

Nas questões que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto para as questões de 1 a 10.

1 Na manhã de uma segunda-feira de novembro,
logo após o primeiro dia do Enem de 2023, Caetano
Velooso apareceu de pijama em um vídeo, tentando
4 responder à questão 23, uma pergunta de
interpretação de texto que citava duas músicas suas:
"Alegria, Alegria" (1968) e "Anjos Tronchos" (2021).
7 "Quando li, achei que eram todas as alternativas",
disse Caetano — que acabou preferindo a D (o
gabarito indicava B).

10 A cena lembra uma entrevista de 2012, com o
pedagogo Rubem Alves, que foi professor e pró-reitor
da graduação da Unicamp. "O vestibular criou na
13 cabeça de todo mundo que existe uma resposta certa
mesmo", ele disse, dois anos antes de morrer. "As leis
de Kepler você pode decorar em dez minutos. Mas
16 Kepler levou anos para chegar até elas. O processo de
aprendizado é isto: não é a busca pelas respostas
certas, mas o processo de pensar."

19 Rubem considerava o vestibular uma
aberração, e não julgava possível reinventar esse
modelo de seleção para torná-lo realmente justo.

22 Rubem argumenta que os vestibulares forçam
as escolas a montarem seus currículos e sistemas de
avaliação com o objetivo de treinar os alunos para
25 esses testes, e não com o fim de educar. A sociedade,
então, passa a achar que inteligência é sinônimo de
gabaritar uma prova.

28 Na cabeça dos pais mais durões, educação é
sinônimo de memorização. Diretores e professores
exaltam os bons alunos — é praxe pendurar cartazes
31 no começo do ano com a lista de aprovados para
cursos de nível superior, sem consideração pela
violência psicológica infligida aos supostos maus
34 alunos.

É de se admitir que o Enem foi um avanço em
relação aos vestibulares tradicionais. Primeiro porque
37 os alunos fazem uma única prova para concorrer a
várias instituições, o que amplia um bocado o leque
de opções. Mas também porque o Enem se esforça
40 para ser mais interpretativo que conteudista: várias
questões são autossuficientes, dependem só do que
está escrito na prova, e não de conhecimento prévio
43 extremamente específico.

Mesmo assim, ainda se trata de uma prova
exaustiva de múltipla escolha, acompanhada de uma
46 redação em moldes muitos restritivos — que mede
mais o quanto o candidato treinou para o Enem do
que sua real capacidade de se expressar em
49 português. Acordou em um dia ruim? Tente outra vez
ano que vem.

Bruno Vaiano. Vestibular: um modelo de seleção fracassado. Superinteressante, ed. 459, Editora Abril, jan./2024 (com adaptações).

QUESTÃO 1

Entende-se do texto que Caetano Veloso

- (A) errou a questão 23 do Enem por não ter familiaridade com vestibulares.
- (B) errou a questão 23 do Enem porque havia acabado de acordar, já que no vídeo aparece de pijama.
- (C) identificou a alternativa D como a única certa para a questão 23 do Enem, discordando do gabarito oficial.
- (D) identificou a possibilidade de mais de uma alternativa certa para a questão 23 do Enem.

QUESTÃO 2

A respeito das ideias veiculadas no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A citação de Rubem Alves no segundo parágrafo valida a análise de Caetano Veloso acerca da questão 23 do Enem.
- (B) No sexto parágrafo, o autor tece elogios ao Enem, deixando claro seu posicionamento contrário às críticas de Rubem Alves aos vestibulares.
- (C) A prática das escolas de destacar publicamente os melhores alunos é indicada no texto como um bom exemplo de incentivo ao ingresso no nível superior.
- (D) O autor encerra o texto com uma mensagem motivacional para aqueles que não conseguiram obter êxito no Enem de 2023.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que o verbo **lembrar** está empregado com o mesmo sentido que ele transmite no primeiro período do segundo parágrafo do texto.

