

Nas questões que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Texto para as questões de 1 a 10.

1 Na manhã de uma segunda-feira de novembro, logo após o primeiro dia do Enem de 2023, Caetano Veloso apareceu de pijama em um vídeo, tentando  
4 responder à questão 23, uma pergunta de interpretação de texto que citava duas músicas suas: “Alegria, Alegria” (1968) e “Anjos Tronchos” (2021).  
7 “Quando li, achei que eram todas as alternativas”, disse Caetano — que acabou preferindo a D (o gabarito indicava B).

10 A cena lembra uma entrevista de 2012, com o pedagogo Rubem Alves, que foi professor e pró-reitor da graduação da Unicamp. “O vestibular criou na  
13 cabeça de todo mundo que existe uma resposta certa mesmo”, ele disse, dois anos antes de morrer. “As leis de Kepler você pode decorar em dez minutos. Mas  
16 Kepler levou anos para chegar até elas. O processo de aprendizado é isto: não é a busca pelas respostas certas, mas o processo de pensar.”

19 Rubem considerava o vestibular uma aberração, e não julgava possível reinventar esse modelo de seleção para torná-lo realmente justo.

22 Rubem argumenta que os vestibulares forçam as escolas a montarem seus currículos e sistemas de  
avaliação com o objetivo de treinar os alunos para  
25 esses testes, e não com o fim de educar. A sociedade, então, passa a achar que inteligência é sinônimo de gabaritar uma prova.

28 Na cabeça dos pais mais durões, educação é sinônimo de memorização. Diretores e professores exaltam os bons alunos — é praxe pendurar cartazes  
31 no começo do ano com a lista de aprovados para cursos de nível superior, sem consideração pela violência psicológica infligida aos supostos maus  
34 alunos.

É de se admitir que o Enem foi um avanço em relação aos vestibulares tradicionais. Primeiro porque  
37 os alunos fazem uma única prova para concorrer a várias instituições, o que amplia um bocado o leque de opções. Mas também porque o Enem se esforça  
40 para ser mais interpretativo que conteudista: várias questões são autossuficientes, dependem só do que está escrito na prova, e não de conhecimento prévio  
43 extremamente específico.

Mesmo assim, ainda se trata de uma prova exaustiva de múltipla escolha, acompanhada de uma  
46 redação em moldes muitos restritivos — que mede mais o quanto o candidato treinou para o Enem do que sua real capacidade de se expressar em  
49 português. Acordou em um dia ruim? Tente outra vez ano que vem.

Bruno Vaiano. Vestibular: um modelo de seleção fracassado. **Superinteressante**, ed. 459, Editora Abril, jan./2024 (com adaptações).

### QUESTÃO 1

Entende-se do texto que Caetano Veloso

- (A) errou a questão 23 do Enem por não ter familiaridade com vestibulares.
- (B) errou a questão 23 do Enem porque havia acabado de acordar, já que no vídeo aparece de pijama.
- (C) identificou a alternativa D como a única certa para a questão 23 do Enem, discordando do gabarito oficial.
- (D) identificou a possibilidade de mais de uma alternativa certa para a questão 23 do Enem.

### QUESTÃO 2

A respeito das ideias veiculadas no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A citação de Rubem Alves no segundo parágrafo valida a análise de Caetano Veloso acerca da questão 23 do Enem.
- (B) No sexto parágrafo, o autor tece elogios ao Enem, deixando claro seu posicionamento contrário às críticas de Rubem Alves aos vestibulares.
- (C) A prática das escolas de destacar publicamente os melhores alunos é indicada no texto como um bom exemplo de incentivo ao ingresso no nível superior.
- (D) O autor encerra o texto com uma mensagem motivacional para aqueles que não conseguiram obter êxito no Enem de 2023.

### QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que o verbo **lembrar** está empregado com o mesmo sentido que ele transmite no primeiro período do segundo parágrafo do texto.

- (A) Não me lembro de muitos acontecimentos de minha infância.
- (B) O azul da bandeira lembra a cor do céu.
- (C) O professor lembrou o aluno de entregar a tarefa.
- (D) Durante a conversa eles se lembraram do que viveram juntos.

### QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que apresenta uma proposta de reescrita gramaticalmente correta e com o mesmo sentido do seguinte período do texto: “Mas Kepler levou anos para chegar até elas.” (linhas 15-16).

- (A) No entanto, Kepler demorou anos para chegar a elas.
- (B) Contudo, Kepler demorou anos até chegar nelas.
- (C) Porém, passou-se anos até que Kepler chegasse à elas.
- (D) Entretanto, passaram anos até que Kepler chegou nelas.

**QUESTÃO 5**

Na linha 38, a expressão “um bocado” exerce a função sintática de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) complemento nominal.

**QUESTÃO 6**

Considerando as relações de concordância verbal estabelecidas no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) “disse” (linha 14) concorda com “Rubem Alves” (linha 11).
- (B) “existe” (linha 13) concorda com “resposta” (linha 13).
- (C) “dependem” (linha 41) concorda com “alunos” (linha 37).
- (D) “mede” (linha 46) concorda com “uma prova” (linha 44).

**QUESTÃO 7**

A expressão “Mesmo assim” (linha 44) exprime

- (A) consequência.
- (B) conclusão.
- (C) condição.
- (D) concessão.

**QUESTÃO 8**

Sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto, poderia ser eliminada a vírgula que aparece logo após

- (A) “23” (linha 4).
- (B) ‘alternativas’ (linha 7).
- (C) “aberração” (linha 20).
- (D) “sociedade” (linha 25).

**QUESTÃO 9**

O emprego do vocábulo “se” (linha 44) tem o papel de

- (A) indeterminar o sujeito da oração.
- (B) introduzir uma hipótese.
- (C) indicar que a oração está na voz passiva.
- (D) insinuar uma dúvida.

**QUESTÃO 10**

Classifica-se como subordinada adjetiva restritiva a oração

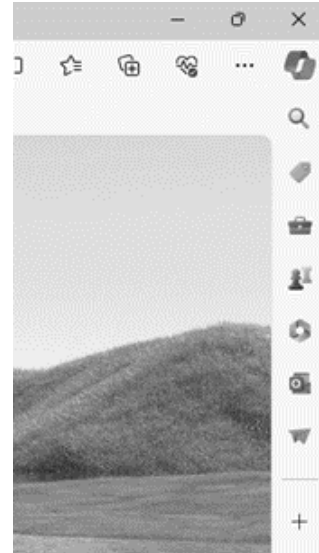
- (A) ‘que eram todas as alternativas’ (linha 7).
- (B) “que citava duas músicas suas” (linhas 5).
- (C) “que o Enem foi um avanço em relação aos vestibulares tradicionais” (linhas 35-36).
- (D) “que conteudista” (linha 40).

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa que apresenta uma categoria padrão encontrada no Painel de Controle do Windows 10 Home.

- (A) Facilidade de Acesso
- (B) Configurações de Firewall
- (C) Assistente de Atualização
- (D) Desfragmentador de Disco

**QUESTÃO 12**



Considerando a imagem precedente, que mostra parte da tela do programa de navegação Microsoft Edge, em sua versão mais atual, ao clicar em +, localizado na lateral direita da tela, abrirá

- (A) uma nova guia.
- (B) o painel Personalizar.
- (C) o programa Microsoft 365.
- (D) o histórico de navegação.

**QUESTÃO 13**

Na computação em nuvem, o modelo de serviço em que os aplicativos são hospedados na nuvem e disponibilizados aos usuários pela internet e que podem ser acessados por meio de um navegador da web ou de uma interface de programação de aplicativos (API), sem a necessidade de instalação ou manutenção local do *software*, é o modelo

- (A) IaaS.
- (B) PaaS.
- (C) STaaS.
- (D) SaaS.

**QUESTÃO 14**

A técnica utilizada, nos sistemas Windows, para reduzir o tamanho de um ou mais arquivos, geralmente para economizar espaço em disco ou facilitar a transferência de dados pela internet, é denominada

- (A) renomear arquivos.
- (B) criar atalhos.
- (C) comprimir arquivos.
- (D) recortar arquivos.

