



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA BOA - MT

EDITAL Nº 001/PMAB/2024

- EDUCAÇÃO -

APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - MOTORISTA/40H

Duração: 3h e 30 min (três horas e trinta minutos)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO		
1 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da prova de redação no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma)** hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma)** hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu cartão de respostas e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Mulheres pretas ou pardas gastam mais tempo em tarefas domésticas, participam menos do mercado de trabalho e são mais afetadas pela pobreza

No Brasil, as mulheres pretas ou pardas são mais afetadas pelas desigualdades na educação, no mercado de trabalho, na renda e na representatividade política do que as brancas. Elas dedicam mais tempo aos afazeres domésticos e cuidados de pessoas, têm menor taxa de participação no mercado de trabalho e menor percentual entre as ocupantes de cargos políticos. Além disso, as pretas ou pardas representam a maior parte das vítimas de homicídios contra mulheres praticados fora do domicílio e têm maior percentual de pessoas em situação de pobreza. Os dados fazem parte do estudo Estatísticas do gênero, divulgado pelo IBGE hoje (8), no Dia Internacional da Mulher.

A publicação traz informações que permitem uma análise interseccional das desigualdades relacionadas aos temas empoderamento econômico, educação, saúde e serviços relacionados, vida pública e tomada de decisão e direitos humanos das mulheres e das meninas. “Sempre que possível, além do sexo, trazemos desagregação por cor ou raça e unidades da federação, buscando destacar outras características que, combinadas, podem gerar condições de vida específicas para mulheres, gerando desigualdades escalonadas”, diz Barbara Cobo, coordenadora-geral do estudo.

Em 2022, as mulheres dedicaram quase o dobro de tempo que os homens aos cuidados de pessoas e/ou afazeres domésticos. Essas tarefas consumiram 21,3 horas semanais delas contra 11,7 horas deles. O recorte por cor ou raça também possibilita verificar essa diferença entre mulheres. As mulheres pretas ou pardas gastavam 1,6 hora a mais por semana nessas tarefas do que as brancas. Já entre os homens não houve distinção significativa nesse recorte. Além disso, a diferença entre mulheres brancas e pretas ou pardas aumentou desde 2016, início da série histórica desse indicador.

A distância é maior entre as mulheres quando se observam os dados por classe de rendimento. Eram 7,3 horas a mais de dedicação aos trabalhos domésticos entre as 20% com menores rendimentos do que as que estavam nos 20% com maiores rendimentos. Também nesse indicador não houve diferença significativa entre os homens.

Esse dado é particularmente importante porque está relacionado à inserção das mulheres no mercado de trabalho. Ainda que sejam mais da metade das pessoas em idade de trabalhar, a taxa de participação delas na força de trabalho foi de 53,3%, enquanto a dos homens era de 73,2%, o que representa uma diferença de 19,9 pontos percentuais (p.p.). “Há uma relação dessa diferença com o fato de as mulheres se dedicarem mais às tarefas de cuidados e afazeres domésticos. Isso impede que elas participem mais do mercado de trabalho”, explica André Simões, analista do estudo.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/mulher/2024/03/1049042-mulheres-pretas-ou-pardas-gastam-mais-tempo-em-tarefas-domesticas-participam-menos-do-mercado-de-trabalho-e-sao-mais-afetadas-pela-pobreza.html>. Acesso em 09/03/2024. Excerto.

1. O texto apresenta informações importantes sobre a vida das mulheres pretas e pardas. Essas informações são baseadas preponderantemente:

- A) em dados estatísticos
- B) na opinião do jornalista
- C) no testemunho direto das entrevistadas
- D) na visão particular do veículo de imprensa

2. Considerando-se as suas condições de produção, a reportagem foi elaborada e publicada com o objetivo principal de:

- A) emocionar as mulheres que são retratadas no texto
- B) prestar informações ao público-leitor acerca do tema
- C) exigir políticas públicas para pretas e pardas no mercado
- D) protestar contra a situação de desvantagem das mulheres

3. Do ponto de vista da organização discursiva, a reportagem anterior é predominantemente:

- A) injuntiva
- B) narrativa
- C) expositiva
- D) argumentativa

4. “Elas dedicam mais tempo aos afazeres domésticos e cuidados de pessoas, **têm** menor taxa de participação no mercado de trabalho e menor percentual entre as ocupantes de cargos políticos” (1º parágrafo). Considerando-se o contexto de uso, o verbo destacado faz referência:

