



FUNDAÇÃO
DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO
UNICENTRO

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BOM JESUS DO SUL
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 003/2024 - EDITAL Nº 001/2024

DATA DA PROVA: 14/04/2024
PERÍODO DA PROVA: MANHÃ

CARGO: PROFESSOR ESPECIALISTA

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- **Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva;**
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA:** a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:

ANOTE ABAIXO AS SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

LÍNGUA PORTUGUESA

Voyager 1 envia resposta surpreendente do espaço após “cutucada” da Terra.

Engenheiros deram uma “cutucada” na sonda Voyager 1 e receberam uma resposta potencialmente encorajadora, enquanto esperam resolver um problema de comunicação com a sonda espacial envelhecida que persiste há cinco meses.

Lançadas em 1977, a Voyager 1 e sua gêmea, a Voyager 2, estão se aventurando por território cósmico inexplorado ao longo das bordas externas do Sistema Solar.

Enquanto a Voyager 1 continuou transmitindo um sinal de rádio constante para sua equipe de controle de missão na Terra, esse sinal não carrega dados utilizáveis desde novembro, o que aponta para um problema com um dos três computadores a bordo da espaçonave.

Um novo sinal recentemente recebido da espaçonave sugere que a equipe da missão da Nasa pode estar progredindo em sua busca para entender o que a Voyager 1 está experimentando. A Voyager 1 é atualmente a sonda mais distante da Terra, a cerca de 24 bilhões de quilômetros de distância.

Enquanto isso, a Voyager 2 viajou mais de 20,3 bilhões de quilômetros de nosso planeta. Ambas estão no espaço interestelar e são as únicas espaçonaves a operar além da heliosfera, a bolha de campos magnéticos e partículas do sol que se estende bem além da órbita de Plutão.

Inicialmente projetadas para durar cinco anos, as sondas Voyager são as duas espaçonaves com o funcionamento mais longo da história. Suas longas vidas extraordinárias significam que ambas as espaçonaves forneceram insights adicionais sobre nosso Sistema Solar e além, após alcançarem seus objetivos preliminares de passar por Júpiter, Saturno, Urano e Netuno décadas atrás.

Mas ambas as sondas enfrentaram desafios ao longo do caminho à medida que envelheciam. A equipe da missão primeiro notou o problema de comunicação com a Voyager 1 em 14 de novembro de 2023, quando a unidade de modulação de telemetria do sistema de dados de voo começou a enviar um padrão repetitivo de código.

O sistema de dados de voo da Voyager 1 coleta informações dos instrumentos científicos da espaçonave e as agrupa com dados de engenharia que refletem o status de saúde atual da Voyager 1. O controle da missão na Terra recebe esses dados em código binário, ou uma série de uns e zeros.

Mas desde novembro, o sistema de dados de voo da Voyager 1 tem estado preso em um loop.

Fonte: Voyager 1 envia resposta surpreendente do espaço após “cutucada” da Terra | CNN Brasil

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) As sondas Voyager 1 e Voyager 2 estão no sistema interestelar há décadas.
- (B) O problema da Voyager 1 persiste há meses.
- (C) As duas sondas não foram projetadas para durarem tanto tempo.
- (D) A sonda Voyager 2 encontra-se mais distante da Terra do que a Voyager 1.
- (E) As duas sondas são as únicas a operarem na heliosfera.

02) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO apresente dígrafo:

- (A) Envelhecida.
- (B) Terra.
- (C) Problema.
- (D) Bolha.
- (E) Missão.

03) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítona:

- (A) Quilômetros.
- (B) Magnéticos.
- (C) Órbita.
- (D) Binário.
- (E) Científicos.

04) Assinale a alternativa que apresente termo que possa substituir o termo em destaque no período, mantendo as mesmas relações de sentido no texto: Mas ambas as sondas enfrentaram desafios ao longo do caminho à medida que envelheciam.

- (A) Assim.
- (B) Porém.
- (C) Para.
- (D) Além.
- (E) Nem.

05) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: A Voyager 1 é atualmente a sonda mais distante da Terra, a cerca de 24 bilhões de quilômetros de distância.

- (A) Intensidade.
- (B) Modo.
- (C) Tempo.
- (D) Lugar.

(E) Negação.

06) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o uso da crase no período: Mas ambas as sondas enfrentaram desafios ao longo do caminho à medida que envelheciam.

- (A) Locução Adverbial.
- (B) Regência Verbal.
- (C) Locução Prepositiva.
- (D) Regência Nominal.
- (E) Locução Conjuntiva.

07) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: Um novo sinal recentemente recebido da espaçonave sugere que a equipe da missão da Nasa pode estar progredindo em sua busca para entender o que a Voyager 1 está experimentando.

- (A) Sujeito.
- (B) Aposto.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Predicativo do Sujeito.
- (E) Objeto Indireto.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

08) De acordo com a história do município de Bom Jesus do Sul, sua emancipação ocorreu após décadas de existência da comunidade no local. Com registros de povoamento a partir de 1914, apenas fim do século XX ocorreram os processos formais para sua instalação. Em 2024, quantos anos o município de Bom Jesus do Sul celebra desde sua autonomia política?

- (A) 55 anos.
- (B) 17 anos.
- (C) 28 anos.
- (D) 79 anos.
- (E) 100 anos.

09) A Argentina tem passado por uma prolongada crise econômica e política. Nos últimos trinta anos, já houve mais de uma situação limite como pedido de moratória e/ou suspensão da dívida externa. Nas últimas eleições, candidatos apresentaram propostas de solução a partir de diferentes espectros políticos, desde aqueles que mantinham as tradições do peronismo argentino até pautas ultraliberais. Qual das alternativas abaixo se refere à pessoa que venceu a disputa para ocupar a presidência da Argentina nas eleições de 2023?

- (A) Cristina Kirchner.
- (B) Alberto Fernández.
- (C) Mauricio Macri.
- (D) Javier Milei.
- (E) María Estela Perón.

10) Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta:

As ruínas de São Miguel das Missões são um patrimônio da humanidade ligado à história brasileira. Elas são remanescentes de uma época em que a ordem dos _____ teve uma longa relação com povos indígenas, como por exemplo os _____. Juntos, eles construíram e viveram em reduções autônomas e organizadas, participando ativamente da administração local e da produção econômica, até encontrarem seu fim. No caso de São Miguel das Missões, suas ruínas estão localizadas no atual estado do _____.

- (A) Dominicanos/Xocleng/Mato Grosso do Sul.
- (B) Franciscanos/Kaingang/Paraná.
- (C) Jesuítas/Guarani/Rio Grande do Sul.
- (D) Carmelitas/Tupinambá/Mato Grosso.
- (E) Capuchinhos/Carijó/Rio de Janeiro.

11) O Brasil é sede de empreendimentos minerais enormes, como aqueles localizados no estado do Pará e que são parte do Projeto Grande Carajás. Em que pese as críticas socioambientais que o modelo de exportação de commodities acarreta, os projetos são mantidos como parte essencial do modelo econômico brasileiro. Qual das alternativas abaixo se refere a uma empresa de mineração com origem brasileira com enorme participação no setor mineral brasileiro e também grande relevância internacional?

- (A) BHP Billiton.
- (B) Vale.
- (C) Rio Tinto.
- (D) Buenaventura.
- (E) Evraz.

12) Sobre as Comissões Parlamentares de Inquérito (CPI) que foram criadas no Brasil em 2023, marque V para Verdadeiro e F para Falso e assinale a alternativa com a sequência correta:

() O relatório final da Comissão sobre os atos antidemocráticos de 8 de janeiro responsabilizou Flávio Dino por omissão. Como punição ele não chegou a ser preso, mas foi exonerado do cargo de Ministro da

Justiça e Segurança Pública.

() A Comissão relativa ao Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) teve relatoria de Ricardo Salles (PL-SP). Representante da oposição, seu trabalho até conseguiu impor alguns reverses aos governistas, mas a comissão acabou sem conseguir votar seu parecer final.

() A Comissão que investigou a atuação das Organizações Não Governamentais (ONGs) na Amazônia concluiu que elas foram as únicas responsáveis pela crise humanitária e ambiental nas terras indígenas Yanomami e Sararé em 2023

() A última Comissão criada em 2023 teve o objetivo de investigar os danos ambientais causados em Maceió (AL) pela Braskem, empresa cuja mineração de sal-gema deixou milhares de desabrigados na capital alagoana.

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

13) Na premiação do Oscar 2023, o principal prêmio do cinema internacional, os filmes concorrem em diferentes categorias que incluem desde melhor direção até melhor trilha sonora. Qual das produções abaixo recebeu ao menos um prêmio em qualquer categoria do Oscar em 2024?

- I - Barbie.
- II - Oppenheimer.
- III - Pobres Criaturas.
- IV - Zona de Interesse.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

14) Recentemente, o professor Bryan Fry divulgou uma reclassificação da sucuri-verde na América do Sul. O novo espécime teria significativas diferenças genéticas com sucuris de outras regiões até então conhecidas. A pesquisa foi realizada em parceria com o povo indígena Waorani, durante a gravação de um documentário sobre o impacto da exploração de petróleo no bioma conhecido como _____, que pode abranger países como Venezuela, Equador, Brasil e outros. Qual das alternativas abaixo se refere ao bioma em questão?

- (A) Amazônia.
- (B) Pantanal.
- (C) Mata Atlântica.
- (D) Pampa.
- (E) Caatinga.

MATEMÁTICA

15) A tabela seguinte descreve o número de erros por página de um determinado livro:

Número de Erros	Número de Páginas
0	145
1	8
2	3
3	3
4	1

Com base na tabela, qual é o percentual de páginas que contém pelo menos um erro?

- (A) 7,825%.
- (B) 8,525%.
- (C) 9,375%.
- (D) 10,050%.
- (E) 11,275%.

16) Um ciclista amador consegue percorrer 10.000 metros em um intervalo de tempo de 30 minutos. Supondo que ele mantenha o mesmo ritmo, em 4 horas deve percorrer o total de:

- (A) 60.000 m.
- (B) 75.000 m.
- (C) 78.000 m.
- (D) 80.000 m.
- (E) 100.000 m.

17) Um professor anotou o tempo (em minutos) que 8 dos seus alunos levaram para responder uma avaliação:

35	38	40	44	47	48	48	57
----	----	----	----	----	----	----	----

Com base nestes dados, qual o valor da média de tempo que levaram estes alunos?

- (A) 51 minutos.
- (B) 48 minutos.
- (C) 52 minutos.
- (D) 49 minutos.
- (E) 50 minutos.

18) Uma sequência é chamada de recorrente quando a cada “n” elementos ela torna a se repetir. A sequência $UP428@\$UP4\dots$ é recorrente. Desta forma, o seu 46º termo é igual a:

- (A) 2.
- (B) @.
- (C) \$.
- (D) P.
- (E) U.

19) Pedro tem uma área de 50.000 m² e neste espaço pretende fazer um loteamento onde todos os terrenos vão ter o mesmo tamanho. A parte do terreno destinado a área comum vai ser de 5.000 m², e no restante os terrenos, se no projeto consta que este espaço vai comportar 80 terrenos, a área de cada um deles é igual a:

- (A) 475,25 m².
- (B) 495,50 m².
- (C) 525,75 m².
- (D) 562,50 m².
- (E) 625,00 m².

20) Mariana alugou uma Van para realizar um passeio com sua família, o valor pago envolve uma parte fixa e/ou de acordo com a distância percorrida. O valor fixo é de R\$ 250,00 e a cada quilometro rodado paga-se R\$ 2,75. Se ela pagou ao dono da van o valor de R\$ 1.281,25 a quantidade de quilômetros rodados foi de:

- (A) 255.
- (B) 295.
- (C) 345.
- (D) 355.
- (E) 375.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Sobre a perspectiva de Educação Inclusiva, é correto afirmar que:

- (A) Educação Inclusiva é uma falácia, pois a própria sociedade é completamente contraditória, portanto, não deve ser prioridade nas discussões educacionais.
- (B) Uma mudança de postura no meio educacional como um todo, valorizando os aspectos históricos, sociais, políticos e culturais em contextos amplos e significativos, portanto, transpassa o ambiente de sala de aula.
- (C) Educação Inclusiva existe apenas em contexto teórico, não sendo valorizada nem sequer praticada no contexto real da práxis.
- (D) Inclusão educacional não é considerado

um fator determinante nos processos históricos da atualidade.

(E) Inclusão educacional é a mesma coisa que integração, somente.

22) Sobre a postura docente em relação ao envolvimento da família como um todo no processo de Educação/formação escolar da criança e/ou adolescente em perspectiva da Inclusão, é CORRETO afirmar:

(A) Que as famílias e demais representantes legais dos sujeitos em processo de formação não devem se envolver no processo de ensino e de aprendizagem dos mesmos, isso é tarefa exclusiva da escola.

(B) Que os representantes legais das crianças e adolescentes (podendo esses ser família nuclear ou extensa a depender de cada caso em si), devem se ater aos pressupostos de apoio incondicional aos docentes e equipes escolares, visto que se família e escola trabalharem conjuntamente é um passo importante no processo de desenvolvimento integral.

