massas que vão desde o usuário final que hospeda seus documentos pessoais na Internet até empresas que terceirizam toda infraestrutura de TI para outras empresas.

Questão 22

A segurança da informação é o conceito que visa proteger dados e detalhes, garantindo que apenas as pessoas autorizadas, como seus responsáveis legítimos ou destinatários designados, tenham acesso a eles. Esta por sua vez, é composta por alguns pilares principais, sendo a Integridade um destes. O que representa o princípio da Integridade na Segurança da Informação?

- (A) Proteger a informação contra acessos não autorizados.
- (B) Garantir que a informação seja precisa e não tenha sido alterada de maneira não autorizada.
- (C) Armazenar cópias redundantes de dados importantes.
- (D) Criar senhas complexas para todos os usuários.
- (E) Limitar o acesso à informação apenas a usuários privilegiados.

Questão 23

Em relação aos desafios associados à segurança na internet, avalie as asserções abaixo:

- I. A utilização de senhas fracas pode comprometer a segurança online, pois facilita a ação de invasores que podem explorar vulnerabilidades em contas de e-mail, redes sociais e outros serviços.
- II. O *phishing*, uma prática comum de engenharia social, representa uma ameaça significativa, uma vez que os usuários são enganados por mensagens fraudulentas que os levam a fornecer informações confidenciais, como senhas e dados bancários.
- III. A ausência de atualizações regulares de software e sistemas operacionais pode deixar dispositivos vulneráveis a *exploits* conhecidos, colocando em risco a segurança das informações armazenadas.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas em I.
- (B) Apenas em I e III.
- (C) Apenas em II.
- (D) Apenas em I e II.
- (E) I, II e III.

| |
|-------------------|
| LEGISLAÇÃO |
|-------------------|

Questão 24

Qual a principal diferença entre impostos, taxas e contribuições municipais?

- (A) Impostos são tributos compulsórios, taxas são contraprestacionais e contribuições têm destinação específica.
- (B) Taxas são tributos compulsórios, impostos são contraprestacionais e contribuições são facultativas.
- (C) Impostos e taxas são facultativos, e contribuições são compulsórias.
- (D) Impostos têm destinação específica, taxas são compulsórias e contribuições são contraprestacionais.
- (E) Taxas e contribuições têm destinação específica, enquanto impostos são contraprestacionais.

Questão 25

Em Portelândia, a prefeitura deseja implementar uma nova política de educação. Quais etapas do processo de planejamento e execução de políticas públicas devem ser seguidas?

- (A) Monitoramento, avaliação, implementação, diagnóstico e formulação.
- (B) Implementação, formulação, diagnóstico, avaliação e monitoramento.
- (C) Formulação, implementação, diagnóstico, avaliação e monitoramento.
- (D) Diagnóstico, formulação, implementação, monitoramento e avaliação.
- (E) Avaliação, monitoramento, formulação, implementação e diagnóstico.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 26

Observe a imagem:



Fonte: Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/09/charge-violencia-nas-escolas-rianauro.html>.

Acesso em: 08 jan. 2024

A partir do contexto apresentado na charge e dos processos de violência nas escolas, avalie as afirmações a seguir:

- (A) A necessidade de aprimoramento nas estratégias de segurança escolar para proteger os estudantes.
- (B) A naturalização do uso de equipamentos de proteção como medida eficaz no enfrentamento da violência escolar.
- (C) A atribuição exclusiva da responsabilidade à escola na promoção de ambientes seguros.
- (D) A inexistência de preocupações relacionadas à violência nas instituições de ensino.
- (E) A crítica à ausência de políticas públicas efetivas para combater a violência nas escolas.

Questão 27

Considerando as diversas configurações familiares e a importância da integração entre família e educação, analise as afirmativas abaixo:

- I. O conceito de família contemporâneo abrange diversas formas, incluindo famílias monoparentais, recompostas e homoafetivas, refletindo a diversidade da sociedade.
- II. A participação ativa da família na vida escolar contribui para o sucesso educacional dos estudantes, sendo um fator relevante para o processo de aprendizagem.
- III. A legislação brasileira não reconhece a necessidade de adaptar as práticas educacionais para atender às especificidades de cada família, uma vez que a educação deve ser uniforme para todos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I e II estão corretas.
- (E) As afirmativas II e III estão corretas.

