



**QUESTÃO 5**

Na linha 38, a expressão “um bocado” exerce a função sintática de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) complemento nominal.

**QUESTÃO 6**

Considerando as relações de concordância verbal estabelecidas no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) “disse” (linha 14) concorda com “Rubem Alves” (linha 11).
- (B) “existe” (linha 13) concorda com “resposta” (linha 13).
- (C) “dependem” (linha 41) concorda com “alunos” (linha 37).
- (D) “mede” (linha 46) concorda com “uma prova” (linha 44).

**QUESTÃO 7**

A expressão “Mesmo assim” (linha 44) exprime

- (A) consequência.
- (B) conclusão.
- (C) condição.
- (D) concessão.

**QUESTÃO 8**

Sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto, poderia ser eliminada a vírgula que aparece logo após

- (A) “23” (linha 4).
- (B) ‘alternativas’ (linha 7).
- (C) “aberração” (linha 20).
- (D) “sociedade” (linha 25).

**QUESTÃO 9**

O emprego do vocábulo “se” (linha 44) tem o papel de

- (A) indeterminar o sujeito da oração.
- (B) introduzir uma hipótese.
- (C) indicar que a oração está na voz passiva.
- (D) insinuar uma dúvida.

**QUESTÃO 10**

Classifica-se como subordinada adjetiva restritiva a oração

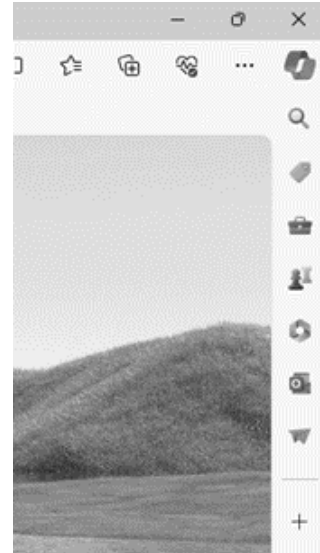
- (A) ‘que eram todas as alternativas’ (linha 7).
- (B) “que citava duas músicas suas” (linhas 5).
- (C) “que o Enem foi um avanço em relação aos vestibulares tradicionais” (linhas 35-36).
- (D) “que conteudista” (linha 40).

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa que apresenta uma categoria padrão encontrada no Painel de Controle do Windows 10 Home.

- (A) Facilidade de Acesso
- (B) Configurações de Firewall
- (C) Assistente de Atualização
- (D) Desfragmentador de Disco

**QUESTÃO 12**



Considerando a imagem precedente, que mostra parte da tela do programa de navegação Microsoft Edge, em sua versão mais atual, ao clicar em +, localizado na lateral direita da tela, abrirá

- (A) uma nova guia.
- (B) o painel Personalizar.
- (C) o programa Microsoft 365.
- (D) o histórico de navegação.

**QUESTÃO 13**

Na computação em nuvem, o modelo de serviço em que os aplicativos são hospedados na nuvem e disponibilizados aos usuários pela internet e que podem ser acessados por meio de um navegador da web ou de uma interface de programação de aplicativos (API), sem a necessidade de instalação ou manutenção local do *software*, é o modelo

- (A) IaaS.
- (B) PaaS.
- (C) STaaS.
- (D) SaaS.

**QUESTÃO 14**

A técnica utilizada, nos sistemas Windows, para reduzir o tamanho de um ou mais arquivos, geralmente para economizar espaço em disco ou facilitar a transferência de dados pela internet, é denominada

- (A) renomear arquivos.
- (B) criar atalhos.
- (C) comprimir arquivos.
- (D) recortar arquivos.

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa que apresenta uma prática recomendada ao realizar *backups* de dados.

- (A) Manter apenas uma cópia de *backup*, para economizar espaço de armazenamento.
- (B) Criptografar os *backups* antes de armazená-los.
- (C) Realizar *backup* manualmente apenas uma vez por ano, pois *backups* frequentes corrompem os dados originais.
- (D) Armazenar os *backups* no mesmo local que os dados originais, para facilitar a recuperação.

