

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em seu caderno de provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG1A1-I

A expressão “inteligência artificial” é muito popular, tanto na literatura técnica quanto no imaginário popular. A sociedade se espanta com os prometidos ganhos em bem-estar e produtividade e se apavora com perspectivas apocalípticas relacionadas à inteligência artificial. Em muitos casos, o que se observa é a confusão entre inteligência artificial e toda e qualquer atividade que envolve aparelhos digitais. Muitas inovações recentes creditadas à inteligência artificial decorrem simplesmente da automatização de tarefas cotidianas ou do uso de tecnologias dominadas há algum tempo.

É preciso filtrar um pouco os excessos e procurar se ater aos pontos que caracterizam mais fortemente as inteligências artificiais, mesmo que tenhamos uma definição vaga de inteligência artificial. Um agente inteligente, de forma geral, deve ser capaz de representar conhecimento e incerteza; de raciocinar; de tomar decisões; de aprender com experiências e instruções; de se comunicar e interagir com pares e com o mundo. Embora alguém possa imaginar cérebros biológicos artificiais, hoje toda a ação em inteligência artificial está centrada em computadores digitais construídos a partir de silício.

Fabio G. Cozman e Hugo Neri. **O que, afinal, é inteligência artificial?**

In: Fabio G. Cozman, Guilherme Ary Plonski e Hugo Neri (orgs).

Inteligência artificial: avanços e tendências.

São Paulo: Instituto de Estudos Avançados, 2021, p. 22-23 (com adaptações).

Julgue os itens que se seguem, em relação a estruturas linguísticas do texto CG1A1-I.

- 5 O emprego da vírgula logo após a palavra “artificiais” (último período do texto) é obrigatório.
- 6 Na oração que inicia o texto — “A expressão ‘inteligência artificial’ é muito popular” —, o núcleo do sujeito é ‘inteligência artificial’, que transmite a ideia principal da citada afirmação.
- 7 No terceiro período do primeiro parágrafo, o vocábulo “se” está empregado como recurso coesivo para indeterminar o sujeito gramatical da oração.
- 8 No final do primeiro parágrafo, a substituição da forma verbal “há” por **tem**, ainda que gramaticalmente correta, conferiria ao texto um tom de informalidade que destoaria do restante do texto.
- 9 No texto, a palavra “creditadas” (último período do primeiro parágrafo) tem o mesmo sentido de **atribuídas**.
- 10 No primeiro período do segundo parágrafo, a oração “filtrar um pouco os excessos” funciona como complemento do termo “preciso”.

Espaço livre

Com base nas ideias do texto CG1A1-I, julgue os itens a seguir.

- 1 O texto aponta a constante presença da inteligência artificial no cotidiano das pessoas como a razão por que elas confundem inteligência artificial com outras atividades que envolvem o uso de aparelhos digitais.
- 2 No texto, os autores informam que cérebros artificiais que se comportam como agentes inteligentes ainda são mera especulação, mas defendem que, com o avanço da inteligência artificial, esses cérebros serão realidade.
- 3 Entende-se do texto que as pessoas, em geral, têm uma definição pouco precisa de inteligência artificial.
- 4 Segundo o texto, atualmente o campo de ação da inteligência artificial está circunscrito a computadores digitais construídos a partir de silício.

Texto CG1A1-II

Sociedades contemporâneas produzem ciência. Mas sociedades remotas também a produziam, ainda que não o fizessem com os mesmos ferramentais metodológicos de observação e experimentação desenvolvidos e apurados nos séculos posteriores. Nosso conceito mais amplo de ciência pressupõe a tentativa de explicar e entender racionalmente a natureza. Assim como o progresso científico molda e é moldado pelas ideias compartilhadas entre as pessoas no tempo, o mesmo ocorre com a arte, que necessariamente captura, reflete e confronta a sua contemporaneidade. Contudo, embora arte e ciência tenham caminhado juntas no decorrer da história da civilização humana, a literatura que hoje conhecemos como ficção científica corresponde a uma ramificação literária moderna. Talvez seja injusto classificá-la como um gênero, sob o risco de reduzir a ampla extensão de sua capacidade de mesclar diversos territórios, temas e estilos. Em um complexo amálgama de romance, ciência, profecia e especulação, há nessas obras um componente de cientificismo que se tornou explícito na ficção científica em um recorte mais recente da história humana, quando autores, deliberada e conscientemente, incorporaram modelos racionais de explicação em narrativas que, por serem ficcionais, poderiam até se valer de um salvo-conduto que as libertaria dos compromissos técnicos e morais da razão, mas não o fizeram.

Luiz Aloysio Rangel. **História e ficção científica**: locomotivas, androides e outras viagens do metaverso. São Paulo: Editora Contexto, 2023, p. 10 (com adaptações).

Julgue os itens que se seguem, a respeito das ideias veiculadas no texto CG1A1-II.

- 11 Infere-se do texto que, uma vez desenvolvidos e aprimorados ferramentais metodológicos de observação e experimentação, todas as sociedades têm o poder de produzir ciência, em maior ou em menor grau.
- 12 O cientificismo é parte constitutiva das obras de ficção científica.
- 13 No texto, o autor aponta uma possível consequência negativa de se enquadrar a ficção científica como um gênero.
- 14 De acordo com o texto, a ficção científica é uma forma de arte que molda ideias compartilhadas entre as pessoas no tempo e é moldada por elas.

Julgue os itens subsequentes, em relação às estruturas linguísticas do texto CG1A1-II.

- 15 Em “poderiam até se valer de um salvo-conduto” (último período), a próclise do pronome “se” é obrigatória, haja vista o emprego do vocábulo “até”.
- 16 A substituição do trecho “desenvolvidos e apurados”, no segundo período do texto, por **desenvolvidas e apuradas** seria gramaticalmente correta, porém alteraria o sentido original do texto.
- 17 No quarto período do texto, o termo “o progresso científico” assume duas funções sintáticas distintas: sujeito da forma verbal “molda” e complemento do particípio “moldado”.
- 18 No quinto período do texto, o vocábulo “juntas” funciona como adjunto adverbial que veicula a circunstância do modo como a ação de caminhar se desenvolve.
- 19 O vocábulo “por”, no último período do texto, introduz uma oração interpretada como a causa ou a justificativa para o que se afirma logo em seguida.
- 20 As formas pronominais “la” e “sua” (sexto período) retomam, por coesão, a expressão “ficção científica” (quinto período).

Julgue os próximos itens, relativos a sistema operacional.

- 21 No Windows 10, ainda que não se possa fazer becape de configurações como aplicativos instalados, informações de rede e senha Wi-Fi, é possível fazer becape de pastas e arquivos do usuário, como documentos e imagens no OneDrive.
- 22 No Windows 10, o Sensor de Armazenamento (*storage sense*) pode liberar espaço de unidade automaticamente, excluindo, por padrão, Arquivos temporários, itens na Lixeira, na pasta de Downloads e no OneDrive do usuário.

Em relação ao pacote Microsoft Office 365, julgue os itens a seguir.

- 23 Se, na tabela a seguir, desenvolvida no Excel Office 365, a fórmula =MÉDIAA(B2:C4) for inserida na célula B5, o resultado será 4.

	A	B	C
1		Remédio A	Remédio B
2	Paciente 1	2	6
3	Paciente 2	1	5
4	Paciente 3	9	7
5			

- 24 O Microsoft Office 365 disponibiliza funcionalidade que ajuda a garantir que os arquivos do Word estejam acessíveis para pessoas com deficiências; por meio dessa ferramenta, pode-se verificar o arquivo e detectar um conjunto de regras que identifica possíveis problemas de acessibilidade.

Julgue os itens subsequentes, relativos a Microsoft Edge e Google Chrome.

- 25 O modo de eficiência no Microsoft Edge permite maior eficácia e rapidez na navegação em sítios da Web, pois melhora a qualidade visual do fluxo de vídeo e de gráficos de jogos para tornar a experiência mais rápida e ao mesmo tempo mais nítida.
- 26 No Google Chrome, é possível utilizar as senhas salvas nos aplicativos do *smartphone*; caso o usuário salve as senhas na sua conta do Google, elas poderão ser usadas por ele em sítios e aplicativos em qualquer dispositivo em que sua conta estiver conectada.

