

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em seu caderno de provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG2A1

O desenvolvimento da educação sanitária, a partir dos Estados Unidos da América, esteve associado à saúde pública, tendo sido instrumento das ações de prevenção das doenças, e caracterizou-se pela transmissão de conhecimento. No entanto, mesmo que realizada de forma massiva, como no caso das campanhas sanitárias no Brasil, a perspectiva não contemplava a dimensão histórico-social do processo saúde-doença.

Com o movimento pela reforma sanitária no Brasil, as críticas mais contundentes relacionavam-se ao fato de que o social não era considerado na prática da saúde pública, senão em perspectiva restrita, de modo que a educação passou a ser uma atividade paralela, cuja finalidade seria a de auxiliar a efetivação dos objetivos eminentemente técnicos dos programas de saúde pública.

Entretanto, em uma perspectiva crítica, a educação parte da análise das realidades sociais, buscando revelar as suas características e as relações que as condicionam e as determinam. Essa perspectiva pode ater-se à explicação das finalidades reprodutivistas dos processos educativos ou trabalhar no âmbito de suas contradições, buscando transformar essas finalidades, estabelecendo como meta a construção de sujeitos e de projetos societários transformadores.

Da mesma forma, no campo da saúde, a compreensão do processo saúde-doença como expressão das condições objetivas de vida, isto é, como resultante das condições de habitação, alimentação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra e acesso a serviços de saúde, descortina a saúde e a doença como produções sociais, passíveis de ação e transformação, e aponta também para um plano coletivo, e não somente individual, de intervenção.

Essa maneira de conceber a saúde tem sido caracterizada como um conceito ampliado, pois não reduz a saúde à ausência de doença, promovendo a ideia de que uma situação de vida saudável não se resolve somente com a garantia do acesso aos serviços de saúde, mas depende, sobretudo, da garantia de condições de vida dignas que, em conjunto, podem proporcionar a situação de saúde. Nesse sentido, são indissociáveis o conceito de saúde e a noção de direito social.

Márcia V. Morosini, Angélica F. Fonseca e Isabel B. Pereira. Educação em saúde. In: **Dicionário da Educação Profissional em Saúde**. Internet: <www.sites.epsjv.fiocruz.br> (com adaptações).

A partir das ideias suscitadas pelo texto CG2A1, julgue os itens seguintes.

1 O texto enfoca um ponto de vista acerca da educação em saúde e seus argumentos se fundamentam em modelos explicativos do processo de saúde, doença e cuidado, desde a perspectiva do modelo mágico-religioso até o modelo biomédico atual.

- 2 Deduz-se da leitura do texto que a expressão “processo saúde-doença” se refere às variáveis que envolvem a saúde e a doença de um indivíduo ou população, estando ambas interligadas e associadas às condições de vida do indivíduo ou da população.
- 3 No texto, é patente a ideia de que a situação de saúde corresponde, necessariamente, à ausência de doença, de modo que, para solucionar os problemas de saúde da população, basta a garantia do acesso pleno e irrestrito de todo cidadão aos serviços de atenção básica.
- 4 No texto, são apresentadas perspectivas diferentes no que se refere aos processos educativos e sua relação com a saúde pública, bem como à compreensão do processo saúde-doença, e é demonstrada a inter-relação entre o conceito de saúde e a ideia de direito social.
- 5 De acordo com o texto, as críticas aos programas de saúde pública foram determinantes para o movimento pela reforma sanitária no Brasil.

A respeito das estruturas linguísticas do texto CG2A1, julgue os próximos itens.

- 6 No segundo período do terceiro parágrafo, o emprego do acento indicativo de crase em “à explicação” deve-se à regência de “ater-se” — forma pronominal do verbo “ater” — e à presença de artigo definido feminino anteposto ao termo “explicação”.
- 7 No primeiro período do terceiro parágrafo, os vocábulos “suas” e “as”, nos trechos “suas características”, “as condicionam” e “as determinam”, são empregados em referência à expressão “realidades sociais”.
- 8 No primeiro período do primeiro parágrafo, a flexão da forma verbal “caracterizou-se” na terceira pessoa do singular justifica-se por sua concordância com o termo “desenvolvimento”.
- 9 No primeiro parágrafo, o termo “realizada” (segundo período) está flexionado no feminino singular porque concorda em gênero e número com vocábulo “transmissão” (primeiro período), ao qual se refere.
- 10 Estariam mantidos os sentidos originais do texto caso se substituísse o vocábulo “contundentes” (segundo parágrafo) por **atinentes**.
- 11 Sem prejuízo da correção gramatical e da coerência textual, o vocábulo “senão” (segundo parágrafo) poderia ser substituído por **se não**.
- 12 No segundo parágrafo, o referente do termo “cuja” é “a educação”.
- 13 No primeiro período do terceiro parágrafo, a substituição do vocábulo “Entretanto” por **Conquanto** preservaria tanto a correção gramatical quanto os sentidos e a coerência do texto.