**QUESTÃO 16**

No período que se estendeu de 1930 a 1960, assistiu-se à gradual aceleração do ritmo de desenvolvimento da atividade econômica goiana, bem como sua efetiva incorporação ao circuito produtivo nacional.

**Contexto Socioeconômico de Goiás na década de 1970.** Wânia Chagas Faria Cunha. UEG – Pires do Rio, adaptado.

No período abordado no texto, ocorreram em Goiás

- (A) o início do período coronelista e a ascensão de Pedro Ludovico ao poder.
- (B) a inauguração de Goiânia e o afastamento e a consequente cassação de Mauro Borges.
- (C) a transferência da capital estadual para Goiânia e a inauguração de Brasília.
- (D) o princípio do processo de decadência da oligarquia dos Bulhões e o início da industrialização do estado.

**QUESTÃO 17**

Em Goiás, diversas personalidades destacam-se nos estudos sobre o período da escravidão no estado. Dois nomes merecem menção, sendo um deles um branco abolicionista, integrante de uma oligarquia; o outro, uma mulher negra, que se tornou rica e poderosa em sua região. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta os nomes dessas personalidades.

- (A) José do Patrocínio Marques Tocantins e Leodegária de Jesus.
- (B) Padre Silvestre e Damiana da Cunha.
- (C) João Bonifácio Siqueira e Santa Dica.
- (D) Félix de Bulhões e Chica Machado.

**QUESTÃO 18**

O Ministério da Educação (MEC) empossou a Comissão Nacional da Educação do Campo (Conec) durante a reunião técnica que promoveu, entre 12 e 14 de julho de 2023, para debater a respeito dos direitos dos Povos do Campo, das Águas e das Florestas na Política de Educação Básica e Superior.

Internet: < <https://www.gov.br> > (com adaptações).

Acerca da educação do campo em Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) Em decorrência da modernização da agricultura estadual, há um número maior, a cada ano, de escolas rurais estaduais de educação básica, visando a formação de mão de obra para o agronegócio.
- (B) De modo geral, os municípios goianos têm optado pela abertura de escolas no campo, em detrimento da opção de transporte escolar aos alunos de áreas rurais para escolas urbanas.
- (C) As escolas no campo em Goiás foram instaladas sempre por decisões dos governos, tendo sido irrelevante a pressão das comunidades rurais para sua implantação.
- (D) Tem ocorrido em Goiás o fechamento de inúmeras escolas no campo, sob o argumento do alto custo em relação ao número de alunos, que diminui em razão do êxodo rural.

**QUESTÃO 19**

Os projetos colonizadores, como a Colônia Agrícola Nacional de Goiás (CANG) e a marcha de interiorização, foram responsáveis por modificações na área centro-sul do estado goiano, ocasionando alterações na composição populacional da região. Acerca do processo de povoamento e das migrações no estado de Goiás ao longo da história, assinale a alternativa correta.

- (A) Com o declínio da atividade mineradora nas últimas décadas do século XVIII, muitos moradores abandonaram os núcleos urbanos e dedicaram-se a atividades agrícolas.
- (B) Nas décadas de 1940 e 1950, a migração para Goiás foi tímida, em decorrência do fracasso da CANG, estabelecida em Ceres.
- (C) As políticas de crédito rural nos anos 1970 foram canalizadas, em sua maioria, para os pequenos e médios produtores, o que funcionou como um freio para o êxodo rural.
- (D) O centro goiano é a região em que o êxodo rural e a consequente redução da população no campo ocorreram tardiamente, em relação às demais regiões do estado.

**QUESTÃO 20**

Uma pedra de ametista possui o volume de  $39,2 \text{ cm}^3$ . Considerando que 2,65 gramas de ametista ocupam o volume de  $1 \text{ cm}^3$ , é correto afirmar que a massa dessa pedra é de

- (A) 98,55 gramas.
- (B) 100,95 gramas.
- (C) 103,88 gramas.
- (D) 105,75 gramas.

**QUESTÃO 21**

mês	gols
janeiro	5
fevereiro	9
março	12
abril	10

A tabela apresenta a quantidade de gols marcados por uma jogadora de futebol nos meses de janeiro a abril. Com base nas informações, ela marcou por mês nesse período a média de

- (A) 8,5 gols.
- (B) 9 gols.
- (C) 9,5 gols.
- (D) 10 gols.

