



**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC**

**EDITAL N.º 001/2024**

**CADERNO DE PROVA  
TÉCNICO EM DESENHO**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA**

CADERNO DE PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**TÉCNICO EM DESENHO**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

PROVA: Língua Portuguesa | Matemática | Legislação | Conhecimentos Específicos

**LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:**

- Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação com foto e a caneta esferográfica de tinta preta, feita de material transparente.
- Não é permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque no envelope porta objetos cedido pelo fiscal. Lacre o envelope.
- Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém 30 questões, numeradas de 1 à 30. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- Confira os seus dados pessoais e do cargo em seu Cartão Resposta. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- A resposta correta deve ser marcada, preenchendo totalmente o círculo, conforme orientação no Cartão Resposta.
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- A prova terá duração de 3 horas, incluso o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização da prova após 2 (duas) horas a partir do início efetivo da prova, podendo levar consigo somente o rascunho do gabarito.
- Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Após decorridas 3 (três) horas de prova, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
- Ao terminar a prova e sair da sala, retire-se imediatamente do local de aplicação.
- Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Este texto serve de base para as questões 1, 2 e 3 desta prova.

**“Nós aprendemos com os erros?”**

Erro não é para ser punido, é para ser corrigido. O que deve ser punido é a negligência, a desatenção e o descuido. O erro faz parte do processo de acerto, da tentativa de inovação, da procura de construir algo melhor. Ninguém é imune ao erro. A frase clássica “errar é humano” não é uma justificativa, é uma explicação. Ela significa, entre outras coisas, que nós somos, sim, passíveis de errar, mas insisto: o erro não é para ser punido, é para ser corrigido. Corrige-se o erro de modo que quem errou faça direito da próxima vez.

Não haveria inovação na vida humana se o erro não tivesse o seu lugar. Aí se diria: “nós aprendemos com os erros?” Não, aprendemos com a correção dos erros. Se aprendêssemos com os erros, o melhor método pedagógico seria errar bastante, e há erros que são fatais, terminais. Na escola, com frequência colocavam no acerto um “C” pequenininho em azul no meu trabalho, e quando errava, não é que eles colocavam um “E” em vermelho, grandão, valorizando algo que deve ser corrigido, e não punido?

O físico Albert Einstein dizia algo que nos ajuda a refletir: “Tolo é aquele que faz as coisas sempre do mesmo jeito e espera resultados diferentes”. Algumas pessoas rejeitam o lugar do erro. Urge relativizar essa postura, e isso não é querer elogiar o erro, mas admiti-lo no dia a dia.

*Texto de Mario Sergio Cortella, retirado do livro “Pensar bem nos faz bem – filosofia, religião, ciência e educação. Título original: Erro.*

**QUESTÃO 01**

De acordo com as informações do texto, analise as proposições a seguir.

- I. O texto, em análise, é de autoria do físico Albert Einstein.
- II. A frase clássica “errar é humano” serve de justificativa para os erros cometidos pelos indivíduos.
- III. Segundo Cortella, não haveria inovação na vida humana se o erro não tivesse o seu lugar.
- IV. Em suma, a resposta ao título, segundo o autor, é que não aprendemos com os erros, mas sim com a correção deles.

**Quais estão corretas?**

- A) I, II, apenas.
- B) II, III, apenas.
- C) III, IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**QUESTÃO 02**

Identifique a alternativa em que a sequência de palavras segue, respectivamente, esta ordem: **oxítone, paroxítone, proparoxítone.**

- A) nós – ninguém – clássica.
- B) há – negligência – passíveis.
- C) pedagógico – frequência- ninguém.
- D) Ninguém – frequência – clássica.

