

# ASSISTENTE SOCIAL

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.
- 01 (uma) Folha de Respostas destinado à transcrição do Texto definitivo da Prova Discursiva. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva e discursiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva e discursiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

---

Leia o texto para responder às questões de 1 a 7.

**Como tamanho e formato do crânio influenciam na longevidade de um cão**

Cachorros são uma das espécies animais mais diversas do ponto de vista do fenótipo (ou seja, das características morfológicas, físicas e até comportamentais). Um dos aspectos que pode variar conforme a raça é a longevidade.

Pensando nisso, pesquisadores analisaram dados de milhares de cachorros do Reino Unido, com o objetivo de identificar as raças que geralmente estão associadas a um menor tempo de vida. Os resultados foram publicados na revista *Scientific Reports*, na última quinta-feira (1º).

Para realizar esse estudo, os pesquisadores utilizaram dados de mais de 580 mil cães do Reino Unido, de 150 raças. As informações dizem respeito a raça, sexo, data de nascimento e data da morte (em cerca de 280 mil casos, os cachorros já haviam morrido).

Os animais foram classificados em raças puras ou mistas, seguindo as diretrizes da organização inglesa Kennel Club. Eles foram divididos de acordo com o tamanho (pequeno, médio ou grande) e o formato do crânio: braquicefálicos (com focinho achatado), mesocefálicos (com focinho médio) ou dolicocefálicos (com focinho longo).

Os cálculos feitos pelos pesquisadores indicam que cachorros dolicocefálicos pequenos têm expectativa de vida mais alta no Reino Unido: 13,3 anos, em média, para machos e fêmeas. É o caso, por exemplo, de Dachshund miniatura, Pastor-de-shetland e Whippet. Já os braquicefálicos de tamanho médio (como o buldogue inglês) têm menor expectativa de vida: 9,1 anos para machos e 9,6 anos para fêmeas. O artigo ainda destaca a média para outras raças comuns: Labrador (13,1 anos), Jack Russell Terrier (13,3 anos) e Cavalier King Charles Spaniel (11,8 anos). Além disso, no

estudo, raças puras apresentaram expectativa de vida maior que as mistas: 12,7 anos para as puras e 12 anos para as mistas. Também foi observada uma diferença entre fêmeas (12,7 anos) e machos (12,4 anos).

Conduzir trabalhos científicos focados em cachorros é uma forma importante de aprimorar as discussões sobre a saúde e o bem-estar desses animais. No entanto, vale ressaltar que esses resultados são válidos no contexto do Reino Unido, como constata os autores da pesquisa, em nota. Considerando que as raças de cachorros apresentam uma série de diferenças – quanto a morfologia, comportamento e longevidade, por exemplo –, é necessário que também sejam feitas outras pesquisas com amostras mais variadas.

**Revista Galileu.** Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/biologia/noticia/2024/02/como-tamanho-e-formato-do-cranio-influenciam-na-longevidade-de-um-cao.ghtml>

---

**QUESTÃO 01**

---

A partir dos dados expostos no texto, é possível afirmar todas as colocações apontadas a seguir para o contexto do Reino Unido, com exceção de:

- (A) a expectativa de vida de cães da raça Cavalier King Charles Spaniel fica entre a expectativa de vida da raça Dachshund miniatura e a da raça Buldogue inglês.
- (B) cães dolicocefálicos têm uma expectativa de vida maior em comparação com cães braquicefálicos.
- (C) raças de grande porte têm uma expectativa de vida maior em comparação com raças de pequeno porte.
- (D) a expectativa de vida de dolicocefálicos de pequeno porte é igual para machos e fêmeas.
- (E) fêmeas braquicefálicas têm maior expectativa de vida que machos com o mesmo formato de crânio.

---

**Considere o excerto a seguir para responder às questões 2 e 3:**

“Conduzir trabalhos científicos focados em cachorros é uma forma importante de aprimorar as discussões sobre a saúde e o bem-estar desses animais. No entanto, vale ressaltar que esses resultados são válidos no contexto do Reino Unido, como constatam os autores da pesquisa, em nota.”

---

**QUESTÃO 02**

---

Enquanto recurso de coesão textual, o papel da locução “no entanto”, no excerto apresentado, é de:

- (A) referenciação anafórica.
- (B) sequenciação.
- (C) referenciação catafórica.
- (D) sinonímia.
- (E) hiperonímia.

---

**QUESTÃO 03**

---

As palavras “*desses*” e “*no*” são classificadas gramaticalmente como contrações. Isso porque cada uma delas envolve duas palavras contraídas em uma só forma. No primeiro caso, uma palavra de uma classe gramatical “X” é contraída com um pronome demonstrativo. No segundo caso, outra palavra da mesma classe gramatical “X” é contraída com um artigo definido. Essa classe gramatical denominada “X” é:

- (A) conjunção.
- (B) pronome.
- (C) preposição.
- (D) substantivo.
- (E) pronome.