**QUESTÃO 22**

Magnólia fez uma viagem de carro de Brasília para Cristalina. Na ida, dirigiu por 1 hora e 39 minutos a uma velocidade constante de  $80 \text{ km/h}$ . Na volta, pelo mesmo caminho, ela dirigiu a uma velocidade constante de  $90 \text{ km/h}$ . O tempo de viagem de volta foi de

- (A) 1 hora e 28 minutos.
- (B) 1 hora e 24 minutos.
- (C) 1 hora e 20 minutos.
- (D) 1 hora e 16 minutos.

**QUESTÃO 23**

A média de altura de três amigos é de 1,82 metros. Se a média de altura de dois deles é de 1,74 metros, a altura do terceiro amigo é de

- (A) 1,89 metros.
- (B) 1,92 metros.
- (C) 1,95 metros.
- (D) 1,98 metros.

**QUESTÃO 24**

Em uma questão de prova com 4 alternativas e apenas uma correta, as opções eram:

- (A) Abel é mais alto que Caim.
- (B) Abel é mais baixo que Caim.
- (C) As alturas de Abel e Caim são diferentes.
- (D) As alturas de Abel e Caim são iguais.

Com base nessas informações, a alternativa correta é a

- (A) **A**
- (B) **B**
- (C) **C**
- (D) **D**

**RASCUNHO**





**QUESTÃO 32**

De acordo com a teoria histórico-cultural, a educação é um fenômeno social imerso em um sistema educacional situado em uma dada sociedade e em um tempo histórico determinado. Com base nessa informação, na teoria histórico-cultural, o papel do professor é de

- (A) mediador, tendo o papel explícito de interferir na zona de desenvolvimento proximal dos alunos.
- (B) agente exclusivo da formação e informação dos estudantes, uma vez que a interação entre as crianças não promove avanços no seu desenvolvimento individual.
- (C) interventor, interpondo-se entre as dimensões afetiva e social das crianças.
- (D) avaliador, exercendo a relevante função de avaliar o que o estudante já sabe e o que precisa aprender, em uma perspectiva classificatória.

**QUESTÃO 33**

Quatro em cada dez estudantes foram vítimas de bullying na escola, segundo levantamento do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de julho do ano passado. De acordo com o estudo, 24% dos alunos disseram que 'a vida não vale a pena'. Os principais motivos de chacota e humilhação referem-se à aparência do corpo, do rosto, da cor e da etnia.

Internet: < <https://abcdoabc.com.br> >

Com base na legislação brasileira, o bullying é caracterizado como intimidação sistemática de

- (A) crianças e adolescentes no ambiente escolar, sem medidas efetivas realizadas pela escola.
- (B) uma ou mais pessoas, mediante violência de gênero, sem medidas efetivas realizadas pela escola.
- (C) uma ou mais pessoas, mediante violência física ou psicológica, de modo intencional e repetitivo.
- (D) crianças e adolescentes, por meio virtual, relacionada especificamente ao gênero e à orientação sexual.

**QUESTÃO 34**

Dados de 2019 mostraram que no Brasil, um em cada sete bebês foi filho de mãe adolescente (10 a 20 anos). A cada hora nasceram 48 bebês, filhos de mães adolescentes. Um dado preocupante é o número de bebês com mães de até 14 anos que contabilizou 19.330 nascimentos, o que significa que a cada 30 minutos, uma menina de 10 a 14 anos tornou-se mãe! Das gravidezes que ocorreram na adolescência, 66% foram não intencionais, o que significa que a cada 10 adolescentes que engravidaram, 7 referiram ter sido "sem querer".

