

CADERNO

213

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 263 - 513

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
VIRGEM DA LAPA/MG
EDITAL 1/2023**

FARMACEUTICO BIOQUIMICO

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Leia o trecho a seguir para responder a esta questão.



Em 18 de março de 2024, a Prefeitura de Virgem da Lapa, por meio da Secretaria Municipal de Saúde (SMS), publicou um alerta à população, especialmente aos pais e responsáveis, sobre a ocorrência da síndrome mão-pé-boca em crianças menores de cinco anos de idade.

A SMS informa que, caso os responsáveis pelas crianças observem sintomas característicos da síndrome mão-pé-boca, devem procurar a unidade de saúde de sua referência. Acrescenta, ainda, que a criança deve evitar contatos com irmãos, outras crianças e reforça os cuidados com a higienização das mãos e dos alimentos. A criança também não deve ir para a escola.

Síndrome “mão-pé-boca” Prefeitura de Virgem da Lapa-MG. Disponível em: <https://www.virgemdalapa.mg.gov.br/prefeitura/noticias/sindrome-mao-pe-boca-em-criancas>. Acesso em: 24 mar. 2024. Adaptado.

Diante do exposto, verifica-se a preocupação das autoridades sanitárias municipais em promover ações de saúde, de caráter preventivo, para minimizar as chances da ocorrência de surtos da doença, que normalmente ocorre entre o fim da primavera e o início de outono.

As afirmativas a seguir descrevem alguns alertas sobre as principais formas de infecção, manifestações clínicas e sintomas da doença mão-pé-boca.

- I- A transmissão ocorre através de alimentos e de objetos contaminados e a pessoa pode transmitir o vírus pelas fezes, saliva e secreções.
- II- Os sintomas como mal-estar, falta de apetite, vômitos e diarreia podem estar presentes e, devido à disfagia por lesões orais, desidratação secundária.
- III- A doença é uma infecção oral-fecal, contagiosa, autolimitada, causada por um enterovírus da família *Picornaviridae*.
- IV- Os sintomas mais característicos são a febre alta, que antecede o surgimento das lesões, e erupções maculo ou papulovesiculares em mãos, pés e nádegas.
- V- A transmissão ocorre de pessoa a pessoa, direta ou indiretamente, por meio das fezes e secreções respiratórias contaminadas com agentes bacterianos intestinais.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em

- A) II, III, IV e V.
- B) I, II e IV.
- C) I, II e V.
- D) I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 02

Leia os dados clínico-laboratoriais descritos a seguir para responder a esta questão.

Paciente GAP, 19 anos, sexo masculino, compareceu a uma Unidade de Pronto Atendimento (UPA) relatando febre (38,5 °C) há dois dias, intensa dor no corpo, orbitalgia, náuseas, 3 episódios de vômito e 1 episódio recente de diarreia. Ao exame clínico, o médico suspeitou de uma arbovirose e solicitou um exame de hemograma completo. Os resultados obtidos foram:

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Estudo de casos clínicos em hematologia**. 24 mar. 2024.

| HEMOGRAMA COMPLETO | | | | | |
|--------------------|-----------|------------------------------------|-------------------|-----------|--------------------------------|
| ERITROGRAMA | | | LEUCOGRAMA | | |
| PARÂMETRO | RESULTADO | REFERÊNCIA | PARÂMETRO | RESULTADO | REFERÊNCIA |
| Hemácias | 6,45 | 4,00 a 5,8 milhões/mm ³ | Leucócitos totais | 2.100 | 4.000 a 10.000/mm ³ |
| Hematócrito | 50,3 | 36 a 42 % | Bastonetes | 0 | 0 a 2 % |
| Hemoglobina | 17,0 | 12 a 15 mg/dl | Neutrófilos | 63 | 50 a 70 % |
| VCM | 78,0 | 80 a 100 fl | Eosinófilos | 1 | 1 a 5 % |
| HCM | 26,4 | 26 a 31 pg | Linfócitos | 31 | 20 a 40 % |
| CHCM | 33,8 | 31 a 36 g/dl | Monócitos | 5 | 1 a 8 % |
| RDW-CV | 14,3 | 11 a 16 % | Plaquetas | 91.000 | 150.000 a 450.000 |

Fonte: Alvarenga (2024).

Diante das alterações observadas nos resultados, o médico prescreveu soro fisiológico 0,9% NaCl via parenteral para expansão volêmica, com repetição do hematócrito para avaliar a evolução do quadro clínico.

Considerando os dados clínico-laboratoriais apresentados, observa-se:

- I- Leucopenia, com predomínio de neutrófilos e trombocitopenia.
- II- Normocromia e ausência de anisocitose, em razão dos valores de RDW-CV.
- III- Hemoconcentração, por causa do resultado elevado do hematócrito.
- IV- Leucocitose e trombocitopenia predominantes nas hemácias microcíticas.
- V- Plaquetocitose, leucopenia e ausência de anisocitose (RDW normal).

