

308

309



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA BOA - MT

EDITAL Nº 001/PMAB/2024

- EDUCAÇÃO -

APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - MANUTENÇÃO E INFRAESTRUTURA

Duração: 3h e 30 min (três horas e trinta minutos)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO		
1 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da prova de redação no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma)** hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma)** hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu cartão de respostas e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Mulheres pretas ou pardas gastam mais tempo em tarefas domésticas, participam menos do mercado de trabalho e são mais afetadas pela pobreza

No Brasil, as mulheres pretas ou pardas são mais afetadas pelas desigualdades na educação, no mercado de trabalho, na renda e na representatividade política do que as brancas. Elas dedicam mais tempo aos afazeres domésticos e cuidados de pessoas, têm menor taxa de participação no mercado de trabalho e menor percentual entre as ocupantes de cargos políticos. Além disso, as pretas ou pardas representam a maior parte das vítimas de homicídios contra mulheres praticados fora do domicílio e têm maior percentual de pessoas em situação de pobreza. Os dados fazem parte do estudo Estatísticas do gênero, divulgado pelo IBGE hoje (8), no Dia Internacional da Mulher.

A publicação traz informações que permitem uma análise interseccional das desigualdades relacionadas aos temas empoderamento econômico, educação, saúde e serviços relacionados, vida pública e tomada de decisão e direitos humanos das mulheres e das meninas. “Sempre que possível, além do sexo, trazemos desagregação por cor ou raça e unidades da federação, buscando destacar outras características que, combinadas, podem gerar condições de vida específicas para mulheres, gerando desigualdades escalonadas”, diz Barbara Cobo, coordenadora-geral do estudo.

Em 2022, as mulheres dedicaram quase o dobro de tempo que os homens aos cuidados de pessoas e/ou afazeres domésticos. Essas tarefas consumiram 21,3 horas semanais delas contra 11,7 horas deles. O recorte por cor ou raça também possibilita verificar essa diferença entre mulheres. As mulheres pretas ou pardas gastavam 1,6 hora a mais por semana nessas tarefas do que as brancas. Já entre os homens não houve distinção significativa nesse recorte. Além disso, a diferença entre mulheres brancas e pretas ou pardas aumentou desde 2016, início da série histórica desse indicador.

A distância é maior entre as mulheres quando se observam os dados por classe de rendimento. Eram 7,3 horas a mais de dedicação aos trabalhos domésticos entre as 20% com menores rendimentos do que as que estavam nos 20% com maiores rendimentos. Também nesse indicador não houve diferença significativa entre os homens.

Esse dado é particularmente importante porque está relacionado à inserção das mulheres no mercado de trabalho. Ainda que sejam mais da metade das pessoas em idade de trabalhar, a taxa de participação delas na força de trabalho foi de 53,3%, enquanto a dos homens era de 73,2%, o que representa uma diferença de 19,9 pontos percentuais (p.p.). “Há uma relação dessa diferença com o fato de as mulheres se dedicarem mais às tarefas de cuidados e afazeres domésticos. Isso impede que elas participem mais do mercado de trabalho”, explica André Simões, analista do estudo.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/mulher/2024/03/1049042-mulheres-pretas-ou-pardas-gastam-mais-tempo-em-tarefas-domesticas-participam-menos-do-mercado-de-trabalho-e-sao-mais-afetadas-pela-pobreza.html>. Acesso em 09/03/2024. Excerto.

1. O texto apresenta informações importantes sobre a vida das mulheres pretas e pardas. Essas informações são baseadas preponderantemente:

- A) em dados estatísticos
- B) na opinião do jornalista
- C) no testemunho direto das entrevistadas
- D) na visão particular do veículo de imprensa

2. Considerando-se as suas condições de produção, a reportagem foi elaborada e publicada com o objetivo principal de:

- A) emocionar as mulheres que são retratadas no texto
- B) prestar informações ao público-leitor acerca do tema
- C) exigir políticas públicas para pretas e pardas no mercado
- D) protestar contra a situação de desvantagem das mulheres

3. Do ponto de vista da organização discursiva, a reportagem anterior é predominantemente:

- A) injuntiva
- B) narrativa
- C) expositiva
- D) argumentativa

4. “Elas dedicam mais tempo aos afazeres domésticos e cuidados de pessoas, **têm** menor taxa de participação no mercado de trabalho e menor percentual entre as ocupantes de cargos políticos” (1º parágrafo). Considerando-se o contexto de uso, o verbo destacado faz referência:

- A) às mulheres pretas
- B) às mulheres pardas
- C) a todas as mulheres
- D) às mulheres pretas e pardas

5. Em “As mulheres pretas ou pardas gastavam 1,6 hora a mais por semana nessas tarefas do que as brancas. **Já** entre os homens não houve distinção significativa nesse recorte” (3º parágrafo), a palavra destacada veicula o sentido de:

- A) ordem
- B) tempo
- C) contraste
- D) consequência

6. Em “A publicação **traz** informações que **permitem** uma análise interseccional das desigualdades relacionadas aos temas empoderamento econômico, educação, saúde e serviços relacionados, vida pública e tomada de decisão e direitos humanos das mulheres e das meninas” (2º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente:

- A) no presente do indicativo e no presente do subjuntivo
- B) no presente do indicativo e no presente do indicativo
- C) no imperativo afirmativo e no presente do subjuntivo
- D) no presente do subjuntivo e no imperativo afirmativo

7. Em “Sempre que possível, além do sexo, trazemos desagregação por cor ou raça e unidades da federação, buscando destacar outras características que, combinadas, podem gerar condições de vida específicas para mulheres, gerando desigualdades escalonadas”, diz Barbara Cobo, **coordenadora-geral do estudo**” (2º parágrafo), o termo destacado é classificado sintaticamente como:

- A) aposto
- B) vocativo
- C) predicativo do objeto
- D) predicativo do sujeito



8. Em “Em 2022, as mulheres dedicaram quase o dobro de tempo que os homens aos cuidados de pessoas e/ou afazeres domésticos” (3º parágrafo), as palavras destacadas são respectivamente classificadas como:

- A) advérbio, interjeição, verbo
- B) pronome, substantivo, verbo
- C) pronome, interjeição, substantivo
- D) advérbio, substantivo, substantivo

9. “Ainda que sejam mais da metade das pessoas em idade de trabalhar, a taxa de participação delas na força de trabalho foi de 53,3%, enquanto a dos homens era de 73,2%, o que representa uma diferença de 19,9 pontos percentuais (p.p.)” (5º parágrafo). Após o trecho destacado, há uma vírgula. Esse sinal de pontuação foi empregado porque:

- A) a oração adverbial destacada está deslocada à esquerda
- B) a oração destacada faz parte de uma enumeração de termos
- C) o trecho destacado é um termo explicativo do elemento à direita
- D) o termo destacado é um adjunto adverbial deslocado à esquerda

10. “Há uma relação dessa diferença com o fato de as mulheres se dedicarem mais às tarefas de cuidados e afazeres domésticos” (5º parágrafo). Se o termo destacado fosse substituído por “relações”, uma possível reescrita desse período, à luz da norma-padrão, seria:

- A) Não relações dessa diferença com o fato de as mulheres se dedicarem mais às tarefas de cuidados e afazeres domésticos.
- B) Têm relações dessa diferença com o fato de as mulheres se dedicarem mais às tarefas de cuidados e afazeres domésticos.
- C) Tem relações dessa diferença com o fato de as mulheres se dedicarem mais às tarefas de cuidados e afazeres domésticos.
- D) Existem relações dessa diferença com o fato de as mulheres se dedicarem mais às tarefas de cuidados e afazeres domésticos.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

11. Um treinador de futebol tem sete jogadores que estão disputando três posições distintas no ataque do time: ponta-direita, centroavante e ponta-esquerda. Sabendo que todos esses sete jogadores podem jogar em qualquer uma dessas posições, o número máximo de formas distintas como o treinador pode escalar o ataque do time corresponde a:

- A) 180
- B) 210
- C) 240
- D) 270

12. Douglas assistia a uma partida de basquete quando esbravejou contra certo jogador de seu time: “Ele é jogador profissional e não sabe dar um passe decente”. A negação lógica da afirmação de Douglas é:

- A) Ele é jogador profissional e sabe dar um passe decente.
- B) Ele não é jogador profissional e sabe dar um passe decente.
- C) Ele é jogador profissional ou não sabe dar um passe decente.
- D) Ele não é jogador profissional ou sabe dar um passe decente.

13. Se x é um número real, então $\{x\}$ é igual ao inverso de x , aumentado da terça parte de x . Logo, $\{2/3\}$ é igual a:

- A) 31/9
- B) 35/9
- C) 31/18
- D) 35/18

14. Em uma festa beneficente, há um sorteio de prêmios para incentivar as doações. Para ganhar o prêmio máximo, os participantes devem escolher três números de uma cartela numerada de 1 a 12 e acertar os três números que serão sorteados.

A probabilidade de uma pessoa acertar os três números escolhidos é igual a:

- A) 1/220
- B) 1/440
- C) 1/660
- D) 1/880

15. Em um telejornal, a apresentadora afirmou: “Se o deputado João votar a favor do projeto, então o partido de João vai expulsá-lo”. Uma proposição logicamente equivalente à afirmação da apresentadora é a seguinte:

- A) Se o partido de João o expulsar, então o deputado João votou a favor do projeto.
- B) Se o partido de João não o expulsar, então o deputado João não votou a favor do projeto.
- C) Se o deputado João votar a favor do projeto, então o partido de João não vai expulsá-lo.
- D) Se o deputado João não votar a favor do projeto, então o partido de João não vai expulsá-lo.

16. Seja A o conjunto cujos elementos são pessoas que gostam de vatapá, e B o conjunto cujos elementos são pessoas que praticam artes marciais. Considere que:

- o conjunto A tem 24 elementos,
- o conjunto B tem 36 elementos,
- o conjunto $(A \cup B)$ tem 45 elementos.

Portanto, em relação aos conjuntos A e B, é necessariamente verdadeiro que:

- A) 12 pessoas gostam de vatapá e não praticam artes marciais.
- B) 16 pessoas gostam de vatapá e não praticam artes marciais.
- C) 21 pessoas praticam artes marciais e não gostam de vatapá.
- D) 23 pessoas praticam artes marciais e não gostam de vatapá.

17. Sabe-se que $1/3$ do salário de Vítor corresponde a $2/5$ do salário de Sandra e que o salário de Sandra corresponde a $5/8$ do salário de Manuel. Portanto, se o salário de Vítor é igual a R\$ 3.810,00, a diferença, em reais, entre o salário de Manuel e o salário de Vítor corresponde a:

- A) 1.260
- B) 1.270
- C) 1.280
- D) 1.290

18. Uma caixa contém duas notas de 5 reais e três notas de 10 reais, em um total de cinco notas. Juliano retira, ao acaso, apenas duas dessas notas. A probabilidade de que a quantia total retirada seja exatamente igual a 20 reais é de:

- A) 10%
- B) 20%
- C) 30%
- D) 40%

19. Considere verdadeiras as três proposições a seguir.

- Nenhum engenheiro é pedagogo.
- Existem professores que são engenheiros.
- Existem professores que são pedagogos.

Portanto, também é verdadeira a seguinte afirmação:

- A) Se Renata é pedagoga, então Renata não é engenheira.
- B) Se Renata não é pedagoga, então Renata não é professora.
- C) Se Renata não é engenheira, então Renata não é professora.
- D) Se Renata é professora, então Renata é engenheira ou pedagoga.

20. A tabela a seguir mostra o número de alunos matriculados nos Ensinos Fundamental e Médio de um determinado município no ano de 2023.

Ensino Fundamental	Ensino Médio
3.560	1.280

O número de alunos matriculados no Ensino Médio representa $x\%$ do total de alunos matriculados nesses dois níveis de ensino. O valor de x está mais próximo de:

- A) 20
- B) 22
- C) 24
- D) 26

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

21. A partir da última década do século XVII, a dinâmica colonial modificou-se na América Portuguesa, devido a:

- A) descobertas das minas de ouro e diamantes
- B) promoção das lavouras de cana-de-açúcar
- C) estruturação da extração do pau-brasil
- D) introdução do cultivo de café

22. Nas décadas de 1950 e 1960, em vistas de ocupar o território mato-grossense, cerca de 10 mil hectares foram doados para:

- A) cooperativas de diversas finalidades
- B) empresários da região Sul e Sudeste
- C) ordens religiosas de diferentes matrizes
- D) políticos da região Norte e Centro-Oeste

23. Leia o trecho: "Ao perceber que o Estado Novo caminhava para um final desfavorável ao presidente, os trabalhadores saíram às ruas: suspeitavam que o conjunto das leis de proteção ao trabalho, até então com dois gumes, sem Getúlio, poderia começar a cortar de um lado só – o lado do patrão". SCHWARCZ, Lília M.; STARLING, Heloisa M. *Brasil: Uma biografia*. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2018. p. 390.

O movimento descrito acima, que defendia a permanência de Getúlio Vargas na presidência, em 1945, tinha por nome:

- A) Populismo
- B) Integralismo
- C) Queremismo
- D) Estadonovismo

24. O movimento estudantil e de jovens de classe média que, em 1992, reivindicava o *impeachment* do então presidente Fernando Collor de Mello ficou conhecido como:

- A) Diretas Já
- B) Caras pintadas
- C) Pastoral da Terra
- D) Jornadas de junho

25. A América do Sul abriga um dos blocos econômicos mais significativos globalmente. Originado no início da década de 1990, esse bloco inclui o Brasil e outros países com status de membros permanentes. Mesmo diante de desafios e crises, sua resiliência continua notável. Os países que compõem esse bloco e suas respectivas nações são:

- A) Pacto do cone Sul; Brasil, Bolívia, Chile e Colômbia
- B) Conmebol; Brasil, Equador, Uruguai e Venezuela
- C) Mercosul; Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai
- D) Pacto andino; Brasil, Chile, Paraguai e Peru

26. Durante os anos de 2023 e 2024, o fenômeno El Niño exerceu uma forte influência em grande parte do território brasileiro. Em relação a esse fenômeno, podemos considerá-lo como:

- A) uma anomalia oceânico-atmosférica com origem no Pacífico Oriental
- B) o fortalecimento dos ventos alísios com efeitos nas plantações de soja do Centro-Oeste
- C) um evento anual originado no Oceano Pacífico com fortes geadas no Brasil setentrional
- D) um ciclo periódico de abalos sísmicos na costa peruana com impactos atmosféricos globais

27. O agronegócio brasileiro possui reconhecimento internacional, principalmente devido à amplitude de suas exportações. Um dos principais produtos exportados pelo Brasil e o estado líder em sua produção são:

- A) milho; São Paulo
- B) milho; Mato Grosso
- C) soja; Rio Grande do Sul
- D) soja; Mato Grosso do Sul

28. O mais recente censo do IBGE revelou transformações na intensidade do crescimento populacional brasileiro em comparação com décadas anteriores. Um dos fatores que contribuíram para essa reconfiguração no crescimento populacional brasileiro foi:

- A) a diminuição da taxa de natalidade
- B) a redução dos homicídios nas capitais
- C) o fluxo intenso de estrangeiros para o Brasil
- D) o aumento da taxa de fecundidade por mulher

29. A Administração Pública Municipal se estrutura a partir de princípios básicos estabelecidos na Constituição Federal. Além disso, o servidor público deve observar a seguinte determinação:

- A) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo a cargos e empregos de atribuições iguais ou semelhantes, ressalvadas as vantagens de caráter individual
- B) a equiparação de espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público é autorizada
- C) o direito de greve só poderá ser exercido nos termos definidos em lei complementar a ser criada
- D) ao servidor público civil de todas as esferas de governo é vedada a livre associação sindical

30. Compete ao Município de Água Boa prover tudo a respeito do seu peculiar interesse e do bem-estar de sua população. É da competência privativa do município:

- A) proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural
- B) fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar
- C) estabelecer e implantar política de educação para segurança do trânsito
- D) dispor sobre organização, administração e execução dos serviços locais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Dentre as alternativas a seguir, aquela que apresenta uma habilidade considerada fundamental para o estabelecimento de relações interpessoais eficazes no ambiente de trabalho é:

- A) capacidade de impor decisões unilaterais
- B) habilidade de comunicação empática e assertiva
- C) tendência a se isolar e a evitar interações com colegas
- D) aptidão para evitar qualquer tipo de confronto ou discordância

32. No contexto da comunicação interpessoal no ambiente de trabalho, um elemento fundamental para garantir uma troca eficaz de informações é:

- A) desconsiderar *feedbacks* positivos ou negativos de colegas
- B) utilizar linguagem técnica e complexa para indicar profissionalismo
- C) praticar escuta ativa e demonstrar interesse genuíno pelo ponto de vista do interlocutor
- D) interromper constantemente o colega durante a conversa para expressar suas próprias opiniões

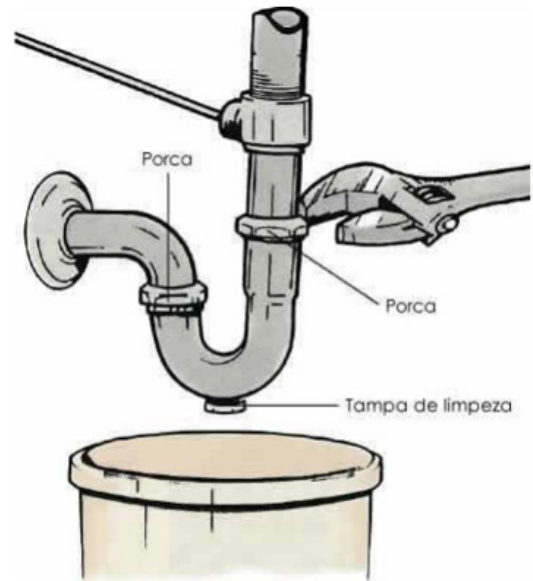
33. A argumentação flexível tem se tornado uma característica cada vez mais requisitada no ambiente de trabalho. Assim, dentre as alternativas a seguir, aquela que apresenta um comportamento associado a essa característica é:

- A) adaptar a linguagem e o estilo de comunicação para melhor se adequar ao público-alvo e às demandas específicas de uma situação de trabalho
- B) manter uma postura intransigente e insistir em uma única abordagem de comunicação, independentemente das circunstâncias
- C) apresentar argumentos pré-fabricados, sem considerar o contexto ou as necessidades do ambiente de trabalho
- D) evitar qualquer tipo de discussão ou debate, optando por aceitar passivamente as opiniões dos colegas

34. Uma postura profissional é fundamental não só para garantir a qualidade da atividade exercida, como também para colaborar com um bom ambiente de trabalho. Nesse sentido, dentre as alternativas a seguir, aquela que apresenta uma postura profissional eficiente em situações particularmente desafiadoras é:

- A) culpar constantemente os colegas de trabalho por erros ou falhas, sem assumir responsabilidade própria
- B) ignorar problemas e conflitos no ambiente de trabalho para evitar confrontos e manter a harmonia superficial
- C) priorizar exclusivamente os interesses pessoais em detrimento do bem-estar da equipe e dos objetivos da empresa
- D) demonstrar resiliência, aprender com os erros e buscar soluções construtivas em colaboração com os colegas

35. A figura a seguir mostra o reparo em um componente de uma instalação hidráulica.

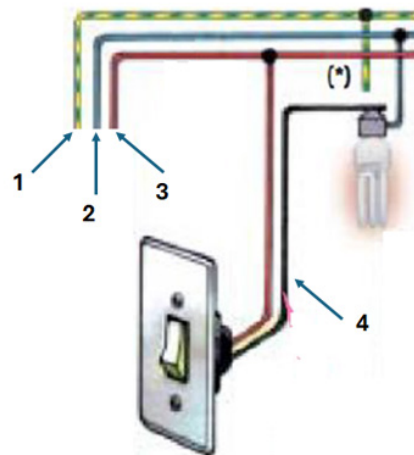


Fonte: https://www.faecpr.edu.br/site/documentos/curso_encanador_bombeiro_hidraulico_basico/repares_hidraulicos.pdf

Esse elemento é conhecido como:

- A) sifão
- B) pescoço de ganso
- C) válvula de lavatório
- D) mangueira de engate

36. A figura a seguir ilustra a ligação de uma lâmpada acionada com um interruptor de uma seção.



(Fonte: Manual de Instalações Elétricas Prysmian)

Supondo que seja necessária a troca do interruptor e considerando que a lâmpada está apagada, há energia elétrica no fio indicado pelo número:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



37. Listam-se, a seguir, as etapas necessárias para a realização do reparo de uma parede de alvenaria que apresenta um defeito.

- 1) passe a ponta da espátula de aço ao longo de todo o defeito para retirar o material solto.
- 2) passe o pincel em toda a extensão do defeito para remover o restante do material solto.
- 3) aplique seladora com uma espátula, preenchendo todo o espaço aberto.
- 4) retire o excesso com a espátula e espere o tempo de secagem indicado pelo fabricante da seladora.
- 5) passe uma lixa fina para alisar o reparo.
- 6) passe uma fina camada de massa corrida, espere secar e passe novamente a lixa fina.
- 7) pinte a parede.

O defeito a que essas etapas se referem é um(a):

- A) trinca superficial
- B) buraco pequeno
- C) fissura
- D) bolha

38. O processo de limpeza de ambientes internos, como salas em unidades escolares, segue alguns princípios para garantir sua eficiência. Um desses princípios é:

- A) limpar os equipamentos elétricos com pano úmido
- B) começar do ambiente menos sujo para o ambiente mais sujo
- C) iniciar a limpeza das áreas mais baixas para as áreas mais altas
- D) realizar a limpeza segundo um movimento de “vai-e-vem”, isto é, não seguir em um único sentido

39. Na execução de serviços de limpeza de unidades escolares, é necessário utilizar Equipamentos de Proteção Individual (EPI) para garantir a segurança e a saúde do profissional que executará a tarefa. Desse modo, um EPI que deve ser utilizado por um profissional que realiza a limpeza manual molhada de uma sala de aula é:

- A) luva de borracha verde
- B) protetor ocular
- C) luva de raspa
- D) avental

40. Na manutenção de jardins, frequentemente, é necessária a aplicação de herbicidas para o controle de pragas, mas a aplicação desses produtos deve ser evitada quando as condições meteorológicas são desfavoráveis. Uma dessas condições é:

- A) temperatura entre 15°C e 30°C
- B) umidade relativa do ar acima de 50%
- C) ausência de orvalho na manhã da pulverização
- D) ausência de vento ou ventos muito fracos, abaixo de 3 km/h