Internet: <<https://www.crf-pr.org.br>>

Considerando essa informação, bem como o que preconiza o Programa Saúde na Escola sobre saúde sexual e reprodutiva, é correto afirmar que

- (A) o currículo escolar deve estar comprometido com a construção de diferentes abordagens interdisciplinares, intersetoriais e complementares, na temática da promoção à saúde sexual e reprodutiva.
- (B) o projeto político-pedagógico (PPP) não deve incluir ações que visem à promoção da saúde sexual e reprodutiva dos estudantes, por ser este tema objeto de ação da área de saúde.
- (C) apenas profissionais da saúde devem receber formação continuada para responder às diferentes situações relacionadas à promoção da saúde sexual e reprodutiva.
- (D) a escola deve fomentar a participação das famílias em ações que abordem a saúde sexual e reprodutiva de seus filhos, evitando que os estudantes tenham acesso às informações.

**QUESTÃO 35**

De acordo com Apple (1999), o currículo escolar "é produto das tensões, dos conflitos e dos compromissos culturais, políticos e econômicos que organizam e desorganizam um povo." Nesse sentido, é preciso entender o que as teorias do currículo produzem nas propostas curriculares e como interferem em nossa prática.

APPLE, Michael W. **Políticas Culturais e Educação**. Porto: Porto Editora, 1999 (com adaptações).

A respeito do currículo escolar, é correto afirmar que as teorias

- (A) tradicionais ou técnicas buscam a adequação do currículo aos contextos social, econômico e identitário dos estudantes.
- (B) críticas tem como conceitos-chave a neutralidade e a cientificidade do currículo.
- (C) pós-críticas enfatizam conceitos como multiculturalismo, alteridade, gênero, raça e etnia, entre outros.
- (D) tradicionais compreendem que a escola e a educação legitimam e reproduzem as desigualdades sociais.

**QUESTÃO 36**

Acerca do PPP, é correto afirmar que

- (A) é o principal documento norteador das atividades escolares, devendo, por isso, ser executado exclusivamente pela equipe diretiva da escola.
- (B) de caráter coletivo e comunitário, o PPP deve ser construído pela equipe diretiva e executado por toda a comunidade escolar.
- (C) é um documento vivo e dinâmico, que deve ser avaliado e ajustado anualmente.
- (D) a dimensão política considera a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

**QUESTÃO 37**

Avaliar não é emitir uma sentença para o aluno: aprovado ou reprovado. A avaliação é diagnóstica, não tem um fim em si mesma, e serve para se pensar a prática e retornar a ela. A respeito da avaliação da aprendizagem, é correto afirmar que

- (A) os resultados provenientes da avaliação interna geram indicadores que subsidiam a tomada de decisões em nível de rede e de políticas públicas.
- (B) no contexto da sala de aula deve ter como propósito o aperfeiçoamento do ensino oferecido e situar professor e aluno no percurso escolar.
- (C) os resultados da avaliação externa facilitam a tomada de decisão por parte, sobretudo, dos professores no que tange ao avanço ou à recuperação do estudante.
- (D) os exames escolares têm como principal função propiciar ao professor um diagnóstico completo da aprendizagem da turma.

**QUESTÃO 38**

A formação docente deve se transformar “na possibilidade de criar espaços de participação, de reflexão e formação para que as pessoas aprendam e se adaptem para conviver com a mudança e a incerteza”.

Francisco Imbernón. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2006.

Acerca da formação do professor, é correto afirmar que

- (A) deve priorizar a pesquisa, para que o professor consiga financiamento para projetos educacionais.
- (B) deve atualizar os professores para os debates contemporâneos, favorecendo os estudos teóricos.
- (C) assume um papel que transcende a mera atualização científica, pedagógica e didática, proporcionando oportunidades para desenvolver uma prática reflexiva competente.
- (D) assume uma estratégia de utilização de instrumentos de registro, elaborados pelo coordenador pedagógico, que visam avaliar a prática docente e diagnosticar a necessidade de formação.

