



Estado do Rio Grande do Sul

PREFEITURA MUNICIPAL DE SOLEDADE

CARGO: PIM

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL Nº 001/2024

DATA: 28/04/2024 - PERÍODO: MANHÃ

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 30 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
 - Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
- Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
- Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c) e (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
- Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **4hs00min**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora**.

N.º DE INSCRIÇÃO					

ASSINATURA

NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

Corte na linha pontilhada-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

LÍNGUA PORTUGUESA

01) Leia o texto a seguir.

RETRATO

por Cecília Meireles

Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas;
eu não tinha este coração
que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
Tão simples, tão certa, tão fácil:
— Em que espelho ficou perdida
a minha face?

Fonte: Meireles, Cecília. Obra Poética. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1998.

Com base na leitura do poema "Retrato" de Cecília Meireles, qual é a principal temática expressa pelo eu lírico sobre sua própria existência?

- a) A percepção de alegria e contentamento com as mudanças físicas e emocionais ao longo do tempo.
- b) A indiferença em relação à passagem do tempo e como isso afeta a aparência física e emocional.
- c) O sentimento de surpresa e estranhamento com as mudanças inesperadas na aparência e sentimentos.
- d) A nostalgia e tristeza ao reconhecer uma transformação profunda em sua aparência física e estado emocional.

02) Analise as palavras a seguir e selecione a alternativa que contém todas as palavras escritas corretamente de acordo com a ortografia oficial da língua portuguesa.

- a) Exceção, privilégio, enxurrada, beringela.
- b) Excessão, privilégio, enchurrada, berinjala.
- c) Exceção, privilégio, enxurrada, berinjala.
- d) Excessão, privilégio, enxurrada, beringela.

03) Analise as afirmativas a seguir sobre o emprego das classes de palavras e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Os advérbios são palavras que modificam somente verbos, expressando circunstâncias de modo, tempo, lugar, intensidade, entre outras.

() Os artigos definidos e indefinidos são utilizados para especificar ou generalizar o substantivo que acompanham.

() Preposições são palavras que ligam dois elementos da oração, estabelecendo uma relação de sentido e dependência entre eles.

() Conjuntos de palavras como "a par", "a menos de", "de acordo com" não podem ser classificados como locuções prepositivas.

A sequência correta é:

- a) F – V – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – F – V.
- d) V – F – V – F.

04) Analise as frases abaixo e escolha a alternativa em que a concordância nominal e verbal está corretamente aplicada de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- a) Ficaram proibido a entrada de alimentos e bebidas no local.
- b) É necessário cautela e atenção nesses processos.
- c) Os alunos mesmo resolveram os problemas mais difíceis da prova.
- d) Anexos aos documentos, seguem as instruções e o relatório.

05) Complete as lacunas do seguinte enunciado para descrever corretamente os conceitos sintáticos apresentados na frase:

"Embora estivesse chovendo, ela saiu para caminhar".

Na frase apresentada, "Embora estivesse chovendo" é uma oração _____ (1), e "ela saiu para caminhar" é uma oração _____ (2).

- a) (1) subordinada adverbial condicional; (2) principal.
- b) (1) subordinada adverbial concessiva; (2) principal.
- c) (1) coordenada sindética adversativa; (2) subordinada adverbial final.
- d) (1) coordenada sindética explicativa; (2) subordinada adverbial temporal.

CONHECIMENTOS DO SUS

06) Analise as afirmativas abaixo sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

() A descentralização é um dos princípios do SUS, implicando a transferência de responsabilidades de gestão para os municípios sem supervisão dos estados.

() Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência é uma diretriz do SUS, garantindo atendimento a qualquer cidadão.

() A integralidade de assistência, entendida como um conjunto articulado de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, é uma das diretrizes do SUS.

() A participação popular no SUS é assegurada exclusivamente por meio da atuação de conselhos de saúde que são compostos apenas por representantes do governo.

A sequência correta é:

- a) V – F – V – F.
- b) V – F – F – V.
- c) F – V – F – V.
- d) F – V – V – F.

07) Considerando os objetivos da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), qual é o principal foco dessa política para

aprimorar a atenção básica no Sistema Único de Saúde (SUS)?

- a) Reduzir os custos operacionais da saúde pública por meio da limitação de serviços de alta complexidade.
- b) Promover a saúde por meio de ações preventivas e de promoção, visando reduzir a necessidade de tratamentos especializados.
- c) Centralizar os serviços de saúde em grandes centros urbanos para aumentar a eficiência do atendimento.
- d) Ampliar o acesso à medicamentos de alto custo para doenças crônicas e raras em nível de atenção básica.

08) Complete as lacunas sobre a Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) conforme as diretrizes e estratégias definidas nos documentos oficiais.

A Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) enfatiza a _____ (1) como uma estratégia fundamental para o enfrentamento dos determinantes sociais da saúde. Isso envolve uma abordagem que ultrapassa a simples oferta de serviços de saúde, buscando a integração de setores que vão além do setor saúde, como educação e assistência social. Adicionalmente, a PNPS prioriza ações que promovam a _____ (2), como uma medida essencial para prevenir doenças e promover a saúde em todas as faixas etárias.

- a) (1) intersectorialidade; (2) atividade física regular.
- b) (1) medicalização; (2) alimentação balanceada.
- c) (1) assistência médica; (2) saúde mental.
- d) (1) intersectorialidade; (2) saúde mental.

09) O Pacto pela Saúde, instituído em 2006 pelo Ministério da Saúde do Brasil, consiste em um conjunto de reformas na política de saúde pública para fortalecer o SUS. Qual das seguintes opções melhor descreve uma das componentes principais do Pacto pela Saúde?

- a) Implementação exclusiva de tecnologias de ponta em unidades básicas de saúde para melhoria dos diagnósticos.
- b) Foco principal na privatização dos serviços de saúde para aumentar a eficiência operacional do SUS.

c) Eliminação gradual do financiamento federal para a saúde, incentivando estados e municípios a aumentarem sua participação.

d) Descentralização da gestão e criação de redes regionais de atenção à saúde para integrar os serviços oferecidos.

10) A Lei Federal nº 8.142/90 é crucial para a consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil, estabelecendo diretrizes para a participação da comunidade na gestão do sistema e o financiamento da saúde. Com base nesta lei, qual das seguintes afirmações é correta sobre as Conferências de Saúde?

a) As Conferências de Saúde devem ser realizadas anualmente para revisar o orçamento do SUS alocado pelo governo federal.

b) As Conferências de Saúde são convocadas exclusivamente pelo presidente do Brasil para estabelecer diretrizes nacionais de saúde.

c) As Conferências de Saúde são instâncias de caráter deliberativo que têm a função de avaliar a situação de saúde e propor diretrizes para a formulação da política de saúde nos diversos níveis governamentais.

d) As Conferências de Saúde devem ser limitadas aos profissionais de saúde para evitar a politização das discussões sobre as políticas de saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) No contexto do Programa Primeira Infância Melhor (PIM), os Guias de Orientação fornecem diretrizes essenciais para a atuação dos profissionais envolvidos. Qual das seguintes alternativas descreve corretamente o objetivo dos Guias de Orientação do PIM?

a) Promover a capacitação técnica dos pais e responsáveis pelas crianças para que assumam totalmente o processo educativo doméstico sem a intervenção dos visitantes.

b) Orientar os visitantes a aplicar testes padronizados de desenvolvimento infantil em todas as visitas, garantindo a monitoração constante do progresso das crianças.

c) Fornecer uma estrutura padronizada de intervenções que devem ser rigidamente seguidas, limitando a flexibilidade dos visitantes nas visitas domiciliares.

d) Oferecer diretrizes para o desenvolvimento de práticas de visita domiciliar que apoiem o

desenvolvimento integral das crianças e a capacitação das famílias.

12) No âmbito do Programa Primeira Infância Melhor (PIM), os Guias de Orientação desempenham um papel fundamental na padronização das visitas domiciliares. Qual é a principal recomendação destes guias em relação à interação dos visitantes com as famílias participantes do programa?

a) Os visitantes devem manter uma postura autoritária durante as visitas para garantir o cumprimento das diretrizes educativas pelo núcleo familiar.

b) É recomendado que os visitantes foquem exclusivamente no desenvolvimento cognitivo das crianças, orientando as famílias a seguir métodos rigorosos de ensino.

c) Os visitantes são orientados a respeitar a diversidade cultural das famílias e adaptar as práticas recomendadas de acordo com o contexto e as necessidades específicas de cada família.

d) A principal recomendação é que os visitantes incentivem as famílias a se isolarem de influências externas, como comunidade e parentes, para seguir estritamente as orientações do programa.

13) Considerando o desenvolvimento de programas voltados para a primeira infância, qual dos seguintes fatores foi decisivo para a criação do Programa Primeira Infância Melhor (PIM)?

a) A necessidade de reduzir custos na saúde pública, focando em intervenções de baixo custo na primeira infância.

b) O reconhecimento internacional de modelos similares que mostraram resultados positivos no desenvolvimento infantil.

c) A pressão de organizações não governamentais internacionais especializadas em educação infantil.

d) A demanda por atualização tecnológica nas escolas de educação infantil.

14) Analise as afirmações a seguir sobre o Programa Primeira Infância Melhor (PIM) e marque verdadeiro (V) ou falso (F).

() O PIM promove uma abordagem multissetorial que visa emancipar famílias e comunidades, diminuindo a dependência de programas estatais de transferência de renda.

() O programa limita a participação de organizações não-governamentais e entidades da sociedade civil na rede de cooperação intersetorial.

() A teoria histórico-cultural de Vygotsky é uma das bases teóricas do PIM, enfatizando o desenvolvimento da criança como um processo organizado principalmente pelas relações interpessoais.

() O PIM prioriza a implementação de práticas que incentivam a interação isolada da criança, sem a participação ativa de cuidadores ou familiares.

A sequência correta é:

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – F – V.
- d) F – V – V – F.

15) Com relação ao funcionamento interno do Programa Primeira Infância Melhor (PIM), qual das seguintes afirmativas melhor descreve a responsabilidade do Grupo Técnico Municipal (GTM)?

- a) O GTM é responsável primariamente pela seleção de crianças para o programa, sem envolver-se com o planejamento ou implementação de ações específicas.
- b) O GTM opera independentemente do Grupo Técnico Estadual (GTE) e não participa do processo de capacitação contínua dos visitantes.
- c) O GTM gerencia a implementação do PIM nos municípios, incluindo a seleção das famílias beneficiadas e o desenvolvimento das ações do Comitê Municipal.
- d) O GTM tem como função principal a organização de atividades comunitárias, sem se envolver na avaliação ou monitoramento das ações do programa.

16) No âmbito do "Projeto Primeira Infância Melhor na Diversidade", qual das seguintes alternativas melhor descreve o enfoque principal do projeto para as comunidades quilombolas e indígenas?

- a) O projeto foca principalmente na integração das crianças quilombolas e indígenas em centros urbanos para garantir uma educação padrão e uniforme para todos.
- b) O projeto visa potencializar a cultura e as experiências familiares dessas comunidades,

respeitando sua identidade cultural e autoestima no desenvolvimento infantil.

c) É priorizado o ensino da língua portuguesa como instrumento de inclusão e ferramenta principal para a educação das crianças quilombolas e indígenas.

d) A principal meta do projeto é a substituição de práticas culturais tradicionais por métodos educacionais modernos para acelerar a integração dessas crianças na sociedade mainstream.

17) No contexto do Projeto Primeira Infância Melhor na Diversidade, qual das seguintes ações reflete de maneira mais abrangente os objetivos gerais do projeto em relação às comunidades afro-brasileiras e indígenas?

- a) Foco principal em reorganizar as estruturas físicas das comunidades para garantir que todas as residências possuam infraestrutura básica e higiene adequada.
- b) Implementação de um programa educacional padronizado em todas as comunidades, visando a homogeneização da educação infantil em nível estadual.
- c) Potencialização do respeito por valores culturais, história e competências das crianças desde a primeira infância, apoiando a formação de sua identidade e cidadania.
- d) Centralização de esforços exclusivamente no combate à violência física dentro das comunidades, com programas específicos de segurança pública.

18) Complete as lacunas no seguinte enunciado sobre as diretrizes do Programa Primeira Infância Melhor (PIM):

No PIM, as intervenções visam a _____

(1) das crianças em situação de vulnerabilidade, utilizando uma abordagem que respeita a diversidade cultural e os direitos fundamentais. Além disso, é essencial que os visitantes desenvolvam _____ (2) que promovam o desenvolvimento integral das crianças, de forma a incorporar tanto os aspectos cognitivos quanto emocionais.

- a) (1) emancipação; (2) atividades educativas.
- b) (1) alimentação; (2) diretrizes políticas.
- c) (1) saúde física; (2) práticas médicas.
- d) (1) segurança; (2) procedimentos de segurança.

19) Como o Programa Primeira Infância Melhor (PIM) evoluiu de uma proposta

inovadora para uma política pública efetiva no Estado do Rio Grande do Sul? Complete as lacunas com as opções apropriadas:

Inicialmente, o PIM foi lançado com a estratégia de formar parcerias significativas que incluíam consultorias _____ (1) e a colaboração de entidades como a UNESCO. A transformação em política pública foi fortalecida pelo apoio financeiro do Fundo Estadual da Saúde e pela _____ (2) das responsabilidades entre os gestores das diferentes instâncias.

- a) (1) locais; (2) centralização.
- b) (1) nacionais e internacionais; (2) co-responsabilidade.
- c) (1) internacionais; (2) divisão hierárquica.
- d) (1) nacionais; (2) independência.

20) Considerando os Cadernos de Atenção Básica do Ministério da Saúde, qual das seguintes afirmações melhor descreve a contribuição desses documentos para profissionais envolvidos no Programa Primeira Infância Melhor (PIM)?

- a) Os Cadernos de Atenção Básica focam exclusivamente em orientações administrativas para gestão de recursos na saúde, não sendo úteis para a prática clínica ou comunitária.
- b) Estes cadernos oferecem diretrizes genéricas que pouco auxiliam na formulação de políticas específicas para programas de desenvolvimento infantil como o PIM.
- c) Os Cadernos de Atenção Básica são primariamente guias para intervenção médica de alta complexidade, não se aplicando ao contexto de atenção básica do PIM.
- d) Estes cadernos fornecem diretrizes baseadas em evidências para práticas de saúde e desenvolvimento infantil, apoiando profissionais do PIM na implementação de cuidados integrados.

21) Dentro do contexto dos Cadernos de Atenção Básica 21, que aborda doenças como Dengue, Esquistossomose, Hanseníase, Malária, Tracoma e Tuberculose, qual é a importância deste caderno para os profissionais envolvidos no Programa Primeira Infância Melhor (PIM)?

- a) Este caderno é usado apenas para treinamento em diagnóstico avançado de doenças tropicais e não tem aplicação direta no contexto do PIM.
- b) Os Cadernos de Atenção Básica 21 são principalmente recursos para campanhas de

saúde pública, sem relevância para a atuação individual dos profissionais do PIM.

c) O caderno proporciona informações essenciais sobre a prevenção e controle de doenças infecciosas, apoiando os profissionais do PIM no manejo adequado da saúde das crianças.

d) A principal função desses cadernos é instruir profissionais do PIM sobre técnicas de laboratório e pesquisa, áreas geralmente fora do escopo do programa.

22) Analise as afirmativas a seguir sobre a Lei Estadual nº12.544/06.

I – A Lei Estadual nº12.544/06 instituiu o Programa Primeira Infância Melhor (PIM) como uma política pública permanente no Estado do Rio Grande do Sul.

II – Essa lei determina que o PIM deve ser exclusivamente gerido pela Secretaria Estadual de Saúde, sem a necessidade de parcerias com outras secretarias ou entidades.

III – A lei prevê a criação de um sistema de monitoramento e avaliação contínuos dos resultados do PIM para assegurar a qualidade e a eficácia do programa.

IV – Segundo a Lei Estadual nº12.544/06, o PIM é responsável por fornecer apoio financeiro direto às famílias beneficiadas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) III e IV, apenas.

23) De acordo com a Lei Estadual nº12.544/06, qual é um dos princípios fundamentais para a implementação do Programa Primeira Infância Melhor (PIM)?

- a) O programa deve operar independentemente de consultoria externa para assegurar sua soberania operacional.
- b) O PIM deve se basear em um modelo de gestão centralizado para garantir a uniformidade das ações em todos os municípios do estado.
- c) A implementação do PIM deve ser sustentada por uma abordagem intersetorial, envolvendo diversas secretarias e agentes sociais.

d) O programa é estruturado para atuar exclusivamente através de agentes de saúde, sem a inclusão de profissionais de outras áreas.

24) Conforme estabelecido pelo Decreto Estadual nº 42.199/03, qual das seguintes afirmações melhor descreve a estrutura organizacional proposta para a implementação do Programa Primeira Infância Melhor (PIM)?

a) O decreto institui que o PIM deve ser administrado exclusivamente pela Secretaria Estadual de Educação, com o apoio consultivo de entidades internacionais.

b) O decreto estabelece a criação do Comitê Estadual para o Desenvolvimento Integral da Primeira Infância (CEDIPI), que inclui representantes de várias secretarias estaduais e da sociedade civil.

c) Segundo o decreto, o PIM deveria ser temporário, com duração máxima de cinco anos, focando em um impacto imediato na saúde infantil.

d) O decreto limita a atuação do PIM à capital do estado, Porto Alegre, como projeto-piloto antes de sua expansão para outras áreas.

