



**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC**

EDITAL N.º 001/2024

**CADERNO DE PROVA
PROFESSOR ANOS INICIAIS**

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA**

CADERNO DE PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTO ESPECÍFICO

PROFESSOR ANOS INICIAIS

ORIENTAÇÕES GERAIS

PROVA: Língua Portuguesa | Matemática | Legislação | Conhecimentos Específicos

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação com foto e a caneta esferográfica de tinta preta, feita de material transparente.
- Não é permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque no envelope porta objetos cedido pelo fiscal. Lacre o envelope.
- Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém 30 questões, numeradas de 1 à 30. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- Confira os seus dados pessoais e do cargo em seu Cartão Resposta. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- A resposta correta deve ser marcada, preenchendo totalmente o círculo, conforme orientação no Cartão Resposta.
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- A prova terá duração de 3 horas, incluso o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização da prova após 2 (duas) horas a partir do início efetivo da prova, podendo levar consigo somente o rascunho do gabarito.
- Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Após decorridas 3 (três) horas de prova, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
- Ao terminar a prova e sair da sala, retire-se imediatamente do local de aplicação.
- Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Este texto serve de base para as questões 1, 2, 3 e 4 desta prova.

Cultura do 'melhor aluno' prejudica maioria dos estudantes no Brasil?

A educação no Brasil não é pensada para garantir o sucesso de todos os alunos, mas para privilegiar os que são considerados os "melhores" estudantes.

Essa é a conclusão do pedagogo Ocimar Munhoz Alavarse, professor da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) e coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação Educacional (Gepave).

Ele chama essa postura de "pensamento olímpico", porque certos alunos seriam educados para serem os "campeões" — como se a educação fosse uma Olimpíada — enquanto as necessidades da maioria dos alunos seriam deixadas de lado.

Como consequência, diz Alavarse, os "melhores alunos" recebem mais atenção, incentivo e elogios para potencializar seu desenvolvimento, enquanto alunos com mais dificuldades são deixados para trás.

"A gente tem que pensar se quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes ou se quer garantir que todos os alunos consigam atingir um certo patamar mínimo de habilidades", afirma o pesquisador.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3q2enkn8l3o> Letícia Mori - BBC News Brasil. Acesso em 02/02/2024.

QUESTÃO 01

De acordo com as informações do texto, analise as proposições a seguir.

- I. Ocimar Munhoz Alavarse é pedagogo, professor e pesquisador.
- II. No texto, há uma crítica explícita à educação brasileira.
- III. O título, em forma de pergunta, problematiza a cultura 'do melhor aluno' no Brasil.
- IV. Na afirmação de Alavarse, os alunos com dificuldades são deixados para trás, enquanto os melhores recebem mais incentivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I, II e III.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 02

"Ele chama essa postura de "pensamento olímpico", porque certos alunos seriam educados para serem os "campeões" — como se a educação fosse uma Olimpíada — enquanto as necessidades da maioria dos alunos seriam deixadas de lado."

Ao se analisar o período citado, pode-se identificar que está correta, na íntegra, apenas a afirmação na alternativa:

- A) Os vocábulos "ele" e "sua" pertencem a classe invariável dos pronomes.
- B) O vocábulo "porque", por ser um pronome interrogativo, deveria ser escrito separado.
- C) Os vocábulos "olímpico e Olimpíadas" são, respectivamente, substantivos variáveis.

- D) Os vocábulos "os" e "uma" são, respectivamente, artigo definido e indefinido.

QUESTÃO 03

"A educação no Brasil não é pensada para garantir o sucesso de todos os alunos, mas para privilegiar os que são considerados os "melhores" estudantes."

Ao se considerar a construção frasal deste enunciado, sob o viés sintático e semântico, qual alternativa apresenta a análise correta?

