

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE NOVA IGUAÇU/RJ
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO – SEMED**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 1/2024**



COORDENADOR ESCOLAR III

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



CARGO: COORDENADOR ESCOLAR III

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Buganvílias

Nossa casa é antiga, embora não secular – explicava-me aquela senhora – e o senhor sabe como essas construções antigas têm pé direito alto, um despropósito. Nossos dois andares enfrentam bem uns três dos edifícios vizinhos. Isso lhe dará ideia da altura de minhas buganvílias, pois as raízes delas se misturam com os alicerces, e temos praticamente dois telhados: o comum, e esse lençol rubro de flores, quando vem pintando a primavera.

Não, não pense que as flores cobrem o telhado: elas formam o seu teto especial, no terraço, dominando a pérgula – e a boa senhora sorriu – que o antigo proprietário fez questão de construir, para dar um ar meio silvestre, meio parnasiano, àquela superfície árida de ladrilhos. Nossa casa está longe de ser bonita, embora eu goste muito dela; e quando as buganvílias funcionam a todo vapor, na florescência, não imagina como a nossa modesta alvenaria se transforma numa coisa espetacular, todo aquele dilúvio de escarlata que a brisa do Brasil beija e balança, os ladrilhos também se deixam atapetar de florinhas, e até o cãozinho, indo brincar no terraço, costuma voltar trazendo no pelo branco manchas encarnadas de primavera. Caem florinhas nas painéis da cozinha, cá embaixo, e se a gente deixar entreaberta a janela do banheiro, pode tomar seu banho de *Bougainvillea spectabilis willd*, ou que nome tenha; sei que é uma nictaginácea, ouviu?

Tudo isso é simpático, mas tem seus inconvenientes. Quando nos instalamos, um mestre de obras ponderou: “Eu, se fosse madame, cortava essas trepadeiras. Veja como os troncos encorparam, e como as paredes vão trincando. A raiz está abalando tudo”. Não tive coragem de matar uma planta de Deus, aliás duas, subindo lado a lado, confundindo lá em cima os galhos e fazendo de nossa casa uma coisa diferente, no cinzento da Zona Sul (os moradores dos edifícios garantem que, vista do alto, a casa vale muito mais do que vista da rua, por causa das buganvílias, que fazem bem aos olhos). E depois, já tivemos que sacrificar a goiabeira para abrir mais uma caixa d’água subterrânea, Deus nos perdoe. Não, as buganvílias, não. A casa pode vir abaixo, e seremos soterrados sob tijolos e flores, mas todo o poder às buganvílias!

Há dias foi engraçado, porque convidamos um casal para almoçar, e já na horinha me lembrei que não tínhamos flores em casa. Fui comprá-las correndo, mas a greve (...) acabara com elas, ou era a própria greve das flores, que pediam aumento de orvalho; não havia uma triste corola à venda. E não era dia de feira no bairro, de sorte que não se podia recorrer a flores de calçada. Voltei de alma ferida, porque se pode trabalhar sem flor, dormir sem flor, mas comer sem flor é desagradável, tira o sal. Estava imersa em vil desânimo, quando me pousou no nariz, trazida pelo vento, a florinha de buganvília, cujos ramos estão explodindo de vermelho, entre pinceladas verdes. Voei ao quarto de depósito, saí de lá brandindo a escada de três metros, e icei-a na pérgula. E com risco de romper o esqueleto, pois escada de casa velha também é velha e desconjuntada, aos olhos divertidos ou indignados da vizinhança, fui ceifando com tesoura aquele mar de florinhas sanguíneas. Enchi duas cestas enormes, e nunca minha casa ficou tão bonita como enfeitada assim à última hora, sem gastar um cruzeiro; o casal ficou encantado, mas que beleza de flor, então eu expliquei que buganvília não tem propriamente flores, tem brácteas, que são folhas iguais às outras, mas valorizadas pelo vermelho. Deu tudo certo, e eu senti que os imensos pés de buganvília me agradeciam e pagavam dessa maneira a decisão de poupar-lhes a vida até a consumação dos séculos – ou da nossa velha casa, que eles vão destruindo poeticamente.

(ANDRADE, Carlos Drummond de, 1902-1987. *Seleção em prosa e verso*. Ed. Record, 1994.)

Questão 01

A alternativa em que a oração assinalada expressa oposição é:

- A) “Nossa casa é antiga, embora não secular [...]” (1º§)
- B) “Tudo isso é simpático, mas tem seus inconvenientes.” (3º§)
- C) “Voltei de alma ferida, porque se pode trabalhar sem flor, [...]” (4º§)
- D) “Estava imersa em vil desânimo, quando me pousou no nariz, trazida pelo vento, [...]” (4º§)

Questão 02

Considerando o contexto em que as palavras grifadas estão inseridas, a palavra indicada não mantém o mesmo sentido em:

- A) “[...] e o senhor sabe como essas construções antigas têm pé direito alto, um despropósito.” (1º§) – desatino; absurdo.
- B) “[...] não imagina como a nossa modesta alvenaria se transforma numa coisa espetacular, [...]” (2º§) – simples; humilde.
- C) “Voei ao quarto de depósito, saí de lá brandindo a escada de três metros, e icei-a na pérgula.” (4º§) – escalando; subindo.
- D) “[...] aos olhos divertidos ou indignados da vizinhança, fui ceifando com tesoura aquele mar de florinhas sanguíneas.” (4º§) – colhendo; cortando.

