

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em seu caderno de provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS GERAIS --

#### Texto CG1A1-I

A expressão “inteligência artificial” é muito popular, tanto na literatura técnica quanto no imaginário popular. A sociedade se espanta com os prometidos ganhos em bem-estar e produtividade e se apavora com perspectivas apocalípticas relacionadas à inteligência artificial. Em muitos casos, o que se observa é a confusão entre inteligência artificial e toda e qualquer atividade que envolve aparelhos digitais. Muitas inovações recentes creditadas à inteligência artificial decorrem simplesmente da automatização de tarefas cotidianas ou do uso de tecnologias dominadas há algum tempo.

É preciso filtrar um pouco os excessos e procurar se ater aos pontos que caracterizam mais fortemente as inteligências artificiais, mesmo que tenhamos uma definição vaga de inteligência artificial. Um agente inteligente, de forma geral, deve ser capaz de representar conhecimento e incerteza; de raciocinar; de tomar decisões; de aprender com experiências e instruções; de se comunicar e interagir com pares e com o mundo. Embora alguém possa imaginar cérebros biológicos artificiais, hoje toda a ação em inteligência artificial está centrada em computadores digitais construídos a partir de silício.

Fabio G. Cozman e Hugo Neri. **O que, afinal, é inteligência artificial?**

In: Fabio G. Cozman, Guilherme Ary Plonski e Hugo Neri (orgs).

**Inteligência artificial**: avanços e tendências.

São Paulo: Instituto de Estudos Avançados, 2021, p. 22-23 (com adaptações).

Julgue os itens que se seguem, em relação a estruturas linguísticas do texto CG1A1-I.

- 5 O emprego da vírgula logo após a palavra “artificiais” (último período do texto) é obrigatório.
- 6 Na oração que inicia o texto — “A expressão ‘inteligência artificial’ é muito popular” —, o núcleo do sujeito é ‘inteligência artificial’, que transmite a ideia principal da citada afirmação.
- 7 No terceiro período do primeiro parágrafo, o vocábulo “se” está empregado como recurso coesivo para indeterminar o sujeito gramatical da oração.
- 8 No final do primeiro parágrafo, a substituição da forma verbal “há” por **tem**, ainda que gramaticalmente correta, conferiria ao texto um tom de informalidade que destoaria do restante do texto.
- 9 No texto, a palavra “creditadas” (último período do primeiro parágrafo) tem o mesmo sentido de **atribuídas**.
- 10 No primeiro período do segundo parágrafo, a oração “filtrar um pouco os excessos” funciona como complemento do termo “preciso”.

#### Espaço livre

Com base nas ideias do texto CG1A1-I, julgue os itens a seguir.

- 1 O texto aponta a constante presença da inteligência artificial no cotidiano das pessoas como a razão por que elas confundem inteligência artificial com outras atividades que envolvem o uso de aparelhos digitais.
- 2 No texto, os autores informam que cérebros artificiais que se comportam como agentes inteligentes ainda são mera especulação, mas defendem que, com o avanço da inteligência artificial, esses cérebros serão realidade.
- 3 Entende-se do texto que as pessoas, em geral, têm uma definição pouco precisa de inteligência artificial.
- 4 Segundo o texto, atualmente o campo de ação da inteligência artificial está circunscrito a computadores digitais construídos a partir de silício.

**Texto CG1A1-II**

Sociedades contemporâneas produzem ciência. Mas sociedades remotas também a produziam, ainda que não o fizessem com os mesmos ferramentais metodológicos de observação e experimentação desenvolvidos e apurados nos séculos posteriores. Nosso conceito mais amplo de ciência pressupõe a tentativa de explicar e entender racionalmente a natureza. Assim como o progresso científico molda e é moldado pelas ideias compartilhadas entre as pessoas no tempo, o mesmo ocorre com a arte, que necessariamente captura, reflete e confronta a sua contemporaneidade. Contudo, embora arte e ciência tenham caminhado juntas no decorrer da história da civilização humana, a literatura que hoje conhecemos como ficção científica corresponde a uma ramificação literária moderna. Talvez seja injusto classificá-la como um gênero, sob o risco de reduzir a ampla extensão de sua capacidade de mesclar diversos territórios, temas e estilos. Em um complexo amálgama de romance, ciência, profecia e especulação, há nessas obras um componente de cientificismo que se tornou explícito na ficção científica em um recorte mais recente da história humana, quando autores, deliberada e conscientemente, incorporaram modelos racionais de explicação em narrativas que, por serem ficcionais, poderiam até se valer de um salvo-conduto que as libertaria dos compromissos técnicos e morais da razão, mas não o fizeram.

Luiz Aloysio Rangel. **História e ficção científica**: locomotivas, androides e outras viagens do metaverso. São Paulo: Editora Contexto, 2023, p. 10 (com adaptações).

Julgue os itens que se seguem, a respeito das ideias veiculadas no texto CG1A1-II.

- 11 Infere-se do texto que, uma vez desenvolvidos e aprimorados ferramentais metodológicos de observação e experimentação, todas as sociedades têm o poder de produzir ciência, em maior ou em menor grau.
- 12 O cientificismo é parte constitutiva das obras de ficção científica.
- 13 No texto, o autor aponta uma possível consequência negativa de se enquadrar a ficção científica como um gênero.
- 14 De acordo com o texto, a ficção científica é uma forma de arte que molda ideias compartilhadas entre as pessoas no tempo e é moldada por elas.

Julgue os itens subsequentes, em relação às estruturas linguísticas do texto CG1A1-II.

- 15 Em “poderiam até se valer de um salvo-conduto” (último período), a próclise do pronome “se” é obrigatória, haja vista o emprego do vocábulo “até”.
- 16 A substituição do trecho “desenvolvidos e apurados”, no segundo período do texto, por **desenvolvidas e apuradas** seria gramaticalmente correta, porém alteraria o sentido original do texto.
- 17 No quarto período do texto, o termo “o progresso científico” assume duas funções sintáticas distintas: sujeito da forma verbal “molda” e complemento do particípio “moldado”.
- 18 No quinto período do texto, o vocábulo “juntas” funciona como adjunto adverbial que veicula a circunstância do modo como a ação de caminhar se desenvolve.
- 19 O vocábulo “por”, no último período do texto, introduz uma oração interpretada como a causa ou a justificativa para o que se afirma logo em seguida.
- 20 As formas pronominais “la” e “sua” (sexto período) retomam, por coesão, a expressão “ficção científica” (quinto período).

Julgue os próximos itens, relativos a sistema operacional.

- 21 No Windows 10, ainda que não se possa fazer becape de configurações como aplicativos instalados, informações de rede e senha Wi-Fi, é possível fazer becape de pastas e arquivos do usuário, como documentos e imagens no OneDrive.
- 22 No Windows 10, o Sensor de Armazenamento (*storage sense*) pode liberar espaço de unidade automaticamente, excluindo, por padrão, Arquivos temporários, itens na Lixeira, na pasta de Downloads e no OneDrive do usuário.

Em relação ao pacote Microsoft Office 365, julgue os itens a seguir.

- 23 Se, na tabela a seguir, desenvolvida no Excel Office 365, a fórmula =MÉDIAA(B2:C4) for inserida na célula B5, o resultado será 4.

	A	B	C
1		Remédio A	Remédio B
2	Paciente 1	2	6
3	Paciente 2	1	5
4	Paciente 3	9	7
5			

- 24 O Microsoft Office 365 disponibiliza funcionalidade que ajuda a garantir que os arquivos do Word estejam acessíveis para pessoas com deficiências; por meio dessa ferramenta, pode-se verificar o arquivo e detectar um conjunto de regras que identifica possíveis problemas de acessibilidade.

Julgue os itens subsequentes, relativos a Microsoft Edge e Google Chrome.

- 25 O modo de eficiência no Microsoft Edge permite maior eficácia e rapidez na navegação em sítios da Web, pois melhora a qualidade visual do fluxo de vídeo e de gráficos de jogos para tornar a experiência mais rápida e ao mesmo tempo mais nítida.
- 26 No Google Chrome, é possível utilizar as senhas salvas nos aplicativos do *smartphone*; caso o usuário salve as senhas na sua conta do Google, elas poderão ser usadas por ele em sítios e aplicativos em qualquer dispositivo em que sua conta estiver conectada.

Acerca de computação na nuvem, julgue os itens que se seguem.

- 27 Na PaaS (plataforma como um serviço), as organizações não precisam gerenciar a infraestrutura de *hardware* e de sistemas operacionais.
- 28 Uma nuvem híbrida é um ambiente de computação misto onde aplicativos são executados usando uma combinação de computação, armazenamento e serviços em diferentes ambientes, tais como nuvens públicas e privadas e *data centers*.

Julgue os próximos itens, a respeito de segurança da informação.

- 29 O *firewall* pessoal é um tipo específico de proteção utilizado para proteger um computador contra acessos não autorizados vindos da Internet, como, por exemplo, bloquear as tentativas de invasão e de exploração de vulnerabilidades do computador.
- 30 *Keylogger* é um tipo de *spyware* projetado para monitorar as atividades de um sistema por meio da captura e do armazenamento das teclas digitadas.

Ao ser convidado por seu pai para uma viagem, Marcos assim respondeu:

*P*: “Aceito viajar com uma condição: eu dirijo.”

Julgue os itens seguintes, a respeito da proposição *P* acima apresentada.

- 31** A negação da proposição *P* pode corretamente ser expressa por “Aceito viajar sem condições.”.
- 32** A tabela-verdade da proposição *P* possui 4 linhas.
- 33** Caso Marcos aceite viajar com seu pai, a afirmação feita por ele será verdadeira, independentemente de ele dirigir ou não.
- 34** A proposição *P* é equivalente a “Aceito viajar desde que eu dirija.”.
- 35** A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Não aceito viajar com uma condição: eu não dirijo.”.
- 36** A proposição *P* é equivalente a “Não aceito viajar ou dirijo.”.

À luz da Lei Orgânica do Município de Cachoeiro de Itapemirim, julgue os itens a seguir.

- 37** Para que um proprietário de serviço de saúde, contratado pelo poder público municipal, possa ser nomeado para cargo de chefia de unidade do serviço municipal de saúde, a nomeação deverá ser previamente aprovada pelo Conselho Municipal de Saúde.
- 38** No município de Cachoeiro de Itapemirim, concessão e permissão de serviço público prestados pelo município dependem de autorização da câmara municipal, mediante contrato precedido de licitação.

Com relação ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os próximos itens.

- 39** No âmbito da Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim, as nomeações para cargos em comissão deverão recair em servidores de cargos de carreira técnica ou profissional.
- 40** Quando um servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim reingressa no serviço público por decisão judicial transitada em julgado, com ressarcimento do vencimento e vantagens a que tinha direito no exercício do cargo, o provimento do cargo ocorre por readmissão.
- 41** Servidor público efetivo municipal de Cachoeiro de Itapemirim que estiver em gozo de licença médica não poderá ser exonerado do seu cargo.

Julgue os próximos itens à luz do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações.

- 42** Na esfera administrativa, os prazos para pleitear o direito a readmissão e a revisão de processo administrativo são iguais: ambos prescrevem em cinco anos.
- 43** O servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que tiver um requerimento administrativo indeferido poderá apresentar pedido de reconsideração, que deverá ser dirigido à autoridade que tiver proferido a decisão pelo indeferimento.
- 44** O servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que praticar infração disciplinar terá sua pena disciplinar agravada se a referida infração for cometida em público.

Julgue os itens a seguir a respeito de ética e moral.

- 45** A moral é concebida como um conjunto de conhecimentos extraídos da investigação do comportamento humano na tentativa de explicar as regras de modo racional e fundamentado.
- 46** A ética é teoria por estar situada no campo das reflexões, enquanto a moral se refere às práticas do comportamento humano, dos costumes, dos hábitos e dos valores.

Acerca de ética, princípios e valores, julgue os itens que se seguem.

- 47** Cabe ao servidor público agir com ética, decidindo somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente.
- 48** A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público.

No que se refere a ética e democracia, julgue os próximos itens.

- 49** Relacionar democracia, ética e cidadania demanda reconhecer que a participação ativa do cidadão em sociedade envolve apenas o exercício de direitos e de tolerância quanto a propostas alternativas de solução dos problemas sociais.
- 50** O exercício da cidadania requer constante reflexão a respeito das noções e dos princípios que fundamentam a vida moral dos seres humanos.

Em relação a ética e função pública, julgue os itens subsequentes.

- 51** É vedado ao servidor público se abster, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público.
- 52** Cabe ao servidor público tratar com zelo documentos que deva encaminhar para providências.

Com referência à classificação das constituições, julgue o item que se segue, pertinente à Constituição Federal de 1988 (CF).

- 53** Quanto à estabilidade do seu texto, a CF é classificada como semirrígida, pois o procedimento para sua modificação é mais complexo que aquele estipulado para a criação de legislação infraconstitucional.

Um cidadão de Cachoeiro de Itapemirim se dirigiu a uma unidade básica de saúde (UBS) desse município para solicitar informações relativas a sua pessoa, de interesse unicamente particular, constantes do banco de dados daquele órgão público.

A partir da situação hipotética precedente, à luz dos direitos e das garantias fundamentais previstos na CF, julgue os seguintes itens.

- 54** Se servidor da UBS se negar a prestar as informações solicitadas, o cidadão poderá, por meio da ação constitucional de *habeas data*, exigir que elas sejam prestadas, bem como que sejam retificados eventuais dados incorretos.
- 55** A proteção dos dados pessoais constantes do cadastro da UBS, embora seja um direito legal do cidadão, não possui previsão expressa no texto constitucional vigente.
- 56** Na UBS, deverão ser prestadas as informações solicitadas, ainda que não sejam de interesse coletivo ou geral, ressalvadas eventuais informações cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.

De acordo com as disposições constitucionais referentes à administração pública e aos servidores públicos, julgue os itens a seguir.

- 57 A CF admite, no serviço público, a acumulação remunerada de dois cargos de professor, de um cargo de professor com outro técnico ou científico e de dois cargos ou empregos privativos de profissionais da saúde, com profissões regulamentadas, desde que haja compatibilidade de horários.
  - 58 Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis somente aos brasileiros natos ou naturalizados, pois a CF veda expressamente seu provimento por estrangeiros.
  - 59 A CF veda expressamente que a remuneração de cargo efetivo incorpore, de maneira definitiva, vantagens vinculadas ao exercício de função de confiança ou de cargo em comissão.
  - 60 Servidor público que sofrer limitação em sua capacidade física ou mental poderá ser readaptado para o exercício de cargo cujas atribuições e responsabilidades sejam compatíveis com sua condição, passando a perceber a remuneração do cargo de destino.
- 

**Espaço livre**

---

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**

Acerca de aspectos históricos da educação física e do seu desenvolvimento pedagógico como área da linguagem, julgue os itens a seguir. Nesse sentido, considere que, sempre que empregada, a sigla EDF se refere a educação física.

- 61** A EDF escolar tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de significação social, entre as quais o movimento humano está inserido no âmbito da cultura.
- 62** O movimento renovador da EDF brasileira foi influenciado pelos avanços da subárea da biodinâmica nos cursos de formação de professor.
- 63** O higienismo é a expressão de um movimento pedagógico da EDF instalado a partir de sua regulamentação como campo profissional.

Com base nos conhecimentos didático-pedagógicos da EDF escolar segundo uma perspectiva crítica, julgue os itens que se seguem.

- 64** O ensino da EDF tem um sentido lúdico que busca instigar a criatividade humana à adoção de uma postura produtiva e criadora de cultura.
- 65** A BNCC recomenda que as turmas de EDF sejam organizadas por gênero a fim de se preservar a integridade física dos alunos.
- 66** A avaliação em EDF oportuniza a qualitativa distinção entre alunos quanto às suas capacidades físicas; dessa forma, orienta o professor a otimizar a detecção do talento esportivo.
- 67** Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual é uma competência específica da EDF escolar.

Julgue os itens a seguir, acerca do desenvolvimento motor e da relação entre atividade física e saúde.

- 68** Curvar-se, alongar-se, contorcer-se, balançar-se, rolar, cair e parar o corpo são exemplos de habilidades motoras de equilíbrio.
- 69** Uma brincadeira ou jogo em que o aluno faça uso da corrida, do salto em dois ou em um só pé estimula o desenvolvimento de habilidades motoras manipulativas.
- 70** As aulas de EDF permitem ao aluno usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar a promoção da própria saúde.

Considerando as relações entre cultura, saúde e educação física (EDF), julgue os próximos itens.

- 71** Embora não naturalize seu acervo e o compreenda como construções históricas e culturalmente desenvolvidas, a cultura corporal se limita aos conteúdos escolares da EDF.
- 72** Práticas corporais e atividades físicas constituem um dos eixos temáticos do Programa Academia da Saúde, porém, dizem respeito a conceitos distintos.
- 73** Um elemento comum entre a cultura corporal e a cultura corporal de movimento é a crítica à concepção biologistica que considera o corpo apenas como substrato biológico.

Julgue os itens a seguir, relativos a aspectos históricos e sociais da EDF brasileira.

- 74** O serviço de recreação operária, criado durante o Estado Novo, buscava atender às expectativas do operariado no campo da cultura, do escotismo e do esporte, entretanto, também era uma forma de controle do trabalhador fora do espaço fabril.
- 75** A visão higienista da EDF que predominou no Brasil durante o século XIX foi consequência direta e exclusiva da influência da instituição militar e da aplicação do método ginástico.

Acerca das características do esporte e do seu ensino, julgue os itens subsequentes.

- 76** A opção pelo uso dos jogos cooperativos na escola tem como fundamento a crítica à competição esportiva no ambiente escolar, por se acreditar que esta educa os indivíduos para os hábitos de individualidade, de rivalidade, de agressividade, além de fomentar a exclusão, a dominação e a inimizade.
- 77** Entre as possibilidades de classificação do esporte, a que foi adotada pela BNCC utiliza como referência os seguintes critérios: da relação com o adversário, da lógica de comparação de desempenho, das possibilidades de cooperação e das características do ambiente físico onde se realiza a prática esportiva.
- 78** Independentemente das características dos grupos em que é aplicado e da proposta pedagógica que fundamenta o currículo de forma mais ampla, o programa de educação olímpica se fundamenta nos valores *Citius, Altius, Fortius*, ou seja, Mais rápido, Mais alto, Mais forte.

Julgue os itens seguintes, relativos ao processo de ensino-aprendizagem na EDF e seus autores de referência.

- 79** O entendimento de Vygotsky de que um novo ciclo ou estágio de desenvolvimento abre novas possibilidades de aprendizagem, sumarizado nos níveis de desenvolvimento real e proximal, traz em seu núcleo as mesmas características seriada e processual das proposições de Piaget e Wallon.
- 80** A compreensão de Piaget sobre etapas de desenvolvimento da criança orienta a proposição pedagógica de atividades de acordo com a faixa etária e o desenvolvimento cognitivo, como, por exemplo, na transposição dos jogos psicomotores aos de regras durante a educação infantil.

As competências propostas pela BNCC do ensino fundamental para a disciplina de educação física incluem

- 81** especializar-se, ao longo do ensino fundamental, em uma das unidades temáticas: brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura.
- 82** preparar-se para o mercado de trabalho por meio dos esportes, aprendendo a ganhar e a perder.
- 83** experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura.
- 84** identificar e analisar criticamente padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal disseminados na mídia, e discutir posturas consumistas e preconceituosas.
- 85** valorizar o trabalho coletivo e o protagonismo no âmbito das práticas corporais.

Julgue os próximos itens, no que se refere aos aspectos socioculturais das danças e à criação e aprendizagem em danças.

- 86** O trabalho interdisciplinar com as danças de matriz africana possibilita a aprendizagem de elementos históricos, da gestualidade e da música, favorecendo o desenvolvimento integral dos estudantes e dos professores.
- 87** A separação entre meninas e meninos é fundamental para o processo de ensino-aprendizagem das diferentes danças como práticas corporais.
- 88** Ao ensinar as danças de matriz africana na escola, o professor deve considerar a ancestralidade como uma das características que lhes dá identidade.
- 89** A circularidade é uma característica presente em várias danças de matriz africana e indica a igualdade entre os participantes.
- 90** O desempenho corporal deve ser incentivado entre os estudantes, visando a competitividade por meio da dança.

Com referência à gestão democrática, julgue os itens a seguir.

- 91** Como mecanismo de participação dos estudantes, o grêmio estudantil é um órgão independente da direção escolar ou de qualquer outra instância de controle ou tutoria.
- 92** As normas da gestão democrática definidas em lei pelos estados e municípios e pelo Distrito Federal deverão prever, como um dos princípios de gestão, a participação de membros da comunidade local.

Julgue os itens que se seguem, considerando as perspectivas legais para a educação especial/inclusiva.

- 93** Em classes bilíngues de surdos, o professor deve assegurar o ensino do português escrito como primeira língua, conjugado ao ensino da língua brasileira de sinais (LIBRAS).
- 94** A educação especial deve ser ofertada, prioritariamente, em instituições especializadas e destinar-se aos educandos com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Julgue o próximo item, a respeito de características da educação integral.

- 95** A educação integral pressupõe o aumento do tempo de jornada dos estudantes em atividades de contraturno realizadas em outras instituições sociais fora da escola, de modo a ampliar suas oportunidades formativas.

Tendo por base as normas contidas na Constituição Federal de 1988 (CF), julgue os itens a seguir.

- 96** No cálculo do valor anual total por aluno, realizado pelo Fundo Nacional da Educação Básica (FUNDEB), consideram-se as matrículas de todas as etapas e modalidades da educação básica presencial.
- 97** A norma que rege o piso salarial aplicável aos profissionais da educação escolar pública é a lei federal, ainda que se trate de servidores estaduais ou municipais.

Considerando o previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e no Plano Municipal de Educação de Cachoeiro de Itapemirim, julgue o item subsequente.

- 98** A erradicação do analfabetismo até o ano de 2030 é uma diretriz explícita do Plano Municipal de Educação de Cachoeiro de Itapemirim.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Lei Brasileira de Inclusão, julgue os próximos itens.

- 99** O cordão de fita com desenhos de girassóis, símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas, de uso opcional, substitui o documento comprobatório da deficiência em todas as instâncias.
- 100** É direito da criança contestar os critérios avaliativos adotados pelo professor, devendo a escola permitir o uso de recurso às instâncias escolares superiores para a discussão desses critérios.

**Espaço livre**