Questão 28

A avaliação educacional desempenha um papel crucial no processo de ensino e aprendizagem. Considerando a importância desse tema, analise as seguintes afirmativas:

- I. A avaliação somativa é mais eficaz que a avaliação formativa na promoção do desenvolvimento contínuo dos estudantes.
- II. A diversidade de instrumentos de avaliação, como provas, trabalhos e apresentações, contribui para uma avaliação mais abrangente e justa.
- III. O uso exclusivo de avaliações quantitativas, como notas e médias, é suficiente para mensurar adequadamente o desempenho dos estudantes.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I e II estão corretas.
- (E) As afirmativas II e III estão corretas.

Questão 29

O planejamento educacional é uma ferramenta essencial para pedagogos que atuam na área da assistência social, contribuindo para a promoção do desenvolvimento integral dos beneficiários. Diante desse contexto, analise as seguintes afirmativas:

- I. O planejamento educacional na assistência social deve considerar as peculiaridades e diversidades dos públicos atendidos, sendo essencial incorporar estratégias inclusivas e adaptativas.
- II. A elaboração de diagnósticos socioeducacionais é uma etapa fundamental do planejamento educacional na assistência social, permitindo identificar as necessidades específicas das comunidades atendidas e orientando a definição de metas e ações.
- III. A aplicação de planos educacionais padronizados é suficiente para atender às demandas da assistência social, uma vez que garante uniformidade nas práticas pedagógicas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I e II estão corretas.
- (E) As afirmativas II e III estão corretas.

Questão 30

A legislação educacional no Brasil, conforme os artigos 205 a 214 da Constituição Federal, estabelece diretrizes para a oferta de educação. Diante desse contexto, analise as seguintes afirmativas:

- I. O artigo 213 prevê a destinação de parte dos recursos públicos para o financiamento da educação básica, respeitando a autonomia dos entes federativos.
- II. O artigo 209 estabelece que as instituições particulares de ensino têm a liberdade de definir o currículo de seus cursos, sem a necessidade de seguir as diretrizes gerais estabelecidas pelo Ministério da Educação.
- III. O artigo 212 determina que a União deve aplicar, anualmente, no mínimo, 20% da receita resultante de impostos em educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 31

Uma pesquisa investigou o impacto da educação em uma comunidade de baixa renda, destacando que muitos estudantes percebem a escola como um espaço de oportunidades e transformação. No entanto, alguns jovens manifestam sentimentos de desencanto em relação ao sistema educacional, associando-o à reprodução das desigualdades sociais. Diante disso, avalie as afirmativas:

- I. A percepção da escola como um espaço de oportunidades sugere que ela pode desempenhar um papel positivo na vida de estudantes de comunidades de baixa renda.
- II. Sentimentos de desencanto em relação à escola indicam a necessidade de medidas que promovam uma educação mais inclusiva e sensível às realidades socioeconômicas.
- III. A associação da escola à reprodução das desigualdades sociais sugere que a instituição não tem potencial para promover a mobilidade social.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I e II estão corretas.
- (E) As afirmativas II e III estão corretas.

Questão 32

A LDB 9394/1996 regula os aspectos legais e estruturais da educação no Brasil. Diante desse contexto, analise as seguintes afirmativas:

- I. O artigo 26 da LDB estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, fixando os conteúdos mínimos para o ensino fundamental, que incluem o ensino da língua portuguesa, matemática, ciências, história e geografia.
- II. O artigo 37 da LDB prevê a obrigatoriedade do ensino religioso nas escolas públicas, respeitadas as diferentes manifestações religiosas presentes no país.
- III. O artigo 13 da LDB determina que os docentes incumbidos da educação infantil devem ter formação em nível médio, na modalidade normal.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I e II estão corretas.
- (E) As afirmativas II e III estão corretas.