- A) O período, em análise, é simples, visto que só há um ponto final, após a palavra estudantes.
- B) O período é composto apenas por orações coordenadas.
- C) O período é composto apenas por orações subordinadas.
- D) O período é classificado como misto, ou seja, é formado por coordenação e subordinação.

QUESTÃO 04

"A gente tem que¹ pensar se² quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes ou se³ quer garantir que⁴ todos os alunos consigam atingir um certo patamar mínimo de habilidades", afirma o pesquisador.

Identifique, nas alternativas a seguir, a única análise morfosintática correta, de acordo com a sequência numérica dos termos analisados, no período destacado.

- A) **que**¹: este que exerce a função de um pronome relativo, pois se refere ao termo anterior.
- B) **que**⁴: este que exerce a função de conjunção integrante.
- C) **se**²: este se exerce a função de índice de indeterminação no sujeito.
- D) **se**³: este se exerce a função de partícula de realce.

QUESTÃO 05

Qual das alternativas indicadas segue os preceitos de norma culta quanto à regência, ao uso de crase e dos pronomes relativos?

- A) O pesquisador aludiu a falta de incentivo a alunos cujo o desempenho fique abaixo das médias escolares.
- B) A pesquisa informa à sociedade da falta de incentivo nacional, onde todos os alunos deveriam ter suas habilidades desenvolvidas.
- C) O pesquisador se referiu à educação brasileira, cuja crítica está embasada na priorização da cultura dos melhores alunos.
- D) A declaração do pesquisador, cuja a formação dá respaldo a crítica fundamentada, faz com que a sociedade repense às práticas pedagógicas.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 06**

Os polinômios são expressões algébricas fundamentais na matemática, com uma ampla gama de aplicações em diversas áreas, como álgebra, análise numérica, física, engenharia e muitas outras. Eles são compostos por termos que envolvem

variáveis elevadas a expoentes inteiros não negativos, além de constantes multiplicativas.

De acordo com o texto e acerca dos polinômios, avalie as afirmações a seguir.

- I. Todo polinômio do segundo grau possui exatamente duas raízes reais.
- II. O polinômio $f(x) = x^3 - x^2 + x - 1$ não possui raízes reais.
- III. O polinômio $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$ possui raízes reais e distintas.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II e III.

QUESTÃO 07

Um investidor está analisando duas empresas, A e B, para decidir em qual delas investir. Ele sabe que a probabilidade de a empresa A apresentar lucro no próximo trimestre é de 60%, enquanto a probabilidade de a empresa B apresentar lucro é de 70%. Além disso, a probabilidade de ambas as empresas apresentarem lucro é de 40%.

Considerando essas informações, a probabilidade de pelo menos uma das empresas apresentar lucro no próximo trimestre é de

- A) 50%.
- B) 50%.
- C) 80%.
- D) 90%.

QUESTÃO 08

Considere uma elipse E definida pela equação $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$, onde $a > b > 0$. Seja P um ponto no primeiro quadrante da elipse E cuja coordenada y é igual a $\frac{b}{2}$. Se Q é o ponto simétrico de P em relação ao eixo x, qual das seguintes opções representa corretamente a coordenada x de Q?

- A) $\frac{\sqrt{3}a}{2}$
- B) $-\frac{\sqrt{3}a}{2}$
- C) $\frac{\sqrt{3}a}{4}$
- D) $-\frac{\sqrt{3}a}{2} - \frac{\sqrt{3}a}{4}$

QUESTÃO 09

Um engenheiro está projetando uma nova roda-gigante para um parque de diversões. Ele precisa determinar a altura máxima que a roda-gigante atingirá durante uma volta completa, levando em consideração a função trigonométrica que descreve o movimento da cabine ao longo do tempo.

O engenheiro modelou o movimento vertical da cabine da roda-gigante com a função trigonométrica $h(t) = A \cdot \text{sen}(Bt) + C$ onde t representa o tempo em segundos, h(t) é a altura em metros, e A, B e C são constantes.

Considerado a função $h(t) = 30\text{sen}\left(\frac{\pi}{15}t\right) + 40$, a altura

máxima que a cabine da roda-gigante atingirá durante uma volta completa é

- A) 50 metros.
- B) 60 metros.
- C) 70 metros.
- D) 90 metros.

QUESTÃO 10

Um grupo de cientistas está estudando o crescimento populacional de uma determinada espécie de inseto em uma região específica. Eles observaram que o crescimento populacional dos insetos segue um padrão logarítmico, e desejam modelar essa situação para prever a população futura e planejar estratégias de controle, se necessário.

Os cientistas coletaram dados ao longo de vários anos e descobriram que o número de insetos, N, em uma determinada época t, pode ser representada pela função logarítmica $N(t) = 200000 \cdot \log(t + 52) + 500000$, onde t representa o tempo em meses.

Considerando a função logarítmica apresentada, o número de insetos na população, quando $t = 4$ anos, será de

- A) 900 mil.
- B) 600 mil.
- C) 700 mil.
- D) 1 milhão.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Segundo a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, o orçamento fiscal dos Poderes Municipais, dos fundos, dos órgãos e das entidades da administração indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público, está compreendido

- A) na Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- B) no Plano Plurianual.
- C) na Lei Orçamentária Anual.
- D) na Lei Orgânica.

QUESTÃO 12

O Plano de Cargos e Salários do Município de Joaçaba determina que, na ocorrência de um servidor efetivo ser nomeado para cargo de provimento em comissão, seja

- A) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que poderá optar pela remuneração.
- B) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que receberá apenas a remuneração do cargo efetivo.
- C) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que receberá apenas a remuneração do cargo em comissão.
- D) determinado que não pode ocorrer o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, devendo acumular as atribuições obrigatoriamente.

QUESTÃO 13

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, sobre a licença para tratar de interesses particulares, é correto afirmar que

- A) o servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, poderá requerer licença com remuneração, que será liberada no interesse da administração para tratar de interesses particulares.
- B) a licença será suspensa, a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no caso comprovado de interesse público e, na segunda hipótese, o servidor será cientificado e deverá reassumir o exercício imediatamente, caso não o faça será declarada a vacância do cargo e realizada a exoneração "ex Ofício".
- C) a licença será suspensa, a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no caso comprovado de interesse público e, na segunda hipótese, o servidor será cientificado e deverá reassumir o exercício no prazo de 60 (sessenta) dias, findos os quais será declarada a vacância do cargo e realizada a exoneração "ex Ofício".
- D) a licença não poderá ultrapassar um ano, salvo quando seja para tratamento de saúde de familiar.

QUESTÃO 14

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para as autarquias ou fundações públicas do mesmo Poder, é considerado

- A) Remoção.
- B) Redistribuição.
- C) Reversão.
- D) Recondição.

QUESTÃO 15

Segundo a Constituição Federal, as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se

- A) a qualquer cargo público.
- B) apenas nos municípios, aos secretários municipais.
- C) pode ser para qualquer cargo público, mas depende de autorização legislativa para a nomeação.
- D) apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 16**

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/2014, é um instrumento que orienta a execução e o aprimoramento de políticas públicas do setor educacional. Trata-se de um plano com responsabilidades compartilhadas entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

O Plano Nacional de Educação (PNE) determina

diretrizes, metas e estratégias para a política educacional para um determinado período, considerando os objetivos e metas para o ensino em todos os níveis – infantil, básico e superior.

O período previsto para o cumprimento das diretrizes, metas e objetivos do PNE, é de

- A) 5 anos.
- B) 7 anos.
- C) 10 anos.
- D) 15 anos.

QUESTÃO 17

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/2014, estabelece 20 metas para o desenvolvimento nacional, estadual e municipal da educação. Entre as metas, a Meta 5 refere-se à promoção da alfabetização, destacando-se como um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento da educação em todas as esferas nacional, estadual e municipal.

A Meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE), prevê

- A) alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do segundo ano do ensino fundamental.
- B) alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do primeiro ano do ensino fundamental.
- C) alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do primeiro ciclo do ensino fundamental.
- D) alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

QUESTÃO 18

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/2014, na Meta 4, trata sobre inclusão escolar. Essa meta busca garantir que todas as crianças e adolescentes, independentemente de suas necessidades educacionais específicas, tenham acesso a uma educação de qualidade em um ambiente inclusivo, promovendo a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

A Meta 4 do Plano Nacional de Educação (PNE), prevê

- A) Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- B) Universalizar, para a população de 6 (seis) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- C) Universalizar, para a população de 6 (seis) a 16 (dezesseis) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao

- atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- D) Universalizar, para a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

QUESTÃO 19

A alfabetização e o letramento são processos essenciais no desenvolvimento da capacidade de ler e escrever, abrangendo a aprendizagem do código escrito e sua aplicação em diversos contextos sociais e práticos. Ambos são fundamentais para o pleno exercício da cidadania e o acesso ao conhecimento. Analise as afirmações a seguir, considerando os conceitos de alfabetização e letramento.

- I. Alfabetização refere-se ao processo de aprender a ler e escrever, enquanto letramento envolve o uso efetivo dessas habilidades na prática social.
- II. Alfabetização diz respeito à decodificação de letras e palavras, enquanto letramento abrange a compreensão e a interpretação de textos.
- III. A alfabetização é o processo de compreensão e interpretação, enquanto letramento refere-se à decodificação de letras e palavras.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.

QUESTÃO 20

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que estabelece os conhecimentos, competências e habilidades que todos os alunos brasileiros têm o direito de aprender ao longo da Educação Básica, que compreende a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

É um instrumento fundamental para promover a equidade, a qualidade e a coerência da educação oferecida nas diversas regiões do Brasil, garantindo que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade e alinhada às demandas contemporâneas da sociedade.

Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), avalie as afirmativas indicadas a seguir.

- I. Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.

- II. Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.

- III. A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.

É correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 21

Na Base Nacional Comum Curricular, no componente de Língua Portuguesa, os textos são unidades centrais de trabalho, considerando uma abordagem enunciativo-discursiva que os relaciona sempre aos seus contextos de produção. Nesse sentido, a organização das práticas de linguagem (leitura de textos, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica) por campos de atuação, enfatiza a importância da contextualização do conhecimento escolar. Isso significa que essas práticas derivam de situações da vida social e, ao mesmo tempo, devem ser integradas em contextos significativos para os estudantes.

Considerando as informações sobre Língua Portuguesa na BNCC, marque a alternativa que apresenta corretamente os campos de atuação em que estão agrupados os gêneros textuais para os anos iniciais.

- A) Campo da Vida Cotidiana, Campo jornalístico-midiático, Campo das práticas de estudo e pesquisa, Campo artístico-literário.
- B) Campo da Vida Cotidiana, Campo das práticas de estudo e pesquisa, Campo da vida pública, Campo artístico-literário.
- C) Campo jornalístico-midiático, Campo das práticas de estudo e pesquisa, Campo artístico-literário, Campo de atuação na vida pública.
- D) Campo das práticas de estudo e pesquisa, Campo artístico-literário, Campo da vida pública, Campo jornalístico-midiático.

QUESTÃO 22

O componente curricular de Matemática do Ensino Fundamental, na proposta da BNCC, apresenta cinco unidades temáticas, interligadas, que guiam a formulação das habilidades a serem desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental. Cada unidade temática pode receber destaque variado, dependendo do ano de escolarização.

Em relação às unidades temáticas do componente de Matemática para os anos iniciais do ensino fundamental, analise os itens a seguir.

- I. Na unidade temática **números**, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a expectativa em relação a essa temática é que os alunos resolvam problemas

com números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, além de diferentes estratégias para a obtenção dos resultados, sobretudo por estimativa e cálculo mental, além de algoritmos e uso de calculadoras.

