



**QUESTÃO 5**

Na linha 38, a expressão “um bocado” exerce a função sintática de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) complemento nominal.

**QUESTÃO 6**

Considerando as relações de concordância verbal estabelecidas no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) “disse” (linha 14) concorda com “Rubem Alves” (linha 11).
- (B) “existe” (linha 13) concorda com “resposta” (linha 13).
- (C) “dependem” (linha 41) concorda com “alunos” (linha 37).
- (D) “mede” (linha 46) concorda com “uma prova” (linha 44).

**QUESTÃO 7**

A expressão “Mesmo assim” (linha 44) exprime

- (A) consequência.
- (B) conclusão.
- (C) condição.
- (D) concessão.

**QUESTÃO 8**

Sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto, poderia ser eliminada a vírgula que aparece logo após

- (A) “23” (linha 4).
- (B) ‘alternativas’ (linha 7).
- (C) “aberração” (linha 20).
- (D) “sociedade” (linha 25).

**QUESTÃO 9**

O emprego do vocábulo “se” (linha 44) tem o papel de

- (A) indeterminar o sujeito da oração.
- (B) introduzir uma hipótese.
- (C) indicar que a oração está na voz passiva.
- (D) insinuar uma dúvida.

**QUESTÃO 10**

Classifica-se como subordinada adjetiva restritiva a oração

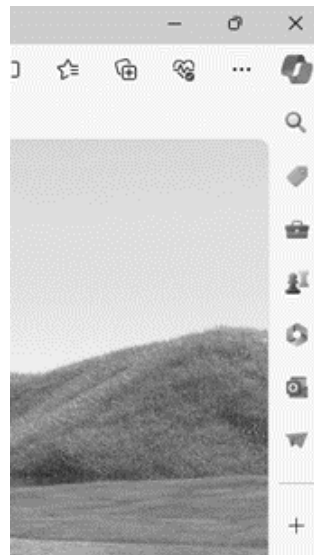
- (A) ‘que eram todas as alternativas’ (linha 7).
- (B) “que citava duas músicas suas” (linhas 5).
- (C) “que o Enem foi um avanço em relação aos vestibulares tradicionais” (linhas 35-36).
- (D) “que conteudista” (linha 40).

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa que apresenta uma categoria padrão encontrada no Painel de Controle do Windows 10 Home.

- (A) Facilidade de Acesso
- (B) Configurações de Firewall
- (C) Assistente de Atualização
- (D) Desfragmentador de Disco

**QUESTÃO 12**



Considerando a imagem precedente, que mostra parte da tela do programa de navegação Microsoft Edge, em sua versão mais atual, ao clicar em +, localizado na lateral direita da tela, abrirá

- (A) uma nova guia.
- (B) o painel Personalizar.
- (C) o programa Microsoft 365.
- (D) o histórico de navegação.

**QUESTÃO 13**

Na computação em nuvem, o modelo de serviço em que os aplicativos são hospedados na nuvem e disponibilizados aos usuários pela internet e que podem ser acessados por meio de um navegador da web ou de uma interface de programação de aplicativos (API), sem a necessidade de instalação ou manutenção local do *software*, é o modelo

- (A) IaaS.
- (B) PaaS.
- (C) STaaS.
- (D) SaaS.

**QUESTÃO 14**

A técnica utilizada, nos sistemas Windows, para reduzir o tamanho de um ou mais arquivos, geralmente para economizar espaço em disco ou facilitar a transferência de dados pela internet, é denominada

- (A) renomear arquivos.
- (B) criar atalhos.
- (C) comprimir arquivos.
- (D) recortar arquivos.

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa que apresenta uma prática recomendada ao realizar *backups* de dados.

- (A) Manter apenas uma cópia de *backup*, para economizar espaço de armazenamento.
- (B) Criptografar os *backups* antes de armazená-los.
- (C) Realizar *backup* manualmente apenas uma vez por ano, pois *backups* frequentes corrompem os dados originais.
- (D) Armazenar os *backups* no mesmo local que os dados originais, para facilitar a recuperação.