Questão 33

As metodologias ativas têm ganhado destaque no cenário educacional, buscando uma abordagem mais participativa e centrada no estudante. Considerando esse contexto, analise as seguintes afirmativas:

- I. A Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) é uma metodologia ativa que visa promover a aprendizagem por meio da resolução de problemas do mundo real, estimulando a colaboração e a aplicação prática do conhecimento.
- II. O ensino tradicional, baseado na transmissão de informações pelo professor, é mais eficaz do que as metodologias ativas na promoção do engajamento dos estudantes e na construção de conhecimento.
- III. A *Flipped Classroom*, ou sala de aula invertida, é uma metodologia ativa que propõe a inversão das atividades tradicionais, com os estudantes acessando conteúdos antes da aula e utilizando o tempo presencial para discussões e atividades práticas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I e III estão corretas.
- (E) As afirmativas II e III estão corretas.

Questão 34

A atuação do pedagogo na Secretaria de Ação Social envolve o planejamento e execução de ações educativas voltadas para o desenvolvimento integral de indivíduos em situação de vulnerabilidade social.

- (A) O pedagogo na Secretaria de Ação Social não está envolvido em ações educativas.
- (B) A atuação do pedagogo na Secretaria de Ação Social abrange ações educativas para o desenvolvimento integral.
- (C) As ações educativas são exclusivamente direcionadas a indivíduos sem vulnerabilidade social.
- (D) O pedagogo na Secretaria de Ação Social não participa do planejamento de ações.
- (E) O desenvolvimento integral não é um foco da atuação do pedagogo na Secretaria de Ação Social.

Questão 35

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca a importância do desenvolvimento de competências e habilidades ao longo da educação básica. A partir do documento, analise as afirmativas:

- I. A BNCC enfatiza a formação integral dos estudantes, incluindo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como a empatia e o trabalho em equipe.
- II. Segundo a BNCC, o desenvolvimento de competências matemáticas deve restringir-se ao ensino de conteúdos específicos, sem considerar aplicações práticas na resolução de problemas do cotidiano.
- III. A BNCC destaca a importância do diálogo interdisciplinar, promovendo a integração de conhecimentos de diferentes áreas para a construção de saberes mais amplos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) As afirmativas I e III estão corretas.
- (D) As afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 36

O acesso à educação é frequentemente destacado como um direito fundamental, mas a experiência escolar para populações socioeconômicas mais vulneráveis pode variar. Considere a seguinte situação: Uma análise das condições escolares em áreas de alta vulnerabilidade socioeconômica revela a falta de infraestrutura adequada, professores pouco capacitados e currículos desvinculados da realidade local.

Nesse contexto, avalie as afirmativas:

- I. A falta de infraestrutura adequada pode dificultar o acesso regular e a permanência dos estudantes na escola.
- II. Professores capacitados são essenciais para promover uma educação de qualidade e superar as desigualdades sociais.
- III. Currículos alinhados com a realidade local podem contribuir para uma educação mais significativa e inclusiva.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I e II estão corretas.
- (E) As afirmativas II e III estão corretas.

Questão 37

A Educação Inclusiva, respaldada por fundamentos legais, busca garantir o acesso e a permanência de todos os alunos na escola. Com base nos fundamentos legais da Educação Inclusiva, analise as afirmativas:

- I. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) destaca que os sistemas de ensino devem assegurar condições de acesso, permanência e aprendizagem aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- II. O Decreto nº 7.611/2011 regulamenta a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, estabelecendo as diretrizes para a implementação da Educação Inclusiva no Brasil.
- III. A Educação Inclusiva é um direito previsto na Constituição Federal, que estabelece a igualdade de oportunidades, a acessibilidade e a não discriminação como princípios fundamentais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 38

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece direitos e garantias fundamentais para crianças e adolescentes no Brasil. Considerando o ECA, analise a seguinte situação: Uma instituição de acolhimento para crianças e adolescentes está implementando práticas de inclusão social e cultural, buscando respeitar os direitos previstos no ECA. No entanto, alguns jovens manifestam o desejo de retornar às suas famílias de origem.

Com base no Estatuto, avalie as afirmativas:

- I. O direito à convivência familiar e comunitária é garantido pelo ECA, e o retorno à família deve ser considerado sempre que possível.
- II. A instituição de acolhimento tem autonomia para decidir sobre o retorno das crianças e adolescentes às suas famílias, independentemente de seus desejos.
- III. A instituição de acolhimento não precisa garantir o acesso dos jovens a atividades culturais, pois o ECA prioriza apenas a convivência familiar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I e II estão corretas.

Questão 39

A integração da gestão de projetos com a educação é uma abordagem que visa otimizar resultados e promover melhorias no processo educacional. Considerando essa perspectiva, analise as seguintes afirmativas:

- I. A gestão de projetos aliada à educação pode ser aplicada no desenvolvimento de planos pedagógicos, envolvendo a definição de metas, cronograma e recursos necessários para alcançar objetivos educacionais.
- II. A criação de uma cultura organizacional voltada para a gestão de projetos pode contribuir para a inovação e melhoria contínua no ambiente educacional, estimulando a colaboração e a busca por soluções criativas.
- III. A gestão de projetos na educação não demanda a participação ativa dos professores e demais membros da comunidade escolar, sendo uma responsabilidade exclusiva da equipe gestora.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I e II estão corretas.

Questão 40

A implementação da Educação Inclusiva no contexto escolar envolve ações e adaptações fundamentadas em documentos legais. Com base nesses fundamentos, analise as afirmativas:

- I. O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece metas específicas para a inclusão de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo o acesso, a participação e o aprendizado.
- II. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) destaca a necessidade de oferecer atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, assegurando a igualdade de oportunidades e a não discriminação.
- III. A Educação Inclusiva está alinhada com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, que prevê a oferta do atendimento educacional especializado de forma complementar à escolarização.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

PROVA DISCURSIVA

Este é o rascunho do caderno II (Redação) que pontuará para a segunda fase deste concurso.

- Em caso de erros, risque a palavra errada, coloque vírgula e em seguida a palavra digo e outra vírgula; Ex.: A educação é um ~~precesso~~, digo, processo [...]
- Para sua resposta, use caneta esferográfica azul ou preta. Lembre-se que questões redigidas à lápis não serão avaliadas.
- Lembre-se: as questões devem ser desenvolvidas em no mínimo 25 e no máximo 30 linhas.

A partir do cenário exposto nos textos, exclusivamente motivadores, e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva um texto dissertativo-argumentativo, na variedade culta da língua portuguesa, sobre **os desafios da educação no Brasil**, destacando a importância da formação cidadã e propondo soluções para superar as disparidades educacionais.

TEXTO 1**A desigualdade educacional no Brasil**

A desigualdade social no Brasil reflete diretamente na educação, perpetuando um cenário onde o acesso a uma formação de qualidade é restrito a determinadas camadas sociais. A disparidade entre escolas públicas e privadas, aliada à falta de investimentos e políticas inclusivas, contribui para a reprodução de desigualdades educacionais que afetam o desenvolvimento do país.

TEXTO 2**O papel da educação na formação cidadã**

A educação não se resume apenas à transmissão de conhecimentos, mas desempenha um papel fundamental na formação cidadã. A necessidade de desenvolver habilidades socioemocionais, promover a tolerância e incentivar o pensamento crítico são desafios que demandam uma abordagem mais ampla e humanizada no ambiente escolar. Uma educação que forme cidadãos conscientes e participativos é essencial para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

TEXTO 3**Os desafios do ensino remoto no Brasil**

A pandemia da COVID-19 trouxe à tona os desafios do ensino remoto no Brasil. A falta de infraestrutura tecnológica e a desigualdade de acesso à internet ampliaram as disparidades educacionais, evidenciando a urgência de soluções que garantam a continuidade do aprendizado para todos os estudantes, independentemente de sua realidade socioeconômica.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

RASCUNHO

RASCUNHO