**QUESTÃO 03**

**“Na escola, com frequência colocavam no acerto um “C” pequenininho em azul no meu trabalho, e quando errava, não é que eles colocavam um “E” em vermelho, grandão, valorizando algo que deve ser corrigido, e não punido?”**

**Ao se considerar o excerto citado, analise as palavras (ou termos) nas alternativas, sob o viés morfológico e semântico, identificando a que esteja com a classificação correta, na íntegra.**

- A) O termo “no meu trabalho” exerce a função de adjunto adverbial de lugar.
- B) Os verbos “colocavam” e “errava” estão conjugados no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- C) A palavra escola está precedida de preposição, “na escola”, por isso, exerce a função de objeto indireto.
- D) As palavras “pequenininho” e “grandão” são respectivamente substantivos flexionados no diminutivo e no aumentativo.

**QUESTÃO 04**

**Observe os períodos a seguir, quanto à concordância verbal e nominal e identifique o único que respeita os preceitos de norma culta.**

- A) Não poderiam haver acertos, se não houvessem erros.
- B) Não poderia haver acertos, se não houvesse erros.
- C) Não poderia haverem acertos, se não haveriam erros.
- D) Não poderia existir acertos, se não existisse erros.

**QUESTÃO 05**

**Analise os períodos a seguir e identifique quais estão de acordo com os preceitos gramaticais da Língua Portuguesa do Brasil, no que se refere ao uso de próclise, mesóclise e ênclise.**

- I. Hoje, pode-se corrigir o erro de ontem.
- II. Dever-se-ia evitar erros, quando já se sabe como os corrigir.
- III. Deveria -se evitar erros, quando já sabe-se como corrigi-los.
- IV. Se deveria evitar erros, quando já se sabe como os corrigi-los.

**Quais estão corretas?**

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a I e II.
- C) Apenas a II e III.
- D) Apenas a I, III e IV.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 06**

**Entender os conceitos de múltiplos e divisores é fundamental para explorar as relações entre os números e facilitar diversos cálculos matemáticos. Os múltiplos de um número são os resultados da multiplicação desse número por outros inteiros, enquanto os divisores são os números pelos quais um número pode ser dividido de forma exata.**

**Acerca do tema múltiplos e divisores, avalie as afirmações a seguir.**

- I. Todo número par é múltiplo de 2.

- II. O número 1 é o único divisor de todos os números naturais.
- III. Um número é divisível por 9 se a soma de seus algarismos for divisível por 9.

É correto o que se afirma em

- A) I, apenas.  
 B) I e II, apenas.  
 C) II e III, apenas.  
 D) I, II e III.

### QUESTÃO 07

Um professor de matemática está explicando o conceito de progressão aritmética (PA) para seus alunos. Ele apresenta uma sequência numérica onde o primeiro termo ( $a_1$ ) é 3 e a razão ( $r$ ) é 4.

Qual é o quinto termo ( $a_5$ ) dessa sequência?

- A) 15.  
 B) 19.  
 C) 23.  
 D) 27.

### QUESTÃO 08

A tabela a seguir apresenta o desempenho de quatro alunos em duas disciplinas, Matemática e Português, ao longo do trimestre.

Aluno	Matemática (em pontos)	Português (em pontos)
A	85	78
B	90	85
C	82	92
D	93	80

Com base na tabela, o aluno que teve a maior média de desempenho entre as duas disciplinas foi

- A) o aluno A.  
 B) o aluno B.  
 C) o aluno C.  
 D) o aluno D.

### QUESTÃO 09

Um físico está estudando o movimento de um objeto lançado verticalmente para cima, com uma velocidade inicial conhecida. Ele sabe que a altura do objeto em relação ao solo pode ser modelada por uma equação do segundo grau, que descreve a altura em função do tempo.

A equação que modela a altura  $h$  do objeto em função do tempo  $t$  é dada por  $h(t) = -5t^2 + 20t + 10$ , onde  $h(t)$  está em metros e  $t$  está em segundos.

Considerando a equação do segundo grau apresentada, o tempo em que o objeto atinge a altura máxima é

- A) 2 segundos.  
 B) 3 segundos.  
 C) 4 segundos.  
 D) 5 segundos.

