

CADERNO

219

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 263 - 513

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
VIRGEM DA LAPA/MG
EDITAL 1/2023**

**PSICÓLOGO
PSICÓLOGO EDUCAÇÃO**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Sobre o fenômeno chamado de pseudoalucinação, Dalgarrondo cita o conto "Minsk", escrito por Graciliano Ramos, exemplificando o poder da vivência da imaginação e da atividade fantasiosa. Sobre a pseudoalucinação, avalie as asserções a seguir.

- I- Na pseudoalucinação, o indivíduo vivencia o estímulo de forma intensa, com detalhes nítidos, descreve propriedades específicas do estímulo, por isso acredita na experiência e não apresenta *insight*.
- II- A pseudoalucinação pode surgir de um pensamento ou uma representação que, de tão intenso, ganha, por assim dizer, sensorialidade.
- III- A pseudoalucinação apresenta características de uma imagem representativa, o estímulo (voz ou imagem) percebido é pouco nítido, de contornos imprecisos, sem vida e sem corporeidade.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02

Lev Vygotsky enfatizou o papel do contexto social e cultural no desenvolvimento da cognição e linguagem. Sobre a proposta desse autor, avalie as asserções a seguir.

- I- Vygotsky propõe, em sua teoria, que a cultura e o contexto social influenciam o desenvolvimento da cognição, que, por sua vez, influencia o desenvolvimento da linguagem.
- II- O discurso das crianças é inicialmente direcionado aos outros e, conforme elas se desenvolvem, passam a dirigir o discurso para si.
- III- Vygotsky sugere que há períodos, diretamente relacionados a idades, que permitem o desenvolvimento cognitivo infantil, seguindo etapas estabelecidas cronologicamente.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03

Por meio de observações cuidadosas de crianças pequenas, Jean Piaget desenvolveu uma influente teoria sobre o desenvolvimento do raciocínio. Identifique corretamente qual asserção contém os estágios do desenvolvimento, que refletem diferentes modos de pensar sobre o mundo.

- A) Oral, anal, fálico, latência e genital.
- B) Motor, operacional, formal e ontogenético.
- C) Filogênese, ontogênese e cultural.
- D) Sensorio-motor, pré-operacional, operações concretas e operações formais.
- E) Sensorial, pré-egóico, concreto-individual e analítico-funcional.

QUESTÃO 04

Leia o trecho a seguir.

Silvano, 37 anos, busca atendimento na Unidade Básica de Saúde. Chora durante atendimento, queixa de dificuldade para iniciar o sono há 4 dias e falta de apetite, relata que sente-se triste. Tem pensamentos suicidas, mas sem planejamento.

Conforme política pública de saúde, sobre o manejo do caso acima, avalie as asserções a seguir.

- I- Silvano deve ser encaminhado para avaliação especializada, com psiquiatra, para receber diagnóstico específico e medicação controlada.
- II- Silvano pode ser atendido por algum profissional de saúde da atenção básica, que poderá realizar anamnese em busca de compreender os determinantes sociais, ambientais e biológicos da queixa.
- III- Silvano caracteriza-se como paciente que deve ser encaminhado ao Centro de Atenção Psicossocial, para acompanhamento.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 05

No livro “Clínica ampliada, equipe de referência e projeto terapêutico singular” (2007), afirma-se que:

A clínica ampliada exige, portanto, dos profissionais de saúde um exame permanente dos próprios valores e dos valores em jogo na sociedade. O que pode ser ótimo e correto para o profissional pode estar contribuindo para o adoecimento de um usuário. O compromisso ético com o usuário deve levar o serviço a ajudá-lo a enfrentar ou, ao menos, perceber estas causalidades externas.

Considerando a Política Nacional de Humanização, avalie as asserções a seguir.

- I- O combate à doença é fundamental, na perspectiva da clínica ampliada, para que o sujeito não fique desassistido do seu aspecto orgânico.
- II- As situações em que o adoecimento é causado ou agravado por situações de dominação e injustiça social são poucas.
- III- A clínica ampliada é um compromisso radical com o sujeito doente, visto de modo singular.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06

Leia o trecho a seguir e faça o que se pede.

Mariana assumiu o cargo de psicóloga de uma escola pública localizada em uma região periférica da cidade. É a primeira vez que essa escola tem, em seu quadro de funcionários, um profissional da Psicologia. Mariana foi recebida com muito entusiasmo pela comunidade escolar e já foi informada da lista de alunos para serem atendidos individualmente.

Sobre a atuação de Mariana como psicóloga nesse campo, conforme Referências Técnicas para a Atuação de Psicólogas(os) na Educação Básica (2019), produzido pelo Conselho Federal de Psicologia, avalie as asserções a seguir.

- I- O profissional da psicologia pode compor, com a equipe escolar, a elaboração, implementação e avaliação do Projeto Político-Pedagógico da Escola e, a partir dele, construir seu projeto de atuação, como um profissional inserido e implicado no campo educacional.
- II- O psicólogo precisa realizar um diagnóstico situacional do ambiente escolar e iniciar mudanças na rotina escolar, visando à inserção de aspectos terapêuticos, como atendimento clínico individual, para desafogar a lista de alunos para atendimento individual.
- III- Romper com a desassistência, medicalização e judicialização das práticas educacionais nas situações em que as demandas por diagnósticos evidenciam a necessidade do psicólogo nas equipes para avaliação, contribuição para o quadro clínico e orientação sobre manejos dos distúrbios/transtornos identificados.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07

Leia a citação a seguir e depois avalie as asserções sobre a atuação do profissional da psicologia nas políticas públicas de educação.

[...] a finalidade da atuação da(o) psicóloga(o) na Educação deve se pautar no compromisso com a luta por uma escola democrática, de qualidade, que garanta os direitos de cidadania a crianças, jovens e profissionais da Educação. Esse compromisso é político e envolve a construção de uma escola participativa que possa se apropriar dos conflitos nela existentes por meio da implicação de todos os seus atores.

Fonte: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Referências técnicas para atuação de psicólogos(os) na educação básica.** Brasília, 2019, p. 59.

- I- Resgate do protagonismo do aluno, no processo de escolarização protagonizado pela criança considerada problema, convocando os pais ou responsáveis a aprenderem a estabelecer limites claros e definidos junto à professores e supervisores, visando o bem dos demais que frequentam o ambiente escolar.
- II- Criação de estratégias que favoreçam a coletivização das práticas cotidianas, permitindo que todos da comunidade escolar possam expressar suas opiniões sobre os processos que estão envolvidos e construam estratégias comuns e contextualizadas à realidade que compartilham.
- III- Articulação com outras instituições que constituem a rede de cuidados da comunidade, para que os diagnósticos sejam rapidamente estabelecidos, visando a retirada e encaminhamento às salas de estimulação específicas aos diagnósticos.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08

Conforme a Portaria n.º 3.088, de 23 de dezembro de 2011, que institui a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) Os Serviços Residenciais Terapêuticos e as Unidades de Acolhimento não fazem parte da RAPS por configurarem políticas específicas de desinstitucionalização e de atenção residencial de caráter transitório.
- B) O Centro Pop e a Equipe de Consultório na Rua compõem pontos de caráter terciário da RAPS por atenderem populações específicas conforme quadro de vulnerabilidade da situação de rua.
- C) Os objetivos gerais da Rede de Atenção Psicossocial são reduzir danos provocados pelo consumo de *crack*, álcool e outras drogas e promover a equidade, reconhecendo os determinantes sociais da saúde.
- D) O Centro de Convivência e o Centro de Referência de Assistência Social são dispositivos que por serem intersetoriais, simultaneamente integram a RAPS e a rede socioassistencial.
- E) O objetivo específico da Rede de Atenção Psicossocial é prevenir o consumo e a dependência de *crack*, álcool e outras drogas.

QUESTÃO 09

Sobre a visita domiciliar no contexto da Atenção Primária à Saúde, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A presença do agente comunitário de saúde é facultativa.
- B) A visita sem aviso prévio é importante, para não correr o risco de nativa do usuário.
- C) A visita domiciliar difere da consulta conjunta, devido à visita acontecer de forma individualizada.
- D) A decisão sobre a visita e os seus objetivos deve envolver poucos profissionais, para garantir o sigilo.
- E) A visita domiciliar faz parte do arsenal terapêutico dos serviços de saúde de base territorial.

QUESTÃO 10

O Projeto Terapêutico Singular (PTS) é um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas, para um sujeito individual ou coletivo, resultado da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar, com apoio matricial se necessário. Geralmente é dedicado a situações mais complexas. Foi bastante desenvolvido em espaços de atenção à saúde mental como forma de propiciar uma atuação integrada da equipe valorizando outros aspectos, além do diagnóstico psiquiátrico e da medicação, no tratamento dos usuários. O nome Projeto Terapêutico Singular, em lugar de Projeto Terapêutico Individual, como também é conhecido, nos parece melhor porque destaca que o projeto pode ser feito para grupos ou famílias e não só para indivíduos, além de frisar que o projeto busca a singularidade (a diferença) como elemento central de articulação.

Avalie as afirmativas a seguir.

- I- O PTS contém quatro momentos: diagnóstico; definição de metas; divisão de responsabilidades; reavaliação.
- II- A premissa do “não envolvimento” de profissionais com o caso, a neutralidade e o distanciamento são importantes para a condução do PTS.
- III- A proposta é de que sejam escolhidos usuários ou famílias em situações mais graves ou difíceis, na opinião de alguns membros da equipe para produção do PTS, com exceção de centro especializados.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Uma vida “*Lagom*”

Luciana Pianaro

Sou administradora por formação e, durante alguns anos, antes de me descobrir empreendedora, trabalhei em uma multinacional sueca fabricante de caminhões e de ônibus: a Volvo. Comecei estagiária, fui temporária e, por fim, contratada, sendo meu único registro na carteira de trabalho em toda a minha trajetória profissional. Aquela companhia foi minha grande escola de gestão. E foi nessa fábrica escandinava que eu entendi o valor de uma cultura, tanto a cultura empresarial, quanto a cultura de um povo.

Trabalhei com muitos suecos e guardo com carinho boas lembranças e amigos que mantenho até hoje. Inclusive na fábrica, pois atuei muito tempo acompanhando a produção de veículos. Na Volvo, eu aprendi o valor da organização, dos processos, da eficiência, do equilíbrio... Ao contrário de nós, brasileiros, os suecos não trabalhavam além da conta. Ao final do expediente, religiosamente, eles partiam para suas casas, suas famílias, seus *hobbies*. E isso não é à toa.

A Suécia tem na sua cultura um conceito de vida chamado *lagom* (muito similar ao *hygge*, dos dinamarqueses), que significa “o suficiente”; nem muito, nem pouco. É o adequado, moderado, equilibrado. Significa não ostentar, não mostrar superioridade e sucesso pelas posses materiais. É não ser apenas moderno ou apenas clássico. É não comprar por impulso nem acumular sem usar. Seguir o *lagom* significa trabalhar o necessário e com foco, transformando eficiência em resultado. E ter tempo para cuidar da vida pessoal, do corpo, da mente e da família. Naquele país escandinavo tão frio, *lagom* é estado de espírito. E é um dos principais fatores que produzem o bem-estar daquele povo, reconhecido como um dos mais felizes do globo. Vivenciar o *lagom* seria o equivalente a viver o “caminho do meio” de Buda e ter a “vida justa” de Aristóteles.

Vale ressaltar que o *lagom* não se opõe à ambição, à modernidade, à arquitetura arrojada, à boa comida nem aos gostos refinados. Apenas nos aconselha a viver cada momento de forma moderada, para não comprometer os acontecimentos futuros. *Lagom* representa “o suficiente”, em contraste com o “quanto mais melhor” que está destruindo nossa sociedade ocidental com tantos acúmulos. [...] Viver uma vida simples não se trata de ter uma existência simplória, que se contenta com o menos. Uma vida simples é moderada, justa e feliz. Suficiente e única para cada um.

Disponível em: <https://vidasimples.com/>. Acesso em: 5 mar. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I. Suecos e brasileiros são culturalmente diferentes tendo em vista a forma como vivem.
- II. Dinamarqueses têm hábitos semelhantes aos brasileiros quanto ao estilo de vida.
- III. O cuidado pessoal e com os familiares faz com que os suecos sejam considerados o povo mais feliz do mundo.
- IV. O *lagom* é uma forma de viver que é contrária a qualquer tipo de ambição e hábitos sofisticados.
- V. O *hygge*, diferentemente do *lagom*, é um estilo de vida que é contra a ostentação e ao sentimento de superioridade advindos de bens materiais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e V, apenas.
 - B) I, II e III, apenas.
 - C) I, III e V, apenas.
 - D) II, III e IV, apenas.
 - E) III, IV e V, apenas.
-

QUESTÃO 12

Das expressões usadas no texto, a que está em desacordo com o modo de vida "*lagom*" é

- A) "caminho do meio".
 - B) "arquitetura arrojada".
 - C) "vida justa".
 - D) "existência simplória".
 - E) "boa comida".
-

QUESTÃO 13

Considere a passagem do texto "Ao final do expediente, religiosamente, eles partiam para suas casas, suas famílias, seus *hobbies*. E isso não é à toa."

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura de composição da referida passagem.

- I. O termo "religiosamente" foi usado em sentido figurado, expressando uma circunstância de modo.
- II. O pronome "eles" foi usado como elemento de coesão, referindo-se a um termo anteriormente expresso.
- III. O termo "*hobbies*" foi usado em itálico para assinalar o emprego de um estrangeirismo.
- IV. A expressão "ao final do expediente" foi usada como uma circunstância de tempo e, por estar antecipada, deve ser separada por vírgula.
- V. As expressões "suas casas", "suas famílias", "seus hobbies" constituem um paralelismo sintático, pois foram usadas com a mesma função.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e V, apenas.
 - B) I, II, III e IV, apenas.
 - C) I, III e IV, apenas.
 - D) III, IV e V, apenas.
 - E) I, II, III, IV e V.
-

QUESTÃO 14

Assinale a passagem em que estão presentes duas palavras formadas por derivação imprópria, já que, normalmente, são classificadas como adjetivos e foram usadas, no texto, como substantivos.

- A) "Uma vida simples é moderada, justa e feliz. Suficiente e única para cada um."
- B) "E foi nessa fábrica escandinava que eu entendi o valor de uma cultura [...]."
- C) "Ao contrário de nós, brasileiros, os suecos não trabalhavam além da conta."
- D) "E é um dos principais fatores que produzem o bem-estar daquele povo [...]."
- E) "É ter tempo para cuidar da vida pessoal, do corpo, da mente e da família."

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02

Mais duas chances
para você
ser cavalheiro.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/>. Acesso em: 5 mar. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02.

- I. O termo “cavalheiro” foi usado para designar aquela pessoa que pratica gentileza.
- II. A expressão “mais duas chances” indica que antes já havia a chance de ser “cavalheiro”.
- III. O gesto de abrir a porta do carro foi referenciado explicitamente como um ato de gentileza destinado exclusivamente a uma mulher.
- IV. A expressão “4 portas” mantém relação coesiva com a expressão “Mais duas chances”.
- V. A imagem do texto reforça a ideia de que as chances de alguém ser gentil aumentaram.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) I, II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista as estratégias usadas para compor o texto.

- I. O termo “mais” foi usado como operador argumentativo e a sua ausência alteraria o sentido do texto.
- II. O verbo “ser”, por compor um anúncio publicitário, foi conjugado no imperativo afirmativo.
- III. O verbo “ser” foi usado com a função de ligar o sujeito “você” à sua característica.
- IV. O pronome “você” demonstra, discursivamente, a pessoa com quem se fala diretamente sobre as novas possibilidades de ser “cavalheiro”.
- V. A preposição “para” constitui um elemento de coesão e insere no texto uma ideia de finalidade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) II, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03

Sonhe

Clarice Lispector

Seja o que você quer ser,
porque você possui apenas uma vida e nela só se tem uma chance
de fazer aquilo que se quer.

Tenha felicidade bastante para fazê-la doce.
Dificuldades para fazê-la forte.
Tristeza para fazê-la humana.
E esperança suficiente para fazê-la feliz.

As pessoas mais felizes não têm as melhores coisas.
Elas sabem fazer o melhor das oportunidades que aparecem em seus caminhos.

A felicidade aparece para aqueles que choram.
Para aqueles que se machucam.
Para aqueles que buscam e tentam sempre.
E para aqueles que reconhecem a importância das pessoas que passam por suas vidas.

Disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/clarice-lispector>. Acesso em: 5 mar. 2024.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que está em desacordo com as ideias que se podem inferir do texto 03.

- A) Os obstáculos enfrentados na vida são necessários, pois tornam as pessoas mais fortes.
- B) A garantia da felicidade não está em ter o melhor, mas fazer o melhor com o que se tem.
- C) A busca pela felicidade pode causar sofrimento, mas sempre vem para aqueles que acreditam nela.
- D) A tristeza é um sentimento maléfico, pois ele tem a capacidade de despertar o que há de pior nas pessoas.
- E) A liberdade de realizar os próprios sonhos é uma chance dada pela vida que não deve ser desperdiçada.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista a estrutura linguística do texto 03.

- I. Na segunda estrofe, o pronome *-la* foi usado como um elemento de coesão, uma vez que retoma o substantivo “vida”, que se encontra anteriormente expresso.
- II. Na terceira estrofe, o verbo “têm” foi acentuado porque se encontra na terceira pessoa do plural do presente do indicativo, concordando com o seu sujeito “as pessoas”.
- III. Na quarta estrofe, tem-se o uso do paralelismo sintático, marcado pela repetição da expressão “para aqueles que [...]”, a qual introduz termos que foram usados com a mesma função sintática.
- IV. Na terceira estrofe, no trecho “[...] oportunidades que aparecem em seus caminhos.”, o termo “que” poderia ser substituído por “as quais” sem alteração de sentido dessa estrofe.
- V. Na primeira estrofe, ocorre próclise nos dois usos do pronome oblíquo átono “se”, já que os termos “só” (advérbio) e “que” (pronome relativo) são palavras atrativas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://cartunistasolda.com.br>. Acesso em: 5 mar. 2024.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I. A personagem Helga, a princípio, acredita nas palavras do personagem Hagar e compra o vestido.
- II. Hagar esperava de Helga o mesmo entusiasmo que ele demonstrou quando ela mostrou o vestido que queria comprar.
- III. Helga considera Hagar um “manipulador” porque o comportamento que ele teve foi para induzi-la a ter o mesmo comportamento com ele.
- IV. Hagar se decepciona porque Helga não reconhece o seu entusiasmo, que é genuíno.
- V. O comportamento de Hagar mostra que a sua decisão de compra não depende da aprovação de Helga.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura das falas do texto 04.

- I. No primeiro quadro, Helga poderia ter usado, de acordo com a norma, o pronome demonstrativo “esse” no lugar de “este”.
- II. Na sentença “compre-o”, Hagar usa o pronome “o” na posição enclítica, mas poderia tê-lo usado, de acordo com a norma, também na posição proclítica.
- III. No segundo quadro, Hagar poderia ter usado, de acordo com a norma, o termo “nesse” no lugar do termo “neste”.
- IV. No segundo quadro, a expressão “para venda” insere, no texto, uma circunstância adverbial de finalidade.
- V. Na sentença “não importa o custo”, Hagar opta por usar o sujeito posposto ao verbo, mas poderia tê-lo usado anteposto, sem alterar o sentido dessa sua fala.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) IV e V, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) I e V, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

A ferramenta presente no editor *Microsoft Word* que possibilita a cópia de uma determinada configuração de estilo já aplicada em outra parte do texto, bastando selecionar a área desejada e, posteriormente, a área que deve receber a mesma configuração de estilo, é conhecida por:

- A) Estilo de formatação.
- B) *Layout* de formatação.
- C) Revisão de formatação.
- D) Pincel de formatação.
- E) *Design* de formatação.

QUESTÃO 22

No *Microsoft Word*, os atalhos de teclado podem ajudar a trabalhar com mais eficiência, são mais fáceis do que usar uma tela sensível ao toque e uma alternativa útil ao uso de um *mouse*.

A respeito dos atalhos, avalie as ações a seguir:

- I- Fechar o documento.
- II- Centralizar o texto.
- III- Desfazer a ação anterior.
- IV- Alinhar o texto à direita.
- V- Alinhar o texto à esquerda.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos atalhos correspondentes às ações anteriores.

- A) Ctrl+Y, Ctrl+X, Ctrl+Z, Ctrl+D, Ctrl+E.
- B) Ctrl+W, Ctrl+E, Ctrl+Z, Ctrl+R, Ctrl+L.
- C) Ctrl+A, Ctrl+E, Ctrl+Z, Ctrl+D, Ctrl+E.
- D) Ctrl+Q, Ctrl+E, Ctrl+T, Ctrl+R, Ctrl+L.
- E) Ctrl+W, Ctrl+J, Ctrl+L, Ctrl+D, Ctrl+E.

QUESTÃO 23

Considere o seguinte trecho: “[...] Combinar e centralizar o conteúdo das células selecionadas em uma nova célula maior”.

O trecho é a descrição de uma ferramenta presente no *Microsoft Excel* denominada

- A) Dividir e centralizar.
- B) Mesclar e formatar.
- C) Formatar e centralizar.
- D) Mesclar e centralizar.
- E) Classificar e formatar.

QUESTÃO 24

A média das notas obtidas por um aluno foi calculada através da utilização da fórmula ‘MÉDIA’ presente no *Microsoft Excel*, conforme a imagem a seguir. O resultado da média está expresso na célula D2.

	A	B	C	D
1	Trimestre	Nota obtida		Média obtida
2	1º	23		28
3	2º	27		
4	3º	34		

Fonte: O autor, 2023.

Caso não fosse utilizada essa fórmula, qual poderia ser utilizada para se obter o mesmo resultado? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) =SOMA(B2,B3,B4)/CONT.NUM(B2:B4).
- B) =B2+B3+B4/3.
- C) =SUM(B2,B4)/3.
- D) =SUM(B2,B4)/CONT.VALORES(B2;B4).
- E) =SOMA(B2:B4)/CONT.VALORES(B2:B4).

QUESTÃO 25

Software malicioso ou *malware* é qualquer programa projetado para prejudicar sistemas de computador ou seus usuários. Existe um tipo de *malware* pelo qual o sistema operacional ou apenas os arquivos individuais são criptografados e, posteriormente, um resgate é exigido das vítimas em questão para ter seus dados acessíveis novamente.

O *malware* mencionado denomina-se

- A) *Ransomware*.
- B) *Spyware*.
- C) *Trojan*.
- D) *Botnets*.
- E) *Adware*.

QUESTÃO 26

A respeito dos *softwares* conhecidos por *malwares*, avalie as afirmativas a seguir.

- I- O *worm* é um programa malicioso autorreplicável que pode se espalhar entre aplicativos e dispositivos, usando a interação humana para isso.
- II- O cavalo de troia se disfarça de programa útil ou se esconde dentro de um *software* legítimo para enganar os usuários a instalá-los.
- III- O *rootkit* é um pacote de *malware* que permite que os *hackers* obtenham acesso privilegiado, no nível do administrador, ao sistema operacional de um computador ou a outros ativos.
- IV- O *scareware* geralmente aparece como um *pop-up* repentino com uma mensagem urgente, geralmente avisando o usuário de que ele violou a lei ou que seu dispositivo está infectado.
- V- O *adware* envia *spam* a um dispositivo com anúncios *pop-ups* indesejados, geralmente está incluído nos *softwares* gratuitos sem que o usuário saiba.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) II, III, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 27

Avalie as características mencionadas a seguir sobre a rede privada virtual (VPN):

- I- Criptografia do seu endereço IP: o trabalho principal de uma VPN é ocultar o endereço IP do ISP.
- II- Criptografia de protocolos: uma VPN deve impedir que rastros sejam deixados, por exemplo, na forma de histórico da *internet*, de pesquisa e *cookies*.
- III- *Kill switch*: a conexão segura será também interrompida caso a conexão VPN for interrompida repentinamente.
- IV- Autenticação de dois fatores: uma VPN forte, através de uma variedade de métodos de autenticação, verifica todos que tentam fazer *login*.

Estão **CORRETAS** as características mencionadas em

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

Leia o trecho a seguir para responder a esta questão.

“[...] são programas ou dispositivos de hardware que filtram e examinam as informações provenientes da conexão com a *internet*. Eles representam uma primeira linha de defesa porque podem impedir que um programa ou invasor mal-intencionado obtenha acesso à rede e informações antes que qualquer dano potencial seja causado.”

O trecho faz referência ao

- A) *AntiSpyware*.
- B) *Firewall*.
- C) Antivírus.
- D) *AntiMalware*.
- E) *SafeConnect*.

QUESTÃO 29

Um sistema de arquivos (*file system*, do inglês) é um processo lógico, responsável por gerenciar o meio e o local do disco em que os dados são guardados.

Qual dos seguintes sistemas de arquivos é projetado especificamente para sistemas operacionais *Linux*?

- A) *Fourth Extended File System* (EXT4).
- B) *File Allocation Table* (FAT32).
- C) *Hierarchical File System Plus* (HFS+).
- D) *Apple File System* (APFS).
- E) *New Technology File System* (NTFS).

QUESTÃO 30

Dentro dos modelos de implantação na nuvem, há vários tipos de serviços disponíveis. Avalie as afirmativas a seguir sobre os tipos de serviço em nuvem: Infraestrutura como serviço (IaaS), Plataforma como serviço (PaaS) e *Software* como serviço (SaaS).

- I- Oferece uma pilha de aplicativos completa como um serviço que os clientes podem acessar e usar. As soluções geralmente vêm como aplicativos prontos para uso, que são gerenciados e mantidos pelo provedor de serviços de nuvem.
- II- Fornece e gerencia recursos de *hardware* e *software* para desenvolvimento, teste, entrega e gerenciamento de aplicativos na nuvem. Os provedores geralmente oferecem *middleware*, ferramentas de desenvolvimento e bancos de dados na nuvem.
- III- Fornece recursos sob demanda, como computação, armazenamento, rede e virtualização. O provedor de serviços é proprietário e opera a infraestrutura, mas os clientes precisam comprar e gerenciar *softwares*, como sistemas operacionais, *middleware*, dados e aplicativos.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA** dos tipos de serviço em nuvem descritos nas afirmativas, considerando-as de cima para baixo, é:

- A) IaaS, PaaS, SaaS.
- B) PaaS, IaaS, SaaS.
- C) SaaS, PaaS, IaaS.
- D) SaaS, IaaS, PaaS.
- E) IaaS, SaaS, PaaS.