

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de  
pessoal do Município de Rio Branco – AC

# ASSISTENTE DE CRECHE

## CADERNO DE QUESTÕES

**21/04/2024**

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
História e Geografia do Acre	11 a 15
Noções de Informática	16 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**Haverá sol após a tempestade.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**CONCURSO PÚBLICO**

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 04.

**Texto 1**

Em 14 de março, é comemorado o Dia Nacional dos Animais, e a Polícia Militar do Distrito Federal (PMDF), por meio do Comando de Policiamento Ambiental (CPAM), tem muito o que comemorar. Diariamente são resgatados, em média, cinco animais silvestres no Distrito Federal (DF), e este é um trabalho feito com muito carinho e cuidado e que traz orgulho à instituição.

Cobras, capivaras, onças, ouriços, jacarés e tucanos são exemplos de animais já resgatados pelas equipes da PMDF. Quando estão em boas condições de saúde, os animais são devolvidos à natureza; quando não, são encaminhados ao CETAS – Centro de Triagem e Reabilitação de Animais Silvestres.

O trabalho de socorro aos animais é feito em parceria com a comunidade do DF, que na maioria das vezes é quem entra em contato com as equipes de resgate. Caso se depare com algum animal silvestre em uma situação de risco, ligue para a PMDF no número 190.

POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL. Dia Nacional dos Animais. Disponível em: <<https://www.pmdf.df.gov.br/index.php/destaques/20299-dia-nacional-dos-animais>>. Acesso em: 2 mar. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 01**

Para exercer sua função social, que é a de informar, predomina no texto o uso de linguagem

- (A) rebuscada, direcionada para um leitor específico.
- (B) regional, com vocabulário apenas de domínio local.
- (C) formal e objetiva, acessível a um público-alvo diverso.
- (D) informal, com uso de gírias e empréstimos estrangeiros.

**QUESTÃO 02**

O último parágrafo do texto é constituído por uma sequência textual contendo

- (A) uma explicação e uma instrução.
- (B) um relato e um contra-argumento.
- (C) um diálogo e um relato pessoal.
- (D) uma descrição e uma narrativa.

**QUESTÃO 03**

No segundo parágrafo, o mecanismo de coesão referencial usado para retomar o termo “os animais estão em boas condições de saúde” é a

- (A) reiteração.
- (B) anáfora.
- (C) catáfora.
- (D) elipse.

**QUESTÃO 04**

No trecho “Caso se depare com algum animal silvestre em uma situação de risco, ligue para a PMDF no número 190.”, identifica-se, entre as orações componentes do período sintático, uma relação de

- (A) finalidade.
- (B) causa.
- (C) tempo.
- (D) condição.

Leia o Texto 2 para responder às questões 05 e 06.

**Texto 2****NATUREZA EM CHAMA**

Na terra sagrada  
Que TUPÁ criou  
Do seio materno  
Se ouve o clamor  
Da mãe Natureza  
Sofrendo de dor.

O fogo ardente  
Ao longe se vê  
Queimando a mata  
Sem Q, nem por quê  
As folhas se torcem  
Querendo viver.

No solo desnudo  
Os restos mortais  
Do verde da vida  
E dos animais  
Queimados, sofridos  
Em cinzas reais.

Dos gritos agudos  
Se ouve o clamor  
De fruto ardendo  
Na chama e calor  
Ceifado, perdido  
O fogo calou.

Dos olhos tristes  
Uma lágrima cai  
O lamento de dor  
Com o vento se vai  
Varrendo o chão  
Varrendo o chão!

KAMBEBA, Márcia Wayna. *Ay Kakyri Tama*: eu moro na cidade. 2ª ed. São Paulo: Pólen, 2018.

**QUESTÃO 05**

Em relação ao lamento e ao desespero da natureza devido à tortura imposta pelas queimadas, evidencia-se, na voz que enuncia o poema, um sentimento de

- (A) angústia.
- (B) descaso.
- (C) apatia.
- (D) surpresa.