---

**QUESTÃO 04**

---

Considere o excerto: “Cachorros são uma das espécies animais mais diversas do ponto de vista do fenótipo (ou seja, das características morfológicas, físicas e até comportamentais).” As palavras “*mais*”, “*ou*”, “*fenótipo*” e “*até*”, que ocorrem no excerto apresentado, classificam-se gramaticalmente e respectivamente como:

- (A) adjetivo, conjunção, adjetivo, preposição.
- (B) adjetivo, preposição, substantivo, advérbio.
- (C) advérbio, preposição, adjetivo, preposição.
- (D) advérbio, conjunção, substantivo, preposição.
- (E) advérbio, conjunção, substantivo, advérbio.

---

**QUESTÃO 05**

---

As palavras apresentadas a seguir, retiradas do texto, têm elementos mórficos que indicam diferentes processos de formação. Analise-as e assinale aquela que indica, por sua forma, um processo de composição.

- (A) organização.
- (B) comportamento.
- (C) longevidade.
- (D) braquicefálicos.
- (E) pesquisadores.

---

**QUESTÃO 06**

---

Considere o excerto: “Para realizar esse estudo, os pesquisadores utilizaram dados de mais de 580 mil cães do Reino Unido, de 150 raças.” No contexto apresentado, o verbo “*utilizar*” está conjugado no:

- (A) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (B) pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) futuro do pretérito do modo indicativo.
- (D) pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- (E) infinitivo flexionado.

**QUESTÃO 07**

Analise as palavras compostas “*quinta-feira*”, “*Pastor-de-shetland*” e “*bem-estar*”, que ocorrem no texto. Aquela(s) em que, quando pluralizada(s), apenas o último elemento varia é (são):

- (A) quinta-feira.
- (B) Pastor-de-shetland.
- (C) bem-estar.
- (D) quinta-feira e bem-estar.
- (E) Pastor-de-shetland e quinta-feira.

**QUESTÃO 08**

Considere a seguinte sentença: “Acautelou os soldados \_\_\_ a chegada da neve.” No contexto apresentado, o verbo “acautelar” é transitivo indireto. Assinale a alternativa que indica corretamente a preposição requerida pelo verbo.

- (A) contra.
- (B) a.
- (C) para.
- (D) com.
- (E) sobre.

**QUESTÃO 09**

Analise as palavras a seguir e assinale a alternativa em que todas as palavras dadas flexionam em gênero e em número.

- (A) representante; escritor; vizinha.
- (B) fisioterapeuta; aluno; vigia.
- (C) trabalhador; pesquisador; mestre.
- (D) lápis; jogador; poeta.
- (E) planeta; professor; enxadrista.

**QUESTÃO 10**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que não ocorre desvio ortográfico ou gramatical.

- (A) A atitude de Valéria foi muito desrespeitosa ao meu ver.
- (B) Nelson sentiu muito pela perda de seu pai.
- (C) Na brincadeira das meninas, uma maqueia a outra para um concurso de dança.
- (D) Os guardas-civis foram convocados para o evento da prefeitura.
- (E) Fotografamos vários botos-cores-de-rosa durante a viagem à Amazônia.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 11**

No MS-Windows 7 utilizando um atalho de teclado que permite alternar entre janelas abertas com uma prévia visual antes de selecioná-las, o usuário deve pressionar simultaneamente as teclas \_\_\_\_\_.

- (A) Alt + Tab
- (B) Ctrl + Alt
- (C) Windows + Tab
- (D) Shift + Tab
- (E) Ctrl + Windows

**QUESTÃO 12**

Quando se trata de usar correio eletrônico, qual das seguintes afirmações é incorreta sobre o preparo e envio de mensagens?

- (A) É possível anexar múltiplos arquivos a uma mensagem antes de enviá-la.
- (B) Mensagens podem ser formatadas utilizando diferentes fontes e cores.
- (C) O campo "Cc" é utilizado para enviar uma cópia da mensagem para outros destinatários, mantendo-os informados.
- (D) Uma mensagem não pode ser enviada sem um assunto, pois o sistema automaticamente impede o envio.
- (E) É possível incluir links em uma mensagem de e-mail que direcionam o destinatário para sites específicos na Internet.

**QUESTÃO 13**

No MS PowerPoint 2016, para adicionar um rodapé personalizado que aparecerá em todos os slides de uma apresentação, exceto no slide de título, um usuário deve acessar a guia \_\_\_\_\_ e selecionar a opção "Rodapé" ou "Cabeçalho e Rodapé".

- (A) Design
- (B) Inserir
- (C) Exibição
- (D) Transições
- (E) Animações

**QUESTÃO 14**

Qual dos seguintes atalhos de teclado é utilizado para selecionar todo o conteúdo em um documento ou pasta no MS-Windows 7?

- (A) Ctrl + C
- (B) Ctrl + X
- (C) Ctrl + V
- (D) Ctrl + Z
- (E) Ctrl + A

**QUESTÃO 15**

No MS-PowerPoint 2016, qual recurso é utilizado para adicionar movimento aos objetos em um slide, permitindo que apareçam gradualmente durante a apresentação?

- (A) Transições
- (B) Animações
- (C) Botões de ação
- (D) Efeitos de texto e imagem
- (E) Slide Mestre

**QUESTÃO 16**

É uma das funcionalidades presentes nativamente na Guia “Design” do Microsoft Word 2016:

- (A) Fonte do texto.
- (B) Centralizar texto.
- (C) Estilos de texto.
- (D) Bordas de Página.
- (E) Cor do realce do texto.

**QUESTÃO 17**

O Microsoft Excel 2016 permite que o gestor da planilha oculte colunas presentes em seu documento.

Para isso o gestor deve:

- (A) Selecionar todas as colunas do documento, retirar as colunas que deseja ocultar da seleção, clicar com o botão direito e escolher a opção “Excluir”.
- (B) Selecionar a coluna desejada, clicar com o botão direito do mouse sobre ela e escolher a opção “Ocultar”.
- (C) Selecionar a coluna desejada, clicar com o botão esquerdo do mouse sobre ela e escolher a opção “Ocultar”.
- (D) Selecionar a coluna desejada, clicar com o botão esquerdo do mouse sobre ela e escolher a opção “Suprimir”.
- (E) Selecionar a coluna desejada, clicar com o botão direito do mouse sobre ela e escolher a opção “Suprimir”.

**QUESTÃO 18**

Analise a planilha desenvolvida por um servidor público que indica as datas de início e fim do projeto de limpeza de uma escola municipal:

	A	B	C
1	Data Inicial	Data Final	Total de Dias
2	01/03/2024	14/03/2024	

Fonte: *1 Autoria própria*

Para que na célula C2 mostre o total de dias trabalhados no projeto, qual das fórmulas a seguir deve ser inserida:

- (A) =DATA(B2-A2)
- (B) =DATA(A2;B2)
- (C) =DATA(B2;A2)
- (D) =DIAS(B2;A2)
- (E) =DIAS(A2;B2)

---

**QUESTÃO 19**

---

As cartas, quando trocadas pela internet utilizando um servidor de mensagens, recebem o nome genérico de:

- (A) Postagem.
- (B) Facebook.
- (C) Download.
- (D) E-mail.
- (E) Https.

---

**QUESTÃO 20**

---

É um dos aplicativos que pode ser instalado no computador para enviar e receber e-mails, após devidamente configurado:

- (A) Winrar.
- (B) Pixillion.
- (C) Doxillion.
- (D) Bookviser Reader.
- (E) Microsoft Outlook.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

---

Diante do impacto da reestruturação produtiva neoliberal em escala global, o legado crítico do Serviço Social brasileiro foi colocado a prova, impactando as tendências analíticas que nasceram com o processo de reconceituação do Serviço Social latino-americano, a partir da metade dos anos 1990.

Abaixo seguem descritas as vertentes teóricas em disputa na contemporaneidade, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A). A continuidade e o aprofundamento da vertente reconceituada denominada como intenção de ruptura, de cariz marxista.
- (B) O aprofundamento da perspectiva modernizadora, de forte perfil tecnocrático. Tem como eixo estruturante a integração dos indivíduos. A ênfase na integração social, de forte base positivista/funcionalista é inspirada em temas abordados densamente por Durkheim.
- (C) O fortalecimento do empirismo pragmático-metodológico, que recusa as reflexões teóricas, apoiando-se no aprendizado prático, inclusive instrumentos e técnicas de outras profissões.
- (D) A continuidade da reatualização do conservadorismo, de inspiração fenomenológica. Esta vertente buscou desenvolver procedimentos diferenciados para a ação profissional, recuperando o que há de mais conservador na herança profissional, com um enfoque psicologizante das relações sociais.
- (E) O desenvolvimento e o adensamento de uma vertente neoconservadora, de forte base epistemológica pós-moderna. Busca-se como ação predominante o enfraquecimento das lutas das classes sociais e sua subordinação ao capital. Tal ideologia é fortalecida especialmente pela “queda do socialismo real e com o florescimento da pós-modernidade.

---

**QUESTÃO 22**

---

A proposição de espaços democráticos de discussão e de controle social foi possível no Brasil a partir de 1980, quando o país se encontrava no processo de redemocratização. Os diferentes espaços de participação popular e controle social estão presentes no cenário atual das políticas públicas e sociais foram desenhados a partir da Constituição Federal de 1988 e constituem -se como instâncias democráticas de participação.

Marque a alternativa INCORRETA sobre a atuação profissional do Serviço Social no apoio a participação popular nas instâncias de controle social das políticas sociais

(A) O Serviço Social, na vigência do tradicionalismo, foi marcado por uma concepção de mobilização social, abordada como atividade de corte burocrático e institucional, destinada a alinhar a população aos interesses e atividades das organizações executoras de serviços sociais.

(B) A função pedagógica do assistente social é determinada pelos vínculos que a profissão estabelece com as classes sociais e se materializa, fundamentalmente, por meio dos efeitos da ação profissional na maneira de pensar e agir dos sujeitos envolvidos nos processos da prática. Tal função é mediatizada pelas relações entre o Estado e a sociedade civil no enfrentamento da questão social, integrada a estratégias de racionalização da produção e reprodução das relações sociais e do exercício do controle social

(C) Questão fundamental no campo da mobilização social e da organização diz respeito à atuação dos próprios protagonistas das instâncias de participação. Ou seja, este trabalho se direciona também, e sobretudo, ao estímulo da atuação dos próprios conselheiros. Contribuir para que estes se mantenham atuantes, articulados a suas bases e obtenham as ferramentas adequadas para suas atividades deve ser objetivo central dos assistentes sociais que atuam nas secretarias executivas dos conselhos.

(D) O trabalho do Assistente Social no âmbito dos conselhos se reveste de uma dimensão política inerente, cujo encaminhamento, numa perspectiva republicana, requer o desempenho de ações complexas, densas, de reflexão e comprometimento com os valores do projeto profissional. Isto, entretanto, não afasta da atuação profissional ações de caráter administrativo também de grande peso. Daí que a intervenção do Assistente Social nos espaços conselhistas conjugue as esferas, política e organizativa.

(E) A atuação político-administrativa dos Assistentes Sociais toca na articulação e nos embates entre os segmentos que integram os conselhos. Isto é, a direção que assume o posicionamento técnico; a forma de o profissional auxiliar no processo de condução de reuniões; seu modo de encaminhar as rotinas burocráticas impacta as tensões inerentes às disputas políticas das instituições participativas. Desta forma, deve assumir o papel de “pacificador institucional”, isto é, um agente focado na promoção da harmonia do colegiado.

**QUESTÃO 23**

A Assistência Social tornou-se uma política pública no Brasil com a Constituição de 1988, junto com a saúde e a previdência social, formando a Seguridade Social. Essa mudança estabeleceu um novo regime de proteção social não contributiva, reconhecendo-a como um direito do cidadão e uma responsabilidade do Estado. A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), promulgada em dezembro de 1993, forneceu as bases para a implementação efetiva dessa política.

Sobre a LOAS é Incorreto afirmar:

(A) Com a LOAS passa a ser estabelecido em lei um modelo de gestão descentralizada da Política de Assistência Social, baseado na instalação dos seguintes mecanismos nas três esferas de governo (nacional, estaduais e municipais): Conselho de Assistência Social (com representantes do governo, sociedade civil e usuários), Fundo de Assistência Social e Plano de Assistência Social

(B). Com a aprovação, em 2011, da Lei nº 12.435 de 2011, o Sistema Único de Assistência Social - SUAS passa a integrar plenamente o escopo da Lei Orgânica da Assistência Social

(C) Foi tão somente a partir da publicação da LOAS, que a Assistência Social passa a ser tratada como direito de todos os cidadãos e dever do Estado e não simplesmente um conjunto de ações caritativas de favor, corrigindo e superando assim, o proposto pela Constituição Federal de 1988.

(D) A Política Nacional de Assistência Social aprovada pela Resolução nº15, de 15 de outubro de 2004, do CNAS, expressa a materialidade das diretrizes Lei Orgânica da Assistência Social

(E) O processo de mobilização e participação da sociedade civil foi fundamental na construção da Assistência Social como política pública no Brasil, delineando importantes marcas em experiências de gestão pública que começaram a se definir a partir da promulgação da LOAS.

**QUESTÃO 24**

O conceito de "trabalho social com famílias" tem sido empregado ao longo de um extenso período e por diversos agentes sociais, sendo comumente utilizado na esfera da política de Assistência Social.

Sobre a compreensão de trabalho social com famílias no contexto da política de assistência social, é INCORRETO afirmar:

(A) O desenvolvimento do trabalho social com famílias, no âmbito da assistência social, não demanda saberes técnicos especializados, podendo ser realizado por profissionais de nível médio.

(B) Deve-se adotar o conceito de família que consta na PNAS (2004): “conjunto de pessoas unidas, seja por laços consanguíneos, seja por laços afetivos e/ou de solidariedade”

(C) Contemplar a diretriz “matricialidade sociofamiliar” que afirma a centralidade na família para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos. Tal diretriz expressa que a organização da política de assistência social tem como pressuposto a família como um “sujeito de direitos”

(D) Reconhecer a importância da família na proteção social dos indivíduos. A PNAS (2004) afirma que a família é o “espaço privilegiado e insubstituível de proteção e socialização primárias”

(E) Diante da centralidade na família, dentre os principais objetivos da política de assistência social estão: a proteção à família, proteção aos seus direitos e a promoção do fortalecimento da convivência familiar e comunitária.



**QUESTÃO 25**

Sobre a relação entre Serviço Social e a “Questão Social”, marque a alternativa INCORRETA

- (A) O Serviço Social atua na reprodução das desigualdades sociais, reforçando a adequação das classes menos favorecidas para manutenção da ordem social estabelecida.
- (B) A Questão Social é um conjunto de problemas sociais gerados pela dinâmica do Capitalismo, que se manifestam nas desigualdades socioeconômicas e na exclusão social.
- (C) Serviço Social tem como objeto de trabalho a Questão Social, intervindo nas expressões dessa problemática na sociedade.
- (D) As políticas sociais, como a Previdência Social e o Sistema Único de Saúde, são instrumentos de enfrentamento da Questão Social.
- (E) A formação profissional em Serviço Social deve contemplar a análise crítica da sociedade e das políticas sociais, para uma atuação profissional comprometida com a transformação social.

**QUESTÃO 26**

Preencha as lacunas da frase abaixo, e em seguida, assinale a alternativa correspondente.

O trabalho infantil é uma violação de direitos, que impacta o desenvolvimento integral de crianças. A Constituição Federal de 1988 estabelece a proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de \_\_\_\_\_ e de qualquer trabalho a menores de \_\_\_\_\_, salvo na condição de aprendiz, a partir de \_\_\_\_\_.

- (A) dezesseis anos; quatorze anos; doze anos
- (B) dezoito anos; dezesseis anos; quatorze anos
- (C) dezessete anos; quatorze anos; doze anos
- (D) dezoito anos; quatorze anos, doze anos.
- (E) dezesseis anos; quatorze anos; quatorze anos.

**QUESTÃO 27**

Complete a frase abaixo, a partir do descrito na Lei Orgânica de Assistência Social (Lei Federal Nº. 8.742/1993), após assinale a alternativa correta.

O benefício de prestação continuada consiste na garantia de salário mínimo mensal às pessoas \_\_\_\_\_ que comprovem \_\_\_\_\_. Para esse fim, a família é composta \_\_\_\_\_, desde que \_\_\_\_\_.

- (A) doentes, com deficiência ou idosos com 60 (sessenta) anos ou mais; não possuir meios para prover sua própria manutenção; pelo requerente, pelo cônjuge ou companheiro, filhos solteiros e enteados e sob tutela; vivam sob o mesmo teto
- (B) com deficiência ou idosos com 60 (sessenta) anos ou mais; não possuir meios para prover sua própria manutenção ou ter fornecido por sua família; pelo requerente, pelo cônjuge ou companheiro, pelos pais e, na falta de um deles, pela madrasta ou padrasto, irmãos solteiros, filhos solteiros e enteados e sob tutela; tenham vínculos e convivência.
- (C) com deficiência ou idosos com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais; não possuir meios para prover sua própria manutenção ou ter fornecido por sua família; pelo requerente, pelo cônjuge ou companheiro, pelos pais e, na falta de um deles, pela madrasta ou padrasto, irmãos solteiros, filhos solteiros e enteados e sob tutela; tenham vínculos e convivência.
- (D) doentes, com deficiência e aos idosos com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais; não possuir meios para prover sua própria manutenção ou ter fornecido por sua família; pelo requerente, pelo cônjuge ou companheiro, pelos pais e, na falta de um deles, pela madrasta ou padrasto, irmãos solteiros, filhos solteiros e enteados e sob tutela; vivam sob o mesmo teto
- (E) deficiência e aos idosos com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais; não possuir meios para prover sua própria manutenção ou ter fornecido por sua família; pelo requerente, pelo cônjuge ou companheiro, pelos pais e, na falta de um deles, pela madrasta ou padrasto, irmãos solteiros, filhos solteiros e enteados e sob tutela; vivam sob o mesmo teto

**QUESTÃO 28**

Segundo da Norma Operacional Básica do Sistema único de Assistência Social - NOB/SUAS- 2012, constituem responsabilidades comuns à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios acerca da área de Vigilância Socioassistencial o descrito nas alternativas abaixo, EXCETO:

- (A) elaborar e atualizar periodicamente diagnósticos socioterritoriais que devem ser compatíveis com os limites territoriais dos respectivos entes federados
- (B) Elaborar e atualizar, em conjunto com as áreas de proteção social básica e especial, os diagnósticos circunscritos aos territórios de abrangência dos CRAS e CREAS
- (C) Contribuir com as áreas de gestão e de proteção social básica e especial na elaboração de diagnósticos, planos e outro
- (D) Utilizar a base de dados do Cadastro Único como ferramenta para construção de mapas de vulnerabilidade social dos territórios, para traçar o perfil de populações vulneráveis e estimar a demanda potencial dos serviços de Proteção Social Básica e Especial e sua distribuição no território
- (E) Implementar o sistema de notificação compulsória contemplando o registro e a notificação ao Sistema de Garantia de Direitos sobre as situações de violência intrafamiliar, abuso ou exploração sexual de crianças e adolescentes e trabalho infantil, além de outras que venham a ser pactuadas e deliberadas

**QUESTÃO 29**

A partir do descrito na LOAS (Lei Federal Nº. 8.742/1993) sobre o Benefício de Prestação Continuada (BPC), analise as afirmativas abaixo, atribuindo V para verdadeira e F para falsa, após assinale a alternativa correspondente.

- ( ) - O BPC poderá ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da previdência social.
  - ( ) - A condição de acolhimento em instituições de longa permanência não prejudica o direito do idoso ou da pessoa com deficiência ao benefício da prestação continuada.
  - ( ) - O INSS poderá firmar parcerias para a realização da avaliação social, sob supervisão do serviço social do município.
  - ( ) - Os valores recebidos a título de auxílio financeiro temporário ou de indenização por danos sofridos em decorrência de rompimento e rompimento de barragens, bem como os rendimentos provenientes de estágios supervisionados e de aprendizagem, não serão contabilizados para fins de cálculo da renda familiar per capita para concessão do BPC
- (A) F; V; F. V
  - (B) F; V; V; V.
  - (C) V; V; F; V
  - (D) F. V; F; F
  - (E) F. F; F; V

**QUESTÃO 30**

A partir do descrito na LOAS (Lei Federal Nº. 8.742/1993), assinale a alternativa INCORRETA, sobre os Programas de Assistência Social.

(A) Os programas de assistência social incluem ações integradas e complementares com objetivos, tempo e área de abrangência definidos para qualificar, incentivar e melhorar benefícios e serviços assistenciais.

(B) Os programas voltados ao idoso e à integração de pessoas com deficiência serão devidamente articulados com o benefício da prestação continuada (BPC)

(C) O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti), de caráter intersetorial, integrante da Política Nacional de Direitos Humanos, que, no âmbito do Suas, inclui transferência de renda, trabalho social com famílias e prestação de serviços socioeducativos para crianças e adolescentes que estamos em situação de trabalho

(D) o Serviço Integral de Proteção e Atendimento à Família (Paif) integra a proteção social básica e consiste na oferta de ações e serviços socioassistenciais de prestação continuada, no Cras, por meio do trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de prevenir a ruptura dos vínculos familiares e a violência nas suas relações, garantindo o direito à convivência familiar e comunitária.

(E) As crianças e adolescentes em situação de trabalho deverão ser identificados e ter seus dados inseridos no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), com a devida identificação das situações de trabalho infantil.

**QUESTÃO 31**

Marque a alternativa INCORRETA Segundo a LOAS (Lei Federal Nº. 8.742/1993), terá direito à concessão do auxílio-inclusão de que trata o art.94 da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015(Estatuto da Pessoa com Deficiência), a pessoa com deficiência moderada ou grave que, cumulativamente:

(A) receber o benefício de prestação continuada, de que trata o art. 20 da LOAS

(B) possuir cadastro atualizado no CadÚnico no momento da solicitação do auxílio-inclusão

(C) possuir inscrição regular no CPF

(D) atender aos critérios para manutenção do benefício de prestação continuada, inclusive os critérios relativos à renda familiar mensal per capita necessária para acesso ao benefício.

(E) que tenha remuneração limitada a 3 (três) salários mínimos.

**QUESTÃO 32**

Sobre autorização para viajar, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Nº 8.069/90), é INCORRETO afirmar:

(A) Quando se tratar de viagem ao exterior, a autorização é dispensável, se a criança ou adolescente viajar na companhia de um dos pais, autorizado expressamente pelo outro através de documento com firma reconhecida.

(B) Nenhuma criança ou adolescente menor de 14 (quatorze) anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial

(C) A autorização não será exigida quando tratar-se de comarca contígua à da residência da criança ou do adolescente menor de 16 (dezesseis) anos, se na mesma unidade da Federação, ou incluída na mesma região metropolitana.

(D) Sem prévia e expressa autorização judicial, nenhuma criança ou adolescente nascido em território nacional poderá sair do País em companhia de estrangeiro residente ou domiciliado no exterior.

(E) Quando se tratar de viagem ao exterior, a autorização é dispensável, se a criança ou adolescente estiver acompanhado de ambos os pais ou responsável

**QUESTÃO 33**

Sobre a participação de crianças e adolescentes em atividades de diversão e espetáculos, o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei N° 8.069/90) estabelece o descrito nas alternativas abaixo, EXCETO:

- (A) As crianças menores de doze anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsável
- (B) Os responsáveis pelas diversões e espetáculos públicos deverão afixar, em lugar visível e de fácil acesso, à entrada do local de exibição, informação destacada sobre a natureza do espetáculo e a faixa etária especificada no certificado de classificação
- (C) As emissoras de rádio e televisão somente exibirão, no horário recomendado para o público infante juvenil, programas com finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas
- (D) As revistas e publicações contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes deverão ser comercializadas em embalagem lacrada, com a advertência de seu conteúdo
- (E) Os responsáveis por estabelecimentos que explorem comercialmente bilhar, sinuca ou congêneres ou por casas de jogos, assim entendidas as que realizem apostas, ainda que eventualmente, cuidarão para que não seja permitida a entrada e a permanência de crianças e adolescentes no local, afixando aviso para orientação do público.

**QUESTÃO 34**

A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente está disposta nos art. 86 a 88 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei N° 8.069/90), e traz como diretrizes o abaixo descrito, EXCETO:

- (A) Integração operacional de órgãos do Judiciário, Ministério Público, Defensoria, Conselho Tutelar e encarregados da execução das políticas sociais básicas e de assistência social, para efeito de agilização do atendimento de crianças e de adolescentes inseridos em programas de acolhimento familiar ou institucional, com vista na sua rápida reintegração à família de origem ou, se tal solução se mostrar comprovadamente inviável, sua colocação em família substituta
- (B) Regionalização do atendimento.
- (C) Criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em todos os níveis, assegurada a participação popular paritária por meio de organizações representativas, segundo leis federal, estaduais e municipais
- (D) Criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa
- (E) Integração operacional de órgãos do Judiciário, Ministério Público, Defensoria, Segurança Pública e Assistência Social, preferencialmente em um mesmo local, para efeito de agilização do atendimento inicial a adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional;

**QUESTÃO 35**

Marque a alternativa INCORRETA sobre as Entidades de Atendimento, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei N° 8.069/90).

(A) As entidades governamentais e não governamentais deverão proceder à inscrição de seus programas, especificando os regimes de atendimento, na forma definida neste artigo, no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, o qual manterá registro das inscrições e de suas alterações, do que fará comunicação ao Conselho Tutelar e à autoridade judiciária

(B) As entidades não-governamentais somente poderão funcionar depois de registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, o qual comunicará o registro ao Conselho Tutelar e à autoridade judiciária da respectiva localidade.

(C) Será negado o registro à entidade que não ofereça instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança e não apresente plano de trabalho compatível com os princípios desta Lei;

(D) Os programas em execução serão reavaliados anualmente pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, constituindo-se critérios para renovação da autorização de funcionamento

(E) O registro da entidade não-governamental terá validade máxima de 4 (quatro) anos, cabendo ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, periodicamente, reavaliar o cabimento de sua renovação

**QUESTÃO 36**

São princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do/a Assistente Social (Resolução CFESS N° 273 de 13 março de 1993) os descritos nas alternativas abaixo, EXCETO:

(A) Empenho para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais

(B) Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais

(C) Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo

(D) Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras

(E) Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças

**QUESTÃO 37**

Segundo o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social (Resolução CFESS N° 273 de 13 março de 1993), constituem-se deveres do assistente social com outros assistentes sociais e outros profissionais:

Marque a alternativa INCORRETA.

(A) ser solidário/a com outros/as profissionais, sem, todavia, eximir-se de denunciar atos que contrariem os postulados éticos contidos neste Código

(B) repassar ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho;

(C) não realizar crítica pública a colega e outros/ as profissionais, mesmo que de maneira objetiva, construtiva e comprovável.

(D) incentivar, sempre que possível, a prática profissional interdisciplinar;

(E) respeitar as normas e princípios éticos das outras profissões;

---

**QUESTÃO 38**

---

Segundo o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social (Resolução CFESS N° 273 de 13 março de 1993), constitui-se infrações disciplinares o descrito abaixo, EXCETO:

- (A) Exercer a Profissão quando impedido/a de fazê-lo, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício ao/às não inscritos/as ou impedidos/a
- (B) Deixar de pagar, regularmente, as anuidades e contribuições devidas ao Conselho Regional de Serviço Social a que esteja obrigado/a;
- (C) Participar de instituição que, tendo por objeto o Serviço Social, não esteja inscrita no Conselho Regional
- (D) Depor como testemunha sobre situação sigilosa do/a usuário/a de que tenha conhecimento no exercício profissional, mesmo quando autorizado
- (E) Fazer ou apresentar declaração, documento falso ou adulterado, perante o Conselho Regional ou Federal.

---

**QUESTÃO 39**

---

Mesmo com avanços legais, ainda hoje há uma preocupante incidência de violência de gênero no Brasil. Nesse contexto, é crucial que o Estado assegure a proteção das mulheres em situação de violência por meio de políticas públicas integradas em diversos setores da sociedade. A Política de Assistência Social, em coordenação com outras áreas como saúde, segurança pública e justiça, deve trabalhar na prevenção, assistência, proteção e garantia dos direitos das mulheres nessa situação.

Assinale a Alternativa INCORRETA

- (A) O fenômeno da violência contra a mulher, especialmente aquela que se consolida no âmbito das relações intrafamiliares, deve ser analisada em uma perspectiva ampla, a fim de desvendar os fatores potencializadores e obstaculizadores para o seu enfrentamento. Este desafio se apresenta no trabalho social realizado pelos profissionais dos Centros de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), na articulação com a rede de proteção à mulher.
- (B) A rede de enfrentamento à violência contra as mulheres é definida como: A atuação articulada entre as instituições/serviços governamentais, não governamentais e a comunidade, visando ao desenvolvimento de estratégias efetivas de prevenção e de políticas que garantam o empoderamento e construção da autonomia das mulheres, os seus direitos humanos, a responsabilização dos agressores e a assistência qualificada às mulheres em situação de violência.
- (C) O CREAS é uma unidade pública estatal que oferta o trabalho social especializado no Sistema Único de Assistência Social, seu papel compreende ofertar serviços especializados de caráter continuado para as famílias e indivíduos em situação de risco pessoal e social, por violação de inclusão, portanto, o atendimento à mulher em situação de violência doméstica e intrafamiliar, vítima de violência física, psicológica ou sexual.
- (D) Trabalhar na perspectiva da promoção da autonomia da mulher é questão fundamental para o enfrentamento à violência. A necessidade de intervir com todos os membros da família se apresenta como secundário, especialmente com o agressor, visto que para ele cabe tão somente a criminalização e sua devida punição, que quando se efetiva, há completa superação da situação de violência, não havendo reincidência.
- (E) As situações de violência doméstica são permeadas de ambivalências e contradições que fazem parte do cotidiano da mulher, por envolver relações afetivas que requerem medidas de enfrentamento que vão além da prisão. É necessário não apenas a punição, mas também o atendimento ao agressor a fim de construir estratégias mais efetivas em relação à prevenção da violência de gênero.

---

**QUESTÃO 40**

---

Para compreender as mudanças no sistema brasileiro de proteção social, é necessário analisar a evolução do quadro normativo e institucional da assistência social ao longo das últimas décadas, especialmente a partir dos anos 2000, com a implementação do Sistema Único de Assistência Social (Suas). Além de focar na proteção dos mais pobres, a assistência social expande suas ações para garantir direitos às populações em situação de vulnerabilidade por meio de uma variedade de serviços e benefícios.

Analise as afirmativas abaixo, atribuindo V para verdadeiro e F para falso, após assinale a alternativa correspondente.

( ) - A Constituição Federal de 1988 e a Lei Orgânica da Assistência Social (Loas), em 1993, fortaleceram o papel do Estado como regulador e provedor de serviços assistenciais, impulsionados por uma coalizão favorável à expansão do estado social e por grupos acadêmicos e profissionais engajados na defesa da assistência social como política pública.

( ) - Durante os anos 1990, houve avanços normativos, incluindo a implementação do primeiro benefício assistencial nacional, o BPC, em 1996, e a realização da primeira Conferência Nacional de Assistência Social em 1995. No entanto, houve poucos progressos na promoção da gestão pública e compartilhada entre os diferentes níveis federativos, bem como na melhoria dos serviços, que ainda eram predominantemente administrados por entidades privadas sem fins lucrativos.

( ) - A configuração da assistência social como sistema descentralizado, previsto na Loas, ganhou novo patamar com a aprovação da PNAS em 2004 e a Norma Operacional Básica do Sistema Único da Assistência Social (NOB/Suas) em 2005. No esforço de demarcar o âmbito estrito de suas competências contra a amplitude e diversidade da filantropia, as normativas estabeleceram bases para a organização da política: distribuição de responsabilidades entre os entes federativos, arranjos inovadores de financiamento, de governança e de produção de serviços e benefícios, além de fortalecimento das capacidades políticas e institucionais

( ) - Segundo a Política Nacional de Assistência Social - PNAS, a assistência social opera com benefícios monetários voltados a situações de pobreza, e seus serviços são dirigidos exclusivamente para a população identificada ou classificada como pobre. Reconhecendo que a pobreza e seus agravos fazem parte de um conjunto de vulnerabilidades.

(A) V; V; V; V.

(B) V; F; V; V

(C) V; V; F; F

(D) V; V; V; F

(E) V; F; V; F

Considerando o descrito no Capítulo 11 do Edital, responda a Questão Dissertativa, com número **mínimo de 07 (sete) e máximo de 20 (vinte) linhas**. A Prova Discursiva deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

---

**QUESTÃO DISSERTATIVA**  
**QUESTÃO 01**

---

Dentre os instrumentos legais, que orientam o trabalho do assistente social, destaca-se a Lei Federal n. 8.742/1993. Por meio dela, são definidos, dentre outros aspectos, os **principais objetivos da assistência social**, os **princípios** que regem a conduta desse profissional e a **forma de articulação** das diferentes esferas do Poder Público.

A partir dos elementos anteriormente destacados, em observância ao conteúdo programático (LEI FEDERAL N.º 8.742/1993 – LEI ORGÂNICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL), elabore um texto dissertativo, contendo **introdução, desenvolvimento e conclusão** que apresente um **problema de ordem prática** que tenha relação com **um dos objetivos definidos** pela respectiva Lei, relacionando-o com **um dos princípios** que regem a Lei abordada e, por fim, destacando o **papel da esfera do Poder Público** na mitigação do problema abordado.

**Observação** – problema de ordem prática é livre, ou seja, cada candidato/a poderá escolher uma situação que faça parte do seu cotidiano. O objetivo, o princípio e o papel da esfera do Poder Público deverão estar em sintonia com os pressupostos legais apresentados na referida Lei, demonstrando domínio sobre o seu conteúdo. Não é necessário reproduzir o texto de forma idêntica ao aparato legal, apenas demonstrar conhecimento sobre a respectiva Lei.



**Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.**

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	