### QUESTÃO 10

Um agricultor está planejando irrigar suas plantações durante a estação seca para garantir uma colheita saudável. No entanto, ele precisa controlar o consumo

de água para evitar desperdícios e garantir que suas reservas durem até o final da estação, visto que, durante a estação seca, não há reabastecimento de água no reservatório.

O agricultor tem um reservatório de água com capacidade para armazenar até 5000 litros. Ele sabe que suas plantações requerem pelo menos 100 litros de água por dia durante a estação seca para se manterem saudáveis e produtivas.

Considerando as informações fornecidas, qual é a inequação que representa corretamente a quantidade de dias  $d$  que o agricultor pode irrigar suas plantações sem exceder a capacidade de armazenamento do reservatório durante a estação seca?

- A)  $100d \leq 5000$ .  
 B)  $100d < 5000$ .  
 C)  $100d \geq 5000$ .  
 D)  $100d > 5000$ .

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

Segundo Lei Orgânica do Município de Joaçaba, compete ao Município instituir alguns tributos, entre os quais está previsto o

- A) Imposto sobre Veículos Automotores (IPVA).  
 B) Imposto sobre Causa Mortis e Doação (ITCMD).  
 C) Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI).  
 D) Imposto sobre a Transmissão "inter vivos", a qualquer título, por ato oneroso (ITBI).

### QUESTÃO 12

No Plano de Cargos e Salários do Município de Joaçaba foram previstas as seguintes formas de progressão do Servidor na Carreira:

- A) progressão horizontal, progressão por titulação, adicional por produtividade, adicional por tempo de serviço, adicional por triênio.  
 B) progressão horizontal, progressão por titulação, adicional por tempo de serviço, adicional por triênio.  
 C) progressão horizontal, progressão por titulação, adicional por produtividade, adicional por triênio.  
 D) progressão horizontal, adicional por assessoramento efetivo, adicional por tempo de serviço, adicional por triênio.

### QUESTÃO 13

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria, trata-se de

- A) Reversão.  
 B) Realocação.  
 C) Readaptação.  
 D) Reintegração.

### QUESTÃO 14

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, o servidor estável só perderá o

**cargo**

- A) em virtude de sentença judicial transitada em julgado, ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa, apenas.
- B) em virtude de sentença judicial transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma desta Lei Complementar, assegurada ampla defesa.
- C) em virtude de sentença judicial, mesmo não transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma desta Lei Complementar, assegurada ampla defesa.
- D) em virtude de sentença judicial transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma desta Lei Complementar, assegurada ampla defesa; por necessidade orçamentária definida pelo Prefeito Municipal.

**QUESTÃO 15**

**Segundo a Constituição Federal, proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas é de competência**

- A) exclusiva da União.
- B) comum apenas para Estados e Municípios.
- C) comum apenas para União e Estados.
- D) comum da União, Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

**De acordo com a NBR 16752 – Desenho Técnico – Requisitos para apresentação em folhas de desenho, podemos ter escala de ampliação, escala de redução e escala natural.**

**Assinale a alternativa em que se apresenta, respectivamente, escala de ampliação, escala de redução e escala natural.**

- A) 10:1; 1:10; 1:1.
- B) 1:10; 10:1; 1:1.
- C) 1:1; 1:10; 10:1.
- D) 100:1; 1:1; 1:10.

**QUESTÃO 17**

**A NBR 16861 – Desenho Técnico – Requisitos para representação de linhas e escrita, estabelece requisito quanto a representação de linhas e escritas.**

**A aplicação geral da linha contínua estreita é**

- A) Linhas de interrupção.
- B) Linhas de importância especial.
- C) Linhas de cota.
- D) Linhas de posição de plano de corte.

