

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de  
pessoal do Município de Rio Branco – AC

# CUIDADOR SOCIAL

## CADERNO DE QUESTÕES

21/04/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
História e Geografia do Acre	11 a 15
Noções de Informática	16 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**Haverá sol após a tempestade.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**CONCURSO PÚBLICO**

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 04.

**Texto 1**

Em 14 de março, é comemorado o Dia Nacional dos Animais, e a Polícia Militar do Distrito Federal (PMDF), por meio do Comando de Policiamento Ambiental (CPAM), tem muito o que comemorar. Diariamente são resgatados, em média, cinco animais silvestres no Distrito Federal (DF), e este é um trabalho feito com muito carinho e cuidado e que traz orgulho à instituição.

Cobras, capivaras, onças, ouriços, jacarés e tucanos são exemplos de animais já resgatados pelas equipes da PMDF. Quando estão em boas condições de saúde, os animais são devolvidos à natureza; quando não, são encaminhados ao CETAS – Centro de Triagem e Reabilitação de Animais Silvestres.

O trabalho de socorro aos animais é feito em parceria com a comunidade do DF, que na maioria das vezes é quem entra em contato com as equipes de resgate. Caso se depare com algum animal silvestre em uma situação de risco, ligue para a PMDF no número 190.

POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL. Dia Nacional dos Animais. Disponível em: <<https://www.pmdf.df.gov.br/index.php/destaques/20299-dia-nacional-dos-animais>>. Acesso em: 2 mar. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 01**

Para exercer sua função social, que é a de informar, predomina no texto o uso de linguagem

- (A) rebuscada, direcionada para um leitor específico.
- (B) regional, com vocabulário apenas de domínio local.
- (C) formal e objetiva, acessível a um público-alvo diverso.
- (D) informal, com uso de gírias e empréstimos estrangeiros.

**QUESTÃO 02**

O último parágrafo do texto é constituído por uma sequência textual contendo

- (A) uma explicação e uma instrução.
- (B) um relato e um contra-argumento.
- (C) um diálogo e um relato pessoal.
- (D) uma descrição e uma narrativa.

**QUESTÃO 03**

No segundo parágrafo, o mecanismo de coesão referencial usado para retomar o termo “os animais estão em boas condições de saúde” é a

- (A) reiteração.
- (B) anáfora.
- (C) catáfora.
- (D) elipse.

**QUESTÃO 04**

No trecho “Caso se depare com algum animal silvestre em uma situação de risco, ligue para a PMDF no número 190.”, identifica-se, entre as orações componentes do período sintático, uma relação de

- (A) finalidade.
- (B) causa.
- (C) tempo.
- (D) condição.

Leia o Texto 2 para responder às questões 05 e 06.

**Texto 2****NATUREZA EM CHAMA**

Na terra sagrada  
Que TUPÁ criou  
Do seio materno  
Se ouve o clamor  
Da mãe Natureza  
Sofrendo de dor.

O fogo ardente  
Ao longe se vê  
Queimando a mata  
Sem Q, nem por quê  
As folhas se torcem  
Querendo viver.

No solo desnudo  
Os restos mortais  
Do verde da vida  
E dos animais  
Queimados, sofridos  
Em cinzas reais.

Dos gritos agudos  
Se ouve o clamor  
De fruto ardendo  
Na chama e calor  
Ceifado, perdido  
O fogo calou.

Dos olhos tristes  
Uma lágrima cai  
O lamento de dor  
Com o vento se vai  
Varrendo o chão  
Varrendo o chão!

KAMBEBA, Márcia Wayna. *Ay Kakyri Tama*: eu moro na cidade. 2ª ed. São Paulo: Pólen, 2018.

**QUESTÃO 05**

Em relação ao lamento e ao desespero da natureza devido à tortura imposta pelas queimadas, evidencia-se, na voz que enuncia o poema, um sentimento de

- (A) angústia.
- (B) descaso.
- (C) apatia.
- (D) surpresa.

**QUESTÃO 06**

Na última estrofe, os dois primeiros versos compõem a estrutura de um período oracional classificado como simples. Nessa estrutura, o termo “Dos olhos tristes” exerce a função sintática de

- (A) objeto indireto.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) objeto direto.
- (D) complemento nominal.

Leia o Texto 3 para responder às questões 07 e 08.

**Texto 3**

Disponível em:  
<<https://amarildocharge.files.wordpress.com/2020/01/blog03.jpg>>. Acesso em: 5 mar. 2024.

**QUESTÃO 07**

Inspirada na conhecida fábula do Beija-Flor e adaptada para o contexto brasileiro, a charge

- (A) debocha de pequenas ações que, como a do beija-flor, contribuem significativamente para preservar florestas.
- (B) critica, em tom de sátira e ironia, a quem zomba a eficácia de ações individuais para gerar mudanças.
- (C) sugere que apenas ações realizadas por profissionais podem evitar ou acabar com incêndios florestais.
- (D) exalta o pensamento cético da anta de que ações individuais como a do beija-flor não surtem resultados positivos.

**QUESTÃO 08**

No uso da palavra “anta” pelo beija-flor, verifica-se o seguinte mecanismo de produção de sentido:

- (A) inferência.
- (B) citação.
- (C) polissemia.
- (D) pressuposto.

Leia o Texto 4 para responder às questões 09 e 10.

**Texto 4****Queimadas no Pantanal**

Disponível em:  
<<https://media.brainly.com.br/image/rs:fill/w:828/q:75/plain/https://pt-static.z-dn.net/files/df1/fcdf51a2b0db01cb6ef1d5cc408dce17.jpg>>. Acesso em: 5 mar. 2024.

**QUESTÃO 09**

Da leitura da linguagem verbal e não verbal, infere-se que o objetivo da charge é

- (A) divulgar informações sobre as espécies de animais habitantes do Pantanal.
- (B) informar o leitor sobre a existência de onças-pardas em um bioma brasileiro.
- (C) retratar de forma irônica consequências de queimadas para a fauna regional.
- (D) narrar uma fábula com temática nas características físicas da fauna pantaneira.

**QUESTÃO 10**

Na charge, a expressão “onça preta” é usada pela ave para se referir a uma

- (A) espécie de felino incomum no Pantanal.
- (B) característica física permanente em felinos.
- (C) qualidade temporária em onças pantaneiras.
- (D) ocorrência atípica vivida por onças no Pantanal.

**QUESTÃO 11**

Observe o mapa a seguir.



Disponível em: <<https://www.aio.com.br/questions/content/observe-o-mapa-a-seguir-climas-do-brasil-segundo-arthur-strahler-na>>. Acesso em: 09 mar. 2024.

O estado do Acre fica numa região onde predomina o clima equatorial, que tem como característica

- (A) invernos frios e chuvas bem distribuídas ao longo do ano bem como alta amplitude térmica anual.
- (B) altas temperaturas, elevados níveis de precipitação e alta umidade relativa do ar.
- (C) alternância entre uma estação seca e uma estação chuvosa e altas temperaturas.
- (D) baixa amplitude térmica anual, baixa umidade relativa do ar e longos períodos de estiagem.

**QUESTÃO 12**

O turismo no Acre é uma atividade cultural e econômica recente e a participação pública e privada tem sido importante no fortalecimento de produtos e na implantação de sua infraestrutura. O estado do Acre é dividido em 2 grandes regiões turísticas: a região do Vale do Acre e Vale do Juruá, cada uma com potencialidades regionais específica. Na região do Vale do Juruá, estão os caminhos

- (A) das Aldeias.
- (B) da Revolução.
- (C) de Chico Mendes.
- (D) do Pacífico.

**QUESTÃO 13**

Em 17 de novembro de 1903, foi assinado um documento que é uma importante data cívica para os acrianos. Resultado de extensa negociação entre os governos do Brasil e da Bolívia, tal documento foi motivado pelo litígio envolvendo as terras do Acre e que teve grande repercussão pública na virada do século XIX para o século XX. Trata-se do Tratado de

- (A) Madri.
- (B) Tordesilhas.
- (C) Petrópolis.
- (D) Ayacucho.

**QUESTÃO 14**

Observe o mapa a seguir.



Disponível em: <<https://www.baixarmapas.com.br/wp-content/uploads/mapa-estado-acre.jpg>>. Acesso em: 10 mar. 2024.

O estado do Acre faz parte da região norte do Brasil e possui fronteiras nacionais e internacionais. É dividido por duas mesorregiões: o vale do Juruá e o vale do Acre. Tendo como base os dados do mapa em relação aos municípios do Acre, vê-se que o

- (A) município mais populoso do estado é Rio Branco.
- (B) território acriano tem mais municípios do que o estado do Amapá.
- (C) entorno da capital é a região de maior concentração de municípios.
- (D) municípios têm lei orgânica própria e autonomia.

**QUESTÃO 15**

O Acre está no Bioma amazônico, que ocupa cerca de 40% do território nacional. O bioma amazônico é o mais preservado do Brasil, porém cerca de 16% da sua área já foi devastada, sendo os principais problemas que ocasionam

- (A) extrativismo intenso e excesso de atividades de pesca predatória com uso de rede.
- (B) êxodo rural provocando o inchaço urbano dos municípios próximos à capital.
- (C) urbanização e industrialização provocando poluição e formação de ilhas de calor.
- (D) desmatamento e queimadas provocando enormes secas e extremos climáticos.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**QUESTÃO 16**

Em uma tentativa de resolver um problema de conexão com a internet em seu computador Windows, J. acessa o Painel de Controle para verificar as configurações de rede. Qual das seguintes ações ele deveria realizar para solucionar possíveis problemas de conexão?

- (A) Alterar o tema do desktop para melhorar a conectividade.
- (B) Ajustar as configurações de som para aumentar a velocidade de conexão.
- (C) Modificar as opções de energia para evitar que o computador entre em modo de suspensão.
- (D) Verificar as configurações de rede e compartilhamento para identificar problemas de conexão.

**QUESTÃO 17**

Quando se refere à família de sistemas operacionais Microsoft Windows, qual funcionalidade permite aos usuários personalizar a aparência do ambiente de trabalho?

- (A) Execução automática de *scripts* de linha de comando ao iniciar.
- (B) Criação de múltiplas instâncias de desktop virtual para aumentar a produtividade.
- (C) Personalização da barra de tarefas e do menu Iniciar, incluindo a cor e o tamanho dos ícones.
- (D) Compilação de aplicativos nativos do Linux sem a necessidade de ferramentas adicionais.

**QUESTÃO 18**

Ao preparar uma apresentação, A. M. precisa inserir um desenho feito à mão. Qual dos seguintes aplicativos padrão do Windows ela pode usar para digitalizar e editar sua ilustração antes de inseri-la na apresentação?

- (A) Bloco de Notas.
- (B) Paint.
- (C) WordPad.
- (D) Mapa de Caracteres.

**QUESTÃO 19**

Uma estudante precisa acessar seus e-mails e realizar pesquisas na internet para um projeto. A afirmação que descreve melhor a ação que ela deve realizar é

- (A) instalar um processador de texto para acessar os e-mails.
- (B) utilizar um navegador de internet para acessar os serviços de correio eletrônico e realizar pesquisas.
- (C) configurar um servidor de impressão para enviar e receber e-mails.
- (D) ativar recursos do Windows para melhorar a velocidade da internet.

**QUESTÃO 20**

Ao trabalhar com uma planilha eletrônica, qual recurso permite ao usuário destacar células que excedem um determinado valor, facilitando a análise visual dos dados?

- (A) Inserção automática de gráficos com base em dados selecionados.
- (B) Aplicação de filtros para ocultar dados que não atendem a critérios específicos.
- (C) Uso de formatação condicional para alterar a aparência de células baseadas em regras.
- (D) Conversão de dados de planilha em páginas web interativas automaticamente.

**QUESTÃO 21**

Quando se trata de editar um documento de texto com recursos avançados de formatação, qual aplicativo de software proprietário é mais utilizado?

- (A) GIMP.
- (B) VLC Media Player.
- (C) Microsoft Word.
- (D) Google Chrome.

**QUESTÃO 22**

Qual ação é fundamental para organizar arquivos em um sistema operacional Windows, facilitando o acesso e a localização de documentos e de mídias?

- (A) Instalar um novo navegador de internet.
- (B) Criar uma variedade de pastas temáticas e mover os arquivos relevantes para elas.
- (C) Mudar a resolução da tela periodicamente.
- (D) Aumentar o volume do sistema para ouvir notificações de arquivo.

**QUESTÃO 23**

Quando se fala em navegação eficiente na web, qual das seguintes práticas é essencial para garantir uma experiência de usuário segura e produtiva ao visitar diversos sítios da web?

- (A) Ignorar os avisos de segurança dos navegadores para acessar sites mais rapidamente.
- (B) Utilizar múltiplas janelas do navegador para acessar um maior número de sites simultaneamente.
- (C) Adotar navegadores que suportam plugins obsoletos para garantir compatibilidade com todos os sites.
- (D) Manter o navegador atualizado para garantir compatibilidade com as tecnologias web mais recentes e segurança aprimorada.

**QUESTÃO 24**

Para economizar espaço de armazenamento e facilitar o envio de vários arquivos por e-mail, qual é a ação mais recomendada?

- (A) Alterar a resolução da tela.
- (B) Desfragmentar o disco rígido.
- (C) Compactar os arquivos em um arquivo ZIP.
- (D) Aumentar a velocidade do processador.

**QUESTÃO 25**

Quando se está criando uma apresentação usando um gerador de apresentações, qual recurso melhora significativamente a compreensão do público sobre o tema abordado, através da visualização de dados?

- (A) Adicionar uma quantidade extensa de texto em cada slide para detalhar o tema.
- (B) Usar uma única fonte e tamanho de texto em toda a apresentação para uniformidade.
- (C) Inserir gráficos e tabelas para representar visualmente as informações e dados estatísticos.
- (D) Limitar o uso de cores a apenas uma por slide para minimizar distrações.

**RASCUNHO**

Responda às questões de **26 a 30** com base na Lei Municipal nº 1.794/2009 – Estatuto do Servidor e suas alterações.

**QUESTÃO 26**

São formas de provimento de cargo público, além de outras,

- (A) nomeação, promoção e posse em outro cargo inacumulável.
- (B) nomeação, posse e promoção.
- (C) posse em outro cargo inacumulável, readaptação e reversão.
- (D) reversão, reintegração e recondução.

**QUESTÃO 27**

Não poderá reverter o aposentado que já tiver completado

- (A) 60 (sessenta) anos de idade.
- (B) 65 (sessenta e cinco) anos de idade.
- (C) 70 (setenta) anos de idade.
- (D) 75 (setenta e cinco) anos de idade.

**QUESTÃO 28**

O desenvolvimento horizontal do servidor público, dentro de um mesmo grupo de nível, mediante avanço de um grau (letra) para o grau imediatamente seguinte, pelo critério de tempo de serviço, é chamado de

- (A) promoção.
- (B) progressão.
- (C) aproveitamento.
- (D) ascensão.

**QUESTÃO 29**

São penalidades disciplinares, além de outras:

- (A) cassação de aposentadoria ou disponibilidade, destituição de cargo em comissão e destituição de função comissionada.
- (B) advertência, suspensão e exoneração.
- (C) suspensão, demissão e aposentadoria.
- (D) advertência, demissão e recondução.

**QUESTÃO 30**

A ação disciplinar prescreverá em

- (A) 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 2 (dois) anos, quanto à suspensão; em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
- (B) 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 5 (cinco) anos, quanto à suspensão; em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
- (C) 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 2 (dois) anos, quanto à suspensão; em 120 (cento e vinte) dias, quanto à advertência.
- (D) 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 5 (cinco) anos, quanto à suspensão; em 120 (cento e vinte) dias, quanto à advertência.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

O Brasil assumiu, na Constituição Federal de 1988, a garantia do direito universal à saúde, com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS). Em 1990, há a validação dessa garantia, com o advento do Estatuto da Criança e do Adolescente. Em 2015, estabeleceu-se a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança, que é orientada por diversos princípios, tais como a prioridade absoluta da criança. Esse princípio estabelece que toda criança tem direito

- (A) ao acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a promoção, proteção integral e recuperação da saúde.
- (B) à prioridade em receber proteção e cuidado em quaisquer circunstâncias, como, por exemplo, nas políticas sociais e em toda a rede de cuidado.
- (C) à atenção e ao cuidado necessários, escuta qualificada dos problemas e avaliação com classificação de risco e vulnerabilidades sociais.
- (D) à atenção global, contemplando todas as ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação, de modo a prover resposta satisfatória na produção do cuidado.

**QUESTÃO 32**

Função ou atribuição é o conjunto de atividades ou tarefas que são executadas de forma sistemática pelo trabalhador de uma determinada ocupação. São funções do cuidador social

- (A) dirigir o veículo de forma segura e eficiente, conhecendo as leis de trânsito, aplicando habilidades de direção defensiva e tomando decisões rápidas em emergências.
- (B) realizar consultas de enfermagem, prescrever ações de enfermagem, registrar observações e evoluções clínicas dos pacientes.
- (C) desenvolver protocolos de cuidados, prevenir infecções hospitalares, solicitar exames e acionar equipe multiprofissional de saúde.
- (D) estabelecer e/ou potencializar vínculos entre os usuários, profissionais e familiares.

**RASCUNHO****QUESTÃO 33**

Segundo o Estatuto da Pessoa Idosa, as medidas de proteção à pessoa idosa são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos forem ameaçados ou violados. São medidas específicas de proteção à pessoa idosa

- (A) encaminhamento à família ou curador, mediante termo de responsabilidade, bem como orientação, apoio e acompanhamento temporários.
- (B) desconto de 50% (cinquenta por cento), no mínimo, no valor das passagens, para as pessoas idosas que excederem as vagas gratuitas, com renda igual ou inferior a 2 (dois) salários-mínimos.
- (C) reserva, nos termos da lei local, de 5% (cinco por cento) das vagas nos estacionamentos públicos e privados, as quais deverão ser posicionadas de forma a garantir a melhor comodidade à pessoa idosa.
- (D) vedação da discriminação e fixação de limite máximo de idade, inclusive para concursos, ressalvados os casos em que a natureza do cargo o exigir, na admissão da pessoa idosa em qualquer trabalho ou emprego.

**QUESTÃO 34**

O Estatuto da Pessoa Idosa é a Lei Federal nº 10.741/2003, destinada a regular os interesses e as garantias das pessoas idosas. Essa lei está vigente desde o ano de 2004 e é um importante instrumento de cidadania e proteção às pessoas com idade igual ou superior a 60 anos. O capítulo IV, Do Direito à Saúde, diz que

- (A) é assegurada a atenção integral à saúde da pessoa idosa, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, com direito a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente as pessoas idosas.
- (B) são considerados o envelhecimento e a sua proteção um direito social personalíssimo.
- (C) é obrigação do Estado e da sociedade assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana.
- (D) é obrigação do poder público prover, no âmbito da assistência social, condições econômicas para seu sustento, caso a pessoa idosa e seus familiares não as possuam.

**QUESTÃO 35**

O capítulo VIII do Estatuto da Pessoa Idosa aborda o direito à assistência social. Esse capítulo assegura à pessoa idosa

- (A) benefício mensal de um salário-mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social, para aquela que não possua meios para prover sua subsistência é assegurado.
- (B) moradia digna, no seio da família natural ou substituta, ou desacompanhada de seus familiares, quando assim o desejar, ou, ainda, em instituição pública ou privada.
- (C) gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos.
- (D) reserva de 5% (cinco por cento) das vagas nos estacionamentos públicos e privados, nos termos da lei local.

**QUESTÃO 36**

Leia o caso a seguir.

Uma criança de 7 anos estava aprendendo a andar de bicicleta. Por não ter coordenação suficiente, seu pé ficou preso entre os raios da bicicleta. Observou-se deformação no pé da criança, em virtude da entorse.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Como apoio a essa criança seria preciso?

- (A) Auxiliá-la a caminhar até o hospital mais próximo.
- (B) Colocá-la de repouso, com o pé elevado e com compressa de gelo.
- (C) Auxiliá-la a colocar o seu pé na posição correta e com compressa morna.
- (D) Orientá-la para que ela tentasse mexer o pé, com o objetivo de verificar alguma lesão óssea.

**RASCUNHO****QUESTÃO 37**

Leia o caso a seguir.

Imagine que você está retornando do seu trabalho e indo para casa quando se depara com um jovem rapaz desmaiado na calçada. Próximo a ele não há nenhuma pessoa que possa oferecer mais informações sobre essa situação.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Além de manter a calma e verificar se o jovem está respirando, quais procedimentos de primeiros socorros usuais você deve adotar nesse caso?

- (A) Oferecer bebida ou alimento para ela se recuperar.
- (B) Dar tapas no rosto e, se não adiantar, jogar água sobre a vítima.
- (C) Liberar, desapertar e afrouxar as roupas da vítima, deixando-a confortável.
- (D) Virar a vítima de barriga para baixo, para evitar o sufocamento se houver vômitos.

**QUESTÃO 38**

Leia o caso a seguir.

Seu vizinho te convida para pescar em seu novo sítio. Caminhando até a represa, ele pisa em uma cobra cascavel que estava entre as folhagens. Ele relata estar com dor e sensação de queimação no local da picada.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Quais procedimentos de primeiros socorros você deve adotar nessa situação?

- (A) Fazer torniquete ou garrote, para impedir que o veneno se espalhe.
- (B) Perfurar ao redor do local da picada para o veneno sair.
- (C) Passar querosene no local da picada.
- (D) Lavar o local da picada apenas com água e sabão.

**QUESTÃO 39**

A Proteção Social Básica tem como objetivo

- (A) garantir que toda a população (crianças, jovens e adultos) tenha acesso aos programas de imunização.
- (B) prevenir situações de riscos por meio do desenvolvimento de potencialidades e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- (C) prevenir situações de deslizamentos de terra enchentes em áreas habitadas.
- (D) garantir que toda criança entre 9 e 14 anos consiga o seu primeiro emprego.

**QUESTÃO 40**

O Departamento de Proteção Social Básica (DPSB) é responsável por planejar, regular, coordenar e orientar nacionalmente a execução dos serviços, programas e projetos de Proteção Social Básica (PSB). Quais são exemplos de serviços de proteção básica oferecidos pelo Sistema Único de Assistência Social (SUAS)?

- (A) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Auxílio para Construção de Moradias; Serviço de Proteção e Assistência aos Animais de Estimação.
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Serviço de Proteção e Assistência aos Animais de Estimação.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família; Serviço de Auxílio para Construção de Moradias.

**QUESTÃO 41**

A Proteção Social Especial (PSE) de Média Complexidade organiza a oferta de serviços, programas e projetos de caráter especializado que requerem maior estruturação técnica e operativa, com competências e atribuições definidas, destinados ao trabalho social com famílias e indivíduos em situação de violação de direitos. No âmbito de atuação da PSE de Média Complexidade, constituem unidades de referência para a oferta de serviços

- (A) Unidade de Pronto Atendimento (UPA); Unidades Básicas de Saúde (UBS); Unidades Básicas de Saúde Fluviais (UBSF).
- (B) Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS); Unidade de Pronto Atendimento (UPA); Unidades Básicas de Saúde (UBS).
- (C) Centro-dia de referência para pessoas com deficiência; Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro POP); Unidades Básicas de Saúde (UBS); Unidades Básicas de Saúde Fluviais (UBSF).
- (D) Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS); Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro POP); Centro-dia de referência para pessoas com deficiência.

**RASCUNHO****QUESTÃO 42**

Os Serviços da Proteção Social Especial de Alta Complexidade têm como objetivo

- (A) acompanhar o cidadão no fomento à saúde e à prevenção de doenças ou de complicações de doenças já existentes.
- (B) acolher famílias e/ou indivíduos que se encontram sem referência familiar ou comunitária ou necessitam ser afastados do núcleo familiar e/ou comunitário de origem, como forma de garantir a proteção integral.
- (C) concentrar os atendimentos de saúde de complexidade intermediária, compondo uma rede organizada em conjunto com a atenção básica e a atenção hospitalar.
- (D) proporcionar à população assistência médica integral, curativa e preventiva, sob quaisquer regimes de atendimento.

**QUESTÃO 43**

A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência compreende o conjunto de orientações normativas que objetivam assegurar o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas portadoras de deficiência. É objetivo da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência

- (A) oferecer desconto de 50% (cinquenta por cento), no mínimo, no valor das passagens aéreas.
- (B) garantir acesso a serviço de auxílio para construção de moradia.
- (C) impedir que a pessoa com deficiência participe de concursos e prêmios no campo das artes e das letras.
- (D) garantir o acesso, o ingresso e a permanência da pessoa portadora de deficiência em todos os serviços oferecidos à comunidade.

**QUESTÃO 44**

Com relação ao acesso ao trabalho, a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, garante

- (A) a matrícula compulsória em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares de pessoa portadora de deficiência capazes de se integrar na rede regular de ensino.
- (B) a inserção da pessoa portadora de deficiência no mercado de trabalho ou sua incorporação ao sistema produtivo mediante regime especial de trabalho.
- (C) o atendimento domiciliar de saúde ao portador de deficiência grave não internado.
- (D) a adaptação dos recursos educacionais: material pedagógico, equipamento e currículo.

**QUESTÃO 45**

As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos forem ameaçados ou violados. São medidas específicas de proteção à criança e ao adolescente

- (A) permissão de venda de armas e bebidas alcoólicas a crianças e adolescentes.
- (B) permissão de venda de produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica.
- (C) hospedagem de criança ou adolescente em hotel, motel, pensão ou estabelecimento congênere, sem autorização ou acompanhado dos pais ou responsável.
- (D) inclusão em programa de acolhimento familiar e colocação em família substituta.

**QUESTÃO 46**

Verificada a prática infracional por adolescentes, o Estatuto da Criança e Adolescente dita que o adolescente

- (A) será desobrigado a reparar o dano, somente se autorizado pelos pais ou responsáveis.
- (B) deixará de receber atendimento individual ou especializado, se for pessoa com doença ou deficiência mental.
- (C) prestará trabalho forçado, para reparar o seu erro.
- (D) será inserido em regime de semiliberdade ou internação em estabelecimento educacional.

**QUESTÃO 47**

A Política Nacional de Assistência Social foi aprovada em 16 de dezembro de 1998 e tem como princípio

- (A) o fomento à formação de recursos humanos para atendimento da pessoa portadora de deficiência.
- (B) a universalidade dos direitos sociais e respeito à dignidade do cidadão.
- (C) o estabelecimento de mecanismos e instrumentos legais e operacionais que assegurem às pessoas portadoras de deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos.
- (D) a promoção ações para atendimento às crianças e aos adolescentes identificados em situação de trabalho infantil.

**QUESTÃO 48**

A Política Nacional de Assistência Social tem as seguintes diretrizes, baseadas na Constituição Federal de 1988 e na LOAS

- (A) estabelecimento de mecanismos que favoreçam a inclusão social da pessoa portadora de deficiência.
- (B) identificação do recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe.
- (C) implantação de equipamentos urbanos comunitários voltados à pessoa idosa.
- (D) participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.

**QUESTÃO 49**

A Política Pública de Assistência Social objetiva

- (A) prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e/ou especial para famílias, indivíduos e grupos.
- (B) estabelecer mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais de envelhecimento.
- (C) destinar recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- (D) desenvolver programas setoriais destinados ao atendimento das necessidades especiais da pessoa portadora de deficiência.

**QUESTÃO 50**

A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência (PNAISPD) tem por objetivo promover e proteger a saúde da pessoa com deficiência, por meio da ampliação do acesso ao cuidado integral no âmbito do SUS, contribuindo para sua autonomia, qualidade de vida e inclusão social, bem como prevenindo diferentes agravos à saúde em todos os ciclos de vida. São princípios da PNAISPD

- (A) desrespeito às diferenças e desigualdade em saúde.
- (B) acesso restrito à saúde e desrespeito à diversidade humana.
- (C) gestão participativa e desrespeito às diferenças.
- (D) direito à vida e acessibilidade.