

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em seu caderno de provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Nos itens que avaliem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG3A1

A crise durou minutos. Fiquei encolhido, trêmulo, com a testa gelada, o corpo retesado, os músculos das costas contraídos e a boca cerrada para não bater os dentes, à espera do calor que as cobertas não traziam.

O termômetro marcou 40,2 graus. Os calafrios eram o prenúncio de uma doença que por pouco não me levou desta para outra melhor, como diria minha avó. Tomei um comprimido de dipirona e dormi novamente. Às sete, levantei indisposto, com o corpo moído e as pernas combalidas, para ir a uma reunião na faculdade de medicina.

Foi uma luta para não pegar no sono no meio da discussão. No jardim da faculdade, a caminho da rua, achei prudente voltar para casa. Um pouco de repouso me deixaria em condições de ir à penitenciária do estado depois do almoço, para o atendimento aos presos, atividade iniciada nesse presídio após a implosão do Carandiru.

Apesar da intenção, não consegui sair. Passei a tarde qual cachorro decrépito, caindo em cima do computador enquanto tentava escrever minha coluna de jornal. Afora a falta de energia, no entanto, nenhum sintoma de gripe, resfriado ou outra enfermidade.

À noitinha a febre retornou alta, acompanhada dos mesmos calafrios e de dor nas costas. Tentei fazer o que muitas vezes aconselhei a meus pacientes nessas crises: respirar fundo e relaxar. Não sei onde aprendi recomendação tão inútil para quem não é monge budista nem vive nas montanhas do Tibete. Relaxar, com o corpo tremendo feito vara verde? Na febre alta, as toxinas cravam as garras nos músculos e entorpecem o cérebro. O pensamento fica fragmentado, fugidio, em estado de introspecção. A astenia deixa o corpo avesso aos mínimos esforços.

Drauzio Varella. **O médico doente**.
São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 10-11 (com adaptações).

Com base nas ideias veiculadas no texto CG3A1, julgue os seguintes itens.

- 1 O plano do narrador de repousar para se sentir melhor e, em seguida, ir à penitenciária foi frustrado pelo retorno da febre.
- 2 Uma vez que o narrador do texto é simultaneamente a pessoa que sofre os sintomas e o médico que os observa, constata-se uma predominância de sequências textuais explicativas acerca dos episódios de febre.
- 3 Pelo relato apresentado, é correto descrever a febre do narrador como recorrente.
- 4 De acordo com o texto, o conselho de “respirar fundo e relaxar” é inútil porque as consequências da febre alta dificultam o relaxamento.

Julgue os itens subsequentes, acerca da significação de palavras empregadas no texto CG3A1.

- 5 No texto, o vocábulo “cerrada” (último período do primeiro parágrafo) é sinônimo de **cortada**.
- 6 No último período do texto, “astenia” significa **tontura**.
- 7 O vocábulo “prenúncio” (segundo período do segundo parágrafo) está empregado com o mesmo sentido de **signal**.

Considerando os tempos e modos verbais empregados no texto CG3A1, julgue os itens seguintes.

- 8 Com base no tempo e no modo em que está flexionada a forma verbal “cravam” (antepenúltimo período do último parágrafo), conclui-se que a ação por ela designada é habitual.
- 9 No segundo período do quarto parágrafo, a forma verbal “tentava” designa uma ação anterior à veiculada na oração “Passei a tarde qual cachorro decrépito”.
- 10 A substituição de “diria” (segundo período do segundo parágrafo) por **dizia** preservaria a coerência e a correção gramatical do texto.

Acerca das ideias e das relações coesivas estabelecidas no texto CG3A1, julgue os próximos itens.

- 11 No último período do terceiro parágrafo, o vocábulo “atividade” retoma “atendimento aos presos”.
- 12 No último período do terceiro parágrafo, o segmento “nesse presídio” faz referência a “Carandiru”.
- 13 No segundo período do segundo parágrafo, o vocábulo “desta” se refere a “doença”.

No que se refere a aspectos linguísticos do texto CG3A1, julgue os itens que se seguem.

- 14 No início do quarto parágrafo, o termo “Apesar” sinaliza uma contrariedade à expectativa do narrador.
- 15 Os vocábulos “qual” (segundo período do quarto parágrafo) e “feito” (quarto período do último parágrafo) introduzem comparações.
- 16 A expressão “no entanto” (último período do quarto parágrafo) indica simultaneidade.
- 17 A substituição de “Afora” (último período do quarto parágrafo) por **Salvo** manteria a coerência e a correção gramatical do texto.

No que diz respeito ao emprego dos sinais de pontuação no texto CG3A1, julgue os itens a seguir.

- 18 No segundo período do último parágrafo, a substituição do sinal de dois-pontos após “crises” por um travessão prejudicaria a correção gramatical do texto.
- 19 No último período do segundo parágrafo, a correção gramatical e a coerência do texto seriam mantidas caso a vírgula após “sete” fosse deslocada para imediatamente após “levantei”.
- 20 No primeiro parágrafo, a inserção de vírgula imediatamente após “cerrada” prejudicaria a correção gramatical do texto.

Julgue os itens subsequentes, a respeito de Windows 10, redes de computadores e pacote Microsoft Office 365.

- 21 Em grupos de discussão e redes sociais, não há preocupação com segurança, pois eles são sítios não organizacionais.
- 22 O Windows 10 é um aplicativo da Microsoft que permite controlar todos os aspectos da computação em nuvem.
- 23 Uma das vantagens do Microsoft Office 365 é sua capacidade de proteger arquivos e informações importantes com uma camada extra de defesa.
- 24 As redes de computadores internas chamadas *intranets* podem ser conectadas à Internet.
- 25 Para pesquisar um termo com maior precisão nos sítios de busca, deve-se usar esse termo entre colchetes.
- 26 É possível acessar e enviar *emails* usando um navegador da Web sem a necessidade de um programa de correio eletrônico.

Julgue os itens a seguir, referentes a segurança da informação, organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.

- 27 O procedimento de associar a autenticação de dois fatores (2FA) ao uso de senha contribui muito pouco para o ganho de segurança da informação.
- 28 O Windows Explorer possui a ferramenta Backup On, que faz backup automático e garante a segurança dos arquivos.
- 29 Uma das formas de fazer backup de arquivos é armazená-los na nuvem.
- 30 *Ransomware* é um tipo de *malware* (código malicioso) que infecta computadores e dispositivos, criptografando os arquivos do sistema ou bloqueando o acesso do usuário aos próprios dados.

p: Cachoeiro é a Princesinha do Sul.

q: Cachoeiro é a cidade mais bela.

r: Todos os moradores de Cachoeiro são felizes.

Considerando as proposições precedentes, julgue os itens a seguir.

- 31 A conjunção entre *p* e *q* é a seguinte proposição: Cachoeiro é a Princesa do Sul e a cidade mais bela.
- 32 A negação da proposição *r* resulta na seguinte proposição: Todos os moradores de Cachoeiro não são felizes.
- 33 Se o valor lógico de *p* for falso, então o valor lógico da condicional $p \rightarrow q$ será verdadeiro.

Com base nos conjuntos $A = \{\{1\}, 1, 2\}$ e $B = \{\{2\}, 3, 4\}$, julgue os próximos itens.

- 34 2 pertence ao conjunto B.
- 35 $\{1\}$ está contido em A.
- 36 O conjunto $A \cup B$ possui 5 elementos.

Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Cachoeiro de Itapemirim, julgue os itens a seguir.

- 37 Um órgão da administração pública municipal de Cachoeiro de Itapemirim que publicar determinado ato administrativo com vícios que o tornem ilegal terá o dever de anular tal ato.
- 38 Se cometer alguma infração penal comum, o prefeito do município de Cachoeiro de Itapemirim será suspenso de suas funções após a instauração de processo pela Câmara Municipal.

À luz do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os itens subsequentes.

- 39 Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que estiver em gozo de férias pode tê-la interrompida por necessidade dos serviços por motivo de calamidade pública, sendo vedada a interrupção por convocação para atuar em júri.
- 40 A reversão de servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim independe de idade, no limite máximo de setenta anos, e de tempo de serviço público e inatividade.
- 41 A readaptação de servidor público da Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim não acarretará descenso nem aumento dos vencimentos desse servidor.

Com base nas disposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os itens seguintes.

- 42 Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que esteja no exercício de mandato de deputado estadual ou de vereador perderá o vencimento do cargo efetivo, se houver incompatibilidade de horários.
- 43 Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim não pode exercer mais de uma função de confiança.
- 44 Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que tiver pedido de reconsideração de ato indeferido poderá interpor recurso, que não terá efeito suspensivo.

No que concerne à ética no serviço público, julgue os itens a seguir.

- 45 É legítimo ao servidor público receber para si comissões ou prêmios para o cumprimento de sua missão.
- 46 A publicidade dos atos administrativos é requisito de eficácia e moralidade, devendo o sigilo ser apostado nas situações excepcionais previstas na legislação.
- 47 O servidor público, ao tomar conhecimento de atos e fatos contrários ao interesse público, possui discricionariedade para reportá-los a seus superiores.
- 48 A prestação de contas é dever do servidor público, porém deve ser retardada quando assim determinarem os superiores hierárquicos.
- 49 É dever do servidor público manter-se atualizado em relação às instruções, às normas de serviço e à legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.

Julgue os próximos itens, relativos a ética, moral, democracia e cidadania.

- 50 O reconhecimento das concepções morais e sua legitimidade estão dissociados do ambiente social em que elas foram construídas.
- 51 Conforme a disciplina constitucional atinente às situações de inelegibilidade, considerada a participação dos cidadãos no âmbito da política, a aferição da moralidade para o exercício de mandato baseia-se na vida pregressa do candidato ao cargo eletivo.
- 52 No âmbito do Estado democrático de direito, a cidadania está intrinsecamente relacionada à participação popular na tomada de decisões.

No que se refere às classificações das constituições, aos princípios fundamentais e à administração pública, julgue os itens a seguir. Nesse sentido, considere que a sigla CF, sempre que empregada, se refere à Constituição Federal de 1988.

- 53** Será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período, o prazo de validade do concurso público.
 - 54** A lealdade, a integridade, a mobilidade, o profissionalismo e a eficácia são princípios da administração pública expressamente previstos na CF.
 - 55** Quanto à estabilidade, a doutrina majoritária classifica a CF como flexível, porque o seu texto já foi modificado mais de uma centena de vezes desde 1988.
 - 56** A erradicação da pobreza e da marginalização e a redução das desigualdades sociais e regionais constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
-

Julgue os itens seguintes, acerca dos direitos e garantias fundamentais.

- 57** Todos os nascidos no Brasil são brasileiros natos.
 - 58** No Brasil, o voto é obrigatório para os maiores de dezesseis anos.
 - 59** Ação popular que vise à anulação de ato lesivo ao patrimônio público pode ser proposta por qualquer cidadão.
 - 60** A CF assegura expressamente a todos os brasileiros o direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa permanente de transferência de renda.
-

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Acerca da rotina na relação entre o cuidar e o educar constituintes da educação infantil, julgue os itens a seguir.

- 61** No processo de construção das aprendizagens integradoras, as dimensões do cuidar e do educar devem ser norteadas pela compreensão da criança como um sujeito ativo.
- 62** A organização pedagógica da rotina favorece a integração de atividades que atendam às necessidades básicas e ao desenvolvimento das aprendizagens das crianças.
- 63** Tanto a estruturação do tempo quanto a organização do espaço devem ser centrados na atuação pedagógica dos educadores.
- 64** O planejamento de atividades deve ter como objetivo exclusivo o fortalecimento das dimensões cognitiva e socializadora nas instituições de educação infantil ao longo da formação das crianças.
- 65** A rotina se materializa em uma sequência de atividades que constroem a autonomia das crianças e nas relações com os sujeitos envolvidos no ato educativo.

Julgue os itens subsequentes, relativos ao espaço na creche e à criança.

- 66** A creche deve ser reconhecida como um ambiente relacional, no qual as relações interpessoais, a metodologia e a estética interajam.
- 67** De modo geral, é adequado que os estímulos motores destinados ao desenvolvimento da criança sejam ofertados em seu mínimo possível.
- 68** O ambiente constituído na creche deve guardar coerência com os ideais e as proposições da comunidade educativa, sendo independente da concepção pedagógica assumida pela instituição.
- 69** A organização de espaços em que as produções das crianças sejam expostas e valorizadas contribui para integrá-las ao ambiente educativo.

Supondo que uma instituição de educação infantil pretenda realizar uma apresentação de teatro de fantoches para demonstrar a importância da higiene, julgue os seguintes itens, acerca da referida atividade.

- 70** Nessa atividade, é possível a contextualização de diversas realidades sob as quais diferentes hábitos de higiene são construídos no cotidiano das crianças.
- 71** Nessa atividade, ocorre a integração das dimensões da brincadeira que estimulam a imitação e a descoberta para a adesão a hábitos saudáveis.

Julgue os próximos itens, relativos à prevenção de acidentes.

- 72** Os tipos de brinquedos ofertados para manuseio das crianças devem ser caracterizados pelo nível de curiosidade a ser despertado nelas.
- 73** A metragem das salas de referência na educação infantil tem relação indireta com o bom funcionamento das atividades e com a prevenção de acidentes.
- 74** As quedas, tipo de acidente mais comum entre crianças, podem ser evitadas, por exemplo, se instalado piso de borracha antiderrapante.

Com referência a alimentação, julgue os seguintes itens.

- 75** Se a pessoa sob cuidados estiver acamada ou com mobilidade reduzida, porém com a capacidade de mastigação preservada, é recomendável fornecer a ela preparações com consistência modificada, como purês ou caldos.
- 76** Um cardápio de lanche constituído somente de bolo de cenoura artesanal, suco de uva pasteurizado e banana é composto apenas por alimentos *in natura* ou minimamente processados ou processados, sem a inclusão de ultraprocessados.

Com referência a práticas que podem impactar o crescimento microbiológico e, conseqüentemente, afetar a qualidade e a segurança dos alimentos, julgue os itens a seguir.

- 77** O armazenamento de alimentos a baixas temperaturas contribui para uma aceleração no crescimento de bactérias, fungos e leveduras, podendo propiciar o desenvolvimento de microrganismos indesejados e comprometer a segurança alimentar.
- 78** A temperatura adequada durante o cozimento dos alimentos é um fator importante para eliminar microrganismos patogênicos.

No que diz respeito às informações nutricionais presentes nos rótulos dos alimentos e ao impacto dos nutrientes na saúde, julgue os itens subsequentes.

- 79** Os rótulos dos alimentos devem incluir informação sobre a porção em gramas e sua correspondente medida caseira, o que serve como uma base de referência para que o consumidor saiba a quantidade recomendada para o consumo do produto.
- 80** Alimentos de origem vegetal, como frutas e hortaliças, e de origem animal, como carnes bovinas, frango e peixes, são fontes importantes de carboidratos.

Com base no Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, no Plano Nacional de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes e no Plano Nacional de Prevenção e Erradicação ao Trabalho Infantil, julgue os itens que se seguem.

- 81** A Constituição Federal de 1988 é silente quanto ao trabalho infantil no Brasil, razão por que tal matéria é submetida às disposições da Convenção sobre os Direitos da Criança, da Organização das Nações Unidas.
- 82** Um indivíduo com 13 anos de idade é considerado autônomo e íntegro, dotado de personalidade e vontade próprias.
- 83** Se um adolescente com 13 anos de idade realizar atividades remuneradas visando à sobrevivência da família, sem a finalidade de lucro, ficará afastada a configuração de tais atividades como trabalho infantil.
- 84** Uma entidade que desenvolva programa de abrigo, ainda que não possa prestar atendimento individualizado à criança e ao adolescente, deverá prestar-lhes assistência básica, por meio de acolhimento, cuidado e espaço para socialização e desenvolvimento.
- 85** Entre os eixos previstos para o enfrentamento da exploração sexual das crianças e dos adolescentes insere-se o protagonismo e a mobilização social.

Julgue os itens subsequentes, à luz do disposto no Estatuto da Pessoa com Deficiência.

- 86** Embora seja finalidade das políticas públicas de trabalho e emprego promover e garantir condições de acesso da pessoa com deficiência ao campo de trabalho, a garantia de permanência nesse campo está fora do âmbito das referidas políticas.
- 87** Para que uma pessoa seja considerada pessoa com deficiência, o impedimento capaz de obstruir a sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas deve ser de longo prazo.
- 88** O exame médico-pericial necessário à avaliação biopsicossocial da deficiência deverá ater-se à análise documental.
- 89** A internação de pessoa com deficiência em casa de saúde deverá ser precedida, salvo em caso de curatela, do consentimento prévio, livre e esclarecido da pessoa com deficiência.
- 90** A simples recusa à oferta de adaptações razoáveis e de tecnologias assistivas à pessoa com deficiência é considerada discriminação.

A respeito do direito de crianças e adolescentes à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, julgue os itens que se seguem à luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- 91** Os elevados níveis de repetência deverão ser comunicados ao conselho tutelar pelos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental.
- 92** Na escola, embora a criança e o adolescente tenham o direito de contestar os critérios avaliativos, os recursos às instâncias escolares superiores só podem ser encaminhados mediante representação dos pais ou responsáveis.
- 93** O dever de assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas é mitigado para as agremiações recreativas.
- 94** É facultado aos pais o direito de matricular seus filhos na rede regular de ensino.
- 95** A oferta irregular pelo poder público de ensino obrigatório ao adolescente ensejará a responsabilidade da autoridade competente.

À luz do ECA, julgue os próximos itens, a respeito do direito das crianças e adolescentes à profissionalização e à proteção no trabalho.

- 96** Considera-se trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.
- 97** Embora assegurado ao adolescente aprendiz o direito a remuneração pelo trabalho, os direitos previdenciários somente são reconhecidos ao maior de dezoito anos.
- 98** Na condição de aprendiz, o maior de quatorze anos de idade poderá ter trabalho remunerado.
- 99** A formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação será considerada aprendizagem.
- 100** A bolsa aprendizagem será assegurada à criança ou ao adolescente, de acordo com os critérios legais.

Espaço livre