

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em seu caderno de provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG2A1

O desenvolvimento da educação sanitária, a partir dos Estados Unidos da América, esteve associado à saúde pública, tendo sido instrumento das ações de prevenção das doenças, e caracterizou-se pela transmissão de conhecimento. No entanto, mesmo que realizada de forma massiva, como no caso das campanhas sanitárias no Brasil, a perspectiva não contemplava a dimensão histórico-social do processo saúde-doença.

Com o movimento pela reforma sanitária no Brasil, as críticas mais contundentes relacionavam-se ao fato de que o social não era considerado na prática da saúde pública, senão em perspectiva restrita, de modo que a educação passou a ser uma atividade paralela, cuja finalidade seria a de auxiliar a efetivação dos objetivos eminentemente técnicos dos programas de saúde pública.

Entretanto, em uma perspectiva crítica, a educação parte da análise das realidades sociais, buscando revelar as suas características e as relações que as condicionam e as determinam. Essa perspectiva pode ater-se à explicação das finalidades reprodutivistas dos processos educativos ou trabalhar no âmbito de suas contradições, buscando transformar essas finalidades, estabelecendo como meta a construção de sujeitos e de projetos societários transformadores.

Da mesma forma, no campo da saúde, a compreensão do processo saúde-doença como expressão das condições objetivas de vida, isto é, como resultante das condições de habitação, alimentação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra e acesso a serviços de saúde, descortina a saúde e a doença como produções sociais, passíveis de ação e transformação, e aponta também para um plano coletivo, e não somente individual, de intervenção.

Essa maneira de conceber a saúde tem sido caracterizada como um conceito ampliado, pois não reduz a saúde à ausência de doença, promovendo a ideia de que uma situação de vida saudável não se resolve somente com a garantia do acesso aos serviços de saúde, mas depende, sobretudo, da garantia de condições de vida dignas que, em conjunto, podem proporcionar a situação de saúde. Nesse sentido, são indissociáveis o conceito de saúde e a noção de direito social.

Márcia V. Morosini, Angélica F. Fonseca e Isabel B. Pereira. Educação em saúde. In: **Dicionário da Educação Profissional em Saúde**. Internet: <www.sites.epsjv.fiocruz.br> (com adaptações).

A partir das ideias suscitadas pelo texto CG2A1, julgue os itens seguintes.

- 1 O texto enfoca um ponto de vista acerca da educação em saúde e seus argumentos se fundamentam em modelos explicativos do processo de saúde, doença e cuidado, desde a perspectiva do modelo mágico-religioso até o modelo biomédico atual.

- 2 Deduz-se da leitura do texto que a expressão “processo saúde-doença” se refere às variáveis que envolvem a saúde e a doença de um indivíduo ou população, estando ambas interligadas e associadas às condições de vida do indivíduo ou da população.
- 3 No texto, é patente a ideia de que a situação de saúde corresponde, necessariamente, à ausência de doença, de modo que, para solucionar os problemas de saúde da população, basta a garantia do acesso pleno e irrestrito de todo cidadão aos serviços de atenção básica.
- 4 No texto, são apresentadas perspectivas diferentes no que se refere aos processos educativos e sua relação com a saúde pública, bem como à compreensão do processo saúde-doença, e é demonstrada a inter-relação entre o conceito de saúde e a ideia de direito social.
- 5 De acordo com o texto, as críticas aos programas de saúde pública foram determinantes para o movimento pela reforma sanitária no Brasil.

A respeito das estruturas linguísticas do texto CG2A1, julgue os próximos itens.

- 6 No segundo período do terceiro parágrafo, o emprego do acento indicativo de crase em “à explicação” deve-se à regência de “ater-se” — forma pronominal do verbo “ater” — e à presença de artigo definido feminino anteposto ao termo “explicação”.
- 7 No primeiro período do terceiro parágrafo, os vocábulos “suas” e “as”, nos trechos “suas características”, “as condicionam” e “as determinam”, são empregados em referência à expressão “realidades sociais”.
- 8 No primeiro período do primeiro parágrafo, a flexão da forma verbal “caracterizou-se” na terceira pessoa do singular justifica-se por sua concordância com o termo “desenvolvimento”.
- 9 No primeiro parágrafo, o termo “realizada” (segundo período) está flexionado no feminino singular porque concorda em gênero e número com vocábulo “transmissão” (primeiro período), ao qual se refere.
- 10 Estariam mantidos os sentidos originais do texto caso se substituísse o vocábulo “contundentes” (segundo parágrafo) por **atinentes**.
- 11 Sem prejuízo da correção gramatical e da coerência textual, o vocábulo “senão” (segundo parágrafo) poderia ser substituído por **se não**.
- 12 No segundo parágrafo, o referente do termo “cuja” é “a educação”.
- 13 No primeiro período do terceiro parágrafo, a substituição do vocábulo “Entretanto” por **Conquanto** preservaria tanto a correção gramatical quanto os sentidos e a coerência do texto.

14 Sem prejuízo da correção ou da coerência textual, o trecho “buscando transformar essas finalidades” (segundo período do terceiro parágrafo) poderia ser reescrito como **em busca da transformação dessas finalidades**.

15 No segundo período do terceiro parágrafo, a expressão “suas contradições” explicita a incompatibilidade existente entre “construção de sujeitos” e “projetos societários transformadores”.

Julgue os itens a seguir, relativos à estruturação linguística do texto CG2A1.

16 No último período do texto, o emprego do termo plural “indissociáveis” justifica-se por sua concordância com os dois núcleos do sujeito da oração, a saber, “conceito” e “noção”.

17 Estaria mantida a correção gramatical do quarto parágrafo caso se substituíssem por parênteses as duas vírgulas que intercalam o trecho “isto é, como resultante das condições de habitação (...) e acesso a serviços de saúde”.

18 O segmento “Essa maneira de conceber a saúde” (primeiro período do último parágrafo) faz referência ao exposto no parágrafo anterior, ou seja, à concepção do processo saúde-doença como produção social e de intervenção coletiva.

19 No quarto parágrafo, a inserção de vírgula imediatamente após o termo “terra” prejudicaria a correção gramatical do texto visto que o referido sinal de pontuação separaria indevidamente elementos essenciais da oração.

20 Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos textuais, a forma verbal “descortina” (quarto parágrafo) poderia ser flexionada no plural, em concordância com os termos pospostos “saúde” e “doença”, o que requereria também a substituição, na última oração, de “aponta” por **apontam**.

Julgue os próximos itens, relativos a Windows 10.

21 No Windows 10, para mitigar o acesso não autorizado a dados, tornando os dados inacessíveis por meio de criptografia, é correto utilizar o recurso denominado BitLocker.

22 Como opção de entrada aos dispositivos do usuário, o Windows Hello permite conexão por meio de reconhecimento facial ou impressão digital.

Julgue os itens a seguir, a respeito do Microsoft Office 365.

23 No Word Office 365, caso se deseje extrair pontos principais de um documento longo, para revisá-lo e economizar tempo resumindo o texto, pode-se utilizar o recurso de inserir sumário, disponibilizado em Referências, na faixa de opções da barra de ferramentas.

24 Na tabela a seguir, desenvolvida no Excel Office 365, se a fórmula =SOMASE(B2:B4;”>2”) for inserida na célula B5, o resultado será 9.

	A	B	C
1		Nota 1º Bim	Nota 2º Bim
2	Aluno A	2	6
3	Aluno B	1	5
4	Aluno C	9	7
5			

Com relação a Microsoft Edge e Google Chrome, julgue os seguintes itens.

25 O Microsoft Edge possui o recurso Edge Secure Network integrado e gratuito, que permite, por meio da tecnologia VPN, impedir que terceiros acessem informações confidenciais do usuário, criptografando a conexão com a Internet e ocultando a localização e o endereço IP do computador.

26 No Google Chrome, é possível verificar todas as senhas salvas de uma só vez com vistas a descobrir se elas foram expostas em uma violação de dados, ou se elas são fracas, ou seja, se é fácil adivinhá-las.

Acerca de computação na nuvem, julgue os itens subsequentes.

27 Em comparação com o IaaS (infraestrutura como serviço), o SaaS (*software* como serviço) é a modalidade de computação em nuvem que oferece menos recursos; nela são ofertadas ao usuário somente soluções fundamentais de computação e de armazenamento sob demanda e pagas conforme o uso.

28 As nuvens privadas sempre oferecem menos escalabilidade em comparação com a infraestrutura local, uma vez que elas são recursos de computação em nuvem usados exclusivamente por uma única empresa.

Julgue os itens que se seguem, a respeito de segurança da informação.

29 O filtro *antispam* permite proteger os *emails* por meio de criptografia nas mensagens; esse filtro protege os dados dos usuários contra acessos indevidos tanto aos *emails* que trafegam pela Internet quanto aos *emails* já gravados em computador.

30 O *trojan* é projetado para espionar o dono do dispositivo, que não autorizou a sua instalação e não sabe que tal código espião está instalado em seu equipamento, permitindo que o agente malicioso receba informações confidenciais coletadas.

P: “Se não consigo vencê-lo, me juntarei a ele.”

Julgue os itens seguintes, relativos à proposição *P*, acima apresentada.

31 A proposição *P* é equivalente a “Se não me juntar a ele, conseguirei vencê-lo.”.

32 A tabela-verdade da proposição *P* possui 8 linhas.

33 A proposição *P* é equivalente a “Consigo vencê-lo ou me juntarei a ele.”.

34 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Se consigo vencê-lo, não me juntarei a ele.”.

35 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Consigo vencê-lo, mas me juntarei a ele.”.

36 A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Não consigo vencê-lo, mas não me juntarei a ele.”.

Julgue os itens a seguir à luz da Lei Orgânica do Município de Cachoeiro de Itapemirim.

37 O percentual dos recursos públicos municipais de Cachoeiro de Itapemirim destinados às escolas da rede municipal pode atender escolas comunitárias, desde que sejam observadas as condições previstas na Lei Orgânica Municipal, as quais incluem a comprovação de finalidade não lucrativa.

38 No município de Cachoeiro de Itapemirim, empresa pública, sociedade de economia mista, autarquia e fundação pública somente podem ser criadas por lei municipal específica, e eventual privilégio fiscal concedido às duas primeiras, que não seja extensivo às empresas do setor privado, dependerá de autorização da Câmara Municipal.

Com relação ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os próximos itens.

- 39** Se um servidor público municipal passar a exercer suas atividades em outro setor, sediado em localidade diferente, dentro da administração municipal, tal mudança terá de ocorrer pelo ato denominado substituição.
- 40** Para efeito de aposentadoria e disponibilidade, é vedado computar integralmente para servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim o período de trabalho que ele tenha prestado a instituição de caráter privado, ainda que esta tenha sido transformada em estabelecimento de serviço público.
- 41** Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que estiver em gozo de licença para o tratamento de interesses particulares poderá desistir da licença a qualquer tempo.

No que diz respeito ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os itens subsequentes.

- 42** A vedação de acumulação de cargos e funções públicas estende-se à acumulação de cargo do município de Cachoeiro de Itapemirim com cargo de outro município, de estado ou da União.
- 43** A gratificação por estudo fora do município de Cachoeiro de Itapemirim deve ser prevista pela Câmara Municipal, por proposta do Poder Executivo municipal.
- 44** Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que praticar usura no exercício de suas funções estará sujeito a pena disciplinar de demissão.

No que concerne à ética no serviço público, julgue os itens a seguir.

- 45** O servidor público deve compatibilizar o respeito à hierarquia com a probidade, a lealdade e a justeza de sua conduta, devendo resistir a pressões e comandos superiores que visem obter vantagens pessoais.
- 46** A moralidade na administração pública está circunscrita à dicotomia entre bem e mal, devendo ser guiada pela realização exclusiva dos interesses do Estado.
- 47** É dever do servidor público participar de estudos que estejam relacionados ao aperfeiçoamento do exercício de suas funções.
- 48** O exercício do direito de greve pelo servidor público é legítimo, devendo, entretanto, ser observadas, nessas situações, as exigências específicas na defesa da vida e da segurança coletiva.
- 49** A vida funcional e a vida privada do servidor público, embora estejam conectadas entre si, representam esferas próprias de condutas, não podendo o servidor ser privado de ligar seu nome a empreendimentos, ainda que estes ostentem caráter duvidoso.

Julgue os próximos itens, a respeito de ética, moral, democracia e cidadania.

- 50** Mediante ação popular, os cidadãos podem proteger a moralidade como princípio atinente à administração pública.
- 51** Uma concepção ética individualista e utilitarista contribui para a solução de dilemas das relações culturais, devendo ser adotada pelos governantes como diretriz no contexto democrático.
- 52** A cidadania contempla os aspectos civil, político e social.

De acordo com a Constituição Federal de 1988 (CF) e o entendimento do Supremo Tribunal Federal (STF), julgue os itens que se seguem, a respeito dos direitos e das garantias fundamentais.

- 53** A CF não admite, em nenhuma hipótese, a previsão de pena de morte.
- 54** Por serem os homens e as mulheres iguais em direitos e obrigações, não se admite estabelecer qualquer critério diferenciador entre eles e elas, sendo, por isso, vedada, em concursos públicos, a marcação de teste de aptidão física para candidatas grávidas.
- 55** Ao estrangeiro não residente no território nacional é vedado beneficiar-se da impetração de *habeas corpus* que objetive proteger sua liberdade de locomoção.
- 56** As pessoas têm liberdade para fazer ou deixar de fazer alguma coisa, desde que não exista lei ou ato normativo que autorize ou vede a prática da conduta comissiva ou omissiva.

No que diz respeito à administração pública e aos servidores públicos, julgue os itens a seguir, à luz da CF e do entendimento do STF.

- 57** É legítimo o pagamento do abono de permanência ao servidor público que opte por permanecer em atividade após o preenchimento dos requisitos para a concessão da aposentadoria voluntária.
- 58** O princípio da publicidade dos atos administrativos impede que, por qualquer motivo, seja negado às pessoas receber dos órgãos públicos informações do seu interesse particular.
- 59** A CF prevê, de forma taxativa, que servidor público estável poderá perder o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- 60** A investidura em cargo público ou cargo em comissão exige prévia aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Acerca do processo de avaliação em terapia ocupacional, julgue os itens a seguir.

- 61** CHEQ (*children's hand-use experience questionnaire*) é um instrumento de identificação precoce do transtorno do espectro autista.
- 62** Avaliação da coordenação e destreza motora é um teste para detecção de transtorno de coordenação motora em crianças de 6 a 10 anos de idade.
- 63** O processo de avaliação da terapia ocupacional na prestação de serviços envolve o perfil ocupacional e a análise do desempenho ocupacional.

Com relação às ações do terapeuta ocupacional no contexto hospitalar, julgue os itens subsequentes.

- 64** É obrigatória a instalação de brinquedotecas em unidades de saúde que ofereçam atendimento pediátrico; a criança deve ter livre acesso conforme os horários de funcionamento definidos pela direção do hospital.
- 65** A técnica de conservação de energia consiste na distribuição de atividades da rotina de forma intermitente com repouso, associada a adequações ambientais, posicionamentos facilitadores e inserção de tecnologia assistiva.
- 66** Os benefícios do *sling* incluem a facilitação do processo de amamentação, a redução de cólicas e refluxos no bebê, e a divisão correta do peso do bebê enquanto os pais/cuidadores ficam com braços e mãos livres.
- 67** Os cuidados paliativos, considerados cuidados de promoção, restringem-se à fase de terminalidade da vida, devendo ser realizados por equipe hospitalar em contextos intra-hospitalar e extra-hospitalar.
- 68** As ações da terapia ocupacional no processo de apoio a familiares e cuidadores incluem o favorecimento de expressões emocionais, a minimização dos anseios e o estímulo ao investimento no autocuidado.
- 69** Para melhor adaptação do recém-nascido ao processo de internação em uma unidade de terapia intensiva neonatal, recomenda-se a adoção de estratégias para controle sensorial no ambiente físico, como o acionamento da função de silenciamento de celulares e o uso de abafadores em lixeiras.

Com referência ao desenvolvimento neuropsicomotor típico, julgue os itens seguintes.

- 70** Não suportar o peso das pernas com apoio e não transferir objetos de uma mão para outra são sinais de alerta relacionados ao final do segundo trimestre de vida do bebê.
- 71** No primeiro trimestre de vida, o bebê inicia o arrastar para frente ou para trás e, quando colocado sentado, com apoio anterior, consegue manter-se na posição.

Acerca de aspectos do desenvolvimento humano, julgue os itens que se seguem.

- 72** O bebê com apego ambivalente fica ansioso antes mesmo da ausência do cuidador principal, ao mesmo tempo em que o procura; quando o cuidador retorna, o bebê demonstra resistência ao contato.
- 73** Conforme o princípio cefalocaudal, o bebê aprende a utilizar braços e mãos antes de começar a engatinhar ou andar.
- 74** O reflexo de Babkin ocorre quando, após estímulos nas plantas dos pés do bebê, estes se retorcem e os dedos se abrem em forma de leque.

Julgue os itens a seguir, em relação aos métodos utilizados na terapia ocupacional.

- 75** O método de terapia ocupacional hospitalar se baseia nos princípios da integralidade, da multidimensionalidade, no engajamento ocupacional, na prática centrada no cliente e na prática baseada em evidências.
- 76** Considere que Luana, na 38.^a semana de uma gestação saudável e sem intercorrências, deu entrada em uma maternidade da cidade, onde ficou internada por dois dias para ter seu bebê; durante esse tempo, ela se afastou de sua casa, de seu trabalho e de suas atividades pessoais e familiares. Nesse caso, Luana esteve em situação de privação ocupacional.

Com relação aos recursos empregáveis em situações que envolvam déficit de oralidade e(ou) de letramento, julgue os itens que se seguem.

- 77** Indivíduos com deficiência intelectual apresentam grande dificuldade em atividades de abstração, sendo indicados para essa população os ícones mais próximos à mimese.
- 78** O principal objetivo da comunicação alternativa e ampliada é capacitar o indivíduo a se comunicar eficientemente, de forma que ele possa tomar parte da sociedade ou retornar a ela como um indivíduo participativo e produtivo.
- 79** Em geral, o grupo que é beneficiado pela comunicação alternativa é homogêneo, composto apenas por adultos com patologias que comprometem a aquisição da fala, sejam elas temporárias ou permanentes.
- 80** O processo de construção do sistema SCALA foi desenvolvido dentro de um novo paradigma, que perpassa o *design* centrado no usuário, ampliando-o para um *design* centrado no contexto.
- 81** A comunicação é considerada alternativa, quando o indivíduo possui alguma forma de comunicação, mas esta não é suficiente para manter os elos comunicativos e estabelecer trocas sociais; ou ampliada, quando o indivíduo apresenta comunicação por meio da língua brasileira de sinais (LIBRAS).

Tendo em vista que a situação de adoecimento e hospitalização causa no ser humano angústia e alterações drásticas nas atividades cotidianas, julgue os itens que se seguem.

- 82** A prática da espiritualidade durante o processo de adoecimento faz parte da intervenção relacionada às práticas integrativas no planejamento terapêutico ocupacional como objetivo específico.
- 83** A contribuição da terapia ocupacional no pós-óbito é irrelevante, visto que durante todo o processo de hospitalização são realizadas intervenções imprescindíveis para o conforto do paciente.

Com relação à terapia ocupacional para pacientes e familiares em situações de luto, aos aspectos psicossociais e espirituais nos cuidados ao paciente hospitalizado e ao atendimento ao paciente internado em UTI, julgue os próximos itens.

- 84** Pacientes que apresentam doenças com prognóstico reservado podem ser erroneamente estereotipados como pacientes terminais, sendo inseridos na situação em que não há mais nada a ser feito e no processo de desinvestimento como se estivessem mortos ainda em vida.
- 85** O luto patológico, atualmente denominado de luto complicado, suscita controvérsias e cuidados, para não ser classificado precocemente, principalmente quando não segue os estágios ou etapas que durante muito tempo foram considerados como inerentes ao processo de luto.
- 86** Na passagem entre a vida e a morte, a integração ciência e espiritualidade apresenta-se em etapas psicoespirituais, como agonia, autojulgamento e entrega.
- 87** A realização das atividades com o paciente internado em UTI compreende um repertório muito restrito de materiais, recursos e técnicas, devido às limitações do ambiente.
- 88** Quando desenvolver as habilidades de vida diária não for mais possível, o foco dos cuidados deve passar a ter o objetivo principal de proporcionar ao paciente a assistência para viver a experiência-limite do fim da vida.

Com referência à inserção da terapia ocupacional nos contextos hospitalares, julgue os itens a seguir.

- 89** As ações a serem desenvolvidas pelo terapeuta ocupacional no contexto hospitalar não podem intervir nem atuar na organização do cotidiano e no funcionamento das estruturas e dos programas hospitalares.
- 90** O cotidiano hospitalar envolve diferentes condições de permanência e a realização de diversos tipos de tratamento e de procedimentos, como medicação, verificação de sinais vitais, exames, discussão clínica de casos pelos profissionais diante do leito e atividades de vida diária desprovidas do respeito à intimidade no contexto do espaço coletivo.

Tendo como referencial o Enquadramento da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo, documento oficial da Associação Americana de Terapia Ocupacional (AOTA), que apresenta os construtos inter-relacionados que descrevem a prática da terapia ocupacional, julgue os itens que se seguem.

- 91** O domínio descreve o âmbito da profissão e as áreas que compõem o corpo de conhecimentos e competências do profissional, ao passo que o processo se constitui pelas ações que o profissional desenvolve ao prestar serviços centrados no indivíduo e focados no envolvimento deste em ocupações.
- 92** As ações que compõem o processo incluem: avaliação (perfil ocupacional e análise do desempenho ocupacional); análise da atividade (tarefa e ocupação); intervenção (plano de intervenção e revisão da intervenção); resultados (avaliação dos resultados).
- 93** As ocupações são utilizadas como intervenções, podendo ser consideradas como meio ou como fim, em contextos para melhorar o envolvimento ocupacional por meio do apoio ao desenvolvimento e pela interação entre padrões e competências de desempenho, e ainda por valores, crenças e espiritualidade; funções e estrutura do corpo.
- 94** As ocupações são centrais para a saúde, a identidade e o sentido de competência do indivíduo, assim como têm um significado e um valor particular que as personalizam.

Tendo em vista que, no âmbito da sistematização da atuação da terapia ocupacional, de acordo com Schell, a expressão raciocínio clínico identifica o processo utilizado pelos profissionais para planejar, orientar, realizar e refletir sobre os cuidados junto aos usuários atendidos, julgue os itens a seguir, relativos a esse assunto.

- 95** Os modelos para a construção do raciocínio clínico e a elaboração do plano de acompanhamento podem ajudar o profissional a promover uma prática mais embasada, consciente e reflexiva.
- 96** O modelo de raciocínio clínico permite ao terapeuta ocupacional, amparado por um referencial teórico metodológico, refletir sobre o que acontece nos atendimentos; planejar ações, recursos e estratégias; organizar propostas de curto, médio e longo prazos; avaliar os reais benefícios das propostas no cotidiano das pessoas atendidas.

Com relação ao cuidado integral e integrado nos cuidados paliativos no contexto dos objetivos da terapia ocupacional, julgue os itens subsequentes.

- 97** Entre os cuidados paliativos estão: promover a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida, tornando o sujeito capaz de melhorar seu desempenho funcional e ocupacional; contribuir para a reorganização da vida ocupacional e minimizar os agravos.
- 98** Os cuidados paliativos visam oferecer uma assistência integral por meio de um projeto terapêutico singular, elaborado por uma equipe multiprofissional que atue, efetivamente, de maneira integrada.

Na terapia ocupacional voltada ao processo de reabilitação, após a avaliação funcional,

- 99** recomendam-se: a prescrição de tecnologia assistiva quando indicada (órgeses, adaptações, auxílio para locomoção, comunicação alternativa); e a realização de reintegração às atividades sociais.
- 100** deve-se treinar o paciente visando a independência funcional no desempenho das atividades de vida diária, ou indicar-lhe novas atividades profissionais e treiná-lo para elas.

Espaço livre