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em

- A) I, II e IV.
- B) I, II e III.
- C) I, II e V.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e V.

QUESTÃO 03

Leia o texto a seguir para responder a esta questão.

Para a avaliação laboratorial da função renal, é necessário o conhecimento sobre o metabolismo e a excreção dos compostos nitrogenados não proteicos (NNP) no organismo humano. Alterações nos níveis séricos dos NNP podem prever problemas relacionados à atividade dos rins e conduzir a equipe de saúde multiprofissional até a adoção de terapias mais assertivas e eficazes para o paciente.

Dados clínico-laboratoriais: Paciente de 41 anos de idade, sexo masculino, 87 kg, apresenta níveis séricos de creatinina igual a 3,2 mg/dl, taxa de filtração glomerular (TFG) obtida pela equação de Cockcroft e Gault igual a 37,4 ml/min e ureia plasmática de 89 mg/dl. Valores de referência: creatinina: 0,4 a 1,4 mg/dl – ureia: 20 a 40 mg/dl – TFG: > 80 ml/min.

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Avaliação da função renal**. NNP. Caso clínico. 25 mar. 2024.

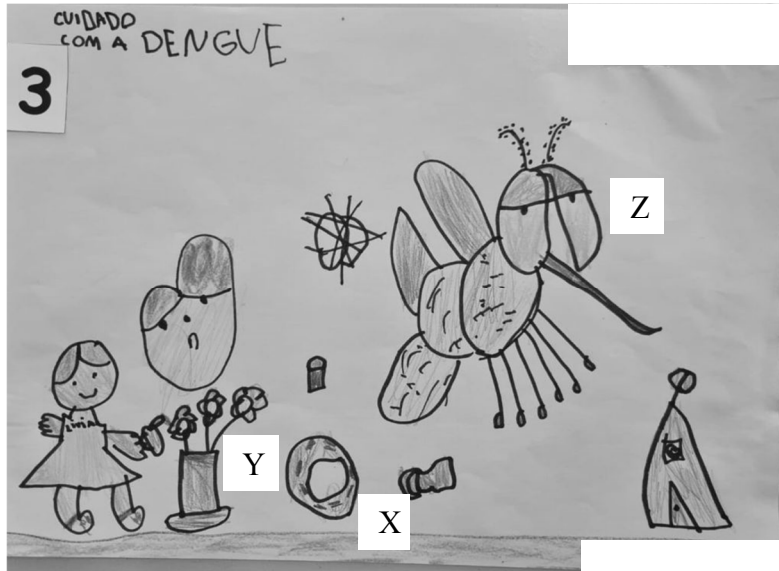
Considerando os dados expressos no enunciado, pode-se afirmar que o paciente apresenta

- A) quadro clínico compatível com insuficiência renal, caracterizada pelo aumento nos níveis séricos de creatinina e ácido úrico e diminuição da taxa de filtração glomerular.
- B) quadro clínico compatível com nefrolitíase, caracterizada pela diminuição das taxas de filtração glomerular e aumento da excreção de creatinina.
- C) quadro clínico compatível com insuficiência renal, caracterizada pelo aumento da excreção de ureia e creatinina urinária e diminuição considerável da TFG.
- D) quadro clínico compatível com insuficiência renal, caracterizada pelo aumento nos níveis séricos de creatinina e ureia e diminuição considerável da TFG.
- E) quadro clínico compatível com insuficiência renal crônica, caracterizada pelo aumento da filtração renal à nível glomerular e diminuição da excreção de creatinina plasmática.

QUESTÃO 04

Leia atentamente o texto a seguir e observe a ilustração para responder a esta questão.

Um projeto desenvolvido por gestores e técnicos das Unidades Gestoras de Saúde e Educação da Prefeitura de Várzea Paulista (SP) premiou os melhores cartazes produzidos pelos alunos das escolas municipais sobre a luta contra a dengue. A importância da conscientização da população sobre as medidas preventivas de combate ao vetor da dengue são fundamentais para os pequenos cidadãos, que se tornam multiplicadores de conhecimento em suas residências e na sociedade. O cartaz a seguir está entre os vencedores do projeto de combate à dengue.



Disponível em: <https://portal.varzeapaulista.sp.gov.br/2022/06/23/comissao-escolhe-cartazes-vencedores-de-projeto-de-combate-a-dengue-nas-escolas%EF%BF%BC/>. Acesso em: 25 mar. 2024. Adaptado.

Seguem algumas interpretações possíveis sobre o cartaz intitulado “Cuidado com a Dengue”:

- Em Z, apresenta-se o mosquito *Aedes aegypti*, vetor da dengue, que deve ser combatido para evitar que seus ovos contaminados com o vírus da dengue sejam depositados em água parada.
- Em Y, apresenta-se um aviso ao leitor para o cuidado de não deixar água nos recipientes das plantas, porque ele pode se transformar em um ambiente de criadouro de mosquitos.
- Em X, apresenta-se um alerta ao leitor sobre o cuidado de não deixar pneus e objetos que possam armazenar água, para não favorecer a reprodução do mosquito da dengue e a transmissão da dengue.