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa que apresenta uma prática recomendada ao realizar *backups* de dados.

- (A) Manter apenas uma cópia de *backup*, para economizar espaço de armazenamento.
- (B) Criptografar os *backups* antes de armazená-los.
- (C) Realizar *backup* manualmente apenas uma vez por ano, pois *backups* frequentes corrompem os dados originais.
- (D) Armazenar os *backups* no mesmo local que os dados originais, para facilitar a recuperação.

**QUESTÃO 16**

No período que se estendeu de 1930 a 1960, assistiu-se à gradual aceleração do ritmo de desenvolvimento da atividade econômica goiana, bem como sua efetiva incorporação ao circuito produtivo nacional.

**Contexto Socioeconômico de Goiás na década de 1970.** Wânia Chagas Faria Cunha. UEG – Pires do Rio, adaptado.

No período abordado no texto, ocorreram em Goiás

- (A) o início do período coronelista e a ascensão de Pedro Ludovico ao poder.
- (B) a inauguração de Goiânia e o afastamento e a consequente cassação de Mauro Borges.
- (C) a transferência da capital estadual para Goiânia e a inauguração de Brasília.
- (D) o princípio do processo de decadência da oligarquia dos Bulhões e o início da industrialização do estado.

**QUESTÃO 17**

Em Goiás, diversas personalidades destacam-se nos estudos sobre o período da escravidão no estado. Dois nomes merecem menção, sendo um deles um branco abolicionista, integrante de uma oligarquia; o outro, uma mulher negra, que se tornou rica e poderosa em sua região. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta os nomes dessas personalidades.

- (A) José do Patrocínio Marques Tocantins e Leodegária de Jesus.
- (B) Padre Silvestre e Damiana da Cunha.
- (C) João Bonifácio Siqueira e Santa Dica.
- (D) Félix de Bulhões e Chica Machado.

**QUESTÃO 18**

O Ministério da Educação (MEC) empossou a Comissão Nacional da Educação do Campo (Conec) durante a reunião técnica que promoveu, entre 12 e 14 de julho de 2023, para debater a respeito dos direitos dos Povos do Campo, das Águas e das Florestas na Política de Educação Básica e Superior.

Internet: < <https://www.gov.br> > (com adaptações).

Acerca da educação do campo em Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) Em decorrência da modernização da agricultura estadual, há um número maior, a cada ano, de escolas rurais estaduais de educação básica, visando a formação de mão de obra para o agronegócio.
- (B) De modo geral, os municípios goianos têm optado pela abertura de escolas no campo, em detrimento da opção de transporte escolar aos alunos de áreas rurais para escolas urbanas.
- (C) As escolas no campo em Goiás foram instaladas sempre por decisões dos governos, tendo sido irrelevante a pressão das comunidades rurais para sua implantação.
- (D) Tem ocorrido em Goiás o fechamento de inúmeras escolas no campo, sob o argumento do alto custo em relação ao número de alunos, que diminui em razão do êxodo rural.

**QUESTÃO 19**

Os projetos colonizadores, como a Colônia Agrícola Nacional de Goiás (CANG) e a marcha de interiorização, foram responsáveis por modificações na área centro-sul do estado goiano, ocasionando alterações na composição populacional da região. Acerca do processo de povoamento e das migrações no estado de Goiás ao longo da história, assinale a alternativa correta.

- (A) Com o declínio da atividade mineradora nas últimas décadas do século XVIII, muitos moradores abandonaram os núcleos urbanos e dedicaram-se a atividades agrícolas.
- (B) Nas décadas de 1940 e 1950, a migração para Goiás foi tímida, em decorrência do fracasso da CANG, estabelecida em Ceres.
- (C) As políticas de crédito rural nos anos 1970 foram canalizadas, em sua maioria, para os pequenos e médios produtores, o que funcionou como um freio para o êxodo rural.
- (D) O centro goiano é a região em que o êxodo rural e a consequente redução da população no campo ocorreram tardiamente, em relação às demais regiões do estado.