- (A) Não me lembro de muitos acontecimentos de minha infância.
- (B) O azul da bandeira lembra a cor do céu.
- (C) O professor lembrou o aluno de entregar a tarefa.
- (D) Durante a conversa eles se lembraram do que viveram juntos.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que apresenta uma proposta de reescrita gramaticalmente correta e com o mesmo sentido do seguinte período do texto: "Mas Kepler levou anos para chegar até elas." (linhas 15-16).

- (A) No entanto, Kepler demorou anos para chegar a elas.
- (B) Contudo, Kepler demorou anos até chegar nelas.
- (C) Porém, passou-se anos até que Kepler chegasse a elas.
- (D) Entretanto, passaram anos até que Kepler chegou nelas.

QUESTÃO 5

Na linha 38, a expressão “um bocado” exerce a função sintática de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) complemento nominal.

QUESTÃO 6

Considerando as relações de concordância verbal estabelecidas no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) “disse” (linha 14) concorda com “Rubem Alves” (linha 11).
- (B) “existe” (linha 13) concorda com “resposta” (linha 13).
- (C) “dependem” (linha 41) concorda com “alunos” (linha 37).
- (D) “mede” (linha 46) concorda com “uma prova” (linha 44).

QUESTÃO 7

A expressão “Mesmo assim” (linha 44) exprime

- (A) consequência.
- (B) conclusão.
- (C) condição.
- (D) concessão.

QUESTÃO 8

Sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto, poderia ser eliminada a vírgula que aparece logo após

- (A) “23” (linha 4).
- (B) ‘alternativas’ (linha 7).
- (C) “aberração” (linha 20).
- (D) “sociedade” (linha 25).

QUESTÃO 9

O emprego do vocábulo “se” (linha 44) tem o papel de

- (A) indeterminar o sujeito da oração.
- (B) introduzir uma hipótese.
- (C) indicar que a oração está na voz passiva.
- (D) insinuar uma dúvida.

QUESTÃO 10

Classifica-se como subordinada adjetiva restritiva a oração

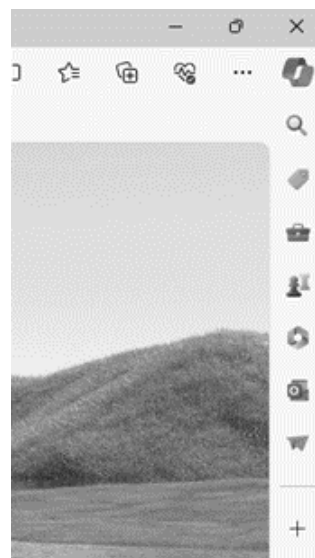
- (A) ‘que eram todas as alternativas’ (linha 7).
- (B) “que citava duas músicas suas” (linhas 5).
- (C) “que o Enem foi um avanço em relação aos vestibulares tradicionais” (linhas 35-36).
- (D) “que conteudista” (linha 40).

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta uma categoria padrão encontrada no Painel de Controle do Windows 10 Home.

- (A) Facilidade de Acesso
- (B) Configurações de Firewall
- (C) Assistente de Atualização
- (D) Desfragmentador de Disco

QUESTÃO 12



Considerando a imagem precedente, que mostra parte da tela do programa de navegação Microsoft Edge, em sua versão mais atual, ao clicar em +, localizado na lateral direita da tela, abrirá

- (A) uma nova guia.
- (B) o painel Personalizar.
- (C) o programa Microsoft 365.
- (D) o histórico de navegação.

QUESTÃO 13

Na computação em nuvem, o modelo de serviço em que os aplicativos são hospedados na nuvem e disponibilizados aos usuários pela internet e que podem ser acessados por meio de um navegador da web ou de uma interface de programação de aplicativos (API), sem a necessidade de instalação ou manutenção local do *software*, é o modelo

- (A) IaaS.
- (B) PaaS.
- (C) STaaS.
- (D) SaaS.

QUESTÃO 14

A técnica utilizada, nos sistemas Windows, para reduzir o tamanho de um ou mais arquivos, geralmente para economizar espaço em disco ou facilitar a transferência de dados pela internet, é denominada

- (A) renomear arquivos.
- (B) criar atalhos.
- (C) comprimir arquivos.
- (D) recortar arquivos.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta uma prática recomendada ao realizar *backups* de dados.