**QUESTÃO 39**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento homologado pelo MEC, que reúne um conjunto de diretrizes e orientações para a educação básica brasileira. Em relação à Educação Infantil, a BNCC estabelece seis Direitos de Aprendizagem e cinco Campos de Experiência. Considerando os direitos de aprendizagem e os campos de experiência das crianças da educação infantil, é correto afirmar que

- (A) os direitos de aprendizagem visam garantir as condições necessárias para que as crianças aprendam dentro de um contexto em que consigam participar ativamente do ambiente escolar, solucionando desafios que estimulem a sua evolução e construindo significados sobre si mesmas e sobre o mundo.
- (B) os campos de experiência devem estar presentes no projeto pedagógico da educação infantil com a finalidade de desenvolver as habilidades sociais, atitudinais, lógico-matemáticas e de letramento.
- (C) uma atividade que proponha à criança, por meio de brincadeiras e jogos, o deslocamento do corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, está relacionada aos direitos de aprendizagem de explorar e expressar-se.
- (D) construir sua identidade pessoal, social e cultural é o objetivo do campo de experiência 4 – Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**QUESTÃO 40**

Assinale a alternativa que diz respeito à BNCC dos anos iniciais do ensino fundamental.

- (A) Nos anos iniciais, a BNCC prioriza o desenvolvimento de competências específicas voltadas ao letramento científico e tecnológico.
- (B) A partir da implementação da BNCC, toda criança deverá estar plenamente alfabetizada até o final do segundo ano.
- (C) A BNCC estabelece uma clara divisão entre anos iniciais e anos finais, no que diz respeito ao desenvolvimento das competências, como forma de garantir a progressão na escolarização.
- (D) Nos anos iniciais (1.º ao 5.º ano), a BNCC enfatiza a ampliação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos na educação infantil.

**QUESTÃO 41**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (Lei n.º 8069/1990), em relação à educação, o Estado deve assegurar

- (A) a progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.
- (B) o atendimento educacional especializado aos estudantes com necessidades especiais, preferencialmente na rede privada de ensino.
- (C) o atendimento em creche e pré-escola para crianças de 0 a 5 anos de idade.
- (D) o ensino médio obrigatório e gratuito, inclusive para quem não teve acesso na idade própria.

**QUESTÃO 42**

De acordo com a Lei Municipal n.º 2.270/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação (PME) 2015-2025 de Cristalina-GO, são diretrizes do PME a

- (A) promoção humanística, científica e tecnológica do País; estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto; e universalização do atendimento escolar.
- (B) melhoria da qualidade do ensino; ampliação da rede estadual de ensino; e difusão dos princípios da gestão compartilhada.
- (C) valorização dos profissionais da educação; formação para o trabalho industrializado; e redução das desigualdades sociais.
- (D) difusão da equidade e do respeito à diversidade; universalização do acesso ao ensino superior; e superação das desigualdades sociais.

**QUESTÃO 43**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, compete aos municípios

- (A) priorizar a oferta da educação superior, especialmente os cursos de formação de professores.
- (B) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- (C) assumir o transporte escolar da rede estadual, no campo e na cidade.
- (D) vedar a integração ao sistema estadual de ensino.

**QUESTÃO 44**

Conhecida como a Constituição Cidadã, a Constituição Federal de 1988 é a lei magna que rege todo o ordenamento jurídico brasileiro. Em relação à educação, em seu art. 206, a Constituição determina os princípios sob os quais o ensino deve ser ministrado. Assinale a alternativa que apresenta alguns desses princípios.

- (A) Coexistência de instituições públicas e privadas no sistema de ensino; e adoção das concepções pedagógicas determinadas pelo sistema de ensino.
- (B) Liberdade de aprender e ensinar; gratuidade do ensino público em estabelecimentos privados; e gestão por indicação do executivo local.
- (C) Funcionamento de instituições privadas em substituição às públicas, quando couber; e liberdade de pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (D) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; gratuidade do ensino público; e garantia do padrão de qualidade.

**QUESTÃO 45**

De acordo com o art. 211 da Constituição Federal, a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino. A respeito da atuação dos municípios, é correto afirmar que

- (A) atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- (B) organizarão os sistemas de ensino da União e dos Territórios.
- (C) atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- (D) definirão as formas de colaboração da União, dos estados e do Distrito Federal, para garantir a universalização do ensino.