**QUESTÃO 18**

**A NBR 16861 – Desenho Técnico – Requisitos para representação de linhas e escrita, estabelece requisito quanto a representação de linhas e escritas.**

**Em relação às características básicas, a escrita em desenho deve ter:**

- I. Legibilidade.
- II. Uniformidade e proporcionalidade.
- III. Inviabilidade de redução e ampliação.
- IV. Caracteres claramente distinguíveis entre si, para evitar erros de interpretação.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

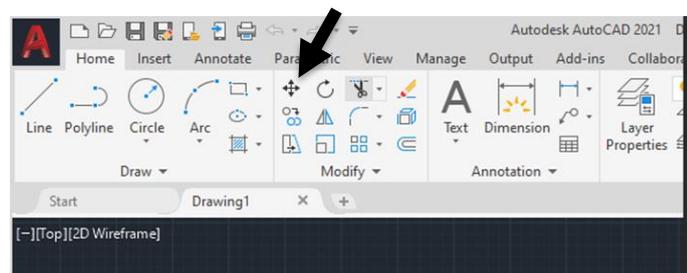
**QUESTÃO 19**

**Em projeto arquitetônico, a planta que compreende a localização e as dimensões da edificação, conjunto edificado ou espaços não edificados, e do edifício isolado no lote ou na área de intervenção, indicando, em escala compatível, as dimensões do terreno, recuos, projeção da(s) cobertura(s) e áreas permeáveis e impermeáveis, é chamada de:**

- A) Planta de pavimento.
- B) Planta baixa.
- C) Planta de Situação.
- D) Planta de Implantação.

**QUESTÃO 20**

**O sistema computacional CAD é uma ferramenta comumente utilizada para realização de representações gráficas. A imagem apresentada é referente à parte da barra de ferramentas do software AUTOCAD.**



**A seta indica o comando:**

- A) PAN.
- B) ZOOM.
- C) MOVE.
- D) EXPLODE.

**QUESTÃO 21**

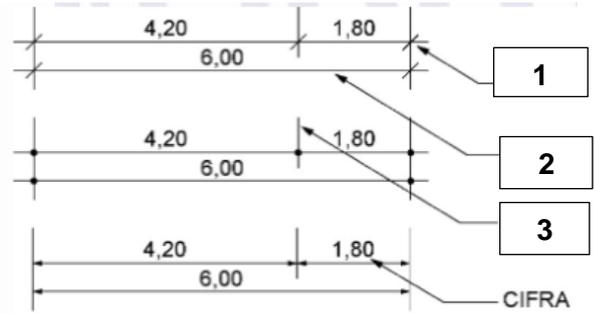
**Em relação a cotas em desenho técnico, elas devem atender os seguintes requisitos:**

- I. Em um único desenho deve-se utilizar a mesma unidade de medida.

- II. Quando a dimensão a ser cotada não permitir a cota na sua espessura, colocar a cota ao lado, indicando seu local exato com uma linha.
- III. Nos cortes, marcar apenas as cotas horizontais.
- IV. As linhas de cota devem estar preferencialmente dentro do desenho.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.



**QUESTÃO 22**

A NBR 6492 – Documentação Técnica para projetos arquitetônicos e urbanísticos – Requisitos, estabelece recomendações quanto a representações e simbologias. Dentre elas, as apresentadas a seguir.

1	
2	
3	
4	

Assinale a alternativa em que se apresenta a definição de cada número representado na Figura.

- A) 1 – Indicação de telhado; 2 – Orientação do norte verdadeiro; 3 – Cota de nível em planta; 4 – Inclinação de telhado.
- B) 1 – Indicação de acesso; 2 – Orientação do norte verdadeiro; 3 – Cota de nível em corte; 4 – Inclinação de telhado.
- C) 1 – Indicação de acesso; 2 – Inclinação de telhado; 3 – Cota de nível em corte; 4 – Orientação do norte.
- D) 1 – Indicação de acesso; 2 – Inclinação de telhado; 3 – Cota de nível em planta; 4 – Orientação do norte.

**QUESTÃO 23**

A Figura representa linhas utilizadas em desenho técnico para a etapa de cotagem.

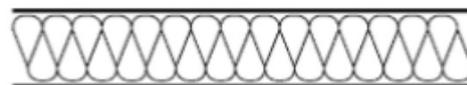
Assinale a alternativa em que se apresenta a definição de cada número representado na Figura.