**QUESTÃO 06**

Na última estrofe, os dois primeiros versos compõem a estrutura de um período oracional classificado como simples. Nessa estrutura, o termo “Dos olhos tristes” exerce a função sintática de

- (A) objeto indireto.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) objeto direto.
- (D) complemento nominal.

Leia o Texto 3 para responder às questões 07 e 08.

**Texto 3**

Disponível em:  
<<https://amarildocharge.files.wordpress.com/2020/01/blog03.jpg>>. Acesso em: 5 mar. 2024.

**QUESTÃO 07**

Inspirada na conhecida fábula do Beija-Flor e adaptada para o contexto brasileiro, a charge

- (A) debocha de pequenas ações que, como a do beija-flor, contribuem significativamente para preservar florestas.
- (B) critica, em tom de sátira e ironia, a quem zomba a eficácia de ações individuais para gerar mudanças.
- (C) sugere que apenas ações realizadas por profissionais podem evitar ou acabar com incêndios florestais.
- (D) exalta o pensamento cético da anta de que ações individuais como a do beija-flor não surtem resultados positivos.

**QUESTÃO 08**

No uso da palavra “anta” pelo beija-flor, verifica-se o seguinte mecanismo de produção de sentido:

- (A) inferência.
- (B) citação.
- (C) polissemia.
- (D) pressuposto.

Leia o Texto 4 para responder às questões 09 e 10.

**Texto 4****Queimadas no Pantanal**

Disponível em:  
<<https://media.brainly.com.br/image/rs:fill/w:828/q:75/plain/https://pt-static.z-dn.net/files/df1/fcdf51a2b0db01cb6ef1d5cc408dce17.jpg>>. Acesso em: 5 mar. 2024.

**QUESTÃO 09**

Da leitura da linguagem verbal e não verbal, infere-se que o objetivo da charge é

- (A) divulgar informações sobre as espécies de animais habitantes do Pantanal.
- (B) informar o leitor sobre a existência de onças-pardas em um bioma brasileiro.
- (C) retratar de forma irônica consequências de queimadas para a fauna regional.
- (D) narrar uma fábula com temática nas características físicas da fauna pantaneira.

**QUESTÃO 10**

Na charge, a expressão “onça preta” é usada pela ave para se referir a uma

- (A) espécie de felino incomum no Pantanal.
- (B) característica física permanente em felinos.
- (C) qualidade temporária em onças pantaneiras.
- (D) ocorrência atípica vivida por onças no Pantanal.

**QUESTÃO 11**

Observe o mapa a seguir.



Disponível em: <<https://www.aio.com.br/questions/content/observe-o-mapa-a-seguir-climas-do-brasil-segundo-arthur-strahler-na>>. Acesso em: 09 mar. 2024.

O estado do Acre fica numa região onde predomina o clima equatorial, que tem como característica

- (A) invernos frios e chuvas bem distribuídas ao longo do ano bem como alta amplitude térmica anual.
- (B) altas temperaturas, elevados níveis de precipitação e alta umidade relativa do ar.
- (C) alternância entre uma estação seca e uma estação chuvosa e altas temperaturas.
- (D) baixa amplitude térmica anual, baixa umidade relativa do ar e longos períodos de estiagem.

**QUESTÃO 12**

O turismo no Acre é uma atividade cultural e econômica recente e a participação pública e privada tem sido importante no fortalecimento de produtos e na implantação de sua infraestrutura. O estado do Acre é dividido em 2 grandes regiões turísticas: a região do Vale do Acre e Vale do Juruá, cada uma com potencialidades regionais específica. Na região do Vale do Juruá, estão os caminhos

- (A) das Aldeias.
- (B) da Revolução.
- (C) de Chico Mendes.
- (D) do Pacífico.

**QUESTÃO 13**

Em 17 de novembro de 1903, foi assinado um documento que é uma importante data cívica para os acrianos. Resultado de extensa negociação entre os governos do Brasil e da Bolívia, tal documento foi motivado pelo litígio envolvendo as terras do Acre e que teve grande repercussão pública na virada do século XIX para o século XX. Trata-se do Tratado de

- (A) Madri.
- (B) Tordesilhas.
- (C) Petrópolis.
- (D) Ayacucho.

**QUESTÃO 14**

Observe o mapa a seguir.



Disponível em: <<https://www.baixarmapas.com.br/wp-content/uploads/mapa-estado-acre.jpg>>. Acesso em: 10 mar. 2024.

O estado do Acre faz parte da região norte do Brasil e possui fronteiras nacionais e internacionais. É dividido por duas mesorregiões: o vale do Juruá e o vale do Acre. Tendo como base os dados do mapa em relação aos municípios do Acre, vê-se que o

- (A) município mais populoso do estado é Rio Branco.
- (B) território acriano tem mais municípios do que o estado do Amapá.
- (C) entorno da capital é a região de maior concentração de municípios.
- (D) municípios têm lei orgânica própria e autonomia.

**QUESTÃO 15**

O Acre está no Bioma amazônico, que ocupa cerca de 40% do território nacional. O bioma amazônico é o mais preservado do Brasil, porém cerca de 16% da sua área já foi devastada, sendo os principais problemas que ocasionam

- (A) extrativismo intenso e excesso de atividades de pesca predatória com uso de rede.
- (B) êxodo rural provocando o inchaço urbano dos municípios próximos à capital.
- (C) urbanização e industrialização provocando poluição e formação de ilhas de calor.
- (D) desmatamento e queimadas provocando enormes secas e extremos climáticos.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**QUESTÃO 16**

Em uma tentativa de resolver um problema de conexão com a internet em seu computador Windows, J. acessa o Painel de Controle para verificar as configurações de rede. Qual das seguintes ações ele deveria realizar para solucionar possíveis problemas de conexão?

- (A) Alterar o tema do desktop para melhorar a conectividade.
- (B) Ajustar as configurações de som para aumentar a velocidade de conexão.
- (C) Modificar as opções de energia para evitar que o computador entre em modo de suspensão.
- (D) Verificar as configurações de rede e compartilhamento para identificar problemas de conexão.

**QUESTÃO 17**

Quando se refere à família de sistemas operacionais Microsoft Windows, qual funcionalidade permite aos usuários personalizar a aparência do ambiente de trabalho?

- (A) Execução automática de *scripts* de linha de comando ao iniciar.
- (B) Criação de múltiplas instâncias de desktop virtual para aumentar a produtividade.
- (C) Personalização da barra de tarefas e do menu Iniciar, incluindo a cor e o tamanho dos ícones.
- (D) Compilação de aplicativos nativos do Linux sem a necessidade de ferramentas adicionais.

**QUESTÃO 18**

Ao preparar uma apresentação, A. M. precisa inserir um desenho feito à mão. Qual dos seguintes aplicativos padrão do Windows ela pode usar para digitalizar e editar sua ilustração antes de inseri-la na apresentação?

- (A) Bloco de Notas.
- (B) Paint.
- (C) WordPad.
- (D) Mapa de Caracteres.

**QUESTÃO 19**

Uma estudante precisa acessar seus e-mails e realizar pesquisas na internet para um projeto. A afirmação que descreve melhor a ação que ela deve realizar é

- (A) instalar um processador de texto para acessar os e-mails.
- (B) utilizar um navegador de internet para acessar os serviços de correio eletrônico e realizar pesquisas.
- (C) configurar um servidor de impressão para enviar e receber e-mails.
- (D) ativar recursos do Windows para melhorar a velocidade da internet.

**QUESTÃO 20**

Ao trabalhar com uma planilha eletrônica, qual recurso permite ao usuário destacar células que excedem um determinado valor, facilitando a análise visual dos dados?

- (A) Inserção automática de gráficos com base em dados selecionados.
- (B) Aplicação de filtros para ocultar dados que não atendem a critérios específicos.
- (C) Uso de formatação condicional para alterar a aparência de células baseadas em regras.
- (D) Conversão de dados de planilha em páginas web interativas automaticamente.

**QUESTÃO 21**

Quando se trata de editar um documento de texto com recursos avançados de formatação, qual aplicativo de software proprietário é mais utilizado?

- (A) GIMP.
- (B) VLC Media Player.
- (C) Microsoft Word.
- (D) Google Chrome.

**QUESTÃO 22**

Qual ação é fundamental para organizar arquivos em um sistema operacional Windows, facilitando o acesso e a localização de documentos e de mídias?

- (A) Instalar um novo navegador de internet.
- (B) Criar uma variedade de pastas temáticas e mover os arquivos relevantes para elas.
- (C) Mudar a resolução da tela periodicamente.
- (D) Aumentar o volume do sistema para ouvir notificações de arquivo.

**QUESTÃO 23**

Quando se fala em navegação eficiente na web, qual das seguintes práticas é essencial para garantir uma experiência de usuário segura e produtiva ao visitar diversos sítios da web?

- (A) Ignorar os avisos de segurança dos navegadores para acessar sites mais rapidamente.
- (B) Utilizar múltiplas janelas do navegador para acessar um maior número de sites simultaneamente.
- (C) Adotar navegadores que suportam plugins obsoletos para garantir compatibilidade com todos os sites.
- (D) Manter o navegador atualizado para garantir compatibilidade com as tecnologias web mais recentes e segurança aprimorada.

**QUESTÃO 24**

Para economizar espaço de armazenamento e facilitar o envio de vários arquivos por e-mail, qual é a ação mais recomendada?

- (A) Alterar a resolução da tela.
- (B) Desfragmentar o disco rígido.
- (C) Compactar os arquivos em um arquivo ZIP.
- (D) Aumentar a velocidade do processador.

**QUESTÃO 25**

Quando se está criando uma apresentação usando um gerador de apresentações, qual recurso melhora significativamente a compreensão do público sobre o tema abordado, através da visualização de dados?

- (A) Adicionar uma quantidade extensa de texto em cada slide para detalhar o tema.
- (B) Usar uma única fonte e tamanho de texto em toda a apresentação para uniformidade.
- (C) Inserir gráficos e tabelas para representar visualmente as informações e dados estatísticos.
- (D) Limitar o uso de cores a apenas uma por slide para minimizar distrações.

**RASCUNHO**

Responda às questões de **26 a 30** com base na Lei Municipal nº 1.794/2009 – Estatuto do Servidor e suas alterações.

**QUESTÃO 26**

São formas de provimento de cargo público, além de outras,

- (A) nomeação, promoção e posse em outro cargo inacumulável.
- (B) nomeação, posse e promoção.
- (C) posse em outro cargo inacumulável, readaptação e reversão.
- (D) reversão, reintegração e recondução.

**QUESTÃO 27**

Não poderá reverter o aposentado que já tiver completado

- (A) 60 (sessenta) anos de idade.
- (B) 65 (sessenta e cinco) anos de idade.
- (C) 70 (setenta) anos de idade.
- (D) 75 (setenta e cinco) anos de idade.

**QUESTÃO 28**

O desenvolvimento horizontal do servidor público, dentro de um mesmo grupo de nível, mediante avanço de um grau (letra) para o grau imediatamente seguinte, pelo critério de tempo de serviço, é chamado de

- (A) promoção.
- (B) progressão.
- (C) aproveitamento.
- (D) ascensão.

**QUESTÃO 29**

São penalidades disciplinares, além de outras:

- (A) cassação de aposentadoria ou disponibilidade, destituição de cargo em comissão e destituição de função comissionada.
- (B) advertência, suspensão e exoneração.
- (C) suspensão, demissão e aposentadoria.
- (D) advertência, demissão e recondução.

**QUESTÃO 30**

A ação disciplinar prescreverá em

- (A) 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 2 (dois) anos, quanto à suspensão; em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
- (B) 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 5 (cinco) anos, quanto à suspensão; em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
- (C) 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 2 (dois) anos, quanto à suspensão; em 120 (cento e vinte) dias, quanto à advertência.
- (D) 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 5 (cinco) anos, quanto à suspensão; em 120 (cento e vinte) dias, quanto à advertência.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, estabeleceu metas para a educação brasileira de 2014 a 2024, visando a ampliar a oferta de educação infantil até o final da década, com o objetivo de alcançar

- (A) 40% das crianças de 0 a 3 anos e 70% das de 4 e 5 anos.
- (B) 50% das crianças de 0 a 3 anos e 80% das de 4 e 5 anos.
- (C) 60% das crianças de 0 a 3 anos e 90% das de 4 e 5 anos.
- (D) 70% das crianças de 0 a 3 anos e 100% das de 4 e 5 anos.

**QUESTÃO 32**

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, descritas na Resolução CEB Nº 1, de 7 de abril do ano 1999, determinam que as Instituições de Educação Infantil, ao definir suas propostas pedagógicas, deverão explicitar

- (A) a priorização da formação técnica dos profissionais em detrimento do desenvolvimento de habilidades socioemocionais, desconsiderando a importância do cuidado integral das crianças na primeira infância.
- (B) a ênfase na padronização das atividades educativas, negligenciando a diversidade cultural e individual dos alunos e profissionais envolvidos na formação da criança.
- (C) o estímulo ao educador em promover uma liderança ambígua no contexto de atenção unidisciplinar, com profissionais técnicos no cuidado com as crianças.
- (D) o reconhecimento da importância da identidade pessoal de alunos, suas famílias, professores e outros profissionais, e a identidade de cada unidade educacional, nos vários contextos em que se situem.

**RASCUNHO****QUESTÃO 33**

Com base nos princípios estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o que melhor reflete um conceito central dessas diretrizes?

- (A) A educação infantil deve priorizar o ensino da leitura e da escrita, visando preparar as crianças academicamente para as séries iniciais do ensino fundamental e para a integração na sociedade, por meio de um currículo abrangente.
- (B) A educação infantil deve ter como principal objetivo o desenvolvimento intelectual, com foco em habilidades matemáticas, com ênfase em operações complexas, raciocínio lógico promovido por meio da ludicidade, e aporte de um currículo restrito.
- (C) A educação infantil deve assegurar o direito das crianças ao brincar, reconhecendo-o como uma forma fundamental de expressão, pensamento, interação e aprendizagem, respeitando suas características individuais, sociais e etárias.
- (D) A educação infantil deve priorizar o ensino de uma segunda língua desde os primeiros anos, como estratégia central para fomentar a cognição e a socialização, promovendo, assim, uma aprendizagem abrangente.

**QUESTÃO 34**

O Ministério da Educação (MEC) define a educação infantil como a primeira etapa da educação básica, destinada às crianças desde o nascer até

- (A) 5 anos de idade.
- (B) 7 anos de idade.
- (C) 9 anos de idade.
- (D) 11 anos de idade.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 35**

Leia o texto a seguir.

O atendimento em creches e pré-escolas como direito social das crianças se afirma na Constituição de 1988, com o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado com a Educação.

Disponível em: <  
[http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/diretrizescurriculares\\_2012.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/diretrizescurriculares_2012.pdf)>.  
Acesso em: 26 mar. 2024.

O processo que resultou nessa conquista teve ampla participação dos seguintes movimentos comunitários:

- (A) dos movimentos de mulheres, dos movimentos de trabalhadores, dos movimentos de redemocratização do país e das lutas dos profissionais da educação.
- (B) dos movimentos de mulheres indígenas, dos movimentos de trabalhadores sem teto, dos movimentos democráticos do Estado e dos professores.
- (C) dos movimentos das mulheres brasileiras trabalhadoras, dos movimentos de reconstrução nacional e das lutas de professores da educação infantil.
- (D) dos movimentos de mulheres carentes, dos movimentos de trabalhadores classistas, dos movimentos políticos em prol da alfabetização.

**RASCUNHO****QUESTÃO 36**

O cuidar e o educar na primeira infância consistem em

- (A) disponibilizar um ambiente no qual a criança nessa fase da vida possa desenvolver sua independência desde os primeiros dias de acolhimento, garantindo segurança e oferecendo estímulos para promover o pleno desenvolvimento do educando e sua preparação para a cidadania. Essa promoção da autonomia torna tanto o cuidar quanto o educar mais eficazes. Logo, essas são práticas recomendadas para o desenvolvimento saudável da criança pequena.
- (B) conceder um ambiente ambíguo quanto ao ato de educar, ação que se faz necessária, pois, ao pensar a criança na primeira infância, o educar está ligado diretamente aos processos mentais e à aprendizagem, enquanto o cuidar fica a cargo dos profissionais, que promovem ações educativas quanto a higienização, alimentação e vestuário de cada criança. Logo, essas são práticas recomendadas para o desenvolvimento saudável da criança pequena.
- (C) promover um ambiente onde o cuidar e o educar são dissociáveis no que tange às prioridades necessárias para o bom desenvolvimento motor, mental, físico e cognitivo da criança na primeira infância. São ações como essas que, atreladas às atividades físicas, serão capazes de aprimorar as capacidades intelectuais da criança, com maior eficiência, indiferentemente de sua idade. Logo, essas são práticas recomendadas para o desenvolvimento saudável da criança pequena.
- (D) oferecer um ambiente acolhedor e seguro, onde as necessidades básicas das crianças são atendidas, ao mesmo tempo em que são proporcionadas experiências de aprendizado ricas e estimulantes, incluindo alimentação, higiene e cuidados físicos, promovendo o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor por meio de atividades adequadas ao seu nível de desenvolvimento. Logo, essas são práticas recomendadas para o desenvolvimento saudável da criança pequena.

**QUESTÃO 37**

A afirmação "Cuidar e educar são ações intrínsecas e de responsabilidade da família, dos professores e dos médicos. Todos têm de saber que só se cuida educando e só se educa cuidando" é atribuída a

- (A) Jean Piaget.
- (B) Vital Didonet.
- (C) Maria Montessori.
- (D) Johan Pestalozzi.

**QUESTÃO 38**

Leia o caso a seguir.

Imagine que você é auxiliar em uma creche e, durante uma manhã movimentada, percebe que uma criança de 3 anos, que sempre está animada entre as demais, apresenta sinais inusitados: "quietinha", tem febre, erupções nas mãos e feridas na boca. Rapidamente, você se lembra das características da doença "mão-pé-boca", conhecida por afetar crianças.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Sabendo da sua responsabilidade em proteger a saúde desta e demais crianças, como proceder?

- (A) Administrar medicamentos antipiréticos para baixar a febre, manter a criança na sala de aula para evitar alarmismo e comunicar os pais via telefone sobre o ocorrido.
- (B) Continuar com a rotina escolar normalmente, pois logo os sintomas podem melhorar e enviar um informativo aos pais por meio da agenda da criança, deixando os pais cientes do fato.
- (C) Isolar temporariamente das outras crianças para evitar uma possível propagação, comunicar a situação aos pais imediatamente para que busquem atendimento médico.
- (D) Informar imediatamente aos pais que foi dado um antitérmico à criança para reduzir a febre e aconselhar que ela continue na escola para evitar prejuízos no aprendizado.

**QUESTÃO 39**

A Organização Mundial da Saúde (OMS) emitiu recomendações cruciais para creches e escolas da educação básica durante a pandemia da Covid-19, visando a proteger a saúde de crianças, professores e funcionários. Isso inclui medidas como

- (A) uso de máscaras; promoção de higiene das mãos, (água sabão e/ou álcool); distanciamento físico; limpeza regular das instalações, utensílios; e identificação rápida de casos suspeitos.
- (B) limpeza da área comum; os objetos compartilhados devem ser pulverizados com álcool para evitar a proliferação do vírus; crianças com sintomas devem ser medicadas, para tratar sintomas.
- (C) uso exclusivo de máscaras descartáveis, trocadas a cada duas horas; evitar contato físico; manter a limpeza das mesas, assim que identificar que a criança apresenta sintomas gripais.
- (D) higienização de todos os brinquedos compartilhados; atividades em grupos devem ser realizadas com até três crianças; ao identificar sinais semelhantes a gripe, comunicar a secretária da saúde.

**QUESTÃO 40**

A organização dos espaços e do tempo em creches deve ser cuidadosamente planejada para proporcionar um ambiente acolhedor e estimulante, onde as crianças possam

- (A) brincar, ler, escrever e desenvolver suas habilidades parcialmente.
- (B) aprender, conceituar e desenvolver plenamente a cognição.
- (C) explorar, aprender, brincar e se desenvolver plenamente.
- (D) conhecer, experimentar e desenvolver totalmente a leitura.

**QUESTÃO 41**

A literatura evidencia que todas as escolas de educação infantil necessitam de um elemento-chave para proporcionar oportunidades de tempo, lugares diferentes para a realização de tarefas, regras e trabalhos em grupo ou individualmente, além de ter controle do tempo. Esse elemento é?

- (A) A rotina.
- (B) O horário.
- (C) O cotidiano.
- (D) O improviso.

**QUESTÃO 42**

O brincar, especialmente em grupo, promove habilidades sociais importantes. A criança aprende a negociar, a cooperar, a respeitar regras e a lidar com conflitos, o que é essencial para o desenvolvimento de relacionamentos saudáveis. Nesse sentido, quais pesquisadores destacam a importância dessas práticas?

- (A) Sigmund Freud e Maria Montessori.
- (B) Anísio Teixeira e Paulo Freire.
- (C) Henry Wallon e Platão.
- (D) Lev Vygotsky e Jean Piaget.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 43**

Quais são os principais temas abordados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) que são considerados fundamentais para o funcionamento do sistema educacional brasileiro?

- (A) Estrutura física das escolas, promoção de eventos culturais, transporte escolar, atividades extracurriculares e formação continuada para educação básica.
- (B) Políticas de segurança nas escolas, normas de conduta dos estudantes, licença-maternidade para professoras, contratação de funcionários administrativos e capacitação técnica.
- (C) Currículo escolar, avaliação educacional, formação de professores, gestão escolar, financiamento da educação e articulação entre os diferentes níveis e modalidades de ensino.
- (D) Gestão de recursos financeiros, criação de merendas nutritivas, realização de atividades esportivas e promoção de projetos de sustentabilidade.

**QUESTÃO 44**

Leia a premissa a seguir.

De acordo com Junior, Bento e Carvalho (2012), as atividades permanentes desenvolvidas com crianças de 0 a 5 anos têm como características principais atender às necessidades básicas, criar hábitos e familiaridade, além de promover a igualdade racial. Essas atividades podem ocorrer diariamente ou em alguns dias da semana.

Disponível em: <[https://www.gov.br/mec/pt-br/media/seb/pdf/publicacoes/educacao\\_infantil/revistadeeducacaoinfantil\\_2012.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/media/seb/pdf/publicacoes/educacao_infantil/revistadeeducacaoinfantil_2012.pdf)>. Acesso em: 27 fev.2024.

Neste contexto, consideram-se atividades permanentes

- (A) os cuidados com o corpo; brincadeiras e jogos no espaço interno e externo; roda de história, de conversas; ateliês com desenho, pintura, modelagem, música, cantos de atividades diversificadas.
- (B) o cuidado com higiene das mãos; brincadeiras da região, jogos interdisciplinares, oficina de arte contemporânea; pinturas; artesanatos; aulas de informática e análise de obras literárias.
- (C) o cuidado com o corpo na perspectiva de preservação de características individuais, jogos simbólicos, artesanato com argila, cantiga de roda e promoção da cultura local.
- (D) o cuidado com a higiene pessoal, brincadeiras de tabuleiro para promover o raciocínio lógico, atividades constantes que promovam a motricidade bem como pinturas.

**QUESTÃO 45**

Quais são os eixos estruturantes descritos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil?

- (A) Experimentar, construir, brincar e socializar.
- (B) Brincar, conhecer, sentir e compartilhar.
- (C) Organizar, imitar, brincar e observar.
- (D) Conviver, brincar, participar e explorar.

**QUESTÃO 46**

Considere o caso a seguir.

Você é auxiliar de creche em uma instituição pública localizada na zona rural do Estado. A sala sob sua responsabilidade abriga crianças com idades entre 2 e 4 anos e está situada entre o refeitório e o pátio. Em um determinado dia, ocorre um princípio de incêndio. Você imediatamente percebe um forte cheiro de fumaça, identificando sua origem na cozinha ao lado.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Qual é a ação mais apropriada a ser tomada?

- (A) Evacuar as crianças e controlar o incêndio utilizando extintores, em seguida acionar o corpo de bombeiros.
- (B) Abrigar as crianças na sala, fechando a porta até a chegada dos bombeiros para combaterem as chamas.
- (C) Retirar as crianças da sala imediatamente e em segurança para local seguro seguindo rota de fuga e acionar o corpo de bombeiros.
- (D) Auxiliar no combate às chamas visando a minimizar perdas e deixar as crianças na sala com a professora até a chegada dos bombeiros.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 47**

O Regimento Escolar e o Projeto Político-Pedagógico (PPP) são documentos fundamentais em todas as instituições de ensino no Brasil, ambos alinhados à legislação educacional vigente, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Nesse contexto, qual a principal diferença entre o Regimento Escolar e o Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma instituição de ensino?

- (A) O Regimento Escolar detalha as normas disciplinares e administrativas, enfocando a gestão escolar, enquanto o Projeto Político Pedagógico delinea exclusivamente a metodologia de ensino adotada pela escola.
- (B) O Regimento Escolar engloba todas as relações administrativas e sociais, enquanto o Projeto Político Pedagógico tem função pedagógica, a partir dele são definidos os objetivos e a missão educacional da escola.
- (C) O Regimento Escolar estabelece apenas as diretrizes para o uso dos espaços físicos da escola, enquanto o Projeto Político Pedagógico foca a definição de estratégias para a captação de recursos financeiros externos.
- (D) O Regimento Escolar é um documento que organiza os aspectos financeiros e orçamentários da instituição, enquanto o Projeto Político Pedagógico se preocupa somente com os projetos de extensão comunitária e parcerias locais.

**QUESTÃO 48**

O órgão responsável pela supervisão, controle e avaliação do sistema educacional brasileiro de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) é

- (A) O Conselho Nacional de Educação (CNE).
- (B) A Secretaria Estadual de Educação (SEE).
- (C) O Ministério da Educação (MEC).
- (D) A Secretaria Municipal de Educação (SME).

**RASCUNHO****QUESTÃO 49**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Nesse contexto, o que reflete uma das disposições do ECA?

- (A) A responsabilidade dos direitos das crianças e dos adolescentes recai exclusivamente sobre a ação da família; já o acesso à educação de qualidade é considerado um privilégio, e não um direito.
- (B) A proteção integral e prioritária às crianças e aos adolescentes é um dever social compartilhado entre família e Estado.
- (C) A proteção parcial e prioritária às crianças, enquanto aos adolescentes é um dever social compartilhado entre família e Estado e sociedade.
- (D) A responsabilidade dos direitos das crianças e dos adolescentes recai exclusivamente sobre o poder público, e a participação da família é atribuída informalmente.

**QUESTÃO 50**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem como objetivo definir um conjunto de competências e habilidades essenciais que devem ser desenvolvidas pelas crianças ao longo dessa etapa educacional. Nesse sentido, o primeiro eixo estruturante descrito na BNCC para a Educação Infantil trata de

- (A) convívio social e brincadeiras.
- (B) gestos e movimentos.
- (C) traços e formas.
- (D) fala e pensamento.

**RASCUNHO**