- (A) Manter apenas uma cópia de *backup*, para economizar espaço de armazenamento.
- (B) Criptografar os *backups* antes de armazená-los.
- (C) Realizar *backup* manualmente apenas uma vez por ano, pois *backups* frequentes corrompem os dados originais.
- (D) Armazenar os *backups* no mesmo local que os dados originais, para facilitar a recuperação.

QUESTÃO 16

No período que se estendeu de 1930 a 1960, assistiu-se à gradual aceleração do ritmo de desenvolvimento da atividade econômica goiana, bem como sua efetiva incorporação ao circuito produtivo nacional.

Contexto Socioeconômico de Goiás na década de 1970. Wânia Chagas Faria Cunha. UEG – Pires do Rio, adaptado.

No período abordado no texto, ocorreram em Goiás

- (A) o início do período coronelista e a ascensão de Pedro Ludovico ao poder.
- (B) a inauguração de Goiânia e o afastamento e a consequente cassação de Mauro Borges.
- (C) a transferência da capital estadual para Goiânia e a inauguração de Brasília.
- (D) o princípio do processo de decadência da oligarquia dos Bulhões e o início da industrialização do estado.

QUESTÃO 17

Em Goiás, diversas personalidades destacam-se nos estudos sobre o período da escravidão no estado. Dois nomes merecem menção, sendo um deles um branco abolicionista, integrante de uma oligarquia; o outro, uma mulher negra, que se tornou rica e poderosa em sua região. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta os nomes dessas personalidades.

- (A) José do Patrocínio Marques Tocantins e Leodegária de Jesus.
- (B) Padre Silvestre e Damiana da Cunha.
- (C) João Bonifácio Siqueira e Santa Dica.
- (D) Félix de Bulhões e Chica Machado.

QUESTÃO 18

O Ministério da Educação (MEC) empossou a Comissão Nacional da Educação do Campo (Conec) durante a reunião técnica que promoveu, entre 12 e 14 de julho de 2023, para debater a respeito dos direitos dos Povos do Campo, das Águas e das Florestas na Política de Educação Básica e Superior.

Internet: < <https://www.gov.br> > (com adaptações).

Acerca da educação do campo em Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) Em decorrência da modernização da agricultura estadual, há um número maior, a cada ano, de escolas rurais estaduais de educação básica, visando a formação de mão de obra para o agronegócio.
- (B) De modo geral, os municípios goianos têm optado pela abertura de escolas no campo, em detrimento da opção de transporte escolar aos alunos de áreas rurais para escolas urbanas.
- (C) As escolas no campo em Goiás foram instaladas sempre por decisões dos governos, tendo sido irrelevante a pressão das comunidades rurais para sua implantação.
- (D) Tem ocorrido em Goiás o fechamento de inúmeras escolas no campo, sob o argumento do alto custo em relação ao número de alunos, que diminui em razão do êxodo rural.

QUESTÃO 19

Os projetos colonizadores, como a Colônia Agrícola Nacional de Goiás (CANG) e a marcha de interiorização, foram responsáveis por modificações na área centro-sul do estado goiano, ocasionando alterações na composição populacional da região. Acerca do processo de povoamento e das migrações no estado de Goiás ao longo da história, assinale a alternativa correta.

- (A) Com o declínio da atividade mineradora nas últimas décadas do século XVIII, muitos moradores abandonaram os núcleos urbanos e dedicaram-se a atividades agrícolas.
- (B) Nas décadas de 1940 e 1950, a migração para Goiás foi tímida, em decorrência do fracasso da CANG, estabelecida em Ceres.
- (C) As políticas de crédito rural nos anos 1970 foram canalizadas, em sua maioria, para os pequenos e médios produtores, o que funcionou como um freio para o êxodo rural.
- (D) O centro goiano é a região em que o êxodo rural e a consequente redução da população no campo ocorreram tardiamente, em relação às demais regiões do estado.