Questão 03

“Buganvílias”, um texto digno de figurar em qualquer antologia poética, fala de natureza, mas não de um mero estado de contemplação. Assim, ao falar de todo esse dilúvio de escarlate, o cronista está atento à íntima relação entre a vegetação e a dona da casa e da trepadeira; às florinhas que caem nas panelas da cozinha e às raízes e aos alicerces que se entrelaçam. É possível inferir que há uma intertextualidade implícita no seguinte fragmento em relação ao poema de Castro Alves:

- A) “[...] a brisa do Brasil beija e balança, [...]” (2º§)
- B) “[...] o comum, e esse lençol rubro de flores, quando vem pintando a primavera.” (1º§)
- C) “Estava imersa em vil desânimo, quando me pousou no nariz, trazida pelo vento, [...]” (4º§)
- D) “E com risco de romper o esqueleto, pois escada de casa velha também é velha e desconjuntada, [...]” (4º§)

Questão 04

Metáfora é uma figura de linguagem em que se transfere o nome de uma coisa para outra com a qual é possível estabelecer uma relação de comparação. A relação de semelhança entre dois termos ocasiona uma transferência de significados, estabelecida através de uma comparação implícita. Há um exemplo de metáfora em:

- A) “Tudo isso é simpático, mas tem seus inconvenientes.” (3º§)
- B) “[...] e temos praticamente dois telhados: o comum, e esse lençol rubro de flores, quando vem pintando a primavera.” (1º§)
- C) “Enchi duas cestas enormes, e nunca minha casa ficou tão bonita como enfeitada assim à última hora, sem gastar um cruzeiro; [...]” (4º§)
- D) “Nossa casa é antiga, embora não secular – explicava-me aquela senhora – e o senhor sabe como essas construções antigas têm pé direito alto, um despropósito.” (1º§)

Questão 05

Assinale, a seguir, a transcrição textual cujo acento da crase foi empregado por se tratar de uma expressão adverbial.

- A) “[...] e nunca minha casa ficou tão bonita como enfeitada assim à última hora, sem gastar um cruzeiro; [...]” (4º§)
- B) “[...] ou era a própria greve das flores, que pediam aumento de orvalho; não havia uma triste corola à venda.” (4º§)
- C) “[...] que o antigo proprietário fez questão de construir, para dar um ar meio silvestre, meio parnasiano, àquela superfície árida de ladrilhos.” (2º§)
- D) “[...] então eu expliquei que buganvília não tem propriamente flores, tem brácteas, que são folhas iguais às outras, mas valorizadas pelo vermelho.” (4º§)

Questão 06

Está em desacordo com o texto:

- A) Há uma indisposição do cronista que constitui em uma cidade que não sabe apreciar suas buganvílias.
- B) “Buganvílias” dá voz a uma senhora, moradora de uma casa antiga, cujas explicações o discurso do cronista reproduz.
- C) O texto enfatiza uma rede de sensibilidade e barbaridade, caracterizando uma “loucura mansa” que se opõe à lucidez do cronista.
- D) O texto versa sobre as trepadeiras do título, acentuando a graça do despropósito de cultivá-las, ainda que impliquem o risco de trincar as paredes da velha residência.

Questão 07

Podemos afirmar que o cronista usa, no desenvolvimento literal, o seguinte recurso argumentativo, a fim de assegurar a confiabilidade da narrativa:

- A) Enumeração de detalhes improváveis que não convencem o leitor.
- B) Comentários díspares por se tratar de uma temática polêmica e atual.
- C) Dados de uma realidade imaginável que dão prestígio e crédito à narrativa.
- D) Apoio de exemplos relacionados à importância da natureza no nosso cotidiano.

Questão 08

Em “E com risco de romper o esqueleto, pois escada de casa velha também é velha e desconjuntada, aos olhos divertidos ou indignados da vizinhança, fui ceifando com tesoura aquele mar de florinhas sanguíneas.” (4º§), o uso do termo “pois” indica um valor:

- A) Final.
- B) Explicativo.
- C) Conclusivo.
- D) Condicional.

Questão 09

Levando-se em consideração que o autor precisa construir uma argumentação baseada em dados e informações confiáveis para demonstrar a validade do seu ponto de vista, em qual das citações relacionadas a seguir está expressa uma opinião do articulista do texto?

- A) “Nossos dois andares enfrentam bem uns três dos edifícios vizinhos.” (1º§)
- B) “A casa pode vir abaixo, e seremos soterrados sob tijolos e flores, mas todo o poder às buganvílias!” (3º§)
- C) “Há dias foi engraçado, porque convidamos um casal para almoçar, e já na horinha me lembrei que não tínhamos flores em casa.” (4º§)
- D) “Eu, se fosse madame, cortava essas trepadeiras. Veja como os troncos encorparam, e como as paredes vão trincando. A raiz está abalando tudo.” (3º§)

Questão 10

Das orações relacionadas a seguir, indique aquela em que o termo “se” possui o mesmo sentido que em “Eu, se fosse madame, cortava essas trepadeiras.” (3º§)

- A) “Isso lhe dará ideia da altura de minhas buganvílias, pois as raízes delas se misturam com os alicerces, [...]” (1º§)
- B) “[...] e quando as buganvílias funcionam a todo vapor, na florescência, não imagina como a nossa modesta alvenaria se transforma numa coisa espetacular, [...]” (2º§)
- C) “[...] e se a gente deixar entreaberta a janela do banheiro, pode tomar seu banho de *Bougainvillea spectabilis willd*, ou que nome tenha; sei que é uma nictaginácea, ouviu?” (2º§)
- D) “[...] os ladrilhos também se deixam atapetar de florinhas, e até o cãozinho, indo brincar no terraço, costuma voltar trazendo no pelo branco manchas encarnadas de primavera.” (2º§)

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Os pais de André e Andressa os premiam com uma quantidade determinada de estrelas para cada tarefa de casa executada por eles, conforme a tabela a seguir:

Tarefas	Estrelas
Arrumar a cama	
Lavar a louça	
Retirar o lixo	

No final de cada mês, os pais fazem a contagem de estrelas que cada um recebeu pelas tarefas e André e Andressa recebem prêmios conforme o total de estrelas adquiridas. Considere que em certo mês André conseguiu 27 estrelas e Andressa conseguiu 33 estrelas. Neste caso, pode-se concluir que, no mínimo, os dois irmãos concluíram quantas atividades ao todo?

- A) 15.
- B) 16.
- C) 18.
- D) 20.

Questão 12

Um açougueiro deseja aumentar suas vendas com um pequeno truque: toda vez que um cliente fizer um pedido de carne, independentemente da quantidade solicitada, ele irá retirar a quantidade pedida pelo cliente mais um acréscimo de 150 gramas e cobrará o peso total. Assim, se um cliente pedir 750 gramas de carne, o açougueiro irá lhe entregar 900 gramas e cobrará o preço equivalente a este peso; caso o cliente solicite 500 gramas de carne, o açougueiro irá entregar e cobrar o equivalente a 650 gramas de carne, e assim por diante. Se este açogue vende o quilograma da carne por R\$ 33,00, quantas vendas ele precisará fazer, no mínimo, para garantir um aumento na receita do açogue superior a R\$ 150,00 com esse truque?

- A) 29 vendas.
- B) 30 vendas.
- C) 31 vendas.
- D) 32 vendas.

Questão 13

Quatro alunos foram transferidos para uma nova escola, que possui três turmas distintas: A, B e C. Sabendo-se que cada uma dessas turmas pode receber qualquer quantidade de alunos, pode-se afirmar que o número de maneiras distintas que tais alunos podem ser distribuídos entre as turmas, de modo que cada uma das turmas receba pelo menos um dos alunos, está compreendida entre:

- A) 1 e 25.
- B) 26 e 50.
- C) 50 e 75.
- D) 75 e 100.

Questão 14

Uma empresa conta com 14 funcionários que se revezam mediante a uma escala para abrir e fechar a empresa todos os dias, inclusive aos domingos e feriados. Diariamente um funcionário diferente fica responsável por abrir e fechar a empresa, seguindo sempre a ordem estabelecida pela escala. Após todos os funcionários abrirem e fecharem a empresa, a escala recomeça no primeiro funcionário. Se o funcionário que ocupa a primeira posição dessa escala abrir a empresa no dia 1º de janeiro de 2021, a posição na escala do funcionário que irá abrir a empresa no último dia desse mesmo ano é:

- A) 01.
- B) 02.
- C) 13.
- D) 14.

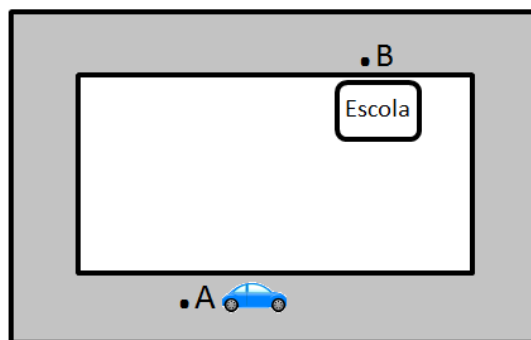
Questão 15

Raphael nasceu em 1992 e seu pai lhe deu um carro fabricado no ano de 1998 como presente de aniversário de 18 anos. Após receber esse primeiro carro de presente, Raphael decidiu que a cada 2 anos iria trocar de carro por um modelo 5 anos mais novo que o anterior. Dessa forma, em que ano Raphael conseguirá obter um carro do mesmo ano vigente no seu aniversário?

- A) 26 anos.
- B) 27 anos.
- C) 28 anos.
- D) 29 anos.

Questão 16

Para deixar sua filha na escola, Hugo precisa estacionar em uma rua paralela que fica atrás da rua da escola. Ao deixar o carro estacionado, ele tem apenas dois caminhos, em sentidos diferentes, para ir do ponto A, onde deixou o carro, ao ponto B, que fica localizado na portaria da escola, conforme figura a seguir:



Hugo constatou que, ao caminhar em um dos sentidos, ele percorre 30 metros a menos do que se optar pelo outro sentido e que, se ele for por um lado e retornar pelo outro, completando uma volta no quarteirão, percorrerá um total de 490 metros. De acordo com essa situação, pode-se concluir que dos caminhos que Hugo pode percorrer, o menor percurso do local de estacionamento até a escola mede:

- A) 200 metros.
- B) 230 metros.
- C) 260 metros.
- D) 290 metros.

Questão 17

Um funcionário de um supermercado consegue transportar até 7 carrinhos de supermercado de uma única vez. Sabendo-se que este funcionário transportou ao longo do dia um total de 68 carrinhos, fazendo a menor quantidade de viagens possível, é correto afirmar que a menor quantidade de carrinhos que ele trouxe em uma única viagem foi:

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.

Questão 18

Durante uma viagem de férias, Michele resolveu experimentar uma *pizza* que vinha em um formato de um decágono regular. Para comer essa *pizza*, Michele a dividiu em 10 pedaços iguais, formando 10 triângulos isósceles idênticos. Sendo assim, o valor do maior ângulo interno do triângulo formado por cada pedaço é:

- A) 36°.
- B) 72°.
- C) 108°.
- D) 144°.

Questão 19

José e Maria estão fazendo compras em um supermercado, cada um com seu carrinho individual. Sabe-se que o carrinho de Maria tem 3 vezes mais itens do que o carrinho de José e que se cada um deles adicionar 5 itens a seus respectivos carrinhos, o carrinho de José passará a ter metade do número de itens de Maria. Sendo assim, após ambos adicionarem os 5 itens aos seus carrinhos, quantos itens os dois terão juntos ao todo?

- A) 15 itens.
- B) 20 itens.
- C) 25 itens.
- D) 30 itens.

Questão 20

Gabriel está à procura de uma churrascaria para almoçar durante o final de semana e, depois de selecionar as melhores churrascarias da cidade, optou por duas que eram melhores avaliadas. As duas churrascarias tinham as mesmas opções de almoço e a mesma qualidade no atendimento; a diferença ficava por conta do valor cobrado pelo serviço, conforme tabela a seguir:

Churrascaria	Valor do kg de churrasco	Valor da sobremesa
A	R\$ 56,00	R\$ 11,00 / unidade
B	R\$ 70,00	R\$ 2,60 / unidade

Como Gabriel sempre compra uma unidade de sobremesa após almoçar, é correto afirmar que a churrascaria A passará a ser financeiramente mais atrativa para quantidades de churrasco que pesem a partir de qual peso?

- A) 0,5 kg.
- B) 0,6 kg.
- C) 0,7 kg.
- D) 0,8 kg.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 21

“ _____ é uma interface que conecta a Unidade de Processamento Central (CPU) à placa-mãe de um computador. Ele desempenha um papel crucial na interoperabilidade entre o processador e a placa-mãe, permitindo que o CPU se comunique com outros componentes do sistema.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) iSCI
- B) CPU
- C) VRAM
- D) Soquete

Questão 22

O *Regedit* (editor de registro) é uma ferramenta do Sistema Operacional *Windows* que permite aos usuários visualizar e editar o registro do sistema. O registro é um banco de dados centralizado que armazena configurações e informações críticas para o funcionamento do sistema operacional, bem como para aplicativos instalados.

- I. O registro armazena configurações fundamentais do sistema operacional, como configurações de inicialização, configurações de segurança e informações sobre os usuários.
- II. Muitos aplicativos e programas instalados no *Windows* armazenam suas configurações no registro.
- III. O *Regedit* é responsável por realizar a limpeza de arquivos temporários e a manutenção geral do sistema.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 23

Trata-se de um aplicativo de edição de imagens gráficas básico, que faz parte do Sistema Operacional *Windows* há muitas versões, ele oferece ferramentas simples para criar e editar imagens rasterizadas. É conhecido pela sua simplicidade e facilidade de uso, sendo uma ferramenta para edição de imagens adequada para tarefas simples e rápidas. A *Microsoft* introduziu uma versão mais completa como parte do *Windows 10*, que oferece recursos mais avançados de modelagem tridimensional. O texto faz referência a qual aplicativo do *Windows*?

- A) *Paint*.
- B) *Wordpad*.
- C) *Photoshop*.
- D) *PhotoScape*.

Questão 24

O *Microsoft Word 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português Brasil) oferece tipos de alinhamento de texto, sendo eles: alinhado à esquerda, alinhado à direita, centralizado ou justificado. Em idiomas em que a escrita é da direita para a esquerda, como árabe ou hebraico, o alinhamento à direita é comum e natural. Para selecionar todo o texto e, em seguida, alinhá-lo à direita, quais teclas de atalho devem ser utilizadas pelo usuário, respectivamente?

- A) Ctrl + T e Ctrl + J.
- B) Ctrl + C e Ctrl + V.
- C) Ctrl + B e Ctrl + E.
- D) Ctrl + T e Ctrl + G.

Questão 25

É uma função utilizada no *Microsoft Excel* para contar o número de células que não estão vazias em um intervalo que contenham qualquer tipo de valor (números, textos, datas, etc.) excluindo células vazias. O texto aborda a ação de qual função do *Microsoft Excel 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português Brasil)?

- A) =CONT.SE
- B) =CONT.SES
- C) =CONT.NÚM
- D) =CONT.VALORES

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL

Questão 26

“Doutrinariamente é cediço que a organização e a estrutura do Estado podem ser analisadas sob três aspectos: forma de governo; sistema de governo; e, forma de Estado. Desse modo, o Brasil adotou a forma _____ de governo, o sistema _____ de governo e a forma _____ de Estado.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) republicana / misto / federativa
- B) parlamentarista / misto / unitária
- C) federativa / presidencialista / republicana
- D) republicana / presidencialista / federativa

Questão 27

A licitação é o meio adotado pelo ordenamento jurídico para o controle sadio e legítimo dos gastos públicos, tanto no tocante à coordenação das quantias liberadas para fazer frente às necessidades dos interesses primários e secundários da Administração quanto no que atine à oportunidade da genuína participação competitiva dos interessados, corolário do princípio republicano e esperada em um Estado Democrático de Direito.

(MAZZA, Alexandre. *Manual de Direito Administrativo*, p. 1128. Editora Saraiva.)

São hipóteses de dispensa de licitação, EXCETO:

- A) Para contratação que envolva valores inferiores a R\$ 100.000,00 no caso de obras e serviços de engenharia ou de serviços de manutenção de veículos automotores.
- B) Para as propostas apresentadas que consignaram preços manifestamente inferiores aos praticados no mercado ou, ainda, para aquelas que são incompatíveis com os valores previamente fixados pelos órgãos oficiais competentes.
- C) Para contratação que mantenha todas as condições definidas em edital de licitação realizada há menos de um ano, quando se verificar que naquela licitação não surgiram licitantes interessados ou não foram apresentadas propostas válidas.
- D) Para contratação que tenha por objeto bens, componentes ou peças de origem nacional ou estrangeira necessários à manutenção de equipamentos, a serem adquiridos do fornecedor original desses equipamentos durante o período de garantia técnica, quando essa condição de exclusividade for indispensável para a vigência da garantia.

Questão 28

Tendo em vista o Processo Administrativo na Administração Federal (Lei nº 9.784/1999) e suas alterações, a motivação deve ser explícita, clara e congruente, podendo consistir em declaração de concordância com fundamentos de pareceres anteriores, informações, decisões ou propostas, que, neste caso, serão parte integrante do ato. Em relação à necessidade de motivação dos atos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Quando neguem, limitem ou afetem direitos ou interesses.
- () Quando imponham ou agravem deveres, encargos ou sanções; a imposição é o ato de instituição do dever, encargo ou sanção, ao passo que o agravamento constitui o elástico de um ônus já anteriormente instituído.
- () Quando importarem anulação, revogação, suspensão ou convalidação de ato administrativo.
- () Quando deixarem de aplicar jurisprudência firmada sobre a questão ou discrepem de pareceres, laudos, propostas e relatórios oficiais.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V.
- B) F, V, F, V.
- C) V, F, V, F.
- D) F, F, V, F.

Questão 29

Considerando o Processo Administrativo na Administração Federal (Lei nº 9.784/1999), analise as afirmativas a seguir.

- I. “Art. 26. O órgão competente perante o qual tramita o processo administrativo determinará a intimação do interessado para ciência de decisão ou a efetivação de diligências. §2º A intimação observará a antecedência mínima de _____ quanto à data de comparecimento.”
- II. “Art. 42. Quando deva ser obrigatoriamente ouvido um órgão consultivo, o parecer deverá ser emitido no prazo máximo de _____, salvo norma especial ou comprovada necessidade de maior prazo.”
- III. “Art. 54. O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em _____, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.”
- IV. “Art. 59. Salvo disposição legal específica, é de _____ o prazo para interposição de recurso administrativo, contado a partir da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.”

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as afirmativas anteriores.

- A) I. quinze dias II. três dias úteis III. doze anos IV. dez dias
- B) I. trinta dias úteis II. dez dias III. oito anos IV. cinco dias
- C) I. três dias úteis II. quinze dias III. cinco anos IV. dez dias
- D) I. trinta dias II. cinco dias úteis III. dez anos IV. quinze dias

Questão 30

Considerando o tema Direitos e Garantias Fundamentais, analise as afirmativas a seguir.

- I. A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem o consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial; ou seja, sem o consentimento do morador só poderá nela penetrar em caso de flagrante delito, desastre, ou para prestar socorro; neste caso, poderá penetrar, durante o dia ou à noite, não necessitando de determinação judicial.
- II. É constitucional a lei de proteção animal que, a fim de resguardar a liberdade religiosa, permite o sacrifício ritual de animais em cultos de religiões de matriz africana.

Assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II estão corretas.
- B) As afirmativas I e II estão incorretas.
- C) A afirmativa I está correta, a II está incorreta.
- D) A afirmativa I está incorreta, a II está correta.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 31

A Lei Municipal nº 2.378/1992 aduz que, para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, poderão ser efetuadas contratações de pessoal por tempo determinado, mediante contrato de locação de serviços. Consideram-se como de necessidade temporária de excepcional interesse público as contratações que visem:

- A) Combater surtos epidêmicos pelo prazo de até quarenta e oito meses.
- B) Atender a situações de calamidade pública pelo prazo de até quarenta e oito meses.
- C) Atender a outras funções de urgência que vierem a ser definidas em lei pelo prazo de até quarenta e oito meses.
- D) Permitir a execução de serviço por profissional de notória especialização, nas áreas de pesquisa científica e tecnológica pelo prazo de seis meses.

Questão 32

Tendo como base, exclusivamente, a Lei Municipal nº 2.378/1992, relacione adequadamente as colunas a seguir.

- 1. Reversão.
 - 2. Reintegração.
 - 3. Recondução.
 - 4. Readaptação.
- () É a investidura do funcionário em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido, em sua capacidade física e mental, verificada em inspeção médica.
 - () É a investidura do funcionário estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
 - () É o retorno à atividade de funcionário aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.
 - () É o retorno do funcionário estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo; e/ou reintegração do anterior ocupante.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 4, 3, 2, 1.
- C) 4, 2, 1, 3.
- D) 3, 1, 4, 2.

Questão 33

A Lei Municipal nº 3.526/2003 prevê que a remoção dos membros do magistério será feita por concurso ou permuta; assinale a afirmativa correta.

- A) As remoções por concurso se realizarão no início do segundo bimestre do ano letivo posterior à realização do certame.
- B) A remoção por permuta será concedida de acordo com as necessidades dos membros mais idosos que compõem o magistério municipal.
- C) Na remoção por concurso poderão se inscrever os professores que contarem com, no mínimo, três anos letivos de efetivo exercício na unidade escolar.
- D) Nos concursos para remoção serão considerados, conjuntamente, em classificação única, o tempo de serviço na prefeitura da cidade de Nova Iguaçu, e habilitação, traduzidos em pontos segundo critérios a serem estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação.

Questão 34

Analise as situações hipotéticas a seguir considerando que todos os personagens são servidores públicos da Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu e regidos pela Lei Municipal nº 3.526/2003.

- I. Berenice é professora II com regência em turmas do primeiro segmento (1ª a 4ª série do ensino fundamental); sua carga horária é de doze horas semanais.
- II. Elizabeth é professora I com regência de turma de 5ª a 8ª série do ensino fundamental; sua carga horária é de doze horas semanais.
- III. Cláudia é professora III; sua carga horária é de quarenta horas semanais.

Considerando o Estatuto do Magistério Público Municipal, está INCORRETA a carga horária apenas de

- A) Cláudia.
- B) Berenice.
- C) Elizabeth.
- D) Berenice e Cláudia.

Questão 35

Lia é servidora pública lotada nos quadros da Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu, exercendo a função de Professora III; a Lei Municipal nº 3.526/2003 dispõe que os membros do magistério, a critério do prefeito e conveniência da Administração Municipal, farão jus, além daquelas previstas no Estatuto dos Funcionários Públicos da Cidade de Nova Iguaçu, às seguintes vantagens especiais, a EXCEÇÃO de uma; assinale-a.

- A) Bolsas destinadas a cursos ou estágios de atualização, aperfeiçoamento ou especialização profissional.
- B) Participação em Conselhos ou órgãos de deliberação coletiva vinculados à Secretaria Municipal de Educação.
- C) Participar das atividades extracurriculares, comemorações cívicas, culturais e pedagógicas, promovidas pela municipalidade ou pela unidade escolar.
- D) Licença para aperfeiçoamento, especializado ou participação em atividade das organizações oficiais ou reconhecidas pela Prefeitura da Cidade de Nova Iguaçu, a nível nacional.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 36

A alfabetização e o letramento no Brasil são temas fundamentais no campo educacional, sendo objeto de desafios e avanços ao longo das últimas décadas. Embora relacionados, esses conceitos abrangem diferentes dimensões do processo de aquisição de habilidades de leitura e escrita. Infelizmente, as disparidades socioeconômicas e regionais ainda impactam o pleno desenvolvimento desses processos. Assim, é fundamental reconhecer a importância de práticas pedagógicas que sustentem a alfabetização e o letramento das crianças, bem como a importância de que todos os agentes educacionais estejam inseridos nesse contexto. Sobre os dois processos, assinale a afirmativa correta.

- A) A alfabetização é uma etapa importante do processo de letramento, sendo suficiente para garantir a competência leitora e escritora.
- B) A alfabetização refere-se ao aprendizado do código escrito; o letramento abrange habilidades mais amplas relacionadas à escrita e leitura.
- C) O processo de letramento ocorre exclusivamente no ambiente escolar; o de alfabetização engloba práticas e experiências sociais em diferentes contextos.
- D) O letramento compreende a habilidade de escrever e ler de forma mecânica; a alfabetização refere-se à compreensão profunda dos significados das palavras.

Questão 37

A escolha do método de alfabetização é de extrema importância, pois influencia diretamente na forma como as crianças desenvolvem suas habilidades de leitura e escrita. Diferentes métodos oferecem abordagens distintas, e a seleção adequada pode impactar o engajamento, o sucesso e o prazer que os alunos encontram no processo de aprendizagem. Existem abordagens de alfabetização que utilizam prevalentemente os métodos sintéticos e outras que optam pelos métodos analíticos. Dentre as abordagens que utilizam um caminho sintético para alfabetizar, encontramos os métodos:

- A) Fônico; Palavração; e, Global.
- B) Fônico; Silábico; e, Alfabético.
- C) Silábico; Alfabético; e, Palavração.
- D) Palavração; Sentenciação; e, Global.

Questão 38

Atualmente, os espaços disponíveis estão se tornando cada vez mais limitados, com moradias reduzidas a pequenos apartamentos. As ruas são dominadas por automóveis, e as áreas verdes estão sendo substituídas por concreto e cimento. Infelizmente, os poucos espaços verdes restantes não oferecem um ambiente seguro. Observamos uma tendência preocupante em direção ao confinamento. Não bastasse, o principal meio de comunicação é digital, centrado em computadores e videogames. Estamos imersos na era dos dígitos, e as crianças chegam à escola com uma notável acumulação de energia. Isso ocorre porque o movimento de seus corpos está sendo restrito, o que, por sua vez, implica em limitações para suas ideias, pensamentos e imaginação, uma vez que a linguagem natural da criança é expressa através do corpo. Neste contexto, entra em ação o papel fundamental da recreação, que possui algumas características básicas a serem observadas, EXCETO:

- A) Busca levar o praticante a estados psicológicos positivos.
- B) Deve ser de natureza a propiciar à pessoa o exercício da criatividade.
- C) Deve ser escolhida pelo responsável pelas atividades, segundo os objetivos educacionais.
- D) Deve ser encarada pelo praticante como um fim em si mesma, sem que se espere benefícios ou resultados específicos.

Questão 39

A população infantil com necessidades especiais representa um grupo diversificado de crianças que enfrentam desafios específicos em seu desenvolvimento e aprendizado. Essas necessidades especiais podem estar relacionadas a deficiências físicas, sensoriais, intelectuais, Transtornos do Espectro Autista (TEA), questões de saúde mental, dentre outras condições. A abordagem a essa grande população exige uma compreensão e um compromisso inabalável com a inclusão e a equidade. Em relação à inclusão desta população nas escolas públicas regulares, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As pessoas com deficiência necessitam de cuidados especiais.
- () Os profissionais que lidam com as pessoas com deficiência precisam ser especialistas.
- () As pessoas com deficiência têm de frequentar escolas especiais.
- () As pessoas com deficiência atrapalham o aprendizado de outras crianças.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V.
- B) F, F, F, F.
- C) V, F, V, F.
- D) F, V, F, V.

Questão 40

A criança, quando imersa em ambientes socioculturais em que a leitura e a escrita têm papel e função centrais, como acontece em nossas sociedades grafocêntricas, em que tudo gira em torno da escrita, antes mesmo de entrar na escola, vai progressivamente se aproximando do conceito de escrita, percebendo que escrever é transformar a fala em marcas sobre diferentes suportes, e que ler é converter essas marcas em fala. A criança vive assim, desde muito pequena, antes mesmo de sua entrada na escola, um processo de construção do conceito de escrita, por meio de experiências com a língua escrita nos contextos sociocultural e familiar. Mas, é pela interação entre seu desenvolvimento de processos cognitivos e linguísticos e a aprendizagem, proporcionada de forma sistemática e explícita no contexto escolar, que a criança vai progressivamente compreendendo a escrita alfabética como um sistema de representação de sons da língua (os fonemas) por letras. Este processo descreve a apropriação, pela criança,

- A) da consciência fonológica.
- B) da rota lexical para a leitura.
- C) do domínio silábico da escrita.
- D) do princípio alfabético da escrita.

Questão 41

Jean Piaget propôs quatro fases distintas no desenvolvimento cognitivo infantil. Na fase sensório-motor (0 a 2 anos), a criança desenvolve a coordenação sensorial e motora; no pré-operatório (2 a 7 anos), a linguagem e a imaginação se expandem, mas a lógica ainda é limitada; nas operações concretas (7 a 11 anos), ocorre o desenvolvimento de pensamento lógico em situações tangíveis; por fim, nas operações formais (11 anos em diante), a capacidade de raciocínio abstrato e hipotético se desenvolve, marcando a entrada na adolescência. As fases refletem a evolução das estruturas mentais, destacando a importância da interação com o meio para o progresso cognitivo. O autor considera que quatro fatores presentes na mudança nas estruturas que caracterizam as fases do desenvolvimento. Um deles é:

- A) Mediação.
- B) Maturação.
- C) Conservação da massa.
- D) Permanência do objeto.

Questão 42

Durante o horário do recreio em uma pré-escola, um grupo de crianças está brincando no pátio quando uma delas, Sofia, de quatro anos, de repente cai no chão e começa a apresentar convulsões. As outras crianças ficam assustadas, e o coordenador responsável pelo recreio é o primeiro a chegar à cena. Sofia está deitada no chão, com movimentos descontrolados, e seus olhos estão revirados. O coordenador percebe que Sofia está se debatendo e espumando pela boca. As outras crianças começam a se afastar, e alguns começam a chorar. Diante dessa situação, é preciso agir rapidamente, aplicando conhecimentos de primeiros-socorros para garantir a segurança e o bem-estar de Sofia e das demais crianças. Desse modo, o coordenador, entre muitas atitudes possíveis, agiu corretamente, quando:

- A) Abriu a boca da criança e a levou para sala da diretora.
- B) Impediu os movimentos da criança, protegendo-a de queda.
- C) Colocou uma caneta entre os dentes da criança para impedir que se engasgue.
- D) Afastou os objetos que pudessem causar ferimentos e protegeu a cabeça contra pancadas no chão.

Questão 43

A segurança do trabalho tem por objetivo proteger a integridade (física, psicológica e social) do trabalhador, principalmente no que se refere às doenças e acidentes ocupacionais. O acidente no trabalho, como o próprio nome sugere, é aquele que ocorre dentro ou fora da empresa, enquanto o funcionário exerce suas atividades cotidianas. Após acontecer o acidente, o Instituto Nacional de Seguro Social (INSS) é o responsável por identificar suas causas e consequências, bem como encaminhar os procedimentos, para que o trabalhador seja ressarcido pelo dano previsto em lei. Caso o acidente tenha sido provocado por algum descuido, cabe ao INSS e demais órgãos trabalhistas o dever de punir o responsável. Dentre as principais causas de acidente no ambiente de trabalho, as mais comuns são a negligência, a imperícia ou a imprudência. Identifique, a seguir, a situação, cujas causas do acidente se configuram como imperícia do funcionário.

- A) Em uma escola, o setor de manutenção é responsável por realizar inspeções regulares nas instalações elétricas. No entanto, devido à falta de recursos financeiros e à pressão por tempo, o chefe do setor, Paulo, não realiza a manutenção preventiva. Durante uma tarde com chuvas intensas, uma parte do teto começa a vazar em uma das salas de aula. A água atinge fios elétricos expostos, criando um ambiente potencialmente perigoso. Alguns alunos que estavam na sala sentem um choque elétrico leve, resultando em sustos e preocupações com a segurança.
- B) Durante a organização de uma feira de ciências na escola, a professora de biologia, Marta, planeja uma experiência envolvendo a demonstração de reações químicas. Ela escolhe realizar a experiência sem seguir os procedimentos de segurança adequados. Ao manipular substâncias inflamáveis e realizar a mistura de componentes sem utilizar Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e sem verificar a ventilação adequada, uma reação inesperada ocorre. Uma chama incontrolável se forma, gerando pânico entre os alunos e colocando a segurança de todos em risco.
- C) Durante uma atividade de manutenção na escola, um funcionário, João, foi designado para reparar uma prateleira na sala dos professores. Ele havia recebido treinamento adequado sobre o uso de ferramentas e medidas de segurança. No entanto, ao realizar a tarefa, João utilizou os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) necessários, como luvas e óculos de segurança, apenas no início do trabalho, alegando que atrapalhavam sua acuidade visual e sensibilidade motora. Enquanto manuseava a prateleira, uma lasca de madeira se soltou e atingiu o olho de João, causando uma lesão.
- D) Durante uma aula prática de física, o professor Carlos, embora tenha conhecimento teórico sobre a atividade, revela uma falta de habilidade prática ao conduzir um experimento envolvendo eletricidade. Ele decide improvisar uma conexão elétrica sem seguir os procedimentos seguros estabelecidos para a atividade. Ao tentar conectar fios elétricos de forma inadequada, ocorre um curto-circuito, resultando em faíscas e deixando expostos fios condutores, fazendo com que alguns alunos que estavam próximos ao experimento recebem choques.

Questão 44

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído em 1990, representa um marco legal crucial no contexto brasileiro, consolidando os direitos e a proteção integral destinados às crianças e adolescentes. Sua relevância se destaca por diversos aspectos que visam assegurar um desenvolvimento saudável e digno para essa parcela da população. A proteção integral proposta pelo ECA vai além da esfera jurídica, abrangendo aspectos fundamentais como saúde, educação, lazer e convivência familiar. O Estatuto visa assegurar que crianças e adolescentes cresçam em ambientes seguros e propícios ao seu pleno desenvolvimento, livre de violência, negligência e qualquer forma de exploração. Para a garantia do direito à Educação, o Estatuto assegura às crianças e adolescentes o direito

- A) de respeitar os seus educadores.
- B) de contestar critérios avaliativos, podendo anular as avaliações com as quais não concorda.
- C) de organização e participação em entidades estudantis, o que garante ao aluno o abono de faltas nos dias de participação nestes eventos.
- D) ao acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Questão 45

Na sala de aula, durante uma atividade de pintura, o aluno Lucas, de 6 anos, demonstra um comportamento diferente dos seus colegas. Enquanto os outros colegas estão sentados em seus lugares, concentrados em suas pinturas, Lucas tem dificuldade em permanecer quieto. Ele começa a mexer constantemente nas tintas e pincéis, trocando de lugar frequentemente. Sua atenção é desviada por estímulos ao redor, como o som de uma porta se abrindo, um colega se movendo, ou mesmo as cores das pinturas dos colegas. Lucas não consegue focar por muito tempo em sua própria atividade. Quando a professora tenta redirecioná-lo, pedindo para que ele retorne ao seu lugar e se concentre na pintura, Lucas exibe impulsividade, levantando-se novamente antes mesmo de completar a tarefa. A professora observa que ele também tem dificuldade em seguir as instruções, esquecendo rapidamente o que foi solicitado e agindo de forma desorganizada. Essa situação destaca alguns dos desafios enfrentados por crianças com:

- A) Síndrome de *Tourette*.
- B) Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- C) Transtorno de Oposição Desafiadora (TOD).
- D) Transtorno do *Deficit* de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

Questão 46

“São recursos úteis para tornar os documentos mais visualmente atraentes, mas são aplicados em contextos diferentes para atender a propósitos distintos. _____ é usado para criar texto estilizado com efeitos visuais especiais, como sombras, contornos, gradientes e rotações; _____ consiste em figuras, gráficos ou ilustrações pré-desenhadas, que podem ser inseridas em documentos para ilustrar conceitos ou adicionais elementos visuais.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) *Slides* / Temas
- B) *WordArt* / *ClipArt*
- C) *ClipArt* / *WordArt*
- D) *WordArt* / Imagens

Questão 47

O *Microsoft Word 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português Brasil) oferece opções para o alinhamento do texto; quando essa opção é aplicada, ocorre a adição de espaços entre as palavras, proporcionando, assim, o alinhamento preciso das bordas de cada linha com as margens do documento. As informações fazem referência a qual tipo de alinhamento de texto?

- A) Justificar.
- B) Centralizar.
- C) Alinhar à direita.
- D) Alinhar à esquerda.

Questão 48

As normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) estabelecem padrões para a elaboração de documentos acadêmicos no Brasil. Essas regras são utilizadas em trabalhos como teses, dissertações, monografias, artigos científicos, dentre outros. É comum realizar ajustes no espaçamento entre linhas do texto. Com o *Microsoft Word 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português Brasil), através da Guia “Página Inicial”, qual caminho é utilizado para configurar o espaçamento entre linhas do texto?

- A) Guia “Página Inicial”; grupo “Fonte”; nessa seção, é possível observar os ícones para alinhamento e espaçamento.
- B) Guia “Página Inicial”; grupo “Estilos”; nessa seção, é possível observar os ícones para alinhamento e espaçamento.
- C) Guia “Página Inicial”; grupo “Parágrafo”; nessa seção, é possível observar os ícones para alinhamento e espaçamento.
- D) Guia “Página Inicial”; grupo “Área de transferência”; nessa seção, é possível observar os ícones para alinhamento e espaçamento.

Questão 49

“Trata-se de uma função utilizada no *Microsoft Excel* para contar o número de células que contém somente valores numéricos. Exclui células vazias, células que contêm texto, datas, ou qualquer outro tipo de informação que não seja numérica.” As informações se referem a qual função do *Microsoft Excel 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português Brasil)?

- A) =CONT
- B) =VALORES
- C) =CONT.NÚM
- D) =CONT.VALORES

Questão 50

A imagem ilustra uma planilha do *Microsoft Excel 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português Brasil):

	A	B	C	D	E
1	1º	2º	3º	4º	Resultado
2	5,5	7,5	8,3	9,2	7,625

Para calcular a média dos 4 valores apresentados na planilha, o usuário fez a seguinte operação aritmética “ $=(A2+B2+C2+D2)/4$ ” na célula E2. Por qual função o usuário poderia substituir a operação aritmética e encontrar o mesmo resultado?

- A) =MED(A2:D2)
- B) =MÉDIA(A2:D2)
- C) =MÉDIASE(A2:D2;“<=5,5”)
- D) =AVERAGEIF(A2:D2;“<=5,5”)

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em **NENHUM** MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.



INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, nível médio, médio técnico e normal e, ainda, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 4 (quatro) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito).
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.