14 Sem prejuízo da correção ou da coerência textual, o trecho “buscando transformar essas finalidades” (segundo período do terceiro parágrafo) poderia ser reescrito como **em busca da transformação dessas finalidades**.

15 No segundo período do terceiro parágrafo, a expressão “suas contradições” explicita a incompatibilidade existente entre “construção de sujeitos” e “projetos societários transformadores”.

Julgue os itens a seguir, relativos à estruturação linguística do texto CG2A1.

16 No último período do texto, o emprego do termo plural “indissociáveis” justifica-se por sua concordância com os dois núcleos do sujeito da oração, a saber, “conceito” e “noção”.

17 Estaria mantida a correção gramatical do quarto parágrafo caso se substituíssem por parênteses as duas vírgulas que intercalam o trecho “isto é, como resultante das condições de habitação (...) e acesso a serviços de saúde”.

18 O segmento “Essa maneira de conceber a saúde” (primeiro período do último parágrafo) faz referência ao exposto no parágrafo anterior, ou seja, à concepção do processo saúde-doença como produção social e de intervenção coletiva.

19 No quarto parágrafo, a inserção de vírgula imediatamente após o termo “terra” prejudicaria a correção gramatical do texto visto que o referido sinal de pontuação separaria indevidamente elementos essenciais da oração.

20 Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos textuais, a forma verbal “descortina” (quarto parágrafo) poderia ser flexionada no plural, em concordância com os termos pospostos “saúde” e “doença”, o que requereria também a substituição, na última oração, de “aponta” por **apontam**.

Julgue os próximos itens, relativos a Windows 10.

21 No Windows 10, para mitigar o acesso não autorizado a dados, tornando os dados inacessíveis por meio de criptografia, é correto utilizar o recurso denominado BitLocker.

22 Como opção de entrada aos dispositivos do usuário, o Windows Hello permite conexão por meio de reconhecimento facial ou impressão digital.

Julgue os itens a seguir, a respeito do Microsoft Office 365.

23 No Word Office 365, caso se deseje extrair pontos principais de um documento longo, para revisá-lo e economizar tempo resumindo o texto, pode-se utilizar o recurso de inserir sumário, disponibilizado em Referências, na faixa de opções da barra de ferramentas.

24 Na tabela a seguir, desenvolvida no Excel Office 365, se a fórmula =SOMASE(B2:B4;”>2”) for inserida na célula B5, o resultado será 9.

	A	B	C
1		Nota 1º Bim	Nota 2º Bim
2	Aluno A	2	6
3	Aluno B	1	5
4	Aluno C	9	7
5			

Com relação a Microsoft Edge e Google Chrome, julgue os seguintes itens.

25 O Microsoft Edge possui o recurso Edge Secure Network integrado e gratuito, que permite, por meio da tecnologia VPN, impedir que terceiros acessem informações confidenciais do usuário, criptografando a conexão com a Internet e ocultando a localização e o endereço IP do computador.

26 No Google Chrome, é possível verificar todas as senhas salvas de uma só vez com vistas a descobrir se elas foram expostas em uma violação de dados, ou se elas são fracas, ou seja, se é fácil adivinhá-las.

Acerca de computação na nuvem, julgue os itens subsequentes.

27 Em comparação com o IaaS (infraestrutura como serviço), o SaaS (*software* como serviço) é a modalidade de computação em nuvem que oferece menos recursos; nela são ofertadas ao usuário somente soluções fundamentais de computação e de armazenamento sob demanda e pagas conforme o uso.

28 As nuvens privadas sempre oferecem menos escalabilidade em comparação com a infraestrutura local, uma vez que elas são recursos de computação em nuvem usados exclusivamente por uma única empresa.

Julgue os itens que se seguem, a respeito de segurança da informação.

29 O filtro *antispam* permite proteger os *emails* por meio de criptografia nas mensagens; esse filtro protege os dados dos usuários contra acessos indevidos tanto aos *emails* que trafegam pela Internet quanto aos *emails* já gravados em computador.

30 O *trojan* é projetado para espionar o dono do dispositivo, que não autorizou a sua instalação e não sabe que tal código espião está instalado em seu equipamento, permitindo que o agente malicioso receba informações confidenciais coletadas.

P: “Se não consigo vencê-lo, me juntarei a ele.”

Julgue os itens seguintes, relativos à proposição *P*, acima apresentada.

31 A proposição *P* é equivalente a “Se não me juntar a ele, conseguirei vencê-lo.”.

32 A tabela-verdade da proposição *P* possui 8 linhas.

33 A proposição *P* é equivalente a “Consigo vencê-lo ou me juntarei a ele.”.

34 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Se consigo vencê-lo, não me juntarei a ele.”.

35 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Consigo vencê-lo, mas me juntarei a ele.”.

36 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Não consigo vencê-lo, mas não me juntarei a ele.”.

Julgue os itens a seguir à luz da Lei Orgânica do Município de Cachoeiro de Itapemirim.

37 O percentual dos recursos públicos municipais de Cachoeiro de Itapemirim destinados às escolas da rede municipal pode atender escolas comunitárias, desde que sejam observadas as condições previstas na Lei Orgânica Municipal, as quais incluem a comprovação de finalidade não lucrativa.

38 No município de Cachoeiro de Itapemirim, empresa pública, sociedade de economia mista, autarquia e fundação pública somente podem ser criadas por lei municipal específica, e eventual privilégio fiscal concedido às duas primeiras, que não seja extensivo às empresas do setor privado, dependerá de autorização da Câmara Municipal.

Com relação ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os próximos itens.

- 39** Se um servidor público municipal passar a exercer suas atividades em outro setor, sediado em localidade diferente, dentro da administração municipal, tal mudança terá de ocorrer pelo ato denominado substituição.
- 40** Para efeito de aposentadoria e disponibilidade, é vedado computar integralmente para servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim o período de trabalho que ele tenha prestado a instituição de caráter privado, ainda que esta tenha sido transformada em estabelecimento de serviço público.
- 41** Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que estiver em gozo de licença para o tratamento de interesses particulares poderá desistir da licença a qualquer tempo.

No que diz respeito ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os itens subsequentes.

- 42** A vedação de acumulação de cargos e funções públicas estende-se à acumulação de cargo do município de Cachoeiro de Itapemirim com cargo de outro município, de estado ou da União.
- 43** A gratificação por estudo fora do município de Cachoeiro de Itapemirim deve ser prevista pela Câmara Municipal, por proposta do Poder Executivo municipal.
- 44** Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que praticar usura no exercício de suas funções estará sujeito a pena disciplinar de demissão.

No que concerne à ética no serviço público, julgue os itens a seguir.

- 45** O servidor público deve compatibilizar o respeito à hierarquia com a probidade, a lealdade e a justiça de sua conduta, devendo resistir a pressões e comandos superiores que visem obter vantagens pessoais.
- 46** A moralidade na administração pública está circunscrita à dicotomia entre bem e mal, devendo ser guiada pela realização exclusiva dos interesses do Estado.
- 47** É dever do servidor público participar de estudos que estejam relacionados ao aperfeiçoamento do exercício de suas funções.
- 48** O exercício do direito de greve pelo servidor público é legítimo, devendo, entretanto, ser observadas, nessas situações, as exigências específicas na defesa da vida e da segurança coletiva.
- 49** A vida funcional e a vida privada do servidor público, embora estejam conectadas entre si, representam esferas próprias de condutas, não podendo o servidor ser privado de ligar seu nome a empreendimentos, ainda que estes ostentem caráter duvidoso.

Julgue os próximos itens, a respeito de ética, moral, democracia e cidadania.

- 50** Mediante ação popular, os cidadãos podem proteger a moralidade como princípio atinente à administração pública.
- 51** Uma concepção ética individualista e utilitarista contribui para a solução de dilemas das relações culturais, devendo ser adotada pelos governantes como diretriz no contexto democrático.
- 52** A cidadania contempla os aspectos civil, político e social.

De acordo com a Constituição Federal de 1988 (CF) e o entendimento do Supremo Tribunal Federal (STF), julgue os itens que se seguem, a respeito dos direitos e das garantias fundamentais.

- 53** A CF não admite, em nenhuma hipótese, a previsão de pena de morte.
- 54** Por serem os homens e as mulheres iguais em direitos e obrigações, não se admite estabelecer qualquer critério diferenciador entre eles e elas, sendo, por isso, vedada, em concursos públicos, a marcação de teste de aptidão física para candidatas grávidas.
- 55** Ao estrangeiro não residente no território nacional é vedado beneficiar-se da impetração de *habeas corpus* que objetive proteger sua liberdade de locomoção.
- 56** As pessoas têm liberdade para fazer ou deixar de fazer alguma coisa, desde que não exista lei ou ato normativo que autorize ou vede a prática da conduta comissiva ou omissiva.

No que diz respeito à administração pública e aos servidores públicos, julgue os itens a seguir, à luz da CF e do entendimento do STF.

- 57** É legítimo o pagamento do abono de permanência ao servidor público que opte por permanecer em atividade após o preenchimento dos requisitos para a concessão da aposentadoria voluntária.
- 58** O princípio da publicidade dos atos administrativos impede que, por qualquer motivo, seja negado às pessoas receber dos órgãos públicos informações do seu interesse particular.
- 59** A CF prevê, de forma taxativa, que servidor público estável poderá perder o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- 60** A investidura em cargo público ou cargo em comissão exige prévia aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Julgue os itens a seguir, a respeito da musculatura da língua e dos processos de linguagem.

- 61** A reabilitação fonoaudiológica para pacientes com afasia de broca deve priorizar a estimulação intensiva da linguagem, por meio de estímulos visuais e auditivos, além de repetições, em contextos linguísticos e situacionais.
- 62** Os indivíduos que apresentam dislexia periférica muito provavelmente vivenciaram, no início do processo de fala, desvios fonológicos que não foram tratados tempestivamente.
- 63** A língua é formada por dois grandes grupos musculares: extrínsecos (longitudinal superior e inferior, transverso e vertical) e intrínsecos (genioglosso, hioglosso, estiloglosso e palatoglosso).
- 64** Nos estudantes dos primeiros anos do ensino fundamental, as habilidades de decodificação influenciam diretamente a compreensão textual; a partir do momento em que o estudante adquire mais experiência de leitura, a decodificação deixa de ser uma variável tão relevante, já que a leitura passa a ser realizada prioritariamente de modo lexical e a compreensão deixa de acontecer de forma exclusiva pela leitura e passa a ser explicada pelo nível de compreensão linguística geral.
- 65** Os desvios fonológicos caracterizam-se por substituições de fonemas, apresentam-se de forma bastante homogênea no que diz respeito à sua manifestação e têm maior prevalência entre as crianças do sexo feminino.
- 66** O desenvolvimento da leitura e da escrita depende de diversas áreas corticais de associação que se dedicam a processar não só as informações sensoriais, mas também informações recebidas durante a realização de funções mentais superiores.

Acerca de aspectos relacionados à motricidade orofacial, julgue os itens subsequentes.

- 67** No quadro de paralisia facial periférica, a função de mastigação poderá acontecer com ciclos lentos, inconsistentes e presença de resíduos alimentares na bochecha após a deglutição. Nesse quadro, a reabilitação deve abranger uma abordagem miofuncional, com exercícios que favoreçam o aumento da tonicidade da musculatura relaxada, o aquecimento e o aporte sanguíneo à região.
- 68** Sintomas como redução de amplitude dos movimentos mandibulares e abertura de boca sem desvios na região de articulação temporomandibular, porém com presença de dor, podem ser indicativos de um problema inicialmente muscular. Nesse caso, o uso de manobras como massagens suaves ou profundas auxilia na redução da percepção dolorosa, no aumento do fluxo sanguíneo na região e na redução dos pontos de tensão.
- 69** Tempo, duração e intensidade de uso de chupeta, associado à tipologia facial, são fatores que podem ser determinantes nas alterações de motricidade orofacial. O uso prolongado de chupeta pode causar hipofunção da musculatura orofacial, respiração oral, além de prejuízos no crescimento e desenvolvimento craniofacial.

No que se refere às alterações de fala e ao tratamento dos pacientes com fissura labiopalatina, julgue os próximos itens.

- 70** Considerando que a audição desempenha papel fundamental no desenvolvimento da fala e da linguagem, uma criança de 6 anos de idade que apresente dificuldades na fala de fonemas sonoros e fricativos deve ser encaminhada para avaliação audiológica a fim de se descartar a ocorrência de surdez.
- 71** Uma criança com fissura labiopalatina pode apresentar dificuldade na produção da pressão intraoral negativa necessária para a sucção; nesse caso, o recurso utilizado pelo fonoaudiólogo deve ser uma mamadeira específica para portadores de fissura labiopalatina, já que a amamentação não será possível em virtude do risco de refluxo nasal e aspiração de leite materno.

Julgue os itens subsecutivos, a respeito de disfagia e de tumores de laringe.

- 72** A disfagia orofaríngea é um sintoma que guarda relação com qualquer alteração no ato de engolir que torne a ingestão oral insegura, ineficiente ou desconfortável; o tratamento desse sintoma deve ter como premissa garantir o processo de deglutição segura, bem como a nutrição e a hidratação adequada do indivíduo.
- 73** O câncer de laringe ocorre predominantemente em homens acima de 40 anos de idade, sendo um dos mais comuns entre os que atingem a região de cabeça e pescoço. Na cirurgia de hemilaringectomia ampliada, o paciente poderá apresentar importante quadro de aspiração alimentar, pois haverá comprometimento do esfíncter glótico e a falta da aritenóide facilitará a penetração do bolo alimentar, principalmente de líquidos.

No que se refere a disfonias, fonoaudiologia hospitalar e biossegurança aplicada à fonoaudiologia, julgue os itens que se seguem.

- 74** As alterações posturais das pregas vocais dizem respeito às fendas glóticas: na fenda triangular médio-posterior, espera-se encontrar, durante avaliação fonoaudiológica, uma qualidade vocal soprosa, que também poderá ser rouca; essa fenda é típica de disфония por tensão muscular e pode ser precursora de nódulos em pregas vocais.
- 75** As disfluências podem ser classificadas em típicas, caracterizadas por comportamentos de repetição de sons e de sílabas, prolongamentos, bloqueios e pausas longas; e em atípicas, caracterizadas por comportamentos de interjeições, hesitações, palavras incompletas e repetições de frases.
- 76** Durante a internação hospitalar, pacientes submetidos a traqueostomia cursam com diminuição da elevação, anteriorização e estabilização laríngea, redução da sensibilidade traqueal, inabilidade da limpeza das secreções das vias aéreas superiores por meio do reflexo de tosse, compressão esofágica, diminuição do reflexo adutor das pregas vocais, atrofia por desuso da musculatura laríngea e inabilidade de gerar pressão aérea subglótica, fatores que contraindicam a ingestão de alimentos por via oral por esses indivíduos.
- 77** Na atuação fonoaudiológica com pacientes em UTI neonatais, os principais fatores para o início da estimulação da via oral incluem a estabilidade clínica e a idade corrigida; nesse caso, aspectos como alterações no padrão respiratório, alteração de tônus, presença de estridor e batimento de asa nasal podem ser considerados como determinantes do momento de interromper o estímulo por via oral, caracterizando-se como sinais de estresse no prematuro.

78 No tocante às normas de biossegurança na área da audiologia, espéculos ou olivas e sondas descartáveis, após o uso e caso tenham sofrido contato direto com secreções purulentas, devem ser submetidos a rigorosa limpeza concorrente, sem esterilização, por serem artigos classificados como não críticos e em virtude de o material utilizado na sua fabricação não resistir a altas temperaturas.

Considerando a Portaria n.º 587/2004, julgue os itens a seguir, a respeito da política pública em saúde auditiva no Brasil.

79 A necessidade de auxiliar os gestores no controle e na avaliação da atenção às pessoas com deficiência auditiva restringe-se à alta complexidade.

80 Na definição dos quantitativos e na distribuição geográfica dos estabelecimentos de saúde que integrarão as redes de atenção à saúde auditiva, devem-se adotar como critérios a necessidade de cobertura assistencial e o nível de complexidade dos serviços.

Acerca do SUS e dos conselhos de saúde, julgue os itens seguintes.

81 Os conselhos de saúde têm a função de estabelecer o processo de regionalização como estratégia de hierarquização dos serviços de saúde e de busca de maior equidade.

82 O SUS tem a atribuição de assegurar assistência ao trabalhador vítima de acidente do trabalho ou portador de doença profissional do trabalho.

83 O advento do SUS possibilitou uma enorme ampliação da oferta de serviços públicos de saúde à população brasileira.

Acerca de física acústica, desenvolvimento auditivo e avaliação audiológica, julgue os próximos itens.

84 A pesquisa do limiar de detecção de voz deve ser realizada quando não for possível identificar o limiar de reconhecimento de fala, como em perdas auditivas condutivas ou mistas de grau moderado.

85 Curva timpanométrica com pico centrado em pressão mais negativa que -100 daPa corresponde à alteração de orelha média ocasionada por disfunção da tuba auditiva, devendo ser classificada como curva do tipo Ad.

86 Uma oitava é qualquer intervalo entre duas frequências que apresentem uma relação 2:1.

87 Segundo Northern & Downs, é esperado que o lactente, ao final dos 13 meses de idade, seja capaz de localizar sons, de forma brusca e direta, em qualquer plano acima ou abaixo do nível dos olhos.

88 Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), limiares auditivos de 20 dBNA a 35 dBNA, considerando-se a média tonal de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000 Hz e 4.000 Hz, são classificados como perda auditiva de grau leve.

No que se refere ao programa de prevenção de perdas auditivas (PPPA) e à avaliação audiológica infantil, julgue os itens subsequentes.

89 Na audiometria lúdica, que é uma técnica recomendada para crianças com idade cognitiva de 18 meses ou mais, a criança responde ao estímulo auditivo por meio de brinquedos simples (brinquedos de encaixe, pinos etc.).

90 Na audiometria de observação comportamental, podem ser observadas respostas diversas, como piscar de olhos, franzir de testa ou até mesmo a presença de movimentos involuntários, mudanças no padrão respiratório e(ou) no padrão de sucção.

91 A seleção de um dispositivo de proteção auditiva (DPA) no PPPA baseia-se, entre outros aspectos, nos níveis de redução do ruído, que são fornecidos pelos fabricantes, conforme a regulamentação das agências de proteção ambiental; em geral, a atenuação sonora dada por um DPA pode ser definida como a diferença entre os níveis de pressão sonora que atingem o meato acústico externo com ou sem protetor auditivo.

Com base nas Diretrizes de Atenção da Triagem Auditiva Neonatal do Ministério da Saúde para o diagnóstico precoce da deficiência auditiva, julgue os itens que se seguem.

92 Em grupo com indicador de risco de deficiência auditiva, a avaliação deverá ser realizada por meio de PEATE-A ou em modo triagem (teste), em 35 dBNA; caso a resposta não seja satisfatória, deverá ser realizado reteste no período de 30 dias, com mesmo procedimento, também em 35 dBNA.

93 Em grupo sem indicador de risco de deficiência auditiva, é preconizada a realização de emissões otoacústicas evocadas antes da alta hospitalar; caso não se obtenha resposta satisfatória nesse registro inicial, o avaliador deverá seguir para a realização do PEATE-A a 35 dBNA.

Julgue os itens subsecutivos, referentes ao potencial evocado auditivo de tronco encefálico, aos testes que avaliam o processamento auditivo e ao v-HIT (vídeo teste do impulso cefálico).

94 O v-HIT avalia o reflexo vestibulo-ocular (RVO), e na sua aplicação em paciente com função vestibular normal, é esperado que o paciente apresente olhar fixo no alvo durante os impulsos de cabeça e ganho de RVO próximo de 0,1.

95 O teste GIN (*gaps in noise test*) tem como objetivo determinar o limiar de detecção de *gap* e avalia a habilidade auditiva de ordenação temporal.

96 Para a avaliação da integridade da via auditiva em tronco encefálico, utiliza-se frequentemente o estímulo *tone-burst* na intensidade de 80 dBNA, que permite a visualização das ondas I, III e V.

Julgue os itens seguintes, a respeito de dispositivos auditivos e da reabilitação auditiva.

- 97** Para a adequada elaboração dos objetivos e das estratégias terapêuticas, o fonoaudiólogo deve considerar a sequência de desenvolvimento das habilidades auditivas, nesta ordem: detecção, discriminação, compreensão e reconhecimento.
- 98** Os implantes cocleares são contraindicados em alguns casos de deficiência auditiva, como nas deficiências causadas por agenesia da cóclea ou por agenesia do nervo auditivo.
- 99** Na etapa de avaliação do candidato ao uso de aparelho de amplificação sonora individual (AASI), o fonoaudiólogo deve certificar-se da eficácia do AASI por meio de procedimentos eletroacústicos, utilizando equipamentos com microfone-sonda ou acoplador, além de medidas de campo livre.
- 100** O sistema de frequência modulada (FM) é utilizado com o objetivo de melhorar a compreensão do sinal/fala em ambientes ruidosos, reverberantes e com fonte sonora distante. No sistema FM adaptativo, o ganho varia de acordo com o nível de ruído no ambiente.
-

Espaço livre