**QUESTÃO 20**

Uma pedra de ametista possui o volume de 39,2 cm<sup>3</sup>. Considerando que 2,65 gramas de ametista ocupam o volume de 1 cm<sup>3</sup>, é correto afirmar que a massa dessa pedra é de

- (A) 98,55 gramas.
- (B) 100,95 gramas.
- (C) 103,88 gramas.
- (D) 105,75 gramas.

**QUESTÃO 21**

mês	gols
janeiro	5
fevereiro	9
março	12
abril	10

A tabela apresenta a quantidade de gols marcados por uma jogadora de futebol nos meses de janeiro a abril. Com base nas informações, ela marcou por mês nesse período a média de

- (A) 8,5 gols.
- (B) 9 gols.
- (C) 9,5 gols.
- (D) 10 gols.

**QUESTÃO 22**

Magnólia fez uma viagem de carro de Brasília para Cristalina. Na ida, dirigiu por 1 hora e 39 minutos a uma velocidade constante de 80 km/h. Na volta, pelo mesmo caminho, ela dirigiu a uma velocidade constante de 90 km/h. O tempo de viagem de volta foi de

- (A) 1 hora e 28 minutos.
- (B) 1 hora e 24 minutos.
- (C) 1 hora e 20 minutos.
- (D) 1 hora e 16 minutos.

**QUESTÃO 23**

A média de altura de três amigos é de 1,82 metros. Se a média de altura de dois deles é de 1,74 metros, a altura do terceiro amigo é de

- (A) 1,89 metros.
- (B) 1,92 metros.
- (C) 1,95 metros.
- (D) 1,98 metros.

**QUESTÃO 24**

Em uma questão de prova com 4 alternativas e apenas uma correta, as opções eram:

- (A) Abel é mais alto que Caim.
- (B) Abel é mais baixo que Caim.
- (C) As alturas de Abel e Caim são diferentes.
- (D) As alturas de Abel e Caim são iguais.

Com base nessas informações, a alternativa correta é a

- (A) **A**
- (B) **B**
- (C) **C**
- (D) **D**

**RASCUNHO**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 25**

A tendência pedagógica que, historicamente, foi a primeira a ser instituída no país e caracteriza-se pela centralidade do ato pedagógico no professor e pela concepção do estudante como um receptor passivo dos conhecimentos que devem ser aprendidos por meio de exercícios de memorização é a

- (A) liberal tecnicista.
- (B) renovadora não diretiva.
- (C) Progressista libertadora.
- (D) tradicional.

**QUESTÃO 26**

São tipos de plano didático o

- (A) plano de unidade e plano de curso.
- (B) plano estratégico e plano de unidade.
- (C) plano pedagógico e plano administrativo.
- (D) plano de aula e plano estratégico.

**QUESTÃO 27**

O conceito que se preocupa com os processos de ensino e aprendizagem em sua relação com as finalidades educacionais é o de

- (A) pedagogia.
- (B) metodologia.
- (C) avaliação diagnóstica.
- (D) didática.

**QUESTÃO 28**

Para Hoffmann (2008), a avaliação é parte do processo de ensino aprendizagem, sendo concebida como um momento de questionamento e como ponto de partida para a reflexão sobre a ação, permeado por alguns princípios.

Hoffmann, Jussara. **Avaliação mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. 39ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2008.

Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta alguns desses princípios.

- (A) Atribuir pontuação; notificar com certo e errado os exercícios e as atividades; e classificar os estudantes a partir dos resultados.
- (B) Realizar várias tarefas individuais, menores e sucessivas, investigando teoricamente e procurando entender razões para as respostas apresentadas pelos estudantes.
- (C) Evitar discussões entre os estudantes a fim de garantir o foco no conteúdo estudado; minimizar a dispersão; e priorizar atividades que envolvam a fixação de conceitos.
- (D) Acompanhar os estudantes nos momentos específicos de provas e registrar os resultados das avaliações para estabelecer classificações quantitativas.