- II. Na unidade temática **álgebra** é imprescindível que algumas dimensões do trabalho com a álgebra estejam presentes nos processos de ensino e aprendizagem desde o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, como as ideias de regularidade, generalização de padrões e propriedades da igualdade.
- III. Na unidade **geometria** Ensino Fundamental – Anos Iniciais espera-se que os alunos sejam capazes de reconhecer as condições necessárias e suficientes para obter triângulos congruentes ou semelhantes e que saibam aplicar esse conhecimento para realizar demonstrações simples, contribuindo para a formação de um tipo de raciocínio importante para a Matemática, o raciocínio hipotético-dedutivo.
- IV. Na unidade temática **grandezas e medidas** no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a expectativa é que os alunos reconheçam que medir é comparar uma grandeza com uma unidade e expressar o resultado da comparação por meio de um número. Bem como, resolvam problemas oriundos de situações cotidianas que envolvem grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área de triângulos e retângulos e capacidade e volume de sólidos formados por blocos retangulares, sem uso de fórmulas, recorrendo, quando necessário, a transformações entre unidades de medida padronizadas mais usuais.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I.
B) I, II e IV.
C) II, III e IV.
D) III e IV.

QUESTÃO 23

Estudar Geografia é uma oportunidade para compreender o mundo em que se vive, na medida em que esse componente curricular aborda as ações humanas construídas nas distintas sociedades existentes nas diversas regiões do planeta. Em relação ao estudo da Geografia no Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum Curricular, ao abordar o trabalho com os estudantes nos Anos Iniciais destaca a ênfase nos "lugares de vivência".

Considerando o estudo da Geografia na BNCC para os anos iniciais, avalie as afirmativas a seguir.

- I. É importante, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o desenvolvimento da capacidade de leitura por meio de fotos, desenhos, plantas, maquetes e as mais diversas representações, para oportunizar que os alunos desenvolvem a percepção e o domínio do espaço.
- II. O estudo da Geografia no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, em articulação com os saberes de outros componentes curriculares e áreas de conhecimento, concorre para o processo de alfabetização e letramento e para o desenvolvimento de diferentes raciocínios.
- III. A ênfase nos lugares de vivência, dada no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, oportuniza o

desenvolvimento de noções de pertencimento, localização, orientação e organização das experiências e vivências em diferentes locais.

É correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
B) I e II, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 24

A BNCC de História, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, contempla, inicialmente, a construção do sujeito. O processo tem início quando a criança toma consciência da existência de um “Eu” e de um “Outro”. O exercício de separação dos sujeitos é um método de conhecimento, uma maneira pela qual o indivíduo toma consciência de si, desenvolvendo a capacidade de administrar a sua vontade de maneira autônoma, como parte de uma família, uma comunidade e um corpo social.

Considerando a BNCC e o ensino da História, anos iniciais do Ensino Fundamental, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Do 1º ao 5º ano, as habilidades trabalham com diferentes graus de complexidade, mas o objetivo primordial é o reconhecimento do “Eu”, do “Outro” e do “Nós”.
- II. 3º e no 4º ano contemplam-se a noção de lugar em que se vive e as dinâmicas em torno da cidade, com ênfase nas diferenciações entre a vida privada e a vida pública, a urbana e a rural. Nesse momento, também são analisados processos mais longínquos na escala temporal, como a circulação dos primeiros grupos humanos.
- III. no 5º ano a ênfase está em pensar a diversidade dos povos e culturas e suas formas de organização. A noção de cidadania, com direitos e deveres, e o reconhecimento da diversidade das sociedades pressupõem uma educação que estimule o convívio e o respeito entre os povos.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
B) II, apenas.
C) I e II, apenas.
D) II e III, apenas.

QUESTÃO 25

Ao estudar Ciências as pessoas aprendem a respeito de si mesmas, da diversidade e dos processos de evolução e manutenção da vida, do mundo material – com os seus recursos naturais, suas transformações e fontes de energia, do nosso planeta no Sistema Solar e no Universo e da aplicação dos conhecimentos científicos nas várias esferas da vida humana. Essas aprendizagens, entre outras, possibilitam que os alunos compreendam, expliquem e intervenham no mundo em que vivem.

Em relação ao estudo de Ciências no Ensino Fundamental, anos iniciais, de acordo com a BNCC, é correto afirmar que

- I. na unidade temática **matéria e energia**, nos anos iniciais, as crianças já se envolvem com uma série de objetos, materiais e fenômenos em sua vivência diária

e na relação com o entorno. Essas experiências são o ponto de partida para possibilitar a construção das primeiras noções sobre os materiais, seus usos e suas propriedades, bem como sobre suas interações com luz, som, calor, eletricidade e umidade, entre outros elementos.

- II. na unidade temática **vida e evolução**, nos anos iniciais, as características dos seres vivos são trabalhadas a partir das ideias, representações, disposições emocionais e afetivas que os alunos trazem para a escola. Esses saberes dos alunos vão sendo organizados a partir de observações orientadas, com ênfase na compreensão dos seres vivos do entorno, como também dos elos nutricionais que se estabelecem entre eles no ambiente natural.
- III. na unidade temática **vida e evolução**, nos anos iniciais, pretende-se que, em continuidade às abordagens na Educação Infantil, as crianças ampliem os seus conhecimentos e apreço pelo seu corpo, identifiquem os cuidados necessários para a manutenção da saúde e integridade do organismo e desenvolvam atitudes de respeito e acolhimento pelas diferenças individuais, tanto no que diz respeito à diversidade étnico-cultural quanto em relação à inclusão de alunos da educação especial.
- IV. na unidade temática **terra e universo**, nos anos iniciais, há uma ênfase no estudo de solo, ciclos biogeoquímicos, esferas terrestres e interior do planeta, clima e seus efeitos sobre a vida na Terra, no intuito de que os estudantes possam desenvolver uma visão mais sistêmica do planeta com base em princípios de sustentabilidade socioambiental.

É correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 26

A avaliação é uma parte essencial do processo educacional, sendo fundamental para verificar o progresso dos alunos, identificar áreas de melhoria e tomar decisões pedagógicas. Existem diferentes tipos de avaliação, cada um com objetivos e abordagens específicas.

Considerando os diferentes tipos de avaliação, a diagnóstica, a formativa e a somativa, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A Avaliação Diagnóstica ocorre no início do processo de ensino e aprendizagem, visando identificar as habilidades, conhecimentos e dificuldades dos alunos, para orientar o planejamento das atividades educacionais.
- II. A Avaliação Formativa é realizada durante todo o processo de ensino, permitindo ao professor acompanhar o progresso dos alunos, oferecer feedback contínuo e promover ajustes nas estratégias de ensino para maximizar a aprendizagem.
- III. A Avaliação Somativa ocorre ao final de um período de ensino ou unidade de estudo, com o objetivo de verificar o aprendizado alcançado pelos alunos e atribuir uma nota ou conceito para avaliação do desempenho individual.

É correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 27

A Lei municipal complementar nº 210, de 05 de dezembro de 2011, institui o plano de cargos, carreiras e vencimentos, disposições estatutárias para os servidores do magistério público municipal e dá outras providências.

De acordo com a Lei municipal complementar nº 210, de 05 de dezembro de 2011, é correto afirmar que

- I. quando houver alteração no número de alunos matriculados, extinção de escolas ou regulamento que implique na diminuição do número de servidores lotados em determinada unidade educacional, o servidor atingido deverá ser removido obrigatoriamente para a escola de sua escolha que apresentar vaga.
- II. durante o recesso escolar, os membros do Magistério Público Municipal poderão ser convocados pela Secretaria competente para participar de cursos ou atividades relacionadas ao cargo, respeitado o período de férias.
- III. o servidor do Magistério Público Municipal, ocupante de cargo de provimento efetivo, designado para exercer cargo de provimento em comissão, receberá um complemento de vencimento no valor da diferença entre o total da remuneração do cargo de provimento efetivo e o vencimento do cargo comissionado, ressalvado o direito de opção pela remuneração exclusiva do cargo efetivo.
- IV. as funções de confiança na área do Magistério Público Municipal serão exercidas, exclusivamente, por servidores ocupantes de cargos de provimento efetivo, de livre escolha do Chefe do Poder Legislativo Municipal.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) I e II.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 28

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), estabelece que a educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Aprovada em 1996, a LDB define e organiza todo o sistema educacional brasileiro, do ensino infantil até o superior, assegurando, dessa forma, o direito social à educação para estudantes.

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), avalie as afirmativas a seguir.

- I. A educação escolar compreende a educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, sendo obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- II. Os currículos da educação infantil, do ensino

fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

- III. Os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos da educação básica condições de igualdade de acesso e permanência na escola, sem discriminação, orientação sexual ou religiosa, etnia, gênero ou condição social.
- IV. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I, apenas.
B) II, III e IV, apenas.
C) I, II, III e IV.
D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 29

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes fundamentais para a organização e o desenvolvimento dos currículos da Educação Básica no Brasil. No Ensino Fundamental, a BNCC define as áreas do conhecimento que devem ser contempladas para garantir uma formação integral e qualificada dos estudantes.

Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento, a saber:

- A) Linguagens, Matemática, Ciências Humanas, Geografia, História.
B) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso.
C) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Educação Física, Ensino Religioso.
D) Linguagens, Matemática, Geografia, História, Ensino Religioso.

QUESTÃO 30

Os métodos de ensino escolhidos pelo professor devem considerar os conhecimentos prévios dos alunos, reconhecendo que o processo de aprendizagem é mais eficaz quando os novos conhecimentos se ancoram nas experiências prévias dos estudantes. Isso porque a aprendizagem significativa pressupõe uma estrutura cognitiva já existente na qual o novo conhecimento possa se apoiar. É fundamental que o professor esteja ciente dessa premissa, pois caso os alunos não possuam esse conhecimento prévio, cabe ao educador estabelecer a conexão entre os conhecimentos universais e as experiências concretas dos alunos, proporcionando continuidade ao processo de aprendizagem.

Por essa razão, o professor deve utilizar estratégias pedagógicas que proporcionem aos alunos o acesso aos conhecimentos de forma significativa, promovendo participação ativa no processo de aprendizagem, garantindo o desenvolvimento de competências essenciais para a formação integral.

SAVIANI, D. **Teorias Pedagógicas contra hegemônicas no Brasil.** Revista do Centro de Educação e Letras da UNIOESTE. Campus de Foz do Iguaçu. v. 10, n. 2, p. 11-28, 2008 (adaptado).

Com base nas informações do texto, avalie as afirmativas indicadas a seguir.

- I. Os métodos de ensino eficazes são aqueles que levam em consideração os conhecimentos prévios dos alunos, pois a aprendizagem é mais eficaz quando os novos conhecimentos estão ancorados nas experiências prévias dos estudantes.
- II. A aprendizagem significativa requer uma estrutura cognitiva prévia na qual o novo conhecimento possa se apoiar, o que enfatiza a importância de os professores considerarem os conhecimentos prévios dos alunos ao escolherem seus métodos de ensino.
- III. É papel do professor estabelecer conexões entre os conhecimentos universais e as experiências concretas dos alunos, garantindo assim a continuidade do processo de aprendizagem e promovendo a significância dos novos conhecimentos.

É correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
B) I, II, III.
C) I e III, apenas.
D) II e III, apenas.