QUESTÃO 20

Uma pedra de ametista possui o volume de 39,2 cm³. Considerando que 2,65 gramas de ametista ocupam o volume de 1 cm³, é correto afirmar que a massa dessa pedra é de

- (A) 98,55 gramas.
- (B) 100,95 gramas.
- (C) 103,88 gramas.
- (D) 105,75 gramas.

QUESTÃO 21

mês	gols
janeiro	5
fevereiro	9
março	12
abril	10

A tabela apresenta a quantidade de gols marcados por uma jogadora de futebol nos meses de janeiro a abril. Com base nas informações, ela marcou por mês nesse período a média de

- (A) 8,5 gols.
- (B) 9 gols.
- (C) 9,5 gols.
- (D) 10 gols.

QUESTÃO 22

Magnólia fez uma viagem de carro de Brasília para Cristalina. Na ida, dirigiu por 1 hora e 39 minutos a uma velocidade constante de 80 km/h. Na volta, pelo mesmo caminho, ela dirigiu a uma velocidade constante de 90 km/h. O tempo de viagem de volta foi de

- (A) 1 hora e 28 minutos.
- (B) 1 hora e 24 minutos.
- (C) 1 hora e 20 minutos.
- (D) 1 hora e 16 minutos.

QUESTÃO 23

A média de altura de três amigos é de 1,82 metros. Se a média de altura de dois deles é de 1,74 metros, a altura do terceiro amigo é de

- (A) 1,89 metros.
- (B) 1,92 metros.
- (C) 1,95 metros.
- (D) 1,98 metros.

QUESTÃO 24

Em uma questão de prova com 4 alternativas e apenas uma correta, as opções eram:

- (A) Abel é mais alto que Caim.
- (B) Abel é mais baixo que Caim.
- (C) As alturas de Abel e Caim são diferentes.
- (D) As alturas de Abel e Caim são iguais.

Com base nessas informações, a alternativa correta é a

- (A) **A**
- (B) **B**
- (C) **C**
- (D) **D**

RASCUNHO

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que diz respeito ao método considerado padrão-ouro para a triagem do estado nutricional, inicialmente desenvolvido para pacientes cirúrgicos e posteriormente adaptado para outras situações clínicas que tem o objetivo de identificar pacientes com algum risco nutricional.

- (A) Índice de Risco Nutricional (NRI)
- (B) Avaliação Nutricional Subjetiva Global (ANSG)
- (C) Score de Risco Nutricional (NRS)
- (D) Instrumento de Triagem de Desnutrição (MST)

QUESTÃO 32

O Guia Alimentar para a População Brasileira é uma das estratégias para a implementação da diretriz de promoção da alimentação adequada e saudável que integra a Política Nacional de Alimentação e Nutrição e apresenta um conjunto de informações e recomendações sobre alimentação que objetivam promover a saúde de pessoas, famílias e comunidades e da sociedade brasileira como um todo, hoje e no futuro. Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta um dos cinco princípios que orientaram a elaboração do Guia.

- (A) Guias alimentares direcionam, mas acabam restringindo a autonomia nas escolhas alimentares.
- (B) Alimentação adequada e saudável deriva de sistema alimentar socialmente insustentável.
- (C) Recomendações sobre alimentação devem estar em sintonia com o seu tempo.
- (D) Somente saberes semelhantes geram o conhecimento para a formulação de guias alimentares.

QUESTÃO 33

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um campo de ação da Segurança Alimentar e Nutricional e da Promoção da Saúde e tem sido considerada uma estratégia fundamental para a prevenção e o controle dos problemas alimentares e nutricionais. O Marco de Referência de EAN para as Políticas Públicas tem o objetivo de criar um campo comum de reflexão e orientação da prática dentro do conjunto de iniciativas de EAN. O Marco Referencial define nove princípios para nortear as práticas de EAN, um desses princípios é a

- (A) educação enquanto processo passageiro e limitador de autonomia.
- (B) sustentabilidade social e ambiental, apenas.
- (C) promoção do autocuidado e da autonomia.
- (D) avaliação e o planejamento das ações, mas não seu monitoramento.

