



## PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL TA N.º 002/2024

CARGO: **ASSESSOR PEDAGÓGICO**

### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 20 (vinte) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 2 (duas) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 21 de abril de 2024.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Linhagem de fóssil encontrado no Rio Grande do Sul sobreviveu à maior extinção do planeta

Paleontólogos encontraram o fóssil de um anfíbio que viveu há cerca de 250 milhões de anos, antes que existissem dinossauros. Batizado de *Kwatisuchus rosai*, o animal, com cerca de 1,5 metro de comprimento, era aparentado a espécies já descritas na Rússia. O achado confirma a suspeita de que os animais da época circulavam pela Pangeia, massa de terra que unia os continentes atuais.

"Era um predador que vivia a maior parte do tempo em rios e lagos", infere o paleontólogo Felipe Pinheiro, da Universidade Federal do Pampa (Unipampa), no Rio Grande do Sul. O campus de São Gabriel, onde atua, fica a uma hora do local das escavações: uma fazenda no município de Rosário do Sul, oeste do estado. O animal, descrito em janeiro na revista científica *The Anatomical Record*, foi identificado a partir de ossos fossilizados do focinho, encontrados em 2022.

*K. rosai* fazia parte de um grupo de anfíbios chamado temnospôndilos, predadores de água rasa de focinho comprido como o dos crocodilos, adaptado para a captura de peixes – por isso foram confundidos com répteis. "Entre as características anatômicas que sugerem parentesco com os atuais anfíbios, alguns temnospôndilos apresentam evidência de estágio larval, como os girinos", esclarece Pinheiro.

O grupo sobreviveu à maior extinção do planeta, no final do período Permiano (299 milhões a 252 milhões de anos atrás), quando em torno de 90% das espécies marinhas e 70% das terrestres desapareceram. Em um mundo devastado onde os animais grandes foram eliminados, esse anfíbio era um dos maiores.

"Esses tipos de animais pequenos, resistentes e pouco diversificados, recolonizaram o planeta", observa o paleontólogo salvadorenho Juan Carlos Cisneros, da Universidade Federal do Piauí (UFPI), que não participou do estudo. Entre eles estavam os cinodontes, ancestrais dos mamíferos, e os arcossauros, répteis que deram origem aos dinossauros, aos crocodilos e às aves. "Todos tinham menos de 1 metro."

Ele descreve que *K. rosai* também caçava em terra e contou com a vantagem de uma dieta variada e a provável capacidade de construir buracos revestidos de muco, onde se protegia da estação seca. Segundo ele, quase todos os animais desse período cavavam túneis, para se proteger, e tocas com esqueletos de outros anfíbios parecidos foram encontradas na África do Sul.

Os temnospôndilos se tornaram dominantes no Triássico (252 milhões a 201 milhões de anos atrás), mas foram substituídos pelos crocodilos, que ocuparam o mesmo ambiente, mas eram maiores e punham ovos com casca. Por isso eram resistentes à estiagem, enquanto os anfíbios dependiam da água para se reproduzir.

O nome *Kwatisuchus* vem do tupi *kwati*, que significa focinho comprido, e do grego *suchus*, para crocodilo. O complemento *rosai* homenageia o paleontólogo Átila Stock Da-Rosa, da Universidade Federal de Santa Maria, que ajudou a localizar, preservar e estudar a formação onde fica o sítio paleontológico, conhecido como Sanga do Cabral.

Retirado e adaptado de: STAM, Gilberto. Linhagem de fóssil encontrado no Rio Grande do Sul sobreviveu à maior extinção do planeta.

**Pesquisa**

**FAPESP**

<https://revistapesquisa.fapesp.br/linhagem-de-fossil-encontrado-no-rio-grande-do-sul-sobreviveu-a-maior-extincao-do-planeta/>

Acesso em: 29 mar., 2023.