Considerando o contexto descrito e a importância das medidas profiláticas de combate à dengue, analise as assertivas I e II a seguir.

- I- Projetos que visam a intervenções preventivas com foco em Educação Sanitária nas escolas são capazes de capacitar a população para o enfrentamento da dengue, através da disseminação de informações úteis para o combate individual e coletivo ao mosquito *Aedes aegypti*.

PORQUE

- II- O conhecimento das medidas preventivas expressas em X, Y e Z pode ser capaz de provocar mudanças de atitude na população e promover reflexão sobre a necessidade de adoção de estilo de vida em prol da saúde individual e coletiva, de forma a propiciar a manifestação da doença e seus agravos deixando legado para outras gerações no tocante à educação sanitária e à promoção da saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre essas assertivas.

- A) I é verdadeira, e II é falsa.
- B) I e II são verdadeiras, e II é justificativa correta de I.
- C) I e II são verdadeiras, mas II não é justificativa de I.
- D) I é falsa, e II é verdadeira.
- E) I e II são falsas.

QUESTÃO 05

Para responder a esta questão, considere as informações a seguir.

IQA, 70 anos, mulher, em tratamento com hipoglicemiantes e anti-hipertensivos, apresenta-se normotensa, IMC de 31 Kg/m². A paciente relata perda de 6 kg nos dois últimos meses, hálito cetônico e, algumas vezes, cefaleia, mal-estar geral e vertigem.

A farmacoterapia e os resultados dos últimos exames laboratoriais realizados 15 dias anteriores ao atendimento são:

| EXAMES DE SANGUE - AVALIAÇÃO DO PERFIL GLICÊMICO E METABOLISMO DOS CARBOIDRATOS | | |
|---|------------|---------------------|
| EXAME | RESULTADO | VALOR DE REFERÊNCIA |
| Glicemia de jejum | 198 mg/dl | 70 a 99 mg/dl |
| HBA1c | 8,9 % | ≤ 5,6 % |
| Peptídeo C | 0,12 ng/ml | 1,5 e 3,5 ng/ml |
| Frutosamina | 395 µmol/L | 170 a 285 µmol/L |
| MEDICAMENTOS PRESCRITOS | | |
| Uso Oral | | |
| 1 - Hidroclorotiazida 25 mg – uso contínuo 1 comprimido ao dia, pela manhã. | | |
| 2 - Losartana 50 mg – uso contínuo 1 comprimido ao dia, pela manhã. | | |
| 3 - Glifage® XR 1g (metformina) – uso contínuo Tomar 1 comprimido no café da manhã e 1 comprimido no jantar. | | |
| Reavaliação em 90 dias. Paciente tem adesão ao tratamento. | | |

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Interpretação de exames laboratoriais**. 25 mar. 2024.

Após atenta leitura dos dados clínico-laboratoriais da paciente, avalie as afirmativas:

- I- Os resultados do exame de sangue evidenciam que a paciente se encontra com deficiência na produção de insulina, devido aos níveis de peptídeo C estarem diminuídos.
- II- O resultado do exame frutosamina permite a interpretação de que a glicemia se encontra descontrolada a longo prazo, aproximadamente noventa dias.
- III- Os resultados do exame de sangue evidenciam um descontrole glicêmico a longo prazo, especialmente observado através dos níveis de hemoglobina glicosilada.
- IV- O hipoglicemiante em uso é ineficaz, pois a glicemia se encontra descontrolada e a hipoinsulinemia evidenciada pode levar à lipólise, o que explicaria a rápida perda de peso.
- V- Os exames de frutosamina e peptídeo C são úteis para avaliar os níveis de insulina a curto prazo e o descontrole glicêmico a longo prazo, respectivamente.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 06

A coleta de sangue realizada pelo laboratório de análises clínicas exige conhecimentos específicos para a seleção dos tubos de amostras. Deve-se levar em consideração cada um dos exames que será realizado. Esse saber evita erros pré-analíticos e interferências na realização dos exames laboratoriais. Obviamente o cuidado com a coleta e processamentos das amostras biológicas impactarão positivamente no resultado expresso no laudo, muito mais confiável e, permitindo uma interpretação mais fiel do quadro clínico do paciente.

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Coleta e processamento de amostras biológicas**. 1 abr. 2024.

O paciente MWA, 70 anos, comparece ao laboratório para a realização dos seguintes exames a pedido médico:

- I- hemograma completo;
- II- lipidograma;
- III- tempo de protrombina;
- IV- TSH;
- V- creatinina.

Na realização desses exames, a seleção dos tubos **CORRETA** para a coleta do sangue é

- A) tubo de citrato para os exames I e II; tubo de soro para os exames IV e V; tubo de EDTA para o exame III.
- B) tubo de fluoreto para o exame III; tubo de soro para os exames I e IV; tubo de EDTA para os exames II e V.
- C) tubo de soro para os exames II e V; tubo de EDTA para os exames I e III; tubo de citrato para o exame IV.
- D) tubo de EDTA para o exame III; tubo de citrato para os exames II e V; tubo de citrato para os exames I e IV.
- E) tubo de EDTA para o exame I; tubo de soro para os exames II, IV e V; tubo de citrato para o exame III.

QUESTÃO 07

Algumas análises laboratoriais exigem que as amostras biológicas sejam processadas em lâminas de vidro para microscopia e, após secagem e fixação, submetidas a processos de colorações específicos, de acordo com o exame solicitado.

O exame de Gram da Gota de urina rotina é importante para a avaliação das características morfológicas das bactérias. Uma vez solicitado, a gota da urina do paciente é fixada em lâmina e submetida ao método de coloração de Gram, conforme a seguinte ilustração:

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Coloração de Gram**. Microbiologia. 1 abr. 2024.



Disponível em: <http://gg.gg/19u0lp>. Acesso em: 1 abr. 2024.

A ordem de utilização dos corantes e reagentes (I, II, III e IV), para a execução da coloração de Gram, está expressa **CORRETA** e respectivamente em:

- A) Fucsina, lugol, álcool ácido e cristal violeta.
- B) Azul de cresil, iodo, álcool acetona e cristal violeta.
- C) Cristal violeta, lugol fraco, álcool acetona e fucsina.
- D) Giemsa, May-Grunwald, álcool ácido e fucsina.
- E) Cristal violeta, lugol, álcool ácido e fucsina.

QUESTÃO 08

As técnicas laboratoriais aplicadas à pesquisa de antígenos e anticorpos são denominadas geralmente de imunológicas. A pesquisa laboratorial que tem como objetivo a determinação de antígenos denomina-se direta. A pesquisa indireta relaciona-se à detecção de anticorpos na amostra biológica testada.

Os saberes técnicos sobre as principais reações e técnicas realizadas no setor de imunologia são importantes para a garantia da qualidade e execução correta dos processos analíticos.

ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Técnicas e métodos de diagnóstico**. 1 abr. 2024.

Existe um arsenal de reagentes e técnicas que devem ser criteriosamente selecionados para a realização de cada um dos tipos de exames laboratoriais realizados a seguir:

- I- Dengue NS1 – teste rápido;
- II- SARS-CoV-2 – teste rápido;
- III- VDRL;
- IV- Fator reumatoide.

Assinale a alternativa que apresenta as técnicas laboratoriais relacionadas a esses exames:

- A) I – colorimétrico enzimático; II – imunoenensaio cromatográfico; III e IV – aglutinação em látex.
- B) I e II – reação de floculação; III – aglutinação em látex; IV – imunocromatografia.
- C) I e II – imunoenensaio cromatográfico; III – reação de floculação; IV – aglutinação em látex.
- D) I e III – imunocromatografia; II – turbidimetria; IV – cinético enzimático.
- E) I e IV – imunocromatografia; II – aglutinação em látex; III – reação de floculação.

QUESTÃO 09

Os achados laboratoriais do exame de urina rotina podem evidenciar alterações importantes no sistema genitourinário. A análise dos sedimentos urinários é rápida, de baixo custo e, quando bem executada, pode auxiliar em condutas clínicas assertivas no diagnóstico e tratamento de diversas patologias.

Alguns resultados possíveis de serem encontrados em um exame de urina rotina:

- I- leucocitúria;
- II- hematúria;
- III- bacteriúria;
- IV- cilindúria;
- V- cristalúria.

Assinale a alternativa que correlaciona corretamente as alterações urinárias com as possíveis hipóteses diagnósticas, conforme os achados clínicos descritos em I, II, III, IV e V.

- A) A cilindúria é um marcador de infecção renal e, quando em grandes quantidades, indica nefropatia grave acompanhada de hematúria e cristais de urato amorfo.
- B) A bacteriúria isolada pode representar um quadro típico de infecção urinária causada por *Candida sp*, especialmente em pacientes acometidos por diabetes.
- C) A cristalúria pode ou não estar presente nos quadros clínicos compatíveis com cálculos renais e, quando detectados, relacionam-se na maioria das vezes aos erros inatos do metabolismo.
- D) A leucocitúria e a bacteriúria são comuns nas uretrites e cistites, a hematúria também pode estar presente e ocorre, de forma mais intensa, nos sangramentos provocados por litíase renal.
- E) A hematúria com presença de dismorfismo eritrocitário constitui um marcador importante para a avaliação e a exclusão de sangramentos de origem glomerular.

QUESTÃO 10

A dosagem do triglicérides e do colesterol com as suas frações é importante para a avaliação do risco cardiovascular e a adoção de medidas preventivas, farmacoterápicas e até mesmo cirúrgicas, na perspectiva de colaborar para a qualidade de vida e o restabelecimento da saúde do paciente.