QUESTÃO 34

Na prática de exercícios físicos, é importante manter o consumo alimentar adequado. O nutriente que é fonte primária de energia e pode reduzir ou postergar a fadiga gerada pela depleção do glicogênio no exercício é denominado de

- (A) vitaminas.
- (B) carboidratos.
- (C) minerais.
- (D) proteínas.

QUESTÃO 35

O nutricionista faz parte da Equipe Multidisciplinar de Terapia Nutricional (EMTN) e a ele é atribuído, por exemplo, a avaliação do estado nutricional dos pacientes, das necessidades nutricionais, tanto para a nutrição enteral (NE) quanto para a nutrição parenteral (NP). Considere um paciente que apresenta desnutrição grave e há contraindicação absoluta para o uso do trato gastrointestinal devido à fístula enterocutânea de alto débito. Assinale a alternativa que apresenta a terapia nutricional mais adequada para o caso.

- (A) ingestão via oral + nutrição enteral
- (B) nutrição enteral
- (C) ingestão via oral
- (D) nutrição parenteral

QUESTÃO 36

Nos Bancos de Leite Humano (BLH) é preciso que se disponha de procedimentos capazes de assegurar a qualidade sanitária do leite humano ordenhado, que não deve apresentar micro-organismos em quantidade ou qualidade capazes de representar agravos à saúde. Assinale a alternativa que apresenta o tratamento térmico aplicável ao leite humano, que adota como referência a inativação térmica do micro-organismo mais termorresistente, a *Coxiella burnetti*, assegurando que os demais patógenos também estarão termicamente inativados após o binômio temperatura de inativação e tempo de exposição capaz de inativar esse micro-organismo.

- (A) pasteurização
- (B) análise de crematócrito
- (C) reenvase
- (D) acidez Dornic

QUESTÃO 37

A epidemiologia nutricional define-se como o estudo da distribuição e dos determinantes de estados ou eventos relacionados com a saúde e a nutrição em populações humanas. No Brasil, os dados de vigilância alimentar e nutricional são decorrentes dos estudos populacionais e dos serviços de saúde, por meio do Sisvan (Sistema Nacional de Vigilância Alimentar e Nutricional). Acerca dos principais estudos populacionais que fornecem informações do estado nutricional e do consumo alimentar da população brasileira de maneira representativa, assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE).

- (A) Conhecimento da prevalência dos fatores de risco e proteção à saúde dos adolescentes brasileiros e subsídio à gestão e ao aprimoramento das políticas públicas voltadas para a prevenção de doenças crônicas não transmissíveis e a promoção da saúde.
- (B) Seu objetivo primário é mensurar as estruturas de consumo, gastos, rendimentos e variação patrimonial das famílias, apresenta e analisa medidas aferidas de peso e altura de adultos e idosos brasileiros, de ambos os sexos, residentes nas áreas urbana e rural.
- (C) Produzir dados sobre a situação de saúde e os estilos de vida da população brasileira. Nesse estudo, aferem-se as medidas antropométricas de peso, altura e circunferência da cintura dos adultos sorteados para o módulo individual.
- (D) Fornecer informações sobre a composição dos orçamentos domésticos a partir da investigação dos hábitos de consumo, da alocação de gastos e da distribuição dos rendimentos, segundo as características dos domicílios e das pessoas.

QUESTÃO 38

O Programa Nacional de Suplementação de Vitamina A foi instituído no Brasil, por meio da Portaria n.º 729/2005, e tem como objetivo reduzir e controlar a deficiência nutricional de vitamina A em crianças de 6 a 59 meses de idade e puérperas no pós-parto imediato (antes da alta hospitalar). Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta exemplos que evidenciam a deficiência de vitamina A.

- (A) Anemia, palidez de pele, mucosas (parte interna do olho, gengivas) e dificuldade de aprendizagem nas crianças.
- (B) Alopecia, disgeusia (diminuição do paladar), redução da competência imunológica e prejudicar cicatrizações.
- (C) Criança ou gestante com dificuldade para enxergar à noite ou em baixa luminosidade (cegueira noturna) e xerofthalmia.
- (D) Hipocalcemia, hipofosfatemia, tetania, osteomalacia e raquitismo.

QUESTÃO 39

A obesidade em crianças e adolescentes ocasiona repercussões deletérias importantes para esta faixa etária. Entre as estratégias comportamentais para o tratamento da obesidade na infância e na adolescência, assinale a alternativa que apresenta uma das abordagens dietéticas.

- (A) Incentivar o consumo de bebidas açucaradas e/ou com aromatizantes.
- (B) Praticar mais de 1 hora de atividade física diariamente.
- (C) Aumentar o consumo de alimentos fora de casa, em particular fast-foods.
- (D) Diminuir o consumo de alimentos com alta densidade calórica, como gorduras saturadas, salgadinhos e alimentos com alto índice glicêmico, por exemplo, doces.

QUESTÃO 40

Os transtornos alimentares são quadros de etiologia multifatorial e, do ponto de vista alimentar, são caracterizados por uma perturbação persistente na alimentação ou no comportamento relacionado à alimentação, comprometendo a saúde física ou o funcionamento psicossocial. Assinale a alternativa que diz respeito à anorexia nervosa.

- (A) Caracterizada por episódios recorrentes de compulsão alimentar e ausência de comportamentos compensatórios, ocorre em indivíduos com peso normal, sobrepeso ou obesidade; entretanto a prevalência é maior entre os que buscam tratamento para emagrecer do que na população geral.
- (B) Caracterizada a partir de episódios recorrentes de compulsão alimentar; comportamentos compensatórios inadequados recorrentes para impedir o ganho de peso e autoavaliação indevidamente influenciada pela forma e pelo peso corporais.
- (C) Caracterizada pela regurgitação repetida de alimento depois de ingerido por um período mínimo de 1 mês, sendo que o alimento regurgitado pode ser remastigado e novamente deglutido ou cuspidos.
- (D) Caracterizada por restrição persistente da ingestão calórica; medo intenso de ganhar peso ou de engordar, ou comportamento persistente que interfere no ganho de peso; e perturbação na percepção do próprio peso ou da própria forma corporal.

QUESTÃO 41

Segundo Diretriz da Sociedade Brasileira de Diabetes (SBD), o diagnóstico de diabetes mellitus (DM) deve ser estabelecido pela identificação de hiperglicemia, podendo ser utilizada a glicemia plasmática de jejum, o teste de tolerância oral à glicose (TOTG) e a hemoglobina glicada (A1c). Com base nas recomendações das diretrizes da SBD, assinale a alternativa que apresenta um dos critérios de diagnóstico de DM.

- (A) Glicemia plasmática de jejum ≥ 126 mg/dl.
- (B) Glicemia 2 horas após sobrecarga de 75 g de glicose anidra ≥ 170 mg/dl.
- (C) HbA1c $\geq 6,0\%$.
- (D) Na presença de sintomas inequívocos de hiperglicemia é recomendado que o diagnóstico seja realizado por meio de glicemia ao acaso ≥ 170 mg/dl.

QUESTÃO 42

A síndrome metabólica associa-se à obesidade e pode ser entendida como um conjunto de fatores de risco que se manifestam em um indivíduo e aumentam as chances de desenvolver diabetes, derrames e doenças cardíacas, por exemplo. De acordo com os critérios brasileiros, a síndrome metabólica ocorre quando estão presentes três de cinco critérios. Assinale a alternativa que corresponde a um desses critérios.

- (A) Obesidade central: circunferência da cintura superior a 78 cm na mulher; e 101 cm no homem.
- (B) Pressão arterial elevada: $\geq 120/75$ mmHg.
- (C) Triglicérides ≥ 200 mg/dl.
- (D) HDL colesterol < 40 mg/dl em homens; e < 50 mg/dl em mulheres.

QUESTÃO 43

O paciente com doença celíaca apresenta uma atrofia da mucosa intestinal, que leva a um prejuízo na absorção de nutrientes. A forma clássica da doença celíaca ocorre mais comumente na infância precoce e é caracterizada por diarreia crônica, perda de peso e distensão abdominal. Assinale a alternativa que apresenta o desencadeador externo da doença celíaca em indivíduos com predisposição genética.

- (A) glicose
- (B) lactose
- (C) glúten
- (D) sacarose

QUESTÃO 44

A alergia alimentar é consequente a uma resposta imunológica anômala, que ocorre após a ingestão e/ou contato com determinados alimentos. Assinale a alternativa que apresenta um dos principais componentes alergênicos do trigo.

- (A) tropomiosina
- (B) gliadina
- (C) alfa-lactoalbumina
- (D) livetina

QUESTÃO 45

A anemia por deficiência de ferro associa-se ao dano no desenvolvimento psicomotor das crianças, e a anemia ferropriva é o estágio final da deficiência de ferro, afetando grupos em idade de crescimento. O Programa Nacional de Suplementação de Ferro (Portaria n.º 1.555/2013 e Portaria de Consolidação n.º 5/2017) preconiza a suplementação profilática de ferro para todas as crianças de 6 a 24 meses de idade, gestantes ao iniciarem o pré-natal, mulheres no pós-parto e pós-aborto e a suplementação de ácido fólico para gestantes. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a administração da suplementação profilática de sulfato ferroso em crianças de 6 a 24 meses.

- (A) 10,0 - 12,5 mg de ferro elementar/dia. Conduta: 2 ciclos intermitentes no período de 3 meses de suplementação diária seguidos de 3 meses de intervalo e reinício de novo ciclo.
- (B) 15,0 - 20,0 mg de ferro elementar/dia. Conduta: 2 ciclos intermitentes no período de 3 meses de suplementação diária seguidos de 3 meses de intervalo e reinício de novo ciclo.
- (C) 20 mg de ferro elementar/dia. Conduta: 2 ciclos intermitentes no período de 3 meses de suplementação diária seguidos de 3 meses de intervalo e reinício de novo ciclo.
- (D) 40 mg de ferro elementar/dia. Conduta: 2 ciclos intermitentes no período de 3 meses de suplementação diária seguidos de 3 meses de intervalo e reinício de novo ciclo.

QUESTÃO 46

Enfermidades transmitidas por alimentos podem ser causadas por procedimentos incorretos de manipulação de alimentos, sendo doenças em que os alimentos ou a água atuam como veículo para transmissão de organismos prejudiciais à saúde ou de substâncias tóxicas. Assinale a alternativa que apresenta a manifestação de doenças que resultam da ingestão de um alimento que contenha organismos prejudiciais à saúde, como, por exemplo, salmonelose, hepatite viral tipo A e toxoplasmose.

- (A) Intoxicações alimentares.
- (B) Toxinfecção causada por alimentos.
- (C) Contaminação cruzada.
- (D) Infecções transmitidas por alimentos.

QUESTÃO 47

Mucosite oral é uma inflamação da mucosa comum em pacientes oncológicos e que pode ser decorrente de tratamento com quimioterápicos ou radioterapia ionizante, podendo ser acompanhada de ressecamento, dor, sangramento e sensação de queimação. Com base nessa informação, uma das condutas nutricionais para o tratamento de mucosite oral é

- (A) realizar refeições com muito volume, favorecendo o consumo de alimentos pobres em proteínas e calorias.
- (B) individualizar a dieta adaptando-a quanto à consistência, ao sabor, à acidez e à temperatura.
- (C) incluir na dieta alimentos irritantes à mucosa oral, como aqueles com alto teor de sal, apimentados (pimentas, páprica, curry) e ácidos (cítricos, bebidas gaseificadas, tomates), além de álcool.
- (D) desencorajar o consumo de líquido ao longo do dia.

QUESTÃO 48

Sabendo que um dos objetivos da técnica dietética consiste em adequar a quantidade, a qualidade e a forma de preparo dos alimentos da dieta às necessidades fisiopatológicas do indivíduo ou da população, podendo ser aplicada à nutrição clínica, assinale a alternativa que caracteriza o alimento do tipo funcional.

- (A) Alimento produzido com o uso do solo equilibrado química, física e biologicamente, ou seja, com condições adequadas para que a planta se desenvolva bem e produza alimento sem resíduos tóxicos.
- (B) Alimentos que tiveram introduzidos entre seus genes um novo gene ou fragmento de DNA, pelo processo de DNA recombinante ou engenharia genética.
- (C) São alimentos com redução mínima de 25% de qualquer de seus atributos, como calorias, açúcar, sal, gordura, carboidrato e colesterol.
- (D) Alimentos ou ingredientes que além das funções nutricionais básicas, quando consumido como parte da dieta usual, produz efeitos metabólicos e/ou fisiológicos e/ou efeitos benéficos à saúde, devendo ser seguro para consumo sem supervisão médica.

QUESTÃO 49

A profissão de nutricionista está ganhando cada vez mais destaque e, segundo o Código de Ética do Nutricionista, este profissional tem o compromisso de conhecer e pautar a sua atuação nos princípios da bioética, nos princípios universais dos direitos humanos, na Constituição do Brasil e nos preceitos éticos contidos no Código em questão. Com base no Código de Ética do Nutricionista, assinale a alternativa que apresenta um direito do nutricionista.

- (A) Associar-se, exercer cargos e participar das atividades de entidades da categoria que tenham por finalidade o aprimoramento técnico-científico, a melhoria das condições de trabalho, a fiscalização do exercício profissional e a garantia dos direitos profissionais e trabalhistas.
- (B) Utilizar todos os recursos disponíveis de diagnóstico e tratamento nutricionais a seu alcance, em favor dos indivíduos e da coletividade sob sua responsabilidade profissional.
- (C) Primar pelo decoro profissional, assumindo inteira responsabilidade pelos seus atos em qualquer ocasião.
- (D) Comprometer-se em assegurar as condições para o desempenho profissional e ético, quando investido em função de chefia ou direção.

QUESTÃO 50

O nutricionista está entre os profissionais que poderão compor o Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (Nasf-AB). O Nasf-AB constitui uma equipe multiprofissional e interdisciplinar composta por categorias de profissionais da saúde, complementar às equipes. Os diferentes profissionais devem estabelecer e compartilhar saberes e práticas de modo a maximizar as habilidades singulares de cada um. Com base nessas informações, a respeito do Nasf-AB, é correto afirmar que

- (A) deve atuar de forma separada da Rede de Atenção à Saúde e seus diversos pontos de atenção, além de outros equipamentos sociais públicos/privados, redes sociais e comunitárias.
- (B) entre suas competências está contribuir para a integralidade do cuidado, principalmente por intermédio da ampliação da clínica, auxiliando no aumento da capacidade de análise e intervenção.
- (C) é composto unicamente por médicos, nutricionistas e psicólogos.
- (D) é vedado o estabelecimento do seu processo de trabalho a partir de problemas, demandas e necessidades das pessoas e das dificuldades dos profissionais das equipes.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A Educação Alimentar e Nutricional ocupa posição estratégica para a prevenção e controle dos problemas alimentares e nutricionais atuais e para promoção da alimentação adequada e saudável. Nesse contexto, um avanço fundamental e balizador das ações de EAN no âmbito das Políticas Públicas no Brasil foi a elaboração, em 2012, do Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional.

Internet:<<http://www.mds.gov.br>>

Considerando que o fragmento do texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Ações de Educação Alimentar e Nutricional na prevenção e no controle de problemas alimentares e nutricionais.

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) caminhos necessários ao planejamento das ações de Educação Alimentar e Nutricional; **[valor: 3,0 pontos]**
- b) Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas; e **[valor: 3,0 pontos]**
- c) o papel do nutricionista escolar na promoção da educação nutricional. **[valor: 3 pontos]**

RASCUNHO PARA A PROVA DISCURSIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO