



RIO QUENTE  
CIDADE VIVA



Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de  
pessoal do Município de Rio Quente - GO

# PSICÓLOGO

## CADERNO DE QUESTÕES

21/04/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Rio Quente - GO	21 a 25
Noções de Informática	26 a 30
Saúde Pública	31 a 40
Conhecimentos Específicos do Cargo	41 a 60

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**Elevar o próprio espírito até encontrar a paz.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**CONCURSO PÚBLICO**

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 03.

### Texto 1

[...] Preocupações como essas levaram, na Grécia clássica, a duas atitudes filosóficas: a dos sofistas e a de Sócrates — com eles, os problemas do conhecimento tornaram-se centrais. Os sofistas, diante da pluralidade e do antagonismo das filosofias anteriores, ou dos conflitos entre várias ontologias, concluíram que não podemos conhecer o Ser, mas só podemos ter opiniões subjetivas sobre a realidade. Por isso, para se relacionarem com o mundo e com os outros humanos, os homens devem valer-se de um outro instrumento — a linguagem — para persuadir os outros de suas próprias ideias e opiniões. A verdade é uma questão de opinião e de persuasão, e a linguagem é mais importante do que a percepção e o pensamento. Em contrapartida, Sócrates, distanciando-se dos primeiros filósofos e opondo-se aos sofistas, afirmava que a verdade pode ser conhecida, mas primeiro devemos afastar as ilusões dos sentidos e das palavras ou das opiniões e alcançar a verdade apenas pelo pensamento.

CHAUI, M. *Convite à Filosofia*. 12. ed. São Paulo: Ática, 1999, p. 111.

### QUESTÃO 01

A interpretação do texto aponta para dois posicionamentos clássicos da Filosofia grega. Tais correntes teóricas, segundo o excerto,

- (A) complementam-se, na medida em que ambas tratam da questão do conhecimento. A partir da leitura, é possível deduzir que os sofistas respeitavam as defesas socráticas e que, por fim, não conseguiam rebater os argumentos de seu mestre.
- (B) concordam e discordam, ao mesmo tempo. Por um lado, entendem pacificamente que a verdade é uma questão de linguagem. Por outro lado, os sofistas assumem a opinião como central, enquanto Sócrates destrona o reino do pensamento em prol da subjetividade.
- (C) opõem-se e seguem caminhos teóricos distintos. Os sofistas elegem a opinião e a persuasão como parâmetros da verdade, e Sócrates, por sua vez, defende a capacidade de pensar como meio de acesso à verdade e como antídoto ante os sentidos ilusórios.
- (D) defendem que tudo está passível de conhecimento, de tal modo que, para os sofistas, a persuasão é o caminho epistemológico seguro, já para Sócrates é o sentido das palavras que irá nos conduzir à essência da verdade, esta que segue embotada pelo pensamento e suas ilusões.

### QUESTÃO 02

No que se refere aos recursos coesivos e aos elementos de sequenciação textual, podemos reconhecer que no texto temos o uso de

- (A) anáfora, no início do trecho “[...] Preocupações como essas levaram, na Grécia clássica, a duas atitudes filosóficas: a dos sofistas e a de Sócrates”, marcada pelo pronome demonstrativo “essas”, referenciando um termo que foi dito antes. Seguida de catáfora, quando são elencadas as duas atitudes filosóficas. Para construir esse mecanismo, usa-se o sinal dos dois pontos, demarcando algo que será enunciado.
- (B) referenciação comparativa no trecho “Os sofistas, diante da pluralidade e do antagonismo das filosofias anteriores, ou dos conflitos entre várias ontologias”, caracterizada pela utilização de dois apostos explicativos, que fazem referência aos sofistas e são marcados pela utilização das vírgulas, recurso linguístico necessário em casos como esse, mas que podem ser substituídos por travessões, sem prejuízo de sentido.
- (C) coesão lexical no trecho “os homens devem valer-se de um outro instrumento — a linguagem — para persuadir os outros de suas próprias ideias e opiniões”, materializada pelo uso dos travessões como destaque ao termo “linguagem”. A pontuação aqui reforça o sentido de complementação pretendido quando a coesão é construída por meio do léxico. Uma outra possibilidade é o uso de parêntesis, também indicado para ratificar termos.
- (D) conectores, nos trechos em que aparecem “Por isso” e “Em contrapartida”, os quais enunciam, respectivamente, uma ideia adversativa e uma declaração conclusiva. Tais marcadores discursivos dão fluência à argumentação e estabelecem relações entre os períodos, uma vez que funcionam como articuladores textuais, tais quais as conjunções e outros elementos que evitam repetições desnecessárias.

### RASCUNHO

**QUESTÃO 03**

A colocação pronominal é o posicionamento adequado do pronome oblíquo em relação ao verbo. Quanto a isso, no texto ocorre

- (A) próclise em “devem *valer-se*”, pois o verbo “dever”, assim como o verbo “necessitar”, atua como condicionante e obriga o uso do pronome depois do verbo “valer”. A mesma regra serve para mesóclises.
- (B) ênclise em “para *se relacionarem*”, pois a preposição “para” obriga o uso do pronome antes do verbo “relacionar”, o mesmo ocorre com outras preposições. A regra não vale para mesóclises.
- (C) próclise em “*distanciando-se* dos”, pois está sucedida pela preposição aglutinada “dos”, o que obriga o uso do pronome depois do verbo “distanciar”. A mesma regra serve para mesóclises.
- (D) ênclise em “e *opondo-se*”, pois está precedida da conjunção “e”, como também aconteceria se fosse uma vírgula, o que obriga o uso do pronome depois do verbo “opor”. A regra não vale para mesóclises.

Leia os Textos 2, 3 e 4 para responder às questões de **04** a **06**.

**Texto 2**

Ainda que eu falasse as línguas dos homens e dos anjos, e não tivesse amor, seria como o metal que soa ou como o sino que tine.

BÍBLIA SAGRADA. 1ª Coríntios: 13.

**Texto 3**

Amor é um fogo que arde sem se ver,  
É ferida que dói, e não se sente,  
É um contentamento descontente,  
É dor que desatina sem doer.

Trecho do soneto “O amor é fogo que arde sem se ver”, de Camões.

**Texto 4**

Ainda que eu falasse a língua dos homens  
E falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada seria.

É só o amor, é só o amor;  
Que conhece o que é verdade;  
O amor é bom, não quer o mal;  
Não sente inveja ou se envaidece.

O amor é fogo que arde sem se ver;  
É ferida que dói e não se sente;  
É um contentamento descontente;  
É dor que desatina sem doer.

Ainda que eu falasse a língua dos homens  
E falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada seria.

É um não querer mais que bem querer;  
É solitário andar por entre a gente;  
É um não contentar-se de contente;  
É cuidar que se ganha em se perder

Trecho da música “Monte Castelo”, de Legião Urbana.

**QUESTÃO 04**

Quanto à intertextualidade que ocorre entre a música do grupo Legião Urbana, o soneto de Camões e o trecho bíblico, é correto afirmar que os intertextos

- (A) devem ser invalidados, uma vez que ocorreram cópias de trechos originais de outros autores, deixando, assim, de ser lido como um intertexto clássico e configurando-se como plágio não intencional.
- (B) são válidos e criativos, pois os textos citados, ao serem retirados de seus contextos originais, a serviço de um projeto de texto consciente, atualizam-se e formam um novo objeto.
- (C) têm sua relação estabelecida por meio do tema comum do amor, mas não se pode afirmar que há autoria na cópia dos textos originais citados, pois a interpretação não cabe ao leitor e sim a quem escreveu a música.
- (D) contrapõem os sentidos dos textos, e é justamente tal oposição semântica que constitui a originalidade da música, fenômeno estratégico na construção de autoria por parte do poeta.

**QUESTÃO 05**

Outro importante fator de textualidade que compõe os sentidos dos textos, conforme prevê os estudos da linguagem, é a situacionalidade. Este fator pode ser definido por meio

- (A) da capacidade do texto em adequar-se ao contexto comunicativo no qual está inserido. Relaciona-se à pertinência ou não ao contexto, pois este pode influenciar o significado textual. Um texto inserido em contextos distintos pode produzir significados diversos.
- (B) dos conhecimentos enciclopédicos que o autor tem para chegar a seu público, visto que o texto está direcionado ao protagonista do ato comunicativo (aquele que fala ou escreve). Trata-se da disposição e empenho de se construir um discurso coerente e coeso.
- (C) das informações prévias e novas obtidas no texto. É preciso que haja equilíbrio entre ambas, pois um texto que possui apenas informações prévias não traz novidade ao leitor. Já um texto somente com informações novas pode dificultar a compreensão de uma leitura.
- (D) das marcas que fazem o texto ser aceito. Dessa maneira, os sentidos direcionam-se ao receptor e referem-se às suas expectativas, estabelecendo uma espécie de contrato entre as partes envolvidas na comunicação. Aqui está pressuposto o conhecimento de mundo do leitor.

## QUESTÃO 06

Nosso sistema linguístico disponibiliza as figuras de linguagem como mecanismos de produção de sentidos. Podemos reconhecer tal recurso semântico no trecho

- (A) “como o metal que soa ou como o sino que tine”, no qual temos uma metonímia, usada para a personificação do metal e do sino.
- (B) “É ferida que dói, e não se sente”, no qual temos um eufemismo, usado para suavizar o discurso, pois a dor da ferida não pode ser sentida.
- (C) “O amor é bom, não quer o mal”, no qual temos uma ironia, usada para representar o contrário do que se afirmou por meio do advérbio “não”.
- (D) “Amor é um fogo”, no qual temos uma metáfora, usada para resguardar a semelhança não literal entre o amor e o fogo.

Leia o Texto 5 para responder às questões 07 e 08.

## Texto 5

## Furto de flor

Carlos Drummond de Andrade

Furtei uma flor daquele jardim. O porteiro do edifício cochilava e eu furtei a flor. Trouxe-a para casa e coloquei-a no copo com água. Logo senti que ela não estava feliz. O copo destina-se a beber, e flor não é para ser bebida.

Passei-a para o vaso, e notei que ela me agradecia, revelando melhor sua delicada composição. Quantas novidades há numa flor, se a contemplarmos bem. Sendo autor do furto, eu assumira a obrigação de conservá-la. Renovei a água do vaso, mas a flor empalidecia. Temi por sua vida. Não adiantava restituí-la ao jardim. Nem apelar para o médico das flores. Eu a furtara, eu a via morrer.

Já murcha, e com a cor particular da morte, peguei-a docemente e fui depositá-la no jardim onde desabrochava. O porteiro estava atento e repreendeu-me:

– Que ideia a sua, vir jogar lixo de sua casa neste jardim!

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Contos plausíveis*. Rio de Janeiro, José

Olympio, 1985. p. 80. Disponível em:

<<https://www.contioutra.com/?s=furto+de+flor>>. Acesso em: 05 mar. 2024.

## QUESTÃO 07

Os gêneros textuais são construídos por características e funcionalidades específicas. O texto acima, por sua forma, estilo e conteúdo, constitui

- (A) um editorial.
- (B) um poema.
- (C) uma crônica.
- (D) uma fábula.

## QUESTÃO 08

Se considerarmos os modos de enunciação utilizados para a construção das vozes mobilizadas no texto, temos

- (A) uma enunciação pessoal no trecho “*Furtei* uma flor daquele jardim. O porteiro do edifício cochilava e eu *furtei* a flor”, marcada pela aparição dupla do verbo “furar” no futuro do pretérito, sugerindo que o poema foi apenas um sonho de enunciador.
- (B) um verbo *dicendi* no trecho “O porteiro estava atento e *repreendeu-me*: – Que ideia a sua, vir jogar lixo de sua casa neste jardim!”, que materializa o ato de “repreender”, introduzindo o discurso de um terceiro em reação ao narrador.
- (C) um discurso indireto no trecho “Não adiantava restituí-la ao jardim. Nem apelar para o *médico* das flores”, personificado na figura do “médico”, que, apesar de não estar ali, passa a fazer parte da enunciação, tendo sua fala pressuposta.
- (D) um discurso direto no trecho “Trouxe-a para casa e coloquei-a no copo com água. Logo senti que ela não estava feliz”, indicado pelo uso da conjunção conclusiva “logo”, característica de falas diretas, precisas e sem rodeios, indicando uma ação afoita do enunciador.

Leia o Texto 6 para responder às questões 09 e 10.

## Texto 6

Os sinais de pontuação, como são conhecidos, servem para estruturar as frases e dar-lhes sentido. Ou seja, conferem ritmo e sentido ao que se pretende transmitir. Isso é bem diferente de dizer que eles representam as pausas e as melodias da língua falada. O estudo do seu papel diz respeito à estruturação, à ordem, ao sentido que se confere às palavras escritas e não à reprodução de sinais sonoros.

NETO, P. *Português passo a passo com Pasquale Cipro Neto*. Barueri, SP: Gold Editora, 2007, p. 7.

## QUESTÃO 09

Sobre as regras e usos da pontuação, é possível afirmar que o sinal de

- (A) ponto e vírgula é utilizado em comparações ou contrastes e para separar orações coordenadas.
- (B) dois-pontos é utilizado para citar a fala de alguém, iniciar uma enumeração e indicar fim de frases declarativas.
- (C) reticências é utilizado para interrupções, hesitações e em fim de frases interrogativas diretas.
- (D) travessão é utilizado para isolar períodos ou expressões e unir elementos enumerados em série.

**QUESTÃO 10**

No trecho “O estudo do seu papel diz respeito à estruturação, à ordem, ao sentido que se confere às palavras escritas e não à reprodução de sinais sonoros” vemos o uso da crase, fenômeno gramatical utilizado para indicar a fusão entre a preposição “a” e o artigo definido feminino “a” por meio do acento grave. A mesma regra deve ser aplicada

- (A) antes de verbos, como em “à partir”, e de pronomes, como em “à ela”.
- (B) quando ocorrer junto das preposições "até", "após", "desde", "entre" e "para".
- (C) nas expressões “frente à frente”, “cara à cara”, “face à face” e “gota à gota”.
- (D) em locuções formadas por palavras femininas, como em “à moda” e “à vista”.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**QUESTÃO 11**

Há uma crença de que cada ano da vida de um cão equivale a sete anos da vida de um humano. Entretanto, novas pesquisas mostram que a idade equivalente humana  $y$  e a idade cronológica do cão  $x$  se relacionam de acordo com a fórmula  $y=16\ln(x)+31$ . De acordo com essas informações, a idade cronológica de um cão equivalente à idade humana de 47 anos é de (Use  $e=2,7$ ).

- (A) 1,5 anos.
- (B) 1,9 anos.
- (C) 2,3 anos.
- (D) 2,7 anos.

**QUESTÃO 12**

Quantos são os anagramas da palavra GOIÁS que começam com a letra G?

- (A)  $\frac{4!}{2!}$
- (B)  $4!$
- (C)  $\frac{5!}{2!}$
- (D)  $5!$

**QUESTÃO 13**

Observe a tabela a seguir.

Aluno	Horas estudadas por semana
A	10,0
B	8,0
C	12,0
D	14,0
E	40,0
F	14,0

Elaborado pelo(a) autor(a).

Uma pesquisa sobre a quantidade de horas de estudo por semana de seis candidatos que estudaram para o concurso da prefeitura de Rio Quente desde a publicação do edital até a prova, revelou os dados acima. Qual é, respectivamente, a média, a moda e a mediana das horas de estudo semanais?

- (A) Média: 16,3; moda: 14,0 e mediana: 13,0.
- (B) Média: 16,3; moda: 14,0 e mediana: 12,0.
- (C) Média: 16,8; moda: 40,0 e mediana: 13,0.
- (D) Média: 16,8; moda: 8,0 e mediana: 14,0.

**QUESTÃO 14**

Um trabalhador que reside na região central de Caldas Novas e trabalha na Esplanada do Rio Quente percorre diariamente uma distância de 60 km (ida e volta). O tempo médio para fazer esse percurso de carro é 58 minutos e de moto 56 minutos. Considerando que em 2024 o trabalhador fará esse percurso durante 253 dias úteis, quantas horas por ano, aproximadamente, ele economizará em tempo se fizer o percurso de moto e não de carro?

- (A) 6,9.
- (B) 7,8.
- (C) 8,4.
- (D) 9,2.

**QUESTÃO 15**

Considere o seguinte processo de construção de quadrados: o primeiro quadrado tem lado  $l$ ; o segundo quadrado tem lado  $l/10$ ; o terceiro quadrado tem lado  $l/100$  e assim por diante. Quanto vale a soma infinita das áreas desses quadrados?

- (A)  $\frac{11}{9}l^2$
- (B)  $\frac{10}{9}l^2$
- (C)  $\frac{100}{99}l^2$
- (D)  $\frac{90}{99}l^2$

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 16**

Observe a tabela a seguir.

Ano	PIB em R\$
2012	55.309,33
2013	60.295,34
2014	67.331,86
2015	65.379,83
2016	68.318,72
2017	74.702,32
2018	73.991,13
2019	79.793,99
2020	39.675,42
2021	68.973,42

IBGE, Rio Quente. (2012-2021). Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/rio- quente/pesquisa/38/47001?indicador=47001&ano=2021&tipo=grafico>>. Acesso em: 05 abr. 2024. [Adaptado].

A tabela acima apresenta a evolução do PIB de Rio Quente no período de 2012 a 2021. Tendo em vista os dados apresentados, qual o valor da amplitude dos PIBs de 2012 a 2021?

- (A) R\$ 13.664,09.
- (B) R\$ 40.118,57.
- (C) R\$ 65.377,14.
- (D) R\$ 67.825,29.

**QUESTÃO 17**

Leia a reportagem a seguir.

Imagine que seu banco lhe oferece um investimento pelo qual seu dinheiro vai dobrar a cada três dias. Se você investir apenas R\$ 1,00 hoje, quanto tempo levará para se tornar um milionário?

Disponível em: <[https://www.em.com.br/app/noticia/internacional/bbc/2020/08/19/interna\\_internacional,1177516/coronavirus-vies-matematico-dificulta-o-combate-a-covid-19.shtml](https://www.em.com.br/app/noticia/internacional/bbc/2020/08/19/interna_internacional,1177516/coronavirus-vies-matematico-dificulta-o-combate-a-covid-19.shtml)>. Acesso em: 05 abr. 2024.

Com base na reportagem, quantos dias, no mínimo, serão necessários para que o investidor se torne um milionário? Use  $\log_2(10) = 3,3$ .

- (A) 20.
- (B) 35.
- (C) 45.
- (D) 60.

**QUESTÃO 18**

Observe a tabela a seguir.

Setor	Número de empregos
Agropecuária	36
Construção	33
Comércio	176
Serviços	2.721
Administração pública, defesa, seguridade social, educação, saúde humana e serviços sociais	25
Alojamento e alimentação	2.185
Informação, comunicação e atividades financeiras, imobiliárias, profissionais e administrativas	455
Outros serviços	43
Transporte, armazenagem e correio	13

Estudo Estratégico (região das Águas Quentes), 2023. Disponível em: <<https://goias.gov.br/turismo/wp-content/uploads/sites/4/2023/10/Estudo-Estrategico-Regiao-das-Aguas-Quentes.pdf>>. Acesso em: 05 abr. 2024. [Adaptado].

A tabela acima apresenta o total de empregos, por setor, em março de 2023 no município de Rio Quente. Como se vê, o maior volume de empregos em Rio Quente está no setor de serviços, que representa, aproximadamente, quanto do total de empregos no município?

- (A) 47,8%.
- (B) 56,9%.
- (C) 59,0%.
- (D) 89,1%.

**QUESTÃO 19**

Observe a tabela a seguir.

Tempo (mês)	Comprimento (cm)
1	15,0
3	20,5

Elaborado pelo(a) autor(a).

O comprimento, em cm, de uma tilápia em função do tempo de vida, em meses, está apresentado na tabela acima. Supondo que o comprimento em função do tempo seja regido por uma função afim, qual é, aproximadamente, o comprimento esperado para o quarto mês de vida dessa tilápia?

- (A) 21,0 cm.
- (B) 23,2 cm.
- (C) 24,0 cm.
- (D) 25,2 cm.

**QUESTÃO 20**

Considere o número complexo  $z = 1 + i$ . Qual é o número complexo  $w = 2z^2$ ?

- (A)  $2 - 4i$
- (B)  $2i$
- (C)  $4i$
- (D)  $2 + 4i$

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**QUESTÃO 21**

O Cerrado é conhecido como a savana que possui maior biodiversidade do mundo. Sendo o segundo maior bioma da América do Sul ele faz contatos biogeográficos no Brasil com o Amazônico, Caatinga, Pantanal e Mata Atlântica. Os outros países da América do Sul onde é possível encontrar Cerrado são

- (A) Paraguai e Bolívia.
- (B) Chile e Equador.
- (C) Argentina e Uruguai.
- (D) Venezuela e Colômbia.

**QUESTÃO 22**

O IDH de Goiânia saltou de 0,60 em 1991 para 0,79 em 2010, segundo dados do IBGE e do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). O IDH é um índice que foi construído para avaliar aspectos da vida social como

- (A) qualidade ambiental, criminalidade e expectativa de vida.
- (B) desigualdade social, econômica e de gênero.
- (C) desemprego, desnutrição e acesso à moradia.
- (D) renda, saúde e educação.

**QUESTÃO 23**

Leia o texto a seguir.

Observa-se que o ponto de transformação do norte goiano ocorreu nas primeiras décadas do século XX, quando o Estado assumiu a função de interventor no interior do país. Sob a égide dos programas Marcha para o Oeste e Plano de Metas, estas ações foram fundamentais para a formação de densos núcleos urbanos como Araguaína, Paraíso e Gurupi. Estas aglomerações tornariam necessários para que as lideranças políticas articulassem e reivindicassem a criação do Tocantins.

RODRIGUES, Waldecy; OLIVEIRA, Thiago J. A. de. *O Norte do Goiás antes do Tocantins: as decisões do estado que influenciaram no processo de criação desta nova unidade da federação*. Fronteiras, Dourados, MS, v.15, n.26, p.57-71, 2013.

A criação do Estado do Tocantins a partir de uma porção territorial do antigo “norte goiano” se deu mediante uma articulação política complexa envolvendo lideranças regionais e nacionais. Os dois governantes ligados à Marcha para o Oeste e ao Plano de Metas foram, respectivamente,

- (A) Pedro Ludovico e Siqueira Campos.
- (B) Getúlio Vargas e Juscelino Kubitschek.
- (C) Bartolomeu Bueno e Joaquim Teotônio Segurado.
- (D) Conde dos Arcos e Castelo Branco.

**QUESTÃO 24**

Os municípios de Caldas Novas e Rio Quente possuem um importante manancial hidrotermal que, ao longo do tempo, tem sido explorado de diferentes modos nas atividades de turismo movimentando o setor terciário da economia, constituído por atividades

- (A) de agricultura e pecuária, bem como extrativismo em áreas de cerrado.
- (B) ligadas ao comércio e à prestação de serviços diversos, como limpeza, segurança, finanças, entre outros.
- (C) vinculadas à transformação de matérias-primas em produtos acabados, além da construção civil.
- (D) como a geração e troca de informações, além das atividades da área de educação, pesquisa, desenvolvimento e alta tecnologia.

**QUESTÃO 25**

Leia o texto a seguir.

As cidades mais velhas do norte e nordeste goiano, [...] conservam nos municípios muitas vilas e aglomerados humanos constituídos quase que exclusivamente de pretos. E a maioria ainda é formada de uns negros bastante tímidos, mesmo até ariscos. Sabe-se que, quando vêm ao comércio, é um “Deus nos acuda”. E andam uns atrás dos outros em passos iguais, diria, como bororós no Mato Grosso, espantados, como se fossem bois de boiada, retratando que vivem - ainda em péssima condição social-cultural, higiênica e de alimentação. Segundo o Dr. Juracy Cordeiro, inteligente promotor de justiça conhecedor daquela área, há por lá os chamados negros Calunga, que já formaram a região do próprio nome, dizendo-se mesmo que se comunicam através de um dialeto inegável, especialmente quando encontrados num perímetro urbano, o que seria por certo ainda, um remanescente da língua africana.

Disponível em:  
<file:///C:/Users/Usuario/Desktop/Quilombos%20de%20goi%C3%A1s.pdf>  
Acesso em: 05 mar. 2024.

O trecho traz uma notícia da realidade dos Kalungas, que vivem na porção norte do território goiano. As comunidades existentes em Goiás são

- (A) Engenho II, Prata, Vão do Moleque e Vão das Almas.
- (B) Maria Rosa, Pilões e Ivaporunduva.
- (C) André Lopes, Sapatu e Galvão.
- (D) Engenho e Abobral Margem Esquerda.

**QUESTÃO 26**

Considere que um atalho de teclado consiste em manter a tecla Ctrl pressionada enquanto se pressiona uma outra tecla, denotado por Ctrl+. Por exemplo, Ctrl+P é o atalho de teclado para imprimir um arquivo. Assim, qual atalho de teclado permite acessar a caixa de diálogo “Localizar e substituir” no LibreOffice Writer e Microsoft Word 2010, respectivamente?

- (A) Ctrl + F, Ctrl + L
- (B) Ctrl + H, Ctrl + U
- (C) Ctrl + L, Ctrl + F
- (D) Ctrl + U, Ctrl + H

**QUESTÃO 27**

Observe as planilhas a seguir.

**Planilha Servidores**

	A	B	C
1	MATRÍCULA_SERVIDOR	NOME_SERVIDOR	CARGO
2	2002280121	FULANO DE TAL	ASSESSOR DE LICITAÇÕES
3	2001250132	CICLANO DE TAL	ANALISTA DE SISTEMAS
4	2001250254	ALGUÉM ME CHAMA	TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
5	2001251225	SOU DA CÂMARA	TÉCNICO EM CONTABILIDADE

**Planilha Projetos**

	A	B	C	D	E
1	ID_PROJETO	PROJETO	MATRÍCULA_SERVIDOR	CARGO_SERVIDOR	FUNÇÃO_PROJETO
2	PI05221-2024	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS	2001250132	?	GERENTE
3	PI03568-2024	IMPLANTAÇÃO DE DATACENTER	2001251225		LEVANTAMENTO DE REQUISITOS
4	PI02325-2024	REESTRUTURAÇÃO DA REDE DE DADOS	2002280121		GESTÃO DE RISCOS
5	PI04821-2024	MANUTENÇÃO DE SERVIDORES	2001250254		GESTOR FINANCEIRO

Elaboradas pelo(a) autor(a).

Considere que um gerente de projetos dispõe de um arquivo em Excel 2010, o qual possui as duas planilhas representadas acima. A função PROCV, no Microsoft Excel 2010, é uma forma dinâmica de combinar tabelas e pesquisar dados a partir de um valor de referência. Suponha que o gerente necessite distribuir funções nos projetos a serem desenvolvidos em 2024 e deverá preencher a coluna D da planilha PROJETOS a partir dos dados disponibilizados na planilha SERVIDORES. A fórmula a ser digitada na célula D2, e depois estendida para as células D3:D5, para obter o cargo correspondente à matrícula do servidor é

- (A) =PROCV(C2;SERVIDORES!\$A\$1:\$C\$5;2;0)
- (B) =PROCV(C2;SERVIDORES!A1:C5;2;0)
- (C) =PROCV(C2;SERVIDORES!A1:C5;3;0)
- (D) =PROCV(\$C2;SERVIDORES!\$A\$1:\$C\$5;3;0)

**QUESTÃO 28**

Os formatos de imagem são padrões de codificação, compressão e definição que determinam o tipo de arquivo gráfico, sendo que cada extensão tem suas particularidades. Qual o formato utilizado para imagens com fundo transparente que permite a exibição de elementos sobrepostos em páginas da web e em edições gráficas?

- (A) PNG.
- (B) BMP.
- (C) RAW.
- (D) JPEG.

**QUESTÃO 29**

Leia a tabela a seguir.

	A	B	C	D
1	CONTRATAÇÕES DA PREFEITURA			
2	ANO	RH	TI	INFRAESTRUTURA
3	2021	8	7	11
4	2022	6	10	9
5	2023	12	11	8
6				
7	ANÁLISE	?		

Elaborada pelo(a) autor(a).

A tabela acima resume a quantidade de contratações realizadas por departamento da Prefeitura de Rio Quente nos últimos 3 anos. Se for digitada a fórmula =CONT.SE(A1:C3;MAIOR(A1:C3;1)) na célula B7, qual resultado será obtido?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 9.
- (D) 12.

**QUESTÃO 30**

Nos serviços de busca na Web, é possível refinar os resultados por meio do uso de comandos e parâmetros. Se você deseja fazer uma busca por notícias ou publicações sobre o concurso no site da Prefeitura de Rio Quente (rioquente.go.gov.br), qual o comando a ser digitado na barra de pesquisa do Google Chrome para refinar os resultados?

- (A) site:rioquente.go.gov.br intext:concurso
- (B) rioquente.go.gov.br inurl:concurso
- (C) concurso site:rioquente.go.gov.br/
- (D) intext: concurso inurl:rioquente.go.gov.br

**QUESTÃO 31**

Para a expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica no sistema de saúde brasileiro, visando a reorientação do processo de trabalho com maior resolutividade e impacto na situação de saúde das pessoas e coletividades, a Política Nacional de Atenção Básica propõe a utilização das equipes de saúde da família e define sua composição e atribuições. Quais são as atribuições comuns a todos os membros da equipe?

- (A) Participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidades.
- (B) Realizar e/ou supervisionar acolhimento com escuta qualificada e classificação de risco, de acordo com protocolos estabelecidos.
- (C) Realizar procedimentos clínicos e domiciliares conforme a necessidade de saúde da população local, bem como as previstas nas prioridades e protocolos da gestão local.
- (D) Indicar, de forma compartilhada com outros pontos de atenção, a necessidade de internação hospitalar ou domiciliar, mantendo a responsabilização pelo acompanhamento do usuário.

**QUESTÃO 32**

Para garantir sua adesão ao tratamento e possibilitar a oferta de intervenções de prevenção e promoção à saúde, pacientes com doenças crônicas precisam receber um acompanhamento ao longo de muitos anos e ter um forte vínculo com a unidade e os profissionais de saúde. No contexto da Atenção Básica, a relação pessoal de longa duração entre os profissionais de saúde e os pacientes em suas unidades de saúde configura o conceito de

- (A) cuidado simplificado.
- (B) longitudinalidade.
- (C) adscrição da clientela.
- (D) coordenação do cuidado.

**QUESTÃO 33**

Avaliar a situação de saúde da população e propor diretrizes para a formulação de políticas de saúde nas esferas de governo correspondentes é um objetivo garantido pela Lei nº 8.142/1990, a qual dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse sentido, qual instância tem esse objetivo?

- (A) Conselho Nacional de Secretários de Saúde.
- (B) Conferência Nacional de Saúde.
- (C) Comissão Intergestores Bipartite.
- (D) Colegiado de Gestão Regional.

**QUESTÃO 34**

Em virtude da impossibilidade de o setor sanitário responder sozinho ao enfrentamento dos determinantes e condicionantes da saúde que se apresentam no cenário nacional, foi elaborada uma política que aponta a necessidade de articulação com políticas públicas de outros setores para fortalecê-la, com o imperativo da participação social e dos movimentos populares. Qual é essa política?

- (A) Política Nacional de Promoção da Saúde.
- (B) Política Nacional de Humanização da Saúde.
- (C) Política de Gestão Estratégica e Participativa.
- (D) Política Nacional de Atenção Básica.

**QUESTÃO 35**

O planejamento da saúde deve ser estabelecido a partir da compatibilização entre as demandas das políticas de saúde e da disponibilidade de recursos financeiros. Para tanto, um elenco básico de produtos foram definidos e devem ser formulados e/ou revisados periodicamente. São eles:

- (A) Programação Pactuada e Integrada, Plano de Regionalização e Plano de Investimento.
- (B) Protocolos Cínicos e Diretrizes Terapêuticas.
- (C) Plano de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório Anual de Gestão.
- (D) Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária Anual.

**QUESTÃO 36**

As Redes de Atenção à Saúde são arranjos organizativos de ações e serviços de saúde, de diferentes densidades tecnológicas. Integradas por meio de sistemas de apoio técnico, logístico e de gestão, essas redes buscam

- (A) otimizar o processo de regionalização.
- (B) aumentar o número de atendimentos nas áreas mais periféricas.
- (C) ofertar mais serviços aos pequenos municípios carentes de assistência.
- (D) garantir a integralidade do cuidado.

**QUESTÃO 37**

Na medida em que os limites da medicina curativa tornaram-se mais aparentes e os custos do cuidado médico em todos os países aumentaram de forma vertiginosa, esforços estão sendo envidados visando a prevenção de doenças. As diferentes fases no desenvolvimento de uma doença correspondem aos níveis de prevenção. Cada nível aponta fatores ou condições que têm um conhecido papel na causalidade das doenças. Algumas formas de prevenção têm maior impacto sobre a saúde das populações, enquanto outras são geralmente focadas nas pessoas, visto que estas já possuem os sinais de doença. Nesse contexto, o teste de rastreamento para doenças corresponde ao nível

- (A) primário.
- (B) secundário.
- (C) terciário.
- (D) quaternário.

**QUESTÃO 38**

Uma ocorrência epidêmica restrita a um espaço extremamente delimitado, como um colégio, quartel, edifício ou um bairro, denomina-se

- (A) surto epidêmico.
- (B) incidência epidêmica.
- (C) pandemia.
- (D) epidemia lenta.

**QUESTÃO 39**

O processo de identificação, formulação e priorização de problemas em uma determinada realidade é uma das etapas mais importantes na elaboração de um Plano Municipal de Saúde, pois permite identificar os problemas e orientar a definição das medidas a serem adotadas para saná-los. Essa importante etapa denomina-se

- (A) formulação de objetivos e estratégias.
- (B) programação pactuada.
- (C) detecção de prioridades.
- (D) análise situacional.

**QUESTÃO 40**

São variáveis que podem ser medidas diretamente para refletir o estado de saúde das pessoas dentro de uma comunidade. São parâmetros usados internacionalmente e que podem oferecer subsídios aos planejamentos em saúde e ser utilizados como componentes no cálculo de desenvolvimento social. São eles os

- (A) parâmetros socioambientais.
- (B) determinantes em saúde.
- (C) indicadores de saúde.
- (D) condicionadores sociais de saúde.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 41**

Um Código de Ética profissional, ao estabelecer padrões esperados quanto às práticas referendadas pela respectiva categoria profissional e pela sociedade, procura fomentar a autorreflexão exigida de cada indivíduo acerca da sua práxis, de modo a responsabilizá-lo, pessoal e coletivamente, por ações e suas consequências no exercício profissional. A missão primordial de um Código de Ética profissional é

- (A) normatizar a natureza técnica do trabalho.
- (B) assegurar, dentro de valores relevantes para a sociedade e para as práticas desenvolvidas, um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social daquela categoria.
- (C) estabelecer direitos e deveres desconsiderando a regularização de normas de conduta.
- (D) estabelecer níveis hierárquicos claros, sendo esse código destinado apenas aos níveis mais baixos.

**QUESTÃO 42**

A avaliação psicológica é um processo técnico e científico realizado com pessoas ou com grupos de pessoas e que requer metodologias específicas de aplicação. Nesse contexto, quais são os instrumentos de avaliação psicológica?

- (A) Teste psicológico, tomografia e degravação.
- (B) Dinâmicas, exames de imagem e observações.
- (C) Observação, teste psicológico e entrevista.
- (D) Entrevista, teste de personalidade e exames de imagem.

**QUESTÃO 43**

Na década de 1930, em meio a profundas transformações sociais e políticas, surgiram abordagens psicológicas na tentativa do entendimento do ser humano diante das inúmeras facetas da sua constituição. Dentro desse contexto, a psicologia sócio-histórica surge como alternativa da compreensão do psiquismo humano, desta forma a abordagem na formação do sujeito é compreendida como

- (A) a análise exclusiva dos fatores genéticos e biológicos.
- (B) o impacto das experiências individuais.
- (C) a influência do meio social e das condições históricas.
- (D) as contribuições dos arquétipos e das relações sociais na constituição do psiquismo.

**QUESTÃO 44**

Aron Beck, psicólogo americano, desenvolveu a base para a terapia cognitivo-comportamental na década de 1960 após observar que muitos pacientes deprimidos tinham benefícios com a psicoterapia estruturada, de curta duração e voltada para o presente. Qual é o modelo cognitivo proposto por essa teoria?

- (A) Evento, pensamento automático, reação emocional, comportamental e fisiológica.
- (B) Reação emocional, comportamental, fisiológica, pensamentos e crenças.
- (C) Pensamentos disfuncionais, crenças, padrões e personalizações.
- (D) Pensamento automático, reação emocional e eventos.

**QUESTÃO 45**

O processo psicoterápico fundamentado no psicodrama tem como princípio

- (A) utilizar a técnica da dramatização como forma de expressão dos conflitos, favorecendo a união da ação à palavra.
- (B) possuir a sessão dividida em dois momentos distintos: a dramatização e o compartilhamento sob ponto de vista de quem a protagonizou.
- (C) utilizar a técnica do espelho que possibilita a diferenciação eu-outro e favorece a identificação de novos papéis, sendo que o protagonista permanece no palco.
- (D) possuir a sessão coordenada pelo psicoterapeuta, o qual assume o papel de ego auxiliar durante a sessão.

**QUESTÃO 46**

Na psicanálise, compreendendo os estágios iniciais do desenvolvimento infantil e sua importância para a formação da identidade e das relações interpessoais ao longo da vida, é evidente que, para o bebê, a

- (A) estruturação se dá, de acordo com Melaine Klein, em função da ausência fálica.
- (B) diferenciação entre eu-outro ou eu-objeto, inicialmente, não existe.
- (C) capacidade de diferenciação entre realidade interna e realidade externa ocorre devido aos fenômenos transicionais, segundo Melaine Klein.
- (D) alienação constitui a continuidade de cuidados desempenhados pelo cuidador primordial.

**QUESTÃO 47**

O objetivo da abordagem psicodinâmica do trabalho é a compreensão

- (A) da relação do indivíduo com os fatores organizacionais como gerador de estresse.
- (B) da ocorrência do estresse como a necessidade de adaptação ou ajustamento do sujeito frente às pressões do trabalho.
- (C) das estratégias às quais o trabalhador recorre para manter-se saudável, apesar de certos modos de organização do trabalho patologizantes.
- (D) do processo de saúde para planejar ações de prevenção de doenças.

**QUESTÃO 48**

Em uma prefeitura, servidores públicos de departamentos distintos entram constantemente em conflito e a saída que acabam adotando satisfaz moderadamente os interesses de ambos, isso diz respeito ao estilo de solução de conflito denominado

- (A) colaboração.
- (B) compromisso.
- (C) evitação.
- (D) acomodação.

**QUESTÃO 49**

O autismo vem despertando cada vez mais interesse na comunidade científica em razão do aumento de sua incidência nas últimas décadas. Alguns autores cogitam uma “epidemia” de autismo, enquanto outros justificam o aumento do número de casos como consequência da ampliação dos critérios diagnósticos e da disseminação da informação a seu respeito no mundo. Atualmente, a principal mudança diagnóstica sobre o autismo realizada com a publicação da quinta edição do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5) foi

- (A) a incorporação da noção de autismo enquanto espectro.
- (B) a redução do diagnóstico de TDAH como contraponto à ampliação do autismo.
- (C) a inclusão no item relacionado às “esquizofrenias de tipo infantil”.
- (D) a adoção das terminologias “autismo infantil” e “autismo atípico”.

**QUESTÃO 50**

No tratamento da dependência química, as estratégias de redução de danos objetivam

- (A) a interrupção imediata do uso da droga em questão pelo usuário, exceto analgésicos.
- (B) o estabelecimento de abordagens padronizadas que têm se mostrado eficientes no combate à drogadição.
- (C) intervenções nas comunidades, por considerar a drogadição como problema social.
- (D) atenção à relação específica de cada indivíduo com a substância que consome.

**QUESTÃO 51**

As típicas crenças disfuncionais e estratégias desadaptativas expressas nos transtornos de personalidade tornam os indivíduos suscetíveis a experiências de vida que se chocam com sua vulnerabilidade cognitiva. O transtorno de personalidade que tem como característica a crença pelo fracasso em manipular os outros para que lhe deem atenção e apoio é a

- (A) narcisista.
- (B) esquizotípica.
- (C) paranoide.
- (D) histriônica.

**QUESTÃO 52**

Por meio da Lei de Inclusão, busca-se não apenas garantir o cumprimento de normas legais, mas também promover uma mudança cultural e social que reconheça e valorize a diversidade como um elemento enriquecedor da sociedade. sobretudo, é importante definir que

- (A) a pessoa com deficiência é aquela portadora de alguma limitação sensorial, intelectual ou cognitiva, que a coloca em desigualdade de condições com as demais pessoas.
- (B) a deficiência afeta a capacidade civil da pessoa, seja de maneira absoluta ou relativa.
- (C) a pessoa com deficiência poderá ser submetida à internação forçada, desde que não esteja sob curatela.
- (D) a pessoa com deficiência é aquela com impedimento de longo prazo, que, em interação com alguma barreira, obsta a sua participação, em igualdade de condições, com as demais pessoas.

**QUESTÃO 53**

De acordo com a Organização Mundial de Saúde (2007), o cuidado paliativo é a abordagem que visa

- (A) os cuidados totais e ativos dirigidos a pacientes fora de possibilidade de cura, através da atenção individualizada; ao doente e à sua família, bem como a busca da excelência no controle de todos os sintomas e prevenção do sofrimento.
- (B) a promoção da qualidade de vida de pacientes e seus familiares, através da avaliação precoce e controle de sintomas físicos, sociais, emocionais e espirituais desagradáveis, no contexto de doenças que ameaçam a continuidade da vida.
- (C) o cuidado ativo e total para pacientes cuja doença não é responsiva a tratamento de cura, através do controle da dor, de outros sintomas, de problemas psicossociais e espirituais, assim como a melhor qualidade de vida para os pacientes.
- (D) a melhora da qualidade de vida do paciente e de seus familiares frente a problemas associados às doenças terminais, através da prevenção e alívio do sofrimento, por meio de uma avaliação e tratamento da dor e outros problemas físicos e psíquicos.

**QUESTÃO 54**

De acordo com Simonetti (2004), o psicólogo hospitalar trabalha com

- (A) o desejo do paciente, não com a cura, devendo orientar seu trabalho para o desejo de viver, para o resgate da esperança.
- (B) a comunicação do óbito do paciente aos familiares.
- (C) a compreensão exclusiva do nível da gravidade da patologia do paciente.
- (D) a família e amigos somente no momento da compreensão do diagnóstico do paciente.

**RASCUNHO****QUESTÃO 55**

No processo de seleção nas empresas, é crucial considerar diversos aspectos relacionados às etapas, ferramentas e objetivos, os quais permitem reduzir o número de candidatos e identificar aqueles que têm maior potencial para avançar no processo. Nesse contexto, é afirmativo destacar que as entrevistas

- (A) técnicas averiguam interesses e expectativas iniciais do trabalhador que se candidatou a uma determinada vaga.
- (B) grupais são indicadas para avaliar candidatos a cargos executivos, especialmente quando se trata de vagas em regiões geográficas distintas.
- (C) psicológicas devem ser realizadas sempre a partir de um roteiro padronizado, privilegiando a busca por informações da formação profissional.
- (D) de triagem são realizadas para verificar aspectos preliminares, evidentes e determinantes para a ocupação do cargo objeto da seleção.

**QUESTÃO 56**

Sabe-se que existem problemas enfrentados pelos pacientes complexos e multifacetados, envolvendo não apenas aspectos físicos, mas também emocionais, sociais e psicológicos. Dessa maneira, ao sugerir práticas para contribuir com a superação das dicotomias na atuação do psicólogo na Atenção Básica à Saúde, conforme as Referências Técnicas do Conselho Federal de Psicologia (2019), recorre-se

- (A) à realização de atendimentos individuais, evitando o trabalho em grupo, devido ao sigilo e preservação da identidade das pessoas.
- (B) ao desenvolvimento de estratégias de integração com outros profissionais de saúde, promovendo o trabalho interdisciplinar.
- (C) à promoção de estratégias clínicas, compreendendo que os aspectos sociais e comunitários não são prioritários.
- (D) à limitação do foco de atuação somente à psicoterapia individual, sem considerar outras demandas de saúde mental.

**QUESTÃO 57**

A atuação do psicólogo no contexto saúde-doença-enfrentamento pode ser compreendida a partir de fatores complexos. Assim, a psicologia auxilia o processo de entendimento e compreensão determinante por alguns fatores imprescindíveis e, nesse sentido, contribui para uma abordagem mais eficaz e abrangente do enfrentamento da doença, quando

- (A) limita-se ao tratamento de sintomas físicos decorrentes da doença.
- (B) há o engajamento na promoção da saúde física, sem considerar aspectos emocionais.
- (C) promove a integração do processo de cuidado multidisciplinar, considerando aspectos psicossociais do paciente.
- (D) lidera as discussões sobre o enfrentamento da doença, mas limita sua atuação na equipe, deixando esse papel exclusivamente para profissionais da saúde física.

**QUESTÃO 58**

O suicídio se tornou um problema de saúde pública, os sintomas são inúmeros e a automutilação pode ser um deles. Considerando essa problemática, que práticas de trabalho do psicólogo são necessárias no enfrentamento da automutilação e do suicídio?

- (A) Enfatizar os aspectos emocionais, permitindo uma abordagem puramente psicológica.
- (B) Adotar estratégias de prevenção baseadas apenas em abordagens individuais.
- (C) Utilizar uma abordagem multidisciplinar que considera aspectos biológicos, psicológicos e sociais.
- (D) Restringir o foco de intervenção apenas em sintomas físicos, ignorando fatores emocionais.

**RASCUNHO****QUESTÃO 59**

Com o aumento significativo das Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) em todo o mundo, tornou-se imperativo abordar não apenas os aspectos biológicos dessas condições, mas também os fatores psicossociais que as cercam. As ISTs não apenas afetam a saúde física dos indivíduos, mas também têm um impacto significativo em sua saúde mental e emocional, bem como em seus relacionamentos e qualidade de vida. Nesse contexto, a atuação do psicólogo desempenha um papel crucial na prevenção, no tratamento e no manejo dos problemas relacionados às ISTs. Qual a abordagem psicológica que pode trazer soluções significativas para a prevenção das ISTs?

- (A) Promoção de campanhas educativas que abordem a importância do uso do preservativo e da realização regular de testes de ISTs.
- (B) Exclusão de discussões sobre questões emocionais e relacionais, focando apenas em medidas de proteção física.
- (C) Aconselhamento individualizado que aborde a redução de riscos, a comunicação assertiva e a negociação de práticas sexuais seguras.
- (D) Implementação de políticas de controle social que restrinjam a liberdade individual em relação às práticas sexuais.

**QUESTÃO 60**

A Educação Permanente em Saúde (EPS) é uma abordagem que visa promover o desenvolvimento contínuo dos profissionais da saúde, com o objetivo de melhorar a qualidade dos serviços prestados, a efetividade das intervenções e o cuidado centrado no paciente. É uma estratégia que reconhece a complexidade do sistema de saúde e a necessidade de atualização constante dos profissionais para acompanhar as mudanças e demandas da sociedade. A psicologia pode atuar na promoção da Educação Permanente em Saúde, contribuindo para o desenvolvimento contínuo dos profissionais da área e das demais formações promovendo

- (A) palestras pontuais sobre temas específicos da psicologia aplicada à saúde.
- (B) programas de supervisão clínica para profissionais de saúde.
- (C) materiais informativos impressos sobre saúde mental aos profissionais da área.
- (D) eventos de integração entre diferentes profissionais de saúde, incluindo discussões interdisciplinares e compartilhamento de experiências.