



FUNDAÇÃO
DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO
UNICENTRO

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BOM JESUS DO SUL
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 003/2024 - EDITAL Nº 001/2024

DATA DA PROVA: 14/04/2024
PERÍODO DA PROVA: MANHÃ

CARGO: PROFESSOR

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- **Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva;**
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA:** a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:

ANOTE ABAIXO AS SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

LÍNGUA PORTUGUESA

Voyager 1 envia resposta surpreendente do espaço após “cutucada” da Terra.

Engenheiros deram uma “cutucada” na sonda Voyager 1 e receberam uma resposta potencialmente encorajadora, enquanto esperam resolver um problema de comunicação com a sonda espacial envelhecida que persiste há cinco meses.

Lançadas em 1977, a Voyager 1 e sua gêmea, a Voyager 2, estão se aventurando por território cósmico inexplorado ao longo das bordas externas do Sistema Solar.

Enquanto a Voyager 1 continuou transmitindo um sinal de rádio constante para sua equipe de controle de missão na Terra, esse sinal não carrega dados utilizáveis desde novembro, o que aponta para um problema com um dos três computadores a bordo da espaçonave.

Um novo sinal recentemente recebido da espaçonave sugere que a equipe da missão da Nasa pode estar progredindo em sua busca para entender o que a Voyager 1 está experimentando. A Voyager 1 é atualmente a sonda mais distante da Terra, a cerca de 24 bilhões de quilômetros de distância.

Enquanto isso, a Voyager 2 viajou mais de 20,3 bilhões de quilômetros de nosso planeta. Ambas estão no espaço interestelar e são as únicas espaçonaves a operar além da heliosfera, a bolha de campos magnéticos e partículas do sol que se estende bem além da órbita de Plutão.

Inicialmente projetadas para durar cinco anos, as sondas Voyager são as duas espaçonaves com o funcionamento mais longo da história. Suas longas vidas extraordinárias significam que ambas as espaçonaves forneceram insights adicionais sobre nosso Sistema Solar e além, após alcançarem seus objetivos preliminares de passar por Júpiter, Saturno, Urano e Netuno décadas atrás.

Mas ambas as sondas enfrentaram desafios ao longo do caminho à medida que envelheciam. A equipe da missão primeiro notou o problema de comunicação com a Voyager 1 em 14 de novembro de 2023, quando a unidade de modulação de telemetria do sistema de dados de voo começou a enviar um padrão repetitivo de código.

O sistema de dados de voo da Voyager 1 coleta informações dos instrumentos científicos da espaçonave e as agrupa com dados de engenharia que refletem o status de saúde atual da Voyager 1. O controle da missão na Terra recebe esses dados em código binário, ou uma série de uns e zeros.

Mas desde novembro, o sistema de dados de voo da Voyager 1 tem estado preso em um loop.

Fonte: Voyager 1 envia resposta surpreendente do espaço após “cutucada” da Terra | CNN Brasil

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) As sondas Voyager 1 e Voyager 2 estão no sistema interestelar há décadas.
- (B) O problema da Voyager 1 persiste há meses.
- (C) As duas sondas não foram projetadas para durarem tanto tempo.
- (D) A sonda Voyager 2 encontra-se mais distante da Terra do que a Voyager 1.
- (E) As duas sondas são as únicas a operarem na heliosfera.

02) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO apresente dígrafo:

- (A) Envelhecida.
- (B) Terra.
- (C) Problema.
- (D) Bolha.
- (E) Missão.

03) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítona:

- (A) Quilômetros.
- (B) Magnéticos.
- (C) Órbita.
- (D) Binário.
- (E) Científicos.

04) Assinale a alternativa que apresente termo que possa substituir o termo em destaque no período, mantendo as mesmas relações de sentido no texto: Mas ambas as sondas enfrentaram desafios ao longo do caminho à medida que envelheciam.

- (A) Assim.
- (B) Porém.
- (C) Para.
- (D) Além.
- (E) Nem.

05) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: A Voyager 1 é atualmente a sonda mais distante da Terra, a cerca de 24 bilhões de quilômetros de distância.

- (A) Intensidade.
- (B) Modo.
- (C) Tempo.
- (D) Lugar.

(E) Negação.

06) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o uso da crase no período: Mas ambas as sondas enfrentaram desafios ao longo do caminho à medida que envelheciam.

- (A) Locução Adverbial.
- (B) Regência Verbal.
- (C) Locução Prepositiva.
- (D) Regência Nominal.
- (E) Locução Conjuntiva.

07) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: Um novo sinal recentemente recebido da espaçonave sugere que a equipe da missão da Nasa pode estar progredindo em sua busca para entender o que a Voyager 1 está experimentando.

- (A) Sujeito.
- (B) Aposto.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Predicativo do Sujeito.
- (E) Objeto Indireto.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

08) De acordo com a história do município de Bom Jesus do Sul, sua emancipação ocorreu após décadas de existência da comunidade no local. Com registros de povoamento a partir de 1914, apenas fim do século XX ocorreram os processos formais para sua instalação. Em 2024, quantos anos o município de Bom Jesus do Sul celebra desde sua autonomia política?

- (A) 55 anos.
- (B) 17 anos.
- (C) 28 anos.
- (D) 79 anos.
- (E) 100 anos.

09) A Argentina tem passado por uma prolongada crise econômica e política. Nos últimos trinta anos, já houve mais de uma situação limite como pedido de moratória e/ou suspensão da dívida externa. Nas últimas eleições, candidatos apresentaram propostas de solução a partir de diferentes espectros políticos, desde aqueles que mantinham as tradições do peronismo argentino até pautas ultraliberais. Qual das alternativas abaixo se refere à pessoa que venceu a disputa para ocupar a presidência da Argentina nas eleições de 2023?

- (A) Cristina Kirchner.
- (B) Alberto Fernández.
- (C) Mauricio Macri.
- (D) Javier Milei.
- (E) María Estela Perón.

10) Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta:

As ruínas de São Miguel das Missões são um patrimônio da humanidade ligado à história brasileira. Elas são remanescentes de uma época em que a ordem dos _____ teve uma longa relação com povos indígenas, como por exemplo os _____. Juntos, eles construíram e viveram em reduções autônomas e organizadas, participando ativamente da administração local e da produção econômica, até encontrarem seu fim. No caso de São Miguel das Missões, suas ruínas estão localizadas no atual estado do _____.

- (A) Dominicanos/Xocleng/Mato Grosso do Sul.
- (B) Franciscanos/Kaingang/Paraná.
- (C) Jesuítas/Guarani/Rio Grande do Sul.
- (D) Carmelitas/Tupinambá/Mato Grosso.
- (E) Capuchinhos/Carijó/Rio de Janeiro.

11) O Brasil é sede de empreendimentos minerais enormes, como aqueles localizados no estado do Pará e que são parte do Projeto Grande Carajás. Em que pese as críticas socioambientais que o modelo de exportação de commodities acarreta, os projetos são mantidos como parte essencial do modelo econômico brasileiro. Qual das alternativas abaixo se refere a uma empresa de mineração com origem brasileira com enorme participação no setor mineral brasileiro e também grande relevância internacional?

- (A) BHP Billiton.
- (B) Vale.
- (C) Rio Tinto.
- (D) Buenaventura.
- (E) Evraz.

12) Sobre as Comissões Parlamentares de Inquérito (CPI) que foram criadas no Brasil em 2023, marque V para Verdadeiro e F para Falso e assinale a alternativa com a sequência correta:

() O relatório final da Comissão sobre os atos antidemocráticos de 8 de janeiro responsabilizou Flávio Dino por omissão. Como punição ele não chegou a ser preso, mas foi exonerado do cargo de Ministro da

Justiça e Segurança Pública.

() A Comissão relativa ao Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) teve relatoria de Ricardo Salles (PL-SP). Representante da oposição, seu trabalho até conseguiu impor alguns reveses aos governistas, mas a comissão acabou sem conseguir votar seu parecer final.

() A Comissão que investigou a atuação das Organizações Não Governamentais (ONGs) na Amazônia concluiu que elas foram as únicas responsáveis pela crise humanitária e ambiental nas terras indígenas Yanomami e Sararé em 2023

() A última Comissão criada em 2023 teve o objetivo de investigar os danos ambientais causados em Maceió (AL) pela Braskem, empresa cuja mineração de sal-gema deixou milhares de desabrigados na capital alagoana.