**QUESTÃO 16**

No período que se estendeu de 1930 a 1960, assistiu-se à gradual aceleração do ritmo de desenvolvimento da atividade econômica goiana, bem como sua efetiva incorporação ao circuito produtivo nacional.

**Contexto Socioeconômico de Goiás na década de 1970.** Wânia Chagas Faria Cunha. UEG – Pires do Rio, adaptado.

No período abordado no texto, ocorreram em Goiás

- (A) o início do período coronelista e a ascensão de Pedro Ludovico ao poder.
- (B) a inauguração de Goiânia e o afastamento e a consequente cassação de Mauro Borges.
- (C) a transferência da capital estadual para Goiânia e a inauguração de Brasília.
- (D) o princípio do processo de decadência da oligarquia dos Bulhões e o início da industrialização do estado.

**QUESTÃO 17**

Em Goiás, diversas personalidades destacam-se nos estudos sobre o período da escravidão no estado. Dois nomes merecem menção, sendo um deles um branco abolicionista, integrante de uma oligarquia; o outro, uma mulher negra, que se tornou rica e poderosa em sua região. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta os nomes dessas personalidades.

- (A) José do Patrocínio Marques Tocantins e Leodegária de Jesus.
- (B) Padre Silvestre e Damiana da Cunha.
- (C) João Bonifácio Siqueira e Santa Dica.
- (D) Félix de Bulhões e Chica Machado.

**QUESTÃO 18**

O Ministério da Educação (MEC) empossou a Comissão Nacional da Educação do Campo (Conec) durante a reunião técnica que promoveu, entre 12 e 14 de julho de 2023, para debater a respeito dos direitos dos Povos do Campo, das Águas e das Florestas na Política de Educação Básica e Superior.

Internet: < <https://www.gov.br> > (com adaptações).

Acerca da educação do campo em Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) Em decorrência da modernização da agricultura estadual, há um número maior, a cada ano, de escolas rurais estaduais de educação básica, visando a formação de mão de obra para o agronegócio.
- (B) De modo geral, os municípios goianos têm optado pela abertura de escolas no campo, em detrimento da opção de transporte escolar aos alunos de áreas rurais para escolas urbanas.
- (C) As escolas no campo em Goiás foram instaladas sempre por decisões dos governos, tendo sido irrelevante a pressão das comunidades rurais para sua implantação.
- (D) Tem ocorrido em Goiás o fechamento de inúmeras escolas no campo, sob o argumento do alto custo em relação ao número de alunos, que diminui em razão do êxodo rural.

**QUESTÃO 19**

Os projetos colonizadores, como a Colônia Agrícola Nacional de Goiás (CANG) e a marcha de interiorização, foram responsáveis por modificações na área centro-sul do estado goiano, ocasionando alterações na composição populacional da região. Acerca do processo de povoamento e das migrações no estado de Goiás ao longo da história, assinale a alternativa correta.

- (A) Com o declínio da atividade mineradora nas últimas décadas do século XVIII, muitos moradores abandonaram os núcleos urbanos e dedicaram-se a atividades agrícolas.
- (B) Nas décadas de 1940 e 1950, a migração para Goiás foi tímida, em decorrência do fracasso da CANG, estabelecida em Ceres.
- (C) As políticas de crédito rural nos anos 1970 foram canalizadas, em sua maioria, para os pequenos e médios produtores, o que funcionou como um freio para o êxodo rural.
- (D) O centro goiano é a região em que o êxodo rural e a consequente redução da população no campo ocorreram tardiamente, em relação às demais regiões do estado.

**QUESTÃO 20**

Uma pedra de ametista possui o volume de 39,2 cm<sup>3</sup>. Considerando que 2,65 gramas de ametista ocupam o volume de 1 cm<sup>3</sup>, é correto afirmar que a massa dessa pedra é de

- (A) 98,55 gramas.
- (B) 100,95 gramas.
- (C) 103,88 gramas.
- (D) 105,75 gramas.

**QUESTÃO 21**

mês	gols
janeiro	5
fevereiro	9
março	12
abril	10

A tabela apresenta a quantidade de gols marcados por uma jogadora de futebol nos meses de janeiro a abril. Com base nas informações, ela marcou por mês nesse período a média de

- (A) 8,5 gols.
- (B) 9 gols.
- (C) 9,5 gols.
- (D) 10 gols.

**QUESTÃO 22**

Magnólia fez uma viagem de carro de Brasília para Cristalina. Na ida, dirigiu por 1 hora e 39 minutos a uma velocidade constante de 80 km/h. Na volta, pelo mesmo caminho, ela dirigiu a uma velocidade constante de 90 km/h. O tempo de viagem de volta foi de

- (A) 1 hora e 28 minutos.
- (B) 1 hora e 24 minutos.
- (C) 1 hora e 20 minutos.
- (D) 1 hora e 16 minutos.

**QUESTÃO 23**

A média de altura de três amigos é de 1,82 metros. Se a média de altura de dois deles é de 1,74 metros, a altura do terceiro amigo é de

- (A) 1,89 metros.
- (B) 1,92 metros.
- (C) 1,95 metros.
- (D) 1,98 metros.

**QUESTÃO 24**

Em uma questão de prova com 4 alternativas e apenas uma correta, as opções eram:

- (A) Abel é mais alto que Caim.
- (B) Abel é mais baixo que Caim.
- (C) As alturas de Abel e Caim são diferentes.
- (D) As alturas de Abel e Caim são iguais.

Com base nessas informações, a alternativa correta é a

- (A) **A**
- (B) **B**
- (C) **C**
- (D) **D**

**RASCUNHO**



**QUESTÃO 29**

Edgar Morin, um renomado intelectual dos tempos atuais, trouxe para a educação grandes contribuições, como o debate sobre a fragmentação dos saberes, propondo que a escola abra espaço para entender a complexidade das relações, possibilitando e incentivando o senso crítico dos alunos. No que diz respeito à formulação de sua teoria, podemos afirmar que

- (A) os nossos saberes são um reflexo fiel e estático da realidade, devendo, assim, ser encarados pela escola.
- (B) a visão de mundo para a Teoria da Complexidade comporta e acolhe a ordem e a certeza, posto que a realidade apresenta múltiplas conexões que já se encontram prontas e completas.
- (C) a Teoria da Complexidade tem como base a oferta de uma educação que não deve se preocupar com as conexões constituídas no entendimento da realidade, posto que tudo já está estabelecido.
- (D) a escola deve se preocupar em ofertar um ensino que relacione os conteúdos e saberes das diversas disciplinas, entendendo que, assim, os alunos podem desenvolver uma visão mais abrangente e complexa da realidade.

**QUESTÃO 30**

A clínica psicanalítica desempenha papel importante no apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem. O psicólogo escolar e os educadores podem trabalhar juntos para criar aos alunos ambientes de aprendizagem seguros e de apoio usando estratégias da psicanálise que possam ajudá-los a melhorar seus resultados de aprendizagem. Para os alunos com dificuldades de aprendizagem, uma das contribuições da clínica psicanalítica é

- (A) manter os conflitos e as experiências traumáticas inconscientes, protegendo as causas subjacentes a essas dificuldades.
- (B) sustentar os conflitos inconscientes, o que poderá constituir-se em uma ferramenta valiosa para superar essas dificuldades e aumentar o potencial acadêmico.
- (C) solucionar os conflitos inconscientes, o que provocará a liberação da energia bloqueada, levando o aluno a alocar mais recursos mentais para o seu aprendizado.
- (D) resolver os conflitos externos, o que poderá ajudá-los a desenvolver as habilidades cognitivas relacionadas à concentração, memória e resolução de problemas.

**QUESTÃO 31**

De acordo com as competências e habilidades relativas ao que o psicólogo escolar deve desenvolver para atuar, intra e interdisciplinarmente na escola e na comunidade escolar, julgue os itens a seguir.

- I Reconhecer e entender os próprios valores, as crenças, as suposições e os vieses que podem influenciar a colaboração.
- II Apresentar flexibilidade cognitiva, adaptando o pensamento e o comportamento para acomodar diferentes perspectivas e abordagens.
- III Elaborar e colocar em ação um plano de aula alinhado ao projeto político-pedagógico.
- IV Compreender e compartilhar os sentimentos e as perspectivas dos outros, mesmo quando são diferentes.

Estão corretos os itens

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

**QUESTÃO 32**

O psicólogo escolar desempenha papel importante na relação professor-aluno. Ele deve ser um defensor do aluno no sentido de ajudá-lo a superar suas dificuldades e constituir-se em apoio para o professor na escuta e na busca de consenso nos conflitos gerados no âmbito da sala de aula. Com base nesse contexto, podemos afirmar que o psicólogo deve

- (A) proteger o aluno em quaisquer conflitos em que se envolva e que ocorram no âmbito da escola, mesmo que ele não tenha razão.
- (B) defender categoricamente o professor em situações conflituosas com alunos impetuosos que se atrevem a desrespeitá-lo.
- (C) manter sua autoridade para promover a disciplina na escola, sem dar ouvidos ao professor e ao aluno, evitando, assim, a impressão de que toma partido de um dos lados.
- (D) criar oportunidades para professores e alunos interagirem em ambientes positivos e colaborativos promovendo uma cultura que valorize a diversidade, a inclusão e o bem-estar de todos.

**QUESTÃO 33**

Assinale a alternativa que descreve conhecimentos desnecessários ao psicólogo que desempenha função no âmbito escolar.

- (A) Teorias e estilos de administração de organizações e leis que regem a educação privada.
- (B) Fundamentos de psicopatologia infantil e adolescente.
- (C) Reconhecimento de intervenções e estratégias de ensino personalizadas.
- (D) Teorias de aprendizagem como, por exemplo, behaviorismo, cognitivismo e sócio construtivismo.

**QUESTÃO 34**

Com base nas ações que o psicólogo poderia executar no ambiente escolar e que contribuiriam com o aluno no desenvolvimento de suas potencialidades, sua autorrealização e uma cidadania consciente, julgue os itens a seguir.

- I Ouvir as preocupações dos alunos, validar seus sentimentos e fornecer apoio e orientação.
- II Treinar os professores em habilidades de comunicação, resolução de conflitos e suporte socioemocional.
- III Oferecer ao aluno e sua família uma bolsa alimentação para que todos possam se alimentar com dignidade.
- IV Estabelecer regras e expectativas claras, promover a inclusão e a diversidade e abordar comportamentos negativos de forma justa e consistente.

Estão corretos os itens

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.

**QUESTÃO 35**

Considerando que uma das atribuições do psicólogo escolar é a de elaborar e executar procedimentos destinados ao conhecimento da relação professor-estudante, a fim de implementar uma metodologia de ensino que favoreça a aprendizagem e o desenvolvimento, assinale a alternativa que é dispensável ao psicólogo, pois **não se encontra** nas bases psicológicas de aprendizagem.

- (A) Compreensão das diferentes abordagens teóricas que explicam como o ser humano aprende, como, por exemplo, o behaviorismo, o construtivismo e a teoria sociocultural, entre outras.
- (B) Habilidades para treinamento regular, incluindo os treinamentos físicos específicos que aprimoram habilidades, resistência e condicionamento físico, visando a um bom desempenho.
- (C) Conhecimento a respeito de como ocorre o desenvolvimento das habilidades cognitivas e as mudanças na forma de pensar ao longo da vida, segundo teóricos como Piaget, Vygotsky e outros.
- (D) Entendimento dos fatores que influenciam a motivação dos estudantes, os diferentes tipos de motivação e como estimular o engajamento dos alunos nas atividades escolares.

**QUESTÃO 36**

Vários estudiosos como Goleman H. (1996) e Gardner, H. (2001), entre outros, têm chamado a atenção para o que consideram a influência das emoções, da regulação emocional e do desenvolvimento socioemocional no processo de aprendizagem. Acerca do desenvolvimento de habilidades socioemocionais, o psicólogo escolar pode

- (A) realizar avaliações psicológicas para identificar possíveis dificuldades de aprendizagem, deficiências cognitivas ou transtornos que possam afetar o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- (B) oferecer suporte e orientação aos professores sobre estratégias pedagógicas eficazes que promovam o desenvolvimento cognitivo dos alunos, como técnicas de ensino diferenciadas e adaptadas às diferentes habilidades e estilos de aprendizagem.
- (C) organizar grupos de apoio para alunos com dificuldades cognitivas específicas, como dislexia, TDAH ou transtornos do espectro autista, oferecendo suporte emocional e estratégias de aprendizagem adaptadas.
- (D) criar atividades e projetos que promovam a expressão emocional, o trabalho em equipe, a cooperação e a valorização da diversidade, contribuindo para a construção de um ambiente escolar acolhedor e empático.

**QUESTÃO 37**

É correto afirmar que o psicólogo pode atuar na prevenção da evasão e da repetência dos alunos na escola

- (A) promovendo aulas interativas, estimulantes e contextualizadas, que despertem o interesse dos alunos e os motivem a participar ativamente do processo de aprendizagem.
- (B) planejando, investindo e disponibilizando suporte adicional aos alunos e suas famílias, estabelecendo parcerias com instituições, organizações e recursos para ajudar a comunidade.
- (C) realizando avaliações periódicas e sistemáticas dos processos de ensino e aprendizagem e das políticas de prevenção à evasão e repetência, buscando identificar pontos de melhoria e implementar ações corretivas.
- (D) identificando questões emocionais, sociais e familiares que provocam esses problemas e oferecer suporte, orientação e intervenções adequadas para promover o compromisso e o desenvolvimento dos estudantes.

**QUESTÃO 38**

Assinale a alternativa correta que apresenta a competência que o psicólogo escolar deve ter para atuar de modo inter e intradisciplinar na comunidade escolar.

- (A) Incentivar e apoiar continuamente o desenvolvimento profissional dos professores e de demais colaboradores, promovendo a formação e atualização constante da equipe.
- (B) Apresentar domínio dos fundamentos teóricos da psicologia educacional e saber aplicar esses conhecimentos na prática, adaptando as intervenções às necessidades específicas de cada contexto.
- (C) Manter a disciplina em sala de aula, gerir conflitos de forma construtiva estabelecendo relações de respeito e colaboração com os estudantes e prover uma prática pedagógica motivadora.
- (D) Ter a capacidade de avaliar o desempenho dos alunos, identificando dificuldades, bem como propor intervenções pedagógicas adequadas e organizar atividades de desenvolvimento cognitivo.

**QUESTÃO 39**

Assinale a alternativa que apresenta os procedimentos que o psicólogo escolar deve adotar como sua atribuição na escola.

- (A) Colaborar com professores na implementação de metodologias de projetos que estimulem a participação ativa dos alunos, promovam o desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe, comunicação e pensamento crítico, bem como o incentivo à autonomia e à criatividade.
- (B) Exigir que os professores adotem uma abordagem pedagógica mais abrangente e contextualizada que promova a interdisciplinaridade, enriquecendo, dessa forma, a aprendizagem dos alunos e possibilitando a conexão de conhecimentos e a compreensão do mundo de forma mais ampla.
- (C) Adotar para as aulas que ministra, didáticas, estratégias e metodologias diferenciadas de ensino, oferecendo apoio personalizado e valorizando as potencialidades de cada aluno, visando o desenvolvimento integral de todos.
- (D) Abordar na disciplina que ministra, objetos de conhecimento envolvendo temas globais, como sustentabilidade, diversidade cultural e tecnologia, incentivando os alunos a compreenderem a interdependência dos saberes e a atuarem de forma crítica e consciente.

**QUESTÃO 40**

Considerando que o psicólogo escolar tem compromisso na escola com aspectos formativos dos professores e servidores, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e profissional dos colaboradores da escola, uma forma que ele pode atuar é

- (A) realizando olimpíadas de conhecimento, torneios esportivos, feiras de ciências, que desafiem os alunos intelectual e fisicamente, estimulando a busca pelo conhecimento e o espírito competitivo saudável.
- (B) promovendo workshops, seminários e cursos, abordando temas relacionados a metodologias de ensino, diversidade cultural, inclusão educacional e habilidades socioemocionais, entre outros, bem como ajudando a atualizar e aprimorar o conhecimento e as habilidades dos profissionais.
- (C) proporcionando encontros externos, formando grupos de oração, excursões em lugares turísticos, clubes, grupos de estudo, participação de congressos e seminários, realização de cursos de língua estrangeira, promovendo atividades que aproximem toda a equipe escolar.
- (D) coordenando semanas pedagógicas, tendo como missão elaborar planejamentos de gestão da escola, incluindo projeto político-pedagógico, plano de desenvolvimento institucional, organização curricular e cronogramas de festividades da escola, entre outros.

**QUESTÃO 41**

No que diz respeito ao papel do psicólogo, fundamental em diversas áreas dentro do contexto educacional, incluindo na educação corporativa, na educação a distância e no projeto pedagógico, é correto afirmar que

- (A) uma das contribuições que o psicólogo escolar pode dar é a elaboração das diretrizes pedagógicas contidas no projeto político-pedagógico, pois ele é um profundo conhecedor da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- (B) considerando a educação corporativa, uma atuação muito positiva do psicólogo escolar é a promoção de treinamentos, capacitações e desenvolvimento de programas de saúde mental, gestão do estresse e resiliência.
- (C) em relação à educação a distância, o psicólogo escolar tem muito a colaborar, pois, ao ministrar por meio de aulas online, o poder de comunicação e as estratégias pedagógicas são mais eficazes.
- (D) no ambiente escolar, o psicólogo escolar deve assumir completamente a responsabilidade da elaboração e da execução de programas de promoção do bem-estar, do desenvolvimento pessoal e profissional e do suporte à aprendizagem dos alunos.



**QUESTÃO 42**

A respeito da implementação de sistemas motivacionais no âmbito da escola, que é uma estratégia eficaz para estimular e manter a motivação de alunos, professores e demais colaboradores da instituição, é correto afirmar que

- (A) a instituição de um sistema motivacional escolar se baseia essencialmente no fornecimento pelos professores de feedbacks e estímulos contínuos e sistemáticos para os alunos.
- (B) o sistema motivacional escolar tem por base a abstenção da participação dos alunos nas decisões relacionadas ao seu aprendizado, pois essa participação sempre desmotiva aquele que não consegue ser ouvido.
- (C) o estabelecimento efetivo de um sistema motivacional escolar é uma atribuição exclusiva do professor, que deve instituir metas específicas e alcançáveis pelos alunos, comunicação aberta e incentivos para alcançar os objetivos do aprendizado.
- (D) um sistema motivacional escolar efetivo é aquele que é construído com a participação de professores e alunos que estabelecem metas claras, feedbacks construtivos, recompensas e reconhecimentos, estímulo à autonomia e ao envolvimento de todos nas decisões.

**QUESTÃO 43**

Considerando que o psicólogo escolar é uma peça-chave no apoio às necessidades especiais de aprendizagem dos alunos, é correto afirmar que

- (A) desempenha papel essencial na identificação, avaliação e intervenção de alunos com necessidades especiais de aprendizagem, garantindo que recebam o apoio necessário para ter sucesso acadêmico e emocional na escola.
- (B) assume o aprendizado do aluno com necessidades especiais de aprendizagem, criando materiais e ministrando aulas, pois só ele consegue estimular e fazer com que ele se motive para aprender.
- (C) consegue compreender o funcionamento cognitivo e emocional do aluno e por isso deve incumbir-se de seu aprendizado, inclusive ministrando aulas, pois geralmente este aluno não se adapta a salas cheias.
- (D) deve tomar para si a responsabilidade de comunicação com médicos, família, equipe escolar, pois, geralmente, este aluno tem como traço peculiar o pertencimento a famílias desestruturadas, sem condições econômicas e intelectuais de assumi-lo.

**QUESTÃO 44**

Considerando que um dos papéis prioritários do psicólogo escolar é a promoção da inclusão e o trabalho com a equipe escolar de aceitação da diversidade, é correto afirmar que o psicólogo escolar

- (A) deve promover cursos para ajudar os alunos a compreenderem o que é ser homem e ser mulher, evitando assim os desvios tão comuns que vêm acontecendo quanto à sexualidade na atualidade.
- (B) pode solicitar a inclusão no regimento escolar de regras disciplinares que impeçam os alunos de formarem grupinhos, de falar de política, de se posicionarem contra ou favoráveis a diferentes crenças, culturas, etnias e escolhas sexuais, entre outros.
- (C) deve, quanto às necessidades especiais de aprendizagem, orientar o professor e a comunidade escolar por meio da promoção de capacitação e formação contínua, da colaboração interdisciplinar, da sensibilização da comunidade escolar com planos de suporte e da promoção de práticas inclusivas.
- (D) deve chamar a atenção nas salas de aula de crianças e adolescentes pertencentes ao público-alvo da educação especial, como uma categoria de alunos de inclusão, mesmo eles estando presentes, pois é importante que os alunos “normais” compreendam e aceitem esse grupo de alunos como carentes de atenção especial.

**QUESTÃO 45**

Considerando que no âmbito da escola alunos se apresentam com diferentes tipos de deficiência, imagine uma escola de anos iniciais do ensino fundamental que no ano de 2024 tinha em seu quadro alunos com deficiência intelectual, sensorial, física, de saúde mental e de desenvolvimento. Com base nessa situação hipotética, o psicólogo escolar deve

- (A) manter o foco no aluno que apresenta deficiência intelectual, pois este é o seu campo de atuação.
- (B) concentrar-se apenas sobre situações de discriminação que essas pessoas venham a sofrer no âmbito da escola, pois todas merecem respeito.
- (C) promover um ambiente educacional inclusivo, acolhedor e de apoio para todos os alunos, contribuindo para o sucesso acadêmico de cada um.
- (D) direcionar todos os seus esforços acerca da busca de recursos para a escola que atendam principalmente os alunos com deficiência física.

**QUESTÃO 46**

O psicólogo escolar deve realizar avaliações psicológicas e educacionais para identificar com segurança as necessidades específicas do aluno que apresenta dificuldades de aprendizagem. Para a realização desse diagnóstico, ele aplica

- (A) o teste projetivo Rorschach e obtém dados do funcionamento cognitivo, emocional e comportamental do aluno com problema.
- (B) na criança o teste WAIS que dá parâmetros sobre o quociente de inteligência, identifica pontos fortes e fracos das habilidades cognitivas e auxilia no diagnóstico dos transtornos de aprendizagem.
- (C) testes psicológicos que estejam fundamentados nas necessidades e características individuais do aluno, bem como nas preocupações específicas levantadas pelo contexto escolar e pelos profissionais envolvidos.
- (D) testes específicos para avaliar transtornos de aprendizagem, como dislexia, discalculia, disgrafia ou TDAH, identificando características e necessidades específicas do aluno para orientar a intervenção e o plano de suporte.

**QUESTÃO 47**

Considerando que o psicólogo escolar desempenha papel crucial na orientação de práticas pedagógicas que visam superar as dificuldades de aprendizagem dos alunos, julgue os itens a seguir

- I **Ensino diferenciado:** apresenta estratégias rígidas e limitadas de ensino para atender às necessidades específicas dos alunos com dificuldade de aprendizado.
- II **Intervenção precoce:** orienta a identificação precoce das dificuldades de aprendizagem e promove intervenção de forma preventiva.
- III **Avaliação contínua** orienta os professores a realizar avaliações contínuas e formativas para monitorar o progresso dos alunos e identificar áreas de dificuldade.
- IV **Promoção de um ambiente de aprendizagem positivo:** orienta estratégias como o reforço positivo, a criação de metas realistas e o estímulo à colaboração entre os colegas.
- V **Parceria com os pais:** orienta os professores a estabelecer uma parceria colaborativa com os pais, envolvendo-os no processo de identificação e superação das dificuldades de aprendizagem dos alunos, compartilhando estratégias eficazes e estimulando o suporte familiar em casa.

Estão corretos os itens

- (A) I, III e IV.
- (B) I, IV e V.
- (C) I, II, IV e V.
- (D) II, III, IV e V.

**QUESTÃO 48**

Considerando que o psicólogo escolar ao apoiar as adequações curriculares contribui para promover um ambiente educacional inclusivo, equitativo e de apoio para todos os alunos, garantindo que suas necessidades individuais sejam atendidas e que tenham a oportunidade de alcançar seu pleno potencial de aprendizado, é correto afirmar que o papel do psicólogo escolar ao apoiar as adequações curriculares deve ser o de

- (A) solicitar ao professor que aplique testes psicológicos e indique as necessidades específicas de cada aluno quanto a áreas de dificuldade, habilidades, interesses e potenciais que requeiram adaptações curriculares.
- (B) requerer da gestão escolar a contratação de consultorias externas que possam fornecer à equipe escolar orientações e treinamentos aos professores das novas adequações curriculares e o uso de materiais adaptados e tecnologias assistivas.
- (C) fornecer orientações e treinamentos aos professores sobre as adequações curriculares, auxiliar na avaliação contínua do progresso do aluno; e monitorar a eficácia das adequações curriculares.
- (D) manter os pais afastados desse assunto, pois caso percebam alguma alteração curricular, eles poderão vir a sabotar a escola e promover uma desconfiança por parte da comunidade externa e interna da escola.

**QUESTÃO 49**

O Código de Ética do Psicólogo reflete os princípios éticos fundamentais da profissão e orienta a conduta do profissional em sua atuação dentro dos ambientes em que lhe são peculiares. É importante que o psicólogo esteja familiarizado com essas diretrizes éticas e as aplique em sua prática profissional diária. No que diz respeito às recomendações feitas no contexto da psicologia escolar, é correto afirmar que

- (A) o psicólogo escolar deve fornecer informações claras e precisas aos diferentes públicos com os quais interage, respeitando a verdade e evitando quaisquer formas de manipulação.
- (B) no âmbito escolar é permitida a quebra do sigilo profissional apenas para a devolutiva das sessões ao familiar e/ou ao professor que acompanha o aluno em seu atendimento.
- (C) o psicólogo escolar é dispensado de manter colaboração com outras áreas como educadores, médicos e assistentes sociais, pois corre o risco de abrir os sigilos dos indivíduos atendidos.
- (D) na escola, o psicólogo deve sempre partir do princípio de que há uma hierarquia estabelecida, devendo, portanto, segui-la ao se deparar, por exemplo com situações de desrespeito entre professor e aluno.

**QUESTÃO 50**

No caso de o psicólogo escolar se deparar com uma situação em que o professor esteja claramente constringendo um aluno, ele deve

- (A) denunciar sumariamente o professor para um órgão de segurança pública.
- (B) intervir de forma imediata, interrompendo a situação e garantindo o respeito ao aluno.
- (C) primeiro conversar com o professor para saber o que gerou aquela situação, não apoiando o aluno de forma imediata.
- (D) entre professor e aluno, sempre partir do princípio que o professor tem razão, pois ele se constitui autoridade na sala de aula e sabe o que está fazendo.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

[...] nos processos educativos, o psicólogo escolar não pode apenas trabalhar com práticas curativas ou patologizantes, mas deve se ocupar tanto com a prevenção quanto com a promoção do desenvolvimento dos agentes envolvidos no processo educativo, estando atendo às potencialidades apresentadas pelos diferentes atores presentes nos contextos educacionais.

Internet: <<http://www.scielo.br>>.

Considerando que o fragmento de texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

### **Atuação do psicólogo escolar frente a dificuldades e transtornos específicos que afetam o aprendizado ou o comportamento do aluno na escola.**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) linhas gerais da atuação do psicólogo escolar; **[valor: 3 pontos]**
- b) como deve desenvolver suas atividades, considerando as dificuldades e os transtornos específicos que afetam o aprendizado e o comportamento; e **[valor: 3 pontos]**
- c) concluir, indicando em linhas gerais como deve ser sua atuação. **[valor: 3 pontos]**

**RASCUNHO PARA A PROVA DISCURSIVA**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	<b>RASCUNHO</b>
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	