

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE NOVA IGUAÇU/RJ
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO – SEMED**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 1/2024**



AUXILIAR DE COORDENAÇÃO ESCOLAR III

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



CARGO: AUXILIAR DE COORDENAÇÃO ESCOLAR III

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Beijos

Esforçava-se para ser um homem moderno, mas tinha dificuldade com o protocolo. Não sabia, por exemplo, a quem beijar. Quando via aproximar-se uma conhecida do casal, perguntava para a mulher, apreensivo, com o canto da boca:

– Essa eu beijo?

Nunca se lembrava. Para simplificar, começou a beijar todas. Conhecidas ou não. Quando lhe apresentavam uma mulher, em vez do aperto de mão, lhe aplicava dois beijos. “Muito prazer!”

A quantidade era outro problema. Já tinha dominado os dois beijos, estava confortável com os dois beijos, quando a moda passou a ser três. A mulher, uma vez, observou:

– Não sabia que você era tão amigo da Leonor.

– Beijo todas!

– Mas quatro beijos!

– Me passei na conta.

Era difícil. Às vezes ele partia para o terceiro beijo e a beijada não esperava. Ou então ela esperava e ele não dava, e quando ele voltava para o terceiro ela já recuava. O problema da vida, pensava, é que a vida não é coreografada.

Aí os homens começaram a se beijar. Tudo bem. Seu lema passou a ser: se me beijarem eu beijo, mas não tomo a iniciativa. Sua vida social complicou-se. Quando chegavam numa reunião, fazia um rápido levantamento. Essa eu beijo duas vezes, essa três, esse me beija, esse não me beija, aquele já está me beijando três vezes... Quando, no seu grupo, as pessoas começavam a se cumprimentar com beijos na boca, ele se desesperou.

Naquela noite, na volta de uma festa de casamento, a mulher comentou:

– Você enlouqueceu?

– Me descontrolei, pronto.

– Você beijou todo mundo.

– Todo mundo estava beijando todo mundo.

– Você beijou homem na boca.

– Espera aí. Foi por engano. E foi um homem só.

– Mas logo o padre!

Tomado de uma espécie de frenesi, depois de beijar uma fileira de conhecidos e desconhecidos, ele dobrara o padre pela cintura e o beijara longamente, como no cinema antigo.

(*VERÍSSIMO, Luís Fernando. A mulher do Silva. Porto Alegre, L&PM, 1984. p. 40-1*)

Questão 01

É possível inferir que a principal ideia do texto é:

- A) Refletir sobre o “descontrole” alheio.
- B) Mostrar que é necessário adaptar-se às mudanças da vida.
- C) Criticar as pessoas que não conhecem o “protocolo” social.
- D) Repreender o comportamento leviano de quem cumprimenta com beijos na boca.

Questão 02

Luís Fernando Veríssimo é um escritor brasileiro. Famoso por suas crônicas e contos de humor é também jornalista, tradutor, roteirista de programas para televisão e músico. Levando-se em consideração as ideias evidenciadas ao longo do texto, há marcas de humor em:

A) “Não sabia, por exemplo, a quem beijar.” (1º§)

B) “[...] ele dobrara o padre pela cintura e o beijara longamente, como no cinema antigo.” (19º§)

C) “Já tinha dominado os dois beijos, estava confortável com os dois beijos, quando a moda passou a ser três.” (4º§)

D) “Quando, no seu grupo, as pessoas começavam a se cumprimentar com beijos na boca, ele se desesperou.” (10º§)

Questão 03

Considerando o contexto em que estão inseridas, as palavras grifadas podem ser substituídas pelas expressões indicadas, conservando o mesmo sentido. No entanto, isso NÃO ocorre em:

- A) “– Me descontroliei, pronto.” (13º§) – desnorteei.
- B) “Para simplificar, começou a beijar todas.” (3º§) – descomplicar.
- C) “[...] perguntava para a mulher, apreensivo, com o canto da boca:” (1º§) – preocupado.
- D) “Tomado de uma espécie de frenesi, depois de beijar uma fileira de conhecidos [...]” (19º§) – alegria.

Questão 04

“Quando via aproximar-se uma conhecida do casal, perguntava para a mulher, apreensivo, com o canto da boca:” (1º§) É possível deduzir que o personagem do conto, ao perguntar “com o canto da boca”, agiu de maneira

- A) discreta e reservada.
- B) ressabiada e comovida.
- C) comovida e desanimada.
- D) atrapalhada e envergonhada.

