

**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE NOVA IGUAÇU/RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO – SEMED**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 1/2024**



**ESTIMULADOR MATERNO INFANTIL II**

**Manhã**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**CARGO: ESTIMULADOR MATERNO INFANTIL II**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Texto I**

**Se eu fosse eu**

Quando não sei onde guardei um papel importante e a procura se revela inútil, pergunto-me: se eu fosse eu e tivesse um papel importante para guardar, que lugar escolheria? Às vezes dá certo. Mas muitas vezes fico tão pressionada pela frase “se eu fosse eu”, que a procura do papel se torna secundária, e começo a pensar. Diria melhor, sentir.

E não me sinto bem. Experimente: se você fosse você, como seria e o que faria? Logo de início se sente um constrangimento: a mentira em que nos acomodamos acabou de ser levemente locomovida do lugar onde se acomodara. No entanto já li biografias de pessoas que de repente passavam a ser elas mesmas, e mudavam inteiramente de vida. Acho que se eu fosse realmente eu, os amigos não me cumprimentariam na rua porque até minha fisionomia teria mudado. Como? Não sei.

Metade das coisas que eu faria se eu fosse eu, não posso contar. Acho, por exemplo, que por um certo motivo eu terminaria presa na cadeia. E se eu fosse eu daria tudo o que é meu, e confiaria o futuro ao futuro.

“Se eu fosse eu” parece representar o nosso maior perigo de viver, parece a entrada nova no desconhecido. No entanto tenho a intuição de que, passadas as primeiras chamadas loucuras da festa que seria, teríamos enfim a experiência do mundo. Bem sei, experimentaríamos enfim em pleno a dor do mundo. E a nossa dor, aquela que aprendemos a não sentir. Mas também seríamos por vezes tomados de um êxtase de alegria pura e legítima que mal posso adivinhar. Não, acho que já estou de algum modo adivinhando porque me senti sorrindo e também senti uma espécie de pudor que se tem diante do que é grande demais.

*(LISPECTOR. Clarice. A descoberta do mundo. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.)*

**Texto II**

**Como é que se escreve?**

Quando não estou escrevendo, eu simplesmente não sei como se escreve. E se não soasse infantil e falsa a pergunta das mais sinceras, eu escolheria um amigo escritor e lhe perguntaria: como é que se escreve?

Porque, realmente, como é que se escreve? que é que se diz? e como dizer? e como é que se começa? e que é que se faz com o papel em branco nos defrontando tranquilo?

Sei que a resposta, por mais que intrigue, é a única: escrevendo. Sou a pessoa que mais se surpreende de escrever. E ainda não me habituei a que me chamem de escritora. Porque, fora das horas em que escrevo, não sei absolutamente escrever. Será que escrever não é um ofício? Não há aprendizagem, então? O que é? Só me considerarei escritora no dia em que eu disser: sei como se escreve.

*(LISPECTOR. Clarice. A descoberta do mundo. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.)*

**Questão 01**

**A oração subordinada que dá título ao primeiro texto e dita as reflexões esmiuçadas ao longo de sua estrutura assim o faz por não se concluir já de início; isto é, ao exercer função de adjunto adverbial, confere circunstância às orações seguintes, que a completarão com o desenrolar da crônica reflexiva. Essa circunstância mencionada é evidenciada pela conjunção que introduz a oração subordinada em questão e pode ser corretamente classificada como subordinativa:**

- A) Concessiva.
- B) Condicional.
- C) Consecutiva.
- D) Conformativa.

**Questão 02**

**Ao início do segundo parágrafo do texto I, Clarice Lispector propõe uma conversa direta com seu leitor, incluindo-o no texto, ao lhe sugerir o questionamento que permeia sua reflexão. Ela ainda o acusa de mentir ou ao menos participar de uma mentira, ao usar a 1ª pessoa do plural no trecho “[...] a mentira em que nos acomodamos acabou de ser levemente locomovida do lugar onde se acomodara.” (2º§) É correto dizer, atentando-se à flexão verbal do termo sublinhado na reprodução do excerto e à sequência sugerida dos fatos, que a mentira:**

- A) Ainda não se acomodou.
- B) Se locomoveu antes de se acomodar.
- C) Se acomodou antes de se locomover.
- D) Se acomodou ao mesmo tempo que se locomoveu.

**Questão 03**

É certo que não se separam, por vírgula, elementos que têm relação sintática. No entanto, no trecho do texto I “*Metade das coisas que eu faria se eu fosse eu, não posso contar.*” (3º§), a autora adequadamente empregou a vírgula entre os termos responsáveis pelas funções de verbo e objeto. É correto dizer que o que suscitou o emprego de vírgula foi o(a):

- A) Ordem inversa da sintaxe.
- B) Ocorrência de elipse verbal.
- C) Isolamento do adjunto adverbial.
- D) Separação da oração adjetiva de valor explicativo.

**Questão 04**

Considere o trecho do texto I: “*Se eu fosse eu*” parece representar o nosso maior perigo de viver, parece a entrada nova no desconhecido. (4º§). Nele, a oração subordinada “*se eu fosse eu*” grafou-se entre aspas em razão do intercâmbio de sua função sintática ao tornar-se expressão substantivada. É correto afirmar que, no contexto do excerto, ela passou a exercer função de:

- A) Verbo.
- B) Sujeito.
- C) Objeto direto.
- D) Objeto indireto.

**Questão 05**

Considere o trecho no texto I: “*No entanto tenho a intuição de que, passadas as primeiras chamadas loucuras da festa que seria, teríamos enfim a experiência do mundo.*” (4º§) É correto afirmar que a forma nominal do verbo que inicia a oração subordinada sublinhada permite sua correta identificação como:

- A) Adjetiva explicativa.
- B) Reduzida de infinitivo.
- C) Reduzida de gerúndio.
- D) Reduzida de particípio.

**Questão 06**

Prosopopeia, animização e personificação são nomes para a figura de linguagem caracterizada pela atribuição de características humanas a seres inanimados e irracionais, de modo que lhes sejam conferidas vida e ação. Assinale o trecho em que se dá um exemplo dessa figura de estilo.

- A) “*Porque, fora das horas em que escrevo, não sei absolutamente escrever.*” (3º§) Texto II
- B) “[...] e que é que se faz com o papel em branco nos defrontando tranquilo?” (2º§) Texto II
- C) “*Acho, por exemplo, que por um certo motivo eu terminaria presa na cadeia.*” (3º§) Texto I
- D) “*Acho que se eu fosse realmente eu, os amigos não me cumprimentariam na rua porque até minha fisionomia teria mudado.*” (2º§) Texto I

**Questão 07**

Conforme a *Novíssima Gramática da Língua Portuguesa* de Domingos Paschoal Cegalla, emprega-se o modo subjuntivo do verbo de modo a “*expressar um fato possível, incerto, hipotético, irreal ou dependente de outro*”. Assinale a alternativa que corretamente dispõe, sublinhado, um exemplo de verbo conjugado nesse modo.

- A) “Será que escrever não é um ofício?” (3º§) Texto II
- B) “Sei que a resposta, por mais que intrigue, é a única: escrevendo.” (3º§) Texto II
- C) “Só me considerarei escritora no dia em que eu disser: sei como se escreve.” (3º§) Texto II
- D) “Mas também seríamos por vezes tomados de um êxtase de alegria pura e legítima que mal posso adivinhar.” (4º§) Texto I

**Questão 08**

Considere o termo sublinhado no trecho do texto I “*Mas muitas vezes fico tão pressionada pela frase ‘se eu fosse eu’, que a procura do papel se torna secundária, e começo a pensar.*” (1º§). Em relação ao processo de formação de palavras que o originou, é correto afirmar que se trata de um caso de:

- A) Aglutinação.
- B) Parassíntese.
- C) Justaposição.
- D) Derivação regressiva.

**Questão 09**

Considere as orações dispostas a seguir. Têm-se um exemplo de verbo impessoal e, portanto, uma oração sem sujeito em:

- A) “E não me sinto bem.” (2º§) Texto I
- B) “Não há aprendizagem, então?” (3º§) Texto II
- C) “[...] não sei absolutamente escrever.” (3º§) Texto II
- D) “E ainda não me habituei a que me chamem de escritora.” (3º§) Texto II

**Questão 10**

A depender do contexto em que está empregado, o termo “se” pode exercer diferentes funções em uma oração. A alternativa em que ele pode ser corretamente identificado como índice de indeterminação do sujeito se dá em:

- A) “Por que, realmente, como é que se escreve?” (2º§) Texto II
- B) “Logo de início se sente um constrangimento [...]” (2º§) Texto I
- C) “Sou a pessoa que mais se surpreende de escrever.” (3º§) Texto II
- D) “Experimente: se você fosse você, como seria e o que faria?” (2º§) Texto I

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**Questão 11**

Geralda possui uma equipe com 8 profissionais igualmente eficientes que produzem salgadinhos. Em 6 horas de trabalho, eles conseguem produzir, juntos, 384 salgadinhos idênticos. Se somente 5 desses profissionais forem designados para a produção de 120 salgadinhos do mesmo tipo dos anteriores, seriam necessárias quantas horas de trabalho?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

**Questão 12**

Uma pesquisa foi feita com 544 pessoas visando avaliar a utilização dos serviços de duas grandes operadoras de *internet* (A e B) atualmente. Observou-se que 320 pessoas utilizam os serviços da operadora de *internet* A, 80 pessoas utilizam os serviços de ambas as operadoras e 64 pessoas utilizam, exclusivamente, os serviços de outras operadoras. Considerando tais informações, quantas pessoas utilizam somente os serviços da operadora de *internet* B?

- A) 120.
- B) 160.
- C) 200.
- D) 240.

**Questão 13**

Na eleição para síndico de determinado condomínio, participaram 1.770 pessoas que votaram, cada uma, em apenas um dos candidatos: Adelmo, Bernardo e Claudemir. Adelmo recebeu um terço dos votos recebidos por Bernardo que, por sua vez, recebeu 20 votos a menos que Claudemir. De acordo com o resultado, pode-se afirmar que:

- A) Bernardo ganhou a eleição.
- B) Bernardo obteve mais de 750 votos.
- C) Adelmo ficou em segundo lugar na eleição.
- D) Adelmo e Claudemir obtiveram, juntos, 1.020 votos.

**Questão 14**

Laura possui duas caixinhas (X e Y) onde guarda todos os seus anéis idênticos, exceto pela cor. Na caixinha X, ela armazena 9 anéis azuis e, na caixinha Y, são alocados 9 anéis rosas. Laura retirou, de forma aleatória, 4 anéis da caixinha X e colocou na caixinha Y. Na sequência, ela retirou, também de forma aleatória, 4 anéis da caixinha Y e colocou na caixinha X. Após essas manipulações, é correto afirmar, necessariamente, que:

- A) Há, no máximo, 5 anéis azuis da caixinha X.
- B) Há exatamente 5 anéis azuis da caixinha X.
- C) A quantidade de anéis azuis da caixinha X é igual à quantidade de anéis rosas da caixinha Y.
- D) A quantidade de anéis azuis da caixinha X é menor que a quantidade de anéis rosas da caixinha Y.

**Questão 15**

Em 2023, os números de reclamações contra certa empresa por mês é uma sequência regida por uma progressão aritmética. Sabe-se que em janeiro desse ano foram efetuadas 12 reclamações e em agosto do mesmo ano foram efetuadas 40 reclamações. Tendo em vista tais informações, quantas reclamações foram efetuadas contra a empresa em 2023?

- A) 300.
- B) 336.
- C) 372.
- D) 408.

**Questão 16**

Ricardo possui vários jogos de tabuleiro e ele guarda em uma urna todos os dados que utiliza nos seus jogos. Essa urna possui, exclusivamente, dados com 6, 8 e 10 lados. Se for retirado aleatoriamente um dado dessa urna, a tabela a seguir apresenta as probabilidades de que ele seja de cada um dos três tipos mencionados:

Lados	Probabilidade
6	x
8	2x
10	4x

A probabilidade de que sejam retirados dessa urna, aleatoriamente e com reposição, um dado de 6 lados e outro de 10 lados é, nesta ordem:

- A)  $\frac{1}{49}$
- B)  $\frac{4}{49}$
- C)  $\frac{3}{7}$
- D)  $\frac{4}{7}$

**Questão 17**

O grupo H de certo campeonato de vôlei possui 6 times participantes que jogam entre si e pontuam de acordo com o resultado de cada jogo. Os 4 times melhores colocados são classificados para a próxima etapa do campeonato. Admitindo que não há possibilidades de empates no resultado final desse grupo, quantas possibilidades distintas para o conjunto dos 4 times desse grupo que classificarão para a próxima etapa do campeonato?

- A) 6.
- B) 10.
- C) 15.
- D) 24.

**Questão 18**

Os irmãos Adriano, Bruno e César possuem 25, 30 e 40 anos, mas não necessariamente nessa ordem. Sobre a idade dos três irmãos, foram dadas as seguintes informações:

- César não possui 25 anos;
- Adriano não possui 40 anos;
- César possui 30 anos.

Se apenas uma dessas informações é verdadeira, conclui-se que:

- A) Adriano possui 30 anos.
- B) Bruno não possui 40 anos.
- C) Bruno é mais novo que César.
- D) César é mais velho que Adriano.

**Questão 19**

Joana preparou uma rotina de estudos e definiu que cada dia da semana será dedicado ao estudo exclusivo de uma única disciplina. Às terças-feiras ela estuda matemática e, dois dias depois, ela estuda geografia. Joana estuda inglês três vezes por semana, mas nunca em dois dias consecutivos. Nos dias restantes, ela estuda história e artes, mas nunca estuda história no dia seguinte ao estudo de artes ou no dia seguinte ao estudo de inglês. Considerando tais informações, qual dia da semana Joana estuda artes?

- A) Sábado.
- B) Domingo.
- C) Sexta-feira.
- D) Segunda-feira.

**Questão 20**

Em um processo seletivo para determinado curso de mestrado de uma universidade, a prova teórica possuía questões que valiam 1, 2 ou 3 pontos, sendo 5 questões de cada valor. Após o resultado final, Joelma verificou que fez apenas 13 pontos. Qual a quantidade mínima de questões que Joelma pode ter acertado?

- A) 5.
- B) 7.
- C) 10.
- D) 13.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**Questão 21**

Refere(m)-se a componente(s) da CPU (Unidade Central de Processamento) de um computador:

- A) O disco rígido (HD).
- B) Os periféricos, como teclado e *mouse*.
- C) Os registradores, a unidade de controle e a unidade lógica e aritmética.
- D) A memória ROM (*Read Only Memory*) e a memória RAM (*Random Access Memory*).

**Questão 22**

Uma das ferramentas presentes no *Windows 10* é o *Windows Update*. A principal função desta ferramenta é:

- A) Otimizar o desempenho do disco rígido.
- B) Limpar arquivos temporários do sistema.
- C) Realizar *backups* automáticos dos arquivos do usuário.
- D) Atualizar o Sistema Operacional *Windows* com correções de segurança, atualizações de recursos e *drivers*.

**Questão 23**

Observe a tabela no *Excel 2019*:

	A	B	C
1		<b>Mês</b>	<b>Vendas</b>
2	<b>2</b>	Janeiro	500
3	<b>0</b>	Fevereiro	700
4	<b>2</b>	Março	600
5	<b>4</b>	Abril	800
6		<b>TOTAL</b>	

Com a célula C6 selecionada, ao clicar no botão , o que irá acontecer com a célula C6?

- A) Exibirá uma mensagem de erro.
- B) Exibirá a soma de todas as células da coluna Vendas.
- C) A fórmula “=SOMA(C2:C5)” será inserida na célula C6.
- D) A média aritmética será feita para todos os valores numéricos.

**Questão 24**

Qual das seguintes opções do *Word 2019* descreve uma funcionalidade do *Microsoft Word* conhecida como *SmartArt*?

- A) Inserir gráficos e imagens no documento.
- B) Criar apresentações de *slides* diretamente no *Word*.
- C) Aplicar estilos de texto avançados aos parágrafos do documento.
- D) Adicionar e formatar elementos gráficos, como organogramas e listas, de maneira visual.

**Questão 25**

Sobre os conceitos de banco de dados, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um banco de dados é uma coleção organizada de dados relacionados, projetada para permitir acesso, recuperação e atualização eficientes.
- II. Dados e informações são termos que podem ser usados de forma intercambiável, significando o mesmo em um contexto de banco de dados.
- III. Um dos objetivos da integridade dos dados em um banco de dados é garantir que os dados sejam precisos, consistentes e válidos, sem duplicações ou corrupções.
- IV. A redundância de dados ocorre quando as mesmas informações são armazenadas em vários lugares dentro de um banco de dados, aumentando o risco de inconsistências e dificultando a manutenção e atualização.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 26**

Os usuários da *internet* da Rússia têm oscilado entre Ocidente e Oriente, como acontece com muitos outros setores no país. Os cidadãos russos, ao contrário dos chineses, conseguiram acessar plataformas de tecnologia dos Estados Unidos, como o *Facebook*, o *Twitter* e o *Google*, embora tenham estado sujeitas a censura e restrições — característica definidora do modelo de *internet* da China.

(Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/>. Acesso em: 02/2024.)

No atual contexto de guerra, a Rússia, recentemente, ganhou o apelido de “cortina de ferro digital”. Tal apelido refere-se:

- A) Ao grande investimento tecnológico e informacional feito pelos governos chinês e russo para combater a Ucrânia.
- B) À competição tecnológica vivenciada pelos russos em relação à China, principalmente na tecnologia de informação.
- C) À dominação exercida pela Rússia às redes de *internet* de várias partes do mundo, desde meados do século passado.
- D) Ao certo isolamento do país nos últimos meses que vem limitando a presença na *web* e impondo restrições aos meios de comunicação.

**Questão 27**

Quando falamos em cozinhar refeições saudáveis, é normal pensar logo em ingredientes e alimentos que podem ser nocivos ao organismo. Mas existe um fator que geralmente passa batido, mesmo quando começamos a nos preocupar mais com a saúde: as panelas! Pois é: o recipiente no qual você prepara a sua refeição também influencia bastante no valor nutricional dos alimentos e no seu bem-estar. [...]

(Disponível em: <https://casavogue.globo.com/>. Acesso em: 02/2024.)

Em relação aos cuidados que devemos tomar em relação às panelas que usamos para preparar nossas refeições, já é comprovado que:

- A) Os materiais utilizados na confecção de panelas e utensílios só se tornam perigosos se utilizados sem luvas.
- B) As piores alternativas de materiais disponíveis no mercado seriam as panelas de aço inoxidável, ferro ou cerâmica.
- C) Quando aquecido a altas temperaturas, o teflon pode liberar gases tóxicos e compostos que apresentam riscos para a saúde humana.
- D) É proibida a ingestão de resíduos de alumínio puro ou não, presentes na água, em alimentos, medicamentos e na confecção das panelas.

**Questão 28**

**Apagão docente: jovens se afastam da profissão**

De tempos em tempos, o alerta ressurgiu: o Brasil está à beira do colapso quando o assunto é o número de docentes aptos a lecionar na educação básica. O medo do fenômeno batizado como apagão docente – a falta de professores – estampou manchetes de jornal às vésperas do primeiro turno das eleições presidenciais do ano passado. Realizado pelo Instituto Semesp, órgão ligado às mantenedoras do ensino superior privado paulista, um novo estudo projeta o possível *deficit* de 235 mil professores no ano de 2040 caso nada seja feito para reverter o quadro atual.

(Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/>. Acesso em: 02/2024.)

**Em relação à formação de docentes e ao apagão, especificamente para o ensino básico no país, assinale a afirmativa correta.**

- A) O problema do apagão de docentes está ligado, dentre outros fatores, à desvalorização salarial, social e mesmo profissional.
- B) O desinteresse pela profissão de professor deve-se, quase que exclusivamente, à criação de licenciaturas em Ensino à distância (EAD).
- C) A causa maior desse problema está relacionada à enorme variedade de formas de ensino que surgiram, praticamente substituindo a profissão docente.
- D) O fenômeno do apagão é explicado pela expansão da tecnologia e dos meios de comunicação, o que demanda mais profissionais nessa área do que na educação.

**Questão 29**

**Desfiles do carnaval do Rio alavancam vendas de livros que inspiraram sambas-enredo**

Livros inspiram os sambas-enredo de escolas sambas como a Portela e a Grande Rio, respectivamente. Os desfiles do Grupo Especial do Carnaval carioca ajudaram a impulsionar as vendas de livros que inspiraram sambas-enredo em 2024. Os livros estão no topo da lista dos livros mais vendidos.

(Disponível em: <https://oglobo.globo.com/rio>. Acesso em: 13/02/2024.)

**Os livros que inspiraram os sambas-enredo das escolas de samba Portela e Grande Rio são, respectivamente:**

- A) “A cor do pecado” e “Sinhá moça”.
- B) “Raízes do Brasil” e “O povo brasileiro”.
- C) “Casa-Grande e Senzala” e “Feliz ano velho”.
- D) “Um defeito de cor” e “Meu destino é ser onça”.

**Questão 30**

**Aumento no número de casos de dengue reforça importância da vacinação**

O número de casos de dengue no Brasil já chegou a 217 mil em 2024, representando quase cinco vezes o total calculado no mesmo período do ano passado. Até o momento, são 15 mortes confirmadas e 149 óbitos em investigação. Nesse sentido, o governo anunciou uma campanha de vacinação contra a doença, com previsão para começar no início de fevereiro, que inclui cerca de 500 municípios em 16 Estados e possui um público-alvo de adolescentes entre 10 e 14 anos.

(Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp>. Acesso em: 02/2024.)

**Além da vacinação, para combater a dengue é importante:**

- A) Evitar os criadouros do mosquito, com águas paradas dentro das casas ou quintais da população.
- B) Garantir a imunidade principalmente na zona rural onde há maior incidência de casos endêmicos de dengue.
- C) Mostrar que a doença não é grave e não deve causar nenhuma preocupação nem ao governo nem à população.
- D) Lembrar que todo *Aedes aegypti* não é apenas um vetor; diferentemente de outros insetos, ele é a causa dessa doença.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

**Questão 31**

**Beatriz exerce cargo comissionado na Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu; conforme Lei Municipal nº 3.526/2003, o regime de trabalho do pessoal do Magistério Público Municipal em função extra-classe para os cargos comissionados terá a carga horária de:**

- A) 2 horas diárias.
- B) 30 horas semanais.
- C) 25 horas semanais.
- D) 40 horas semanais.



**Questão 32**

Analise as situações hipotéticas a seguir, considerando que todos os personagens são servidores públicos efetivos lotados nos quadros da Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu.

- I. Mirtes é professora e exerce seu mister em sala de aula.  
II. Berto é professor e exerce a função de orientação e controle da execução de atividades de natureza técnico-administrativa pedagógica.  
III. Aurora é professora e participa da elaboração e aplicação das diretrizes, orientação e controle do processo educacional.  
IV. Gertrudes é professora e responsável pelas diretrizes, orientação e controle do processo educacional.  
**De acordo com a Lei Municipal nº 3.526/2003, quanto à função de cada professor, assinale a associação correta.**  
A) I. Orientador pedagógico II. Direção III. Orientador pedagógico IV. Direção.  
B) I. Regência II. Orientador pedagógico III. Direção IV. Orientador educacional.  
C) I. Regência II. Direção III. Orientador pedagógico IV. Orientador educacional.  
D) I. Direção II. Orientador pedagógico III. Orientador educacional. IV. Orientador pedagógico.

**Questão 33**

A Lei Municipal nº 3.526/2003 aduz que todas as afirmativas a seguir constituem deveres especiais dos servidores do Magistério, a EXCEÇÃO de uma; assinale-a.

- A) Acompanhar a execução e avaliar os resultados dos trabalhos sob sua responsabilidade.  
B) Frequentar, quando designado, de cursos legalmente instituídos para aperfeiçoamento e atualização.  
C) Participar de Cursos, Seminários, Congressos promovidos pelas entidades de classe, a nível estadual, municipal e nacional.  
D) Atuar consoante às finalidades de uma educação nacional democrática, inspirada nos ideais de Justiça, de liberdade e de solidariedade humanas.

**Questão 34**

Marina logrou êxito na aprovação em concurso público para a Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu; no dia 23/09/2023, será empossada em seu cargo. Sobre o ato da posse, à luz da Lei Municipal nº 2.378/1992, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A posse ocorrerá no prazo de dez dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais quinze dias, a requerimento do interessado.  
( ) Em se tratando de funcionário em licença, ou afastado por qualquer outro motivo legal, o prazo será contado do término do impedimento.  
( ) É defeso a posse mediante procuração específica.  
( ) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.  
( ) No ato da posse, o funcionário apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, F, V.  
B) V, F, V, V, F.  
C) F, F, V, V, F.  
D) V, V, F, F, V.

**Questão 35**

Sobre os adicionais remuneratórios de acordo com a Lei Municipal nº 2.378/1992, assinale a afirmativa correta.

- A) O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade é vitalício.  
B) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de setenta e cinco por cento em relação à hora normal de trabalho.  
C) Independentemente de solicitação, será pago ao funcionário, por ocasião das férias, um adicional não menor que um terço da remuneração do período das férias.  
D) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre vinte e uma horas de um dia e seis horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de vinte e cinco por cento.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 36**

Embora haja um consenso sobre a necessidade de que a educação para as crianças pequenas deva promover a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais da criança, considerando que esta é um ser completo e indivisível, as divergências estão exatamente no que se entende sobre o que seja trabalhar com cada um desses aspectos.

(RCNEI, Vol. 1, p. 17-18.)

**Sobre o educar e o cuidar na educação infantil a partir do RCNEI (vol. 1), é correto afirmar que:**

- A) O cuidar e o educar são indissociáveis, pois, no cotidiano da creche, as crianças seguem uma rotina integrada.
- B) O cuidar é mais importante do que o educar, pois a creche constitui-se em um ambiente de crianças bem pequenas.
- C) O educar é mais importante, pois, de acordo com os documentos oficiais, tanto a creche quanto a escola são locais de aprendizagem.
- D) Em uma creche, o cuidar é exclusivo da auxiliar; o educar é exclusivo do professor e cada situação é realizada em locais e momentos distintos.

**Questão 37**

**O RCNEI (vol. 1) traz orientações didáticas gerais e específicas que consistem em indicações e sugestões para subsidiar a reflexão e a prática do professor. Nas orientações gerais, vemos a organização do tempo, dos espaços e dos materiais; observação, registro e avaliação. Quanto às orientações didáticas gerais, analise as afirmativas a seguir.**

- I. As crianças vivenciam na creche uma rotina que envolve os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas.
- II. Os registros com fins avaliativos são documentos importantes que podem promover ou reprovar as crianças na educação infantil.
- III. A avaliação é registrada pelos professores e uma das formas é por meio de observações diárias do desenvolvimento das crianças na instituição em que estão.
- IV. A aprendizagem das crianças pequenas (da educação infantil) ocorre apenas na sala de aula, onde o professor terá os materiais disponíveis para as aulas.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

**Questão 38**

**Segundo o RCNEI (vol. I), a educação infantil é considerada a primeira etapa da educação básica, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade. Considerando que o atendimento na creche e pré-escola deve ser integral, no que tange ao desenvolvimento infantil integral da criança, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) A dimensão afetiva consiste em um cuidado relacional que deve ser observado na creche e na pré-escola.
- B) A organização curricular em disciplinas deve ocorrer desde a pré-escola, a fim de ambientar a criança à cultura escolar.
- C) Os cuidados com a alimentação e a saúde também são importantes para o desenvolvimento infantil na creche e na pré-escola.
- D) A articulação entre o universo cultural das crianças, o desenvolvimento infantil e as áreas do conhecimento também são fatores importantes para a educação infantil.

**Questão 39**

**A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é responsável por regulamentar toda a educação básica e superior no país. A educação infantil, como parte da educação básica, também é regulamentada por essa normativa. Em relação ao que prevê a LDB para a educação infantil, assinale a afirmativa correta.**

- A) Toda a educação infantil deve ser de período integral de, no mínimo, sete horas de atendimento diário.
- B) A carga horária anual é de, no mínimo, oitocentas horas e de, no mínimo, duzentos dias letivos de trabalho educacional.
- C) O atendimento da educação infantil será feito em creche para crianças de zero a três anos e em unidades de pré-escola para crianças de quatro a seis anos.
- D) A avaliação é um item obrigatório na Lei e deve ser realizada por meio de registros da escola, a fim de evidenciar quais alunos podem ser promovidos ou não.

**Questão 40**

O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990, estabelece que todas as crianças possuem direitos específicos. Em relação aos direitos das crianças quanto à educação, assinale a afirmativa correta.

- A) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- B) Atendimento educacional especializado às crianças com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- C) Alimentação escolar – caso falte ou face a alguma irregularidade, o Conselho Tutelar deverá ser acionado para providências junto ao poder público.
- D) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas, mesmo que em estabelecimentos diferentes a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

**Questão 41**

O primeiro contato das crianças com o ensino formal é, normalmente, em escolas de educação infantil. Nesse caso, professores e toda a equipe escolar possuem uma grande importância para o desenvolvimento dessa criança. Dificuldades podem ocorrer ao longo do processo de escolarização, incluindo as relacionadas às aprendizagens, conhecidas também como Dificuldades de Aprendizagem (DA). Mesmo que a criança não seja alfabetizada na educação infantil, os transtornos e dificuldades podem ser identificados nas atividades, brincadeiras e jogos, pois, nessa etapa, a professora já propõe o contato com o mundo letrado. Em relação às dificuldades de aprendizagem e suas respectivas características, relacione adequadamente as colunas a seguir.

- 1. Dislexia.
  - 2. Discalculia.
  - 3. TDAH – Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade.
  - 4. Disgrafia.
  - 5. TOD – Transtorno Opositor Desafiador.
- ( ) Este transtorno/distúrbio de aprendizagem se caracteriza como uma grande dificuldade em escrever, levando o aluno a exceder o uso de força sobre o papel durante a escrita, apresentando grafias diferentes para a mesma letra ou fragmentações incorretas nas palavras.
  - ( ) Caracteriza-se por comportamentos desafiadores, irresponsável, agressivo, com dificuldades para assumir erros e responsabilidades, presença de humor irritável e índole vingativa.
  - ( ) Trata-se de um fenômeno que acomete habilidades matemáticas – dificuldades com números, inverte números na escrita de valores com muitos Algarismos, dificuldade em reconhecer padrões numéricos, dentre outros.
  - ( ) Grande dificuldade em aprender a ler e a escrever, fazendo com que a criança não consiga relacionar os sons da fala com a grafia da escrita; realiza troca de letras que possuem aspectos espaciais semelhantes como o p, b, q e d.
  - ( ) Este transtorno se caracteriza por comportamentos inadequados, impulsivos e hiperativos, associados a dificuldades em manter a atenção e a concentração.

A sequência está correta em

- A) 5, 1, 2, 3, 4.
- B) 4, 5, 2, 1, 3.
- C) 4, 5, 1, 2, 3.
- D) 4, 1, 3, 2, 5.

**Questão 42**

Considerando a cultura na educação infantil, assinale a afirmativa correta.

- A) Não podemos falar em cultura, mas em culturas infantis, visto que a nossa sociedade é diversa culturalmente.
- B) A criança precisa se apropriar de uma cultura universal, considerada essencial para o seu êxito na trajetória escolar.
- C) A cultura infantil deve ser desenvolvida na educação infantil e considerada no trabalho da creche e pré-escola de cuidar e educar.
- D) Quando se trata de cultura, determina-se que a creche e a pré-escola devem transmitir os conhecimentos tradicionais à criança.

**Questão 43**

A Lei nº 9.394/1996 dispõe, em seu Art. 2º, que “a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana; tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Trata-se de um princípio para a educação nacional estabelecido na normativa citada:

- A) Tendências pedagógicas históricas para a educação nacional.
- B) Uniformização de ideias para que haja a igualdade de ensino em todo o território nacional.
- C) Maior importância à educação privada confessional de ensino com recursos para as escolas.
- D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

**Questão 44**

A saúde da criança que frequenta instituições de educação infantil revela sua singularidade como sujeito que vive em determinada família, que, por sua vez, vive em um grupo social, tendo, assim, uma história e necessidade de cuidados específicos. O ambiente coletivo demanda condições ambientais e cuidados adequados ao contexto educacional.

(RCNEI, vol. 2, p. 50.)

**De acordo com o RCNEI, quanto ao ambiente da educação infantil e sua alimentação é correto afirmar que:**

- A) Em torno dos quatro anos, na creche, a criança já poderá alimentar-se sozinha, determinar seu próprio ritmo e a quantidade de alimentos que ingere.
- B) Aconselha-se a oferta das refeições em grandes refeitórios, com todos os grupos infantis presentes ao mesmo tempo para que possam aprender coletivamente.
- C) Na creche, somente a partir de dois anos, as crianças podem começar a aprender a usar os talheres; tomar líquidos na caneca; diminuir o uso da mamadeira; e, partilhar das refeições à mesa com os companheiros.
- D) É muito importante que os professores permitam que a criança experimente os alimentos com a própria mão, pois a construção da independência é tão importante quanto os nutrientes que ela precisa ingerir.

**Questão 45**

**Considere o caso hipotético a seguir:**

Um grupo de crianças, de 3 anos, estava brincando em um parquinho da creche. De repente, duas crianças começaram a brigar e a se bater, o que é comum em crianças pequenas. Motivo é que elas discordaram na brincadeira de pega-pega. A professora então interveio pedindo que elas explicassem o motivo da briga, levando-as a ponderar os argumentos e fatos, a fim de que elas consigam solucionar o problema com a mediação da professora.

**Ao fazer isso, a professora está propiciando que as crianças desenvolvam:**

- A) Ciência.
- B) Autonomia.
- C) Obediência.
- D) Trabalho coletivo.

**Questão 46**

**Considerando as disposições do RCNEI quanto aos jogos e brincadeiras na educação infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Para que o faz de conta torne-se, de fato, uma prática cotidiana entre as crianças, é preciso que se organize na sala um espaço para essa atividade.
- B) Brincar deve se constituir em atividade permanente e sua constância dependerá dos interesses que as crianças apresentam nas diferentes faixas etárias.
- C) É importante que os materiais dos jogos e brincadeiras, em sala de aula ou em espaços destinados a esse fim, estejam organizados segundo uma lógica de maneira a facilitar as ações simbólicas das crianças.
- D) A organização do material depois de brincar é tarefa do professor e do auxiliar, visto que as crianças são pequenas e não possuem ainda o senso de organização necessário para que esteja cada objeto no lugar adequado.

**Questão 47**

**Sabe-se que o uso que a criança faz da linguagem fornece vários indícios quanto ao processo de diferenciação entre o eu e o outro. Em relação à linguagem, de acordo com RCNEI (vol. 2), analise as afirmativas a seguir.**

- I. A linguagem representa um veículo de socialização.
- II. Por meio do exercício e do aprimoramento da linguagem, a criança constrói a realidade objetiva e vai deixando a realidade da fantasia ainda na educação infantil.
- III. A linguagem leva a criança a se identificar como ser humano e também identificar o outro diferente de si.
- IV. As histórias são fonte inesgotável de informações culturais, além da sua vivência concreta.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

**Questão 48**

O Ministério da Educação, em 2009, afirmou que atingir, concreta e objetivamente, um patamar mínimo de qualidade que respeite a dignidade e os direitos básicos das crianças, nas instituições onde muitas delas vivem a maior parte de sua infância, trata-se de um objetivo urgente. Considerando os direitos da criança na instituição de ensino – creche, assinale a afirmativa correta.

- A) A alimentação na creche deve seguir um cardápio fixo para que a criança possa manter uma dieta saudável.
- B) As crianças têm direito de aprender coisas novas sobre seu bairro, sua cidade, seu país, o mundo, a cultura e a natureza.
- C) As rotinas da creche são rígidas, a fim de adaptarem as crianças à uma rotina escolar, com horários bem definidos de brincadeiras.
- D) O ato de dormir na creche deve ser extinto progressivamente até os dois anos, para que a criança possa dedicar maior tempo ao aprendizado.

**Questão 49**

No Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990, a política de atendimento trata de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. NÃO consiste em diretriz da política de atendimento infantil prevista nesta normativa:

- A) Municipalização do atendimento.
- B) Criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.
- C) Realização e divulgação de pesquisas e estudos sobre os problemas de aprendizagem infantil e sobre prevenção de doenças e verminoses nas creches e pré-escola.
- D) Especialização e formação continuada dos profissionais que trabalham nas diferentes áreas da atenção à primeira infância, incluindo os conhecimentos sobre direitos da criança e sobre desenvolvimento infantil.

**Questão 50**

Considerando a organização da creche como espaço de produção da cultura, da arte e da brincadeira, assinale a afirmativa correta.

- A) O espaço físico da creche tem uma função secundária no ato de educar, sendo mais importante no ato de cuidar; tendo em vista que deve ser um espaço que promova a segurança para as crianças que ali estão.
- B) Quando se fala em espaço, refere-se aos locais de aprendizagem, sejam eles a sala de atividades, o pátio da creche, os espaços lúdicos, ou quaisquer outros que façam parte do ambiente educativo onde as crianças passarão parte do seu dia.
- C) A creche, como espaço de convivência diária da criança, deve ter um espaço específico para que ela possa aprender, brincar e desenvolver suas competências e habilidades, tais como a sala de aula e o pátio, não sendo necessário que os demais espaços sejam adaptados a ela.
- D) Os espaços físicos devem ser adaptados ao olhar da criança, ou seja, devem ser coloridos, leves; mas todos os materiais e brinquedos devem estar em local seguro para que apenas o professor tenha acesso e que possam ser utilizados em um horário adequado ao planejamento.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**





## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, nível médio, médio técnico e normal e, ainda, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 4 (quatro) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito).
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.