(C) Famílias tem atribuições específicas e não devem se envolver em demandas escolares em nenhuma hipótese.

(D) Quanto às atribuições das famílias em si, todas precisam estabelecer critérios de participação na vida escolar de seus filhos, devendo apenas a escola por meio dos professores intervir nesse processo.

(E) Família e escola não devem se relacionar em termos da Educação Inclusiva.

23) Sobre o Pacto Interfederativo que preconiza a BNCC-Base Nacional Comum Curricular, podemos pontuar CORRETAMENTE os fatores citados em seu texto oficial:

- (A) Tem destaque o Fator da Igualdade.
- (B) Igualdade, Fraternidade e Liberdade.
- (C) Afetividade e Diversidade.
- (D) Fraternidade e Respeito.
- (E) Igualdade, Diversidade e Equidade.

24) Sobre a intitulada Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), podemos considerar que é INCORRETO afirmar:

(A) Não é uma prerrogativa legal, devendo se estabelecer orientações formais sobre a mesma em território nacional, pois essa não tem validade nenhuma.

(B) No Brasil, ela tem validade nacional, devendo se estabelecer orientações sobre a mesma em qualquer espaço educacional, independente da modalidade de ensino.

(C) A BNCC reconhece a diversidade dos alunos e a necessidade de promover uma educação inclusiva que atenda às necessidades de todos.

(D) A Política Nacional de Educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva possui validade em território nacional, ocupando importante espaço em instituições de Educação especial e fora das mesmas.

(E) O movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica.

25) A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola. Nesse sentido, é CORRETO afirmar:

(A) Que a vida social fora da escola em nada se relaciona com a educação inclusiva.

(B) A inclusão se relaciona meramente e exclusivamente com os aspectos que se trabalha dentro de sala de aula, as demais questões são ponderadamente exclusas.

(C) A abordagem inclusiva pautada em Direitos Humanos remonta a ideia de uma Educação estruturada no direito à educação igualitária, tanto nos aspectos de acesso quanto de permanência nos espaços escolares e seus reflexos fora dele.

(D) Que a escola é espaço social que destaca as funcionalidades de cada aluno(a), no entanto, devem suas potencialidades ser comparadas a todo o momento, principalmente no sentido de classificação de aprendizagens.

(E) Igualdade e diferença quando se trata de educação são antônimos, e nem devem ser preconizados como conduta pedagógica nem de Planejamento.

26) Podemos compreender CORRETAMENTE como TGD-Transtorno Global do Desenvolvimento:

(A) Depressão, em específico.

(B) Crianças com distúrbio de sono.

(C) Dificuldade em aprender a escrever, somente.

(D) Vários fatores o definem, tais como atraso no processo da fala, dificuldade em se comunicar e socializar com as demais pessoas, podendo ser acompanhando pelo atraso no desenvolvimento motor, a depender de cada caso em específico.

(E) Refere-se somente aos aspectos do atraso motor.

27) Por AEE - Atendimento Educacional Especializado, podemos definir CORRETAMENTE:

(A) É um dos atendimentos prestados pela Educação Especial contribuindo com o desenvolvimento de sujeitos que necessitam de apoio especializado para gerir suas atividades cotidianas. É também um apoio técnico profissional aos docentes que atuam no ensino regular com alunos(as) em processo de Educação Escolar.

(B) É um processo não mais utilizado na Educação Escolar.

(C) Faz parte de uma forma de atendimento dos anos 80, não mais existente nesse momento.

(D) Esse atendimento nunca existiu, apenas as Salas de Recurso, com outra forma de atendimento.

(E) É a mesma coisa que excluir os alunos(as), não existe mais essa forma de atendimento em cenário nacional.

28) Sobre a Lei Berenice Piana, Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, é CORRETO afirmar:

(A) Essa Lei não existe mais, ela teve validade em cenário nacional antes da década de 80.

(B) Essa Lei nunca existiu, não há legislação específica para atendimento de autistas.

(C) O nome da Lei de atendimento ao autismo é Lei Bernardo.

(D) O autismo possui preconização legal apenas na BNCC, em nenhum dispositivo a mais.

(E) Esta Lei é a que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista e estabelece diretrizes para sua consecução.

29) No Brasil, o atendimento às pessoas com deficiência teve marcos históricos e sociais de suma importância no desenvolvimento de Políticas Públicas bem como de Organizações de Trabalho Pedagógico. Assim, em termos de História da Educação Especial, podemos pontuar CORRETAMENTE como:

(A) Não existem traços marcantes nem temporais do atendimento aos deficientes brasileiros.