- A) às mulheres pretas
- B) às mulheres pardas
- C) a todas as mulheres
- D) às mulheres pretas e pardas

5. Em “As mulheres pretas ou pardas gastavam 1,6 hora a mais por semana nessas tarefas do que as brancas. **Já** entre os homens não houve distinção significativa nesse recorte” (3º parágrafo), a palavra destacada veicula o sentido de:

- A) ordem
- B) tempo
- C) contraste
- D) consequência

6. Em “A publicação **traz** informações que **permitem** uma análise interseccional das desigualdades relacionadas aos temas empoderamento econômico, educação, saúde e serviços relacionados, vida pública e tomada de decisão e direitos humanos das mulheres e das meninas” (2º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente:

- A) no presente do indicativo e no presente do subjuntivo
- B) no presente do indicativo e no presente do indicativo
- C) no imperativo afirmativo e no presente do subjuntivo
- D) no presente do subjuntivo e no imperativo afirmativo

7. Em “Sempre que possível, além do sexo, trazemos desagregação por cor ou raça e unidades da federação, buscando destacar outras características que, combinadas, podem gerar condições de vida específicas para mulheres, gerando desigualdades escalonadas”, diz Barbara Cobo, **coordenadora-geral do estudo**” (2º parágrafo), o termo destacado é classificado sintaticamente como:

- A) aposto
- B) vocativo
- C) predicativo do objeto
- D) predicativo do sujeito



8. Em “Em 2022, as mulheres dedicaram quase o dobro de tempo que os homens aos cuidados de pessoas e/ou afazeres domésticos” (3º parágrafo), as palavras destacadas são respectivamente classificadas como:

- A) advérbio, interjeição, verbo
- B) pronome, substantivo, verbo
- C) pronome, interjeição, substantivo
- D) advérbio, substantivo, substantivo

9. “Ainda que sejam mais da metade das pessoas em idade de trabalhar, a taxa de participação delas na força de trabalho foi de 53,3%, enquanto a dos homens era de 73,2%, o que representa uma diferença de 19,9 pontos percentuais (p.p.)” (5º parágrafo). Após o trecho destacado, há uma vírgula. Esse sinal de pontuação foi empregado porque:

- A) a oração adverbial destacada está deslocada à esquerda
- B) a oração destacada faz parte de uma enumeração de termos
- C) o trecho destacado é um termo explicativo do elemento à direita
- D) o termo destacado é um adjunto adverbial deslocado à esquerda

10. “Há uma relação dessa diferença com o fato de as mulheres se dedicarem mais às tarefas de cuidados e afazeres domésticos” (5º parágrafo). Se o termo destacado fosse substituído por “relações”, uma possível reescrita desse período, à luz da norma-padrão, seria:

- A) Hão relações dessa diferença com o fato de as mulheres se dedicarem mais às tarefas de cuidados e afazeres domésticos.
- B) Têm relações dessa diferença com o fato de as mulheres se dedicarem mais às tarefas de cuidados e afazeres domésticos.
- C) Tem relações dessa diferença com o fato de as mulheres se dedicarem mais às tarefas de cuidados e afazeres domésticos.
- D) Existem relações dessa diferença com o fato de as mulheres se dedicarem mais às tarefas de cuidados e afazeres domésticos.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

11. Um treinador de futebol tem sete jogadores que estão disputando três posições distintas no ataque do time: ponta-direita, centroavante e ponta-esquerda.

Sabendo que todos esses sete jogadores podem jogar em qualquer uma dessas posições, o número máximo de formas distintas como o treinador pode escalar o ataque do time corresponde a:

- A) 180
- B) 210
- C) 240
- D) 270

12. Douglas assistia a uma partida de basquete quando esbravejou contra certo jogador de seu time: “Ele é jogador profissional e não sabe dar um passe decente”.

A negação lógica da afirmação de Douglas é:

- A) Ele é jogador profissional e sabe dar um passe decente.
- B) Ele não é jogador profissional e sabe dar um passe decente.
- C) Ele é jogador profissional ou não sabe dar um passe decente.
- D) Ele não é jogador profissional ou sabe dar um passe decente.

13. Se x é um número real, então $\{x\}$ é igual ao inverso de x , aumentado da terça parte de x . Logo, $\{2/3\}$ é igual a:

- A) 31/9
- B) 35/9
- C) 31/18
- D) 35/18

14. Em uma festa beneficente, há um sorteio de prêmios para incentivar as doações. Para ganhar o prêmio máximo, os participantes devem escolher três números de uma cartela numerada de 1 a 12 e acertar os três números que serão sorteados.

A probabilidade de uma pessoa acertar os três números escolhidos é igual a:

- A) 1/220
- B) 1/440
- C) 1/660
- D) 1/880

15. Em um telejornal, a apresentadora afirmou: “Se o deputado João votar a favor do projeto, então o partido de João vai expulsá-lo”. Uma proposição logicamente equivalente à afirmação da apresentadora é a seguinte:

- A) Se o partido de João o expulsar, então o deputado João votou a favor do projeto.
- B) Se o partido de João não o expulsar, então o deputado João não votou a favor do projeto.
- C) Se o deputado João votar a favor do projeto, então o partido de João não vai expulsá-lo.
- D) Se o deputado João não votar a favor do projeto, então o partido de João não vai expulsá-lo.

16. Seja A o conjunto cujos elementos são pessoas que gostam de vatapá, e B o conjunto cujos elementos são pessoas que praticam artes marciais. Considere que:

- o conjunto A tem 24 elementos,
- o conjunto B tem 36 elementos,
- o conjunto $(A \cup B)$ tem 45 elementos.

Portanto, em relação aos conjuntos A e B, é necessariamente verdadeiro que:

- A) 12 pessoas gostam de vatapá e não praticam artes marciais.
- B) 16 pessoas gostam de vatapá e não praticam artes marciais.
- C) 21 pessoas praticam artes marciais e não gostam de vatapá.
- D) 23 pessoas praticam artes marciais e não gostam de vatapá.

17. Sabe-se que $1/3$ do salário de Vítor corresponde a $2/5$ do salário de Sandra e que o salário de Sandra corresponde a $5/8$ do salário de Manuel. Portanto, se o salário de Vítor é igual a R\$ 3.810,00, a diferença, em reais, entre o salário de Manuel e o salário de Vítor corresponde a:

- A) 1.260
- B) 1.270
- C) 1.280
- D) 1.290

18. Uma caixa contém duas notas de 5 reais e três notas de 10 reais, em um total de cinco notas. Juliano retira, ao acaso, apenas duas dessas notas. A probabilidade de que a quantia total retirada seja exatamente igual a 20 reais é de:

- A) 10%
- B) 20%
- C) 30%
- D) 40%

19. Considere verdadeiras as três proposições a seguir.

- Nenhum engenheiro é pedagogo.
- Existem professores que são engenheiros.
- Existem professores que são pedagogos.

Portanto, também é verdadeira a seguinte afirmação:

- A) Se Renata é pedagoga, então Renata não é engenheira.
- B) Se Renata não é pedagoga, então Renata não é professora.
- C) Se Renata não é engenheira, então Renata não é professora.
- D) Se Renata é professora, então Renata é engenheira ou pedagoga.

20. A tabela a seguir mostra o número de alunos matriculados nos Ensinos Fundamental e Médio de um determinado município no ano de 2023.

Ensino Fundamental	Ensino Médio
3.560	1.280

O número de alunos matriculados no Ensino Médio representa x % do total de alunos matriculados nesses dois níveis de ensino. O valor de x está mais próximo de:

- A) 20
- B) 22
- C) 24
- D) 26

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

21. A partir da última década do século XVII, a dinâmica colonial modificou-se na América Portuguesa, devido a:

- A) descobertas das minas de ouro e diamantes
- B) promoção das lavouras de cana-de-açúcar
- C) estruturação da extração do pau-brasil
- D) introdução do cultivo de café

22. Nas décadas de 1950 e 1960, em vistas de ocupar o território mato-grossense, cerca de 10 mil hectares foram doados para:

- A) cooperativas de diversas finalidades
- B) empresários da região Sul e Sudeste
- C) ordens religiosas de diferentes matrizes
- D) políticos da região Norte e Centro-Oeste

23. Leia o trecho: "Ao perceber que o Estado Novo caminhava para um final desfavorável ao presidente, os trabalhadores saíram às ruas: suspeitavam que o conjunto das leis de proteção ao trabalho, até então com dois gumes, sem Getúlio, poderia começar a cortar de um lado só – o lado do patrão". SCHWARCZ, Lília M.; STARLING, Heloisa M. *Brasil: Uma biografia*. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2018. p. 390.

O movimento descrito acima, que defendia a permanência de Getúlio Vargas na presidência, em 1945, tinha por nome:

- A) Populismo
- B) Integralismo
- C) Queremismo
- D) Estadonovismo

24. O movimento estudantil e de jovens de classe média que, em 1992, reivindicava o *impeachment* do então presidente Fernando Collor de Mello ficou conhecido como:

- A) Diretas Já
- B) Caras pintadas
- C) Pastoral da Terra
- D) Jornadas de junho

25. A América do Sul abriga um dos blocos econômicos mais significativos globalmente. Originado no início da década de 1990, esse bloco inclui o Brasil e outros países com status de membros permanentes. Mesmo diante de desafios e crises, sua resiliência continua notável. Os países que compõem esse bloco e suas respectivas nações são:

- A) Pacto do cone Sul; Brasil, Bolívia, Chile e Colômbia
- B) Conmebol; Brasil, Equador, Uruguai e Venezuela
- C) Mercosul; Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai
- D) Pacto andino; Brasil, Chile, Paraguai e Peru

26. Durante os anos de 2023 e 2024, o fenômeno El Niño exerceu uma forte influência em grande parte do território brasileiro. Em relação a esse fenômeno, podemos considerá-lo como:

- A) uma anomalia oceânico-atmosférica com origem no Pacífico Oriental
- B) o fortalecimento dos ventos alísios com efeitos nas plantações de soja do Centro-Oeste
- C) um evento anual originado no Oceano Pacífico com fortes geadas no Brasil setentrional
- D) um ciclo periódico de abalos sísmicos na costa peruana com impactos atmosféricos globais

27. O agronegócio brasileiro possui reconhecimento internacional, principalmente devido à amplitude de suas exportações. Um dos principais produtos exportados pelo Brasil e o estado líder em sua produção são:

- A) milho; São Paulo
- B) milho; Mato Grosso
- C) soja; Rio Grande do Sul
- D) soja; Mato Grosso do Sul

28. O mais recente censo do IBGE revelou transformações na intensidade do crescimento populacional brasileiro em comparação com décadas anteriores. Um dos fatores que contribuíram para essa reconfiguração no crescimento populacional brasileiro foi:

- A) a diminuição da taxa de natalidade
- B) a redução dos homicídios nas capitais
- C) o fluxo intenso de estrangeiros para o Brasil
- D) o aumento da taxa de fecundidade por mulher

29. A Administração Pública Municipal se estrutura a partir de princípios básicos estabelecidos na Constituição Federal. Além disso, o servidor público deve observar a seguinte determinação:

- A) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo a cargos e empregos de atribuições iguais ou semelhantes, ressalvadas as vantagens de caráter individual
- B) a equiparação de espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público é autorizada
- C) o direito de greve só poderá ser exercido nos termos definidos em lei complementar a ser criada
- D) ao servidor público civil de todas as esferas de governo é vedada a livre associação sindical

30. Compete ao Município de Água Boa prover tudo a respeito do seu peculiar interesse e do bem-estar de sua população. É da competência privativa do município:

- A) proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural
- B) fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar
- C) estabelecer e implantar política de educação para segurança do trânsito
- D) dispor sobre organização, administração e execução dos serviços locais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Antes de sair da garagem conduzindo um micro-ônibus com acessibilidade, fabricado em 2023, o motorista deverá comprovar a existência dos seguintes equipamentos obrigatórios:

- A) cinto de segurança e encosto de cabeça em todos os assentos
- B) retrorrefletor lateral, não triangular, e ancoragem de sistema de retenção infantil
- C) retrorrefletor lateral, não triangular, e sistema de retenção da cadeira de rodas e de seu usuário
- D) ancoragem de sistema de retenção infantil e sistema de retenção da cadeira de rodas e de seu usuário

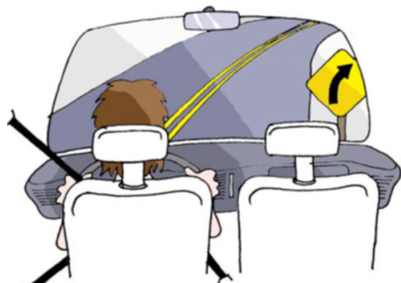
32. Alguns itens de manutenção para ônibus ou caminhões devem ser escolhidos levando-se em consideração a temperatura média da região onde irão operar. Dois exemplos desses itens são:

- A) fluido de freio e líquido de arrefecimento
- B) líquido de arrefecimento e óleo do motor
- C) óleo do motor e gás do sistema de refrigeração
- D) gás do sistema de refrigeração e filtro de óleo do motor

33. Transitar em velocidade superior à máxima permitida para o local em até 20%, medida por instrumento ou equipamento hábil, em rodovias, vias de trânsito rápido, vias arteriais e demais vias, é considerada uma infração:

- A) leve
- B) grave
- C) média
- D) gravíssima

34. Ao dirigir defensivamente, os movimentos ou as ações que se deve praticar para manter o controle do veículo quando ele estiver prestes a trafegar em uma curva são:



Fonte: DENATRAN. Direção Defensiva. Cartilha. 2005.

- A) manter a velocidade antes de entrar na curva e acelerar forte durante seu percurso
- B) aumentar a velocidade antes de entrar na curva e pisar firme no freio quando sair dela
- C) reduzir a velocidade antes de entrar na curva e manter pressionado o freio durante seu percurso
- D) reduzir a velocidade antes de entrar na curva e acelerar gradativamente, respeitando sempre o limite da velocidade

35. Uma das combinações de vestimenta adequada para o condutor usar ao realizar transporte de cargas perigosas é:

- A) camisas de mangas longas, calças compridas e sapatos abertos
- B) camisetas de mangas curtas, calças compridas e sapatos fechados
- C) camisetas sem mangas, calças compridas e sapatos fechados
- D) camisas de mangas curtas, calças curtas e sapatos fechados

36. O serviço público envolve relacionamentos humanos que podem se chocar com gostos e preferências pessoais do servidor como, por exemplo, políticas, ideológicas, religiosas etc. É exigido do servidor o seguinte princípio que impede que esses gostos e preferências interfiram no trabalho que deve ser realizado:

- A) civilidade
- B) excelência
- C) objetividade
- D) imparcialidade

37. O emprego de pessoas sinalizando a ocorrência de um acidente de trânsito em estradas é bastante eficiente, porém é arriscado. Para garantir a segurança dessas pessoas, elas devem:

- A) permanecer na lateral da pista sempre de frente para o fluxo dos veículos
- B) usar roupas nas cores que combinem com o entorno do local do acidente
- C) permanecer no centro da pista, logo após o trecho em curva, se houver
- D) segurar um pano ou bandeira pretos, sem agitá-los para não assustar os motoristas

38. O encosto de cabeça é um equipamento de segurança, obrigatório em todos os assentos dos veículos, com poucas exceções. A parte do corpo de cada ocupante que deve servir de referência para o correto ajuste da altura do encosto de cabeça, tendo como base a parte central do encosto, é o/a:

- A) linha dos olhos
- B) topo da cabeça
- C) base do pescoço
- D) topo dos ombros

39. A Constituição da República Federativa do Brasil prevê os "Direitos e Deveres Individuais e Coletivos" e um desses direitos é que todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público desde que:

- A) obtenham autorização do órgão competente
- B) avisem previamente à autoridade competente
- C) não impeçam o tráfego de veículos nas vias públicas
- D) não frustrem outra reunião em local adjacente ou próximo

40. O Departamento Estadual de Trânsito de Mato Grosso (Detran-MT) disponibilizou aos proprietários de veículos desse estado um serviço on-line de indicação de real infrator, transferindo, de forma fácil e rápida, a pontuação da infração para a Carteira Nacional de Habilitação (CNH) do real infrator. Para utilizar esse serviço, as infrações devem ser de responsabilidade do:

- A) condutor, sem abordagem
- B) condutor, com abordagem
- C) condutor ou proprietário, com abordagem
- D) condutor ou proprietário, com ou sem abordagem