

HISTORIADOR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 7.

Máscara em mosaico e outros tesouros são encontrados em tumba de rei maia

O auge da civilização maia ocorreu entre 250 d.C. e 900 d.C. Apesar da grande importância histórica, existem poucos resquícios desse período devido ao saqueamento de sítios arqueológicos. Mas, recentemente, um trabalho da Universidade Tulane, nos EUA, conseguiu recuperar raros tesouros da época.

Liderado pelo arqueólogo Francisco Estrada-Belli, o time de pesquisadores fez investigações no sítio de Chochkitam, localizado na Guatemala, em uma região próxima das fronteiras dos atuais países México e Belize. Em 2022, a equipe encontrou a tumba de um rei maia, datada em 1.700 anos.

A descoberta foi possível graças à tecnologia LIDAR, que utilizou um avião para direcionar raios laser para o chão e, assim, fazer um mapeamento da área. “É como tirar raio-X do solo da floresta”, explica Estrada-Belli, em nota. “Isso revolucionou o nosso campo. Agora podemos ver aonde estamos indo, em vez de simplesmente fazer uma expedição na floresta esperando achar alguma coisa”, diz.

A tumba contém oferendas funerárias consideradas extraordinárias. Há uma máscara de jade em mosaico, raras conchas de ostra e escritos em ossos humanos. Estima-se que as relíquias sejam de 350 d.C.

A expectativa é que elas contribuam para a compreensão de elementos da cultura maia, como a religião e a linhagem real. As conchas, por exemplo, eram utilizadas pela realeza como joias e moedas, além de servirem para oferendas religiosas e de sacrifício. Os escritos em ossos humanos, por sua vez, foram feitos em pedaços de fêmur. Um deles retrata um homem que seria um rei — até então desconhecido — segurando uma máscara de jade similar à encontrada na tumba. Os pesquisadores suspeitam que os

hieróglifos vistos no material possam identificar o pai e o avô do líder, conectando-o a outros estados maias, como Tikal e Teotihuacan.

“Uma descoberta como essa é um pouco como ganhar na loteria, em termos de informação”, constata o arqueólogo Estrada-Belli. “Ela abre uma janela para um tempo obscuro sobre o qual temos pouquíssimos textos.”

Revista Galileu. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/arqueologia/noticia/2024/02/mascara-em-mosaico-e-outros-tesouros-sao-encontrados-em-tumba-de-rei-maia.ghtml>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, todas as afirmações a seguir são verdadeiras, exceto:

- (A) os artefatos do auge da cultura maia são escassos.
- (B) os hieróglifos gravados nos pedaços de fêmur são evidências da linhagem real.
- (C) as conchas encontradas na tumba tinham utilidades diversas na sociedade maia.
- (D) o mapeamento do local em que a tumba foi encontrada foi feito por meio de máquinas de raio-x.
- (E) o auge da civilização maia durou mais de meio século.

QUESTÃO 02

Segundo o texto, as relíquias encontradas na tumba maia são consideradas extraordinárias porque:

- (A) apresentam um alto valor comercial e podem trazer recursos financeiros para os pesquisadores.
- (B) podem contribuir para o entendimento de um período sobre o qual não se tem muita informação.
- (C) sugerem que os estados maias Chochkitam, Tikal e Teotihuacan não tinham qualquer tipo de ligação.
- (D) confirmam que o rei maia a que se referem as oferendas tinha familiares no poder em outros estados maias.
- (E) são escrituras em hieróglifos raros que contam histórias que contrariam o que já se sabia sobre Tikal e Teotihuacan.

QUESTÃO 03

Considere o excerto: “Isso revolucionou o nosso campo.” No contexto apresentado, o pronome demonstrativo “isso” é utilizado como um recurso de coesão referencial anafórico. O referente ao qual remete tal pronome é:

- (A) a tecnologia LIDAR.
- (B) a floresta.
- (C) a expedição na floresta.
- (D) o avião utilizado na expedição.
- (E) as relíquias encontradas.

QUESTÃO 04

Considere os seguintes excertos, retirados do texto:

- I. Estima-se que as relíquias sejam de 350 d.C.
- II. Os pesquisadores suspeitam que os hieróglifos vistos no material possam identificar o pai e o avô do líder, conectando-o a outros estados maias, como Tikal e Teotihuacan.

As normas gramaticais que sugerem a colocação pronominal enclítica nos casos apresentados são, respectivamente:

- (A) I. não se inicia período por pronome átono e II. usa-se ênclise em verbos flexionados em oração subordinada.
- (B) I. usa-se ênclise quando houver palavra atrativa antes do verbo e II. usa-se ênclise em orações subordinadas com verbos flexionados em qualquer tempo e modo.
- (C) I. não se inicia período por pronome átono e II. usa-se ênclise em orações reduzidas de gerúndio não precedidas pela preposição em.
- (D) I. usa-se ênclise em orações imperativas afirmativas e II. usa-se ênclise em orações reduzidas de gerúndio, independentemente dos demais elementos colocados.
- (E) I. usa-se ênclise em orações reduzidas de infinitivo flexionado e II. usa-se ênclise em orações reduzidas de gerúndio antecedidas pela preposição *em*, mesmo que esta esteja implícita.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 5, 6 e 7:

“Uma descoberta como essa é um pouco como ganhar na loteria, em termos de informação”, constata o arqueólogo Estrada-Belli. “Ela abre uma janela para um tempo obscuro sobre o qual temos pouquíssimos textos.”

QUESTÃO 05

No excerto apresentado, a regência verbal de “abrir” é:

- (A) transitiva direta.
- (B) transitiva indireta.
- (C) intransitiva.
- (D) transitiva direta e indireta.
- (E) pronominal.

QUESTÃO 06

Em relação às categorias gramaticais, no contexto em que ocorrem, as palavras “uma”, “descoberta”, “obscuro” e “qual” classificam-se respectivamente em:

- (A) pronome indefinido, adjetivo, substantivo e pronome relativo.
- (B) artigo indefinido, substantivo, adjetivo e pronome relativo.
- (C) artigo indefinido, substantivo, adjetivo e pronome interrogativo.
- (D) artigo indefinido, adjetivo, adjetivo e pronome interrogativo.
- (E) pronome indefinido, substantivo, substantivo e pronome relativo.

QUESTÃO 07

O adjetivo “*pouquíssimos*”, que ocorre no excerto apresentado, exprime sua qualidade no grau:

- (A) positivo.
- (B) comparativo.
- (C) superlativo relativo.
- (D) superlativo absoluto sintético.
- (E) superlativo absoluto analítico.

QUESTÃO 08

Analise as palavras a seguir quanto à tonicidade e assinale a alternativa em que a palavra dada é oxítona.

- (A) hostil.
- (B) aeromoça.
- (C) espelho.
- (D) patente.
- (E) esperança.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que ocorre um verbo defectivo.

- (A) Deste pico se vê toda a praia.
- (B) A prefeitura demoliu os prédios mais antigos da cidade ontem à tarde.
- (C) Os incêndios florestais criminosos multiplicam-se nessa época do ano.
- (D) A exposição de fotos na biblioteca da universidade está belíssima.
- (E) Ele imprimiu todas as suas fotos da viagem à Flórida.

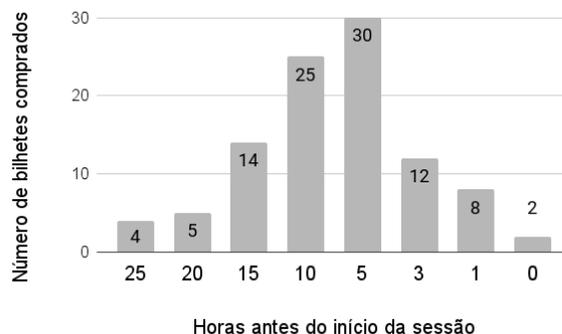
QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que as palavras apontadas preenchem corretamente as lacunas.

- I. O _____ da máquina de lavar ficou muito caro.
 - II. Já reservamos os _____ para assistirmos à peça teatral.
 - III. Finalmente, as crianças _____ a gritaria.
- (A) I. concerto; II. assentos; III. cessaram.
 - (B) I. conserto; II. assentos; III. cessaram.
 - (C) I. conserto; II. acentos; III. cessaram.
 - (D) I. concerto; II. assentos; III. sessaram.
 - (E) I. conserto; II. acentos; III. sessaram.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

A figura abaixo mostra a antecedência de compra dos clientes para uma determinada sessão de cinema:



A antecedência de compra é a diferença de tempo entre o horário do início do filme e o horário da compra do bilhete. Com base no gráfico, pode-se dizer que a média de antecedência de compra, em horas, é:

- (A) 8,54.
- (B) 8,15.
- (C) 9,80.
- (D) 7,92.
- (E) 5,15.

QUESTÃO 12

Um quadrado e um triângulo equilátero têm a mesma área, qual a razão entre o perímetro deste quadrado e o perímetro deste triângulo? Sabe-se que a altura do triângulo equilátero é $a \frac{\sqrt{3}}{2}$, onde a é a medida do seu lado.

- (A) $\frac{3}{2} \sqrt[4]{3}$.
- (B) $\frac{1}{3} \sqrt[4]{3}$.
- (C) $\frac{3}{2 \sqrt[4]{3}}$.
- (D) $\frac{3}{4 \sqrt[4]{3}}$.
- (E) $\frac{2}{3} \sqrt[4]{3}$.

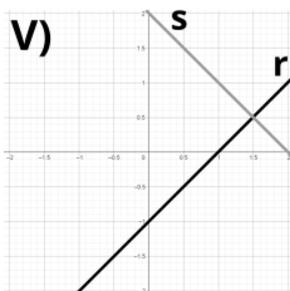
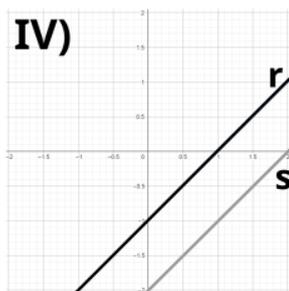
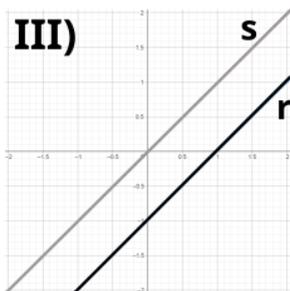
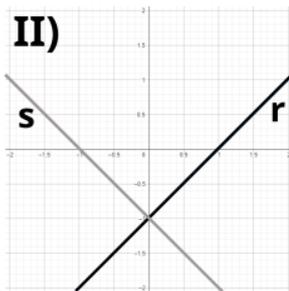
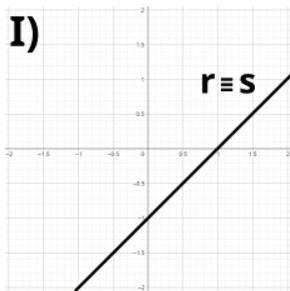
QUESTÃO 13

Observe o sistema de equações do primeiro grau abaixo:

$$2y = 2x - 2$$

$$-y = -x + 1$$

Essas equações podem ser representadas por retas r e s , respectivamente, num gráfico. Dentre as correspondências abaixo, indique o gráfico ao qual este sistema corresponde:



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

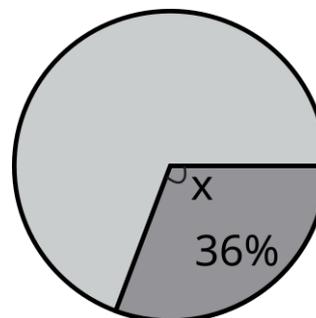
QUESTÃO 14

Um professor aplicou uma prova cuja nota final deve estar entre zero e dez. Ao calcular as notas, ele viu que a média da turma foi 3,0, e o candidato com maior nota tirou 6,0. Ele resolveu ‘normalizar’ as notas e atribuiu a nota 10,0 ao estudante com nota máxima anterior, e aumentou a nota de todos os outros alunos na mesma porcentagem que aumentou a do estudante com nota máxima. Neste caso, quanto passou a ser a média da turma?

- (A) 5,5.
- (B) 5,0.
- (C) 7,0.
- (D) 6,5.
- (E) 6,0.

QUESTÃO 15

Num gráfico de pizza, se quisermos representar uma fração de 36%, conforme a figura abaixo:



Qual deve ser o ângulo X do setor circular?

- (A) 224,0°.
- (B) 129,6°.
- (C) 136,4°.
- (D) 64,0°.
- (E) 112,9°.

QUESTÃO 16

Numa obra de construção civil, há duas possíveis formas de pagamento: 1) o cliente paga, mensalmente, um valor proporcional ao que foi executado na obra naquele mês. 2) o cliente paga, mensalmente, valores fixos igualmente distribuídos no prazo da obra. Suponha que uma determinada obra vai custar no total 12 milhões de reais e tem prazo previsto de 15 meses. Porém, no primeiro mês foi executado apenas 3% da obra. Nesta situação, quanto o construtor receberá a menos se a forma de pagamento for a 1) em relação à 2)?

- (A) R\$ 44.000,00.
- (B) R\$ 80.000,00.
- (C) R\$ 360.000,00.
- (D) R\$ 440.000,00.
- (E) R\$ 36.000,00.

QUESTÃO 17

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

$$\frac{1}{6}, 7, \frac{1}{12}, 14, \frac{1}{18}, 21, \dots$$

Indique a divisão do 8º pelo 7º elemento dessa sequência:

- (A) 28/24.
- (B) 24/28.
- (C) 672.
- (D) 52.
- (E) 52/24.

QUESTÃO 18

Observe as seguintes afirmativas, que são dadas como VERDADEIRAS:

- João foi à escola
- João não jogou bola
- João não foi ao parque

Com base nas afirmativas, indique a alternativa que também apresenta uma afirmativa necessariamente VERDADEIRA:

- (A) Se João jogou bola, então João foi ao parque.
- (B) João jogou bola ou foi ao parque.
- (C) João não jogou bola e foi ao parque.
- (D) João foi à escola e jogou bola.
- (E) Se João foi à escola, então João jogou bola.

QUESTÃO 19

Em 1994 o Cajueiro de Pirangi, que fica no estado do Rio Grande do Norte, foi reconhecido pelo Guinness Book como a maior árvore frutífera do mundo. A árvore hoje tem cerca de 9000 metros quadrados de extensão e ainda cresce num ritmo de 0,5 metro quadrado por ano. Se quisermos expressar esse ritmo de crescimento em centímetros quadrados por ano, qual será esse valor?

- (A) 50.
- (B) 500.
- (C) 5000.
- (D) 50.000.
- (E) 500.000.

QUESTÃO 20

Um pacote de biscoitos indica que em 3 unidades de biscoitos há 375 kcal. Supondo que a quantidade recomendada de ingestão de calorias para uma determinada pessoa é de 2000 kcal diárias, se ela comer somente biscoitos no dia, quantas unidades de biscoitos ela deveria comer para atingir o limite recomendado?

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 12.
- (E) 16.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

No MS-Word 2016, qual das seguintes alternativas descreve corretamente o processo para recuperar um documento que não foi salvo antes do fechamento do aplicativo?

- (A) Acessar o menu "Arquivo", selecionar "Informações", depois "Gerenciar Documento" e "Recuperar Documentos Não Salvos".
- (B) Reabrir o Word, que automaticamente exibirá os documentos não salvos.
- (C) Usar a função "Pesquisar" do sistema operacional para localizar o arquivo temporário que corresponderá à versão mais recente editada.
- (D) Ir em "Opções" dentro do Word, selecionar "Salvar" e acessar a pasta de auto recuperação "Recuperar Documentos Não Salvos".
- (E) Clicar no botão "Desfazer" na barra de ferramentas de acesso rápido após reabrir o Word.

QUESTÃO 22

Quando se deseja alterar a aparência do texto no Microsoft Word 2016, pode-se modificar a fonte, o tamanho, sublinhar e alinhar o texto através da guia _____.

- (A) Revisão
- (B) Inserir
- (C) Layout de Página
- (D) Página Inicial
- (E) Referências

QUESTÃO 23

No Excel 2016, como uma fórmula deve ser iniciada para realizar cálculos dentro de uma célula?

- (A) Com o sinal #
- (B) Com o sinal &
- (C) Com o sinal @
- (D) Com o sinal %
- (E) Com o sinal =

QUESTÃO 24

No Microsoft Excel 2016, para realizar o cálculo do total dos valores presentes em um determinado conjunto de células, que no presente caso compreende de A1 até A5, qual das funções a seguir é apropriada?

- (A) =SOMA(A1:A5)
- (B) =SUBTRAIR(A1:A5)
- (C) =MULTIPLICAR(A1:A5)
- (D) =DIVIDIR(A1:A5)
- (E) =MÉDIA(A1:A5)

QUESTÃO 25

Em relação à criação e execução de macros no MS-Excel 2016, qual afirmação é verdadeira?

- (A) O Excel não permite a importação de macros de outras planilhas, mas suporta a exportação direta de macros para outros softwares de planilha.
- (B) É impossível atribuir uma macro a um botão na planilha para facilitar sua execução.
- (C) Macros são usadas para operações de formatação e não podem automatizar cálculos ou análise de dados.
- (D) Para executar uma macro, o usuário precisa acessar sempre o Visual Basic for Applications (VBA).
- (E) Macros permitem automatizar tarefas repetitivas, incluindo cálculos complexos, através de scripts no VBA.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Carlo Ginzburg é um historiador italiano conhecido por suas contribuições à micro-história. A esse respeito, julgue as afirmativas abaixo.

I. A micro-história é uma abordagem historiográfica que se concentra em investigar eventos, pessoas e fenômenos aparentemente marginais ou individuais para compreender as complexidades da sociedade em um nível mais amplo.

II. A micro-história busca revelar padrões culturais, estruturas sociais e processos históricos subjacentes através de estudos detalhados e minuciosos.

III. A ideia central dessa abordagem é a de que a história deve excluir as grandes narrativas de eventos históricos.

IV. A micro-história de Ginzburg é apenas uma técnica de pesquisa que enfatiza a necessidade de utilizar uma variedade de fontes e abordagens metodológicas para reconstruir e interpretar o passado de maneira mais completa e precisa.

Com base nas afirmativas, estão corretas:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

QUESTÃO 27

“O ponto de vista do historiador, a propósito, não é apenas o seu próprio espaço-tempo, mas também a sua possibilidade de pensar as coisas de um jeito e não de outro, além do seu modo de ver específico, com todos os seus limites e potencialidades.”

(Barros, José D'Assunção. *Fontes Históricas: uma introdução à sua definição, à sua função no trabalho do historiador, e à sua variedade de tipos* Cadernos do Tempo Presente, São Cristóvão-SE, v. 11, n. 02, p. 03-26, jul./dez. 2020)

O historiador não é apenas um observador do passado. Ele deve ter consciência de que:

- (A) os historiadores devem buscar sempre as fontes primárias, pois são precisas em sua representação dos eventos históricos.
- (B) todo historiador é influenciado por sua própria posição no presente, suas preocupações, perspectivas e valores.
- (C) o historiador deve ser sempre objetivo em sua busca pela verdade histórica.
- (D) existe apenas uma interpretação mais acertada dos eventos históricos e que os historiadores devem buscar um consenso sobre essa interpretação.
- (E) a história é uma narrativa que transcende as perspectivas individuais e culturais.

QUESTÃO 28

Os “caminhos da história ocidental” abrangem uma série de períodos históricos, desde a antiguidade clássica até os dias atuais, e envolvem uma análise profunda das mudanças e continuidades que ocorreram ao longo do tempo. Ao examinar os “caminhos da história ocidental”, os historiadores devem buscar entender:

- (A) A história eurocêntrica.
- (B) A cronologia exata dos eventos históricos.
- (C) Apenas as transformações políticas na história ocidental.
- (D) As interações entre diferentes sociedades e culturas ao longo do tempo.
- (E) A história ocidental como uma narrativa linear de progresso.

QUESTÃO 29

Durante o século XX, vários historiadores se destacaram por suas contribuições significativas no estudo da cultura brasileira, abordando uma ampla gama de aspectos que refletem a rica diversidade do país ao longo do tempo. Um desses historiadores é reconhecido por sua obra seminal “Casa-Grande & Senzala”. Nessa obra, ele ressaltou a importância da família patriarcal e da escravidão como elementos formadores da sociedade brasileira. Além disso, ele valorizou a diversidade cultural, abrindo novos horizontes para a compreensão da complexidade e da diversidade cultural do Brasil. Quem foi esse influente historiador brasileiro?

- (A) Nelson Werneck Sodré.
- (B) Capistrano de Abreu.
- (C) Caio Prado Junior.
- (D) Sérgio Buarque de Holanda.
- (E) Gilberto Freyre.

QUESTÃO 30

Qual das seguintes características NÃO é típica das comunidades primitivas?

- (A) Relações sociais baseadas em laços familiares e clânicos.
- (B) Ausência de propriedade privada dos meios de produção.
- (C) Organização política centralizada e hierárquica.
- (D) Economia de subsistência e coletivismo na produção.
- (E) Estilo de vida nômade ou seminômade.

QUESTÃO 31

“A sociedade feudal era composta por três ordens distintas: *oratores, bellatores e laboratores*”

(DUBY, Georges. *As três ordens ou o Imaginário do Feudalismo*. 2 ed. Lisboa: Editorial Estampa, 1994).

A esse respeito, assinale verdadeiro (V) ou falso (F):

1. () O clero justificava as três ordens como atendendo aos desejos divinos, onde cada grupo tinha responsabilidades essenciais, como servir a Deus, defender o Estado pelas armas e produzir alimentos.
2. () As três ordens existiam em perfeita harmonia e equilíbrio, com cada uma cumprindo seu papel de forma igualmente valorizada.
3. () A sociedade feudal era caracterizada por uma ampla mobilidade social entre as ordens, permitindo uma diversidade cultural significativa e uma mistura de identidades dentro de cada estrato social.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- (A) 1.V; 2.F; 3.V.
- (B) 1.F; 2. F; 3.V.
- (C) 1.V; 2.F; 3.F.
- (D) 1.F; 2.V; 3.F.
- (E) 1.V; 2.V; 3.F.

QUESTÃO 32

Marc Bloch desempenhou um papel significativo na transformação das abordagens tradicionais ao estudo do feudalismo. Ele foi um dos fundadores da Escola dos *Annales*, uma escola de pensamento historiográfico que revolucionou a forma como a história era estudada e escrita. Qual era a ênfase de Marc Bloch em relação ao feudalismo?

- (A) Ele enfatizou a natureza uniforme do feudalismo em toda Europa medieval.
- (B) Ele argumentou que o feudalismo era um fenômeno global com a existência de padrões comuns em todo o mundo medieval.
- (C) Ele destacou a importância de estudar as especificidades locais para entender o feudalismo.
- (D) Ele defendeu que o feudalismo era uma estrutura política única, estável e harmoniosa em todas as regiões europeias durante a Idade Média.
- (E) Ele considerou o feudalismo como uma instituição centralizada, com tendências similares em toda a Europa feudal.

QUESTÃO 33

A crise do feudalismo, que marcou o declínio desse sistema social, político e econômico na Europa medieval, foi um processo complexo influenciado por diversos fatores. Qual dos seguintes fatores NÃO contribuiu para o declínio do feudalismo?

- (A) Mudanças nos métodos agrícolas, como o surgimento de técnicas mais eficientes, que influenciaram as relações de produção.
- (B) Epidemias, como a Peste Negra, que tiveram um impacto devastador na população.
- (C) As constantes disputas territoriais, guerras feudais e conflitos internos, que contribuíram para a instabilidade e fragilidade do sistema feudal.
- (D) A estagnação cultural e intelectual, onde o progresso era inexistente, que desempenhou um papel crucial na inevitabilidade do declínio e na substituição do feudalismo por uma nova ordem.
- (E) As Cruzadas, que tiveram impactos políticos e econômicos, alterando as dinâmicas regionais.

QUESTÃO 34

Complete a lacuna do texto.

No contexto do Brasil antes da colonização, o(a) _____ era uma cultura essencial para as comunidades indígenas. Ele(a) fornecia uma fonte estável de carboidratos na dieta e era utilizado(a) para fazer diversos alimentos.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto é:

- (A) Café.
- (B) Mandioca.
- (C) Trigo.
- (D) Soja.
- (E) Cana de açúcar.

QUESTÃO 35

Durante o processo de colonização europeia das Américas, incluindo o Brasil, várias doenças foram introduzidas pelas populações europeias e tiveram um impacto grande nas populações indígenas e locais. Qual das seguintes doenças NÃO está associada diretamente ao processo de colonização europeia?

- (A) Dengue.
- (B) Varíola.
- (C) Tuberculose.
- (D) Sarampo.
- (E) Malária.

QUESTÃO 36

As reformas administrativas no contexto colonial brasileiro foram um processo dinâmico que refletia tanto as necessidades da metrópole portuguesa quanto às demandas e desafios enfrentados na colônia. Sobre esse assunto, assinale verdadeiro (V) ou falso (F):

1. () A Coroa portuguesa estabeleceu tribunais para aplicar as leis metropolitanas na colônia. Isso incluía a implementação das Ordenações Filipinas de 1603, um código legal que deveria governar a colônia e que refletia os interesses da Coroa.
2. () O Pacto Colonial era uma política econômica que estabelecia o monopólio comercial entre as colônias e a metrópole. Isso favorecia os interesses econômicos da metrópole portuguesa e restringia o desenvolvimento econômico das colônias.
3. () O Regimento para as Minas, elaborado pela Metrópole no século XIX, criou o cargo do Intendente das Minas, cujas responsabilidades dependiam das outras autoridades coloniais, devendo prestar contas e obediência à administração local.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- (A) 1.V; 2.F; 3.V.
- (B) 1.F; 2. F; 3.V.
- (C) 1.F; 2.F; 3.F.
- (D) 1.F; 2.V; 3.F.
- (E) 1.V; 2.V; 3.F.

QUESTÃO 37

Acerca da economia colonial brasileira, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Durante muitos anos, existiam basicamente duas formas distintas de organização econômica na colônia brasileira: a grande lavoura, centrada na produção em larga escala, especialmente de cana-de-açúcar, e a economia de subsistência, que englobava a produção de gêneros alimentícios para a própria sobrevivência.
- (B) Nas grandes propriedades rurais, parte da produção de alimentos era destinada à subsistência dos próprios habitantes e trabalhadores, sendo realizada tanto pelos proprietários quanto pelos escravos, em terrenos dedicados especificamente para esse fim.
- (C) A preocupação com o abastecimento alimentar dos núcleos urbanos era constante, especialmente devido à priorização da produção de açúcar em detrimento dos alimentos básicos.
- (D) Embora a colonização tenha envolvido exploração e extração de recursos naturais, muitas vezes essa exploração envolveu também o comércio e a troca de mercadorias entre colonos e povos nativos.
- (E) Antes da colonização, os povos indígenas e africanos não possuíam sistemas econômicos e tecnologias adaptadas ao seu ambiente. Isso fez com que apenas os sistemas econômicos europeus fossem transplantados para as colônias.

QUESTÃO 38

Sobre o Tratado de Madri de 1750, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Foi um acordo diplomático assinado por Portugal e Espanha para resolver as disputas territoriais que os dois países tinham desde o fim da União Ibérica.
- (B) Esse acordo foi muito importante porque a Espanha teve reconhecido o seu direito sobre os Sete Povos das Missões.
- (C) Ele reconheceu que uma série de territórios ocupados por portugueses, mas pertencentes à Espanha, seriam mesmo de Portugal, como foi o caso da Colônia de Sacramento.
- (D) Foi um acordo que consolidou o encolhimento significativo do território do Brasil.
- (E) Portugal nomeou o Marquês de Pombal, com grande conhecimento de Geografia, para negociar os termos do acordo.

QUESTÃO 39

As ideias iluministas exerceram uma influência significativa na formação dos movimentos de independência e resistência colonial nas Américas. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma das maneiras pelas quais o Iluminismo influenciou esses movimentos.

(A) Os pensadores iluministas, como John Locke, enfatizavam a existência de direitos naturais inalienáveis, que inspiraram muitos colonos a reivindicarem seus direitos contra as restrições impostas pelas metrópoles coloniais.

(B) Muitos pensadores do Iluminismo questionavam a legitimidade do absolutismo monárquico e do colonialismo, defendendo a ideia de que o governo deveria ser baseado no consentimento dos governados e que as colônias deveriam ter voz em seu próprio governo.

(C) Os princípios de igualdade e fraternidade promovidos por vários iluministas ressoaram entre os colonos, alimentando um sentimento de união e solidariedade em busca de direitos e liberdades compartilhados.

(D) O Iluminismo teve tanto impacto na esfera política da sociedade colonial, que as questões culturais e religiosas desempenharam papéis secundários e menos significativos na mobilização pela independência.

(E) As obras de filósofos iluministas, como Voltaire, Montesquieu, Rousseau e Diderot, foram difundidas nas colônias por meio de livros, panfletos, jornais e correspondências, alimentando o debate intelectual e político sobre questões de liberdade e justiça.

QUESTÃO 40

Após a independência do Brasil, o país passou por um processo de construção de um imaginário nacionalista que buscava consolidar a identidade e unidade nacional. Diversos fatores contribuíram para esse processo, dentre eles:

I. O movimento romântico, que ganhou força no Brasil no início do século XIX e valorizava elementos culturais locais, como a natureza exuberante, a história e as tradições populares.

II. A criação de símbolos nacionais, como a bandeira nacional, o hino nacional e o brasão de armas.

III. A Guerra do Paraguai, que foi um evento importante na consolidação do território nacional brasileiro, unindo diferentes regiões em torno de um objetivo comum e fortalecendo o sentimento de nacionalismo.

IV. Os movimentos culturais e sociais, como o modernismo na década de 1920, que redefiniram a visão da identidade brasileira, destacando elementos da cultura popular, como o samba e o carnaval, e questionando os padrões estéticos e culturais impostos pela Europa.

Com base nas afirmativas, estão corretas:

(A) Apenas I e II.

(B) Apenas II e III.

(C) Apenas I, III e IV.

(D) Apenas I, II e IV.

(E) Apenas I, II, III e IV.

QUESTÃO 41

A transferência da corte portuguesa para o Brasil durante a invasão das tropas napoleônicas teve uma série de consequências que moldaram não apenas a história do Brasil, mas também a de Portugal. Qual das seguintes opções melhor descreve a consequência da transferência da corte portuguesa para o Brasil?

- (A) A corte portuguesa permaneceu no Brasil apenas temporariamente, retornando a Portugal após a derrota de Napoleão.
- (B) A transferência da corte portuguesa para o Brasil resultou na elevação do país à condição de Reino Unido a Portugal e Algarves.
- (C) A corte portuguesa estabeleceu sua capital temporária em Salvador, antes de se estabelecer definitivamente no Rio de Janeiro.
- (D) A transferência da corte portuguesa para o Brasil não teve impacto significativo nos assuntos econômicos do império, apenas políticos.
- (E) A transferência da corte portuguesa para o Brasil resultou na imediata proclamação da independência do Brasil em relação a Portugal.

QUESTÃO 42

O Segundo Reinado foi um período importante na história do Brasil, sendo marcado por uma série de eventos e transformações, dentre eles a Questão Christie, que foi:

- (A) Uma controvérsia envolvendo a liberdade de navegação em rios brasileiros.
- (B) Um movimento político liderado por republicanos.
- (C) Um evento de tensão nas relações diplomáticas entre o Brasil e o Reino Unido.
- (D) Uma disputa sobre a posse de territórios na região amazônica.
- (E) Um acordo diplomático para a abolição da escravidão no Brasil.

QUESTÃO 43

A integração ao mercado mundial é um processo que o Brasil atravessa desde os tempos coloniais até os dias de hoje. A partir do século XX, o país passou por um processo de industrialização, incentivado principalmente a partir da década de 1930 com o governo de Getúlio Vargas. A esse respeito, assinale verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmações abaixo:

- () A combinação das novas modalidades de trabalho dos imigrantes com a infraestrutura urbana consolidada pelo complexo cafeeiro impulsionou a circulação de produtos manufaturados e, por conseguinte, estimulou o crescimento das indústrias nos centros urbanos.
- () O Estado foi o único agente impulsionador da industrialização no Brasil durante o governo de Getúlio Vargas, por meio de políticas de incentivo à industrialização, como a criação de empresas estatais e investimentos em infraestrutura.
- () Os setores têxtil, de bebidas e de alimentos desempenharam papéis importantes no desenvolvimento industrial do país nesse período.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- (A) 1.V; 2.F; 3.V.
(B) 1.F; 2. F; 3.V.
(C) 1.F; 2.F; 3.F.
(D) 1.F; 2.V; 3.F.
(E) 1.V; 2.V; 3.F.

QUESTÃO 44

Um golpe militar em 15 de novembro de 1889 liderado por Marechal Deodoro da Fonseca resultou na proclamação da República do Brasil. O golpe recebeu apoio de vários setores, EXCETO:

- (A) Grande parte dos oficiais do Exército brasileiro.
- (B) Grupos políticos republicanos, formados por intelectuais, jornalistas, advogados e membros da classe média.
- (C) Parte da elite cafeeicultora, especialmente em São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro.
- (D) Grupos advindos de movimentos operários e urbanos que buscavam participação política.
- (E) Principais líderes religiosos e membros da hierarquia católica.

QUESTÃO 45

O movimento do Tenentismo foi um importante fenômeno político e social durante a República Oligárquica no Brasil. Qual dos seguintes eventos não está diretamente relacionado ao Tenentismo?

- (A) Revolta dos 18 do Forte de Copacabana.
- (B) Revolta Paulista de 1924.
- (C) Revolta da Chibata.
- (D) Revolta de 1924 no Rio Grande do Sul.
- (E) Coluna Prestes.

QUESTÃO 46

A Revolução Constitucionalista de 1932 foi um evento importante na história brasileira, particularmente para São Paulo e para o próprio desenvolvimento político do país. Qual foi uma das principais consequências da Revolução Constitucionalista de 1932?

- (A) A consolidação do poder oligárquico em São Paulo.
- (B) A nomeação de um novo interventor nascido em São Paulo e a posterior promulgação de uma nova Constituição em 1934.
- (C) A descentralização administrativa do país.
- (D) O enfraquecimento do movimento sindical.
- (E) A abertura de um processo de redemocratização em todo o Brasil e a promulgação da Constituição Cidadã.

QUESTÃO 47

Complete a lacuna do texto.

Instituído em 1968, o(a) _____ foi o instrumento que conferiu amplos poderes ao regime militar, suspendendo garantias constitucionais, como o habeas corpus, e intensificando a repressão política e a censura.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto é:

- (A) Ato Institucional nº 4.
- (B) Ato Institucional nº 5.
- (C) Tribunal Militar.
- (D) Decreto de Emergência.
- (E) Decreto-Lei 477.

QUESTÃO 48

As manifestações “Diretas Já”, ocorridas na segunda metade do século XX, foram marcadas por comícios em várias cidades, com amplo apoio popular. Qual foi o principal objetivo do movimento?

- (A) Garantir que os recursos naturais do país, incluindo o petróleo, fossem controlados por interesses estrangeiros.
- (B) Arrecadar fundos para financiar as manifestações.
- (C) Defender a soberania nacional e a participação popular nas decisões políticas.
- (D) Convocar uma greve geral para pressionar o governo.
- (E) Promover a conscientização sobre a importância do controle centralizado dos recursos petrolíferos, com vistas à privatização.

QUESTÃO 49

A emancipação política de Americana não só conferiu autonomia administrativa à cidade, mas também fortaleceu o senso de identidade e pertencimento da população local, permitindo que os habitantes participassem ativamente da construção e do desenvolvimento do município. Nesse contexto, qual evento ocorrido em 1904 marcou o início do rápido desenvolvimento de Americana e, conseqüentemente, sua emancipação política como município independente?

- (A) A fundação da Tecelagem Carioba.
- (B) A chegada dos imigrantes italianos.
- (C) A inauguração da Estação de Santa Bárbara.
- (D) A elevação da categoria de Vila para Distrito.
- (E) A visita do secretário de governo americano Elihu Root.

QUESTÃO 50

Qual foi um dos principais motivos da crise enfrentada pelo setor têxtil em Americana na década de 1990?

- (A) A falta de mão de obra qualificada.
- (B) A queda na produção de matéria-prima.
- (C) A crise política interna.
- (D) A abertura econômica brasileira.
- (E) A redução dos investimentos estrangeiros.