**QUESTÃO 29**

A educação é um fenômeno social e universal, necessário para a existência e o funcionamento de toda a sociedade, que cuida da formação dos seus indivíduos, auxiliando-os no desenvolvimento de suas capacidades físicas e habilidades mentais. Não há sociedade sem prática educativa nem prática educativa sem sociedade.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

Considerando essa afirmativa, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação, ainda que inserida em determinado contexto social, não exerce influência sobre seus indivíduos.
- (B) Sendo processos distintos, educação e sociedade não se interrelacionam durante o desenvolvimento social.
- (C) A educação é neutra, adequando-se às concepções de sujeito e de mundo inerentes à sociedade na qual está inserida.
- (D) Sendo uma prática social e histórica, a educação é um importante instrumento influenciador das transformações sociais.

**QUESTÃO 30**

Assinale a alternativa que apresenta o teórico da aprendizagem que defende a valorização dos conhecimentos prévios dos estudantes, a fim de que possam construir estruturas mentais, utilizando mapas conceituais, que permitam descobrir e redescobrir outros conhecimentos.

- (A) Lev Vygotsky
- (B) David Ausubel
- (C) Jean Piaget
- (D) Henri Wallon

**QUESTÃO 31**

Para Lev Vygotsky, a prática educativa deve considerar o nível de desenvolvimento da criança. Com base nessa informação, a teoria que diz respeito à Zona de Desenvolvimento Proximal se caracteriza

- (A) pela capacidade do indivíduo de resolver tarefas de forma independente.
- (B) pela distância entre o nível de desenvolvimento real e o potencial.
- (C) pelo desenvolvimento das habilidades de trabalhar com símbolos, códigos e algoritmos.
- (D) por desempenhos possíveis, com a ajuda de adultos ou colegas mais avançados ou experientes.

**QUESTÃO 32**

De acordo com a teoria histórico-cultural, a educação é um fenômeno social imerso em um sistema educacional situado em uma dada sociedade e em um tempo histórico determinado. Com base nessa informação, na teoria histórico-cultural, o papel do professor é de

- (A) mediador, tendo o papel explícito de interferir na zona de desenvolvimento proximal dos alunos.
- (B) agente exclusivo da formação e informação dos estudantes, uma vez que a interação entre as crianças não promove avanços no seu desenvolvimento individual.
- (C) interventor, interpondo-se entre as dimensões afetiva e social das crianças.
- (D) avaliador, exercendo a relevante função de avaliar o que o estudante já sabe e o que precisa aprender, em uma perspectiva classificatória.

**QUESTÃO 33**

Quatro em cada dez estudantes foram vítimas de bullying na escola, segundo levantamento do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de julho do ano passado. De acordo com o estudo, 24% dos alunos disseram que 'a vida não vale a pena'. Os principais motivos de chacota e humilhação referem-se à aparência do corpo, do rosto, da cor e da etnia.

Internet: < <https://abcdoabc.com.br> >

Com base na legislação brasileira, o bullying é caracterizado como intimidação sistemática de

- (A) crianças e adolescentes no ambiente escolar, sem medidas efetivas realizadas pela escola.
- (B) uma ou mais pessoas, mediante violência de gênero, sem medidas efetivas realizadas pela escola.
- (C) uma ou mais pessoas, mediante violência física ou psicológica, de modo intencional e repetitivo.
- (D) crianças e adolescentes, por meio virtual, relacionada especificamente ao gênero e à orientação sexual.

**QUESTÃO 34**

Dados de 2019 mostraram que no Brasil, um em cada sete bebês foi filho de mãe adolescente (10 a 20 anos). A cada hora nasceram 48 bebês, filhos de mães adolescentes. Um dado preocupante é o número de bebês com mães de até 14 anos que contabilizou 19.330 nascimentos, o que significa que a cada 30 minutos, uma menina de 10 a 14 anos tornou-se mãe! Das gravidezes que ocorreram na adolescência, 66% foram não intencionais, o que significa que a cada 10 adolescentes que engravidaram, 7 referiram ter sido "sem querer".

Internet: <<https://www.crf-pr.org.br>>

Considerando essa informação, bem como o que preconiza o Programa Saúde na Escola sobre saúde sexual e reprodutiva, é correto afirmar que

- (A) o currículo escolar deve estar comprometido com a construção de diferentes abordagens interdisciplinares, intersetoriais e complementares, na temática da promoção à saúde sexual e reprodutiva.
- (B) o projeto político-pedagógico (PPP) não deve incluir ações que visem à promoção da saúde sexual e reprodutiva dos estudantes, por ser este tema objeto de ação da área de saúde.
- (C) apenas profissionais da saúde devem receber formação continuada para responder às diferentes situações relacionadas à promoção da saúde sexual e reprodutiva.
- (D) a escola deve fomentar a participação das famílias em ações que abordem a saúde sexual e reprodutiva de seus filhos, evitando que os estudantes tenham acesso às informações.

**QUESTÃO 35**

De acordo com Apple (1999), o currículo escolar "é produto das tensões, dos conflitos e dos compromissos culturais, políticos e econômicos que organizam e desorganizam um povo." Nesse sentido, é preciso entender o que as teorias do currículo produzem nas propostas curriculares e como interferem em nossa prática.

APPLE, Michael W. **Políticas Culturais e Educação**. Porto: Porto Editora, 1999 (com adaptações).

A respeito do currículo escolar, é correto afirmar que as teorias

- (A) tradicionais ou técnicas buscam a adequação do currículo aos contextos social, econômico e identitário dos estudantes.
- (B) críticas tem como conceitos-chave a neutralidade e a cientificidade do currículo.
- (C) pós-críticas enfatizam conceitos como multiculturalismo, alteridade, gênero, raça e etnia, entre outros.
- (D) tradicionais compreendem que a escola e a educação legitimam e reproduzem as desigualdades sociais.

**QUESTÃO 36**

Acerca do PPP, é correto afirmar que

- (A) é o principal documento norteador das atividades escolares, devendo, por isso, ser executado exclusivamente pela equipe diretiva da escola.
- (B) de caráter coletivo e comunitário, o PPP deve ser construído pela equipe diretiva e executado por toda a comunidade escolar.
- (C) é um documento vivo e dinâmico, que deve ser avaliado e ajustado anualmente.
- (D) a dimensão política considera a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

**QUESTÃO 37**

Avaliar não é emitir uma sentença para o aluno: aprovado ou reprovado. A avaliação é diagnóstica, não tem um fim em si mesma, e serve para se pensar a prática e retornar a ela. A respeito da avaliação da aprendizagem, é correto afirmar que

- (A) os resultados provenientes da avaliação interna geram indicadores que subsidiam a tomada de decisões em nível de rede e de políticas públicas.
- (B) no contexto da sala de aula deve ter como propósito o aperfeiçoamento do ensino oferecido e situar professor e aluno no percurso escolar.
- (C) os resultados da avaliação externa facilitam a tomada de decisão por parte, sobretudo, dos professores no que tange ao avanço ou à recuperação do estudante.
- (D) os exames escolares têm como principal função propiciar ao professor um diagnóstico completo da aprendizagem da turma.

**QUESTÃO 38**

A formação docente deve se transformar “na possibilidade de criar espaços de participação, de reflexão e formação para que as pessoas aprendam e se adaptem para conviver com a mudança e a incerteza”.

Francisco Imbernón. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2006.

Acerca da formação do professor, é correto afirmar que

- (A) deve priorizar a pesquisa, para que o professor consiga financiamento para projetos educacionais.
- (B) deve atualizar os professores para os debates contemporâneos, favorecendo os estudos teóricos.
- (C) assume um papel que transcende a mera atualização científica, pedagógica e didática, proporcionando oportunidades para desenvolver uma prática reflexiva competente.
- (D) assume uma estratégia de utilização de instrumentos de registro, elaborados pelo coordenador pedagógico, que visam avaliar a prática docente e diagnosticar a necessidade de formação.

**QUESTÃO 39**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento homologado pelo MEC, que reúne um conjunto de diretrizes e orientações para a educação básica brasileira. Em relação à Educação Infantil, a BNCC estabelece seis Direitos de Aprendizagem e cinco Campos de Experiência. Considerando os direitos de aprendizagem e os campos de experiência das crianças da educação infantil, é correto afirmar que

- (A) os direitos de aprendizagem visam garantir as condições necessárias para que as crianças aprendam dentro de um contexto em que consigam participar ativamente do ambiente escolar, solucionando desafios que estimulem a sua evolução e construindo significados sobre si mesmas e sobre o mundo.
- (B) os campos de experiência devem estar presentes no projeto pedagógico da educação infantil com a finalidade de desenvolver as habilidades sociais, atitudinais, lógico-matemáticas e de letramento.
- (C) uma atividade que proponha à criança, por meio de brincadeiras e jogos, o deslocamento do corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, está relacionada aos direitos de aprendizagem de explorar e expressar-se.
- (D) construir sua identidade pessoal, social e cultural é o objetivo do campo de experiência 4 – Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**QUESTÃO 40**

Assinale a alternativa que diz respeito à BNCC dos anos iniciais do ensino fundamental.

- (A) Nos anos iniciais, a BNCC prioriza o desenvolvimento de competências específicas voltadas ao letramento científico e tecnológico.
- (B) A partir da implementação da BNCC, toda criança deverá estar plenamente alfabetizada até o final do segundo ano.
- (C) A BNCC estabelece uma clara divisão entre anos iniciais e anos finais, no que diz respeito ao desenvolvimento das competências, como forma de garantir a progressão na escolarização.
- (D) Nos anos iniciais (1.º ao 5.º ano), a BNCC enfatiza a ampliação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos na educação infantil.

**QUESTÃO 41**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (Lei n.º 8069/1990), em relação à educação, o Estado deve assegurar

- (A) a progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.
- (B) o atendimento educacional especializado aos estudantes com necessidades especiais, preferencialmente na rede privada de ensino.
- (C) o atendimento em creche e pré-escola para crianças de 0 a 5 anos de idade.
- (D) o ensino médio obrigatório e gratuito, inclusive para quem não teve acesso na idade própria.

**QUESTÃO 42**

De acordo com a Lei Municipal n.º 2.270/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação (PME) 2015-2025 de Cristalina-GO, são diretrizes do PME a

- (A) promoção humanística, científica e tecnológica do País; estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto; e universalização do atendimento escolar.
- (B) melhoria da qualidade do ensino; ampliação da rede estadual de ensino; e difusão dos princípios da gestão compartilhada.
- (C) valorização dos profissionais da educação; formação para o trabalho industrializado; e redução das desigualdades sociais.
- (D) difusão da equidade e do respeito à diversidade; universalização do acesso ao ensino superior; e superação das desigualdades sociais.

**QUESTÃO 43**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, compete aos municípios

- (A) priorizar a oferta da educação superior, especialmente os cursos de formação de professores.
- (B) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- (C) assumir o transporte escolar da rede estadual, no campo e na cidade.
- (D) vedar a integração ao sistema estadual de ensino.

**QUESTÃO 44**

Conhecida como a Constituição Cidadã, a Constituição Federal de 1988 é a lei magna que rege todo o ordenamento jurídico brasileiro. Em relação à educação, em seu art. 206, a Constituição determina os princípios sob os quais o ensino deve ser ministrado. Assinale a alternativa que apresenta alguns desses princípios.

- (A) Coexistência de instituições públicas e privadas no sistema de ensino; e adoção das concepções pedagógicas determinadas pelo sistema de ensino.
- (B) Liberdade de aprender e ensinar; gratuidade do ensino público em estabelecimentos privados; e gestão por indicação do executivo local.
- (C) Funcionamento de instituições privadas em substituição às públicas, quando couber; e liberdade de pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (D) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; gratuidade do ensino público; e garantia do padrão de qualidade.

**QUESTÃO 45**

De acordo com o art. 211 da Constituição Federal, a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino. A respeito da atuação dos municípios, é correto afirmar que

- (A) atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- (B) organizarão os sistemas de ensino da União e dos Territórios.
- (C) atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- (D) definirão as formas de colaboração da União, dos estados e do Distrito Federal, para garantir a universalização do ensino.