25) Considerando as reformas administrativas introduzidas pela Emenda Constitucional 19, como elas podem influenciar a gestão e a eficácia do Programa Primeira Infância Melhor (PIM)?

a) A emenda proíbe qualquer tipo de cooperação entre entidades federais e estaduais, limitando a capacidade do PIM de receber financiamento e orientação federal.

b) A emenda cria novos cargos públicos específicos para o PIM, garantindo maior especialização e recursos humanos dedicados ao programa.

c) A emenda determina a exclusividade do governo federal na gestão de programas de saúde, restringindo a autonomia dos estados e municípios na execução do PIM.

d) Estabelece princípios de eficiência na administração pública, o que implica em uma melhor avaliação de desempenho e maior responsabilização no gerenciamento do PIM.

26) Analisando os artigos 5º a 8º e 37 a 41 da Constituição Federal do Brasil, qual das seguintes opções melhor reflete a aplicação desses artigos no contexto do Programa Primeira Infância Melhor (PIM)?

a) A aplicação desses artigos é limitada ao contexto jurídico e não influencia diretamente as operações ou estruturas do PIM.

b) Os artigos estabelecem que todos os programas de saúde e educação, incluindo o PIM, devem operar sem a supervisão do governo federal, promovendo a autonomia local.

c) Esses artigos garantem que o PIM deve promover a igualdade e a universalidade do acesso aos serviços, observando os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

d) Segundo esses artigos, o PIM deve focar exclusivamente na oferta de serviços educacionais, desconsiderando os aspectos de saúde e assistência social.

27) Considerando os princípios administrativos estabelecidos pelos artigos 37 a 41 da Constituição Federal do Brasil, como esses princípios impactam a estratégia de implementação e fiscalização do Programa Primeira Infância Melhor (PIM) em termos de responsabilidade fiscal e transparência?

a) Segundo a Constituição, o PIM deve garantir que todas as suas ações estejam alinhadas com os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, incluindo a adequada prestação de contas e a transparência em todas as instâncias de execução.

b) Os princípios constitucionais exigem que o PIM adote uma abordagem de administração que segregue completamente a fiscalização financeira da execução programática.

c) Os artigos impõem a obrigatoriedade do PIM em adotar práticas de transparência apenas em níveis estaduais, desobrigando a comunicação e fiscalização nos níveis municipais.

d) Esses artigos permitem que o PIM priorize eficiência sobre a transparência, focando na entrega de serviços em detrimento da prestação detalhada de contas e relatórios públicos.

28) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8069/90, como deve ser a atuação do Programa Primeira Infância Melhor (PIM) para assegurar a proteção integral das crianças?

a) O PIM deve priorizar a autonomia das crianças, focando em atividades que incentivem sua independência precoce, conforme estabelecido pelo ECA.

b) O PIM deve garantir ações que promovam apenas o bem-estar físico das crianças, deixando aspectos psicológicos e educacionais a cargo dos pais, segundo o ECA.

c) Segundo o ECA, o PIM deve envolver apenas profissionais de saúde nas intervenções, deixando a educação e o desenvolvimento social para outras entidades.

d) O PIM deve assegurar que suas ações estejam alinhadas com o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, como preconiza o ECA.

29) Conforme estipulado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8069/90, qual dos seguintes aspectos é fundamental para a implementação de políticas públicas como o Programa Primeira Infância Melhor (PIM)?

a) O ECA sugere que os programas devem concentrar-se apenas em crianças e adolescentes que já demonstraram sinais de vulnerabilidade social ou negligência.

b) O ECA estabelece que o foco do PIM deve ser prioritariamente no fornecimento de recursos financeiros diretamente às famílias das crianças e adolescentes.

c) Segundo o ECA, o PIM deve assegurar que sua implementação promova a prevenção da ocorrência de ameaças ou violação dos direitos da criança e do adolescente.

d) O ECA limita a intervenção do PIM a ações de saúde física, excluindo aspectos educacionais, culturais e de desenvolvimento emocional das crianças e adolescentes.

30) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8069/90, complete as seguintes lacunas sobre as obrigações do Programa Primeira Infância Melhor (PIM) em relação à proteção e garantia dos direitos das crianças e adolescentes.

O PIM deve garantir o direito à _____

(1) das crianças e adolescentes, promovendo ações preventivas e interventivas. Além disso, é fundamental que o programa promova o acesso à _____ (2), assegurando meios para que todas as crianças tenham oportunidades educacionais adequadas desde a primeira infância.

a) (1) saúde física - (2) educação infantil.

b) (1) segurança - (2) escolaridade obrigatória.

c) (1) vida digna - (2) cultura.

d) (1) proteção integral - (2) educação básica.