

## QUESTÃO 1

Leia um trecho da crônica “A luta vã contra as palavras”, de Eduardo Affonso, e responda as **questões 1 e 2**.

A luta vã contra as palavras

“O Ministério Público Federal de Uberlândia ajuizou em 2012 uma ação para que o Dicionário Houaiss fosse recolhido. Afinal, ali se registra que cigano também quer dizer “aquele que tem vida incerta e errante; boêmio; aquele que trapaceia; velhaco, burlador; agiota, sovina”. O dicionário seria, portanto, preconceituoso. Além de expulso das prateleiras, teria que pagar indenização de R\$ 200 mil por danos morais coletivos.

Dicionários são mesmo um problema. Acobertam essas criaturas de alta periculosidade, as palavras e seus significados adquiridos ao longo do tempo. Arrumadinhas em ordem alfabética, lembram inofensivas coleções de borboletas espetadas no feltro. Ao lado, descreve-se o corpo (classe gramatical, gênero, pronúncia) e especula-se sobre sua alma (sinônimos, definições, etimologia).

Estão aparentemente paralisadas, “em estado de dicionário”. Mas não vamos nos iludir: permanecem guardiãs de seus conteúdos, senhoras de seus voos pretéritos. Atentas ao que foram desde a fase de ovo (ainda em sânscrito, grego, árabe ou latim), de larva e crisálida, até ganhar asas e se deixar levar pelo vento, pelas línguas. Vivinhas da silva em sua potência (as palavras), em sua beleza (palavras e borboletas). Não importa que tenham sido metamorfoses ambulantes (ou volantes) e o quanto de si tenham deixado para trás. Ao “penetrar surdamente no reino das palavras” devemos-lhes reverência.”

(AFFONSO, Eduardo. A luta vã contra as palavras. Jornal O Globo. Opinião. Disponível em <<<https://oglobo.globo.com/opinia0/a-luta-va-contra-as-palavras-23653311>>>. Acesso em jun 2019)

Analisando o texto e usufruindo do seu conhecimento em literatura e produção textual, assinale a alternativa correta correspondente ao trecho.

- A)** O autor cita Vinícius de Moraes no texto para enriquecê-lo. “Penetrar surdamente no reino das palavras” e “em estado de dicionário” são versos que pertencem a um poema muito conhecido, “Procura da poesia”, do autor em questão.
- B)** O termo “vivilhas da silva” é importuno ao tipo de texto escolhido pelo autor. Em crônicas, valoriza-se o uso da norma culta e da língua padrão, sem espaço para neologismos e metáforas.
- C)** O autor faz uso de muitas figuras de linguagem para enriquecimento do texto. Ao afirmar que o dicionário seria expulso e pagaria indenização, pode-se afirmar que o autor faz uso de uma figura conhecida como prosopopeia.
- D)** Ao comparar a evolução e o comportamento do dicionário com o de uma borboleta, no último parágrafo, o autor faz uso de um recurso de linguagem conhecido como catacrese.

## QUESTÃO 2

Sobre o trecho apresentado, assinale a alternativa correta:

- A)** Na última oração do trecho, no último parágrafo, o termo “lhes” faz referência às “borboletas”.
- B)** As palavras “arrumadinhas” e “vivilhas” sofreram uma derivação prefixal.
- C)** A palavra “voos”, no trecho, foi incorretamente acentuada, devendo ser substituída por “vãos”.
- D)** O termo etimologia, citado pelo autor, pode ser definido como o estudo da origem, formação e evolução da palavra.

### QUESTÃO 3

No estudo da língua portuguesa, a morfologia compreende o estudo da formação e das classificações das palavras. As classes gramaticais, por exemplo, podem ser divididas em verbo, substantivo, artigo, advérbio, entre outras, com características básicas e aplicações próprias na sintaxe, sendo esta a responsável por estudar como as palavras agem entre si. Sobre as classes gramaticais, assinale a alternativa correta:

- A) O substantivo é responsável por conectar palavras, estabelecendo entre elas uma relação de subordinação. Suas flexões são invariáveis: “com”, “para” e “por” são alguns exemplos de substantivos.
- B) O advérbio exprime circunstância relacionada a um verbo, a um adjetivo, a outro advérbio e até mesmo a outra frase. Pode ser classificado de diversas maneiras: modo, intensidade, lugar, por exemplo.
- C) A preposição é responsável por exprimir sentimentos e emoções: “ah!”, “psiu!”, “tomara!”, “céus!”, são alguns exemplos. Apesar de terem valor de uma frase inteira, não exercem função sintática.
- D) O pronome é a classe gramatical que pode ser dividida em tempo, modo, número, pessoa e voz. Pode determinar ou substituir o substantivo, e exercerá as mesmas funções deste.

### QUESTÃO 4

O uso diversificado dos verbos em diferentes tempos e modos permite fornecer à língua portuguesa uma de suas grandes qualidades: sua riqueza de palavras. A conjugação correta e apropriada dos verbos permite a leitura, a fala e a escrita correta dessas palavras. Sobre os tempos e modos verbais e sua classificação, todas as alternativas são consideradas corretas, exceto:

- A) O pretérito imperfeito pode ser utilizado para indicar um processo posterior ao momento referido. Exemplo: “Percebemos que ela não nos garantiria nada”.
- B) O futuro do pretérito pode ser utilizado para indicar a possibilidade de uma ação futura. Exemplo: “Se não escrevêssemos, outros o fariam”.
- C) O tempo presente pode ser utilizado para expressar um futuro próximo. Exemplo: “Saio de Brasília às 13h e de lá pego o avião para São Paulo”.
- D) O tempo presente pode ser utilizado para expressar um processo habitual. Exemplo: “Durmo pouco nos finais de semana”.

### QUESTÃO 5

O livro “A Moreninha” marcou o início de uma das escolas literárias mais importantes no Brasil, o Romantismo. Publicado em 1844, o livro conta a história de Augusto e Carolina (a moreninha) e sobre uma aposta que Augusto e seu amigo Filipe fizeram ao passar o feriado com outros dois amigos. A obra possui linguagem simples e a história é repleta de idealizações, o que a fez se tornar a maior referência ao Romantismo não só na época, mas até os dias atuais. Sobre a obra “A moreninha”, é possível afirmar que seu autor é:

- A) Machado de Assis
- B) Eça de Queirós
- C) Joaquim Manuel de Macedo
- D) Bernardo Guimarães

### QUESTÃO 6

O vasto número de obras literárias brasileiras fez com que estudiosos selecionassem as características mais marcantes de uma geração para serem admiradas, estudadas e classificadas, então, em escolas e gêneros literários. As obras “A escrava Isaura”, “Memória de um sargento de milícias” e “O Guarani” pertencem a qual período literário? Assinale a alternativa correta:

- A) Romantismo
- B) Modernismo
- C) Era contemporânea
- D) Nacionalismo

---

**QUESTÃO 7**

Os verbos 'amado' e 'amando' estão nas seguintes formas nominais, respectivamente:

- A) Particípio e Gerúndio.
- B) Particípio e Infinitivo.
- C) Infinitivo e Gerúndio.
- D) Gerúndio e Infinitivo.

---

**QUESTÃO 8**

Os significados das palavras 'comprimento' e 'cumprimento' são, respectivamente:

- A) Saudação e Largura.
- B) Profundidade e Saudação.
- C) Extensão e Elogio.
- D) Extensão e Saudação.

---

**QUESTÃO 9**

Na frase: 'Eu ouvi da boca dela a verdade sobre nós dois', ocorre o seguinte Vício de Linguagem:

- A) Colisão.
- B) Eco.
- C) Pleonasma.
- D) Cacofonia.

---

**QUESTÃO 10**

Os verbos impessoais são caracterizados por não admitirem a existência de um sujeito, e podem se apresentar de diferentes formas e admitir diferentes formas de concordância, tais como os verbos pessoais. Assinale a alternativa que contém uma oração que NÃO aborda um verbo impessoal.

- A) Houve dois acidentes naquela noite.
- B) Daqui à capital são quase 15km.
- C) Deviam existir pessoas mais honestas.
- D) Devia haver pessoas mais honestas.

---

**ATUALIDADES DA EDUCAÇÃO**

---

**QUESTÃO 11**

Beatriz Carvalho, de 17 anos, prestou o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. Quando resolveu as questões de exatas ela não consegue calcular troco ao fazer compras, não sabe olhar as horas em um relógio de ponteiro, não faz cálculos mentalmente e não tem noção da diferença entre 3 km ou 300 metros, por exemplo. Pessoas que possuem discalculia tem a oportunidade de prestarem o ENEM. (*Disponível em g1.globo.com*).

Sendo assim é incorreto afirmar que:

- A) As escolas devem adequar, quando necessário, os instrumentos avaliativos dos alunos com dificuldades de aprendizagem/ transtornos.
- B) Estratégias de aprendizagem devem ser organizadas pelos professores, facilitando a compreensão dos conteúdos e até mesmo sua vivência na sociedade.
- C) Assim como a discalculia, outros transtornos podem afetar a aprendizagem dos alunos, porém isto não é responsabilidade da escola, muito menos do professor.
- D) Beatriz tem o direito a uma calculadora, a uma hora a mais para fazer a prova e a uma pessoa que lerá as questões para ela. Isto significa dar condições para que ela consiga realizar a prova, entendendo suas necessidades.

---

**QUESTÃO 12**

Notícias falsas, também conhecidas pelo termo em inglês **Fake News**, são o assunto do momento. Trata-se de um fenômeno de informações falsas ou distorcidas em grande escala, que atingem o mundo inteiro e são entendidas como verdades. (Disponível em <<https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/o-que-sao-fake-news.htm>>).

Sendo assim, é correto afirmar que:

- A) Os jovens convivem naturalmente com uma grande quantidade de dados, e desenvolver neles a capacidade de leitura criteriosa e autônoma é essencial.
- B) É necessário atuar de forma fundamentada, ética e crítica na produção e no compartilhamento de comentários, textos noticiosos e de opinião, memes e outros, em redes sociais ou outros ambientes digitais.
- C) A BNCC prevê um campo de atuação social para contextualizar as práticas de linguagem, o campo jornalístico- midiático, para que os jovens tenham autonomia e pensamento crítico.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

---

**QUESTÃO 13**

A Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação aprovou as novas diretrizes do Ensino Médio. (Disponível <<http://portal.mec.gov.br/setec>>).  
Entre as medidas previstas na resolução está?

Assinale a alternativa correta:

- A) A possibilidade de até 20% da carga horária ser ofertada na modalidade a distância, chegando a 30% no ensino médio noturno.
- B) A possibilidade de até 30% da carga horária ser ofertada na modalidade a distância, exceto para o ensino médio noturno.
- C) A possibilidade de até 25% da carga horária ser ofertada na modalidade a distância, chegando a 50% no ensino médio noturno.
- D) A manutenção de 100% da carga horária presencial, excluindo qualquer possibilidade de atividades a distância.

---

**QUESTÃO 14**

Nas Escolas de todo o País, gestores e educadores realizam o trabalho educativo com nativos digitais. Essas crianças e jovens são pertencentes a uma geração que já nasceu em um mundo tecnológico e com muito mais acesso a informação, se faz necessário um novo planejamento, um novo olhar para o processo de ensino aprendizagem. Disponível em <<https://novaescola.org.br>>

Sendo assim é incorreto afirmar que:

- A) Temos nas salas de aula um novo perfil de aluno, permitindo ao professor utilizar as mesmas metodologias tradicionais.
- B) Precisa-se adequar o ensino às novas necessidades dos alunos.
- C) Ensino híbrido, sala de aula invertida, educação tecnológica, competências socioemocionais devem pautar sobre as novas metodologias e tendências para a educação.
- D) A educação significativa do século XXI, deverá ser construída a partir de um aluno cada vez mais protagonista de seu conhecimento.

## QUESTÃO 15

Luiza Gomes, natural de Duque de Caxias (RJ), hoje é uma professora aposentada que trabalha como assistente de ensino. Ela iniciou sua carreira em uma escola estadual, porém percebeu o início das mudanças que a abalaram emocionalmente quando começou a dar aulas em uma escola de uma comunidade na capital do Rio de Janeiro. O local, diz ela, era cercado por violência dentro e fora da escola e ela chegou a ser ameaçada fisicamente por um dos seus alunos.

Luiza sentia que o pior período do seu dia era a noite quando tentava relaxar e não conseguia, o que fazia com que os sintomas se agravassem ainda mais. A situação foi em um crescente que ela chegou ao ponto de não conseguir mais ir à escola no dia seguinte, ficando afastada por diversos dias consecutivos e sentindo-se adoecer aos poucos.

A professora relata que um dos aspectos mais difíceis de ter enfrentado uma questão de saúde mental foi a sensação que ninguém na escola estava preocupado com a sua saúde, incluindo outros professores, coordenadores e gestores. Luiza tinha o receio de sentir-se mais frágil que os outros profissionais e de demonstrar isso, já que os demais davam conta dos desafios e das demandas da profissão, enquanto ela não. Ela lamenta que tenha faltado acolhimento e cuidado, pois imagina que o desfecho do seu quadro poderia ter sido outro se não fosse pela solidão e pelo desamparo que enfrentou.

Segundo ela, o ambiente da escola, por si, já era difícil. Somado a isso, estava o foco exclusivo na execução das tarefas, na falta de parceria entre os professores e a ausência de um espaço para se abrir e mostrar que não conseguia vencer aquele momento que estava vivendo. Ao perceber que não estava bem, buscou ajuda psiquiátrica e atendimento psicológico, e aponta que essas foram as principais medidas que a permitiram com que ela se sentisse melhor hoje.

*Disponível em <<https://novaescola.org.br/>> out de*

2019.

O relato da professora Luiza, demonstra uma realidade, na qual muitos profissionais da Educação vêm enfrentando. O depoimento de Luiza mostra coragem e joga luz sobre um tema tão importante, nos lembrando que cuidar desse profissional em diversos níveis é a melhor e mais importante aposta que podemos fazer pelo país. Qual é o tema da Síndrome abordada pela reportagem?

Assinale a alternativa correta:

- A) Síndrome de Edwards.
- B) Síndrome de Tourette.
- C) Síndrome de Burnout.
- D) Síndrome de Asperger.

## LEGISLAÇÃO EDUCAÇÃO

### QUESTÃO 16

Em seu 3º artigo, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, defini os princípios da educação nacional, prevê a valorização do profissional da educação escolar. Essa expressão estabelece um amálgama entre o educador e a educação e os adjetiva, depositando foco na educação. Reafirma a ideia de que não há educação escolar sem escola e nem esta sem aquela. O significado de escola aqui traduz a noção de que:

- A) Valorizar o profissional da educação é valorizar a escola, com qualidade social, cultural, ética, estética, ambiental.
- B) Valorizar o profissional da educação é valorizar a escola, com qualidade gestorial, educativa, ética, estética, ambiental.
- C) Valorizar o profissional da educação é valorizar a escola, com qualidade gestorial, educativa, social, cultural, ambiental.
- D) Valorizar o profissional da educação é valorizar a escola, com qualidade gestorial, educativa, social, cultural, ética, estética, ambiental.

---

**QUESTÃO 17**

Na condição de Lei, o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, assegura as crianças e aos adolescentes, exceto:

- A) O direito a proteção integral.
- B) O direito de ser ouvido.
- C) A criação de conselhos tutelares nos municípios
- D) A liberdade de não frequentar a escola formal

---

**QUESTÃO 18**

De acordo com o Art. 131, do Estatuto da Criança e Adolescente, o Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Para candidatura a membro do Conselho tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos, exceto:

- A) Reconhecida idoneidade moral.
- B) Idade superior a vinte e um anos.
- C) Residir no município.
- D) Ter graduação completa na área do Direito.

---

**QUESTÃO 19**

Segundo a LDB, a Educação Básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Poderá ser organizada em?

Assinale a alternativa correta:

- A) Séries anuais/ Períodos semestrais/Ciclos/Alternância regular de períodos de estudos/Grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios/ ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- B) Séries anuais/ Ciclos/Alternância regular de períodos de estudos/Grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios/ ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- C) Séries anuais/ Períodos semestrais/Ciclos/Alternância regular de períodos de estudos/Grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- D) Séries anuais/ Períodos semestrais/Ciclos/Alternância regular de períodos de estudos/Grupos seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios/ ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

---

**QUESTÃO 20**

Na BNCC, a área de Linguagens tem por finalidade possibilitar aos estudantes participar de práticas de linguagem diversificadas, que lhes permitam ampliar suas capacidades expressivas em manifestações artísticas, corporais e linguísticas, como também seus conhecimentos sobre essas linguagens, em continuidade às experiências vividas na Educação Infantil.

As áreas da linguagem são:

Assinale a alternativa correta:

- A) Língua Portuguesa, Educação Física e, no Ensino Fundamental - Anos Finais, Língua Inglesa.
- B) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental - Anos Finais, Língua Inglesa e Língua Espanhola.
- C) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental - Anos Finais, Língua Inglesa e Libras.
- D) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental - Anos Finais, Língua Inglesa.

**QUESTÃO 21**

A apropriação da linguagem escrita é uma etapa de extrema importância no desenvolvimento pedagógico do aluno, principalmente na área de linguagens. Este processo exige um bom planejamento, cuja elaboração deve prever o trabalho nos diferentes níveis em que cada aluno se encontra.

Sobre esses aspectos, analise as assertivas a seguir:

I- Os alunos necessitam do conhecimento acerca do sistema de escrita, portanto, identificar as letras do alfabeto por meio da relação com os sons que elas representam é essencial.

II- O professor deverá propor a correção da escrita, paralelamente ao momento da escrita, buscando alcançar os resultados esperados. Desta forma, apontando o erro para que o aluno perceba e corrija-o no momento em que está produzindo suas hipóteses de escrita.

III- No processo de alfabetização, considera-se que cada aluno apresenta seu próprio ritmo na construção do conhecimento, com características singulares e reflexões próprias, por meio de práticas interativas e dialógicas, nas quais os alunos levantarão muitas hipóteses, que nem sempre estarão de acordo com a convenção escrita.

IV- Para colaborar no processo de alfabetização é fundamental que os alunos tenham tido acesso a uma vasta gama de textos escritos, em diferentes situações. Para que compreendam o funcionamento do sistema de representação usado nas diversas situações de comunicação.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) Em todas.

**QUESTÃO 22**

Os alunos vivenciam diversas situações em seus contextos sociais, tendo contato com materiais e experiências que permitem uma leitura de mundo, que mais tarde, serão transformados em conceitos importantes na formação escolar. Sabendo que o professor deve valorizar estes conhecimentos prévios dos seus alunos, aproveitando essas vivências para o contexto escolar, analise a seguinte situação: A professora Débora está ensinando seus alunos do 3º ano do Ensino Fundamental sobre medidas de capacidade. Para iniciar o trabalho em este assunto, como ela deverá proceder?

A alternativa correta que indica a forma mais adequada para ensinar estes conceitos matemáticos, relacionando à realidade dos seus alunos é:

Assinale a alternativa correta:

- A) Ensinar aos alunos como calcular as unidades desse sistema de medidas, de forma oral e escrita, compreendendo as unidades mais utilizadas e suas conversões.
- B) Solicitar que os alunos levem para a escola embalagens que utilizam em seu dia a dia, em suas casas, para que comparem o tamanho e a capacidade que contem em cada uma, para só após iniciar os registros escritos e os cálculos.
- C) Disponibilizar aos alunos atividades em folha, que contenham os conceitos desse sistema de medida, para que, primeiramente entendam os conceitos e depois relacionem aos seus conhecimentos prévios.
- D) Solicitar que os alunos pesquisem em diferentes recursos (livros, computadores, internet, celulares), o significado do sistema de medidas que será estudado.

---

**QUESTÃO 23**

“A educação histórica se preocupa com a busca de respostas referentes ao desenvolvimento do pensamento histórico e a formação da consciência histórica de crianças e jovens. Essa perspectiva parte do entendimento de que a História é uma ciência particular, que não se limita a compreender a explicação e a narrativa do passado, mas possui uma natureza multiperspectivada, ou seja, contempla as múltiplas temporalidades pautadas nas experiências históricas desses sujeitos”.

Barca e Schmidt (2009 apud SOBANSKI et al, 2010, p.11)

De acordo com os fundamentos da educação histórica e com base nos PCN, constituem objetivos do ensino de história as alternativas a seguir, exceto:

- A) Saber selecionar, ler e interpretar as fontes históricas, compreendendo as relações estabelecidas no passado.
- B) Produzir narrativas orais e escritas que expressem consciência histórica.
- C) Compreender o tempo como categoria histórica.
- D) Conhecer e analisar as experiências humanas ao longo do tempo.

---

**QUESTÃO 24**

Ensinar ciências nos anos iniciais não é uma tarefa difícil, mas sim, desafiadora. É dever do professor utilizar a curiosidade dos alunos, explorando o desejo de conhecer, de agir, de dialogar, de interagir, experimentar e de teorizar. Neste sentido, os PCN afirmam que a meta para o ensino de ciências é?

Assinale a alternativa correta:

- A) Transmitir conceitos científicos, visando desenvolver a compreensão dos fenômenos que acontecem no planeta, possibilitando a leitura de mundo, sob uma ótica investigativa e questionadora.
- B) Mostrar a ciência como um conhecimento que colabora para a compreensão de mundo e suas transformações, para reconhecer o ser humano como parte do Universo e como indivíduo.
- C) Despertar a curiosidade sobre o que acontece no mundo natural, para compreender as regras e definições, sabendo aplicar a linguagem científica e interpretação dos fenômenos naturais e sociais.
- D) Construir com os alunos uma aprendizagem que favoreça a compreensão dos conceitos científicos, a partir das tecnologias da informação, disponíveis por meio de espaços virtuais.

---

**QUESTÃO 25**

Assinale a alternativa correta, que contém os cinco eixos considerados mais relevantes para a apropriação da linguagem:

- A) Compreensão e valorização da cultura escrita, produção de textos escritos, leitura, desenvolvimento da oralidade e apropriação do sistema de escrita.
- B) Leitura, Reconhecimento de gêneros textuais, compreensão de textos verbais e não verbais, desenvolvimento da oralidade, compreensão e valorização da cultura escrita.
- C) Compreensão e valorização da cultura escrita, produção de textos escritos, uso de elementos gramaticais, desenvolvimento da oralidade e apropriação do sistema de escrita.
- D) Apropriação do sistema de escrita, compreensão de textos verbais e não verbais, produção de textos escritos, leitura e uso de elementos gramaticais.

---

**QUESTÃO 26**

A professora Kátia trabalha com a turma do 1º ano do Ensino Fundamental, em suas aulas, ela oportuniza a exploração de diversos recursos, possibilitando aos alunos descobrirem e interagirem entre si, para alcançar os objetivos esperados. Kátia está sempre fazendo a mediação de seus alunos na construção de novos conhecimentos. Ela acredita que os diferentes tipos de conhecimentos devem ser articulados com a educação escolar, ou seja, é a partir das interações sociais que a aprendizagem é construída.

A situação descrita acima está de acordo com qual teoria de aprendizagem?

Assinale a alternativa correta:

- A) Construtivista.
- B) Sociointeracionista.
- C) Existencialismo.
- D) Essencialista.

---

**QUESTÃO 27**

A turma do 5º ano está organizando nas aulas de arte uma decoração de Natal para a sala de aula. Será colocada uma grande fita que irá contornar todo o ambiente. Sabendo que esta sala tem 5 metros de largura e 8 metros de comprimento, qual o perímetro desta área, em metros?

Assinale a alternativa correta:

- A) 40 metros.
- B) 18 metros.
- C) 26 metros.
- D) 13 metros.

---

**QUESTÃO 28**

Neste mês a professora Raquel está trabalhando na disciplina de ciências sobre o tema “Meu corpo no ambiente”, o objetivo do trabalho com este tema é reconhecer melhor as partes do corpo e aprender a identificar alimentos e hábitos saudáveis, para compor uma rotina de cuidado com o próprio corpo.

As alternativas a seguir apontam algumas habilidades desenvolvidas a partir do trabalho desenvolvido com esta temática, com exceção de:

Assinale a alternativa correta:

- A) Identificar partes, funções e características do organismo humano.
- B) Reconhecer hábitos saudáveis e procedimentos para a manutenção da qualidade de vida.
- C) Avaliar a relação entre propriedades e características dos alimentos à necessidade de uma dieta balanceada e diversificada.
- D) Avaliar a influência e dependência dos fatores bióticos e abióticos.

### QUESTÃO 29

“Toda atividade pedagógica no ensino de português tem subjacente, de forma explícita ou apenas intuitiva, uma determinada concepção de língua. [...] Desde a definição dos objetivos, passando pela seleção dos objetos de estudo, até a escolha dos procedimentos mais corriqueiros e específicos, em tudo está presente uma determinada concepção de língua, de suas funções, de seus processos de aquisição, de uso e da aprendizagem.” Antunes (2003, p. 39)

Sabe-se que a escolha da concepção de língua reflete no fazer pedagógico do professor, sobre isso, analise as afirmativas a seguir:

I- O professor alfabetizador deve propiciar aos seus alunos, situações de aprendizagem para que desenvolva o conhecimento linguístico e discursivo necessário para atuar como um eficiente leitor e produtor de textos, de forma ativa e crítica, nas mais diversas situações de interação social.

II- As sequências didáticas devem ser propostas partindo da análise de diversos textos, observando os elementos linguísticos e não linguísticos que atuam na construção dos sentidos dos textos, além das regularidades e irregularidades da língua, só após, o professor trabalhará com os textos reais de circulação.

III- O trabalho a ser desenvolvido deve considerar a língua como elemento de interação e comunicação entre os sujeitos de uma comunidade, visando à consolidação da formação do sujeito letrado.

É correto o que se afirma em:

- A) Afirmativa I.
- B) Afirmativas I e II.
- C) Afirmativas I e III.
- D) Em Todas as afirmativas.

### QUESTÃO 30

Os direitos de aprendizagem em matemática constituem um material de formação para o ciclo de alfabetização, elaborado pelo MEC, compreendendo a educação escolar como direito social.

O documento aponta eixos estruturantes, que correspondem aos campos de conteúdos da Matemática, abordados no ciclo de alfabetização. Sobre estes, analise as afirmativas a seguir:

I-Utilizar caminhos próprios na construção do conhecimento matemático, como ciência e cultura construídas pelo homem, através dos tempos, em resposta a necessidades concretas e a desafios próprios dessa construção.

II. Reconhecer regularidades em diversas situações, de diversas naturezas, compará-las e estabelecer relações entre elas e as regularidades já conhecidas.

III. Perceber a importância da utilização de uma linguagem simbólica universal na representação e modelagem de situações matemáticas como forma de comunicação.

IV. Desenvolver o espírito investigativo, crítico e criativo, no contexto de situações-problema, produzindo registros próprios e buscando diferentes estratégias de solução.

V. Fazer uso do cálculo mental, exato, aproximado e de estimativas. Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação potencializando sua aplicação em diferentes situações.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) II, III e IV
- C) I, III, IV e V
- D) Todas.