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

13) Na premiação do Oscar 2023, o principal prêmio do cinema internacional, os filmes concorrem em diferentes categorias que incluem desde melhor direção até melhor trilha sonora. Qual das produções abaixo recebeu ao menos um prêmio em qualquer categoria do Oscar em 2024?

- I - Barbie.
- II - Oppenheimer.
- III - Pobres Criaturas.
- IV - Zona de Interesse.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

14) Recentemente, o professor Bryan Fry divulgou uma reclassificação da sucuri-verde na América do Sul. O novo espécime teria significativas diferenças genéticas com sucuris de outras regiões até então conhecidas. A pesquisa foi realizada em parceria com o povo indígena Waorani, durante a gravação de um documentário sobre o impacto da exploração de petróleo no bioma conhecido como _____, que pode abranger países como Venezuela, Equador, Brasil e outros. Qual das alternativas abaixo se refere ao bioma em questão?

- (A) Amazônia.
- (B) Pantanal.
- (C) Mata Atlântica.
- (D) Pampa.
- (E) Caatinga.

MATEMÁTICA

15) A tabela seguinte descreve o número de erros por página de um determinado livro:

Número de Erros	Número de Páginas
0	145
1	8
2	3
3	3
4	1

Com base na tabela, qual é o percentual de páginas que contém pelo menos um erro?

- (A) 7,825%.
- (B) 8,525%.
- (C) 9,375%.
- (D) 10,050%.
- (E) 11,275%.

16) Um ciclista amador consegue percorrer 10.000 metros em um intervalo de tempo de 30 minutos. Supondo que ele mantenha o mesmo ritmo, em 4 horas deve percorrer o total de:

- (A) 60.000 m.
- (B) 75.000 m.
- (C) 78.000 m.
- (D) 80.000 m.
- (E) 100.000 m.

17) Um professor anotou o tempo (em minutos) que 8 dos seus alunos levaram para responder uma avaliação:

35	38	40	44	47	48	48	57
----	----	----	----	----	----	----	----

Com base nestes dados, qual o valor da média de tempo que levaram estes alunos?

- (A) 51 minutos.
- (B) 48 minutos.
- (C) 52 minutos.
- (D) 49 minutos.
- (E) 50 minutos.

18) Uma sequência é chamada de recorrente quando a cada “n” elementos ela torna a se repetir. A sequência UP428@\$UP4.... é recorrente. Desta forma, o seu 46º termo é igual a:

- (A) 2.
- (B) @.
- (C) \$.
- (D) P.
- (E) U.

19) Pedro tem uma área de 50.000 m² e neste espaço pretende fazer um loteamento onde todos os terrenos vão ter o mesmo tamanho. A parte do terreno destinado a área comum vai ser de 5.000 m², e no restante os terrenos, se no projeto consta que este espaço vai comportar 80 terrenos, a área de cada um deles é igual a:

- (A) 475,25 m².
- (B) 495,50 m².
- (C) 525,75 m².
- (D) 562,50 m².
- (E) 625,00 m².

20) Mariana alugou uma Van para realizar um passeio com sua família, o valor pago envolve uma parte fixa e/ou de acordo com a distância percorrida. O valor fixo é de R\$ 250,00 e a cada quilometro rodado paga-se R\$ 2,75. Se ela pagou ao dono da van o valor de R\$ 1.281,25 a quantidade de quilômetros rodados foi de:

- (A) 255.
- (B) 295.
- (C) 345.
- (D) 355.
- (E) 375.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), prevê no capítulo III - Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária. Neste capítulo por meio do Art. 21, o ECA destaca que o poder da família será exercido:

- (A) Prioritariamente pela mãe, até a criança completar 6 anos de idade.
- (B) Prioritariamente pela mãe, até a criança completar 12 anos de idade.
- (C) Em igualdade de condições, pelo pai e pela mãe, conforme legislação civil, com direito de recorrer à justiça em situação de divergências.
- (D) Prioritariamente pela mãe, até a criança completar 18 anos de idade.
- (E) Quando a mãe trabalhar fora,

prioritariamente pelo pai, até a criança completar 12 anos de idade.

22) O planejamento escolar é uma ação intencional e consciente do processo de ensino aprendizagem. De acordo com Luckesi (1990) todo planejamento envolve:

- (A) Ato decisório, político, científico e técnico.
- (B) Ato político, técnico e corporativo.
- (C) Ato político, escolar e democrático.
- (D) Ato democrático, participativo e técnico.
- (E) Ato decisório, político, administrativo e técnico.

23) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases Nacional da Educação (9.394/96) o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma:

- (A) Creche, pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Creche, pré-escola, anos iniciais do ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Creche, pré-escola, anos finais do ensino fundamental e ensino médio.
- (D) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (E) Creche, ensino fundamental e ensino médio.

24) O termo avaliação, historicamente é contraditório e passa por diferentes concepções. Não podemos segundo Hoffmann (2018) negar sua concepção classificatória, de controle e julgamento. Não há razão para proceder a uma prática de controle que resulte em posturas excludentes. Neste sentido, Hoffmann (2018) indica que precisamos ressignificar a prática avaliativa e indica a necessidade de compreendermos a avaliação a partir de uma concepção mediadora. Acerca da avaliação mediadora, julgue as assertivas a seguir em (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () A avaliação na concepção mediadora se materializa na concepção de continuidade.
- () A avaliação envolve observação, reflexão e ação.
- () A avaliação mediadora se fundamenta a partir das teorias tecnicista e interacionista. que alertam sobre a importância de interferências mediadoras significativas.
- () A avaliação mediadora estabelece um múltiplo diálogo com as crianças.
- () Na avaliação mediadora o olhar

avaliativo é apenas sobre as crianças.

De acordo com as assertivas, qual a alternativa correta?

- (A) V – F – V – V – F.
- (B) V – V – F – V – F.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) F – F – V – F – F.
- (E) V – F – V – F – V.

25) Libâneo et al (2005) define a gestão como atividade pela qual são mobilizados meios e procedimentos para atingir os objetivos da organização, envolvendo basicamente dois aspectos. São eles:

- (A) Aspectos gerenciais e técnico administrativos.
- (B) Aspectos técnico administrativos e políticos.
- (C) Aspectos gerenciais e políticos.
- (D) Aspectos gerenciais, técnico administrativos e legais.
- (E) Aspectos legais e políticos.

26) Mizukami (2014) em sua obra Ensino: as abordagens do processo, apresenta diferentes abordagens que se constituem historicamente no processo de ensino aprendizagem. Qual das abordagens abaixo, NÃO é abordada por Mizukami?

- (A) Abordagem tradicional.
- (B) Abordagem comportamentalista.
- (C) Abordagem humanista.
- (D) Abordagem tecnicista.
- (E) Abordagem cognitivista.

27) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica - DCN's (Brasil, 2013) são normas obrigatórias para a Educação Básica e orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Assim, contemplam em sua organização diretrizes específicas que compreendem toda a educação básica, como as modalidades de ensino e outras especificidades previstas em lei. Analise as assertivas abaixo e assinale quais diretrizes estão presentes no conjunto que compõem as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (Brasil, 2013).

- I - Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino fundamental de oito anos.
- II - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio
- III - Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas escolas urbanas.
- IV - Diretrizes Operacionais para o

atendimento educacional especializado na Educação Básica.

V - Diretrizes Nacionais para a oferta de educação para jovens e adultos em situação de privação de liberdade nos estabelecimentos penais.

Quais assertivas estão contempladas nas DCN's? Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, IV e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) III, IV e V.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

28) O Referencial Curricular do Paraná (Paraná, 2018) define princípios, direitos e orientações, o qual considera a realidade educacional do estado. O referencial apresenta nove princípios norteadores que permeiam todo o documento. Qual dos princípios abaixo NÃO está expresso no Referencial Curricular do Paraná?

- (A) Igualdade e equidade.
- (B) Educação inclusiva.
- (C) Compromisso com a formação integral.
- (D) Valorização da diversidade.
- (E) Valorização dos profissionais da educação.

29) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), publicada em 2017, é um documento de caráter normativo, que deve ser utilizado por todas as escolas brasileiras. Qual é o principal objetivo da Base Nacional Comum Curricular no contexto da educação básica no Brasil?