Tanto o colesterol quanto o triglicérides sofrem influências de fatores intrínsecos e extrínsecos, podendo acarretar o seu acúmulo no organismo, favorecendo o surgimento das dislipidemias, aterosclerose e outras complicações de saúde.

Obviamente que o cuidado com a alimentação, a prática regular de atividades físicas e a adesão aos tratamentos hipolipemiantes podem ser fortes aliados para um bom prognóstico e, conseqüentemente, a diminuição do risco de doenças cardiovasculares com desfechos clínicos danosos para a saúde.

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Lipídeos e lipoproteínas**: bioquímica metabólica. 1 abr. 2024.

Avalie as afirmativas a seguir sobre o metabolismo dos lipídeos, lipoproteínas e algumas possíveis interpretações dos níveis séricos dessas moléculas no organismo.

- I- O colesterol elevado, especialmente a fração de alta densidade, constitui fator de risco para a ocorrência de eventos vasculares como a aterosclerose.
- II- A elevação da fração LDL-colesterol correlaciona-se ao aumento da probabilidade de formação de placas ateroscleróticas e à ocorrência de infarto agudo do miocárdio.
- III- A lipoproteína de baixa densidade tem a função de transportar ésteres de colesterol do fígado para os tecidos, e a lipoproteína de alta densidade favorece a sua deposição no endotélio vascular.
- IV- O colesterol de alta densidade e o triglicérido, quando elevados acima dos níveis preconizados, caracterizam a ocorrência de hiperlipemia mista e o aumento no risco cardiovascular.
- V- A lipoproteína A, produzida pelo fígado, quando elevada na corrente sanguínea, correlaciona-se ao risco inverso para a ocorrência de eventos cardiovasculares e infarto agudo do miocárdio.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) II e III.
- B) II, III e V.
- C) III e V.
- D) I, IV e V.
- E) I, II, III e IV.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Uma vida “Lagom”

Luciana Pianaro

Sou administradora por formação e, durante alguns anos, antes de me descobrir empreendedora, trabalhei em uma multinacional sueca fabricante de caminhões e de ônibus: a Volvo. Comecei estagiária, fui temporária e, por fim, contratada, sendo meu único registro na carteira de trabalho em toda a minha trajetória profissional. Aquela companhia foi minha grande escola de gestão. E foi nessa fábrica escandinava que eu entendi o valor de uma cultura, tanto a cultura empresarial, quanto a cultura de um povo.

Trabalhei com muitos suecos e guardo com carinho boas lembranças e amigos que mantenho até hoje. Inclusive na fábrica, pois atuei muito tempo acompanhando a produção de veículos. Na Volvo, eu aprendi o valor da organização, dos processos, da eficiência, do equilíbrio... Ao contrário de nós, brasileiros, os suecos não trabalhavam além da conta. Ao final do expediente, religiosamente, eles partiam para suas casas, suas famílias, seus *hobbies*. E isso não é à toa.

A Suécia tem na sua cultura um conceito de vida chamado *lagom* (muito similar ao *hygge*, dos dinamarqueses), que significa “o suficiente”; nem muito, nem pouco. É o adequado, moderado, equilibrado. Significa não ostentar, não mostrar superioridade e sucesso pelas posses materiais. É não ser apenas moderno ou apenas clássico. É não comprar por impulso nem acumular sem usar. Seguir o *lagom* significa trabalhar o necessário e com foco, transformando eficiência em resultado. E ter tempo para cuidar da vida pessoal, do corpo, da mente e da família. Naquele país escandinavo tão frio, *lagom* é estado de espírito. E é um dos principais fatores que produzem o bem-estar daquele povo, reconhecido como um dos mais felizes do globo. Vivenciar o *lagom* seria o equivalente a viver o “caminho do meio” de Buda e ter a “vida justa” de Aristóteles.

Vale ressaltar que o *lagom* não se opõe à ambição, à modernidade, à arquitetura arrojada, à boa comida nem aos gostos refinados. Apenas nos aconselha a viver cada momento de forma moderada, para não comprometer os acontecimentos futuros. *Lagom* representa “o suficiente”, em contraste com o “quanto mais melhor” que está destruindo nossa sociedade ocidental com tantos acúmulos. [...] Viver uma vida simples não se trata de ter uma existência simplória, que se contenta com o menos. Uma vida simples é moderada, justa e feliz. Suficiente e única para cada um.

Disponível em: <https://vidasimples.com/>. Acesso em: 5 mar. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I. Suecos e brasileiros são culturalmente diferentes tendo em vista a forma como vivem.
- II. Dinamarqueses têm hábitos semelhantes aos brasileiros quanto ao estilo de vida.
- III. O cuidado pessoal e com os familiares faz com que os suecos sejam considerados o povo mais feliz do mundo.
- IV. O *lagom* é uma forma de viver que é contrária a qualquer tipo de ambição e hábitos sofisticados.
- V. O *hygge*, diferentemente do *lagom*, é um estilo de vida que é contra a ostentação e ao sentimento de superioridade advindos de bens materiais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e V, apenas.
 - B) I, II e III, apenas.
 - C) I, III e V, apenas.
 - D) II, III e IV, apenas.
 - E) III, IV e V, apenas.
-

QUESTÃO 12

Das expressões usadas no texto, a que está em desacordo com o modo de vida "*lagom*" é

- A) "caminho do meio".
 - B) "arquitetura arrojada".
 - C) "vida justa".
 - D) "existência simplória".
 - E) "boa comida".
-

QUESTÃO 13

Considere a passagem do texto "Ao final do expediente, religiosamente, eles partiam para suas casas, suas famílias, seus *hobbies*. E isso não é à toa."

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura de composição da referida passagem.

- I. O termo "religiosamente" foi usado em sentido figurado, expressando uma circunstância de modo.
- II. O pronome "eles" foi usado como elemento de coesão, referindo-se a um termo anteriormente expresso.
- III. O termo "*hobbies*" foi usado em itálico para assinalar o emprego de um estrangeirismo.
- IV. A expressão "ao final do expediente" foi usada como uma circunstância de tempo e, por estar antecipada, deve ser separada por vírgula.
- V. As expressões "suas casas", "suas famílias", "seus hobbies" constituem um paralelismo sintático, pois foram usadas com a mesma função.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e V, apenas.
 - B) I, II, III e IV, apenas.
 - C) I, III e IV, apenas.
 - D) III, IV e V, apenas.
 - E) I, II, III, IV e V.
-

QUESTÃO 14

Assinale a passagem em que estão presentes duas palavras formadas por derivação imprópria, já que, normalmente, são classificadas como adjetivos e foram usadas, no texto, como substantivos.

- A) "Uma vida simples é moderada, justa e feliz. Suficiente e única para cada um."
- B) "E foi nessa fábrica escandinava que eu entendi o valor de uma cultura [...]."
- C) "Ao contrário de nós, brasileiros, os suecos não trabalhavam além da conta."
- D) "E é um dos principais fatores que produzem o bem-estar daquele povo [...]."
- E) "É ter tempo para cuidar da vida pessoal, do corpo, da mente e da família."

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02

Mais duas chances
para você
ser cavalheiro.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/>. Acesso em: 5 mar. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02.

- I. O termo “cavalheiro” foi usado para designar aquela pessoa que pratica gentileza.
- II. A expressão “mais duas chances” indica que antes já havia a chance de ser “cavalheiro”.
- III. O gesto de abrir a porta do carro foi referenciado explicitamente como um ato de gentileza destinado exclusivamente a uma mulher.
- IV. A expressão “4 portas” mantém relação coesiva com a expressão “Mais duas chances”.
- V. A imagem do texto reforça a ideia de que as chances de alguém ser gentil aumentaram.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) I, II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista as estratégias usadas para compor o texto.

- I. O termo “mais” foi usado como operador argumentativo e a sua ausência alteraria o sentido do texto.
- II. O verbo “ser”, por compor um anúncio publicitário, foi conjugado no imperativo afirmativo.
- III. O verbo “ser” foi usado com a função de ligar o sujeito “você” à sua característica.
- IV. O pronome “você” demonstra, discursivamente, a pessoa com quem se fala diretamente sobre as novas possibilidades de ser “cavalheiro”.
- V. A preposição “para” constitui um elemento de coesão e insere no texto uma ideia de finalidade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) II, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03

Sonhe

Clarice Lispector

Seja o que você quer ser,
porque você possui apenas uma vida e nela só se tem uma chance
de fazer aquilo que se quer.

Tenha felicidade bastante para fazê-la doce.
Dificuldades para fazê-la forte.
Tristeza para fazê-la humana.
E esperança suficiente para fazê-la feliz.

As pessoas mais felizes não têm as melhores coisas.
Elas sabem fazer o melhor das oportunidades que aparecem em seus caminhos.

A felicidade aparece para aqueles que choram.
Para aqueles que se machucam.
Para aqueles que buscam e tentam sempre.
E para aqueles que reconhecem a importância das pessoas que passam por suas vidas.

Disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/clarice-lispector>. Acesso em: 5 mar. 2024.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que está em desacordo com as ideias que se podem inferir do texto 03.

- A) Os obstáculos enfrentados na vida são necessários, pois tornam as pessoas mais fortes.
- B) A garantia da felicidade não está em ter o melhor, mas fazer o melhor com o que se tem.
- C) A busca pela felicidade pode causar sofrimento, mas sempre vem para aqueles que acreditam nela.
- D) A tristeza é um sentimento maléfico, pois ele tem a capacidade de despertar o que há de pior nas pessoas.
- E) A liberdade de realizar os próprios sonhos é uma chance dada pela vida que não deve ser desperdiçada.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista a estrutura linguística do texto 03.

- I. Na segunda estrofe, o pronome *-la* foi usado como um elemento de coesão, uma vez que retoma o substantivo “vida”, que se encontra anteriormente expresso.
- II. Na terceira estrofe, o verbo “têm” foi acentuado porque se encontra na terceira pessoa do plural do presente do indicativo, concordando com o seu sujeito “as pessoas”.
- III. Na quarta estrofe, tem-se o uso do paralelismo sintático, marcado pela repetição da expressão “para aqueles que [...]”, a qual introduz termos que foram usados com a mesma função sintática.
- IV. Na terceira estrofe, no trecho “[...] oportunidades que aparecem em seus caminhos.”, o termo “que” poderia ser substituído por “as quais” sem alteração de sentido dessa estrofe.
- V. Na primeira estrofe, ocorre próclise nos dois usos do pronome oblíquo átono “se”, já que os termos “só” (advérbio) e “que” (pronome relativo) são palavras atrativas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://cartunistasolda.com.br>. Acesso em: 5 mar. 2024.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I. A personagem Helga, a princípio, acredita nas palavras do personagem Hagar e compra o vestido.
- II. Hagar esperava de Helga o mesmo entusiasmo que ele demonstrou quando ela mostrou o vestido que queria comprar.
- III. Helga considera Hagar um “manipulador” porque o comportamento que ele teve foi para induzi-la a ter o mesmo comportamento com ele.
- IV. Hagar se decepciona porque Helga não reconhece o seu entusiasmo, que é genuíno.
- V. O comportamento de Hagar mostra que a sua decisão de compra não depende da aprovação de Helga.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura das falas do texto 04.

- I. No primeiro quadro, Helga poderia ter usado, de acordo com a norma, o pronome demonstrativo “esse” no lugar de “este”.
- II. Na sentença “compre-o”, Hagar usa o pronome “o” na posição enclítica, mas poderia tê-lo usado, de acordo com a norma, também na posição proclítica.
- III. No segundo quadro, Hagar poderia ter usado, de acordo com a norma, o termo “nesse” no lugar do termo “neste”.
- IV. No segundo quadro, a expressão “para venda” insere, no texto, uma circunstância adverbial de finalidade.
- V. Na sentença “não importa o custo”, Hagar opta por usar o sujeito posposto ao verbo, mas poderia tê-lo usado anteposto, sem alterar o sentido dessa sua fala.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) IV e V, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) I e V, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

A ferramenta presente no editor *Microsoft Word* que possibilita a cópia de uma determinada configuração de estilo já aplicada em outra parte do texto, bastando selecionar a área desejada e, posteriormente, a área que deve receber a mesma configuração de estilo, é conhecida por:

- A) Estilo de formatação.
- B) *Layout* de formatação.
- C) Revisão de formatação.
- D) Pincel de formatação.
- E) *Design* de formatação.

QUESTÃO 22

No *Microsoft Word*, os atalhos de teclado podem ajudar a trabalhar com mais eficiência, são mais fáceis do que usar uma tela sensível ao toque e uma alternativa útil ao uso de um *mouse*.

A respeito dos atalhos, avalie as ações a seguir:

- I- Fechar o documento.
- II- Centralizar o texto.
- III- Desfazer a ação anterior.
- IV- Alinhar o texto à direita.
- V- Alinhar o texto à esquerda.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos atalhos correspondentes às ações anteriores.

- A) Ctrl+Y, Ctrl+X, Ctrl+Z, Ctrl+D, Ctrl+E.
- B) Ctrl+W, Ctrl+E, Ctrl+Z, Ctrl+R, Ctrl+L.
- C) Ctrl+A, Ctrl+E, Ctrl+Z, Ctrl+D, Ctrl+E.
- D) Ctrl+Q, Ctrl+E, Ctrl+T, Ctrl+R, Ctrl+L.
- E) Ctrl+W, Ctrl+J, Ctrl+L, Ctrl+D, Ctrl+E.

QUESTÃO 23

Considere o seguinte trecho: “[...] Combinar e centralizar o conteúdo das células selecionadas em uma nova célula maior”.

O trecho é a descrição de uma ferramenta presente no *Microsoft Excel* denominada

- A) Dividir e centralizar.
- B) Mesclar e formatar.
- C) Formatar e centralizar.
- D) Mesclar e centralizar.
- E) Classificar e formatar.

QUESTÃO 24

A média das notas obtidas por um aluno foi calculada através da utilização da fórmula ‘MÉDIA’ presente no *Microsoft Excel*, conforme a imagem a seguir. O resultado da média está expresso na célula D2.

| | | | | | |
|----|-----------|-------------|---|--------------|---------------|
| D2 | : | X | ✓ | fx | =MÉDIA(B2:B4) |
| | A | B | C | D | |
| 1 | Trimestre | Nota obtida | | Média obtida | |
| 2 | 1º | 23 | | 28 | |
| 3 | 2º | 27 | | | |
| 4 | 3º | 34 | | | |

Fonte: O autor, 2023.

Caso não fosse utilizada essa fórmula, qual poderia ser utilizada para se obter o mesmo resultado? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) =SOMA(B2,B3,B4)/CONT.NUM(B2:B4).
- B) =B2+B3+B4/3.
- C) =SUM(B2,B4)/3.
- D) =SUM(B2,B4)/CONT.VALORES(B2;B4).
- E) =SOMA(B2:B4)/CONT.VALORES(B2:B4).

QUESTÃO 25

Software malicioso ou *malware* é qualquer programa projetado para prejudicar sistemas de computador ou seus usuários. Existe um tipo de *malware* pelo qual o sistema operacional ou apenas os arquivos individuais são criptografados e, posteriormente, um resgate é exigido das vítimas em questão para ter seus dados acessíveis novamente.

O *malware* mencionado denomina-se

- A) *Ransomware*.
- B) *Spyware*.
- C) *Trojan*.
- D) *Botnets*.
- E) *Adware*.

QUESTÃO 26

A respeito dos *softwares* conhecidos por *malwares*, avalie as afirmativas a seguir.

- I- O *worm* é um programa malicioso autorreplicável que pode se espalhar entre aplicativos e dispositivos, usando a interação humana para isso.
- II- O cavalo de troia se disfarça de programa útil ou se esconde dentro de um *software* legítimo para enganar os usuários a instalá-los.
- III- O *rootkit* é um pacote de *malware* que permite que os *hackers* obtenham acesso privilegiado, no nível do administrador, ao sistema operacional de um computador ou a outros ativos.
- IV- O *scareware* geralmente aparece como um *pop-up* repentino com uma mensagem urgente, geralmente avisando o usuário de que ele violou a lei ou que seu dispositivo está infectado.
- V- O *adware* envia *spam* a um dispositivo com anúncios *pop-ups* indesejados, geralmente está incluído nos *softwares* gratuitos sem que o usuário saiba.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) II, III, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 27

Avalie as características mencionadas a seguir sobre a rede privada virtual (VPN):

- I- Criptografia do seu endereço IP: o trabalho principal de uma VPN é ocultar o endereço IP do ISP.
- II- Criptografia de protocolos: uma VPN deve impedir que rastros sejam deixados, por exemplo, na forma de histórico da *internet*, de pesquisa e *cookies*.
- III- *Kill switch*: a conexão segura será também interrompida caso a conexão VPN for interrompida repentinamente.
- IV- Autenticação de dois fatores: uma VPN forte, através de uma variedade de métodos de autenticação, verifica todos que tentam fazer *login*.

Estão **CORRETAS** as características mencionadas em

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

Leia o trecho a seguir para responder a esta questão.

“[...] são programas ou dispositivos de hardware que filtram e examinam as informações provenientes da conexão com a *internet*. Eles representam uma primeira linha de defesa porque podem impedir que um programa ou invasor mal-intencionado obtenha acesso à rede e informações antes que qualquer dano potencial seja causado.”

O trecho faz referência ao

- A) *AntiSpyware*.
- B) *Firewall*.
- C) Antivírus.
- D) *AntiMalware*.
- E) *SafeConnect*.

QUESTÃO 29

Um sistema de arquivos (*file system*, do inglês) é um processo lógico, responsável por gerenciar o meio e o local do disco em que os dados são guardados.

Qual dos seguintes sistemas de arquivos é projetado especificamente para sistemas operacionais *Linux*?

- A) *Fourth Extended File System* (EXT4).
- B) *File Allocation Table* (FAT32).
- C) *Hierarchical File System Plus* (HFS+).
- D) *Apple File System* (APFS).
- E) *New Technology File System* (NTFS).

QUESTÃO 30

Dentro dos modelos de implantação na nuvem, há vários tipos de serviços disponíveis. Avalie as afirmativas a seguir sobre os tipos de serviço em nuvem: Infraestrutura como serviço (IaaS), Plataforma como serviço (PaaS) e *Software* como serviço (SaaS).

- I- Oferece uma pilha de aplicativos completa como um serviço que os clientes podem acessar e usar. As soluções geralmente vêm como aplicativos prontos para uso, que são gerenciados e mantidos pelo provedor de serviços de nuvem.
- II- Fornece e gerencia recursos de *hardware* e *software* para desenvolvimento, teste, entrega e gerenciamento de aplicativos na nuvem. Os provedores geralmente oferecem *middleware*, ferramentas de desenvolvimento e bancos de dados na nuvem.
- III- Fornece recursos sob demanda, como computação, armazenamento, rede e virtualização. O provedor de serviços é proprietário e opera a infraestrutura, mas os clientes precisam comprar e gerenciar *softwares*, como sistemas operacionais, *middleware*, dados e aplicativos.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA** dos tipos de serviço em nuvem descritos nas afirmativas, considerando-as de cima para baixo, é:

- A) IaaS, PaaS, SaaS.
- B) PaaS, IaaS, SaaS.
- C) SaaS, PaaS, IaaS.
- D) SaaS, IaaS, PaaS.
- E) IaaS, SaaS, PaaS.