**QUESTÃO 46**

O capítulo IV da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei n.º 13.146/2015) é dedicado ao Direito à Educação. Em seu art. 28, a lei define a incumbência do poder público de assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar

- (A) o sistema educacional inclusivo em escolas e classes especiais, exclusivas para o atendimento a especificidades de cada pessoa com deficiência.
- (B) a participação, exclusivamente das famílias ou dos responsáveis legais dos estudantes com deficiência nas diversas instâncias de atuação na comunidade escolar.
- (C) a oferta da Libras como segunda língua e do português na modalidade escrita como primeira língua ao estudante com deficiência auditiva.
- (D) o acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e atividades recreativas, esportivas e de lazer.

**QUESTÃO 47**

De acordo com o Plano Municipal de Educação (PME) de Cristalina/GO, aprovado pela Lei n.º 2.270/2015, são estratégias para alcançar a Meta 4 (educação inclusiva)

- (A) estabelecer parcerias com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância para promover busca ativa da população de 0 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.
- (B) fomentar a formação especializada de professores para atuação em escolas especializadas, a serem estruturadas ao longo da vigência do PME.
- (C) implantar salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada docente para atuação em escolas do campo, onde o déficit de infraestrutura de acessibilidade e inclusão é maior que na zona urbana.
- (D) garantir atendimento educacional especializado a todos os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação matriculados na educação superior.

**QUESTÃO 48**

Acerca da valorização dos profissionais da educação, o Plano Municipal de Educação (Lei n.º 2.270/2015) propõe

- (A) disponibilizar espaço informatizado para que professores possam otimizar o tempo de correção de avaliações e atividades pedagógicas.
- (B) garantir programa de formação continuada em educação especial e inclusiva para todos os professores, à exceção dos professores de Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- (C) assegurar oferta de cursos de mestrado e doutorado em todas as áreas educacionais.
- (D) assegurar o mínimo de 180 horas de capacitação, por meio de seminários, palestras, cursos, conferências e grupos de estudo.

**QUESTÃO 49**

De acordo com o art. 27 da LDB, Lei n.º 9.394/1996, são diretrizes a serem observadas para os conteúdos curriculares da educação básica a

- (A) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento, observadas a faixa etária, os conhecimentos prévios e o contexto socioeconômico.
- (B) promoção do desporto educacional e o apoio às práticas desportivas formais, oficiais, olímpicas e de alto rendimento.
- (C) difusão de valores fundamentais ao interesse próprio de cada indivíduo, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- (D) orientação para o trabalho, a formação técnica, a pesquisa e a extensão acadêmica.

**QUESTÃO 50**

De acordo com o art. 2.º da LDB, Lei n.º 9.394/1996, a educação

- (A) é dever da família e do Estado.
- (B) tem por finalidade exclusiva o preparo do estudante para o mercado de trabalho.
- (C) é inspirada nos princípios da gestão democrática.
- (D) tem por finalidade o desenvolvimento cognitivo do educando.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define alguns princípios fundamentais para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, como o respeito à diversidade, o estímulo à participação e colaboração ativas, além do desenvolvimento das habilidades socioemocionais. O documento enfatiza ainda a importância da formação integral, contemplando não apenas a dimensão cognitiva, mas também afetiva, social e ética dos estudantes. As aprendizagens a serem consolidadas nos Anos Iniciais devem estar articuladas com as experiências vividas na Educação Infantil, de forma a favorecer a sua progressiva sistematização.

Oficialmente, a BNCC não traz direcionamentos sobre as abordagens que devem ser adotadas, mas enfatiza a importância da alfabetização, concebida como um processo que vai além do domínio do código escrito, envolvendo também o desenvolvimento de práticas de leitura e escrita significativas.

Considerando que o fragmento do texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

### **A BNCC e a alfabetização: concepções e desafios.**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) A concepção de alfabetização enfatizada na BNCC. **[valor: 3,0 pontos]**
- b) Principais propostas, diretrizes e campos de atuação da BNCC para o processo de alfabetização. **[valor: 3,0 pontos]**
- c) Principais desafios de implementação da BNCC nos anos iniciais. **[valor: 3,0 pontos]**

**RASCUNHO PARA A PROVA DISCURSIVA**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO