

QUESTÃO 1

Leia um trecho da crônica “A luta vã contra as palavras”, de Eduardo Affonso, e responda as **questões 1 e 2**.

A luta vã contra as palavras

“O Ministério Público Federal de Uberlândia ajuizou em 2012 uma ação para que o Dicionário Houaiss fosse recolhido. Afinal, ali se registra que cigano também quer dizer “aquele que tem vida incerta e errante; boêmio; aquele que trapaceia; velhaco, burlador; agiota, sovina”. O dicionário seria, portanto, preconceituoso. Além de expulso das prateleiras, teria que pagar indenização de R\$ 200 mil por danos morais coletivos.

Dicionários são mesmo um problema. Acobertam essas criaturas de alta periculosidade, as palavras e seus significados adquiridos ao longo do tempo. Arrumadinhas em ordem alfabética, lembram inofensivas coleções de borboletas espetadas no feltro. Ao lado, descreve-se o corpo (classe gramatical, gênero, pronúncia) e especula-se sobre sua alma (sinônimos, definições, etimologia).

Estão aparentemente paralisadas, “em estado de dicionário”. Mas não vamos nos iludir: permanecem guardiãs de seus conteúdos, senhoras de seus voos pretéritos. Atentas ao que foram desde a fase de ovo (ainda em sânscrito, grego, árabe ou latim), de larva e crisálida, até ganhar asas e se deixar levar pelo vento, pelas línguas. Vivinhas da silva em sua potência (as palavras), em sua beleza (palavras e borboletas). Não importa que tenham sido metamorfoses ambulantes (ou volantes) e o quanto de si tenham deixado para trás. Ao “penetrar surdamente no reino das palavras” devemos-lhes reverência.”

(AFFONSO, Eduardo. A luta vã contra as palavras. Jornal O Globo. Opinião. Disponível em <<<https://oglobo.globo.com/opinia0/a-luta-va-contra-as-palavras-23653311>>>. Acesso em jun 2019)

Analisando o texto e usufruindo do seu conhecimento em literatura e produção textual, assinale a alternativa correta correspondente ao trecho.

- A)** O autor cita Vinícius de Moraes no texto para enriquecê-lo. “Penetrar surdamente no reino das palavras” e “em estado de dicionário” são versos que pertencem a um poema muito conhecido, “Procura da poesia”, do autor em questão.
- B)** O termo “vivilhas da silva” é importuno ao tipo de texto escolhido pelo autor. Em crônicas, valoriza-se o uso da norma culta e da língua padrão, sem espaço para neologismos e metáforas.
- C)** O autor faz uso de muitas figuras de linguagem para enriquecimento do texto. Ao afirmar que o dicionário seria expulso e pagaria indenização, pode-se afirmar que o autor faz uso de uma figura conhecida como prosopopeia.
- D)** Ao comparar a evolução e o comportamento do dicionário com o de uma borboleta, no último parágrafo, o autor faz uso de um recurso de linguagem conhecido como catacrese.

QUESTÃO 2

Sobre o trecho apresentado, assinale a alternativa correta:

- A)** Na última oração do trecho, no último parágrafo, o termo “lhes” faz referência às “borboletas”.
- B)** As palavras “arrumadinhas” e “vivilhas” sofreram uma derivação prefixal.
- C)** A palavra “voos”, no trecho, foi incorretamente acentuada, devendo ser substituída por “vãos”.
- D)** O termo etimologia, citado pelo autor, pode ser definido como o estudo da origem, formação e evolução da palavra.

QUESTÃO 3

No estudo da língua portuguesa, a morfologia compreende o estudo da formação e das classificações das palavras. As classes gramaticais, por exemplo, podem ser divididas em verbo, substantivo, artigo, advérbio, entre outras, com características básicas e aplicações próprias na sintaxe, sendo esta a responsável por estudar como as palavras agem entre si. Sobre as classes gramaticais, assinale a alternativa correta:

- A) O substantivo é responsável por conectar palavras, estabelecendo entre elas uma relação de subordinação. Suas flexões são invariáveis: “com”, “para” e “por” são alguns exemplos de substantivos.
- B) O advérbio exprime circunstância relacionada a um verbo, a um adjetivo, a outro advérbio e até mesmo a outra frase. Pode ser classificado de diversas maneiras: modo, intensidade, lugar, por exemplo.
- C) A preposição é responsável por exprimir sentimentos e emoções: “ah!”, “psiu!”, “tomara!”, “céus!”, são alguns exemplos. Apesar de terem valor de uma frase inteira, não exercem função sintática.
- D) O pronome é a classe gramatical que pode ser dividida em tempo, modo, número, pessoa e voz. Pode determinar ou substituir o substantivo, e exercerá as mesmas funções deste.

QUESTÃO 4

O uso diversificado dos verbos em diferentes tempos e modos permite fornecer à língua portuguesa uma de suas grandes qualidades: sua riqueza de palavras. A conjugação correta e apropriada dos verbos permite a leitura, a fala e a escrita correta dessas palavras. Sobre os tempos e modos verbais e sua classificação, todas as alternativas são consideradas corretas, exceto:

- A) O pretérito imperfeito pode ser utilizado para indicar um processo posterior ao momento referido. Exemplo: “Percebemos que ela não nos garantiria nada”.
- B) O futuro do pretérito pode ser utilizado para indicar a possibilidade de uma ação futura. Exemplo: “Se não escrevêssemos, outros o fariam”.
- C) O tempo presente pode ser utilizado para expressar um futuro próximo. Exemplo: “Saio de Brasília às 13h e de lá pego o avião para São Paulo”.
- D) O tempo presente pode ser utilizado para expressar um processo habitual. Exemplo: “Durmo pouco nos finais de semana”.

QUESTÃO 5

O livro “A Moreninha” marcou o início de uma das escolas literárias mais importantes no Brasil, o Romantismo. Publicado em 1844, o livro conta a história de Augusto e Carolina (a moreninha) e sobre uma aposta que Augusto e seu amigo Filipe fizeram ao passar o feriado com outros dois amigos. A obra possui linguagem simples e a história é repleta de idealizações, o que a fez se tornar a maior referência ao Romantismo não só na época, mas até os dias atuais. Sobre a obra “A moreninha”, é possível afirmar que seu autor é:

- A) Machado de Assis
- B) Eça de Queirós
- C) Joaquim Manuel de Macedo
- D) Bernardo Guimarães

QUESTÃO 6

O vasto número de obras literárias brasileiras fez com que estudiosos selecionassem as características mais marcantes de uma geração para serem admiradas, estudadas e classificadas, então, em escolas e gêneros literários. As obras “A escrava Isaura”, “Memória de um sargento de milícias” e “O Guarani” pertencem a qual período literário? Assinale a alternativa correta:

- A) Romantismo
- B) Modernismo
- C) Era contemporânea
- D) Nacionalismo

QUESTÃO 7

Os verbos 'amado' e 'amando' estão nas seguintes formas nominais, respectivamente:

- A) Particípio e Gerúndio.
- B) Particípio e Infinitivo.
- C) Infinitivo e Gerúndio.
- D) Gerúndio e Infinitivo.

QUESTÃO 8

Os significados das palavras 'comprimento' e 'cumprimento' são, respectivamente:

- A) Saudação e Largura.
- B) Profundidade e Saudação.
- C) Extensão e Elogio.
- D) Extensão e Saudação.

QUESTÃO 9

Na frase: 'Eu ouvi da boca dela a verdade sobre nós dois', ocorre o seguinte Vício de Linguagem:

- A) Colisão.
- B) Eco.
- C) Pleonasma.
- D) Cacofonia.

QUESTÃO 10

Os verbos impessoais são caracterizados por não admitirem a existência de um sujeito, e podem se apresentar de diferentes formas e admitir diferentes formas de concordância, tais como os verbos pessoais. Assinale a alternativa que contém uma oração que NÃO aborda um verbo impessoal.

- A) Houve dois acidentes naquela noite.
- B) Daqui à capital são quase 15km.
- C) Deviam existir pessoas mais honestas.
- D) Devia haver pessoas mais honestas.

ATUALIDADES DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 11

Beatriz Carvalho, de 17 anos, prestou o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. Quando resolveu as questões de exatas ela não consegue calcular troco ao fazer compras, não sabe olhar as horas em um relógio de ponteiro, não faz cálculos mentalmente e não tem noção da diferença entre 3 km ou 300 metros, por exemplo. Pessoas que possuem discalculia tem a oportunidade de prestarem o ENEM. (*Disponível em g1.globo.com*).

Sendo assim é incorreto afirmar que:

- A) As escolas devem adequar, quando necessário, os instrumentos avaliativos dos alunos com dificuldades de aprendizagem/ transtornos.
- B) Estratégias de aprendizagem devem ser organizadas pelos professores, facilitando a compreensão dos conteúdos e até mesmo sua vivência na sociedade.
- C) Assim como a discalculia, outros transtornos podem afetar a aprendizagem dos alunos, porém isto não é responsabilidade da escola, muito menos do professor.
- D) Beatriz tem o direito a uma calculadora, a uma hora a mais para fazer a prova e a uma pessoa que lerá as questões para ela. Isto significa dar condições para que ela consiga realizar a prova, entendendo suas necessidades.

QUESTÃO 12

Notícias falsas, também conhecidas pelo termo em inglês **Fake News**, são o assunto do momento. Trata-se de um fenômeno de informações falsas ou distorcidas em grande escala, que atingem o mundo inteiro e são entendidas como verdades. (Disponível em <<https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/o-que-sao-fake-news.htm>>).

Sendo assim, é correto afirmar que:

- A) Os jovens convivem naturalmente com uma grande quantidade de dados, e desenvolver neles a capacidade de leitura criteriosa e autônoma é essencial.
- B) É necessário atuar de forma fundamentada, ética e crítica na produção e no compartilhamento de comentários, textos noticiosos e de opinião, memes e outros, em redes sociais ou outros ambientes digitais.
- C) A BNCC prevê um campo de atuação social para contextualizar as práticas de linguagem, o campo jornalístico- midiático, para que os jovens tenham autonomia e pensamento crítico.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 13

A Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação aprovou as novas diretrizes do Ensino Médio. (Disponível <<http://portal.mec.gov.br/setec>>).
Entre as medidas previstas na resolução está?

Assinale a alternativa correta:

- A) A possibilidade de até 20% da carga horária ser ofertada na modalidade a distância, chegando a 30% no ensino médio noturno.
- B) A possibilidade de até 30% da carga horária ser ofertada na modalidade a distância, exceto para o ensino médio noturno.
- C) A possibilidade de até 25% da carga horária ser ofertada na modalidade a distância, chegando a 50% no ensino médio noturno.
- D) A manutenção de 100% da carga horária presencial, excluindo qualquer possibilidade de atividades a distância.

QUESTÃO 14

Nas Escolas de todo o País, gestores e educadores realizam o trabalho educativo com nativos digitais. Essas crianças e jovens são pertencentes a uma geração que já nasceu em um mundo tecnológico e com muito mais acesso a informação, se faz necessário um novo planejamento, um novo olhar para o processo de ensino aprendizagem. Disponível em <<https://novaescola.org.br>>

Sendo assim é incorreto afirmar que:

- A) Temos nas salas de aula um novo perfil de aluno, permitindo ao professor utilizar as mesmas metodologias tradicionais.
- B) Precisa-se adequar o ensino às novas necessidades dos alunos.
- C) Ensino híbrido, sala de aula invertida, educação tecnológica, competências socioemocionais devem pautar sobre as novas metodologias e tendências para a educação.
- D) A educação significativa do século XXI, deverá ser construída a partir de um aluno cada vez mais protagonista de seu conhecimento.

QUESTÃO 15

Luiza Gomes, natural de Duque de Caxias (RJ), hoje é uma professora aposentada que trabalha como assistente de ensino. Ela iniciou sua carreira em uma escola estadual, porém percebeu o início das mudanças que a abalaram emocionalmente quando começou a dar aulas em uma escola de uma comunidade na capital do Rio de Janeiro. O local, diz ela, era cercado por violência dentro e fora da escola e ela chegou a ser ameaçada fisicamente por um dos seus alunos.

Luiza sentia que o pior período do seu dia era a noite quando tentava relaxar e não conseguia, o que fazia com que os sintomas se agravassem ainda mais. A situação foi em um crescente que ela chegou ao ponto de não conseguir mais ir à escola no dia seguinte, ficando afastada por diversos dias consecutivos e sentindo-se adoecer aos poucos.

A professora relata que um dos aspectos mais difíceis de ter enfrentado uma questão de saúde mental foi a sensação que ninguém na escola estava preocupado com a sua saúde, incluindo outros professores, coordenadores e gestores. Luiza tinha o receio de sentir-se mais frágil que os outros profissionais e de demonstrar isso, já que os demais davam conta dos desafios e das demandas da profissão, enquanto ela não. Ela lamenta que tenha faltado acolhimento e cuidado, pois imagina que o desfecho do seu quadro poderia ter sido outro se não fosse pela solidão e pelo desamparo que enfrentou.

Segundo ela, o ambiente da escola, por si, já era difícil. Somado a isso, estava o foco exclusivo na execução das tarefas, na falta de parceria entre os professores e a ausência de um espaço para se abrir e mostrar que não conseguia vencer aquele momento que estava vivendo. Ao perceber que não estava bem, buscou ajuda psiquiátrica e atendimento psicológico, e aponta que essas foram as principais medidas que a permitiram com que ela se sentisse melhor hoje.

Disponível em <<https://novaescola.org.br/>> out de

2019.

O relato da professora Luiza, demonstra uma realidade, na qual muitos profissionais da Educação vêm enfrentando. O depoimento de Luiza mostra coragem e joga luz sobre um tema tão importante, nos lembrando que cuidar desse profissional em diversos níveis é a melhor e mais importante aposta que podemos fazer pelo país. Qual é o tema da Síndrome abordada pela reportagem?

Assinale a alternativa correta:

- A) Síndrome de Edwards.
- B) Síndrome de Tourette.
- C) Síndrome de Burnout.
- D) Síndrome de Asperger.

LEGISLAÇÃO EDUCAÇÃO

QUESTÃO 16

Em seu 3º artigo, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, defini os princípios da educação nacional, prevê a valorização do profissional da educação escolar. Essa expressão estabelece um amálgama entre o educador e a educação e os adjetiva, depositando foco na educação. Reafirma a ideia de que não há educação escolar sem escola e nem esta sem aquela. O significado de escola aqui traduz a noção de que:

- A) Valorizar o profissional da educação é valorizar a escola, com qualidade social, cultural, ética, estética, ambiental.
- B) Valorizar o profissional da educação é valorizar a escola, com qualidade gestorial, educativa, ética, estética, ambiental.
- C) Valorizar o profissional da educação é valorizar a escola, com qualidade gestorial, educativa, social, cultural, ambiental.
- D) Valorizar o profissional da educação é valorizar a escola, com qualidade gestorial, educativa, social, cultural, ética, estética, ambiental.

QUESTÃO 17

Na condição de Lei, o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, assegura as crianças e aos adolescentes, exceto:

- A) O direito a proteção integral.
- B) O direito de ser ouvido.
- C) A criação de conselhos tutelares nos municípios
- D) A liberdade de não frequentar a escola formal

QUESTÃO 18

De acordo com o Art. 131, do Estatuto da Criança e Adolescente, o Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Para candidatura a membro do Conselho tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos, exceto:

- A) Reconhecida idoneidade moral.
- B) Idade superior a vinte e um anos.
- C) Residir no município.
- D) Ter graduação completa na área do Direito.

QUESTÃO 19

Segundo a LDB, a Educação Básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Poderá ser organizada em?

Assinale a alternativa correta:

- A) Séries anuais/ Períodos semestrais/Ciclos/Alternância regular de períodos de estudos/Grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios/ ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- B) Séries anuais/ Ciclos/Alternância regular de períodos de estudos/Grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios/ ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- C) Séries anuais/ Períodos semestrais/Ciclos/Alternância regular de períodos de estudos/Grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- D) Séries anuais/ Períodos semestrais/Ciclos/Alternância regular de períodos de estudos/Grupos seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios/ ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

QUESTÃO 20

Na BNCC, a área de Linguagens tem por finalidade possibilitar aos estudantes participar de práticas de linguagem diversificadas, que lhes permitam ampliar suas capacidades expressivas em manifestações artísticas, corporais e linguísticas, como também seus conhecimentos sobre essas linguagens, em continuidade às experiências vividas na Educação Infantil.

As áreas da linguagem são:

Assinale a alternativa correta:

- A) Língua Portuguesa, Educação Física e, no Ensino Fundamental - Anos Finais, Língua Inglesa.
- B) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental - Anos Finais, Língua Inglesa e Língua Espanhola.
- C) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental - Anos Finais, Língua Inglesa e Libras.
- D) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental - Anos Finais, Língua Inglesa.

QUESTÃO 21

As mais novas abordagens do fazer pedagógico na Educação Infantil tem trazido sugestões e desafios importantes para a construção de novos conhecimentos, valorização do protagonismo da criança, apostando em um novo currículo que, conseqüentemente, nos faz pensar em um processo de aprendizagem na importância do ambiente como espaço de relações, em investimentos na memória/conhecimento com registros e na documentação para tornar visível o espaço físico e a aprendizagem significativa das crianças.

Este novo paradigma pedagógico requer uma grande transformação na atuação do professor, no sentido de obtermos conhecimentos e capacitações importantes para que as crianças possam ser mediadas a construírem novos conhecimentos.

Assinale a alternativa correta em que o fazer pedagógico apresenta novas abordagens:

- A)** A observação constante do professor sobre seus fazeres e o registro nas documentações destes fazeres no cotidiano, conseqüentemente, levam a reflexão e replanejamento a novos modos de continuar mediando o trabalho.
- B)** A docência em um contexto cada vez mais comprometida com os princípios de direito educacionais da criança de acordo com sua fase e especificidades.
- C)** Parceria com a equipe diretiva na organização dos espaços físicos e dos materiais que sustentam e alimentam o processo de aprendizagem, em vez de ser simples cenário.
- D)** Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 22

O olhar relevante para a Educação Infantil nos dias atuais é considerado um avanço para a educação que é possível ver de forma significativa a evolução da visão sobre a criança, assim como leis que amparam e dão direitos a elas. Assim sendo, há um estímulo para cada fase na aprendizagem, visando o futuro e o desenvolvimento das capacidades motoras, psicológicas, afetivas e, principalmente, o relacionamento social, considerando a educação nas Instituições infantis como ponte para a formação crítica e autônoma da criança. E quando ampliamos as habilidades e potencialidades com conscientização, preservação, o aprendizado fica mais completo, como brincar com brinquedos reciclados, uma forma divertida de mediar. Os brinquedos confeccionados a partir da sucata, além de incentivar a criatividade das crianças e combater o consumismo, desperta na criança a consciência:

Assinale a alternativa correta.

- A)** Lúdica e antiquada.
- B)** Crítica e ecológica.
- C)** Humanista e anacrônica.
- D)** Sustentável e tecnológica.

QUESTÃO 23

Em consonância ao Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n º8.069/90, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais. O direito ao respeito compreende:

- A)** Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B)** Opinião e expressão.
- C)** Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- D)** Inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

QUESTÃO 24

O exercício pleno da democracia exige cidadão com competência e não apenas para soletrar palavras e assinar o nome. A criança deve ser entendida a partir do que é, faz e tem, e não do que lhe falta. Ou seja, a criança apesar de sua pouca idade, tem direito pleno da cultura letrada em um processo contínuo que deve começar na infância, mas este aprendizado se estende pela vida a fora, pois, a leitura é um bem social e acreditamos que a alfabetização não começa e nem termina no circuito escolar e sim num processo permanente.

Com relação ao desenvolvimento da escrita, assinale a alternativa incorreta:

- A)** Quando a criança atingir a escrita alfabética, ela está alfabetizada e domina a compreensão textual e ortográfica.
- B)** A criança começa a atribuir a cada sílaba falada uma letra escrita e percebe que há uma relação de correspondência termo a termo, entre a grafia e as partes do que é falado.
- C)** Durante a leitura é importante que o professor indique a direção de onde começa e termina a frase ou o texto no qual está lendo.
- D)** A leitura é uma habilidade que exige esforço intelectual e entonação de voz, que vai ajudar a criança criar hipótese, é a partir da sua maturação que ela vai desenvolver a identificação das palavras sem imagens.

QUESTÃO 25

O Artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente discorre a respeito da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer. Em se tratando da Educação dos mesmos, avalie a qual desses objetivos o direito à educação da criança e do adolescente visa:

- I - Ao pleno desenvolvimento de sua pessoa.
- II - Ao preparo para o exercício da cidadania.
- III - À qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa correta:

- A)** Os itens I, II e III estão corretos.
- B)** Apenas os itens I e II estão corretos.
- C)** Apenas os itens II e III estão corretos.
- D)** Apenas os itens I e III estão corretos.

QUESTÃO 26

Na teoria sociointeracionista de Vygotsky, encontramos uma visão de desenvolvimento humano baseada na ideia de um organismo ativo cujo pensamento é formado em um ambiente histórico e cultural. É importante destacar que no processo de interação o importante não é a figura do professor ou do aluno separadamente, mas é o campo de interação criado por eles.

As afirmações abaixo estão corretas, exceto:

- A)** O importante é perceber que tanto o papel do professor como o do aluno precisam ser olhados como momentos de ações coletivas.
- B)** Cabe ao professor promover a articulação dos conceitos espontâneos da criança com os científicos propostos na escola.
- C)** A intervenção de pessoas mais experientes acaba por não criar espaços diferenciados de aprendizagem.
- D)** A interação entre todos os envolvidos no processo escolar em especial professor x aluno e aluno x aluno são importantes para que ocorra a aprendizagem.

QUESTÃO 27

A necessidade da definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Têm estas Diretrizes por objetivos:

I - sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei N° 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II - estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político pedagógico da escola de Educação Básica;

III - orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais - docentes, técnicos, funcionários - da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Sendo assim, assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a I está correta.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Apenas a I e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.

QUESTÃO 28

Sabemos que desde muito cedo, os bebês emitem sons articulados que lhes dão prazer e que revelam seu esforço para comunicar-se com os outros. Os adultos ou as crianças mais velhas interpretam essa linguagem peculiar, dando sentido à comunicação dos bebês. A construção da linguagem oral implica, portanto, na verbalização e na negociação de sentidos estabelecidos entre as pessoas que buscam comunicar-se. Ao falar com os bebês, os adultos, principalmente, tendem a utilizar uma comunicação simples, breve e repetitiva, que facilita o desenvolvimento da linguagem e da comunicação. Outras vezes, quando falam com os bebês ou perto deles, adultos e crianças os expõem à linguagem oral em toda sua complexidade, como quando, por exemplo, na situação de troca de fraldas, o adulto fala: "Você está molhado? Eu vou te limpar, trocar a fralda e você vai ficar sequinho e gostoso!". (RCNEI, v.3, 1998)

As brincadeiras e interações que se estabelecem entre os bebês e os adultos incorporam as vocalizações rítmicas, revelando o papel comunicativo, expressivo e social que a fala desempenha desde cedo.

Assim sendo, assinale a alternativa correta em relação a uma das primeiras brincadeiras do bebê:

- A) Montar e encaixar peças de lego.
- B) Pular e bater palmas.
- C) Caminhar e falar.
- D) Imitar os adultos, reproduzindo sons, caretas e gestos.

QUESTÃO 29

Em uma escola de educação infantil, uma professora faz o seguinte relato: “Em minhas aulas, com crianças de quatro anos, não priorizo brincadeiras de cunho simbólico, uma vez que este processo acontece no estágio das operações concretas, portanto, seria totalmente inviável possibilitar este tipo de atividade nessa faixa etária”. À luz deste comentário, avalie o relato da professora baseando-se nos estágios do desenvolvimento infantil:

- I. A professora está correta na sua argumentação, pois o simbólico é importante no desenvolvimento da criança quando em situações formais de aprendizagem que acontecem apenas no Ensino Fundamental.
- II. A brincadeira simbólica possibilita a criança reviver situações que lhe foram significativas e assim, ela aprende a diferenciar o eu e o outro, a fantasia e realidade, ressignificando-a.
- III. Ao fazer de conta que uma vassoura é um avião a criança aprende que o avião está incutido na vassoura e que a partir desta assimilação, será a sua realidade a partir de então.
- IV. A criança quando brinca de carrinho com uma caixa, está negando que a caixa é uma caixa e a usa como carrinho, acreditando que é um carrinho.

Assinale a alternativa correta:

- A) As alternativas I e IV.
- B) Alternativa II e IV.
- C) Alternativas III e IV.
- D) Alternativas I e II.

QUESTÃO 30

Na Educação Infantil, as ações de leitura vão se ampliando, com maior grau de abrangência e complexidade ano a ano. É muito importante destacar a importância e a valorização da leitura nesta fase da Educação Básica. Você já ouviu falar da **Bebeteca**? A **Bebeteca** é um espaço de leitura especialmente voltado para bebês, onde são realizadas ações de leitura para os pequenos que ainda estão nas fraldas. Em muitas creches do Brasil afora, elas já são uma realidade. Partindo da análise da importância da leitura na Educação Infantil, é correto afirmar que:

- A) O brincar, o expressar e outros devem caminhar juntos de forma lúdica com a leitura, assim dando intencionalidade pedagógica ao aprendizado.
- B) No passado a creche era considerada apenas um lugar de “guardar crianças”, enquanto os pais trabalhavam, é não se davam importância a leitura.
- C) O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) da Educação Infantil, também traz ao debate a importância de propor ações de leitura desde muito cedo.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.