- (A) Estabelecer uma grade curricular única para todas as escolas brasileiras.
- (B) Padronizar os métodos de ensino em todo o país.
- (C) Garantir uma educação de qualidade, definindo os conhecimentos, competências e habilidades essenciais que todos os estudantes brasileiros devem desenvolver.
- (D) Limitar a autonomia das escolas e dos professores na elaboração de seus currículos.
- (E) Fiscalizar o processo de ensino aprendizagem nas escolas brasileiras.

30) A alfabetização é o processo pelo qual um indivíduo adquire a habilidade de ler e escrever. Envolve não apenas a decodificação de símbolos escritos (como letras e palavras), mas também a compreensão do significado desses símbolos e sua utilização para comunicação e compreensão de textos.

Partindo desta definição, qual das abordagens abaixo é significativa para promover a alfabetização inicial em crianças na faixa etária pré-escolar?

- (A) Focar exclusivamente na memorização de letras e sons.
- (B) Iniciar com a introdução de textos complexos para desenvolver habilidades de leitura avançadas.
- (C) Utilizar abordagens lúdicas e interativas, como jogos, músicas e histórias, para envolver as crianças no processo de aprendizagem da linguagem escrita.
- (D) Ignorar completamente o ensino formal da leitura e escrita até que as crianças ingressem na escola primária.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

31) Segundo Veiga (2004) qual é a importância do Projeto Político Pedagógico para as instituições escolares?

- (A) O PPP é um documento obrigatório para as escolas, mas sua implementação prática não é essencial para o sucesso educacional.
- (B) O PPP é um plano administrativo que orienta apenas as ações da equipe gestora da escola, não envolvendo diretamente os professores ou alunos.
- (C) O PPP é uma responsabilidade exclusiva dos órgãos governamentais e não tem relação direta com a autonomia das instituições escolares.
- (D) O PPP é fundamental para a organização e o planejamento das práticas educacionais, pois define os princípios, objetivos e metas da instituição, bem como as estratégias para alcançá-los.
- (E) O PPP é um documento legal, que apresenta a identidade da escola e os planos de ensino e de aula de todo o processo de ensino aprendizagem.

32) O Plano Nacional de Educação (PNE) é um instrumento de planejamento estratégico de médio e longo prazo para a educação brasileira. Ele define as diretrizes, metas e estratégias a serem seguidas pelo país ao longo de um período, visando melhorar a qualidade da educação em suas diversas dimensões. Acerca do PNE, julgue as assertivas a seguir e assinale somente as que correspondem ao que expressa o documento:

- I - É elaborado de forma participativa.
- II - Aborda acesso e permanência na educação.
- III - Sua vigência é determinada para um período de 5 anos.

IV - Sua estrutura se materializa em metas e estratégias.

V - Não permite adaptações ou revisões.

Qual alternativa apresenta as assertivas corretas acerca do Plano Nacional de Educação?

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, III e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, III e IV.

33) Segundo a teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, qual é o estágio em que as crianças começam a desenvolver a capacidade de pensar logicamente sobre eventos e objetos concretos?

- (A) Estágio Sensório motor.
- (B) Estágio Pré-operacional.
- (C) Estágio das operações lógico matemáticas.
- (D) Estágio das Operações Formais.
- (E) Estágio das Operações Concretas.

34) As "zonas de desenvolvimento" são um conceito central na teoria sociocultural do desenvolvimento cognitivo proposta por Lev Vygotsky. A ideia fundamental por trás das zonas de desenvolvimento é que o desenvolvimento cognitivo de uma criança não é um processo que ocorre apenas individualmente, mas é fortemente influenciado pelo ambiente social e pelas interações com os outros. A partir dos conceitos das zonas de desenvolvimento, analise as assertivas abaixo:

I - Zona de Desenvolvimento Real é a capacidade de resolver problemas de forma independente, sem ajuda externa.

II - Zona de Desenvolvimento Proximal é a diferença entre o que uma criança pode fazer sozinha e o que pode fazer com a assistência de um adulto ou colega mais capaz.

III - A Zona de Desenvolvimento Proximal refere-se ao nível de desenvolvimento atual de uma criança, que é determinado por testes padronizados de habilidades cognitivas.

IV - A Zona de Desenvolvimento Proximal representa o nível máximo de desenvolvimento que uma criança pode alcançar independentemente, sem assistência de um adulto.

De acordo com as zonas de desenvolvimento apresentadas do Lev Vygotsky, qual alternativa apresenta as assertivas corretas?

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) III e IV.
- (E) II e IV.

35) Na definição das políticas educacionais em nosso país, temos em 1961, a aprovação da Lei nº 4.024/61, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Uma das legislações fundamentais que estabeleceram as bases da educação no Brasil e teve grande impacto no sistema educacional do país. Quais foram os principais objetivos da Reforma Educacional proposta pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1961?

- (A) Ampliar o acesso à educação básica, reduzir a evasão escolar e promover a formação de professores qualificados.
- (B) Implementar a educação integral em todas as escolas, abolir o ensino religioso e garantir a gratuidade do ensino público em todos os níveis.
- (C) Estabelecer a obrigatoriedade do ensino fundamental, promover a educação técnica e profissionalizante e descentralizar o sistema educacional.
- (D) Padronizar os currículos escolares em todo o país, restringir a autonomia das escolas e instituir a avaliação nacional de desempenho estudantil.
- (E) Instituir o ensino fundamental de nove anos.

36) Quem foi o educador brasileiro que desenvolveu a teoria da Pedagogia Libertadora, destacando a importância da educação como prática de liberdade e criticando o modelo tradicional de ensino?

- (A) Anísio Teixeira.
- (B) Celestin Freinet.
- (C) Lourenço Filho.
- (D) John Dewey.
- (E) Paulo Freire.

37) De acordo com o sociólogo francês Émile Durkheim, qual é o principal objetivo da educação na sociedade moderna?

- (A) Transmitir conhecimentos técnicos e habilidades específicas para a inserção no mercado de trabalho.
- (B) Socializar os indivíduos, transmitindo os valores e normas fundamentais da sociedade.
- (C) Promover o desenvolvimento individual e a busca pela realização pessoal.
- (D) Estimular a competição entre os estudantes para alcançar o sucesso pessoal.
- (E) Transmitir competências, habilidades e

conhecimentos científicos para o desenvolvimento individual e competitivo.

38) A Pedagogia histórico-crítica, é um marco no movimento educacional brasileiro, proposta por Saviani (1991), aponta que é na realidade escolar que se enraíza sua proposta pedagógica, ressaltando um saber sistematizado. Sobre a pedagogia histórico-crítica analise as assertivas:

- I - Busca a emancipação dos sujeitos por meio da conscientização crítica.
- II - Seu método favorece o diálogo e valoriza a cultura acumulada historicamente.
- III - O professor deve superar o senso comum por meio de uma reflexão teórica para chegar a consciência filosófica.
- IV - Promove uma educação bancária.
- V - Sua ênfase reside na formação de indivíduos críticos e conscientes, capazes de compreender e transformar a realidade social em que estão inseridos.

Acerca da Pedagogia Histórico Crítica, qual é a única assertiva INCORRETA?

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

39) As tendências pedagógicas se materializam no processo de ensino aprendizagem desde o início do processo de escolarização em nosso país e são determinadas pelo modo como está organizada a sociedade e influenciadas por questões políticas, econômicas e culturais. Acerca das tendências pedagógicas, analise as assertivas abaixo:

- I - A tendência tradicional parte de práticas verbalistas e mecânicas.
- II - A tendência da escola nova é definida por Martins (2012) como aprender a fazer.
- III - A tendência tecnicista valoriza a mediação do conhecimento e a experiência do estudante.
- IV - As tendências críticas valorizam a escola enquanto instituição social e a produção do conhecimento para a formação de estudantes críticos capazes de enfrentar a realidade.

Após análise, quais são as assertivas corretas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.

- (C) III e IV.
- (D) II e IV.
- (E) I e IV.

40) O código a seguir é utilizado pela Base Nacional Comum Curricular em sua organização, é denominado de código alfanumérico e expressa a leitura de elementos da própria base. Observe:

(EF04LP11)

O que o código acima indica, seguindo a sequência em que se apresenta?

- (A) Etapa da educação, grupo por faixa etária ou ano, habilidade e componente curricular.
- (B) Etapa da educação, grupo por faixa etária ou ano, componente curricular e número da habilidade.
- (C) Grupo ou faixa etária, número da habilidade, componente curricular e etapa da educação.
- (D) Etapa da educação, número da habilidade, componente curricular e idade.
- (E) Etapa da educação, idade, competência e número do componente curricular.