(B) Não existem registros em termos históricos das pessoas com deficiência, apenas as Leis.

(C) É importante que adentremos os espaços históricos para compreender que a Educação Especial e o atendimento a pessoas com deficiência não tem importância no contexto nacional.

- (D) No Brasil, o atendimento às pessoas com deficiência teve início na época do Império com a criação de duas instituições: o Imperial Instituto dos Meninos Cegos, em 1854, atual Instituto Benjamin Constant – IBC, e o Instituto dos Surdos Mudos, em 1857, atual Instituto Nacional da Educação dos Surdos – INES, ambos no Rio de Janeiro.
- (E) A História da Educação aborda apenas as questões das pessoas surdas, reconhecendo-as, somente.

30) Sobre Organização Pedagógica, Adaptação e Flexibilização Curricular, podemos considerar CORRETO:

- (A) Todas as possibilidades de separar os conteúdos para alunos(as) que possuem muita dificuldade de aprendizagem, devendo trabalhar com esses somente o que for mais fácil, evitando conteúdos iguais ao restante de uma classe, por exemplo.
- (B) Essas questões não se aplicam na Educação brasileira, não é essa a orientação.
- (C) Flexibilização e adaptação curricular são possibilidades educacionais para dar suporte às dificuldades de aprendizagem. Pressupõe que se realize adaptação curricular, quando necessário, para torná-la apropriada às peculiaridades dos alunos com deficiência em diferentes especificidades.
- (D) Não se flexibiliza o Currículo, em nenhuma hipótese.
- (E) Não importa as condições dos alunos(as), o Currículo precisa ser seguido rigorosamente.

31) Marque a alternativa CORRETA. Possui relação direta com a Deficiência Intelectual:

- (A) Limitações na maneira de se locomover, conhecida também como Mobilidade reduzida.
- (B) Dificuldade de se socializar em diferentes meios sociais, conhecida também como Síndrome de Burnout.
- (C) Ausência de pensamento, formação de ideias ou de expressões, mesma coisa que Hidrocefalia.
- (D) Caracteriza-se a incapacidade intelectual por uma unção intelectual significativamente abaixo da média considerada regular ou ainda, dificuldade / limitações em torno do funcionamento adaptativo (isto é, comunicação, orientação, habilidades sociais, autoproteção, uso de recursos diversos, dentre outros).
- (E) Esse termo não se utiliza no cenário educacional vigente.

32) Sobre a LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais, podemos afirmar CORRETAMENTE que:

- (A) Não é considerada uma Língua Oficial, é uma Linguagem dos Surdos.
- (B) É a Língua Oficial de pessoas surdas, podendo e devendo ser utilizada em meios educacionais e espaços sociais como um todo.
- (C) É a Linguagem que os surdos devem utilizar somente entre eles, portadores de surdez.
- (D) Não é reconhecida em território nacional.
- (E) É uma forma de expressão específica apenas de um grupo.

33) Sobre o Braille (Braille), podemos afirmar como alternativa INCORRETA:

- (A) É um sistema de escrita tátil utilizado por pessoas cegas ou com baixa visão. É tradicionalmente escrito em papel relevo.
- (B) É uma forma de expressão escrita utilizada pelos cegos, mas não se considera necessariamente um sistema de escrita.
- (C) Os usuários do sistema Braille podem ler em telas de computadores e em outros suportes eletrônicos graças a um mostrador em braille atualizáveis.
- (D) Os usuários do sistema Braille podem escrever em braille com reglete e punção, máquina de escrever em braille, ou computadores que imprimem braille em relevo.
- (E) É um importante sistema de escrita que resulta na possibilidade de comunicação escrita e alfabética de pessoas cegas ou com baixa visão.

34) A, Lei nº 10.436, de 24 de Abril de 2002, dispõe sobre:

- (A) Autoriza o funcionamento de salas de Recursos em território nacional.
- (B) Viabiliza a Educação Integral em escolas que atendem Modalidade de Educação Especial.
- (C) Diz respeito ao atendimento em específico de pessoas com Mobilidade reduzida.
- (D) Trata do atendimento das Equipes de Saúde em escolas de Educação Especial.
- (E) Dispõe sobre o reconhecimento da LIBRAS como meio legal de comunicação e expressão.

