

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em seu caderno de provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS GERAIS --

#### Texto CG2A1

O desenvolvimento da educação sanitária, a partir dos Estados Unidos da América, esteve associado à saúde pública, tendo sido instrumento das ações de prevenção das doenças, e caracterizou-se pela transmissão de conhecimento. No entanto, mesmo que realizada de forma massiva, como no caso das campanhas sanitárias no Brasil, a perspectiva não contemplava a dimensão histórico-social do processo saúde-doença.

Com o movimento pela reforma sanitária no Brasil, as críticas mais contundentes relacionavam-se ao fato de que o social não era considerado na prática da saúde pública, senão em perspectiva restrita, de modo que a educação passou a ser uma atividade paralela, cuja finalidade seria a de auxiliar a efetivação dos objetivos eminentemente técnicos dos programas de saúde pública.

Entretanto, em uma perspectiva crítica, a educação parte da análise das realidades sociais, buscando revelar as suas características e as relações que as condicionam e as determinam. Essa perspectiva pode ater-se à explicação das finalidades reprodutivistas dos processos educativos ou trabalhar no âmbito de suas contradições, buscando transformar essas finalidades, estabelecendo como meta a construção de sujeitos e de projetos societários transformadores.

Da mesma forma, no campo da saúde, a compreensão do processo saúde-doença como expressão das condições objetivas de vida, isto é, como resultante das condições de habitação, alimentação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra e acesso a serviços de saúde, descortina a saúde e a doença como produções sociais, passíveis de ação e transformação, e aponta também para um plano coletivo, e não somente individual, de intervenção.

Essa maneira de conceber a saúde tem sido caracterizada como um conceito ampliado, pois não reduz a saúde à ausência de doença, promovendo a ideia de que uma situação de vida saudável não se resolve somente com a garantia do acesso aos serviços de saúde, mas depende, sobretudo, da garantia de condições de vida dignas que, em conjunto, podem proporcionar a situação de saúde. Nesse sentido, são indissociáveis o conceito de saúde e a noção de direito social.

Márcia V. Morosini, Angélica F. Fonseca e Isabel B. Pereira. Educação em saúde. In: **Dicionário da Educação Profissional em Saúde**. Internet: <www.sites.epsjv.fiocruz.br> (com adaptações).

A partir das ideias suscitadas pelo texto CG2A1, julgue os itens seguintes.

1 O texto enfoca um ponto de vista acerca da educação em saúde e seus argumentos se fundamentam em modelos explicativos do processo de saúde, doença e cuidado, desde a perspectiva do modelo mágico-religioso até o modelo biomédico atual.

- 2 Deduz-se da leitura do texto que a expressão “processo saúde-doença” se refere às variáveis que envolvem a saúde e a doença de um indivíduo ou população, estando ambas interligadas e associadas às condições de vida do indivíduo ou da população.
- 3 No texto, é patente a ideia de que a situação de saúde corresponde, necessariamente, à ausência de doença, de modo que, para solucionar os problemas de saúde da população, basta a garantia do acesso pleno e irrestrito de todo cidadão aos serviços de atenção básica.
- 4 No texto, são apresentadas perspectivas diferentes no que se refere aos processos educativos e sua relação com a saúde pública, bem como à compreensão do processo saúde-doença, e é demonstrada a inter-relação entre o conceito de saúde e a ideia de direito social.
- 5 De acordo com o texto, as críticas aos programas de saúde pública foram determinantes para o movimento pela reforma sanitária no Brasil.

A respeito das estruturas linguísticas do texto CG2A1, julgue os próximos itens.

- 6 No segundo período do terceiro parágrafo, o emprego do acento indicativo de crase em “à explicação” deve-se à regência de “ater-se” — forma pronominal do verbo “ater” — e à presença de artigo definido feminino anteposto ao termo “explicação”.
- 7 No primeiro período do terceiro parágrafo, os vocábulos “suas” e “as”, nos trechos “suas características”, “as condicionam” e “as determinam”, são empregados em referência à expressão “realidades sociais”.
- 8 No primeiro período do primeiro parágrafo, a flexão da forma verbal “caracterizou-se” na terceira pessoa do singular justifica-se por sua concordância com o termo “desenvolvimento”.
- 9 No primeiro parágrafo, o termo “realizada” (segundo período) está flexionado no feminino singular porque concorda em gênero e número com vocábulo “transmissão” (primeiro período), ao qual se refere.
- 10 Estariam mantidos os sentidos originais do texto caso se substituísse o vocábulo “contundentes” (segundo parágrafo) por **atinentes**.
- 11 Sem prejuízo da correção gramatical e da coerência textual, o vocábulo “senão” (segundo parágrafo) poderia ser substituído por **se não**.
- 12 No segundo parágrafo, o referente do termo “cujas” é “a educação”.
- 13 No primeiro período do terceiro parágrafo, a substituição do vocábulo “Entretanto” por **Conquanto** preservaria tanto a correção gramatical quanto os sentidos e a coerência do texto.

14 Sem prejuízo da correção ou da coerência textual, o trecho “buscando transformar essas finalidades” (segundo período do terceiro parágrafo) poderia ser reescrito como **em busca da transformação dessas finalidades**.

15 No segundo período do terceiro parágrafo, a expressão “suas contradições” explicita a incompatibilidade existente entre “construção de sujeitos” e “projetos societários transformadores”.

Julgue os itens a seguir, relativos à estruturação linguística do texto CG2A1.

16 No último período do texto, o emprego do termo plural “indissociáveis” justifica-se por sua concordância com os dois núcleos do sujeito da oração, a saber, “conceito” e “noção”.

17 Estaria mantida a correção gramatical do quarto parágrafo caso se substituíssem por parênteses as duas vírgulas que intercalam o trecho “isto é, como resultante das condições de habitação (...) e acesso a serviços de saúde”.

18 O segmento “Essa maneira de conceber a saúde” (primeiro período do último parágrafo) faz referência ao exposto no parágrafo anterior, ou seja, à concepção do processo saúde-doença como produção social e de intervenção coletiva.

19 No quarto parágrafo, a inserção de vírgula imediatamente após o termo “terra” prejudicaria a correção gramatical do texto visto que o referido sinal de pontuação separaria indevidamente elementos essenciais da oração.

20 Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos textuais, a forma verbal “descortina” (quarto parágrafo) poderia ser flexionada no plural, em concordância com os termos pospostos “saúde” e “doença”, o que requereria também a substituição, na última oração, de “aponta” por **apontam**.

Julgue os próximos itens, relativos a Windows 10.

21 No Windows 10, para mitigar o acesso não autorizado a dados, tornando os dados inacessíveis por meio de criptografia, é correto utilizar o recurso denominado BitLocker.

22 Como opção de entrada aos dispositivos do usuário, o Windows Hello permite conexão por meio de reconhecimento facial ou impressão digital.

Julgue os itens a seguir, a respeito do Microsoft Office 365.

23 No Word Office 365, caso se deseje extrair pontos principais de um documento longo, para revisá-lo e economizar tempo resumindo o texto, pode-se utilizar o recurso de inserir sumário, disponibilizado em Referências, na faixa de opções da barra de ferramentas.

24 Na tabela a seguir, desenvolvida no Excel Office 365, se a fórmula =SOMASE(B2:B4;”>2”) for inserida na célula B5, o resultado será 9.

	A	B	C
1		Nota 1º Bim	Nota 2º Bim
2	Aluno A	2	6
3	Aluno B	1	5
4	Aluno C	9	7
5			

Com relação a Microsoft Edge e Google Chrome, julgue os seguintes itens.

25 O Microsoft Edge possui o recurso Edge Secure Network integrado e gratuito, que permite, por meio da tecnologia VPN, impedir que terceiros acessem informações confidenciais do usuário, criptografando a conexão com a Internet e ocultando a localização e o endereço IP do computador.

26 No Google Chrome, é possível verificar todas as senhas salvas de uma só vez com vistas a descobrir se elas foram expostas em uma violação de dados, ou se elas são fracas, ou seja, se é fácil adivinhá-las.

Acerca de computação na nuvem, julgue os itens subsequentes.

27 Em comparação com o IaaS (infraestrutura como serviço), o SaaS (*software* como serviço) é a modalidade de computação em nuvem que oferece menos recursos; nela são ofertadas ao usuário somente soluções fundamentais de computação e de armazenamento sob demanda e pagas conforme o uso.

28 As nuvens privadas sempre oferecem menos escalabilidade em comparação com a infraestrutura local, uma vez que elas são recursos de computação em nuvem usados exclusivamente por uma única empresa.

Julgue os itens que se seguem, a respeito de segurança da informação.

29 O filtro *antispam* permite proteger os *emails* por meio de criptografia nas mensagens; esse filtro protege os dados dos usuários contra acessos indevidos tanto aos *emails* que trafegam pela Internet quanto aos *emails* já gravados em computador.

30 O *trojan* é projetado para espionar o dono do dispositivo, que não autorizou a sua instalação e não sabe que tal código espion está instalado em seu equipamento, permitindo que o agente malicioso receba informações confidenciais coletadas.

*P*: “Se não consigo vencê-lo, me juntarei a ele.”

Julgue os itens seguintes, relativos à proposição *P*, acima apresentada.

31 A proposição *P* é equivalente a “Se não me juntar a ele, conseguirei vencê-lo.”.

32 A tabela-verdade da proposição *P* possui 8 linhas.

33 A proposição *P* é equivalente a “Consigo vencê-lo ou me juntarei a ele.”.

34 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Se consigo vencê-lo, não me juntarei a ele.”.

35 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Consigo vencê-lo, mas me juntarei a ele.”.

36 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Não consigo vencê-lo, mas não me juntarei a ele.”.

Julgue os itens a seguir à luz da Lei Orgânica do Município de Cachoeiro de Itapemirim.

37 O percentual dos recursos públicos municipais de Cachoeiro de Itapemirim destinados às escolas da rede municipal pode atender escolas comunitárias, desde que sejam observadas as condições previstas na Lei Orgânica Municipal, as quais incluem a comprovação de finalidade não lucrativa.

38 No município de Cachoeiro de Itapemirim, empresa pública, sociedade de economia mista, autarquia e fundação pública somente podem ser criadas por lei municipal específica, e eventual privilégio fiscal concedido às duas primeiras, que não seja extensivo às empresas do setor privado, dependerá de autorização da Câmara Municipal.

Com relação ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os próximos itens.

- 39** Se um servidor público municipal passar a exercer suas atividades em outro setor, sediado em localidade diferente, dentro da administração municipal, tal mudança terá de ocorrer pelo ato denominado substituição.
- 40** Para efeito de aposentadoria e disponibilidade, é vedado computar integralmente para servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim o período de trabalho que ele tenha prestado a instituição de caráter privado, ainda que esta tenha sido transformada em estabelecimento de serviço público.
- 41** Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que estiver em gozo de licença para o tratamento de interesses particulares poderá desistir da licença a qualquer tempo.

No que diz respeito ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os itens subsequentes.

- 42** A vedação de acumulação de cargos e funções públicas estende-se à acumulação de cargo do município de Cachoeiro de Itapemirim com cargo de outro município, de estado ou da União.
- 43** A gratificação por estudo fora do município de Cachoeiro de Itapemirim deve ser prevista pela Câmara Municipal, por proposta do Poder Executivo municipal.
- 44** Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que praticar usura no exercício de suas funções estará sujeito a pena disciplinar de demissão.

No que concerne à ética no serviço público, julgue os itens a seguir.

- 45** O servidor público deve compatibilizar o respeito à hierarquia com a probidade, a lealdade e a justeza de sua conduta, devendo resistir a pressões e comandos superiores que visem obter vantagens pessoais.
- 46** A moralidade na administração pública está circunscrita à dicotomia entre bem e mal, devendo ser guiada pela realização exclusiva dos interesses do Estado.
- 47** É dever do servidor público participar de estudos que estejam relacionados ao aperfeiçoamento do exercício de suas funções.
- 48** O exercício do direito de greve pelo servidor público é legítimo, devendo, entretanto, ser observadas, nessas situações, as exigências específicas na defesa da vida e da segurança coletiva.
- 49** A vida funcional e a vida privada do servidor público, embora estejam conectadas entre si, representam esferas próprias de condutas, não podendo o servidor ser privado de ligar seu nome a empreendimentos, ainda que estes ostentem caráter duvidoso.

Julgue os próximos itens, a respeito de ética, moral, democracia e cidadania.

- 50** Mediante ação popular, os cidadãos podem proteger a moralidade como princípio atinente à administração pública.
- 51** Uma concepção ética individualista e utilitarista contribui para a solução de dilemas das relações culturais, devendo ser adotada pelos governantes como diretriz no contexto democrático.
- 52** A cidadania contempla os aspectos civil, político e social.

De acordo com a Constituição Federal de 1988 (CF) e o entendimento do Supremo Tribunal Federal (STF), julgue os itens que se seguem, a respeito dos direitos e das garantias fundamentais.

- 53** A CF não admite, em nenhuma hipótese, a previsão de pena de morte.
- 54** Por serem os homens e as mulheres iguais em direitos e obrigações, não se admite estabelecer qualquer critério diferenciador entre eles e elas, sendo, por isso, vedada, em concursos públicos, a marcação de teste de aptidão física para candidatas grávidas.
- 55** Ao estrangeiro não residente no território nacional é vedado beneficiar-se da impetração de *habeas corpus* que objetive proteger sua liberdade de locomoção.
- 56** As pessoas têm liberdade para fazer ou deixar de fazer alguma coisa, desde que não exista lei ou ato normativo que autorize ou vede a prática da conduta comissiva ou omissiva.

No que diz respeito à administração pública e aos servidores públicos, julgue os itens a seguir, à luz da CF e do entendimento do STF.

- 57** É legítimo o pagamento do abono de permanência ao servidor público que opte por permanecer em atividade após o preenchimento dos requisitos para a concessão da aposentadoria voluntária.
- 58** O princípio da publicidade dos atos administrativos impede que, por qualquer motivo, seja negado às pessoas receber dos órgãos públicos informações do seu interesse particular.
- 59** A CF prevê, de forma taxativa, que servidor público estável poderá perder o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- 60** A investidura em cargo público ou cargo em comissão exige prévia aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.

**Espaço livre**

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**

Acerca dos diversos parâmetros de prognóstico nutricional e avaliação do estado nutricional, julgue os próximos itens.

- 61** A circunferência da panturrilha é um marcador de massa magra em adultos e idosos.
- 62** O índice de massa corporal é um bom indicador de estado nutricional, pois reflete a composição corporal do indivíduo.
- 63** A albumina sérica é um marcador de proteínas plasmáticas de curto prazo.
- 64** Em pessoas que não conseguem ficar em posição ortostática, é possível estimar as medidas de peso e altura usando-se as equações de Chumlea.

Com referência a hipovitaminoses e deficiências nutricionais, julgue os itens a seguir.

- 65** A presença de unhas coloiníquias está associada a depleção de ferro.
- 66** A presença do sinal de cacifo pode estar associada a depleção de proteínas plasmáticas.
- 67** A hipovitaminose A pode levar ao aparecimento da mancha de Bitot nos olhos.
- 68** A presença de escorbuto está associada a hipovitaminose C.
- 69** Pelagra é um sinal clínico associado a hipovitaminose B12.

À luz dos Dez Passos para o Sucesso do Aleitamento Materno (2007), declaração conjunta da OMS e do UNICEF para a promoção do aleitamento materno (AM) no mundo, julgue os itens que se seguem.

- 70** Em regiões de maior calor e seca, devem-se ofertar livres volumes de água e leite materno ao recém-nascido.
- 71** As orientações sobre o AM para recém-nascidos devem ser rotineiramente transmitidas a toda equipe multidisciplinar de cuidados de saúde.
- 72** Deve-se suspender o AM exclusivo e manter somente o AM complementar caso seja necessário afastamento entre mãe e recém-nascido.

Um hospital de pequeno porte (com seis leitos) dispõe de dois profissionais nutricionistas e de dois estagiários de nutrição, em escalas de 12 h/36 h. Esses profissionais são responsáveis pela avaliação nutricional e pela dietoterapia dos pacientes e pelas boas práticas no preparo e fornecimento da alimentação.

A partir dessa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

- 73** Na orientação de alta de paciente hipertenso e com diabetes melito, deve-se priorizar o consumo de alimentos ultraprocessados com baixo teor de sódio.
- 74** Em caso de afastamento de nutricionista por motivo de doença, o estagiário poderá assumir as funções do profissional, em caráter de emergência.
- 75** O profissional nutricionista deve elaborar o manual de boas práticas do hospital e estabelecer o procedimento operacional relativo à higiene e à saúde dos manipuladores, contemplando inclusive os princípios ativos usados na lavagem e antisepsia das mãos.
- 76** A temperatura das matérias-primas e dos ingredientes que necessitem de condições especiais de conservação deve ser verificada nas etapas de recepção e de armazenamento, sendo o nutricionista responsável pelo treinamento dos profissionais que devem executar essa tarefa.

Tendo em vista o Guia Alimentar para a População Brasileira e o Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN), julgue os itens seguintes.

- 77** Os registros inseridos no SISVAN da avaliação antropométrica e dos marcadores do consumo alimentar das pessoas atendidas nos serviços de atenção primária à saúde permitem a orientação de ações, políticas e estratégias para a atenção integral à saúde.
- 78** O SIVAN é um sistema de informações cujo objetivo principal é promover o controle de doenças transmitidas por alimentos.
- 79** As diretrizes nacionais sobre alimentação e nutrição devem levar em consideração as mudanças dos hábitos alimentares e das condições de saúde da população, observando o progresso científico.

A respeito de Política Nacional de Alimentação e Nutrição, julgue os itens subsequentes.

- 80** A rotulagem nutricional tem como objetivo informar sobre os riscos químicos e biológicos dos alimentos industrializados.
- 81** A segurança alimentar e nutricional é garantida quando se usam, em conjunto com a avaliação do consumo alimentar, ferramentas de boas práticas e o sistema de análise de perigos e pontos críticos de controle na produção de alimentos.
- 82** O sistema de análise de perigos e pontos críticos de controle potencializa as ações de proteção à saúde do consumidor, podendo ser usado em toda a cadeia produtiva.

Julgue os itens subsequentes, considerando a implantação de um serviço de alimentação e nutrição (SAN) em uma escola pública de ensino fundamental, desde o projeto da unidade até a operacionalização dos serviços.

- 83** As infecções e intoxicações alimentares podem ser evitadas mediante o uso de leite cru, desde que este provenha de mercado regular.
- 84** O tipo e a qualidade da iluminação devem estar previstas no manual de boas práticas: a iluminação excessiva ou escassa tem efeitos nocivos no trabalhador, devendo ser prevista desde o projeto; sua utilização adequada evita doenças visuais, aumentando a eficiência do trabalho e diminuindo o número de acidentes.
- 85** Para a confecção dos cardápios do SAN devem ser considerados os valores dietéticos de referência de adultos com a finalidade de assegurar atendimento de ingesta suficiente de todos os nutrientes.
- 86** A utilização de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, os hábitos alimentares saudáveis e que contribuam para a melhoria do rendimento escolar, em conformidade com as faixas etárias e o estado de saúde dos alunos, inclusive dos que necessitem de atenção específica, constitui uma das diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar e deve ser considerada na elaboração do cardápio.

Julgue os próximos itens com base na Instrução Normativa DIVISA/SVS n.º 16/2017.

- 87** O manipulador de alimentos é aquele que mantém contato, de forma direta ou indireta, com os alimentos, desempenhando atividades como produção, venda, transporte, recebimento, preparo ou serviço alimentar.
- 88** Quanto ao controle e à saúde dos empregados, a periodicidade dos exames médicos e laboratoriais deve ser semestral, mas poderá ser reduzida a critério do médico responsável da empresa.
- 89** Para a segurança alimentar, é obrigatória a elaboração de até cinco procedimentos operacionais padronizados, incluindo um destinado à rotulagem dos alimentos.

Tendo em vista que a elaboração de cardápios deve considerar uma variedade de elementos técnicos, socioeconômicos e culturais, julgue os itens que se seguem.

- 90** Em virtude do perigo de contaminação em sistemas de distribuição *self-service*, é vedado manter alimentos a 60 °C expostos por um período superior a três horas.
- 91** A padronização nos cortes dos ingredientes, nas suas proporções e nos métodos de preparo em uma receita mantém a preservação das características sensoriais da preparação, independentemente de ela ser executada por diferentes indivíduos em diferentes locais ou pela mesma pessoa em ocasiões distintas.
- 92** Por meio do cardápio serão determinados: a relação de compras do estabelecimento; os equipamentos de cozinha essenciais; a quantidade e diversidade da equipe na cozinha; a configuração física da área de preparo; a frequência de reposição de estoques.

Em relação às técnicas de seleção, preservação, pré-preparo e preparo dos alimentos, julgue os itens a seguir.

- 93** Durante o processo de cozimento de ovos de galinha, pode-se formar um halo escurecido ao redor da gema, chamado de anel verde. Para se evitar essa formação, é recomendável monitorar o tempo de cozimento e a temperatura da água durante o processo de preparação.
- 94** O índice de parte comestível ou o fator de correção de um alimento estabelece a quantidade do alimento integral a ser obtida, porém não considera as perdas no processamento, como cascas, sementes e ossos.
- 95** No preparo dos alimentos, deve-se preservar ao máximo os nutrientes presentes, fazendo escolhas apropriadas nos métodos de cocção durante o preparo. Nesse sentido, os métodos de cocção úmida incluem o cozimento em água e a fritura por imersão.
- 96** Se um fornecedor, A, vender 1 kg de tomates a R\$ 1,50, dos quais se aproveitem 750 g, e um outro fornecedor, B, vender 1 kg de tomates a R\$ 2,00, dos quais se aproveitem 950 g, então, o produto do fornecedor B será a melhor escolha relativamente ao preço final.

Com relação à segurança alimentar e nutricional (SAN), descrita na Lei Orgânica n.º 11.346/2006, e à transição epidemiológica e nutricional no Brasil, que se refere a mudanças significativas nos padrões de saúde e alimentação ao longo do tempo, julgue os próximos itens.

- 97** A Pesquisa Nacional de Saúde, realizada pelo Ministério da Saúde em parceria com o IBGE, fornece informações sobre a saúde da população brasileira, enquanto a Pesquisa de Orçamento Familiar é uma fonte relevante para entender os padrões de consumo alimentar e as condições nutricionais da população. Ambas podem ser utilizadas pelos nutricionistas como indicadores para planejar estratégias e ações voltadas para o controle do excesso de peso e da obesidade na população brasileira.
- 98** A SAN abrange a disponibilidade de alimentos em quantidade suficiente e desconsidera aspectos como acessibilidade econômica, utilização sustentável dos recursos naturais e adequação cultural dos alimentos.
- 99** A transição nutricional é multifatorial, influenciada por mudanças socioeconômicas, culturais e ambientais, porém torna-se dispensável reconhecer as desigualdades regionais e os distintos contextos socioculturais em que se dão os processos de transição demográfica e epidemiológica em cada estado no Brasil, visando orientar as políticas públicas de saúde em âmbito nacional.
- 100** Na esfera epidemiológica, o Brasil possui uma redução importante da mortalidade por doenças transmissíveis e outras causas evitáveis, mas observa-se aumento progressivo da mortalidade por doenças crônicas, como as cardiovasculares, o diabetes e o câncer.

**Espaço livre**