### Questão 01

As sentenças a seguir foram retiradas do texto e sofreram alterações. Assinale a alternativa que apresenta uma sentença que, mesmo com as alterações, não sofreu prejuízos à redação. Isto é, assinale a alternativa que continua corretamente grafada:

- (A) Entre eles estavam os cinodontes, ancestrais dos mamíferos, e os arcossauros, répteis que deram origem à dinossauros, à crocodilos e às aves.
- (B) Segundo ele, quase todos os animais deste período cavavam túneis, para se proteger, e, tocas com esqueletos de outros anfíbios parecidos foram encontradas na África do Sul.
- (C) Por isso eram resistentes a estiagem, enquanto os anfíbios dependiam da água para se reproduzir.
- (D) O campus de São Gabriel, onde atua, fica há uma hora, do local das escavações: uma fazenda no município de Rosário do Sul, oeste do estado.
- (E) Batizado de *Kwatisuchus rosai*, o animal, com cerca de 1,5 metro de comprimento, era aparentado às espécies já descritas na Rússia.

## Questão 02

Analise o seguinte trecho retirado do texto:

"Esses tipos de animais pequenos, resistentes e pouco diversificados, recolonizaram o planeta", observa o paleontólogo salvadoreno Juan Carlos Cisneros, da Universidade Federal do Piauí (UFPI), que não participou do estudo.

A respeito do trecho, analise as afirmações a seguir:

I. Existe uma ambiguidade no trecho.

II. A ambiguidade se deu de forma estrutural.

III. O conhecimento prévio do leitor resolve a ambiguidade.

IV. O trecho está corretamente formulado, sem ambiguidades.

V. Há uma ambiguidade, mas ela não pode ser resolvida com o conhecimento prévio.

VI. Há uma ambiguidade e ela foi proposital.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III, V e VI, apenas.
- (B) IV, V e VI, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II, III, IV, V e VI.
- (E) I, II e III, apenas.

## Questão 03

A respeito das relações coesivas no texto, indique o termo retomado por cada um dos anafóricos a seguir:

I. O achado (primeiro parágrafo)

a. o fóssil de um anfíbio que viveu há cerca de 250 milhões de anos

b. *Kwatisuchus rosai*

II. O grupo (quarto parágrafo)

a. temnospôndilos

b. predadores de água rasa de focinho comprido como o dos crocodilos

III. eles (quinto parágrafo)

a. cinodontes, ancestrais dos mamíferos, e os arcossauros, répteis que deram origem aos dinossauros, aos crocodilos e às aves

b. Esses tipos de animais pequenos

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta:

- (A) I-a; II-a; III-b.
- (B) I-b; II-b; III-a.
- (C) I-b; II-a; III-a.
- (D) I-a; II-b; III-b.
- (E) I-b; II-a; III-b.

## Questão 04

A partir da leitura do texto, analise as afirmações a seguir:

I. Não é consistente que o anfíbio descoberto na pesquisa tenha sobrevivido, pois como ele era um dos maiores animais, deveria também ter sido extinto no final do período Permiano.

II. A classe dos temnospôndilos era considerada dominante antes da extinção no período Permiano.

III. A descoberta do fóssil daquele que ficou chamado como *Kwatisuchus rosai* é mais um indicativo da teoria de Pangeia.

IV. Embora o fóssil descoberto seja de um anfíbio, o nome que recebeu remete a um réptil.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) III e IV, apenas.

## Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta a função da linguagem predominante no texto:

- (A) Função poética.
- (B) Função fática.
- (C) Função metalinguística.
- (D) Função referencial.
- (E) Função conativa.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 06

O exercício docente do magistério superior deverá ser realizado em nível de \_\_\_\_\_ com \_\_\_\_\_ para os programas de \_\_\_\_\_, classificados como \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas no excerto:

- (A) Graduação, prioridade, Mestrado, *Stricto Sensu*.
- (B) Especialização, obrigatoriedade, Mestrado, *Lato Sensu*.
- (C) Mestrado, precedência, pós-doutorado, *Lato Sensu*.
- (D) Pós-Graduação, obrigatoriedade, Mestrado, *Stricto Sensu*.
- (E) Pós-Graduação, prioridade, Mestrado e Doutorado, *Stricto Sensu*.

## Questão 07

Considere as afirmativas relacionadas à abordagem de resolução de problemas (GIL, 2012) apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) Após a influência das teorias cognitivas, essa abordagem passou a ser vista como uma atividade mental complexa constituída por uma ampla variedade de habilidades e ações cognitivas.

(\_\_ ) Pode-se definir resolução de problemas como uma situação na qual um indivíduo deseja conhecer algo, mas desconhece o curso de ação necessária para alcançar o que pretende.

(\_\_ ) A resolução de problemas se confunde com a resolução de exercícios, pois ambas têm a situação claramente definida, há um problema explícito, os procedimentos são pré-determinados e conduzem a uma única resposta correta.

(\_\_ ) Nos problemas, a situação nem sempre é claramente definida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – V – F – V.
- (E) F – V – F – F.

## Questão 08

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) tem como finalidade a melhoria da qualidade da educação nos cursos de graduação e instituições de educação superior. A partir da entrada das instituições de ensino superior (IES) no Sistema Federal de Ensino, os cursos de graduação devem ter autorização para iniciar suas atividades, para depois receberem o reconhecimento do curso, que possibilitará à IES emitir diplomas aos graduados. Após esse processo, é gerado o Conceito de Curso – CC. O cálculo utilizado para obter o CC considera pesos atribuídos às três dimensões do instrumento de avaliação. Assim, para os atos pertinentes a esse instrumento, o maior peso se destina à/ao:

- (A) Extensão.
- (B) Infraestrutura.
- (C) Pesquisa.
- (D) Corpo docente e Tutorial.
- (E) Organização Didático-Pedagógica.

## Questão 09

Belhot (1997) discutiu sobre as diferentes abordagens que podem ser utilizadas em cada uma das etapas do ciclo de aprendizagem, explorando e identificando o potencial de aplicação da tecnologia e de estratégias de ensino e de aprendizagem não convencionais na educação. De acordo com o autor, as abordagens devem estar definidas de acordo com as respectivas etapas do ciclo de aprendizagem, as quais são:

1. Abordagem construtivista: na etapa "E-SE" facilita a integração da experiência com aplicação, da indução na resolução de problemas, da criatividade e da discussão de novas situações.

2. Abordagem prescritiva: essa etapa privilegia o "COMO", é nesse momento que o aluno integra a teoria à prática, dentro de um contexto.

3. Abordagem normativa: essa etapa privilegia o "O QUE", onde o aluno deve ser exposto aos conceitos que solucionam o(s) problema(s) exposto(s).

4. Abordagem descritiva: para esta etapa, o professor deve usar estratégia de selecionar e arranjar os estímulos ambientais, para que a realidade possa ser caracterizada e percebida.

A sequência correta em que ocorre esse processo é:

- (A) 4 – 3 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4.
- (C) 1 – 3 – 2 – 4.
- (D) 3 – 2 – 4 – 1.
- (E) 4 – 2 – 3 – 1.

## Questão 10

A Conferência Nacional de Educação (CONAE) é um evento democrático que reúne diversos setores da sociedade para discutir e contribuir com políticas educacionais no Brasil, podendo ser considerada um exemplo da participação da sociedade na efetivação das políticas públicas. Isso posto, considere as afirmativas relacionadas ao CONAE apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras e F, para as falsas:

( ) A Conferência tem como tema o Plano Nacional de Educação 2024-2034: Política de Estado para garantia da educação como direito humano com justiça social e desenvolvimento socioambiental sustentável.

( ) A Lei n.º 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o PNE, destaca a importância da CONAE como instrumento de avaliação e monitoramento das metas estabelecidas e o Impacto nas Políticas Públicas.

( ) A conferência compactou as demandas em apenas 3 grandes eixos: Eixo I - O PNE como articulador do Sistema Nacional de Educação (SNE), sua vinculação aos planos decenais estaduais, distrital e municipais de educação, em prol das ações integradas e intersetoriais, em regime de colaboração interfederativa; Eixo II - Educação, Direitos Humanos, Inclusão e Diversidade: equidade e justiça social na garantia do Direito à Educação para todos e combate às diferentes e novas formas de desigualdade, discriminação e violência; Eixo III - Gestão Democrática e educação de qualidade: regulamentação, monitoramento, avaliação, órgãos e mecanismos de controle e participação social nos processos e espaços de decisão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

## Questão 11

A utilização de Mapas Conceituais enquanto estratégia de ensino em sala de aula tem se mostrado muito eficiente no processo de articulação de conceitos, fundamentais ao entendimento de determinada matéria. Ao encontro disso, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) Implicam sequência, temporalidade ou direcionalidade, bem como hierarquias organizacionais de poder.

( ) São diagramas de significados, de relações significativas e podem comportar hierarquias conceituais.

( ) Na maioria das vezes, são similares a mapas mentais ou quadros sinóticos.

( ) Não buscam classificar conceitos, mas sim relacioná-los e hierarquizá-los.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – V – F – F.

## Questão 12

As reformas educacionais são um dos principais objetos de estudo da Epistemologia Social de Th. Popkewitz (1997), que foca suas lentes sobre a escola para perceber os elementos que constituem a prática institucional, os padrões das relações de poder historicamente formados no dia a dia escolar. Nesse contexto, para a Epistemologia Social, as reformas:

I. Possuem estabilidade, harmonia e continuação dos acordos institucionais existentes.

II. As estruturas são um pré-requisito para as reformas, pois são o princípio de ordem universal no mundo. Exemplo: palavras como classe, raça e gênero denotam princípios de estrutura que possuem backgrounds que impulsionam ações, experiências e pensamentos.

III. A função da pesquisa nas reformas é tornar menos visíveis as formas de regulação social.

IV. Os agentes da reforma são diretores, consultores, comunidade e governo, porém não exercem influência na aceitação das reformas pelos professores.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) IV apenas.

### Questão 13

Considerando-se o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), analise suas providências legais:

I. A avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação será realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENEM/ ENADE).

II. À CONAES, cabe submeter anualmente à aprovação do Ministro de Estado da Educação a relação dos cursos a cujos estudantes será aplicado o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

III. A avaliação das instituições de educação superior terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente, a comunicação com a sociedade.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

### Questão 14

Segundo Silva (2015), na análise cultural contemporânea, a questão do racismo não pode ser analisada sem o conceito de representação, que não pode ser desligada das questões de poder. Um currículo crítico, que se preocupa com as questões do racismo, deve colocar no centro de suas estratégias pedagógicas a noção de representação definida pela(s):

- (A) Teorias do Capital Humano.
- (B) Teorias Queer.
- (C) Teorias dos Estudos Culturais.
- (D) Teoria de Meritocracia de Bourdieu.
- (E) Teorias Positivistas.

### Questão 15

A filosofia da práxis foi um conceito (re)elaborado por Gramsci (1999) e pode ser considerada uma teoria que ajuda a fundamentar o trabalho do professor em sala de aula e enquanto pesquisador. Acerca da filosofia da práxis, analise as afirmativas a seguir e marque V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) Não tende a resolver pacificamente as contradições existentes na história e na sociedade, ou melhor, ela é a própria teoria de tais contradições.

(\_\_ ) É considerada como um instrumento de governo de grupos dominantes para obter o consentimento e exercer a hegemonia sobre as classes subalternas.

(\_\_ ) É a expressão das classes subalternas, que querem educar a si mesmas na arte de governo e que têm interesse em conhecer todas as verdades, inclusive as desagradáveis.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – F.

## Questão 16

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona Plano de Ensino e Plano de Aula com seus respectivos critérios:

### Primeira coluna: planos

- (1) Plano de Ensino.
- (2) Plano de Aula.

### Segunda coluna: critérios

- ()Objetivos operacionais e conteúdos pormenorizados.
- ()Avaliação preferencialmente formativa, sistemática e periódica, indicando claramente os critérios usados, pesos, formas de avaliação, entre outras informações pertinentes para que o professor tenha esse instrumento para tomada de decisão e o aluno saiba como será avaliado.
- ()Deve-se considerar as fases: preparação e apresentação de objetivos, conteúdos e tarefas; desenvolvimento da matéria nova; consolidação, aplicação e avaliação.
- ()A metodologia deve expor de forma sucinta os procedimentos que os professores utilizarão para facilitar o processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 2 – 2.
- (B) 1 – 2 – 1 – 1.
- (C) 1 – 1 – 2 – 1
- (D) 2 – 1 – 2 – 1.
- (E) 2 – 2 – 1 – 2.

## Questão 17

O Censo da Educação Superior, realizado pelo Inep, é o instrumento de pesquisa mais completo do Brasil sobre as instituições de educação superior, que ofertam cursos de graduação e sequenciais de formação específica, bem como sobre seus alunos e docentes. O Censo da Educação Superior utiliza as informações do cadastro do Sistema e-MEC, em que são mantidos os registros de todas as instituições, seus cursos e locais de oferta. O Censo da Educação Superior é realizado a cada:

- (A) 1 ano.
- (B) 2 anos.
- (C) 4 anos.
- (D) 5 anos.
- (E) 3 anos.

## Questão 18

O processo de elaboração de diretrizes e intervenções emanadas do estado, realizadas por pessoas físicas e jurídicas, públicas ou privadas, que requerem, utilizam ou afetam recursos públicos e cujo objetivo é tratar problemas públicos é denominado como Políticas Públicas. Para que seus três estágios sejam realizados com a adoção de boas práticas nacionais e internacionais de qualidade, algumas fases devem ser cumpridas. Especificamente sobre a fase da Avaliação, analise as medidas apresentadas a seguir:

I.Nesse momento, as regras, rotinas e processos são convertidos de intenções em ações, onde se produzem os resultados concretos da política pública.

II.Diz respeito ao processo de julgamento deliberado sobre a validade de propostas para a ação pública ou inação.

III.Envolve a revisão da concepção, mudanças no curso de implementação ou na extinção da política pública.

IV.Envolve a definição das estruturas de governança, de gestão de riscos e controles internos, de monitoramento e de avaliação da política pública, bem como do plano de implementação da política, dos processos e operações necessários ao seu funcionamento.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e II, apenas.

## Questão 19

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os tipos básicos de grupos com sua definição:

### Primeira coluna: tipos de grupos

- (1) Equipes de criação.
- (2) Equipes de solução de problemas.
- (3) Equipes táticas.

### Segunda coluna: definição

() Requerem que cada um dos seus membros acredite que as interações entre eles serão confiáveis e incorporem um alto grau de integridade.

() Responsáveis por explorar possibilidades e alternativas, com o objetivo amplo de desenvolver um novo produto ou serviço.

() Responsáveis pela execução de um plano bem definido. Precisa haver muita clareza da tarefa e definição de papéis inequívoca.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

## Questão 20

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Ao se avaliar criticamente a função e o conteúdo da conduta ética, é que se pode dizer que entra em cena a dimensão teórica da moral que rege as condutas individuais e coletivas de determinada sociedade ou civilização.

POR ISSO,

II. A ética, como sistema de pensamento estruturado, apresenta-se como a teoria da moral.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma explicação correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma explicação correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.





FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO  
EDITAL N.º 002/2024

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL TA N.º 002/2024

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 22 de abril de 2024** no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página FURB – Processo Seletivo Público Simplificado TA - Edital n.º 002/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 23 de abril de 2024 e 23h59min do dia 24 de abril de 2024**.

Blumenau, 21 de abril de 2024.