

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em seu caderno de provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG2A1

O desenvolvimento da educação sanitária, a partir dos Estados Unidos da América, esteve associado à saúde pública, tendo sido instrumento das ações de prevenção das doenças, e caracterizou-se pela transmissão de conhecimento. No entanto, mesmo que realizada de forma massiva, como no caso das campanhas sanitárias no Brasil, a perspectiva não contemplava a dimensão histórico-social do processo saúde-doença.

Com o movimento pela reforma sanitária no Brasil, as críticas mais contundentes relacionavam-se ao fato de que o social não era considerado na prática da saúde pública, senão em perspectiva restrita, de modo que a educação passou a ser uma atividade paralela, cuja finalidade seria a de auxiliar a efetivação dos objetivos eminentemente técnicos dos programas de saúde pública.

Entretanto, em uma perspectiva crítica, a educação parte da análise das realidades sociais, buscando revelar as suas características e as relações que as condicionam e as determinam. Essa perspectiva pode ater-se à explicação das finalidades reprodutivistas dos processos educativos ou trabalhar no âmbito de suas contradições, buscando transformar essas finalidades, estabelecendo como meta a construção de sujeitos e de projetos societários transformadores.

Da mesma forma, no campo da saúde, a compreensão do processo saúde-doença como expressão das condições objetivas de vida, isto é, como resultante das condições de habitação, alimentação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra e acesso a serviços de saúde, descortina a saúde e a doença como produções sociais, passíveis de ação e transformação, e aponta também para um plano coletivo, e não somente individual, de intervenção.

Essa maneira de conceber a saúde tem sido caracterizada como um conceito ampliado, pois não reduz a saúde à ausência de doença, promovendo a ideia de que uma situação de vida saudável não se resolve somente com a garantia do acesso aos serviços de saúde, mas depende, sobretudo, da garantia de condições de vida dignas que, em conjunto, podem proporcionar a situação de saúde. Nesse sentido, são indissociáveis o conceito de saúde e a noção de direito social.

Márcia V. Morosini, Angélica F. Fonseca e Isabel B. Pereira. Educação em saúde. In: **Dicionário da Educação Profissional em Saúde**. Internet: <www.sites.epsjv.fiocruz.br> (com adaptações).

A partir das ideias suscitadas pelo texto CG2A1, julgue os itens seguintes.

1 O texto enfoca um ponto de vista acerca da educação em saúde e seus argumentos se fundamentam em modelos explicativos do processo de saúde, doença e cuidado, desde a perspectiva do modelo mágico-religioso até o modelo biomédico atual.

- 2 Deduz-se da leitura do texto que a expressão “processo saúde-doença” se refere às variáveis que envolvem a saúde e a doença de um indivíduo ou população, estando ambas interligadas e associadas às condições de vida do indivíduo ou da população.
- 3 No texto, é patente a ideia de que a situação de saúde corresponde, necessariamente, à ausência de doença, de modo que, para solucionar os problemas de saúde da população, basta a garantia do acesso pleno e irrestrito de todo cidadão aos serviços de atenção básica.
- 4 No texto, são apresentadas perspectivas diferentes no que se refere aos processos educativos e sua relação com a saúde pública, bem como à compreensão do processo saúde-doença, e é demonstrada a inter-relação entre o conceito de saúde e a ideia de direito social.
- 5 De acordo com o texto, as críticas aos programas de saúde pública foram determinantes para o movimento pela reforma sanitária no Brasil.

A respeito das estruturas linguísticas do texto CG2A1, julgue os próximos itens.

- 6 No segundo período do terceiro parágrafo, o emprego do acento indicativo de crase em “à explicação” deve-se à regência de “ater-se” — forma pronominal do verbo “ater” — e à presença de artigo definido feminino anteposto ao termo “explicação”.
- 7 No primeiro período do terceiro parágrafo, os vocábulos “suas” e “as”, nos trechos “suas características”, “as condicionam” e “as determinam”, são empregados em referência à expressão “realidades sociais”.
- 8 No primeiro período do primeiro parágrafo, a flexão da forma verbal “caracterizou-se” na terceira pessoa do singular justifica-se por sua concordância com o termo “desenvolvimento”.
- 9 No primeiro parágrafo, o termo “realizada” (segundo período) está flexionado no feminino singular porque concorda em gênero e número com vocábulo “transmissão” (primeiro período), ao qual se refere.
- 10 Estariam mantidos os sentidos originais do texto caso se substituísse o vocábulo “contundentes” (segundo parágrafo) por **atinentes**.
- 11 Sem prejuízo da correção gramatical e da coerência textual, o vocábulo “senão” (segundo parágrafo) poderia ser substituído por **se não**.
- 12 No segundo parágrafo, o referente do termo “cuja” é “a educação”.
- 13 No primeiro período do terceiro parágrafo, a substituição do vocábulo “Entretanto” por **Conquanto** preservaria tanto a correção gramatical quanto os sentidos e a coerência do texto.