**QUESTÃO 46**

O capítulo IV da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei n.º 13.146/2015) é dedicado ao Direito à Educação. Em seu art. 28, a lei define a incumbência do poder público de assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar

- (A) o sistema educacional inclusivo em escolas e classes especiais, exclusivas para o atendimento a especificidades de cada pessoa com deficiência.
- (B) a participação, exclusivamente das famílias ou dos responsáveis legais dos estudantes com deficiência nas diversas instâncias de atuação na comunidade escolar.
- (C) a oferta da Libras como segunda língua e do português na modalidade escrita como primeira língua ao estudante com deficiência auditiva.
- (D) o acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e atividades recreativas, esportivas e de lazer.

**QUESTÃO 47**

De acordo com o Plano Municipal de Educação (PME) de Cristalina/GO, aprovado pela Lei n.º 2.270/2015, são estratégias para alcançar a Meta 4 (educação inclusiva)

- (A) estabelecer parcerias com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância para promover busca ativa da população de 0 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.
- (B) fomentar a formação especializada de professores para atuação em escolas especializadas, a serem estruturadas ao longo da vigência do PME.
- (C) implantar salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada docente para atuação em escolas do campo, onde o déficit de infraestrutura de acessibilidade e inclusão é maior que na zona urbana.
- (D) garantir atendimento educacional especializado a todos os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação matriculados na educação superior.

**QUESTÃO 48**

Acerca da valorização dos profissionais da educação, o Plano Municipal de Educação (Lei n.º 2.270/2015) propõe

- (A) disponibilizar espaço informatizado para que professores possam otimizar o tempo de correção de avaliações e atividades pedagógicas.
- (B) garantir programa de formação continuada em educação especial e inclusiva para todos os professores, à exceção dos professores de Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- (C) assegurar oferta de cursos de mestrado e doutorado em todas as áreas educacionais.
- (D) assegurar o mínimo de 180 horas de capacitação, por meio de seminários, palestras, cursos, conferências e grupos de estudo.

**QUESTÃO 49**

De acordo com o art. 27 da LDB, Lei n.º 9.394/1996, são diretrizes a serem observadas para os conteúdos curriculares da educação básica a

- (A) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento, observadas a faixa etária, os conhecimentos prévios e o contexto socioeconômico.
- (B) promoção do desporto educacional e o apoio às práticas desportivas formais, oficiais, olímpicas e de alto rendimento.
- (C) difusão de valores fundamentais ao interesse próprio de cada indivíduo, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- (D) orientação para o trabalho, a formação técnica, a pesquisa e a extensão acadêmica.

**QUESTÃO 50**

De acordo com o art. 2.º da LDB, Lei n.º 9.394/1996, a educação

- (A) é dever da família e do Estado.
- (B) tem por finalidade exclusiva o preparo do estudante para o mercado de trabalho.
- (C) é inspirada nos princípios da gestão democrática.
- (D) tem por finalidade o desenvolvimento cognitivo do educando.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define alguns princípios fundamentais para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, como o respeito à diversidade, o estímulo à participação e colaboração ativas, além do desenvolvimento das habilidades socioemocionais. O documento enfatiza ainda a importância da formação integral, contemplando não apenas a dimensão cognitiva, mas também afetiva, social e ética dos estudantes. As aprendizagens a serem consolidadas nos Anos Iniciais devem estar articuladas com as experiências vividas na Educação Infantil, de forma a favorecer a sua progressiva sistematização.

Oficialmente, a BNCC não traz direcionamentos sobre as abordagens que devem ser adotadas, mas enfatiza a importância da alfabetização, concebida como um processo que vai além do domínio do código escrito, envolvendo também o desenvolvimento de práticas de leitura e escrita significativas.

Considerando que o fragmento do texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

### **A BNCC e a alfabetização: concepções e desafios.**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) A concepção de alfabetização enfatizada na BNCC. **[valor: 3,0 pontos]**
- b) Principais propostas, diretrizes e campos de atuação da BNCC para o processo de alfabetização. **[valor: 3,0 pontos]**
- c) Principais desafios de implementação da BNCC nos anos iniciais. **[valor: 3,0 pontos]**

**RASCUNHO PARA A PROVA DISCURSIVA**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	<b>RASCUNHO</b>
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	