

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em seu caderno de provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG2A1

O desenvolvimento da educação sanitária, a partir dos Estados Unidos da América, esteve associado à saúde pública, tendo sido instrumento das ações de prevenção das doenças, e caracterizou-se pela transmissão de conhecimento. No entanto, mesmo que realizada de forma massiva, como no caso das campanhas sanitárias no Brasil, a perspectiva não contemplava a dimensão histórico-social do processo saúde-doença.

Com o movimento pela reforma sanitária no Brasil, as críticas mais contundentes relacionavam-se ao fato de que o social não era considerado na prática da saúde pública, senão em perspectiva restrita, de modo que a educação passou a ser uma atividade paralela, cuja finalidade seria a de auxiliar a efetivação dos objetivos eminentemente técnicos dos programas de saúde pública.

Entretanto, em uma perspectiva crítica, a educação parte da análise das realidades sociais, buscando revelar as suas características e as relações que as condicionam e as determinam. Essa perspectiva pode ater-se à explicação das finalidades reprodutivistas dos processos educativos ou trabalhar no âmbito de suas contradições, buscando transformar essas finalidades, estabelecendo como meta a construção de sujeitos e de projetos societários transformadores.

Da mesma forma, no campo da saúde, a compreensão do processo saúde-doença como expressão das condições objetivas de vida, isto é, como resultante das condições de habitação, alimentação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra e acesso a serviços de saúde, descortina a saúde e a doença como produções sociais, passíveis de ação e transformação, e aponta também para um plano coletivo, e não somente individual, de intervenção.

Essa maneira de conceber a saúde tem sido caracterizada como um conceito ampliado, pois não reduz a saúde à ausência de doença, promovendo a ideia de que uma situação de vida saudável não se resolve somente com a garantia do acesso aos serviços de saúde, mas depende, sobretudo, da garantia de condições de vida dignas que, em conjunto, podem proporcionar a situação de saúde. Nesse sentido, são indissociáveis o conceito de saúde e a noção de direito social.

Márcia V. Morosini, Angélica F. Fonseca e Isabel B. Pereira. Educação em saúde. In: **Dicionário da Educação Profissional em Saúde**. Internet: <www.sites.epsjv.fiocruz.br> (com adaptações).

A partir das ideias suscitadas pelo texto CG2A1, julgue os itens seguintes.

1 O texto enfoca um ponto de vista acerca da educação em saúde e seus argumentos se fundamentam em modelos explicativos do processo de saúde, doença e cuidado, desde a perspectiva do modelo mágico-religioso até o modelo biomédico atual.

- 2 Deduz-se da leitura do texto que a expressão “processo saúde-doença” se refere às variáveis que envolvem a saúde e a doença de um indivíduo ou população, estando ambas interligadas e associadas às condições de vida do indivíduo ou da população.
- 3 No texto, é patente a ideia de que a situação de saúde corresponde, necessariamente, à ausência de doença, de modo que, para solucionar os problemas de saúde da população, basta a garantia do acesso pleno e irrestrito de todo cidadão aos serviços de atenção básica.
- 4 No texto, são apresentadas perspectivas diferentes no que se refere aos processos educativos e sua relação com a saúde pública, bem como à compreensão do processo saúde-doença, e é demonstrada a inter-relação entre o conceito de saúde e a ideia de direito social.
- 5 De acordo com o texto, as críticas aos programas de saúde pública foram determinantes para o movimento pela reforma sanitária no Brasil.

A respeito das estruturas linguísticas do texto CG2A1, julgue os próximos itens.

- 6 No segundo período do terceiro parágrafo, o emprego do acento indicativo de crase em “à explicação” deve-se à regência de “ater-se” — forma pronominal do verbo “ater” — e à presença de artigo definido feminino anteposto ao termo “explicação”.
- 7 No primeiro período do terceiro parágrafo, os vocábulos “suas” e “as”, nos trechos “suas características”, “as condicionam” e “as determinam”, são empregados em referência à expressão “realidades sociais”.
- 8 No primeiro período do primeiro parágrafo, a flexão da forma verbal “caracterizou-se” na terceira pessoa do singular justifica-se por sua concordância com o termo “desenvolvimento”.
- 9 No primeiro parágrafo, o termo “realizada” (segundo período) está flexionado no feminino singular porque concorda em gênero e número com vocábulo “transmissão” (primeiro período), ao qual se refere.
- 10 Estariam mantidos os sentidos originais do texto caso se substituísse o vocábulo “contundentes” (segundo parágrafo) por **atinentes**.
- 11 Sem prejuízo da correção gramatical e da coerência textual, o vocábulo “senão” (segundo parágrafo) poderia ser substituído por **se não**.
- 12 No segundo parágrafo, o referente do termo “cuja” é “a educação”.
- 13 No primeiro período do terceiro parágrafo, a substituição do vocábulo “Entretanto” por **Conquanto** preservaria tanto a correção gramatical quanto os sentidos e a coerência do texto.

14 Sem prejuízo da correção ou da coerência textual, o trecho “buscando transformar essas finalidades” (segundo período do terceiro parágrafo) poderia ser reescrito como **em busca da transformação dessas finalidades**.

15 No segundo período do terceiro parágrafo, a expressão “suas contradições” explicita a incompatibilidade existente entre “construção de sujeitos” e “projetos societários transformadores”.

Julgue os itens a seguir, relativos à estruturação linguística do texto CG2A1.

16 No último período do texto, o emprego do termo plural “indissociáveis” justifica-se por sua concordância com os dois núcleos do sujeito da oração, a saber, “conceito” e “noção”.

17 Estaria mantida a correção gramatical do quarto parágrafo caso se substituíssem por parênteses as duas vírgulas que intercalam o trecho “isto é, como resultante das condições de habitação (...) e acesso a serviços de saúde”.

18 O segmento “Essa maneira de conceber a saúde” (primeiro período do último parágrafo) faz referência ao exposto no parágrafo anterior, ou seja, à concepção do processo saúde-doença como produção social e de intervenção coletiva.

19 No quarto parágrafo, a inserção de vírgula imediatamente após o termo “terra” prejudicaria a correção gramatical do texto visto que o referido sinal de pontuação separaria indevidamente elementos essenciais da oração.

20 Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos textuais, a forma verbal “descortina” (quarto parágrafo) poderia ser flexionada no plural, em concordância com os termos pospostos “saúde” e “doença”, o que requereria também a substituição, na última oração, de “aponta” por **apontam**.

Julgue os próximos itens, relativos a Windows 10.

21 No Windows 10, para mitigar o acesso não autorizado a dados, tornando os dados inacessíveis por meio de criptografia, é correto utilizar o recurso denominado BitLocker.

22 Como opção de entrada aos dispositivos do usuário, o Windows Hello permite conexão por meio de reconhecimento facial ou impressão digital.

Julgue os itens a seguir, a respeito do Microsoft Office 365.

23 No Word Office 365, caso se deseje extrair pontos principais de um documento longo, para revisá-lo e economizar tempo resumindo o texto, pode-se utilizar o recurso de inserir sumário, disponibilizado em Referências, na faixa de opções da barra de ferramentas.

24 Na tabela a seguir, desenvolvida no Excel Office 365, se a fórmula =SOMASE(B2:B4;”>2”) for inserida na célula B5, o resultado será 9.

	A	B	C
1		Nota 1º Bim	Nota 2º Bim
2	Aluno A	2	6
3	Aluno B	1	5
4	Aluno C	9	7
5			

Com relação a Microsoft Edge e Google Chrome, julgue os seguintes itens.

25 O Microsoft Edge possui o recurso Edge Secure Network integrado e gratuito, que permite, por meio da tecnologia VPN, impedir que terceiros acessem informações confidenciais do usuário, criptografando a conexão com a Internet e ocultando a localização e o endereço IP do computador.

26 No Google Chrome, é possível verificar todas as senhas salvas de uma só vez com vistas a descobrir se elas foram expostas em uma violação de dados, ou se elas são fracas, ou seja, se é fácil adivinhá-las.

Acerca de computação na nuvem, julgue os itens subsequentes.

27 Em comparação com o IaaS (infraestrutura como serviço), o SaaS (*software* como serviço) é a modalidade de computação em nuvem que oferece menos recursos; nela são ofertadas ao usuário somente soluções fundamentais de computação e de armazenamento sob demanda e pagas conforme o uso.

28 As nuvens privadas sempre oferecem menos escalabilidade em comparação com a infraestrutura local, uma vez que elas são recursos de computação em nuvem usados exclusivamente por uma única empresa.

Julgue os itens que se seguem, a respeito de segurança da informação.

29 O filtro *antispam* permite proteger os *emails* por meio de criptografia nas mensagens; esse filtro protege os dados dos usuários contra acessos indevidos tanto aos *emails* que trafegam pela Internet quanto aos *emails* já gravados em computador.

30 O *trojan* é projetado para espionar o dono do dispositivo, que não autorizou a sua instalação e não sabe que tal código espião está instalado em seu equipamento, permitindo que o agente malicioso receba informações confidenciais coletadas.

P: “Se não consigo vencê-lo, me juntarei a ele.”

Julgue os itens seguintes, relativos à proposição *P*, acima apresentada.

31 A proposição *P* é equivalente a “Se não me juntar a ele, conseguirei vencê-lo.”.

32 A tabela-verdade da proposição *P* possui 8 linhas.

33 A proposição *P* é equivalente a “Consigo vencê-lo ou me juntarei a ele.”.

34 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Se consigo vencê-lo, não me juntarei a ele.”.

35 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Consigo vencê-lo, mas me juntarei a ele.”.

36 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Não consigo vencê-lo, mas não me juntarei a ele.”.

Julgue os itens a seguir à luz da Lei Orgânica do Município de Cachoeiro de Itapemirim.

37 O percentual dos recursos públicos municipais de Cachoeiro de Itapemirim destinados às escolas da rede municipal pode atender escolas comunitárias, desde que sejam observadas as condições previstas na Lei Orgânica Municipal, as quais incluem a comprovação de finalidade não lucrativa.

38 No município de Cachoeiro de Itapemirim, empresa pública, sociedade de economia mista, autarquia e fundação pública somente podem ser criadas por lei municipal específica, e eventual privilégio fiscal concedido às duas primeiras, que não seja extensivo às empresas do setor privado, dependerá de autorização da Câmara Municipal.

Com relação ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os próximos itens.

- 39** Se um servidor público municipal passar a exercer suas atividades em outro setor, sediado em localidade diferente, dentro da administração municipal, tal mudança terá de ocorrer pelo ato denominado substituição.
- 40** Para efeito de aposentadoria e disponibilidade, é vedado computar integralmente para servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim o período de trabalho que ele tenha prestado a instituição de caráter privado, ainda que esta tenha sido transformada em estabelecimento de serviço público.
- 41** Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que estiver em gozo de licença para o tratamento de interesses particulares poderá desistir da licença a qualquer tempo.

No que diz respeito ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os itens subsequentes.

- 42** A vedação de acumulação de cargos e funções públicas estende-se à acumulação de cargo do município de Cachoeiro de Itapemirim com cargo de outro município, de estado ou da União.
- 43** A gratificação por estudo fora do município de Cachoeiro de Itapemirim deve ser prevista pela Câmara Municipal, por proposta do Poder Executivo municipal.
- 44** Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que praticar usura no exercício de suas funções estará sujeito a pena disciplinar de demissão.

No que concerne à ética no serviço público, julgue os itens a seguir.

- 45** O servidor público deve compatibilizar o respeito à hierarquia com a probidade, a lealdade e a justeza de sua conduta, devendo resistir a pressões e comandos superiores que visem obter vantagens pessoais.
- 46** A moralidade na administração pública está circunscrita à dicotomia entre bem e mal, devendo ser guiada pela realização exclusiva dos interesses do Estado.
- 47** É dever do servidor público participar de estudos que estejam relacionados ao aperfeiçoamento do exercício de suas funções.
- 48** O exercício do direito de greve pelo servidor público é legítimo, devendo, entretanto, ser observadas, nessas situações, as exigências específicas na defesa da vida e da segurança coletiva.
- 49** A vida funcional e a vida privada do servidor público, embora estejam conectadas entre si, representam esferas próprias de condutas, não podendo o servidor ser privado de ligar seu nome a empreendimentos, ainda que estes ostentem caráter duvidoso.

Julgue os próximos itens, a respeito de ética, moral, democracia e cidadania.

- 50** Mediante ação popular, os cidadãos podem proteger a moralidade como princípio atinente à administração pública.
- 51** Uma concepção ética individualista e utilitarista contribui para a solução de dilemas das relações culturais, devendo ser adotada pelos governantes como diretriz no contexto democrático.
- 52** A cidadania contempla os aspectos civil, político e social.

De acordo com a Constituição Federal de 1988 (CF) e o entendimento do Supremo Tribunal Federal (STF), julgue os itens que se seguem, a respeito dos direitos e das garantias fundamentais.

- 53** A CF não admite, em nenhuma hipótese, a previsão de pena de morte.
- 54** Por serem os homens e as mulheres iguais em direitos e obrigações, não se admite estabelecer qualquer critério diferenciador entre eles e elas, sendo, por isso, vedada, em concursos públicos, a marcação de teste de aptidão física para candidatas grávidas.
- 55** Ao estrangeiro não residente no território nacional é vedado beneficiar-se da impetração de *habeas corpus* que objetive proteger sua liberdade de locomoção.
- 56** As pessoas têm liberdade para fazer ou deixar de fazer alguma coisa, desde que não exista lei ou ato normativo que autorize ou vede a prática da conduta comissiva ou omissiva.

No que diz respeito à administração pública e aos servidores públicos, julgue os itens a seguir, à luz da CF e do entendimento do STF.

- 57** É legítimo o pagamento do abono de permanência ao servidor público que opte por permanecer em atividade após o preenchimento dos requisitos para a concessão da aposentadoria voluntária.
- 58** O princípio da publicidade dos atos administrativos impede que, por qualquer motivo, seja negado às pessoas receber dos órgãos públicos informações do seu interesse particular.
- 59** A CF prevê, de forma taxativa, que servidor público estável poderá perder o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- 60** A investidura em cargo público ou cargo em comissão exige prévia aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Para o preparo de uma curva analítica de determinado fármaco nas concentrações de 1,0 µg/mL, 2,5 µg/mL, 5,0 µg/mL, 10 µg/mL e 20 µg/mL, um farmacêutico deseja preparar uma solução estoque de 100 µg/mL.

A partir dessa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

- 61** Para o preparo do segundo ponto da curva analítica, basta diluir 2,5 mL a partir da primeira solução e 2,0 mL a partir das soluções subsequentes.
- 62** A solução estoque pode ser preparada dissolvendo-se 5 mg do fármaco em 50 mL de água.
- 63** Para se preparar o segundo ponto da curva analítica (2,5 µg/mL) a partir da solução estoque, deve-se utilizar um balão volumétrico de 25 mL para diluição e uma pipeta volumétrica de 1 mL.
- 64** Para o preparo da concentração mínima da curva analítica em um balão volumétrico de 10 mL, serão necessários 100 µL da solução estoque.

O fármaco PHZ foi desenvolvido para tratar hipertensão arterial. Sua farmacocinética é caracterizada por uma rápida absorção no trato gastrointestinal, com pico plasmático alcançado em uma hora após a administração oral. O fármaco é metabolizado no fígado, principalmente pelo citocromo P450, e excretado principalmente pelos rins.

Considerando a situação hipotética precedente, julgue os próximos itens.

- 65** A administração retal do fármaco PHZ seria uma alternativa eficaz para evitar o metabolismo hepático.
- 66** A administração do fármaco PHZ deve ser feita juntamente com a ingestão de alimentos, como forma de diminuir a sua meia-vida e, portanto, aumentar o intervalo entre as administrações.
- 67** O perfil farmacocinético do PHZ sugere que ele seja adequado para o tratamento de crises hipertensivas.
- 68** A dose oral do fármaco PHZ deverá ser aumentada quando ele for coadministrado com outros medicamentos metabolizados pelo citocromo P450.
- 69** Em razão do processo de excreção renal do fármaco PHZ, é necessário ajuste de dose em pacientes idosos.

O fármaco PTX é utilizado no tratamento de parasitoses e está disponível em diferentes formas farmacêuticas, tais quais comprimidos orais, supositórios, creme tópico e óvulos vaginais.

A respeito do referido fármaco hipotético, julgue os itens subsequentes.

- 70** Óvulos vaginais do fármaco PTX podem ser uma opção para tratar infecções parasitárias específicas da região genital feminina, minimizando possíveis efeitos adversos sistêmicos.
- 71** A administração oral do fármaco PTX é segura e livre de efeitos adversos sistêmicos, uma vez que antiparasitários permanecem no lúmen gastrointestinal.
- 72** O uso do creme tópico do fármaco PTX deve restringir-se ao tratamento de micoses cutâneas.
- 73** Supositórios do fármaco PTX podem ser indicados para tratar parasitoses anais ou localizadas em diferentes partes do cólon e do reto.

A respeito de fármacos utilizados no tratamento de infecções por microrganismos, julgue os itens a seguir.

- 74** A daptomicina, antibiótico usado no tratamento de infecções por *S. aureus* MRSA, atua se ligando à subunidade 50S do ribossomo bacteriano.
- 75** Uma das prováveis razões da atividade esquizotóxica da hidroxicloroquina ocorre por meio do aumento do pH das vesículas ácidas intracelulares.
- 76** O medicamento Paxlovid™ tem em sua composição o ritonavir, que atua de forma sinérgica com o nirmatrelvir contra a protease SARS-CoV-2 3CL.

Considerando as normativas que regem as diversas atividades farmacêuticas de manipulação e dispensação, julgue os itens que se seguem.

- 77** Para a dispensação de morfina em drogaria, é necessária notificação de receita do tipo B.
- 78** São considerados intercambiáveis os medicamentos similares aprovados pela ANVISA como possuidores de equivalência farmacêutica.
- 79** Em boas práticas de manipulação, a fenitoína é considerada fármaco de baixo índice terapêutico, alta dosagem e baixa potência.

Com relação ao emprego de medicamentos para o tratamento da dor, julgue os próximos itens.

- 80** Por não ter sua atividade analgésica dependente de CYP2D6, a codeína pode ser administrada com seus inibidores, como a metadona e a paroxetina.
- 81** Uma das formas de minimizar o risco de adição à morfina é a administração por vias de absorção mais rápida, garantindo maior concentração plasmática.
- 82** Uma particularidade importante da metadona é seu potencial de desencadear a síndrome do QT prolongado.

Julgue os itens subsequentes, a respeito das insulinas e de hipoglicemiantes orais.

- 83** A acidose láctica é o efeito adverso mais grave da glibenclamida.
- 84** A insulina degludeca é indicada para o controle do pico glicêmico pós-prandial.

Considerando que o emprego de algumas vitaminas não se restringe à reposição nutricional, julgue os itens a seguir, a respeito do ácido ascórbico.

- 85** O ácido ascórbico é uma opção terapêutica no tratamento da metemoglobinemia.
- 86** Por poder ser empregado para aumentar o pH da urina, o ácido ascórbico favorece a excreção de bases.

Com base na Resolução n.º 328/1999 do Conselho Federal de Farmácia e na Portaria n.º 344/1998 do Ministério da Saúde, julgue os próximos itens, a respeito dos requisitos exigidos para a dispensação.

- 87** A dispensação poderá ocorrer desde que a farmácia e a drogaria atendam às boas práticas de dispensação em drogarias e possuam licença de funcionamento, atualizada, expedida pela autoridade sanitária local.
- 88** A notificação de receita é o documento que, acompanhado de receita, autoriza a dispensação de medicamentos a base de substâncias constantes, “C2” (retinóicas para uso sistêmico) e “C3” (imunossupressoras). Para as demais listas: “A1” e “A2” (entorpecentes), “A3”, “B1” e “B2” (psicotrópicas), fica dispensada a apresentação da notificação de receita.
- 89** O farmacêutico é o responsável pela supervisão da dispensação e pela manutenção de arquivos, que podem ser informatizados, com a documentação correspondente aos produtos sujeitos a controle especial, bem como pela manutenção e guarda desses produtos.

Com referência a controle de infecção hospitalar, farmacovigilância e hemovigilância, julgue os próximos itens.

- 90** O serviço de hemoterapia deve manter os registros dos eventos adversos detectados em todas as etapas do ciclo do sangue, disponibilizá-los e sempre enviá-los à autoridade sanitária de forma consolidada, independentemente de solicitação.
- 91** A comissão de controle de infecção hospitalar, órgão de assessoria à autoridade máxima da instituição e de execução das ações de controle de infecção hospitalar, deverá dispor de membros consultores e executores. Nesse caso, o farmacêutico deve, preferencialmente, ser um dos membros executores.
- 92** A fiscalização profissional sanitária e técnica de empresas, estabelecimentos, setores, fórmulas, produtos, processos e métodos farmacêuticos ou de natureza farmacêutica é de responsabilidade privativa do farmacêutico, mediante supervisão direta ou por delegação.
- 93** No serviço de vigilância sanitária, é indispensável garantir autonomia técnica e operacional, impessoalidade e moralidade nas ações, bem como tecnologias e aparato laboratorial visando à validação da segurança e da qualidade dos produtos sujeitos à vigilância sanitária e do interesse para a saúde.

À luz das disposições da Política Nacional de Medicamentos, julgue os itens que se seguem.

- 94** A promoção do uso racional de medicamentos deverá dar ênfase ao processo educativo dos usuários ou consumidores acerca dos riscos da automedicação, da interrupção e da troca da medicação prescrita, bem como promover atividades dirigidas sobre essas questões para profissionais prescritores dos produtos, aos dispensadores e demais profissionais de saúde, quando necessário.
- 95** Dentro do contexto da farmacoepidemiologia, deverão ser incentivados estudos sobre a utilização de produtos comercializados, distribuídos, prescritos e utilizados pela população, com ênfase sobre as consequências clínicas, sociais e econômicas resultantes.
- 96** A adoção de relação de medicamentos essenciais visa exclusivamente garantir que a Relação Nacional de Medicamentos Essenciais seja atualizada continuamente.

Com referência aos ciclos da assistência farmacêutica e ao papel do profissional farmacêutico, julgue os itens a seguir.

- 97** O gerenciamento adequado da etapa de armazenamento de medicamentos e insumos reduz perdas e garante a preservação das características físico-químicas e microbiológicas dos medicamentos.
- 98** A etapa de programação tem como finalidade garantir a disponibilidade do medicamento na quantidade e no momento oportunos, bem como dimensionar, a partir do elenco de medicamentos padronizados, a programação para aquisição.

Acerca da avaliação, da previsão, do custo e dos níveis de estoque, julgue os itens a seguir.

- 99** Devido às características administrativas do setor público no Brasil, principalmente quanto à disponibilidade orçamentária, o método básico de reposição de estoque baseado na revisão contínua é o mais aplicável.
- 100** Os itens considerados de classe A, da análise de Pareto ou curva ABC, devem ter tratamento preferencial e ações que objetivem: a diminuição dos prazos de abastecimento; a redução dos estoques; a redução dos períodos de renovação; a redução dos estoques de segurança; o estabelecimento de controles de utilização; a busca dos melhores fornecedores; a obtenção dos melhores preços.

Espaço livre