14 Sem prejuízo da correção ou da coerência textual, o trecho “buscando transformar essas finalidades” (segundo período do terceiro parágrafo) poderia ser reescrito como **em busca da transformação dessas finalidades**.

15 No segundo período do terceiro parágrafo, a expressão “suas contradições” explicita a incompatibilidade existente entre “construção de sujeitos” e “projetos societários transformadores”.

Julgue os itens a seguir, relativos à estruturação linguística do texto CG2A1.

16 No último período do texto, o emprego do termo plural “indissociáveis” justifica-se por sua concordância com os dois núcleos do sujeito da oração, a saber, “conceito” e “noção”.

17 Estaria mantida a correção gramatical do quarto parágrafo caso se substituíssem por parênteses as duas vírgulas que intercalam o trecho “isto é, como resultante das condições de habitação (...) e acesso a serviços de saúde”.

18 O segmento “Essa maneira de conceber a saúde” (primeiro período do último parágrafo) faz referência ao exposto no parágrafo anterior, ou seja, à concepção do processo saúde-doença como produção social e de intervenção coletiva.

19 No quarto parágrafo, a inserção de vírgula imediatamente após o termo “terra” prejudicaria a correção gramatical do texto visto que o referido sinal de pontuação separaria indevidamente elementos essenciais da oração.

20 Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos textuais, a forma verbal “descortina” (quarto parágrafo) poderia ser flexionada no plural, em concordância com os termos pospostos “saúde” e “doença”, o que requereria também a substituição, na última oração, de “aponta” por **apontam**.

Julgue os próximos itens, relativos a Windows 10.

21 No Windows 10, para mitigar o acesso não autorizado a dados, tornando os dados inacessíveis por meio de criptografia, é correto utilizar o recurso denominado BitLocker.

22 Como opção de entrada aos dispositivos do usuário, o Windows Hello permite conexão por meio de reconhecimento facial ou impressão digital.

Julgue os itens a seguir, a respeito do Microsoft Office 365.

23 No Word Office 365, caso se deseje extrair pontos principais de um documento longo, para revisá-lo e economizar tempo resumindo o texto, pode-se utilizar o recurso de inserir sumário, disponibilizado em Referências, na faixa de opções da barra de ferramentas.

24 Na tabela a seguir, desenvolvida no Excel Office 365, se a fórmula =SOMASE(B2:B4;”>2”) for inserida na célula B5, o resultado será 9.

	A	B	C
1		Nota 1º Bim	Nota 2º Bim
2	Aluno A	2	6
3	Aluno B	1	5
4	Aluno C	9	7
5			

Com relação a Microsoft Edge e Google Chrome, julgue os seguintes itens.

25 O Microsoft Edge possui o recurso Edge Secure Network integrado e gratuito, que permite, por meio da tecnologia VPN, impedir que terceiros acessem informações confidenciais do usuário, criptografando a conexão com a Internet e ocultando a localização e o endereço IP do computador.

26 No Google Chrome, é possível verificar todas as senhas salvas de uma só vez com vistas a descobrir se elas foram expostas em uma violação de dados, ou se elas são fracas, ou seja, se é fácil adivinhá-las.

Acerca de computação na nuvem, julgue os itens subsequentes.

27 Em comparação com o IaaS (infraestrutura como serviço), o SaaS (*software* como serviço) é a modalidade de computação em nuvem que oferece menos recursos; nela são ofertadas ao usuário somente soluções fundamentais de computação e de armazenamento sob demanda e pagas conforme o uso.

28 As nuvens privadas sempre oferecem menos escalabilidade em comparação com a infraestrutura local, uma vez que elas são recursos de computação em nuvem usados exclusivamente por uma única empresa.

Julgue os itens que se seguem, a respeito de segurança da informação.

29 O filtro *antispam* permite proteger os *emails* por meio de criptografia nas mensagens; esse filtro protege os dados dos usuários contra acessos indevidos tanto aos *emails* que trafegam pela Internet quanto aos *emails* já gravados em computador.

30 O *trojan* é projetado para espionar o dono do dispositivo, que não autorizou a sua instalação e não sabe que tal código espion está instalado em seu equipamento, permitindo que o agente malicioso receba informações confidenciais coletadas.

P: “Se não consigo vencê-lo, me juntarei a ele.”

Julgue os itens seguintes, relativos à proposição *P*, acima apresentada.

31 A proposição *P* é equivalente a “Se não me juntar a ele, conseguirei vencê-lo.”.

32 A tabela-verdade da proposição *P* possui 8 linhas.

33 A proposição *P* é equivalente a “Consigo vencê-lo ou me juntarei a ele.”.

34 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Se consigo vencê-lo, não me juntarei a ele.”.

35 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Consigo vencê-lo, mas me juntarei a ele.”.

36 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Não consigo vencê-lo, mas não me juntarei a ele.”.

Julgue os itens a seguir à luz da Lei Orgânica do Município de Cachoeiro de Itapemirim.

37 O percentual dos recursos públicos municipais de Cachoeiro de Itapemirim destinados às escolas da rede municipal pode atender escolas comunitárias, desde que sejam observadas as condições previstas na Lei Orgânica Municipal, as quais incluem a comprovação de finalidade não lucrativa.

38 No município de Cachoeiro de Itapemirim, empresa pública, sociedade de economia mista, autarquia e fundação pública somente podem ser criadas por lei municipal específica, e eventual privilégio fiscal concedido às duas primeiras, que não seja extensivo às empresas do setor privado, dependerá de autorização da Câmara Municipal.

Com relação ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os próximos itens.

- 39** Se um servidor público municipal passar a exercer suas atividades em outro setor, sediado em localidade diferente, dentro da administração municipal, tal mudança terá de ocorrer pelo ato denominado substituição.
- 40** Para efeito de aposentadoria e disponibilidade, é vedado computar integralmente para servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim o período de trabalho que ele tenha prestado a instituição de caráter privado, ainda que esta tenha sido transformada em estabelecimento de serviço público.
- 41** Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que estiver em gozo de licença para o tratamento de interesses particulares poderá desistir da licença a qualquer tempo.

No que diz respeito ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os itens subsequentes.

- 42** A vedação de acumulação de cargos e funções públicas estende-se à acumulação de cargo do município de Cachoeiro de Itapemirim com cargo de outro município, de estado ou da União.
- 43** A gratificação por estudo fora do município de Cachoeiro de Itapemirim deve ser prevista pela Câmara Municipal, por proposta do Poder Executivo municipal.
- 44** Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que praticar usura no exercício de suas funções estará sujeito a pena disciplinar de demissão.

No que concerne à ética no serviço público, julgue os itens a seguir.

- 45** O servidor público deve compatibilizar o respeito à hierarquia com a probidade, a lealdade e a justeza de sua conduta, devendo resistir a pressões e comandos superiores que visem obter vantagens pessoais.
- 46** A moralidade na administração pública está circunscrita à dicotomia entre bem e mal, devendo ser guiada pela realização exclusiva dos interesses do Estado.
- 47** É dever do servidor público participar de estudos que estejam relacionados ao aperfeiçoamento do exercício de suas funções.
- 48** O exercício do direito de greve pelo servidor público é legítimo, devendo, entretanto, ser observadas, nessas situações, as exigências específicas na defesa da vida e da segurança coletiva.
- 49** A vida funcional e a vida privada do servidor público, embora estejam conectadas entre si, representam esferas próprias de condutas, não podendo o servidor ser privado de ligar seu nome a empreendimentos, ainda que estes ostentem caráter duvidoso.

Julgue os próximos itens, a respeito de ética, moral, democracia e cidadania.

- 50** Mediante ação popular, os cidadãos podem proteger a moralidade como princípio atinente à administração pública.
- 51** Uma concepção ética individualista e utilitarista contribui para a solução de dilemas das relações culturais, devendo ser adotada pelos governantes como diretriz no contexto democrático.
- 52** A cidadania contempla os aspectos civil, político e social.

De acordo com a Constituição Federal de 1988 (CF) e o entendimento do Supremo Tribunal Federal (STF), julgue os itens que se seguem, a respeito dos direitos e das garantias fundamentais.

- 53** A CF não admite, em nenhuma hipótese, a previsão de pena de morte.
- 54** Por serem os homens e as mulheres iguais em direitos e obrigações, não se admite estabelecer qualquer critério diferenciador entre eles e elas, sendo, por isso, vedada, em concursos públicos, a marcação de teste de aptidão física para candidatas grávidas.
- 55** Ao estrangeiro não residente no território nacional é vedado beneficiar-se da impetração de *habeas corpus* que objetive proteger sua liberdade de locomoção.
- 56** As pessoas têm liberdade para fazer ou deixar de fazer alguma coisa, desde que não exista lei ou ato normativo que autorize ou vede a prática da conduta comissiva ou omissiva.

No que diz respeito à administração pública e aos servidores públicos, julgue os itens a seguir, à luz da CF e do entendimento do STF.

- 57** É legítimo o pagamento do abono de permanência ao servidor público que opte por permanecer em atividade após o preenchimento dos requisitos para a concessão da aposentadoria voluntária.
- 58** O princípio da publicidade dos atos administrativos impede que, por qualquer motivo, seja negado às pessoas receber dos órgãos públicos informações do seu interesse particular.
- 59** A CF prevê, de forma taxativa, que servidor público estável poderá perder o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- 60** A investidura em cargo público ou cargo em comissão exige prévia aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Acerca de instrumentos de avaliação psicológica e técnicas de entrevista, julgue os itens que se seguem.

- 61** Para definir os instrumentos necessários para a avaliação de psicodiagnóstico, basta que o psicólogo determine requisitos metodológicos, não havendo necessidade de perguntas ou hipóteses iniciais, pois estas enviesam o resultado.
- 62** Os tipos de entrevistas, quanto ao objetivo de cada uma delas, incluem as entrevistas de triagem, de anamnese, diagnóstica, sistêmica e de devolução.

Julgue os próximos itens, acerca de abordagens teóricas de psicologia.

- 63** Carl Rogers desenvolveu a terapia centrada no cliente (pessoa), em que concentrava seus estudos e atenção no ser humano saudável. Logo, considerava-o agente de sua mudança, e não um ser humano doente à espera de fatores condicionantes. O seu objetivo era aumentar a confiança da pessoa no processo, surgindo, assim, um novo conceito de psicoterapia. Ele acreditava que as pessoas são naturalmente boas e estão sempre buscando o próprio crescimento pessoal; ainda, destacou a importância do apoio incondicional, inclusive partindo dos psicólogos, para um tratamento efetivo.
- 64** A terapia cognitivo-comportamental, inicialmente estruturada pelo psicanalista e psiquiatra Aaron Beck para oferecer tratamento a pessoas deprimidas, foi aprimorada e chegou a propostas de tratamento em grupo desenvolvidas por Aaron Beck e colaboradores.
- 65** Freud, ao desenvolver a teoria psicanalítica, concluiu que o inconsciente funciona de forma tal que possibilita tornar verdade a ficção investida de afeto; dessa maneira, ele transformou o que poderia ser um impasse em uma abertura para o campo da psicanálise.

O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (ou DSM — Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) foi criado para padronizar os critérios diagnósticos das desordens que afetam a mente e as emoções. À luz da quinta edição do referido documento (DSM 5), julgue os itens subsequentes, a respeito de psicopatologias.

- 66** Déficits persistentes na comunicação social e interação social e padrões repetitivos e restritos de comportamento, interesses e atividades são os dois principais critérios diagnósticos do transtorno do espectro autista (TEA).
- 67** A pessoa com transtorno da personalidade narcisista apresenta um padrão de grandiosidade, necessidade de admiração e falta de empatia.

No que se refere à psicologia da saúde, à atuação do psicólogo na equipe de cuidados básicos à saúde e à intervenção psicológica em problemas específicos, julgue os itens que se seguem.

- 68** Na atenção básica, espera-se, entre outras funções, que o psicólogo possa conduzir atendimentos compartilhados ou mesmo intervenções em campo.
- 69** O apoio matricial pode ser entendido como um modo de produzir saúde em que equipes formulam, de maneira conjunta, uma proposta de ação e intervenção pedagógica e terapêutica.
- 70** Devido a particularidades inerentes às intervenções, apenas profissionais de saúde mental podem compor equipe de apoio matricial.
- 71** Em casos de dependência de álcool e outras drogas, é fundamental uma equipe multiprofissional que atue a partir de visões fragmentadas de atendimento e focadas na ampliação da autonomia e participação social dos usuários.
- 72** A organização vertical do apoio matricial, associada ao projeto terapêutico singular, ao recurso da clínica ampliada e da humanização de saúde, favorece o contexto de atendimento do usuário de álcool e de sua família.
- 73** Suporte, escuta e acolhimento compõem os aspectos fundamentais da ação terapêutica matricial em casos de dependência por álcool e outras drogas.
- 74** A intervenção breve não é uma estratégia recomendada para tratamento e prevenção secundária da dependência do álcool.

Julgue os itens a seguir, acerca de cultura organizacional e seus desdobramentos.

- 75** O processo de comunicação sobre a cultura aos novos participantes pode facilitar as possíveis falhas dentro das organizações, diminuindo os riscos, como exemplo poder citar a seleção, o treinamento, as formas de desenvolvimento, para os novos colaboradores reduz os conflitos que são causados por essa falta de transmissão de conhecimentos e formaliza os procedimentos a serem seguidos.
- 76** O estudo da cultura organizacional apresenta diversas visões teórico-metodológicas; entretanto, é possível identificar dois grandes eixos sobre esse estudo: a tendência mentalista e a tendência comportamental.

Acerca de treinamento e desenvolvimento e seus desdobramentos, julgue os próximos itens.

- 77** As práticas de treinamento e desenvolvimento se limitam a um aprendizado para atender a uma habilidade específica da atividade profissional, cabendo ao indivíduo submetido a essas práticas inteira responsabilidade pelo seu próprio desenvolvimento contínuo.
- 78** Há um processo que antecede a psicologia organizacional, nomeado pedagogia organizacional, que faz interface com a educação e reconhece prioritariamente os treinamentos como objeto de investigação, com o objetivo de compreender os processos de ensino-aprendizagem e de apropriação de conhecimentos em diferentes contextos organizacionais.
- 79** Os autores da literatura pertinente indicam o uso mais recorrente de dois termos relacionados aos métodos de diagnóstico de necessidades de treinamento levantamento de necessidades de treinamento e análise de necessidades de treinamento.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue os próximos itens, relativos à adoção de adolescente com 13 anos de idade.

- 80** O adotado receberá o nome do adotante e, apenas mediante solicitação do adotante, o prenome do adotado poderá ser modificado.
- 81** A adoção só poderá ocorrer sob o consentimento do adotando.

Márcia, com dez anos de idade, relatou para sua mãe, Júlia, que há alguns meses tem sentido incômodo com as ações de seu padrasto, que aproveita para espioná-la enquanto ela toma banho e para expor suas partes íntimas, enquanto Júlia está fora de casa trabalhando. Márcia disse que, mais recentemente, o padrasto tentou tocar-lhe em suas partes íntimas e ameaçou matar Júlia, caso a criança contasse o ocorrido para alguém. Ao ouvir esse relato, Júlia imediatamente buscou ajuda.

Acerca dessa situação hipotética, julgue o próximo item.

- 82** A Márcia será assegurada assistência e proteção após escuta especializada por profissionais capacitados, que deverão fazer acareação entre ela e o padrasto para apurar os fatos e garantir que não seja praticada nenhuma injustiça.

Julgue os itens que se seguem, relativos a alienação parental; violência praticada contra o idoso; mediação entre particulares como meio de solução de controvérsias e autocomposição de conflitos no âmbito da administração pública.

- 83** O mediador deverá ser designado somente pelo tribunal e ficará impedido pelo prazo de 180 dias, contando do término da última audiência em que atuou, de assessorar, representar ou patrocinar qualquer das partes.
- 84** A notificação sobre violência praticada contra idosos só será válida se for dirigida ao Ministério Público.
- 85** O ato de alienação parental é entendido como a interferência na formação psicológica da criança ou do adolescente, promovida ou induzida por um dos genitores, pelos avós ou por quem os tenha sob sua autoridade, guarda ou vigilância, que leve ao repúdio de genitor ou que cause prejuízo ao estabelecimento ou à manutenção de vínculo com este.
- 86** Os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos terão de ser objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e facultativa pelos serviços de saúde privados.

Tendo em vista que motivar o aluno é um dos desafios do trabalho educacional, julgue os itens seguintes, relativos a esse tema.

- 87** Motivação é um processo que relaciona necessidade, ambiente e objeto, e que predispõe o organismo para a ação em busca da satisfação da necessidade; quando uma barreira impede o sujeito de alcançar um objetivo esperado, o estado emocional que o acompanha nessa situação denomina-se privação.
- 88** Bruner é defensor da proposta de que o aluno seja desafiado, para que deseje saber, e crê que uma forma de criar esse interesse é dar ao aluno a possibilidade de descobrir.

Julgue os próximos itens, relativos a teorias de aprendizagem.

- 89** De acordo com a concepção de aprendizagem proposta por Morin, a complexidade é um fenômeno qualitativo que deriva da imensa quantidade de interações e interferências entre um número muito grande de unidades, compreendendo incertezas, indeterminações e fenômenos aleatórios, ou seja, relaciona-se com a ideia de acaso.
- 90** De acordo com a epistemologia genética de Piaget, o indivíduo passa por várias etapas de desenvolvimento ao longo da sua vida, sendo este observado pela sobreposição do equilíbrio entre a assimilação e a acomodação, o que resulta em adaptação; por tais atributos, a referida teoria é classificada como psicanalítica.
- 91** A partir da concepção de que a relação entre aprendizagem e desenvolvimento é indissociável, Vygotsky construiu o conceito de zona de desenvolvimento proximal, entendida como a distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar a partir da solução independente de problemas pela criança, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros.

Segundo a psicanálise, a dificuldade de aprendizagem de uma criança ou adolescente pode ser um sintoma no campo educacional. Acerca desse tema, julgue os itens que se seguem.

- 92** O que a psicanálise, em grande parte dos casos, destaca como questão fundamental, para a resposta dada pela criança em seu comportamento sintomático na escola, corresponde às diversas tentativas de restauração dos comportamentos inadequados, sem atentar para o sintoma como uma resposta da criança ao que lhe é mais singular.
- 93** Segundo Lacan, as manifestações sintomáticas na criança podem apresentar-se de duas formas: uma ocorre quando o sintoma representa na criança a verdade do casal familiar; outra condição de manifestação ocorre quando o sintoma que vem a prevalecer decorre da subjetividade da mãe; o sintoma, como resposta dessa relação, impõe ao sujeito, no processo analítico, a necessidade de modificá-lo.

Julgue o item seguinte, considerando a atuação do psicólogo escolar na identificação das causas de evasão e repetência na educação básica.

- 94** A realização do diagnóstico e o início do tratamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem, déficits cognitivos e outros transtornos mentais são condições essenciais para que esses alunos sejam considerados adequados ao processo de ensino-aprendizagem.

Julgue os itens subsequentes, relativos a aspectos pertinentes a necessidades especiais na aprendizagem.

- 95** São atribuições do professor que realiza atendimento educacional especializado: diagnosticar as deficiências de aprendizagem, bem como elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos e de acessibilidade e estratégias, considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial.
- 96** É dever de toda instituição de ensino garantir e promover o acesso e as condições para o atendimento educacional especializado aos estudantes que dele necessitarem.
- 97** A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo um conjunto de medidas planejadas e implementadas com vistas a orientar as práticas necessárias para desenvolver, facilitar o desenvolvimento, supervisionar a efetividade e reorientar, sempre que necessário, as estratégias, os procedimentos, as ações, os recursos e os serviços que promovem a inclusão social, intelectual, profissional, política e os demais aspectos da vida humana, da cidadania e da cultura.

Em relação à Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares, instituída pela Lei n.º 14.819/2024, bem como a aspectos pertinentes a dificuldades, problemas e potencialidades no cotidiano escolar, e ao disposto no Código de Ética Profissional do Psicólogo, julgue os seguintes itens.

- 98** Devido ao dever de sigilo profissional, ao psicólogo é vedada a publicação, em suas redes sociais e por qualquer outra forma de publicidade, os diagnósticos psicológicos, as análises de caso, os aconselhamentos ou orientações psicológicas que identifiquem a pessoa atendida.
- 99** A proposta do educador Fernando Hernández consiste em reorganizar o currículo no formato de projetos por temas; segundo ele, a utilização dos projetos pedagógicos como metodologia educativa articula a aprendizagem de conceitos, relacionando-os aos processos coletivos e internos desenvolvidos nos alunos durante a ação educativa.
- 100** O fomento e a promoção de ações para a execução dos objetivos e das diretrizes da citada lei caberão às secretarias de Estado de educação das unidades da Federação.
-

Espaço livre