Acerca de computação na nuvem, julgue os itens que se seguem.

- 27 Na PaaS (plataforma como um serviço), as organizações não precisam gerenciar a infraestrutura de *hardware* e de sistemas operacionais.
- 28 Uma nuvem híbrida é um ambiente de computação misto onde aplicativos são executados usando uma combinação de computação, armazenamento e serviços em diferentes ambientes, tais como nuvens públicas e privadas e *data centers*.

Julgue os próximos itens, a respeito de segurança da informação.

- 29 O *firewall* pessoal é um tipo específico de proteção utilizado para proteger um computador contra acessos não autorizados vindos da Internet, como, por exemplo, bloquear as tentativas de invasão e de exploração de vulnerabilidades do computador.
- 30 *Keylogger* é um tipo de *spyware* projetado para monitorar as atividades de um sistema por meio da captura e do armazenamento das teclas digitadas.

Ao ser convidado por seu pai para uma viagem, Marcos assim respondeu:

P: “Aceito viajar com uma condição: eu dirijo.”

Julgue os itens seguintes, a respeito da proposição *P* acima apresentada.

- 31** A negação da proposição *P* pode corretamente ser expressa por “Aceito viajar sem condições.”.
- 32** A tabela-verdade da proposição *P* possui 4 linhas.
- 33** Caso Marcos aceite viajar com seu pai, a afirmação feita por ele será verdadeira, independentemente de ele dirigir ou não.
- 34** A proposição *P* é equivalente a “Aceito viajar desde que eu dirija.”.
- 35** A negação da proposição *P* pode ser corretamente expressa por “Não aceito viajar com uma condição: eu não dirijo.”.
- 36** A proposição *P* é equivalente a “Não aceito viajar ou dirijo.”.

À luz da Lei Orgânica do Município de Cachoeiro de Itapemirim, julgue os itens a seguir.

- 37** Para que um proprietário de serviço de saúde, contratado pelo poder público municipal, possa ser nomeado para cargo de chefia de unidade do serviço municipal de saúde, a nomeação deverá ser previamente aprovada pelo Conselho Municipal de Saúde.
- 38** No município de Cachoeiro de Itapemirim, concessão e permissão de serviço público prestados pelo município dependem de autorização da câmara municipal, mediante contrato precedido de licitação.

Com relação ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações, julgue os próximos itens.

- 39** No âmbito da Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim, as nomeações para cargos em comissão deverão recair em servidores de cargos de carreira técnica ou profissional.
- 40** Quando um servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim reingressa no serviço público por decisão judicial transitada em julgado, com ressarcimento do vencimento e vantagens a que tinha direito no exercício do cargo, o provimento do cargo ocorre por readmissão.
- 41** Servidor público efetivo municipal de Cachoeiro de Itapemirim que estiver em gozo de licença médica não poderá ser exonerado do seu cargo.

Julgue os próximos itens à luz do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994) e suas alterações.

- 42** Na esfera administrativa, os prazos para pleitear o direito a readmissão e a revisão de processo administrativo são iguais: ambos prescrevem em cinco anos.
- 43** O servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que tiver um requerimento administrativo indeferido poderá apresentar pedido de reconsideração, que deverá ser dirigido à autoridade que tiver proferido a decisão pelo indeferimento.
- 44** O servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que praticar infração disciplinar terá sua pena disciplinar agravada se a referida infração for cometida em público.

Julgue os itens a seguir a respeito de ética e moral.

- 45** A moral é concebida como um conjunto de conhecimentos extraídos da investigação do comportamento humano na tentativa de explicar as regras de modo racional e fundamentado.
- 46** A ética é teoria por estar situada no campo das reflexões, enquanto a moral se refere às práticas do comportamento humano, dos costumes, dos hábitos e dos valores.

Acerca de ética, princípios e valores, julgue os itens que se seguem.

- 47** Cabe ao servidor público agir com ética, decidindo somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente.
- 48** A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público.

No que se refere a ética e democracia, julgue os próximos itens.

- 49** Relacionar democracia, ética e cidadania demanda reconhecer que a participação ativa do cidadão em sociedade envolve apenas o exercício de direitos e de tolerância quanto a propostas alternativas de solução dos problemas sociais.
- 50** O exercício da cidadania requer constante reflexão a respeito das noções e dos princípios que fundamentam a vida moral dos seres humanos.

Em relação a ética e função pública, julgue os itens subsequentes.

- 51** É vedado ao servidor público se abster, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público.
- 52** Cabe ao servidor público tratar com zelo documentos que deva encaminhar para providências.

Com referência à classificação das constituições, julgue o item que se segue, pertinente à Constituição Federal de 1988 (CF).

- 53** Quanto à estabilidade do seu texto, a CF é classificada como semirrígida, pois o procedimento para sua modificação é mais complexo que aquele estipulado para a criação de legislação infraconstitucional.

Um cidadão de Cachoeiro de Itapemirim se dirigiu a uma unidade básica de saúde (UBS) desse município para solicitar informações relativas a sua pessoa, de interesse unicamente particular, constantes do banco de dados daquele órgão público.

A partir da situação hipotética precedente, à luz dos direitos e das garantias fundamentais previstos na CF, julgue os seguintes itens.

- 54** Se servidor da UBS se negar a prestar as informações solicitadas, o cidadão poderá, por meio da ação constitucional de *habeas data*, exigir que elas sejam prestadas, bem como que sejam retificados eventuais dados incorretos.
- 55** A proteção dos dados pessoais constantes do cadastro da UBS, embora seja um direito legal do cidadão, não possui previsão expressa no texto constitucional vigente.
- 56** Na UBS, deverão ser prestadas as informações solicitadas, ainda que não sejam de interesse coletivo ou geral, ressalvadas eventuais informações cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.

De acordo com as disposições constitucionais referentes à administração pública e aos servidores públicos, julgue os itens a seguir.

- 57 A CF admite, no serviço público, a acumulação remunerada de dois cargos de professor, de um cargo de professor com outro técnico ou científico e de dois cargos ou empregos privativos de profissionais da saúde, com profissões regulamentadas, desde que haja compatibilidade de horários.
 - 58 Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis somente aos brasileiros natos ou naturalizados, pois a CF veda expressamente seu provimento por estrangeiros.
 - 59 A CF veda expressamente que a remuneração de cargo efetivo incorpore, de maneira definitiva, vantagens vinculadas ao exercício de função de confiança ou de cargo em comissão.
 - 60 Servidor público que sofrer limitação em sua capacidade física ou mental poderá ser readaptado para o exercício de cargo cujas atribuições e responsabilidades sejam compatíveis com sua condição, passando a perceber a remuneração do cargo de destino.
-

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

As benzedeiras e os benzedeiros são cuidadores dos males físicos e espirituais dos moradores das comunidades quilombolas e, diariamente, são convocados para resolver de briga de casais a bênçãos aos animais, além de cuidarem de doenças que, no geral, se encontram fora do escopo de tratamento pela medicina dogmatizada. Da identificação das moléstias ao tratamento com rezas, chás, banhos e unguentos preparados com as ervas colhidas especificamente, para cada caso, nos quintais de suas casas, utilizam-se de seus saberes tradicionais repassados pela oralidade através de gerações.

Internet: <scielo.br> (com adaptações).

Considerando o texto precedente como referência inicial, julgue os próximos itens, relativos à atividade social exercida por benzedeiros(as).

- 61** Os protetores espirituais evocados nos benzimentos estão dispostos, assim como nas religiões tradicionais, a partir de uma hierarquização aparente e se acomodam em um panteão similar ao católico-cristão, formando hierarquias peculiares de divindades.
- 62** Os benzedeiros quilombolas são figuras respeitadas e reconhecidas em suas comunidades e constroem em torno de si um cosmo religioso particular.
- 63** Às práticas tradicionais empregadas pelos benzedeiros e benzedeiras objeto do texto em apreço, na busca pela cura e proteção, alia-se uma religiosidade sincrética pelas influências culturais das matrizes africanas, católicas e indígenas.

Acerca do ensino religioso e das teologias, julgue os itens a seguir.

- 64** A diversidade de teologias existentes: cristã-católica, protestante, hindu, mórmon e umbandista, entre outras, abre um amplo leque de possibilidades de abordagem teológica no exercício prático do ensino religioso nas escolas brasileiras.
- 65** No âmbito do cristianismo, Cristo exerce uma centralidade na história. Nesse sentido, de acordo com a tradição de pensadores cristãos, a teologia que explica a existência de Cristo deve ser o viés central do ensino religioso nas escolas.
- 66** No Brasil, o ensino religioso tem por objetivo, previsto em lei, propor reflexões sobre fundamentos, costumes e valores das diferentes religiões existentes na sociedade, defendendo o respeito à diversidade, partindo de referenciais históricos, teológicos, filosóficos religiosos, antropológicos e sociológicos.

A história do Brasil colonizado é amplamente conhecida, muito embora seja interpretada ao gosto do interpretador, mas existe um ponto pacífico nessa seara: a existência do ensino religioso na formação do Brasil Colônia. Nesse sentido, julgue os itens a seguir, pertinentes ao ensino religioso no Brasil Colonial.

- 67** Na idade contemporânea, a religião passou a ser um dos principais aparelhos ideológicos do Estado, tendo como seu reduto de atuação as escolas, por meio do ensino religioso, concorrendo para o fortalecimento da dependência ao poder político por parte da igreja.
- 68** Os princípios éticos propagados pelos jesuítas, por meio do ensino religioso e da catequese, eram individualistas, fundados na suprema prioridade da pessoa sobre a sociedade; dessa forma, a qualidade moral dos indivíduos repercutiria necessariamente sobre a qualidade moral da sociedade.
- 69** O ensino da religião no Brasil Colonial deveu-se ao cumprimento de acordos estabelecidos entre a igreja católica e o monarca de Portugal.
- 70** O caráter disciplinador do ensino religioso dos jesuítas era exercido por meio da catequese, que concorria para a transmissão de uma cultura que visava à adesão ao catolicismo.

Tendo em vista as questões sobre a origem do fenômeno religioso, a convivência, a solidariedade, o respeito mútuo e o amor no contexto do respeito à pluralidade cultural e religiosa, julgue os itens a seguir.

- 71** É possível reconhecer nos fenômenos religiosos e nas diversas manifestações de religiosidade um conjunto de traços autotranscendentais.
- 72** Distintas crenças religiosas e culturais coincidem na exortação ao amor e à solidariedade e, a partir disso, é possível orientar o ensino religioso para a valorização desses aspectos humanos presentes nas diversas religiões.
- 73** Respeitar a pluralidade cultural e religiosa constitui um imperativo para o ensino religioso; entretanto, tal característica está presente apenas em crenças orientais.
- 74** Os povos originários expressam sua religiosidade principalmente a partir de perspectivas imanentistas, segundo as quais a divindade emana de tudo que existe.
- 75** O ensino religioso é compreendido como área de conhecimento vinculada aos fenômenos religiosos, visando o entendimento, a interpretação e a ressignificação de tais fenômenos.

A partir da Lei n.º 9.394/1996 e considerando as metodologias do ensino religioso, julgue os itens subsequentes.

- 76** A metodologia de ensino religioso pressupõe a autoridade religiosa, de modo que, nas escolas, se faz necessária a presença de sacerdotes das diversas crenças para garantir a qualidade desse ensino.
- 77** A oferta obrigatória de ensino religioso compete às organizações religiosas e cada escola deve implementar a oferta de acordo com a crença hegemônica na comunidade onde estiver inserida.
- 78** É facultativa a matrícula no ensino religioso, ainda que nas escolas públicas sua oferta seja obrigatória.
- 79** O ensino religioso só é possível a partir da fé; portanto, não há possibilidade de metodologias laicas para esse componente curricular.
- 80** Conteúdos do ensino religioso, assim como normas para habilitação e admissão de professores, devem ser regulamentados pelos sistemas de ensino.

No que se refere à BNCC do ensino fundamental para o componente de ensino religioso, julgue os itens a seguir.

- 81** A BNCC, ao tratar do ensino religioso, incentiva a promoção de eventos e atividades que privilegiem somente as diferentes tradições religiosas politeístas no ambiente escolar.
- 82** A BNCC determina que a abordagem religiosa a ser adotada deve atender a manifestação de fé da maioria dos estudantes da unidade de ensino.
- 83** A área de ensino religioso na BNCC aborda a necessidade de reflexão crítica sobre as manifestações religiosas, priorizando, assim, uma aceitação sem muitos questionamentos e evitando conflitos em sala de aula.
- 84** A BNCC enfatiza o respeito à diversidade religiosa, promovendo a compreensão e o diálogo entre diferentes crenças.
- 85** A BNCC preconiza que o ensino religioso seja ministrado de forma não confessional, mas que dê preferência à tradição das religiões de matriz africana, pois é ela a tradição da maioria do povo brasileiro.

Com relação às novas tecnologias de comunicação e informação (TICs) no ensino religioso e aos aspectos avaliativos no ensino religioso, julgue os itens subsequentes.

- 86** As avaliações no ensino religioso devem priorizar especialmente a memorização de dogmas religiosos, pois o desenvolvimento de habilidades críticas virá por acréscimo.
- 87** A diversidade de crenças deve ser considerada nas avaliações do ensino religioso, promovendo uma abordagem inclusiva e respeitosa.
- 88** As TICs podem ser utilizadas no ensino religioso para proporcionar experiências imersivas e interativas que enriqueçam a compreensão dos estudantes sobre práticas e rituais religiosos.
- 89** O uso de TICs no ensino religioso traz muitos problemas para a construção do pensamento crítico dos estudantes sobre questões religiosas, pois elas constituem um ambiente carregado de preconceitos e *fake news*.
- 90** A avaliação autêntica no ensino religioso pode incluir projetos que desafiem os estudantes a aplicarem seus conhecimentos religiosos em situações éticas e sociais contemporâneas.

Com referência à gestão democrática, julgue os itens a seguir.

- 91** As normas da gestão democrática definidas em lei pelos estados e municípios e pelo Distrito Federal deverão prever, como um dos princípios de gestão, a participação de membros da comunidade local.
- 92** Como mecanismo de participação dos estudantes, o grêmio estudantil é um órgão independente da direção escolar ou de qualquer outra instância de controle ou tutoria.

Julgue o item que se segue, considerando as perspectivas legais para a educação especial/inclusiva.

- 93** A educação especial deve ser ofertada, prioritariamente, em instituições especializadas e destinar-se aos educandos com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Considerando as diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH), julgue os itens a seguir.

- 94** O PNEDH possui cinco eixos de atuação: educação básica; educação superior; educação não-formal; educação domiciliar; educação dos profissionais da educação.
- 95** O currículo do ensino fundamental deve ser uniforme em todo o território nacional e seguir os conteúdos descritos na base nacional comum curricular.
- 96** É obrigatória a matrícula no ensino fundamental de crianças com 6 anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula. As crianças que completarem 6 anos após essa data deverão ser matriculadas na pré-escola.

Tendo por base as normas contidas na Constituição Federal de 1988 (CF), julgue os itens a seguir.

- 97** A norma que rege o piso salarial aplicável aos profissionais da educação escolar pública é a lei federal, ainda que se trate de servidores estaduais ou municipais.
- 98** No cálculo do valor anual total por aluno, realizado pelo Fundo Nacional da Educação Básica (FUNDEB), consideram-se as matrículas de todas as etapas e modalidades da educação básica presencial.

Considerando o previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e no Plano Municipal de Educação de Cachoeiro de Itapemirim, julgue o item subsequente.

- 99** A erradicação do analfabetismo até o ano de 2030 é uma diretriz explícita do Plano Municipal de Educação de Cachoeiro de Itapemirim.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Lei Brasileira de Inclusão, julgue o próximo item.

- 100** É direito da criança contestar os critérios avaliativos adotados pelo professor, devendo a escola permitir o uso de recurso às instâncias escolares superiores para a discussão desses critérios.