35) Sobre o processo de formação de professores, podemos apontar como alternativa CORRETA:

- (A) É necessário o processo de formação inicial, continuada e em exercício, principalmente quando estamos tratando de atuação pedagógica em espaços de Educação Especial, o processo de atualização e formação docente precisa ser contínuo.
- (B) Não há necessidade de formação docente especializada para atuar na Modalidade de Educação Especial, apenas uma Licenciatura na

área de Humanas.

- (C) É importante cursos de atividades de Arte, por exemplo, como essência do trabalho junto à Educação Especial, não havendo necessidade de formação continuada.
- (D) Os professores se formam, de fato, na prática, que é totalmente descontextualizada da teoria.
- (E) Não se exige mais processo de formação inicial docente.

36) O Plano de Desenvolvimento de Educação, datado do ano de 2007, versa um importante componente quanto aos aspectos da inclusão, o qual gerou grande mobilização da sociedade como um todo em sua aplicabilidade. Marque a alternativa CORRETA:

- (A) Não existe registro de Plano de Desenvolvimento de Educação na data de 2007.
- (B) Versava sobre a exclusão das escolas de Educação Especial, mas não foi aprovado.
- (C) Traz como eixos a acessibilidade arquitetônica dos prédios escolares, a implantação de salas de recursos multifuncionais e a formação docente para o atendimento educacional especializado.
- (D) Compreendia a sistemática de trabalho em salas de recurso, mas essas nunca foram implementadas.
- (E) O Plano de Desenvolvimento da Educação não chegou a ser homologado, ficando apenas nos aspectos da consulta pública.

37) Marque a alternativa CORRETA. Constituem-se Leis e Dispositivos Legais históricos da Educação Especial:

- (A) Somente a BNCC-Base Nacional Comum Curricular, desconsiderando as outras prerrogativas.
- (B) Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, Decreto 6571/2008, Resolução nº 4 CNE/CEB/2009, Lei nº 12.764/2012. LDB 9394/96, PNE- Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024;
- (C) Somente o ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente, desconsiderando as demais legislações.
- (D) Somente o PNE-Plano Nacional de Educação 2014/2024.
- (E) Somente a LDB- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, desconsiderando os demais dispositivos e Leis.

38) Compreendemos por Altas Habilidades de maneira CORRETA:

- (A) Essa terminologia não se aplica ao

contexto da Educação Especial.

- (B) São pessoas/sujeitos considerados inaptos à convivência social.
- (C) São pessoas consideradas com desenvolvimento intelectual menor que o aceito dentro do padrão de normalidade, em outras palavras, pessoas com comprometimento intelectual em algumas áreas.
- (D) Essa terminologia nunca existiu.
- (E) As Altas Habilidades/ caracterizam-se pela elevada potencialidade de aptidões, talentos e habilidades, evidenciada no alto desempenho nas diversas áreas das atividades humanas incluindo as acadêmicas, demonstradas desde a infância.

39) Sobre o processo de autonomia do aluno (a)/sujeito com comprometimento no desenvolvimento intelectual, podemos afirmar como alternativa CORRETA:

- (A) A autonomia de alunos(as) com comprometimento intelectual deve ser evitada, pois é importante mantê-los dependentes da família ou de outro responsável legal.
- (B) O processo de autonomia na realização das atividades da vida cotidiana deve ser estimulado, observadas as condições individuais de cada um em particular, promovendo-os em sua intelectualidade a partir de duas condições.
- (C) Não deve falar em autonomia de qualquer pessoa com deficiência.
- (D) É importante pontuar a autonomia das pessoas com deficiência intelectual, porque eles não podem ter a mesma individualidade de outra pessoa sem deficiência, é preciso mantê-los dependentes.
- (E) Essa temática não faz parte do atendimento a pessoas com deficiência.

40) Sobre a afetividade no desenvolvimento das práticas pedagógicas com alunos (as) com deficiência, podemos apontar como CORRETO:

- (A) Não deve haver afetividade quando se trata de pessoas com deficiência.
- (B) Alunos(as) com deficiência precisam ser tratados de maneira mais rude, para que tenham limite e respeitem os professores.
- (C) Precisa haver muita coerência entre os diálogos estabelecidos e as práticas desenvolvidas, oportunizando estabelecimento de vínculos entre professores e alunos(as), sendo a afetividade processo mediador desse contexto.
- (D) Com alunos(as) com deficiência, é preciso manter o rigor da disciplina, de maneira rude.
- (E) Não há afetividade em relações de Educação Escolar.