- A) 1- Linha auxiliar; 2 – Limites de linha de cota; 3 -Linha de cota.
- B) 1 – Linha de chamada; 2 – Linha de cota; 3 – Limites de linha de cota.
- C) 1 – Limites de linha de conta; 2 – Linha de cota; 3 – Linha de chamada.
- D) 1 – Linha de chamada; 2 – Limites de linha de cota; 3 – Linha de cota.

**QUESTÃO 24**

De acordo com a NBR 6492 – Documentação Técnica para projetos arquitetônicos e urbanísticos – Requisitos, deve-se utilizar para a representação de materiais em desenho técnico arquitetônico, a convenção determinada na referida norma.

A seguir uma figura com a representação de um material.



A Figura apresenta a representação em desenho arquitetônico do material, chamado:

- A) Aço em corte.
- B) Concreto em corte.
- C) Madeira.
- D) Isolamento termoacústico.

**QUESTÃO 25**

Instrumento utilizado em desenho técnico para medir ou marcar ângulos, chama-se

- A) Esquadro.
- B) Transferidor.
- C) Régua.
- D) Escalímetro.

**QUESTÃO 26**

Um terreno retangular é representado no desenho com lados medindo 10 centímetros e 15 centímetros. Sabendo que esse desenho tem escala de 1:200, assinale qual alternativa contém o valor da área real do terreno em metros quadrados.

- A) 360,00 m².
- B) 150,00 m².
- C) 600,00 m².
- D) 300,00 m².

**QUESTÃO 27**

**De acordo com a NBR 17006 – Desenho Técnico – Requisitos para representação dos métodos de projeção, os métodos de projeção são definidos:**

- I. Pelo tipo de projetantes, podendo ser paralelas ou convergentes.
- II. Pela posição do plano de projeção em relação as projetantes, que pode ser ortogonal ou oblíquo.
- III. Pela posição do objeto (sua característica principal), que pode ser paralela/ortogonal ou oblíqua em relação ao plano de projeto.
- IV. Pela face superior do objeto sem levar em consideração qualquer outro critério.

**Estão corretas as afirmativas**

- A) IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 28**

**A NBR 16752 – Desenho Técnico – Requisitos para apresentação em folhas de desenho, especifica o formato das folhas de desenho e os elementos gráficos, a localização e a disposição do espaço para desenho, espaço para informações complementares e legenda, o dobramento de cópias e o emprego de escalas a serem utilizadas em desenhos técnicos.**

**Em relação às folhas de desenho:**

- I. As folhas de desenho podem ser utilizadas tanto na posição horizontal, como na vertical.
- II. Todas as folhas devem ter margens e quadro limitando o espaço para o desenho, e a margem esquerda deve ter 20 mm de largura para permitir que a folha seja perfurada e arquivada e as demais margens devem ter 10 mm.
- III. Para facilitar o dobramento, as folhas de desenho são marcadas em suas margens com as posições de dobras, que devem ser desenhadas com linha tracejada.
- IV. Os formatos de folha de desenho da série ISO-A, são: A0; A1; A2; A3; A4.

**Estão corretas as afirmativas**

- A) IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 29**

**Como é chamado o plano sobre o qual o objeto é projetado de maneira a obter uma representação gráfica deste objeto?**

- A) Plano de projeção.
- B) Plano de base.
- C) Plano do horizonte.
- D) Plano de corte.

**QUESTÃO 30**

**Os documentos gráficos são peças cujas informações são transmitidas por formas como: desenhos; fotos e imagens; esquemas, diagramas e histogramas.**

**Dentre os desenhos, temos os Croquis, que têm como definição:**

- A) Representação das elevações que complementam a planta baixa e os cortes.
- B) Representação gráfica da cobertura e seus elementos com dimensionamento dos elementos.
- C) Representação gráfica que não exige precisão, uso de escalas ou dimensões exatas, onde as intenções e ideias dão os primeiros passos no processo criativo.
- D) Representação gráfica dos elementos estruturais dimensionados.