

CÂMARA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE/MG

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 1/2023



JORNALISTA

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

LÍNGUA PORTUGUESA

A importância da educação e conscientização no combate à violência feminina

No contexto atual, é alarmante constatar que muitas mulheres ainda desconheçam os diferentes tipos de violência feminina perpetrados contra elas. Essa falta de conhecimento não apenas contribui para a perpetuação do ciclo de abuso, mas também as impede de buscar ajuda e se proteger adequadamente. Dentro dessa realidade preocupante, destacam-se diversos tipos de violência feminina, cada um com suas características e impactos específicos.

A violência física, por exemplo, manifesta-se através de agressões diretas como socos, chutes e empurrões, deixando marcas visíveis e emocionais profundas. Já a violência psicológica, talvez menos evidente, é igualmente devastadora, minando a autoestima e o bem-estar emocional da vítima por meio de humilhações, xingamentos e ameaças constantes.

A violência sexual é outra forma de agressão que merece atenção especial. Ela engloba qualquer tipo de abuso, coerção ou intimidação sexual não consentida, deixando cicatrizes emocionais que muitas vezes perduram por toda a vida. Enquanto isso, a violência patrimonial é uma realidade cruel na qual a vítima é submetida ao controle abusivo de seus bens e recursos financeiros, limitando sua independência e liberdade.

Por fim, a violência moral, muitas vezes subestimada, também causa danos significativos ao expor a intimidade da mulher, difamando-a publicamente e comprometendo sua dignidade e reputação.

Para combater essa falta de conhecimento e conscientizar as mulheres sobre seus direitos e formas de se protegerem, é fundamental implementar programas educacionais desde cedo, principalmente nas escolas. Educar crianças e adolescentes sobre respeito, igualdade de gênero e prevenção da violência é essencial para criar uma sociedade mais justa e igualitária.

As escolas desempenham um papel fundamental nesse processo, pois são espaços privilegiados para a disseminação de conhecimento e valores. Ao incluir em suas grades curriculares conteúdos relacionados à violência de gênero, as escolas contribuem para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados na luta contra a violência feminina. Além disso, é importante que as instituições de ensino ofereçam espaços seguros e acolhedores onde os alunos possam discutir abertamente questões relacionadas à violência de gênero, esclarecer dúvidas e buscar apoio em casos de violência.

Além disso, é crucial que o papel da mulher como mãe seja valorizado e discutido dentro das famílias. Conversas abertas sobre questões relacionadas à violência de gênero e o ensino aos filhos sobre o respeito e a valorização das mulheres desde cedo são eficazes na promoção de mudanças culturais e comportamentais.

Outra medida importante é a adoção de políticas mais rigorosas pelas plataformas digitais, que devem coibir publicações agressivas ou que promovam a violência contra as mulheres. A fiscalização rigorosa nessas plataformas pode ajudar a prevenir a disseminação de discursos de ódio e a proteger as mulheres do assédio *online*.

As plataformas digitais têm uma visibilidade ampla e a capacidade de disseminar informações rapidamente. Portanto, é essencial que utilizemos essas ferramentas de forma responsável e ética, promovendo a conscientização e o combate à violência feminina em todas as esferas da sociedade.

É essencial que a sociedade se una para garantir que essas leis sejam implementadas efetivamente e que as mulheres tenham acesso à informação, justiça e proteção necessárias para viverem livres de violência.

(Advogado Paulo Meira Passos, Diretor-Chefe da Meira Passos Advogados e Advogado da Comissão da OAB-MG. Disponível em: <<https://www.fojeemdia.com.br/opiniaio/>>. Acesso em: fevereiro de 2024.)

Questão 01

Acerca do emprego do acento indicativo de crase no título do texto, pode-se afirmar que:

- A) É facultativo, considerando que o termo regente pertence ao gênero masculino.
- B) É facultativo, já que o termo regente trata-se de uma expressão composta por um substantivo e adjetivo.
- C) É obrigatório, reconhecendo-se a exigência da regência nominal estabelecida e o gênero do termo regido.
- D) É obrigatório, reconhecendo-se a exigência da regência verbal estabelecida e a classificação morfológica do termo regido.

Questão 02

Considerando-se que o texto apresenta recursos e processos argumentativos para a construção de posicionamentos do enunciador acerca do tema tratado assim como de subtemas a ele relacionados, a seguir os trechos destacados apresentam expressão subjetiva na construção de tais posicionamentos, tendo direta relação com os processos citados, com EXCEÇÃO de:

- A) *“A violência sexual é outra forma de agressão que merece atenção especial.” (3º§)*
- B) *“A violência física, por exemplo, manifesta-se através de agressões diretas como socos, chutes e empurrões, [...]” (2º§)*
- C) *“No contexto atual, é alarmante constatar que muitas mulheres ainda desconheçam os diferentes tipos de violência feminina [...]” (1º§)*
- D) *“Dentro dessa realidade preocupante, destacam-se diversos tipos de violência feminina, cada um com suas características e impactos específicos.” (1º§)*

Questão 03

Em relação ao título do texto e às relações morfossintáticas e semânticas estabelecidas em sua construção pode-se afirmar que:

- A) O termo “violência” atua como determinante de “feminina”.
- B) O termo “feminina” atua como determinante de “violência”.
- C) O termo “combate” está determinado pela expressão “violência feminina”.
- D) A ausência do artigo definido diante do termo “educação” torna o seu sentido genérico.

Questão 04

O título “A importância da educação e conscientização no combate à violência feminina” atribuído ao texto refere-se diretamente às ideias trazidas ao texto nos parágrafos indicados a seguir:

- A) 3º e 4º parágrafos.
- B) 5º e 6º parágrafos.
- C) 1º ao 5º parágrafo.
- D) 5º ao 10º parágrafo.

Questão 05

“Essa falta de conhecimento não apenas contribui para a perpetuação do ciclo de abuso, mas também as impede de buscar ajuda e se proteger adequadamente.” (1º§) A locução conjuntiva “mas também”, nesse contexto:

- A) Estabelece uma ideia de acréscimo em relação à oração posterior.
- B) Estabelece uma relação de oposição, pois opõe “a falta de conhecimento” ao referido impedimento.
- C) Estabelece relação de acréscimo, adição, desempenhando a mesma função de uma conjunção aditiva.
- D) Não estabelece relação de oposição entre as duas orações, mas entre o período destacado e ideia expressa no período seguinte.

Questão 06

Acerca do conectivo sublinhado em “Educar crianças e adolescentes sobre respeito, igualdade de gênero e prevenção da violência é essencial para criar uma sociedade mais justa e igualitária.” (5º§), pode-se afirmar que há a indicação de uma ideia de:

- A) Retificação.
- B) Efeito visado.
- C) Efeito contingente.
- D) Consequência desejada.

Questão 07

Considerando o emprego dos mecanismos de coesão textual no texto assim como sua relevância para que a mensagem tenha a devida compreensão, pode-se afirmar que no primeiro parágrafo do texto, a manutenção do elemento introduzido “muitas mulheres” pode ser identificada em:

- A) Uma ocorrência apenas.
- B) Duas ocorrências apenas.
- C) Três ocorrências no total.
- D) Seis ocorrências no total.

Questão 08

“Ela engloba qualquer tipo de abuso, coerção ou intimidação sexual não consentida, deixando cicatrizes emocionais que muitas vezes perduram por toda a vida.” (3º§) O pronome relativo destacado foi empregado como recurso coesivo que estabelece, no enunciado, relação de referência com:

- A) Os tipos de abuso sofridos pelas mulheres.
- B) A marcação temporal indicada: toda a vida.
- C) Os abusos específicos: coerção e intimidação sexual.
- D) Consequências mencionadas tais como cicatrizes emocionais.

Questão 09

“Dentro dessa realidade preocupante, destacam-se diversos tipos de violência feminina, cada um com suas características e impactos específicos.” (1º§) A flexão no plural da forma verbal empregada no período anterior justifica-se, pois:

- A) A forma verbal deve concordar com o sujeito composto apresentado.
- B) A forma verbal deve concordar com o sujeito que também está no plural.
- C) O verbo impessoal não apresenta variação, apenas uma única forma: terceira pessoa do plural.
- D) A forma na terceira pessoa do plural é característica do sujeito indeterminado conforme é visto no período.

Questão 10

No último parágrafo do texto, é possível reconhecer a retomada de um posicionamento do enunciador e uma referência a ideias propositivas em relação à situação-problema apresentada, que é um dos recursos textuais característicos

- A) do texto injuntivo.
- B) do texto prescritivo.
- C) do discurso indireto.
- D) do discurso dissertativo.

Questão 11

Segundo as informações e ideias trazidas ao texto, é correto afirmar que:

- A) O autor estabelece uma afirmativa hipotética acerca da violência psicológica, apresentando também algumas de suas consequências.
- B) Ao dizer que a violência sexual “merece atenção especial”, a autora explicita que tal tipo de violência pressupõe um melhor atendimento às vítimas que os demais.
- C) O controle dos bens está diretamente relacionado à violência contra o indivíduo nos mais diversos segmentos sociais; sem distinção de classe, idade ou situação econômica.
- D) Em oposição ao que é possível constatar em situações históricas passadas, a maioria das mulheres pode constatar e reconhecer-se como participante de um grupo que não mais está silenciado.

Questão 12

Em “Enquanto isso, a violência patrimonial é uma realidade cruel na qual a vítima é submetida ao controle abusivo de seus bens e recursos financeiros, limitando sua independência e liberdade.” (3º§), a expressão introdutória do período destacado indica:

- A) Temporalidade concomitante.
- B) A consumação de um processo.
- C) Ocasão referente ao momento exclusivo da enunciação.
- D) Frequência de um fato independentemente de eixo referencial.

Questão 13

No trecho “As escolas desempenham um papel fundamental nesse processo, pois são espaços privilegiados para a disseminação de conhecimento e valores.” (6º§), a argumentação do articulista mostra:

- A) Uma afirmativa seguida de uma oração explicativa relacionada ao tema textual.
- B) A apresentação de um fato hipotético apontado como uma afirmativa indiscutível.
- C) Um tangenciamento do tema, indicando um desvio aceitável em relação ao citado.
- D) O emprego do argumento de autoridade, considerando a qualificação informada acerca do autor.

Questão 14

Considerando o contexto, pode-se afirmar que, dentre os termos destacados a seguir, tem seu significado expresso de forma correta o indicado em:

- A) “é alarmante constatar” / contundente
- B) “constatar que muitas mulheres” / averiguar
- C) “tipos de violência feminina perpetrados contra elas.” / imergidos
- D) “desconhecem os diferentes tipos de violência feminina” / experienciam

Questão 15

A repetição indevida de palavras e/ou expressões pode comprometer o texto em relação ao nível de linguagem e clareza na transmissão da mensagem produzida. Assim, pode-se observar a seguir o emprego de termos que funcionam como elementos de coesão que mantêm o referente textual já introduzido e que impedem tal inadequação, com EXCEÇÃO de:

- A) “As escolas desempenham um papel fundamental nesse processo, [...]” (6º§)
- B) “Conversas abertas sobre questões relacionadas à violência de gênero [...]” (7º§)
- C) “Ao incluir em suas grades curriculares conteúdos relacionados à violência de gênero, [...]” (6º§)
- D) “Além disso, é crucial que o papel da mulher como mãe seja valorizado e discutido dentro das famílias.” (7º§)

Questão 16

Dentre os fragmentos destacados e as formas verbais grifadas, difere-se quanto ao emprego do modo verbal, apenas:

- A) “É essencial que a sociedade se una [...]” (10º§)
- B) “As plataformas digitais têm uma visibilidade ampla [...]” (9º§)
- C) “As escolas desempenham um papel fundamental nesse processo [...]” (6º§)
- D) “Além disso, é importante que as instituições de ensino ofereçam espaços seguros e acolhedores [...]” (6º§)

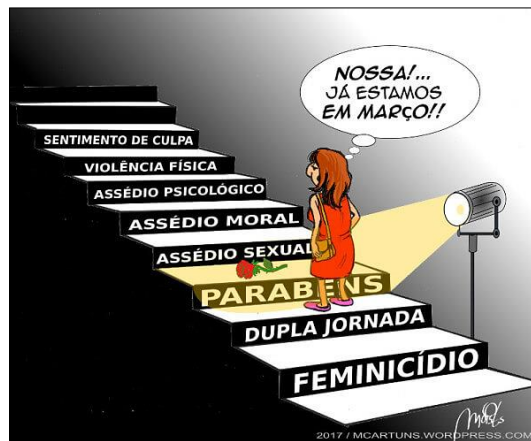
Questão 17

Considerando-se que o último parágrafo do texto apresenta uma conclusão, indique a alternativa cuja reescrita atende à adequação de acordo com a norma padrão da língua.

- A) É essencial que a sociedade se una para garantir que essas leis; sejam, pois, implementadas efetivamente e que as mulheres tenham acesso à informação, justiça e proteção necessárias para viverem livres de violência.
- B) É essencial, pois que a sociedade se una para garantir que essas leis sejam implementadas efetivamente e que as mulheres tenham acesso à informação, justiça e proteção necessárias para viverem livres de violência.
- C) É essencial, pois, que a sociedade se una para garantir que essas leis sejam implementadas efetivamente e que as mulheres tenham acesso à informação, justiça e proteção necessárias para viverem livres de violência.
- D) É essencial que a sociedade, se una para garantir que: essas leis sejam implementadas efetivamente e que as mulheres tenham acesso à informação, justiça e proteção necessárias para viverem livres de violência.

Questão 18

De acordo com as características do gênero textual apresentado a seguir, pode-se afirmar que:



(Charge do Moises Cartuns. Disponível em: <https://blogs.correiobraziliense.com.br/aricunha/laranja-e-feminicidio-mostram-um-brasil-que-nao-respeita-suas-mulheres/>.)

- A) Apresenta como principal característica o discurso claro e objetivo.
- B) Trata-se de um texto híbrido considerando-se a linguagem empregada.
- C) Mostra-se relacionado ao tipo textual narrativo, tendo presente em sua construção os mesmos elementos.
- D) Tem como principal finalidade persuadir o leitor acerca de um tema de relevância social por meio de argumento e contra-argumento.

Questão 19

Algumas palavras podem apresentar dúvida em relação ao registro de acordo com a ortografia oficial. Em “*Já a violência psicológica, talvez menos evidente, é igualmente devastadora, minando a autoestima e o bem-estar emocional da vítima por meio de humilhações, xingamentos e ameaças constantes.*” (2º§), observa-se o emprego e registro correto de vocábulo em que o uso do hífen é evidenciado. Indique, a seguir, a alternativa que apresenta INCORREÇÃO de acordo com a norma padrão da língua.

- A) micro-ondas; sem-terra; contra-ataque.
- B) além-túmulo; aquém-mar; bem-nascido.
- C) inter-racial; sub-bibliotecário; sub-região.
- D) auto-conhecimento; anti-derrapante; semi-reta.

Questão 20

Considerando-se a produção de sentido da palavra introdutória do parágrafo destacado a seguir: “*Portanto, é essencial que utilizemos essas ferramentas de forma responsável e ética, promovendo a conscientização e o combate à violência feminina em todas as esferas da sociedade.*” (9º§), pode-se afirmar que o mesmo sentido é produzido pelo destacado em:

- A) Em meio ao caos diário, entretanto, sobrevivemos.
- B) A chuva parou um pouco; logo, podemos prosseguir.
- C) A luta pode prosseguir, mas a vitória já está determinada.
- D) O empreendimento começou a fracassar, pois alguns já começaram a desanimar.

Questão 21

Considere que as seguintes suposições sejam verdadeiras:

- Se Matheus é agente administrativo, então o processo foi arquivado;
- Se o sistema é digital, então o servidor precisa de treinamento;
- O processo não foi arquivado e o sistema é digital.

A partir dessas suposições, pode-se deduzir que é verdade que:

- A) O servidor precisa de treinamento e Matheus é agente administrativo.
- B) O servidor precisa de treinamento e Matheus não é agente administrativo.
- C) O servidor não precisa de treinamento e Matheus é agente administrativo.
- D) O servidor não precisa de treinamento e Matheus não é agente administrativo.

Questão 22

Genoveva comprou para sua neta um presente composto por um único item e o guardou em uma gaveta. Quando questionada por sua neta sobre qual presente foi comprado, ela deu as seguintes afirmações:

- O presente é um celular;
- O presente não é um *videogame*;
- O presente é um *notebook*;
- O presente não é a quantia de R\$ 1.500,00.

Se apenas uma das afirmações feitas por Genoveva é falsa, sua neta pode concluir, necessariamente, que:

- A) O presente é um *notebook*.
- B) O presente não é um celular.
- C) O presente é um *videogame*.
- D) O presente não é a quantia de R\$ 1.500,00.

Questão 23

Considere os seguintes argumentos lógicos denotados por I, II e III:

- I. Todo juiz é advogado. Algum juiz não é promotor. Conclui-se que algum advogado não é promotor.
- II. Se todo pintor é criativo e existem pedreiros que são pintores, conclui-se que existem pedreiros que são criativos.
- III. Todos os físicos são matemáticos e todos os matemáticos são químicos. Conclui-se que todos os físicos são químicos.

São válidos os argumentos:

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 24

Reginaldo, Sabino e Théo são servidores e trabalham em uma mesma repartição pública nas profissões de analista de sistemas, fiscal e superintendente, mas não necessariamente nesta ordem. Além disso, sabe-se que os tempos de trabalho dos três servidores nessa repartição são distintos. São dadas as seguintes informações sobre eles:

- Reginaldo trabalha há mais tempo na repartição que o fiscal;
- Sabino é analista de sistemas;
- Dentre os três servidores, Théo não trabalha há menos tempo na repartição.

Se cada servidor exerce uma única profissão, é correto afirmar que:

- A) Reginaldo é superintendente.
- B) Sabino trabalha há mais tempo na repartição pública que Théo.
- C) Reginaldo trabalha há menos tempo na repartição pública que Sabino
- D) O fiscal trabalha há mais tempo na repartição pública que o superintendente.

Questão 25

Considere a seguinte proposição composta:

“Se Mariana é enfermeira, então Patrícia é nutricionista.”

Qual das alternativas a seguir representa a contrapositiva dessa proposição?

- A) Se Patrícia não é nutricionista, então Mariana é enfermeira.
- B) Se Mariana não é enfermeira, então Patrícia é nutricionista.
- C) Se Patrícia não é nutricionista, então Mariana não é enfermeira.
- D) Se Mariana não é enfermeira, então Patrícia não é nutricionista.

Questão 26

Na disciplina de Cálculo I, seis alunos fizeram um exame especial – a última oportunidade para serem aprovados. Sabe-se que todos terminaram o exame em tempos distintos e que:

- Patrick não foi a primeira pessoa a terminar o exame;
- Beatriz terminou a prova depois de Fabrício;
- Cecília foi a quarta pessoa a terminar a prova depois de Patrick;
- Sérgio terminou a prova imediatamente após Fabrício;
- Um dos alunos que fez o exame especial se chama Ronaldo.

De acordo com o exposto, a primeira e a última pessoa a terminarem a prova são, respectivamente,

- A) Sérgio e Beatriz.
- B) Fabrício e Cecília.
- C) Ronaldo e Sérgio.
- D) Ronaldo e Cecília.

Questão 27

Conforme a orientação estabelecida por sua nutricionista, Fernanda toma, em cada dia da semana, apenas um dos suplementos: A, B, C, D e E. Às quartas-feiras e sábados, ela toma os suplementos C e B, respectivamente. Fernanda toma o suplemento A três vezes por semana e esse suplemento não é tomado em dois ou três dias consecutivos. O suplemento E não é tomado no dia seguinte do suplemento D e nem no dia seguinte do suplemento A. De acordo com o exposto, qual dia da semana Fernanda toma o suplemento D?

- A) Segunda-feira.
- B) Terça-feira.
- C) Quinta-feira.
- D) Sexta-feira.

Questão 28

A diretora de uma escola proferiu a seguinte declaração durante uma reunião:

“Se Fernanda é professora de artes ou Ivone é professora de história, então Heitor é pedagogo.”

Essa declaração será necessariamente FALSA se, de fato,

- A) Heitor não é pedagogo.
- B) Ivone é professora de história e Heitor não é pedagogo.
- C) Fernanda é professora de artes, Ivone é professora de história e Heitor é pedagogo.
- D) Fernanda não é professora de artes, Ivone não é professora de história e Heitor é pedagogo.

Questão 29

Para cada uma das proposições dadas a seguir, são associados os seus respectivos valores lógicos:

- I. Adriana é arquiteta ou Clécio é cirurgião plástico = Verdadeira.
- II. Bianca é bibliotecária e Eduardo é escritor = Falsa.
- III. Adriana é arquiteta ou Diana é detetive = Falsa.
- IV. Adriana é arquiteta ou Eduardo é escritor = Verdadeira.

De acordo com o exposto, pode-se deduzir que é verdade que:

- A) Diana é detetive.
- B) Adriana é arquiteta.
- C) Eduardo não é escritor.
- D) Bianca não é bibliotecária.

Questão 30

A padaria de Jorge oferece para seus clientes dois tipos de café: Arábica e Bourbon. O café Arábica é distribuído para a padaria de Jorge a partir dos fornecedores A e B enquanto que o café Bourbon é distribuído a partir dos fornecedores C e B. Em determinado instante, Jorge alertou um cliente dizendo que somente o café Bourbon do fornecedor C não está torrado. “Assim, neste instante, obter um café torrado que não foi distribuído pelo fornecedor B é obter um café _____ torrado distribuído pelo fornecedor _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Arábica / C
- B) Arábica / A
- C) Bourbon / C
- D) Bourbon / A

Questão 31

Os direitos e deveres individuais e coletivos são fundamentais para o exercício da cidadania e para a construção de uma sociedade mais justa, solidária e democrática. É essencial que sejam respeitados e promovidos tanto pelo Estado quanto pelos próprios indivíduos, visando garantir o pleno desenvolvimento e a dignidade de todas as pessoas. Assim, assinale a afirmativa correta com relação aos direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição Federal.

- A) Conceder-se-á *habeas data* sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, soberania e cidadania.
- B) A pequena propriedade rural, assim definida em lei, desde que trabalhada pela família, poderá ser objeto de penhora para pagamento de débitos decorrentes de sua atividade produtiva, dispondo a Lei sobre os meios de financiar o seu desenvolvimento.
- C) A lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do país.
- D) Qualquer cidadão é parte legítima para propor mandado de injunção que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural, ficando o autor, salvo comprovada má-fé, isento de custas judiciais e do ônus da sucumbência.

Questão 32

A organização do Estado, nos termos da Constituição Federal brasileira, é estruturada de acordo com os princípios fundamentais estabelecidos na Carta Magna. Essa organização compreende a divisão e atuação dos Poderes, a distribuição de competências entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os municípios, além das garantias fundamentais dos cidadãos. Em relação à organização do Estado, analise as afirmativas a seguir.

- I. A criação, incorporação, fusão e o desmembramento de Municípios preservarão a continuidade e a unidade histórico-cultural do ambiente urbano, far-se-ão por lei estadual, obedecidos os requisitos previstos em Lei Complementar estadual, e dependerão de consulta prévia, mediante plebiscito, às populações diretamente interessadas.
- II. Os Estados devem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais, mediante aprovação da população diretamente interessada, através de plebiscito, e do Congresso Nacional, por Lei Complementar.
- III. É assegurada, nos termos da lei, à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios a participação no resultado da exploração de petróleo ou gás natural, de recursos hídricos para fins de geração de energia elétrica e de outros recursos minerais no respectivo território, plataforma continental, mar territorial ou zona econômica exclusiva, ou compensação financeira por essa exploração.
- IV. A faixa de até cento e cinquenta quilômetros de largura, ao longo das fronteiras terrestres, designada como faixa de fronteira, é considerada fundamental para defesa do território nacional, e sua ocupação e utilização serão reguladas em lei.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

Questão 33

A organização dos Poderes em um Estado democrático é essencial para garantir o equilíbrio e a separação de funções entre os órgãos responsáveis pela elaboração, execução e interpretação das leis. Um dos Poderes fundamentais nesse sistema é o Poder Legislativo, que desempenha um papel central na elaboração das leis e no exercício da representação política da sociedade. Em relação à organização dos Poderes, analise as afirmativas a seguir.

- I. A representação de cada Estado e do Distrito Federal será renovada de quatro em quatro anos, alternadamente, por um e dois terços. Cada Senador será eleito com dois suplentes.
- II. Salvo disposição constitucional em contrário, as deliberações de cada Casa e de suas Comissões serão tomadas por maioria dos votos, presente a maioria absoluta de seus membros.
- III. O Senado Federal compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio majoritário. Cada Estado e o Distrito Federal poderão eleger até três Senadores, com mandato de oito anos.
- IV. O número total de Deputados, bem como a representação por Estado e pelo Distrito Federal, será estabelecido por lei ordinária, proporcionalmente à população, procedendo-se aos ajustes necessários, no ano anterior às eleições, para que nenhuma daquelas unidades da Federação tenha menos de oito ou mais de setenta Deputados.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

Questão 34

A competência comum entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios está prevista na Constituição Federal brasileira e abrange diversas áreas de atuação, nas quais todos os entes federativos têm responsabilidades compartilhadas. Essa competência visa promover a cooperação entre os diversos níveis de governo para o cumprimento de objetivos comuns e para o atendimento das necessidades da sociedade. Além disso, ela contribui para a descentralização administrativa e para a eficiência na prestação dos serviços públicos. É competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios:

- A) Registrar, acompanhar e fiscalizar as concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais em seus territórios.
- B) Responsabilidade por dano ao meio ambiente, ao consumidor, a bens e direitos de valor artístico, estético, histórico, turístico e paisagístico.
- C) Organização judiciária, do Ministério Público do Distrito Federal e dos Territórios e da Defensoria Pública dos Territórios, bem como organização administrativa destes.
- D) Normas gerais de organização, efetivos, material bélico, garantias, convocação, mobilização, inatividades e pensões das polícias militares e dos corpos de bombeiros militares.

Questão 35

O Congresso Nacional é o órgão máximo do Poder Legislativo no Brasil e tem uma série de atribuições fundamentais para o funcionamento do Estado democrático. Composto pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal, o Congresso exerce diversas competências que incluem desde a elaboração de leis até o controle e fiscalização do poder Executivo. É da competência exclusiva do Congresso Nacional:

- A) Eleger membros do Conselho da República.
- B) Autorizar, em terras indígenas, a exploração e o aproveitamento de recursos hídricos e a pesquisa e lavra de riquezas minerais.
- C) Autorizar, por dois terços de seus membros, a instauração de processo contra o Presidente e o Vice-Presidente da República e os Ministros de Estado.
- D) Proceder à tomada de contas do Presidente da República, quando não apresentadas ao Congresso Nacional dentro de sessenta dias após a abertura da sessão legislativa.

Questão 36

O Estatuto Constitucional dos Deputados e Senadores no Brasil é estabelecido principalmente pela Constituição Federal de 1988. Ambas as Casas do Congresso Nacional possuem prerrogativas e deveres específicos. Considerando o exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os Deputados e Senadores, desde a expedição do diploma, serão submetidos a julgamento perante o Superior Tribunal de Justiça.
- II. Desde a expedição do diploma, os membros do Congresso Nacional não poderão ser presos, salvo em flagrante de crime inafiançável. Nesse caso, os autos serão remetidos dentro de vinte e quatro horas à Casa respectiva, para que, pelo voto da maioria de seus membros, resolva sobre a prisão.
- III. O pedido de sustação será apreciado pela Casa respectiva no prazo de quarenta e cinco dias, prorrogável por igual período, do seu recebimento pela Mesa Diretora.
- IV. Os Deputados e Senadores não serão obrigados a testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício do mandato, nem sobre as pessoas que lhes confiaram ou deles receberam informações.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

Questão 37

As comissões permanentes e temporárias do Congresso Nacional são órgãos colegiados que desempenham um papel fundamental no processo legislativo e na fiscalização das atividades do Poder Executivo. Elas são compostas por parlamentares e têm como objetivo discutir, analisar e emitir pareceres sobre os projetos de lei e outras matérias que tramitam no Congresso, além de realizar estudos e investigações sobre temas específicos de interesse nacional. Às comissões, em razão da matéria de sua competência, cabe

- A) convocar o Ministro das Relações Exteriores para prestar informações sobre assuntos inerentes a suas atribuições.
- B) apreciar programas de obras, planos nacionais, regionais e setoriais de desenvolvimento e sobre eles emitir parecer.
- C) receber petições, reclamações, representações ou queixas de sindicatos especializados contra atos ou omissões das autoridades ou entidades públicas.
- D) discutir e votar projeto de lei que dispensar, na forma do regimento, a competência do Plenário, salvo se houver recurso de um terço dos membros da Casa.

Questão 38

A Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011) é uma legislação fundamental que garante aos cidadãos o direito de solicitar e receber informações públicas dos órgãos e entidades da Administração Pública, sejam eles do Poder Executivo, Legislativo ou Judiciário, em todos os níveis federativos (federal, estadual, distrital e municipal). Em relação à Lei nº 12.527/2011, assinale a afirmativa correta.

- A) É dever da União garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.
- B) Quando não for autorizado acesso integral à informação por ser ela parcialmente sigilosa, é assegurado o acesso à parte sigilosa por meio de certidão, extrato ou cópia com ocultação da parte sob sigilo.
- C) O direito de acesso aos documentos ou às informações neles contidas utilizados como fundamento da tomada de decisão e do ato administrativo não será assegurado com a edição do ato decisório respectivo.
- D) É dever dos órgãos e entidades públicas promover, independentemente de requerimentos, a divulgação em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.

Questão 39

A Lei de Acesso à Informação representa um importante instrumento para promover a transparência e o acesso dos cidadãos às informações públicas, bem como para fortalecer a democracia e o controle social sobre as atividades do Estado. Seu cumprimento efetivo contribui para uma gestão pública mais transparente, responsável e democrática. O acesso à informação de que trata a referida normativa compreende, dentre outros, os direitos de obter:

- A) Informação pertinente à administração do patrimônio público, utilização de recursos públicos, licitação, contratos administrativos.
- B) Informado do extravio da informação solicitada, deverá o interessado requerer à autoridade competente a imediata abertura de sindicância para apurar o desaparecimento da respectiva documentação.
- C) O acesso à informação previsto compreende as informações referentes a projetos de pesquisa e desenvolvimento científicos ou tecnológicos cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- D) É direito dos órgãos e entidades públicas promover, independentemente de requerimentos, a divulgação em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.

Questão 40

A participação, proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos são fundamentais para garantir a qualidade, eficiência e transparência na prestação dos serviços pela Administração Pública. No Brasil, diversas normas e dispositivos legais são estabelecidos com o objetivo de assegurar esses direitos e promover a cidadania. São direitos básicos do usuário nos termos da Lei nº 13.460/2017:

- A) Colaborar para a adequada prestação do serviço.
- B) Utilizar adequadamente os serviços, procedendo com urbanidade e boa-fé.
- C) Prestar as informações pertinentes ao serviço efetuado quando solicitadas.
- D) Manter atuação integrada e sistêmica na expedição de atestados, certidões e documentos comprobatórios de regularidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

Questão 41

Lei Federal nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, regula o acesso a informações e dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios. Sobre os requisitos que os sítios oficiais devem atender, assinale a alternativa correta.

- A) Adotar as medidas necessárias para garantir a acessibilidade de conteúdo para pessoas com deficiência.
- B) Possibilitar a gravação de relatórios em PDF, obrigatoriamente, de modo a facilitar a análise das informações.
- C) Impossibilitar o acesso automatizado por sistemas externos em formatos abertos, estruturados e legíveis por máquina.
- D) Conter ferramenta de pesquisa de conteúdo que permita o acesso à informação de forma subjetiva, transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.

Questão 42

A Lei Federal nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 traz sanções as quais a pessoa física ou entidade privada que detiver informações em virtude de vínculo de qualquer natureza com o poder público e deixar de observar o disposto nessa normativa. Sobre as sanções previstas na lei, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Multa.
- B) Advertência.
- C) Rescisão de vínculo com o poder público.
- D) Suspensão temporária de participar em licitação por prazo de cinco anos.

Questão 43

A teoria sociológica do estrutural-funcionalismo dos meios de comunicação de massa também é conhecida como teoria funcionalista ou sociologia funcionalista da mídia. Ela surge no momento em que se estabelece uma crise doutrinária sobre a pesquisa administrativa da *Mass Communication Research*. Acreditava-se que os estudos sobre os *mass media* pareciam pouco convincentes porque careciam de um modelo teórico geral. Assim, surge uma possibilidade teórica de “reverter” essa crise a partir da união entre teoria social geral e *Mass Communication Research*. Assinale a afirmativa INCORRETA sobre a teoria funcionalista.

- A) Observa a comunicação a partir da sociedade e do seu equilíbrio.
- B) Encontra-se em um espaço específico de estudo dos meios sem relação ao seu contexto social.
- C) O seu objeto de estudo é o conjunto dos meios de comunicação de massa e a sua relação com a sociedade.
- D) A teoria funcionalista dos meios de comunicação de massa sofreu influência principalmente de dois paradigmas filosóficos, a saber – o positivista e o estruturalista-funcionalista.

Questão 44

Um conceito frequentemente citado nos debates sobre comunicação pública é o de direito à informação. Ele é particularmente relevante, porque é um meio para acesso e uso dos outros direitos referentes à cidadania. Informação é a base primária do conhecimento, da interpretação, do diálogo, da decisão. Quando a informação é adequadamente assimilada, “produz conhecimento, modifica o estoque mental de informações no indivíduo e traz benefícios ao seu desenvolvimento e ao desenvolvimento da sociedade em que vive”.

(BARRETO, 2006, p. 3.)

Segundo Jorge Duarte, no livro *Comunicação Pública: Estado, mercado, sociedade e interesse público, no âmbito da Comunicação Pública, a informação pode ser agrupada em algumas categorias, sendo institucionais, de gestão, de utilidade pública, de interesse privado, mercadológicos, de prestação de contas e dados públicos. Sobre a categoria: informações institucionais, assinale a afirmativa INCORRETA.*

- A) São referentes ao papel, políticas, responsabilidades e funcionamento das organizações.
- B) Informações relativas ao processo decisório e de ação dos agentes que atuam em temas de interesse público.
- C) São as que dizem respeito exclusivamente ao cidadão, empresa ou instituição. Exemplos: dados de Imposto de Renda e cadastros bancários.
- D) São aquelas de controle do Estado que dizem respeito ao conjunto da sociedade e seu funcionamento. Exemplos: estatísticas, jurisprudência, documentos históricos, legislação e normas.

Questão 45

O instrumento mais importante para compreendermos o que um público específico pensa a respeito de determinado tema é a realização de uma pesquisa, que auxilia na busca por respostas para as nossas indagações, ajudando-nos a achar as melhores soluções. É por meio dela que podemos planejar as ações futuras e selecionar as melhores decisões a serem tomadas. A realização de uma pesquisa, no entanto, não é um processo aleatório. Ao contrário, obedece a um planejamento com etapas definidas para se alcançar os objetivos desejados. Sobre as etapas para uma pesquisa de opinião pública, assinale a afirmativa correta.

- A) O método qualitativo mensura numericamente, em vez de explorar, e baseia-se na coleta e na análise de dados codificados de forma numérica.
- B) A escolha dos métodos e técnicas da pesquisa que melhor se aplicam às necessidades apresentadas deve ser feita posteriormente à coleta e análise dos dados.
- C) A realização de uma pesquisa segue a seguinte ordem: reconhecimento do problema; planejamento; coleta de dados; processamento e análise; e, comunicação dos resultados.
- D) O método quantitativo consiste em um conjunto de práticas de cunho interpretativo com o qual se busca trazer uma maior visibilidade sobre o mundo. Analisam-se os resultados – que não podem ser mensurados numericamente – em seu contexto.

Questão 46

Agenda-setting – em português, teoria da agenda ou do agendamento – é uma proposta teórica cunhada há mais de cinco décadas com base na constatação empírica dos efeitos que a seleção de assuntos feita pelos meios jornalísticos tem na agenda pública e, por extensão, na opinião pública. De sua proposição para cá, a teoria tem sido revisada, expandida e atualizada. Assim, é de extrema importância, principalmente, por mostrar a complexidade de processos comunicacionais que, muitas vezes, têm efeitos imprevistos. Assinale a afirmativa correta sobre os fundamentos do *agenda-setting*.

- A) Essa teoria surgiu nos anos 2000, com os pesquisadores *Maxwell McCombs* e *Donald Shaw*.
- B) A audiência julga a importância de uma notícia com base em quão frequente e proeminente ela é coberta. Essa habilidade de influenciar a saliência dos tópicos na agenda pública é chamada de função do agendamento (*agenda-setting*).
- C) Os fundamentos do *agenda-setting* remontam aos trabalhos da opinião pública de *Walter Lippmann*, que propunha que a notícia era um espelho das condições sociais e não um relato de um aspecto que se impunha e, assim, relacionava-se à notícia com a opinião pública.
- D) Na sua seleção diária e apresentação das notícias, os editores e diretores da redação focam nossa atenção e influenciam nossa percepção ao selecionar aquelas que consideram como as mais importantes questões do dia. Para *McCombs* (2009), no entanto, a mídia não contribui para estruturar no público uma imagem de realidade social e formar opiniões e novas crenças.

Questão 47

Muitas transformações têm sido observadas nos processos de produção jornalística a partir das novas configurações e digitalização das redações e do uso intensivo das tecnologias móveis, que mudam a relação dos profissionais e do público com o tempo e o espaço. A apuração dos fatos e a checagem das informações, no entanto, continuam sendo práticas indispensáveis para que se possa produzir conteúdo de qualidade e com alto grau de confiabilidade. Mais recentemente, o *fact-checking* se consolidou como uma prática que se encarrega de classificar informações publicadas na imprensa, principalmente em períodos eleitorais.

(Forechi, Marcilene, et al. *Jornalismo digital e cibercultura*. Disponível em: *Minha Biblioteca, Grupo A, 2020.*)

Em uma classificação proposta por Lage (2002), as fontes podem ser divididas em três tipos; assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Fontes independentes são aquelas vinculadas de uma relação de poder ou de interesse específico no assunto abordado.
- B) Fontes oficiais falam em nome da instituição que representam ou podem ser documentos que apresentam dados confiáveis.
- C) Fontes oficiosas são pessoas que podem estar ligadas a instituições, mas que não as representam ou não estão autorizadas a falar em nome delas.
- D) Fontes oficiais são aquelas mantidas pelo Estado, por instituições com algum poder de Estado (juntas comerciais, cartórios, arquivos públicos), empresas e organizações (sindicatos, associações etc.).

Questão 48

A escolha das fontes é um elemento no jornalismo que determina em boa parte o grau de confiabilidade do relato jornalístico, mas não apenas isso. É preciso que o repórter tenha como método de trabalho a checagem das informações, a fim de minimizar as chances de que uma informação falsa ou distorcida seja levada a público. Assinale a afirmativa INCORRETA sobre a apuração jornalística e o advento do *fact-checking*.

- A) O *fact-checking* é um modo de produção jornalística que substitui as coberturas diárias dos veículos de comunicação.
- B) É preciso assumir total compromisso com a transparência das fontes. Os leitores devem saber de onde vieram os dados, caso queiram checá-los.
- C) A prática ou movimento de *fact-checking* encontra-se intimamente ligada a um tipo de combate ao que se convencionou chamar de notícias falsas ou *fake news*.
- D) Um processo de apuração envolve a busca por informações que respondam, pelo menos inicialmente, as perguntas clássicas do jornalismo: o que aconteceu, quem fez o quê, quando, como, com quais consequências e em qual contexto.

Questão 49

O jornalismo *on-line*, desde seus primeiros passos, tem evoluído tanto no que diz respeito às questões técnicas quanto ao uso das ferramentas e possibilidades hipermediáticas. Após um período em que apenas transpunha os conteúdos e formatos do jornalismo impresso para o ambiente digital, o jornalismo *on-line* passou, em meados dos anos 1990, a incorporar ferramentas como o *slideshow* de notícias. A partir dos anos 2000, começou uma nova fase, caracterizada pelo uso de recursos multimídia, como vídeos, áudios, infográficos e animações, graças ao desenvolvimento das tecnologias. Atualmente, o jornalismo *on-line* busca consolidar uma linguagem própria, levando em consideração o cenário de conexão e convergência e a participação ativa do leitor. Sobre os elementos da reportagem hiperfórmula, assinale a afirmativa correta.

- A) O hipertexto impede que as entradas e saídas do texto ocorram por diversos lugares e momentos.
- B) O hipertexto apresenta um texto que se estrutura de forma linear a frase como em um livro ou jornal impresso.
- C) Dicionários, léxicos e atlas, dentre outros produtos, já apresentavam ferramentas de orientação similares ao hipertexto atual.
- D) O hipertexto caracteriza-se por nós ou pontos de intersecção que, ao serem clicados, remetem a conexões lineares, compondo um percurso de leitura sequencial.

Questão 50

Apesar de todas as mudanças nos modos de produção do jornalismo, ainda convivemos com um tipo híbrido no ambiente digital. Ou seja, há investimento em uma nova linguagem, própria do ciberespaço e que usa todos os recursos que o meio suporta, mas ainda segue ocorrendo a transposição direta dos conteúdos dos meios tradicionais para os portais de notícias. Nesse cenário de transformações, o uso de ferramentas e o domínio do processo de produção, circulação, consumo e recirculação são fundamentais para que se consolide um tipo de narrativa hiperfórmula. Sobre a narrativa hiperfórmula, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O hipertexto potencializa a multivocalidade.
- B) O *link* é o elemento que proporciona a intertextualidade.
- C) A hiperfórmula permite grande interatividade e maior autonomia do leitor na escolha do percurso de leitura.
- D) A pauta da reportagem hiperfórmula considera as múltiplas linguagens, mas escolhe dentre elas uma única linguagem – a que melhor se adequa ao meio.

Questão 51

A estrutura da pirâmide invertida é uma técnica amplamente utilizada no jornalismo para organizar informações de maneira eficaz. Além disso, os títulos e subtítulos desempenham um papel crucial na atração dos leitores e na transmissão da essência do conteúdo. Considerando esses aspectos, é possível formular questões desafiadoras que exigem uma compreensão profunda das técnicas jornalísticas e sua aplicação na prática. Com base na estrutura da pirâmide invertida no jornalismo, assinale a afirmativa correta.

- A) O corpo do texto deve ser tão conciso quanto possível, fornecendo apenas uma visão geral do conteúdo.
- B) Os títulos jornalísticos devem ser formulados de maneira a criar dúvidas nos leitores, incentivando-os a buscar respostas ao longo do texto.
- C) O *lead* jornalístico geralmente segue a ordem cronológica dos eventos, começando pelo momento mais recente até chegar ao passado remoto.
- D) A técnica do *lead* jornalístico consiste em apresentar os fatos de maneira detalhada nas primeiras frases, seguidos por uma síntese nos parágrafos subsequentes.

Questão 52

A construção de textos jornalísticos envolve uma série de estratégias, sendo o *lead* uma das fundamentais. Essa técnica visa fornecer, de forma concisa, as informações mais relevantes de uma notícia, permitindo aos leitores capturar o essencial mesmo com uma leitura rápida. O *lead* não é apenas um parágrafo inicial, mas uma ferramenta estrutural que direciona a narrativa jornalística, organizando os acontecimentos de forma a maximizar a compreensão e o interesse do público-alvo. Em relação à construção do *lead*, assinale a afirmativa correta.

- A) O *lead* jornalístico, embora seja o primeiro parágrafo da notícia, não necessariamente segue uma ordem fixa de informações, podendo variar de acordo com o estilo do autor.
- B) A principal preocupação na redação de textos jornalísticos é garantir uma linguagem sofisticada e rebuscada, mesmo que isso comprometa a clareza e a acessibilidade da informação.
- C) Uma técnica comum na redação jornalística é o uso de *leads* atrasados, nos quais as informações mais importantes são apresentadas gradualmente ao longo do texto, estimulando a curiosidade do leitor.
- D) A estratégia da pirâmide invertida é uma abordagem textual que valoriza a inclusão de detalhes complexos e informações secundárias no início do *lead*, seguidos pelos aspectos mais relevantes da notícia.

Questão 53

O papel do assessor de imprensa é crucial tanto no setor público quanto no privado, desempenhando uma série de funções que envolvem o relacionamento com a mídia e a gestão da imagem da organização. Sobre as múltiplas funções desempenhadas pelo assessor de imprensa, assinale a afirmativa correta.

- A) É responsável por elaborar estratégias de comunicação para fortalecer a presença da organização na mídia e na opinião pública.
- B) Não tem papel na gestão de crises de imagem, sendo sua principal responsabilidade apenas a divulgação de informações positivas sobre a organização.
- C) A sua função é atuar como intermediário entre os jornalistas e a organização, garantindo que só sejam transmitidas informações que beneficiem a empresa.
- D) A sua responsabilidade é representar a organização perante a imprensa, utilizando de todos os meios para garantir uma cobertura favorável nos meios de comunicação.

Questão 54

No contexto contemporâneo da mídia, a distinção entre informação e opinião desempenha um papel crucial na maneira como os fatos são apresentados e interpretados pelo público. Enquanto a informação busca transmitir acontecimentos de forma objetiva e imparcial, a opinião dos jornalistas surge como uma voz interpretativa, influenciando a percepção dos leitores sobre os eventos. Nesse cenário, diferentes espaços jornalísticos são reservados para a expressão opinativa, refletindo a diversidade de perspectivas e abordagens presentes no campo jornalístico. Sobre a complexidade das relações entre informação e opinião no jornalismo, assinale a afirmativa que melhor reflete o papel da opinião dos jornalistas nos textos jornalísticos.

- A) Deve ser expressa de maneira literária e poética, refletindo a visão da empresa jornalística de forma atraente e esteticamente agradável.
- B) É essencial para promover a harmonia social, orientando os leitores em direção ao caminho mais seguro para o bem-estar da comunidade.
- C) É especialmente importante quando expressa visões consonantes às narrativas dominantes, desafiando a opinião pública e estimulando o debate democrático.
- D) Quando expressa com honestidade e retidão, ajuda a misturar as fronteiras entre informação e opinião, contribuindo para uma compreensão mais completa dos fatos.

Questão 55

Enquanto a informação se concentra na superficialidade dos fatos, a comunicação busca aprofundar o conhecimento e promover reflexão. Compreender as nuances entre informação e comunicação torna-se essencial para explorar o papel do jornalismo na sociedade contemporânea. Considerando a distinção entre informação e comunicação, assinale a afirmativa correta.

- A) A informação jornalística, ao contrário da comunicação, busca primariamente transmitir conhecimento profundo e reflexivo sobre os fatos, em vez de focar na superficialidade dos acontecimentos.
- B) A entrevista jornalística é uma ferramenta eficaz para aprofundar o conhecimento sobre os fatos externos, pois permite um contato direto entre os protagonistas do acontecimento e a coletividade.
- C) Os textos jornalísticos informativos priorizam a progressão temporal dos fatos e buscam torná-los acessíveis ao maior número possível de pessoas, utilizando principalmente meios como rádio, televisão, *webjornalismo* e redes sociais.
- D) No jornalismo informativo, a notícia é geralmente apresentada como um relato completo e detalhado de um evento que já ocorreu, enquanto a reportagem é mais frequentemente associada a eventos em processo de configuração.

Questão 56

Com o advento das redes sociais, o jornalismo tem se adaptado para explorar essas plataformas como ferramentas para expandir a narrativa e engajar a audiência. Dentre as diversas redes sociais disponíveis, *Twitter, Instagram, Facebook, TikTok, YouTube* e *WhatsApp* se destacam como espaços onde os veículos de comunicação podem desenvolver estratégias inovadoras para disseminar informações. No entanto, cada rede social oferece diferentes recursos e desafios para os jornalistas, que precisam explorar essas plataformas de maneira estratégica. Diante desse contexto, qual o papel das redes sociais na ampliação da narrativa jornalística e no engajamento da audiência?

- A) Um meio de disseminação de notícias, apenas sem impacto significativo na narrativa jornalística.
- B) Ferramenta exclusiva para interação com a audiência, sem contribuir para a ampliação da narrativa.
- C) Espaços que oferecem recursos diversos para expandir a narrativa jornalística e promover o engajamento da audiência.
- D) Plataformas complementares para o jornalismo, uma vez que não proporcionam interação significativa com o público.

Questão 57

Com o advento da era digital, a infografia ganhou novas dimensões no campo do jornalismo. Ela nasceu da intenção dos editores de oferecer um conteúdo visualmente mais atraente para o leitor e que quebrasse com a estrutura da notícia em blocos de textos. Levando-se em consideração o impacto da infografia interativa na narrativa jornalística digital, assinale a afirmativa correta.

- A) Abordagem efêmera que não consegue acompanhar as demandas modernas de comunicação visual.
- B) Ferramenta que permite transmitir informações complexas e desempenha um papel central na narrativa jornalística.
- C) Recurso importante no jornalismo digital para melhorar a experiência do usuário onde sua aplicação prática é o visual estático.
- D) Técnica eficaz para simplificar informações complexas; mas, muitas vezes, pode ser difícil de compreender devido à sua natureza interativa.

Questão 58

Os fluxos de comunicação desempenham um papel crucial na eficiência e eficácia das organizações, influenciando diretamente a troca de informações, a tomada de decisões e a coordenação de esforços entre os membros da equipe. Sobre a importância dos fluxos de comunicação nas organizações, assinale a afirmativa correta.

- A) O fluxo horizontal ou lateral ocorre entre os diferentes departamentos ou setores da organização, promovendo a integração e a colaboração entre áreas distintas.
- B) O fluxo descendente envolve a comunicação entre os colaboradores de um mesmo setor ou departamento, facilitando a coordenação de esforços e a realização de tarefas cotidianas.
- C) O fluxo circular é caracterizado pela comunicação que se desenvolve de forma unidirecional, partindo sempre de um emissor para um receptor específico, sem possibilitar retroalimentação ou interação entre os envolvidos.
- D) O fluxo ascendente é caracterizado pela comunicação que parte dos níveis hierárquicos mais altos da organização em direção aos níveis mais baixos, promovendo a transparência e a disseminação de informações estratégicas.

Questão 59

No contexto da comunicação organizacional, o relacionamento entre as instituições e a mídia desempenha um papel crucial na construção da reputação e da imagem das organizações. Diferentes estratégias são adotadas pelas assessorias de imprensa para estabelecer vínculos eficazes com os jornalistas e garantir uma cobertura favorável nos meios de comunicação. Considerando o exposto, assinale a afirmativa correta.

- A) O relacionamento entre assessores de imprensa e jornalistas, baseado na distribuição de *press releases*, é a estratégia mais eficaz para garantir uma cobertura favorável das organizações na mídia.
- B) As técnicas de *spinning* são amplamente utilizadas pelos jornalistas para influenciar a opinião pública a favor das instituições que representam, garantindo uma cobertura favorável na mídia.
- C) A técnica para atender à principal preocupação dos assessores, que é a confirmação de que os jornalistas receberam as sugestões de pauta e que elas possuem potencial de uso pelos repórteres, é o *clipping*.
- D) O modelo de relacionamento simbiótico entre assessorias de imprensa e jornalistas implica em uma relação de interdependência, na qual ambos os lados buscam alcançar objetivos comuns, resultando em benefícios mútuos.

Questão 60

O fotojornalismo desempenha um papel crucial na narrativa visual dos eventos e na transmissão de informações para o público. No entanto, nem todas as afirmações relacionadas ao fotojornalismo são precisas. Portanto, sobre o fotojornalismo, analise as afirmativas a seguir.

- I. O principal objetivo do fotojornalismo é fornecer uma representação objetiva e imparcial dos fatos.
- II. Uma boa imagem no fotojornalismo deve conter apenas aspectos técnicos corretos, como luz, foco e enquadramento.
- III. A fotografia no jornalismo não tem o papel de transmitir a essência emocional dos fatos, somente os fatos em si.
- IV. A credibilidade do fotojornalismo é reforçada pelo fato de que o fotógrafo esteve presente no local e fez o registro dos acontecimentos.
- V. O fotojornalismo surge apenas a partir do século XXI, com o avanço das tecnologias digitais.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e IV.
- B) II e IV.
- C) I, III e V.
- D) I, IV e V.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva terá caráter eliminatório e classificatório; é constituída de 1 (uma) notícia a partir de um conjunto de dados; e, 1 (uma) redação de conteúdo para rede sociais, com base em conjunto de dados. Será avaliada em 100 (cem) pontos, sendo 50 (cinquenta) pontos para cada dissertação.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas. A notícia terá extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas e a redação de conteúdo para rede sociais terá extensão mínima de 5 (cinco) linhas e máxima de 10 (dez) linhas. Será atribuída nota 0 (zero) ao texto que contiver número de linhas inferior aos limites mínimos estabelecidos.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado em edital, bem como no caso de identificação em local indevido, sendo vedado qualquer tipo de rasura e/ou adulteração na identificação das páginas, sob pena de eliminação.
- Serão considerados os seguintes elementos de avaliação para cada questão discursiva:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	38 pontos
ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	12 pontos
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequência do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:	
1. A cada erro textual referente aos aspectos microestruturais ocorrerá o decréscimo de 0,4 ponto, até o limite de 12 pontos.	
2. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos.	
3. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

Questão 01

Para que o jornalista decida o que constitui ou não uma notícia, é necessário que ele examine os eventos a partir de diversas perspectivas, classificando-os e atribuindo-lhes importância, ou seja, determinando o grau de relevância de um determinado acontecimento. Esse processo é conhecido como aplicação de critérios de noticiabilidade. Tais critérios não são fixos nem universais, podendo ser contraditórios e sujeitos a mudanças ao longo do tempo, variando, também, de acordo com o contexto em que estão inseridos e sua abrangência. É comum que autores descrevam o valor-notícia como uma ferramenta crucial para os profissionais de comunicação. No entanto, é importante ressaltar a distinção entre a seleção de notícias e o valor-notícia. Enquanto a seleção de notícias envolve a hierarquização das informações, o valor-notícia diz respeito ao próprio evento e suas características intrínsecas. Observe o conjunto de informações a seguir:

Boletim Epidemiológico de Monitoramento dos casos de Dengue, *Chikungunya* e *Zika Vírus* da SES-MG (atualizado em 26/2/2024).

Até 26/2, Minas Gerais registrou 311.063 casos prováveis (casos notificados, exceto os descartados) de dengue. Desse total, 108.027 casos foram confirmados para a doença. Até o momento, há 35 óbitos confirmados por dengue no estado e 176 estão em investigação.

Em relação à febre *Chikungunya*, foram registrados 33.833 casos prováveis da doença, dos quais 21.688 foram confirmados. Até o momento, sete óbitos foram confirmados por *Chikungunya* em Minas Gerais e 21 estão em investigação.

Quanto ao *vírus Zika*, até o momento, foram registrados 54 casos prováveis. Foram confirmados seis casos da doença. Não há óbitos confirmados ou em investigação por *Zika* em Minas Gerais.

“Nossos esforços devem ser concentrados no atendimento qualificado, pois o óbito por dengue é evitável. Na maior parte dos casos, o tratamento é feito com hidratação no tempo certo e por isso estamos investindo cada vez mais na capacitação dos profissionais de saúde para que o tempo de identificação dos casos graves seja agilizado.” (Fábio Baccheretti. Secretário de Estado de Saúde de Minas Gerais.)

(Secretaria de Estado de Saúde. Disponível em: <https://www.saude.mg.gov.br>. Acesso em: 15/02/2024.)

Com base nas informações disponíveis e utilizando a técnica da pirâmide invertida na produção jornalística, desenvolva uma notícia para uma mídia digital, como um portal de notícias.

CONCURSO PÚBLICO – CÂMARA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE/MG

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Questão 02

O jornalismo contemporâneo, impulsionado pelas novas tecnologias de informação e comunicação, tem se reinventado através da exploração de novos formatos narrativos. Essas novas abordagens não apenas permitem a interação entre texto e imagens, como gráficos ou audiovisuais, mas também abrem portas para novas configurações no campo jornalístico.

Entretanto, à medida que avançamos tecnologicamente e nos deparamos com a facilidade de acesso a dispositivos móveis, surge uma preocupação crescente com o tempo excessivo que crianças e adolescentes dedicam às telas de celulares, *tablets* e televisores. Quais são as consequências desse comportamento? Como podemos promover o uso responsável da tecnologia, aproveitando todo o seu potencial, ao mesmo tempo em que protegemos o desenvolvimento neurológico, a saúde mental e a construção de relações sociais significativas nas novas gerações?

O Brasil figura entre os países com maior tempo de utilização de smartphones, telas e dispositivos eletrônicos, com uma média de 9 horas diárias de uso da Internet, segundo levantamento recente. Hoje, o brasileiro se comunica, consome informação, relaciona-se com familiares, amigos e conhecidos, em grande medida, por meio desses dispositivos digitais.

No caso das crianças e adolescentes, essa realidade não é diferente. A última pesquisa TIC *Kids Online*, do Comitê Gestor da Internet no Brasil, revelou que, em 2022, 92% da população com idade entre 9 e 17 anos era usuária da Internet no país, sendo o celular o dispositivo mais utilizado por essa faixa etária. A pesquisa ainda apontou que 86% dos usuários de 9 a 17 anos e 96% dos usuários de 15 a 17 anos possuíam ao menos um perfil em redes sociais.

A pandemia da *Covid-19* acelerou esse processo, levando famílias e escolas a recorrerem às ferramentas digitais para o ensino, entretenimento e ocupação do tempo de crianças e adolescentes de maneira inédita. Esse intenso uso de dispositivos eletrônicos provocou uma mudança significativa na forma como essas faixas etárias vivenciam a infância, ocupam seu tempo livre e se relacionam socialmente.

É inegável que as ferramentas digitais oferecem um vasto universo de possibilidades. Aplicativos, plataformas de comunicação e serviços de *streaming* permitem acesso a produções audiovisuais, bens culturais, conhecimento e entretenimento como nunca antes na história. Além disso, possibilitam uma conexão com outras pessoas de maneira mais ampla, o que é particularmente importante para crianças e adolescentes de minorias ou grupos marginalizados, que encontram nessas tecnologias um importante suporte social.

Diante desse cenário, é crucial encontrar um equilíbrio entre o uso saudável da tecnologia e a preservação do bem-estar físico e emocional das crianças e adolescentes. É necessário promover uma conscientização sobre os impactos do uso excessivo das telas, incentivando práticas que estimulem o desenvolvimento integral, a criatividade e o convívio social offline, garantindo assim um futuro mais equilibrado e harmonioso para as próximas gerações.

(Disponível em: <https://www.gov.br/participamaisbrasil/>. Acesso em: 20/02/2024.)

Com base nas informações, desenvolva uma redação jornalística de gênero opinativo (editorial) sobre o tema, tendo como objetivo um texto para mídias sociais.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	



INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 60 (sessenta) questões de múltipla escolha para todos os cargos; 2 (duas) questões discursivas para os cargos superiores, exceto, para os cargos de procurador e redator; 1 (uma) peça prático-profissional privativa de advogado (petição ou parecer) para o cargo de procurador; 1 (uma) proposição normativa, com justificativa para o cargo de redator; e, ainda, 1 (uma) redação para o cargo de Técnico Legislativo II.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 5 (cinco) horas para todos os cargos. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado, ainda, um ponto de acesso à *Internet* para o candidato no endereço indicado no item 1.12 do Edital.