Questão 05

A alternativa em que a oração assinalada expressa ideia de comparação é:

- A) “[...] se me beijarem eu beijo, mas não tomo a iniciativa.” (10º§)
- B) “Às vezes ele partia para o terceiro beijo e a beijada não esperava.” (9º§)
- C) “[...] estava confortável com os dois beijos, quando a moda passou a ser três.” (4º§)
- D) “[...] ele dobrara o padre pela cintura e o beijara longamente, como no cinema antigo.” (19º§)

Questão 06

“Tomado de uma espécie de frenesi, depois de beijar uma fileira de conhecidos e desconhecidos, ele dobrara o padre pela cintura e o beijara longamente, como no cinema antigo.” (19º§) As ações verbais grifadas, nesse contexto, indicam:

- A) Incertezas ou imprecisões dependentes de certa condição.
- B) Atitudes concluídas, completamente terminadas, no passado.
- C) Ações passadas que ocorreram antes de outras, também no passado.
- D) Ações anteriores ao momento da fala interrompida por outros acontecimentos.

Questão 07

No excerto “– Você enlouqueceu?” (12º§), é possível afirmar que a interrogativa revela:

- A) Ironia.
- B) Dúvida.
- C) Validação.
- D) Confrontação.

Questão 08

Quanto à classe gramatical das palavras sublinhadas, tem-se a correspondência INDEVIDA em:

- A) “Nunca se lembrava.” (3º§) – advérbio.
- B) “– Mas logo o padre!” (18º§) – conjunção.
- C) “Não sabia, por exemplo, a quem beijar.” (1º§) – artigo.
- D) “Esforçava-se para ser um homem moderno, [...]” (1º§) – adjetivo.

Questão 09

“A quantidade era outro problema. Já tinha dominado os dois beijos, estava confortável com os dois beijos, quando a moda passou a ser três.” (4º§) A palavra em destaque tem valor semântico de

- A) tempo.
- B) condição.
- C) explicação.
- D) consequência.

Questão 10

Segundo o conto de Luís Fernando Veríssimo – “Beijos”, assinale a afirmativa INDEVIDA.

- A) Em “*Ou então ela esperava e ele não dava, [...]*” (9º§), a palavra sublinhada se refere a Leonor.
- B) Em “[...] *em vez do aperto de mão, lhe aplicava dois beijos.*” (3º§), o termo grifado se refere à mulher.
- C) No trecho “[...] *e o beijara longamente, como no cinema antigo.*” (19º§), a expressão “longamente” exprime circunstância de tempo.
- D) No trecho “*Esforçava-se para ser um homem moderno, mas tinha dificuldade com o protocolo.*” (1º§), a palavra “mas” pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por “todavia”.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Para levantar um muro, o pedreiro tinha à sua disposição duas opções de materiais:

- I. Bloco de concreto retangular com 20 centímetros de altura e 35 centímetros de comprimento;
- II. Tijolo de barro quadrado com 18 centímetros de altura e 18 centímetros de comprimento.

Suponha que a largura (espessura) de ambas as opções são as mesmas e que não estamos considerando os espaços entre os materiais. Qual a diferença entre a quantidade tijolo de barro e bloco de cimento necessária para levantar um muro de 1,8 metro de altura e 6,3 metros de comprimento?

- A) 162.
- B) 188.
- C) 256.
- D) 350.

Questão 12

Em determinada empresa trabalham 100 funcionários. Sabe-se que 53 funcionários são homens, sendo que, 27 deles têm o ensino fundamental completo. Além disso, do total de 100 funcionários, 43 têm ensino fundamental incompleto. Supondo que todos os 100 funcionários possuem o ensino fundamental completo ou incompleto, o número de funcionárias mulheres que têm o ensino fundamental completo é:

- A) 17.
- B) 23.
- C) 27.
- D) 30.

Questão 13

Certa loja oferece duas opções de pagamento para seus clientes. Nas compras à vista, o cliente ganha um desconto de 8% sobre o valor total da compra. Caso queira comprar a prazo, o valor total da compra tem um acréscimo de 5% e o cliente pode dividir em até 3 parcelas iguais. Determinado cliente decidiu pagar sua compra a prazo, pois não tinha o valor integral para realizar o pagamento à vista. Sabendo-se que ele dividiu a compra em duas parcelas de R\$ 420,00, qual o valor o cliente pagaria, caso fizesse a compra à vista?

- A) R\$ 368,00.
- B) R\$ 736,00.
- C) R\$ 920,00.
- D) R\$ 1.104,00.

Questão 14

Um pequeno vilarejo conta com uma cisterna que serve para o abastecimento de água em tempos de seca. Atualmente, o vilarejo tem 10 casas que, em caso de falta de água, podem ser abastecidas igualmente pela cisterna por um período de 30 dias. Supondo que essas casas tenham o mesmo consumo diário de água e que o vilarejo passe a ter 12 casas, a quantidade de dias que a cisterna pode abastecer todas as casas igualmente é:

- A) 23 dias.
- B) 25 dias.
- C) 27 dias.
- D) 29 dias.

Questão 15

Para a volta às aulas, Mariana foi a uma papelaria comprar os seus materiais escolares. Ela comprou 7 cadernos, um para cada matéria, sendo 2 sem pauta e 5 com pauta. Sabe-se que Mariana gastou um total de R\$ 99,00 para comprar os 7 cadernos e que os cadernos com pauta são R\$ 3,00 mais caros que os cadernos sem pauta. Qual a razão entre os preços do caderno sem pauta e o caderno com pauta?

- A) $\frac{2}{7}$
- B) $\frac{2}{5}$
- C) $\frac{4}{5}$
- D) $\frac{4}{7}$

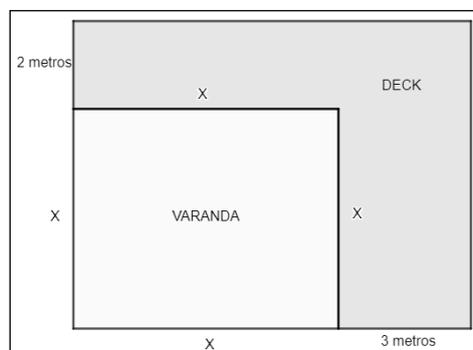
Questão 16

Uma sociedade secreta matemática utiliza uma equação do primeiro grau chamada de “fechadura” para criptografar as senhas numéricas que os integrantes devem inserir na porta que dá acesso às suas reuniões. O número que chega aos integrantes deve ser descriptografado por uma outra equação do primeiro grau chamada de “chave”. Sabe-se que a equação usada para criptografar é [Fechadura] $\rightarrow Y = \frac{2N}{3} - \frac{1}{5}$, onde “N” é a senha que está sendo criptografada e “Y” o número que os integrantes recebem. Qual das equações a seguir é a “chave” usada para descriptografar o número recebido pelos integrantes e encontrar a senha “N”?

- A) [Chave] $\rightarrow N = \frac{3Y}{2} + \frac{3}{10}$
- B) [Chave] $\rightarrow N = \frac{3Y}{10} + \frac{3}{2}$
- C) [Chave] $\rightarrow N = \frac{2Y}{3} + \frac{10}{3}$
- D) [Chave] $\rightarrow N = \frac{10Y}{2} + 1$

Questão 17

Uma varanda quadrada está passando por uma reforma e irá receber um *deck* de madeira fazendo com que a sua área aumente. Sabe-se que serão acrescentados dois metros de um lado e três de outro, fazendo com que a varanda fique retangular, como a figura a seguir:



Caso a área total da varanda com o *deck* seja de 56 metros quadrados, qual será o seu perímetro?

- A) 20 metros.
- B) 30 metros.
- C) 40 metros.
- D) 50 metros.

Questão 18

Estudando para um concurso público, Pedro decidiu testar os seus conhecimentos sobre probabilidade. Para isso, ele selecionou quatro palavras [CONCURSO; PÚBLICO; PREFEITURA; MUNICIPAL] e calculou, para cada uma das palavras separadamente, a probabilidade de se escolher aleatoriamente uma letra que seja vogal. Dentre as quatro palavras, aquela que tem a **MENOR** probabilidade para esse evento é:

- A) PÚBLICO
- B) MUNICIPAL
- C) CONCURSO
- D) PREFEITURA

Questão 19

Para escolher o mês em que iria entrar de férias, Carlos decidiu colocar o nome de todos os meses do ano em uma caixa e retirar aleatoriamente um deles. A probabilidade de Carlos retirar o nome de um mês que comece com uma consoante ou que tenha 31 dias é igual a:

- A) $\frac{5}{12}$
- B) $\frac{7}{12}$
- C) $\frac{10}{12}$
- D) $\frac{11}{12}$

Questão 20

Os gabinetes dos professores de matemática de determinada universidade são identificados por números dos conjuntos naturais (N), inteiros (Z), racionais (Q) e irracionais (I). No total, um corredor tem 8 gabinetes onde os números são colocados respeitando-se uma lógica específica. Se em um corredor sete gabinetes estão organizados como representado a seguir, qual dos números corresponde ao único número que poderá ser colocado no oitavo gabinete?

1	-3	7,2828...	0,14729467...	5	23	$\frac{3}{8}$?
---	----	-----------	---------------	---	----	---------------	---

- A) -3,030030003...
- B) $\sqrt{49}$
- C) 2,357357357...
- D) $-\frac{84}{7}$

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

A Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan) é uma organização intergovernamental formada por trinta países, criada no contexto da Guerra Fria, em 1949.

(Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/otan.htm>. Adaptado. Acesso em: 16/07/2024.)

A Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan) tem por finalidade:

- A) Promover a paz mundial.
- B) Estabelecer acordos econômicos entre os países-membros.
- C) Ajudar mutuamente os países-membros em termos políticos e militares.
- D) Implementar, em nível nacional, medidas e sistemas de proteção social adequados para todos.

Questão 22

Fundada em 1948 com a assinatura em Bogotá na Colômbia, a Organização foi criada para alcançar nos Estados-membros, como estipula o Artigo 1º da Carta, “uma ordem de paz e de justiça, para promover sua solidariedade, intensificar sua colaboração e defender sua soberania, sua integridade territorial e sua independência”. As informações se referem à Organização

- A) das Nações Unidas (ONU).
- B) dos Estados Americanos (OEA).
- C) Internacional do Trabalho (OIT).
- D) das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (ONUAA).

Questão 23

A criação do Estado de Israel aconteceu no dia 14 de maio de 1948, por intermédio da Organização das Nações Unidas, como parte da divisão da Palestina que essa organização estabeleceu. O Estado de Israel surgiu a partir de décadas de *lobby* e de campanhas imigratórias promovidas pelos defensores do sionismo. O sionismo, por sua vez, é um movimento que defendia a criação de um Estado judeu na Palestina como solução ao antissemitismo na Europa. A criação de Israel estabeleceu um conflito com os palestinos árabes que se estende até hoje. Atualmente, os palestinos não possuem um Estado nacional nem têm seus territórios delimitados.

(Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/a-criacao-estado-israel.htm>. Acesso em: 16/01/2024.)

O diplomata que foi considerado fundamental para a decisão da ONU na criação do Estado Judeu, em 1948, chamava-se:

- A) Celso Amorim.
- B) Oswaldo Aranha.
- C) João Carlos Pereira de Almeida.
- D) José Bonifácio de Andrada e Silva.

Questão 24

No início de 1994, a inflação estava em 40% ao mês, ou três mil por cento ao ano. Os preços subiam sem parar – gasolina, alimentos, prestações... A cada hora o cruzeiro valia menos em relação ao dólar. Era o caos da hiperinflação. O truque dos economistas foi criar em fevereiro uma espécie de dólar virtual, a URV – Unidade Real de Valor. A roda-viva dos preços continuava correndo o cruzeiro, mas não atingia a URV. Em julho, a URV perdeu as letras U e V, permanecendo o R, de real. A nova moeda nascia sem a “doença” da hiperinflação.

(Disponível em: <https://www.camara.leg.br/tv/437249-lancado-ha-20-anos-plano-real-acabou-com-a-hiperinflacao/>. Acesso em: 16/01/2024.)

O Plano Real foi implementado no governo do Presidente:

- A) José Sarney.
- B) Itamar Franco.
- C) Fernando Collor de Mello.
- D) Fernando Henrique Cardoso.

Questão 25

“O _____ é uma tese jurídica que defende uma alteração na política de demarcação de terras indígenas no Brasil. Segundo essa tese, só poderia reivindicar direito sobre uma terra o povo indígena que já estivesse ocupando-a no momento da promulgação da Constituição Federal, em 5 de outubro de 1988.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) MTST
- B) marco legal
- C) direito ancestral
- D) marco temporal

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 26

A Lei Municipal nº 2.378/1992 prevê que a investidura em cargo público ocorrerá com a

- A) posse.
- B) nomeação.
- C) promoção.
- D) readaptação.

Questão 27

Trata-se da investidura do funcionário em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física e mental, verificada em inspeção médica. As informações anteriores dizem respeito à

- A) reversão.
- B) recondução.
- C) readaptação.
- D) reintegração.

