



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA BOA - MT

EDITAL Nº 001/PMAB/2024

- EDUCAÇÃO -

TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - 40H

Duração: 3h e 30 min (três horas e trinta minutos)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA		
1 a 5	6 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da prova de redação no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma)** hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma)** hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu cartão de respostas e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Mulheres pretas ou pardas gastam mais tempo em tarefas domésticas, participam menos do mercado de trabalho e são mais afetadas pela pobreza

No Brasil, as mulheres pretas ou pardas são mais afetadas pelas desigualdades na educação, no mercado de trabalho, na renda e na representatividade política do que as brancas. Elas dedicam mais tempo aos afazeres domésticos e cuidados de pessoas, têm menor taxa de participação no mercado de trabalho e menor percentual entre as ocupantes de cargos políticos. Além disso, as pretas ou pardas representam a maior parte das vítimas de homicídios contra mulheres praticados fora do domicílio e têm maior percentual de pessoas em situação de pobreza. Os dados fazem parte do estudo Estatísticas do gênero, divulgado pelo IBGE hoje (8), no Dia Internacional da Mulher.

A publicação traz informações que permitem uma análise interseccional das desigualdades relacionadas aos temas empoderamento econômico, educação, saúde e serviços relacionados, vida pública e tomada de decisão e direitos humanos das mulheres e das meninas. "Sempre que possível, além do sexo, trazemos desagregação por cor ou raça e unidades da federação, buscando destacar outras características que, combinadas, podem gerar condições de vida específicas para mulheres, gerando desigualdades escalonadas", diz Barbara Cobo, coordenadora-geral do estudo.

Em 2022, as mulheres dedicaram quase o dobro de tempo que os homens aos cuidados de pessoas e/ou afazeres domésticos. Essas tarefas consumiram 21,3 horas semanais delas contra 11,7 horas deles. O recorte por cor ou raça também possibilita verificar essa diferença entre mulheres. As mulheres pretas ou pardas gastavam 1,6 hora a mais por semana nessas tarefas do que as brancas. Já entre os homens não houve distinção significativa nesse recorte. Além disso, a diferença entre mulheres brancas e pretas ou pardas aumentou desde 2016, início da série histórica desse indicador.

A distância é maior entre as mulheres quando se observam os dados por classe de rendimento. Eram 7,3 horas a mais de dedicação aos trabalhos domésticos entre as 20% com menores rendimentos do que as que estavam nos 20% com maiores rendimentos. Também nesse indicador não houve diferença significativa entre os homens.

Esse dado é particularmente importante porque está relacionado à inserção das mulheres no mercado de trabalho. Ainda que sejam mais da metade das pessoas em idade de trabalhar, a taxa de participação delas na força de trabalho foi de 53,3%, enquanto a dos homens era de 73,2%, o que representa uma diferença de 19,9 pontos percentuais (p.p.). "Há uma relação dessa diferença com o fato de as mulheres se dedicarem mais às tarefas de cuidados e afazeres domésticos. Isso impede que elas participem mais do mercado de trabalho", explica André Simões, analista do estudo.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/mulher/2024/03/1049042-mulheres-pretas-ou-pardas-gastam-mais-tempo-em-tarefas-domesticas-participam-menos-do-mercado-de-trabalho-e-sao-mais-afetadas-pela-pobreza.html>. Acesso em 09/03/2024. Excerto.

1. O texto apresenta informações importantes sobre a vida das mulheres pretas e pardas. Essas informações são baseadas preponderantemente:

- A) em dados estatísticos
- B) na opinião do jornalista
- C) no testemunho direto das entrevistadas
- D) na visão particular do veículo de imprensa

2. Considerando-se as suas condições de produção, a reportagem foi elaborada e publicada com o objetivo principal de:

- A) emocionar as mulheres que são retratadas no texto
- B) prestar informações ao público-leitor acerca do tema
- C) exigir políticas públicas para pretas e pardas no mercado
- D) protestar contra a situação de desvantagem das mulheres

3. Do ponto de vista da organização discursiva, a reportagem anterior é predominantemente:

- A) injuntiva
- B) narrativa
- C) expositiva
- D) argumentativa

4. "Elas dedicam mais tempo aos afazeres domésticos e cuidados de pessoas, têm menor taxa de participação no mercado de trabalho e menor percentual entre as ocupantes de cargos políticos" (1º parágrafo). Considerando-se o contexto de uso, o verbo destacado faz referência:

- A) às mulheres pretas
- B) às mulheres pardas
- C) a todas as mulheres
- D) às mulheres pretas e pardas

5. Em "As mulheres pretas ou pardas gastavam 1,6 hora a mais por semana nessas tarefas do que as brancas. Já entre os homens não houve distinção significativa nesse recorte" (3º parágrafo), a palavra destacada veicula o sentido de:

- A) ordem
- B) tempo
- C) contraste
- D) consequência

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

6. Um treinador de futebol tem sete jogadores que estão disputando três posições distintas no ataque do time: ponta-direita, centroavante e ponta-esquerda. Sabendo que todos esses sete jogadores podem jogar em qualquer uma dessas posições, o número máximo de formas distintas como o treinador pode escalar o ataque do time corresponde a:

- A) 180
- B) 210
- C) 240
- D) 270

7. Douglas assistia a uma partida de basquete quando esbravejou contra certo jogador de seu time: "Ele é jogador profissional e não sabe dar um passe decente".

A negação lógica da afirmação de Douglas é:

- A) Ele é jogador profissional e sabe dar um passe decente.
- B) Ele não é jogador profissional e sabe dar um passe decente.
- C) Ele é jogador profissional ou não sabe dar um passe decente.
- D) Ele não é jogador profissional ou sabe dar um passe decente.



8. Se x é um número real, então $\{x\}$ é igual ao inverso de x , aumentado da terça parte de x . Logo, $\{2/3\}$ é igual a:

- A) 31/9
- B) 35/9
- C) 31/18
- D) 35/18

9. Em uma festa beneficente, há um sorteio de prêmios para incentivar as doações. Para ganhar o prêmio máximo, os participantes devem escolher três números de uma cartela numerada de 1 a 12 e acertar os três números que serão sorteados.

A probabilidade de uma pessoa acertar os três números escolhidos é igual a:

- A) 1/220
- B) 1/440
- C) 1/660
- D) 1/880

10. Em um telejornal, a apresentadora afirmou: "Se o deputado João votar a favor do projeto, então o partido de João vai expulsá-lo". Uma proposição logicamente equivalente à afirmação da apresentadora é a seguinte:

- A) Se o partido de João o expulsar, então o deputado João votou a favor do projeto.
- B) Se o partido de João não o expulsar, então o deputado João não votou a favor do projeto.
- C) Se o deputado João votar a favor do projeto, então o partido de João não vai expulsá-lo.
- D) Se o deputado João não votar a favor do projeto, então o partido de João não vai expulsá-lo.

14. O movimento estudantil e de jovens de classe média que, em 1992, reivindicava o *impeachment* do então presidente Fernando Collor de Mello ficou conhecido como:

- A) Diretas Já
- B) Caras pintadas
- C) Pastoral da Terra
- D) Jornadas de junho

15. A América do Sul abriga um dos blocos econômicos mais significativos globalmente. Originado no início da década de 1990, esse bloco inclui o Brasil e outros países com status de membros permanentes. Mesmo diante de desafios e crises, sua resiliência continua notável. Os países que compõem esse bloco e suas respectivas nações são:

- A) Pacto do cone Sul; Brasil, Bolívia, Chile e Colômbia
- B) Conmebol; Brasil, Equador, Uruguai e Venezuela
- C) Mercosul; Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai
- D) Pacto andino; Brasil, Chile, Paraguai e Peru

16. Durante os anos de 2023 e 2024, o fenômeno El Niño exerceu a forte influência em grande parte do território brasileiro. Em relação a esse fenômeno, podemos considerá-lo como:

- A) uma anomalia oceânico-atmosférica com origem no Pacífico Oriental
- B) o fortalecimento dos ventos alísios com efeitos nas plantações de soja do Centro-Oeste
- C) um evento anual originado no Oceano Pacífico com fortes geadas no Brasil setentrional
- D) um ciclo periódico de abalos sísmicos na costa peruana com impactos atmosféricos globais

17. O agronegócio brasileiro possui reconhecimento internacional, principalmente devido à amplitude de suas exportações. Um dos principais produtos exportados pelo Brasil e o estado líder em sua produção são:

- A) milho; São Paulo
- B) milho; Mato Grosso
- C) soja; Rio Grande do Sul
- D) soja; Mato Grosso do Sul

18. O mais recente censo do IBGE revelou transformações na intensidade do crescimento populacional brasileiro em comparação com décadas anteriores. Um dos fatores que contribuíram para essa reconfiguração no crescimento populacional brasileiro foi:

- A) a diminuição da taxa de natalidade
- B) a redução dos homicídios nas capitais
- C) o fluxo intenso de estrangeiros para o Brasil
- D) o aumento da taxa de fecundidade por mulher

19. A Administração Pública Municipal se estrutura a partir de princípios básicos estabelecidos na Constituição Federal. Além disso, o servidor público deve observar a seguinte determinação:

- A) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo a cargos e empregos de atribuições iguais ou semelhantes, ressalvadas as vantagens de caráter individual
- B) a equiparação de espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público é autorizada
- C) o direito de greve só poderá ser exercido nos termos definidos em lei complementar a ser criada
- D) ao servidor público civil de todas as esferas de governo é vedada a livre associação sindical

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

11. A partir da última década do século XVII, a dinâmica colonial modificou-se na América Portuguesa, devido a:

- A) descobertas das minas de ouro e diamantes
- B) promoção das lavouras de cana-de-açúcar
- C) estruturação da extração do pau-brasil
- D) introdução do cultivo de café

12. Nas décadas de 1950 e 1960, em vistas de ocupar o território mato-grossense, cerca de 10 mil hectares foram doados para:

- A) cooperativas de diversas finalidades
- B) empresários da região Sul e Sudeste
- C) ordens religiosas de diferentes matrizes
- D) políticos da região Norte e Centro-Oeste

13. Leia o trecho: "Ao perceber que o Estado Novo caminhava para um final desfavorável ao presidente, os trabalhadores saíram às ruas: suspeitavam que o conjunto das leis de proteção ao trabalho, até então com dois gumes, sem Getúlio, poderia começar a cortar de um lado só – o lado do patrão". SCHWARTZ, Lília M.; STARLING, Heloisa M. *Brasil: Uma biografia*. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2018. p. 390.

O movimento descrito acima, que defendia a permanência de Getúlio Vargas na presidência, em 1945, tinha por nome:

- A) Populismo
- B) Integralismo
- C) Queremismo
- D) Estadonovismo

20. Compete ao Município de Água Boa prover tudo a respeito do seu peculiar interesse e do bem-estar de sua população. É da competência privativa do município:

- A) proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural
- B) fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar
- C) estabelecer e implantar política de educação para segurança do trânsito
- D) dispor sobre organização, administração e execução dos serviços locais

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. No que se relaciona às tecnologias empregadas na informática, um recurso utilizado nos computadores permite que o sistema se adapte às alterações de hardware com intervenção mínima do usuário. Nesse contexto, um usuário pode adicionar e remover dispositivos sem precisar fazer a configuração manual e sem conhecimento do hardware do computador. Por exemplo, um usuário pode conectar um mouse, um teclado ou um monitor externo a um notebook e usar esses periféricos, sem fazer alterações manuais de configuração. Em síntese, é um conjunto de especificações que permite a um computador detectar automaticamente e configurar um ou mais periféricos, realizando a instalação dos drivers correspondentes, para que funcione sem problemas. Esse recurso é conhecido como:

- A) Smart Device
- B) Plug and Play
- C) Peer to Peer
- D) Flash Drive

22. No que tange ao hardware, os computadores utilizam diversos dispositivos em suas configurações, que podem atuar exclusivamente na entrada de dados, outros exclusivamente na saída e, por último, os que podem operar tanto na entrada como na saída, mas em momentos distintos.

Três dispositivos que operam exclusivamente na entrada de dados para processamento são:

- A) scanner, teclado e plotter
- B) mouse, plotter e pendrive
- C) teclado, mouse e scanner
- D) webcam, pendrive e scanner

23. Para se utilizar os recursos do Word 2010/2013, deve-se saber primeiramente se a versão é referenciada como português brasileiro ou inglês. Dessa forma, para aplicar alinhamento à direita nas versões BR e US, deve-se selecionar o texto e executar, respectivamente, os seguintes atalhos de teclado:

- A) Ctrl + A e Ctrl + G
- B) Ctrl + D e Ctrl + A
- C) Ctrl + R e Ctrl + D
- D) Ctrl + G e Ctrl + R

24. A planilha da figura foi elaborada no Excel 2013 BR (x64), em um notebook Intel com Windows 11 BR, tendo sido realizados os procedimentos descritos a seguir.

- I. Em D4, foi inserida uma fórmula que determina a média aritmética entre todos os números mostrados nas células A2, A3, A4, A5 e A6.
- II. Em D6, foi inserida a fórmula =SE(CONT.SE(A2:A6;"<=17")=2;"PRIMAVERA";"OUTONO").

	A	B	C	D
1	 ÁGUA BOA PREFEITURA RENOVAÇÃO E TRABALHO GESTÃO 2021/2024			
2	17			
3	19			
4	23		Média =	21
5	31			
6	15		MSG =	?

Nesse contexto, a fórmula inserida em D4 e o conteúdo mostrado em D6 são, respectivamente:

- A) =MÉDIA(A2:A6) e PRIMAVERA
- B) =MED(A2:A6) e PRIMAVERA
- C) =MÉDIA(A2:A6) e OUTONO
- D) =MED(A2:A6) e OUTONO

25. No Powerpoint do pacote MS Office 2010 BR (x64), em um notebook Intel com Windows 11 BR, para realizar a verificação ortográfica, deve-se pressionar uma tecla de função. Essa tecla é:

- A) F4
- B) F5
- C) F6
- D) F7

26. No uso dos recursos do Microsoft Windows 11 BR, é comum a utilização de *pendrives* como dispositivos de armazenamento. Ao terminar de usar esses dispositivos, com o objetivo de proteger a integridade do dispositivo, um funcionário da Prefeitura de Água Boa deve clicar em um ícone, localizado na Área de Notificação, no canto inferior direito da tela. Ao passar com o ponteiro do mouse sobre esse ícone, se observa a mensagem "Remover Hardware e Ejetar Mídia com Segurança". Esse ícone é:

- A)
- B)
- C)
- D)

27. No que diz respeito às ferramentas, aos aplicativos e aos procedimentos de internet e intranet, é imprescindível usar um browser para navegar nos sites. Nesse sentido, no ambiente do Firefox Mozilla BR, em sua última versão, instalado em um notebook Intel gerenciado pelo Windows 11 BR, a execução do atalho de teclado Alt + Home tem por objetivo:

- A) acessar a página inicial
- B) imprimir a página inicial
- C) dar um zoom na página atual
- D) fazer uma busca por palavras na página atual

28. Um funcionário de nível médio da Prefeitura Municipal de Água Boa – MT está acessando a URL <https://www.aguaboa.mt.gov.br/> referente ao site da instituição, por meio do browser Firefox Mozilla, na sua última versão em um notebook com Windows 11 BR. Ao executar um atalho de teclado, surgiu na tela a figura mostrada abaixo, associada ao recurso Favoritos.

O atalho de teclado é:

- A) Ctrl + D
- B) Ctrl + F
- C) Ctrl + V
- D) Ctrl + T

29. Na ferramenta Google Meet, com a videoconferência, as pessoas se conectam remotamente em várias plataformas, dispositivos e telas. Os usuários podem se comunicar em tempo real de qualquer local, com uma conexão estável de Internet. Assim, eles podem conversar de diversas formas sobre qualquer assunto relacionado aos negócios ou à vida pessoal. A videoconferência de nível empresarial está disponível para todos com o Google Meet. Na modalidade gratuita, qualquer pessoa com uma conta do Google pode criar uma reunião on-line com até n participantes e duração de até t minutos.

Os valores de n e t são, respectivamente:

- A) 60 e 100
- B) 100 e 60
- C) 120 e 500
- D) 500 e 120

30. Segurança da informação é uma série de ações adotadas estrategicamente para controlar e evitar riscos de roubo, danos e perdas de dados, dispositivos, servidores, sistemas e redes. Sua função é identificar, registrar e combater as ameaças que surgem e que podem causar algum prejuízo à organização. A segurança da informação se apoia em pilares, dos quais um prevê que os dados sejam legítimos, verdadeiros, sem intervenções de pessoas não autorizadas que se passam por outras que têm autorização. Deve-se assegurar que não haja falsificação de registros e que todas as ações dos usuários sejam devidamente rastreadas. É nessa hora que entram os mecanismos de verificação, como senhas, códigos PIN, reconhecimento facial e leitura digital.

Esse pilar de segurança da informação é conhecido como:

- A) confidencialidade
- B) irretratabilidade
- C) autenticidade
- D) integridade

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. No que se refere aos cuidados físicos, há práticas que partem de concepções que compreendem a criança pequena como carente, frágil, dependente e passiva, e que levam à construção de procedimentos e rotinas rígidas, dependentes todo o tempo da ação direta do adulto. Isso resulta em:

- A) desassistência total dos bebês, que pode ser caracterizada como negligência
- B) resposta imediata às solicitações feitas pela criança, por meio do choro ou de outras formas de comunicação
- C) períodos longos de espera entre um cuidado e outro, sem que a singularidade e individualidade de cada criança seja respeitada
- D) atendimento das necessidades básicas da criança, referentes à proteção, saúde e alimentação, incluindo as necessidades de afeto e interação

32. A presença dos jogos e das brincadeiras nas instituições de Educação Infantil se justifica, principalmente, pela:

- A) necessidade de ocupar as crianças enquanto as professoras e os demais profissionais de apoio estão executando tarefas que impedem a atenção concentrada no fazer infantil
- B) importância dessas atividades lúdicas no desenvolvimento psicológico infantil, uma vez que mobilizam a ação, o pensamento e a emoção da criança
- C) possibilidade de reutilização de materiais (caixas, embalagens, papelões, entre outros) que seriam descartados como inutilizáveis
- D) facilidade de transmitir conhecimentos pela vertente lúdica das propostas

33. À medida que vai construindo conhecimentos, a criança elabora ideias próprias a respeito do mundo, que nem sempre coincidem com o modo adulto de pensar, já que refletem o nível de desenvolvimento psicológico em que ela se encontra. Isso significa que compete aos profissionais que com ela lidam:

- A) valorizar o empenho e as iniciativas infantis em vez de desestimular
- B) analisar as iniciativas e corrigir as ideias erradas para que não sejam fixadas
- C) reformular para a criança a ideia equivocada e pedir que ela repita para memorizar o certo
- D) reconhecer a incapacidade infantil de lidar com desafios para os quais ainda não conhece modelos de resposta

34. Um dos fundamentos da educação é a concepção de criança. Segundo os preceitos legais vigentes, a criança é um/ma:

- A) indivíduo egocêntrico, incapaz de assumir compromissos, por ainda não ter atingido a fase de maturidade
- B) ser dependente e carente de cuidados, que só pode se desenvolver mediante garantia de condições e recursos adequados
- C) pessoa com até doze anos completos, que tem direito ao desenvolvimento integral, em seus aspectos físico, afetivo e psicológico, proporcionado pela ação da família e da comunidade
- D) sujeito histórico e de direitos, que se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com pessoas de diferentes idades, nos grupos e contextos culturais nos quais se insere

35. Fanny Abramovich conta, em seu livro *Literatura Infantil: gostosuras e bobices* (1997, p. 11), que seu primeiro contato com as histórias ocorreu quando era ainda muito pequena, ouvindo sua mãe contando algo bonito todas as noites: “eram histórias bonitas, com explicações do mundo e das acontecimentos dele, e dum jeito que eu podia me situar num universo onde começava a engatinhar...” Essa prática antiga de contar histórias deve ser:

- A) incentivada nas instituições de educação infantil, pois suscita o imaginário, permite sentir emoções importantes (medo, tristeza, alegria, pavor, ...), descobrir outros lugares e outros tempos
- B) evitada, a fim de que o tempo e o espaço da educação infantil sejam devidamente aproveitados para o ensino de conteúdos significativos para o desenvolvimento das crianças
- C) incluída na rotina semanal da educação infantil, sendo realizada antes da hora do soninho para promover a calma necessária ao descanso
- D) reduzida, para não comprometer o andamento do currículo formal

36. Reconhecendo a importância da relação família e escola, muitas instituições de Educação Infantil têm procurado implantar programas que visam a instruir as famílias, especialmente as mães, sobre como educar e criar seus filhos dentro de um padrão preestabelecido e considerado adequado. Essa ação, em geral moralizadora, tem por base o modelo de família idealizada e tem sido responsável pelo:

- A) trabalho integrado entre as duas instituições, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças
- B) entrosamento entre os responsáveis e os profissionais da Educação Infantil, tornando a escola uma extensão do lar
- C) diálogo, ainda que haja certa dose de conflito entre as instituições, por razão das diferentes visões de mundo adotadas
- D) afastamento das duas instituições e não pelo trabalho conjunto em prol da educação das crianças, pois baseia-se em preconceito que gera ações discriminatórias, impedindo o diálogo

37. Considerando que o homem se transforma ao transformar a natureza, por meio do trabalho, pode-se afirmar que as relações sociais tecidas no ambiente de trabalho:

- A) afetam, em pequena medida, o modo de ser e estar no mundo
- B) revelam a imutabilidade dos sujeitos, quando diante de desafios
- C) acabam influenciando as características individuais de sua identidade enquanto ser humano
- D) são inexpressivas no que diz respeito à modelagem do comportamento social

38. A comunicação e os relacionamentos pessoais são a fonte de vida dos seres humanos e, por isso mesmo, têm fundamental importância no ambiente de trabalho. Entretanto, muitas vezes é possível observar lacunas na comunicação interpessoal, devido a fatores como:

- A) conflitos entre membros de uma mesma equipe de trabalho e atraso na realização de tarefas
- B) falta de abertura interior para novos aprendizados, sistemas de crença e valores arraigados e escassez de convívio social
- C) pouco engajamento dos profissionais nas ideias da instituição, baixa produtividade e falta de padrões na cultura organizacional
- D) inflexibilidade para novas aprendizagens, pouco engajamento dos profissionais nas ideias da instituição e conflitos internos na equipe de trabalho

39. Entre o bebê e as pessoas que cuidam, interagem e brincam com ele, se estabelece uma forte relação afetiva, que envolve:

- A) sentimentos complexos e contraditórios como amor, carinho, encantamento, frustração, raiva, culpa
- B) sensações que não podem ser expressas por palavras, apenas por gestos
- C) emoções de fundo, não perceptíveis, como nervosismo, calma ou fadiga
- D) percepções primárias, como surpresa, felicidade e amor

40. A autoestima que a criança aos poucos desenvolve é, em grande parte, interiorização da estima que se tem por ela e da confiança da qual é alvo. Sendo assim, uma prática que fortalece sua autoconfiança é:

- A) falar diariamente palavras afirmativas para as crianças
- B) ouvir as falas das crianças, compreendendo o que elas estão querendo comunicar
- C) antecipar suas necessidades e oferecer colo e afago antes mesmo de solicitarem
- D) retirar todos os obstáculos que possam impedir a realização das atividades, a fim de que as crianças não se sintam incapazes