

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de  
pessoal do Município de Rio Branco – AC

# EDUCADOR SOCIAL

## CADERNO DE QUESTÕES

21/04/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
História e Geografia do Acre	11 a 15
Noções de Informática	16 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**Haverá sol após a tempestade.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**CONCURSO PÚBLICO**

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 04.

**Texto 1**

Em 14 de março, é comemorado o Dia Nacional dos Animais, e a Polícia Militar do Distrito Federal (PMDF), por meio do Comando de Policiamento Ambiental (CPAM), tem muito o que comemorar. Diariamente são resgatados, em média, cinco animais silvestres no Distrito Federal (DF), e este é um trabalho feito com muito carinho e cuidado e que traz orgulho à instituição.

Cobras, capivaras, onças, ouriços, jacarés e tucanos são exemplos de animais já resgatados pelas equipes da PMDF. Quando estão em boas condições de saúde, os animais são devolvidos à natureza; quando não, são encaminhados ao CETAS – Centro de Triagem e Reabilitação de Animais Silvestres.

O trabalho de socorro aos animais é feito em parceria com a comunidade do DF, que na maioria das vezes é quem entra em contato com as equipes de resgate. Caso se depare com algum animal silvestre em uma situação de risco, ligue para a PMDF no número 190.

POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL. Dia Nacional dos Animais. Disponível em: <<https://www.pmdf.df.gov.br/index.php/destaques/20299-dia-nacional-dos-animais>>. Acesso em: 2 mar. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 01**

Para exercer sua função social, que é a de informar, predomina no texto o uso de linguagem

- (A) rebuscada, direcionada para um leitor específico.
- (B) regional, com vocabulário apenas de domínio local.
- (C) formal e objetiva, acessível a um público-alvo diverso.
- (D) informal, com uso de gírias e empréstimos estrangeiros.

**QUESTÃO 02**

O último parágrafo do texto é constituído por uma sequência textual contendo

- (A) uma explicação e uma instrução.
- (B) um relato e um contra-argumento.
- (C) um diálogo e um relato pessoal.
- (D) uma descrição e uma narrativa.

**QUESTÃO 03**

No segundo parágrafo, o mecanismo de coesão referencial usado para retomar o termo “os animais estão em boas condições de saúde” é a

- (A) reiteração.
- (B) anáfora.
- (C) catáfora.
- (D) elipse.

**QUESTÃO 04**

No trecho “Caso se depare com algum animal silvestre em uma situação de risco, ligue para a PMDF no número 190.”, identifica-se, entre as orações componentes do período sintático, uma relação de

- (A) finalidade.
- (B) causa.
- (C) tempo.
- (D) condição.

Leia o Texto 2 para responder às questões 05 e 06.

**Texto 2****NATUREZA EM CHAMA**

Na terra sagrada  
Que TUPÁ criou  
Do seio materno  
Se ouve o clamor  
Da mãe Natureza  
Sofrendo de dor.

O fogo ardente  
Ao longe se vê  
Queimando a mata  
Sem Q, nem por quê  
As folhas se torcem  
Querendo viver.

No solo desnudo  
Os restos mortais  
Do verde da vida  
E dos animais  
Queimados, sofridos  
Em cinzas reais.

Dos gritos agudos  
Se ouve o clamor  
De fruto ardendo  
Na chama e calor  
Ceifado, perdido  
O fogo calou.

Dos olhos tristes  
Uma lágrima cai  
O lamento de dor  
Com o vento se vai  
Varrendo o chão  
Varrendo o chão!

KAMBEBA, Márcia Wayna. *Ay Kakyri Tama: eu moro na cidade*. 2ª ed. São Paulo: Pólen, 2018.

**QUESTÃO 05**

Em relação ao lamento e ao desespero da natureza devido à tortura imposta pelas queimadas, evidencia-se, na voz que enuncia o poema, um sentimento de

- (A) angústia.
- (B) descaso.
- (C) apatia.
- (D) surpresa.

**QUESTÃO 06**

Na última estrofe, os dois primeiros versos compõem a estrutura de um período oracional classificado como simples. Nessa estrutura, o termo “Dos olhos tristes” exerce a função sintática de

- (A) objeto indireto.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) objeto direto.
- (D) complemento nominal.

Leia o Texto 3 para responder às questões 07 e 08.

**Texto 3**

Disponível em:  
<<https://amarildocharge.files.wordpress.com/2020/01/blog03.jpg>>. Acesso em: 5 mar. 2024.

**QUESTÃO 07**

Inspirada na conhecida fábula do Beija-Flor e adaptada para o contexto brasileiro, a charge

- (A) debocha de pequenas ações que, como a do beija-flor, contribuem significativamente para preservar florestas.
- (B) critica, em tom de sátira e ironia, a quem zomba a eficácia de ações individuais para gerar mudanças.
- (C) sugere que apenas ações realizadas por profissionais podem evitar ou acabar com incêndios florestais.
- (D) exalta o pensamento cético da anta de que ações individuais como a do beija-flor não surtem resultados positivos.

**QUESTÃO 08**

No uso da palavra “anta” pelo beija-flor, verifica-se o seguinte mecanismo de produção de sentido:

- (A) inferência.
- (B) citação.
- (C) polissemia.
- (D) pressuposto.

Leia o Texto 4 para responder às questões 09 e 10.

**Texto 4****Queimadas no Pantanal**

Disponível em:  
<<https://media.brainly.com.br/image/rs:fill/w:828/q:75/plain/https://pt-static.z-dn.net/files/df1/fcdf51a2b0db01cb6ef1d5cc408dce17.jpg>>. Acesso em: 5 mar. 2024.

**QUESTÃO 09**

Da leitura da linguagem verbal e não verbal, infere-se que o objetivo da charge é

- (A) divulgar informações sobre as espécies de animais habitantes do Pantanal.
- (B) informar o leitor sobre a existência de onças-pardas em um bioma brasileiro.
- (C) retratar de forma irônica consequências de queimadas para a fauna regional.
- (D) narrar uma fábula com temática nas características físicas da fauna pantaneira.

**QUESTÃO 10**

Na charge, a expressão “onça preta” é usada pela ave para se referir a uma

- (A) espécie de felino incomum no Pantanal.
- (B) característica física permanente em felinos.
- (C) qualidade temporária em onças pantaneiras.
- (D) ocorrência atípica vivida por onças no Pantanal.

**QUESTÃO 11**

Observe o mapa a seguir.



Disponível em: <<https://www.aio.com.br/questions/content/observe-o-mapa-a-seguir-climas-do-brasil-segundo-arthur-strahler-na>>. Acesso em: 09 mar. 2024.

O estado do Acre fica numa região onde predomina o clima equatorial, que tem como característica

- (A) invernos frios e chuvas bem distribuídas ao longo do ano bem como alta amplitude térmica anual.
- (B) altas temperaturas, elevados níveis de precipitação e alta umidade relativa do ar.
- (C) alternância entre uma estação seca e uma estação chuvosa e altas temperaturas.
- (D) baixa amplitude térmica anual, baixa umidade relativa do ar e longos períodos de estiagem.

**QUESTÃO 12**

O turismo no Acre é uma atividade cultural e econômica recente e a participação pública e privada tem sido importante no fortalecimento de produtos e na implantação de sua infraestrutura. O estado do Acre é dividido em 2 grandes regiões turísticas: a região do Vale do Acre e Vale do Juruá, cada uma com potencialidades regionais específica. Na região do Vale do Juruá, estão os caminhos

- (A) das Aldeias.
- (B) da Revolução.
- (C) de Chico Mendes.
- (D) do Pacífico.

**QUESTÃO 13**

Em 17 de novembro de 1903, foi assinado um documento que é uma importante data cívica para os acrianos. Resultado de extensa negociação entre os governos do Brasil e da Bolívia, tal documento foi motivado pelo litígio envolvendo as terras do Acre e que teve grande repercussão pública na virada do século XIX para o século XX. Trata-se do Tratado de

- (A) Madri.
- (B) Tordesilhas.
- (C) Petrópolis.
- (D) Ayacucho.

**QUESTÃO 14**

Observe o mapa a seguir.



Disponível em: <<https://www.baixarmapas.com.br/wp-content/uploads/mapa-estado-acre.jpg>>. Acesso em: 10 mar. 2024.

O estado do Acre faz parte da região norte do Brasil e possui fronteiras nacionais e internacionais. É dividido por duas mesorregiões: o vale do Juruá e o vale do Acre. Tendo como base os dados do mapa em relação aos municípios do Acre, vê-se que o

- (A) município mais populoso do estado é Rio Branco.
- (B) território acriano tem mais municípios do que o estado do Amapá.
- (C) entorno da capital é a região de maior concentração de municípios.
- (D) municípios têm lei orgânica própria e autonomia.

**QUESTÃO 15**

O Acre está no Bioma amazônico, que ocupa cerca de 40% do território nacional. O bioma amazônico é o mais preservado do Brasil, porém cerca de 16% da sua área já foi devastada, sendo os principais problemas que ocasionam

- (A) extrativismo intenso e excesso de atividades de pesca predatória com uso de rede.
- (B) êxodo rural provocando o inchaço urbano dos municípios próximos à capital.
- (C) urbanização e industrialização provocando poluição e formação de ilhas de calor.
- (D) desmatamento e queimadas provocando enormes secas e extremos climáticos.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**QUESTÃO 16**

Em uma tentativa de resolver um problema de conexão com a internet em seu computador Windows, J. acessa o Painel de Controle para verificar as configurações de rede. Qual das seguintes ações ele deveria realizar para solucionar possíveis problemas de conexão?

- (A) Alterar o tema do desktop para melhorar a conectividade.
- (B) Ajustar as configurações de som para aumentar a velocidade de conexão.
- (C) Modificar as opções de energia para evitar que o computador entre em modo de suspensão.
- (D) Verificar as configurações de rede e compartilhamento para identificar problemas de conexão.

**QUESTÃO 17**

Quando se refere à família de sistemas operacionais Microsoft Windows, qual funcionalidade permite aos usuários personalizar a aparência do ambiente de trabalho?

- (A) Execução automática de *scripts* de linha de comando ao iniciar.
- (B) Criação de múltiplas instâncias de desktop virtual para aumentar a produtividade.
- (C) Personalização da barra de tarefas e do menu Iniciar, incluindo a cor e o tamanho dos ícones.
- (D) Compilação de aplicativos nativos do Linux sem a necessidade de ferramentas adicionais.

**QUESTÃO 18**

Ao preparar uma apresentação, A. M. precisa inserir um desenho feito à mão. Qual dos seguintes aplicativos padrão do Windows ela pode usar para digitalizar e editar sua ilustração antes de inseri-la na apresentação?

- (A) Bloco de Notas.
- (B) Paint.
- (C) WordPad.
- (D) Mapa de Caracteres.

**QUESTÃO 19**

Uma estudante precisa acessar seus e-mails e realizar pesquisas na internet para um projeto. A afirmação que descreve melhor a ação que ela deve realizar é

- (A) instalar um processador de texto para acessar os e-mails.
- (B) utilizar um navegador de internet para acessar os serviços de correio eletrônico e realizar pesquisas.
- (C) configurar um servidor de impressão para enviar e receber e-mails.
- (D) ativar recursos do Windows para melhorar a velocidade da internet.

**QUESTÃO 20**

Ao trabalhar com uma planilha eletrônica, qual recurso permite ao usuário destacar células que excedem um determinado valor, facilitando a análise visual dos dados?

- (A) Inserção automática de gráficos com base em dados selecionados.
- (B) Aplicação de filtros para ocultar dados que não atendem a critérios específicos.
- (C) Uso de formatação condicional para alterar a aparência de células baseadas em regras.
- (D) Conversão de dados de planilha em páginas web interativas automaticamente.

**QUESTÃO 21**

Quando se trata de editar um documento de texto com recursos avançados de formatação, qual aplicativo de software proprietário é mais utilizado?

- (A) GIMP.
- (B) VLC Media Player.
- (C) Microsoft Word.
- (D) Google Chrome.

**QUESTÃO 22**

Qual ação é fundamental para organizar arquivos em um sistema operacional Windows, facilitando o acesso e a localização de documentos e de mídias?

- (A) Instalar um novo navegador de internet.
- (B) Criar uma variedade de pastas temáticas e mover os arquivos relevantes para elas.
- (C) Mudar a resolução da tela periodicamente.
- (D) Aumentar o volume do sistema para ouvir notificações de arquivo.

**QUESTÃO 23**

Quando se fala em navegação eficiente na web, qual das seguintes práticas é essencial para garantir uma experiência de usuário segura e produtiva ao visitar diversos sítios da web?

- (A) Ignorar os avisos de segurança dos navegadores para acessar sites mais rapidamente.
- (B) Utilizar múltiplas janelas do navegador para acessar um maior número de sites simultaneamente.
- (C) Adotar navegadores que suportam plugins obsoletos para garantir compatibilidade com todos os sites.
- (D) Manter o navegador atualizado para garantir compatibilidade com as tecnologias web mais recentes e segurança aprimorada.

**QUESTÃO 24**

Para economizar espaço de armazenamento e facilitar o envio de vários arquivos por e-mail, qual é a ação mais recomendada?

- (A) Alterar a resolução da tela.
- (B) Desfragmentar o disco rígido.
- (C) Compactar os arquivos em um arquivo ZIP.
- (D) Aumentar a velocidade do processador.

**QUESTÃO 25**

Quando se está criando uma apresentação usando um gerador de apresentações, qual recurso melhora significativamente a compreensão do público sobre o tema abordado, através da visualização de dados?

- (A) Adicionar uma quantidade extensa de texto em cada slide para detalhar o tema.
- (B) Usar uma única fonte e tamanho de texto em toda a apresentação para uniformidade.
- (C) Inserir gráficos e tabelas para representar visualmente as informações e dados estatísticos.
- (D) Limitar o uso de cores a apenas uma por slide para minimizar distrações.

**RASCUNHO**

Responda às questões de **26 a 30** com base na Lei Municipal nº 1.794/2009 – Estatuto do Servidor e suas alterações.

**QUESTÃO 26**

São formas de provimento de cargo público, além de outras,

- (A) nomeação, promoção e posse em outro cargo inacumulável.
- (B) nomeação, posse e promoção.
- (C) posse em outro cargo inacumulável, readaptação e reversão.
- (D) reversão, reintegração e recondução.

**QUESTÃO 27**

Não poderá reverter o aposentado que já tiver completado

- (A) 60 (sessenta) anos de idade.
- (B) 65 (sessenta e cinco) anos de idade.
- (C) 70 (setenta) anos de idade.
- (D) 75 (setenta e cinco) anos de idade.

**QUESTÃO 28**

O desenvolvimento horizontal do servidor público, dentro de um mesmo grupo de nível, mediante avanço de um grau (letra) para o grau imediatamente seguinte, pelo critério de tempo de serviço, é chamado de

- (A) promoção.
- (B) progressão.
- (C) aproveitamento.
- (D) ascensão.

**QUESTÃO 29**

São penalidades disciplinares, além de outras:

- (A) cassação de aposentadoria ou disponibilidade, destituição de cargo em comissão e destituição de função comissionada.
- (B) advertência, suspensão e exoneração.
- (C) suspensão, demissão e aposentadoria.
- (D) advertência, demissão e recondução.

**QUESTÃO 30**

A ação disciplinar prescreverá em

- (A) 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 2 (dois) anos, quanto à suspensão; em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
- (B) 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 5 (cinco) anos, quanto à suspensão; em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
- (C) 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 2 (dois) anos, quanto à suspensão; em 120 (cento e vinte) dias, quanto à advertência.
- (D) 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão; em 5 (cinco) anos, quanto à suspensão; em 120 (cento e vinte) dias, quanto à advertência.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

De acordo com o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), a defesa incondicional da liberdade, da dignidade da pessoa humana, da privacidade, da cidadania, da integridade física, moral e psicológica e dos direitos socioassistenciais é considerada um princípio

- (A) organizativo.
- (B) ético.
- (C) estético.
- (D) orçamentário.

**QUESTÃO 32**

Leia o texto a seguir.

Constitui uma garantia de renda básica, no valor de um salário-mínimo, tendo sido um direito estabelecido diretamente na Constituição Federal e posteriormente regulamentado a partir de outros normativos, dirigido às pessoas com deficiência e aos idosos a partir de 65 anos de idade, observado, para acesso, o critério de renda previsto na Lei.

Elaborado pelo(a) autor(a).

O texto faz referência

- (A) ao Instituto Nacional da Seguridade Social - INSS.
- (B) à Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS.
- (C) ao Programa de Distribuição Integral de Renda – PDIR.
- (D) ao Benefício de Prestação Continuada – BPC.

**QUESTÃO 33**

No âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), contribuir para a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural, constitui-se como

- (A) princípio.
- (B) objetivo.
- (C) diretriz.
- (D) estratégia.

**QUESTÃO 34**

As Políticas Públicas de Assistência Social marcam sua especificidade no campo das políticas sociais, pois configuram responsabilidades de Estado próprias a serem asseguradas aos cidadãos brasileiros. Essa política tem como diretriz

- (A) a participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- (B) o respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária.
- (C) a igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações diversas.
- (D) a divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público.

**QUESTÃO 35**

Definida a partir de indicadores estabelecidos por órgãos federais, aquela que vive em áreas caracterizadas como de vulnerabilidade é conceituada como família

- (A) referenciada.
- (B) assistida.
- (C) acolhedora.
- (D) social.

**QUESTÃO 36**

O Centro de Referência da Assistência Social - CRAS é uma unidade pública estatal de base territorial, situada em regiões com vulnerabilidade social, com alcance de até 1.000 famílias por ano. Desenvolve serviços de proteção social básica, além de coordenar e organizar a rede de serviços socioassistenciais locais da política de assistência social. O CRAS atua com

- (A) famílias em situação de abandono ou descaso do poder público local, sempre em parceria com o conselho tutelar dentro do território.
- (B) famílias e indivíduos em seu contexto comunitário, visando a orientação e o convívio sociofamiliar e comunitário.
- (C) famílias e indivíduos que se encontram em situação de risco e que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.
- (D) mulheres em situação de rua, resguardando seus direitos e protegendo sempre com prioridade as que são mães.

**QUESTÃO 37**

O serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) consiste na oferta de ações e serviços socioassistenciais de prestação continuada e integra a proteção social básica por meio do trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de prevenir a ruptura dos vínculos familiares e a violência nas suas relações, garantindo

- (A) o acompanhamento a famílias e indivíduos em situação de ameaça.
- (B) a transferência de renda a crianças e adolescentes que estão em situação de trabalho.
- (C) o direito à convivência familiar e comunitária.
- (D) a identificação e a prevenção a situações de risco e vulnerabilidade social e seus agravamentos no território.

**QUESTÃO 38**

O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) constitui uma proteção

- (A) social básica.
- (B) organizativa.
- (C) assistencial complexa.
- (D) social especial.

**QUESTÃO 39**

A proteção social especial de média complexidade é coordenada e articulada no

- (A) Conselho de Assistência Social Municipal – CASM.
- (B) Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS.
- (C) Sistema Único de Saúde da rede Municipal – SUS.
- (D) Centro de Referência da Assistência Social – CRAS.

**QUESTÃO 40**

Devido ao seu grau de complexidade e demanda, compõe obrigatoriamente as equipes de referência da Proteção Social Especial de Média Complexidade o

- (A) nutricionista.
- (B) advogado.
- (C) sociólogo.
- (D) pedagogo.

**QUESTÃO 41**

Os serviços de proteção social especial que garantem proteção integral – moradia, alimentação, higienização e trabalho protegido - para famílias e indivíduos que se encontram sem referência e, ou, em situação de ameaça, necessitando ser retirados de seu núcleo familiar e, ou, comunitário, são aqueles de

- (A) alta complexidade.
- (B) baixa demanda.
- (C) alto custo.
- (D) média complexidade.

**QUESTÃO 42**

Organizar, coordenar e prestar serviços regionalizados da proteção social especial de média e alta complexidade, de acordo com o diagnóstico socioterritorial, é responsabilidade

- (A) dos Municípios.
- (B) dos Estados.
- (C) do Distrito Federal.
- (D) Da União.

**QUESTÃO 43**

De acordo com o Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003), se verificada qualquer tipo de violência a pessoa idosa e para resguardar todos os seus direitos, os órgãos competentes, poderão determinar, dentre outras, a seguinte medida:

- (A) encaminhamento à família substituta.
- (B) orientação, apoio e acompanhamento temporários.
- (C) encaminhamento a abrigos privados.
- (D) solicitação de inclusão ao serviço de proteção a testemunhas.

**QUESTÃO 44**

Leia o caso a seguir.

O educador social da cidade de Rio Branco/AC, tem suspeita que um senhor de 67 anos esteja sofrendo violência doméstica e tenha tido seus proventos usurpados por seus familiares.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Diante dessa situação, o educador social, para promover a proteção à pessoa idosa e não incorrer em omissão, deve comunicar as suspeitas

- (A) ao prefeito.
- (B) à Câmara Municipal.
- (C) ao Ministério Público.
- (D) ao Conselho Tutelar.

**QUESTÃO 45**

A Política Nacional sobre o álcool, que integra os municípios brasileiros e tem por objetivo ações que reduzam os danos sociais à saúde e à vida causados pelo consumo dessa substância, bem como as situações de violência e criminalidade associadas ao uso prejudicial de bebidas alcoólicas na população brasileira têm por diretrizes

- (A) estabelecer ações centralizadas e autônomas de gestão e execução nas esferas federal, estadual, municipal e distrital.
- (B) promover o acesso da população a alternativas culturais e de lazer que possam constituir alternativas de estilo de vida que considerem o consumo dessas substâncias.
- (C) promover programas de formação generalista para os trabalhadores de saúde que atuam na rede de atenção integral a usuários de álcool e drogas do SUS.
- (D) fortalecer sistematicamente a fiscalização das medidas previstas em lei que visam coibir a associação entre o consumo de álcool e o ato de dirigir.

**QUESTÃO 46**

As práticas da educação não formal se desenvolvem usualmente extramuros escolares, nas organizações sociais, nos movimentos, nos programas de formação sobre direitos humanos, cidadania, práticas identitárias, lutas contra desigualdades e exclusões sociais. Elas estão no centro das atividades do educador social. O espontâneo tem lugar na criação, mas ele não é o elemento dominante no trabalho do educador social, pois o seu trabalho deve ter

- (A) princípios, métodos e metodologias de trabalho.
- (B) diálogos, temática fixa e temporalidade.
- (C) territorialidade, pragmatismo e senso de justiça.
- (D) articulação, segmentação e aplicação prática.

**QUESTÃO 47**

“As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta lei forem ameaçados ou violados”. As medidas específicas de proteção previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) têm por objetivo

- (A) a diminuição das desigualdades sociais e o aperfeiçoamento das medidas de proteção.
- (B) o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- (C) o fortalecimento das políticas públicas para a promoção da intervenção precoce.
- (D) a intervenção máxima na vida no contexto familiar.

**QUESTÃO 48**

Os pais, os membros da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos encarregados da execução de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar, educar ou proteger crianças e adolescentes e que recorrerem ao castigo físico, tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos

- (A) a prisão em regime fechado, com aumento de 1/3 na pena.
- (B) a obrigação de encaminhar a criança à família substituta ou ao Conselho Tutelar.
- (C) à inserção da criança ou adolescente em processo de adoção voluntária.
- (D) ao encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.

**QUESTÃO 49**

Os usuários da Assistência Social precisam contar com uma rede de apoio para enfrentar a vulnerabilidade e o risco tal como se apresentam, para que possam construir estratégias de superação e autonomia. Os trabalhadores sociais, dentre eles o educador social, demandam capacitação e cuidados continuados, para que possam

- (A) promover uma assistência duradoura e permanente, tornando o usuário uma peça-chave no desenvolvimento das ações.
- (B) enfrentar as adversidades do sistema no qual os indivíduos sofrem com as mazelas da sociedade em que vivem.
- (C) desenvolver competências e habilidades para uma atuação qualificada e resiliente diante das adversidades.
- (D) qualificar uma rede de usuários cada vez mais comprometidos ao enfrentamento das desigualdades sociais e econômicas.

**QUESTÃO 50**

Os serviços voltados para a atenção em saúde mental, álcool e outras drogas têm como objetivo

- (A) garantir a internação compulsória em unidades de acolhimento; e, em casos de internação voluntária, permitir visita familiar.
- (B) assegurar o acesso, fornecer apoio e tratamento integral às pessoas em sofrimento psíquico.
- (C) promover a ressocialização aos internados e integrá-los à rede de saúde do município com vistas ao convívio comunitário.
- (D) institucionalizar a estrutura da assistência em saúde mental, respeitando a autonomia e a cidadania das pessoas que buscam os serviços de saúde mental.