Questão 28

Considerando as disposições da Lei Municipal nº 3.526/2003, analise as afirmativas a seguir sobre os princípios e diretrizes do Magistério Público Municipal.

- I. Os resultados da educação escolar dependem essencialmente das qualidades pessoais e profissionais dos funcionários em atividade no magistério, das condições oferecidas para a realização do trabalho destes e da sua relação com o meio social do educando.
- II. O aperfeiçoamento profissional do pessoal do magistério é meta permanente, no sentido de proporcionar a melhoria da qualidade do ensino.
- III. A condição para efetivação dos ideais e objetivos da Educação como garantia ao pessoal do magistério de meios compatíveis com o padrão intelectual que dele se exige e que são capazes de assegurar-lhe o respeito público.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.

Questão 29

Além dos deveres comuns aos funcionários públicos municipais, previstos no respectivo Estatuto, constituem deveres especiais dos servidores do magistério da Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu, EXCETO:

- A) Ser assíduo e pontual.
- B) Obedecer aos preceitos éticos do magistério.
- C) Participar das atividades de educação no município.
- D) Participar em Conselhos ou órgãos de deliberação coletiva vinculados à Secretaria Municipal de Educação.

Questão 30

Conforme prevê a Lei Municipal nº 3.526, de 19 de setembro de 2003, “é considerada função de _____ aquela exercida pelos professores responsáveis pelas diretrizes, orientação e controle do funcionamento da Rede Municipal de Ensino no âmbito da Secretaria Municipal de Educação”. Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) planejamento
- B) supervisor escolar
- C) orientador pedagógico
- D) orientador educacional

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

Sobre os avanços da educação Infantil no Brasil após a Constituição Federal de 1998, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Na década de 90, a educação infantil foi reconhecida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado e como primeira etapa da educação básica.
- () A educação das crianças de zero a cinco anos é reconhecida na atualidade como cuidado e educação extradomiciliar, sendo concebida como amparo e assistência.
- () O trabalho pedagógico com a criança na educação infantil adquiriu reconhecimento e ganhou uma dimensão mais ampla no sistema educacional, atendendo às especificidades do desenvolvimento dessa faixa etária contribuindo, assim, para a construção e o exercício de sua cidadania.

A sequência está correta em

- A) V, F, V.
- B) F, F, V.
- C) V, V, F.
- D) F, V, V.

Questão 32

A educação é um direito garantido por lei; mas, na prática, pessoas com algum tipo de deficiência podem encontrar diversas barreiras em sua vida acadêmica, desde o processo de alfabetização até a faculdade. Uma escola inclusiva apresenta os seguintes benefícios, EXCETO:

- A) Possibilidade de comportamentos preconceituosos e segregadores com a maior convivência.
- B) Valorização do ensino personalizado e adaptado para as necessidades específicas de cada aluno.
- C) Oportunidades acadêmicas e profissionais mais igualitárias para pessoas com algumas neurodivergências.
- D) Um ambiente plural, onde as crianças e adolescente aprenderão que as diferenças devem ser respeitadas e celebradas.

Questão 33

Primeiros-socorros são os procedimentos aplicados de imediato à vítima que sofreu um acidente ou mal súbito. Esta ação tem como finalidade manter os sinais vitais e garantir a vida da vítima. As escolas são lugares onde há grande quantidade de crianças que estão em constante atividades, onde podem ocorrer acidentes e, muitas vezes, os profissionais de emergência não conseguem chegar ao local com facilidade e rapidez para prestar o atendimento. Considere uma situação de desmaio de um aluno na escola. NÃO é um procedimento correto para um atendimento imediato:

- A) Afrouxar as roupas.
- B) Manter o ambiente arejado.
- C) Lateralizar a cabeça para facilitar a respiração.
- D) Colocar álcool ou amoníaco próximo às narinas para a vítima cheirar.

Questão 34

Sobre a recreação na escola, analise as afirmativas a seguir.

- I. A recreação vai além da ludicidade, satisfação e prazer de fazer alguma atividade motivadora.
- II. Através da recreação pode-se haver divertimento e lazer devendo essa prática ser utilizada somente fora da sala de aula.
- III. Recrear é educar, pois a recreação permite criar e satisfazer o espírito estético do ser humano, rico em possibilidades culturais.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e III, apenas

Questão 35

A função social da escola é a de propiciar a aquisição dos instrumentos que possibilitam o acesso ao saber elaborado (ciência), bem como o próprio acesso aos rudimentos desse saber.

(Saviani, 2013.)

Sobre o exposto, é possível inferir que a escola, EXCETO:

- A) Precisa adaptar as crianças em uma realidade que está inserida de modo que tenha uma boa aprendizagem.
- B) Forma cidadãos críticos, conscientes e que assumam uma postura política na sociedade em que está inserido.
- C) Tem como função preparar o aluno para a vida em sociedade respeitando a sua cultura e individualidade.
- D) Articula o conhecimento sistemático com a realidade vivenciada pelo aluno para que ele, a partir daí, construa os seus próprios conhecimentos.

Questão 36

Estabelecer uma boa relação entre professor e aluno é fundamental para a construção do conhecimento de qualquer estudante, não importa a idade ou o nível de formação. Considerando que o processo de aprendizagem é uma dinâmica que exige o engajamento de todas as partes envolvidas, para compartilhamento de experiências e informações, NÃO se trata de uma boa relação entre professor e aluno, quando o professor:

- A) Promove rodas de conversa, desenvolve projetos em grupos e um espaço agradável para descanso durante os intervalos.
- B) Porta-se como uma figura que detém todo o conhecimento, pois é aquele que ensina os estudantes e transmite os conhecimentos.
- C) Realiza a proposição de atividades que instiguem a curiosidade e a criatividade dos alunos e os faça enfrentar desafios na busca por respostas.
- D) Incentiva o diálogo, pois é determinante no processo de construção do conhecimento, já que o aprendizado está relacionado à interação com outras pessoas.

Questão 37

Considerando o Estatuto da Criança e Adolescente – Lei nº 8.069/1990, e as disposições do Art. 54, é um dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- II. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- III. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- IV. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente nas escolas de educação especial.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e III.

Questão 38

Transtornos, dificuldades ou problemas de aprendizagem são desordens que dificultam o ritmo de aprendizado de uma pessoa. Um dos transtornos de aprendizagem mais conhecidos – o TDAH (Transtorno do Deficit de Atenção com Hiperatividade) é uma doença crônica que causa comportamento agressivo, ansiedade, dificuldades de aprendizagem, inquietação, dentre outros. Quando a escola identifica alunos com TDAH, NÃO é considerada uma estratégia adequada, quando:

- A) Desmitifica a ideia que a dificuldade de aprendizagem rotula a criança como “burra”, preguiçosa ou até mesmo fraca.
- B) Desenvolve situações que possibilitem a integração dos alunos com transtornos de aprendizagem com o restante da comunidade escolar.
- C) Proporciona à criança o isolamento ou castigo necessário ao descumprir o código disciplinar da escola por mau comportamento durante as aulas.
- D) Possibilita à criança ambiente e ferramentas necessárias para conseguir desenvolver o seu aprendizado, mesmo com os problemas apresentados no percurso.

Questão 39

As dificuldades de aprendizagem são de ordem heterogênea ou multifatorial. Assim, precisamos considerar todos os fatores relacionados: físicos, afetivos, sociais e cognitivos, para melhor avaliar as dificuldades e os transtornos da aprendizagem, independentemente da idade. Considere uma situação hipotética em que uma criança apresenta dificuldades de aprendizagem; foi identificado pela escola, por meio de vários encontros com a mãe, que ela tem se alimentado inadequadamente e, ainda, possui um quadro de anemia. Pode-se afirmar que a dificuldade de aprendizagem apresentada é gerada, principalmente, pelo fator

- A) físico.
- B) social.
- C) afetivo.
- D) ambiental.

Questão 40

A maioria do que se deve aprender na vida terá de ser conseguido através da leitura fora da escola. A leitura é uma herança maior do que qualquer diploma.

(Cagliari, 2009, p. 87.)

Sobre a aprendizagem da leitura na alfabetização, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As leituras curtas e rápidas são importantes para que o aluno desenvolva o gosto pela leitura.
- () Quanto menos as crianças são expostas à leitura, maiores as chances de que a atividade se torne hábito e faça parte de sua vida diária.
- () Fazer com que as crianças se familiarizem com os livros de uma forma “física” tornará muito mais provável que a leitura seja percebida de forma agradável e como uma atividade diária.

A sequência está correta em

- A) V, F, V.
- B) F, F, V.
- C) V, V, V.
- D) F, V, F.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, nível médio, médio técnico e normal e, ainda, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 4 (quatro) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito).
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.