

**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE NOVA IGUAÇU/RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO – SEMED**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 1/2024**



**AGENTE DE APOIO À INCLUSÃO**

**Tarde**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**CARGO: AGENTE DE APOIO À INCLUSÃO**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Entenda a Lei Brasileira de Inclusão**

A Lei Brasileira de Inclusão – LBI, também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, é um conjunto de normas destinadas a assegurar e a promover, em igualdade de condições, o exercício dos direitos e liberdades fundamentais por pessoas com deficiência, visando à sua inclusão social e a cidadania.

A Lei foi editada em 06 de julho de 2015, mas entrou em vigor no dia 03 de janeiro de 2016, após cumprir um período de vacância de 180 dias, passando a beneficiar mais de 45 milhões de brasileiros que possuem algum tipo de deficiência, de acordo com os dados do IBGE.

A Lei Brasileira de Inclusão foi criada a fim de dar efetividade à Convenção Internacional da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados pelo Brasil, em Nova York, no dia 30 de março de 2007.

A principal inovação da LBI foi a mudança no conceito jurídico de “deficiência”, que deixou de ser considerada como uma condição estática e biológica da pessoa, passando a ser tratada como o resultado da interação das barreiras impostas pelo meio com as limitações de natureza física, mental, intelectual e sensorial do indivíduo.

No entanto, mais do que o conceito de deficiência, a LBI trata de diversas ferramentas para garantir que todos os direitos das pessoas com deficiência sejam respeitados, e para que possam se defender da exclusão, da discriminação, do preconceito e da ausência de acesso real a todos os setores da sociedade.

Tamanha a gama de ferramentas introduzidas pela LBI, que dentre o seu texto encontram-se dispositivos que alteraram normas estabelecidas no Código Eleitoral, Código de Defesa do Consumidor, Estatuto das Cidades, Código Civil, Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, dentre outras.

A LBI assegura às pessoas com deficiência a oferta de sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, de acordo com suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Estabeleceu, ainda, o dever do poder público, dentre outros, de instituir projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

Importante destacar que a LBI estabelece que as instituições privadas, de qualquer nível ou modalidade, devem cumprir todas as políticas de inclusão e oferecimento de atendimento educacional especializado, sendo proibida a cobrança de valores adicionais de qualquer natureza em suas mensalidades, anuidades e matrículas.

*(Ivan Almeida. Disponível em: <https://www.politize.com.br/lei-brasileira-de-inclusao/>. Fragmento. Acesso em: 12/2002.)*

**Questão 01**

**De acordo com o texto, assinale a afirmativa correta.**

- A) A Lei Brasileira de Inclusão foi criada por imposição da Convenção Internacional da ONU.
- B) Na nova edição da Lei Brasileira de Inclusão houve a confirmação da definição conceitual de deficiência.
- C) A Lei Brasileira de Inclusão garante atendimento educacional especializado àqueles que frequentam o ensino fundamental e médio.
- D) A Lei Brasileira de Inclusão garante que os direitos da pessoa com deficiência sejam respeitados e que ela tenha condições de exercer suas atividades sociais em igualdade.

**Questão 02**

**“A Lei foi editada em 06 de julho de 2015, mas entrou em vigor no dia 03 de janeiro de 2016, após cumprir um período de vacância de 180 dias, [...]” (2º§). De acordo com o contexto, assinale o significado correto de “vacância”.**

- A) Período de votação da Lei.
- B) Tempo de elaboração da nova Lei.
- C) Tempo determinado ocupado pela Lei.
- D) Período para a assimilação da nova Lei.

**Questão 03**

**De acordo com os gramáticos, a concordância verbal é a concordância do verbo com seu sujeito, em número e pessoa. Assinale a afirmativa INCORRETA quanto à concordância verbal.**

- A) Fizeram as listas das funções escolares quanto à inclusão.
- B) A professora com o aluno se dirigiu à plateia com emoção.
- C) Nem o diretor nem o supervisor toleram o descumprimento da lei.
- D) O povo festejou com grande alegria as alterações feitas no Estatuto da Pessoa com Deficiência.

**Questão 04**

Os conectivos são recursos utilizados para estabelecer a relação de sentido entre as palavras e entre as partes do texto. Assim, o texto se torna coeso. Analise o emprego do conectivo “mas” no seguinte trecho: “A Lei foi editada em 06 de julho de 2015, mas entrou em vigor no dia 03 de janeiro de 2016, [...]” (2º§) Assinale a alternativa que substitui o conectivo “mas” de modo que a relação expressa no trecho seja mantida.

- A) Assim.
- B) Por isso.
- C) Contudo.
- D) Portanto.

**Questão 05**

Quanto à concordância nominal, analise o emprego do substantivo sublinhado: “[...] sendo proibida a cobrança de valores adicionais de qualquer natureza em suas mensalidades, anuidades e matrículas.” (9º§). Assinale a alternativa que segue a mesma regra de concordância.

- A) Li a LBI toda e fiz pouca anotações.
- B) Havia bastante pessoas na fila à espera das matrículas.
- C) Nossas leis são precisas para o exercício da cidadania de todos.
- D) É necessária ajuda de todos para que os direitos na LBI sejam garantidos.

**Questão 06**

A partir das informações do texto, analise as afirmativas a seguir quanto ao entendimento de deficiência ou pessoa com deficiência.

- I. A deficiência é um fenômeno biológico e individual, sendo um conjunto de impedimentos provocados por alterações na estrutura física e funções corporais do indivíduo.
- II. A deficiência está além das barreiras estruturais físicas e chega à desvantagem social sofrida pelas pessoas devido às barreiras ambientais.
- III. Para a Lei Brasileira de Inclusão, a pessoa com deficiência é aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e III.

**Questão 07**

“No entanto, mais do que o conceito de deficiência, a LBI trata de diversas ferramentas para garantir que todos os direitos das pessoas com deficiência sejam respeitados, e para que possam se defender da exclusão, da discriminação, do preconceito e da ausência de acesso real a todos os setores da sociedade.” (5º§). Assinale a alternativa que expressa o sentido da expressão “no entanto” no contexto.

- A) Oposição.
- B) Conclusão.
- C) Acréscimo.
- D) Consequência.

**Questão 08**

Segundo Magda Soares (2004), “alfabetização e letramento são, no estado atual do conhecimento sobre a aprendizagem inicial da língua escrita, indissociáveis, simultâneos e interdependentes: a criança alfabetiza-se, constrói seu conhecimento do sistema alfabético e ortográfico da língua escrita, em situações de letramento, isto é, no contexto de e por meio da interação com material escrito real, e não artificialmente construído, e de sua participação em práticas sociais de leitura e escrita”. A partir do que afirma Soares, assinale a afirmativa correta.

- A) O letramento deve vir após a alfabetização.
- B) A autora defende o uso de cartilhas no processo de alfabetização.
- C) As práticas de leitura e escrita, no período de alfabetização, se limita ao contexto escolar.
- D) A alfabetização deve acontecer a partir da diversidade de textos expostos no cotidiano do aluno, seja dentro ou fora da escola.

**Questão 09**

*Foucambert* (1994, p.11) afirma que “a leitura não é tarefa apenas da escola. É por isso também que a formação dos professores deve incluir contato com os pais, com bibliotecas de bairro e de empresa, com associações, de maneira a estabelecer intercâmbio entre as ações de informação e formação”. Quanto à leitura, assinale a alternativa correta.

- A) O acesso à leitura também é de responsabilidade da sociedade e da família.
- B) No período da alfabetização, a leitura é uma prática limitada ao contexto escolar.
- C) No período de alfabetização, o aluno deve ser restrito a textos do ambiente escolar para facilitar o domínio da leitura.
- D) A escola é isenta da busca da leitura como fonte de prazer, cabendo-lhe apenas a responsabilidade da leitura para conhecimento.

**Questão 10**


A UNESCO define analfabeto funcional como toda pessoa que sabe escrever seu próprio nome, assim como ler e escrever frases simples, porém incapaz de interpretar o que lê e de usar a leitura e a escrita em atividades cotidianas, impossibilitando seu desenvolvimento pessoal e profissional. É correto afirmar que o analfabeto funcional

- A) vivenciou práticas de leitura a partir do letramento.
- B) é capaz de usar a leitura e a escrita em práticas rotineiras.
- C) está preparado para ascender profissionalmente, visto que a leitura começa na decodificação.
- D) decodifica as palavras, mas não é capaz de interpretar os sentidos delas e expressar o seu posicionamento através da escrita.

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**Questão 11**

Os pais de André e Andressa os premiam com uma quantidade determinada de estrelas para cada tarefa de casa executada por eles, conforme a tabela a seguir:

Tarefas	Estrelas
Arrumar a cama	
Lavar a louça	
Retirar o lixo	

No final de cada mês, os pais fazem a contagem de estrelas que cada um recebeu pelas tarefas e André e Andressa recebem prêmios conforme o total de estrelas adquiridas. Considere que em certo mês André conseguiu 27 estrelas e Andressa conseguiu 33 estrelas. Neste caso, pode-se concluir que, no mínimo, os dois irmãos concluíram quantas atividades ao todo?

- A) 15.
- B) 16.
- C) 18.
- D) 20.

**Questão 12**

Um açougueiro deseja aumentar suas vendas com um pequeno truque: toda vez que um cliente fizer um pedido de carne, independentemente da quantidade solicitada, ele irá retirar a quantidade pedida pelo cliente mais um acréscimo de 150 gramas e cobrará o peso total. Assim, se um cliente pedir 750 gramas de carne, o açougueiro irá lhe entregar 900 gramas e cobrará o preço equivalente a este peso; caso o cliente solicite 500 gramas de carne, o açougueiro irá entregar e cobrar o equivalente a 650 gramas de carne, e assim por diante. Se este açougue vende o quilograma da carne por R\$ 33,00, quantas vendas ele precisará fazer, no mínimo, para garantir um aumento na receita do açougue superior a R\$ 150,00 com esse truque?

- A) 29 vendas.
- B) 30 vendas.
- C) 31 vendas.
- D) 32 vendas.

**Questão 13**

Quatro alunos foram transferidos para uma nova escola, que possui três turmas distintas: A, B e C. Sabendo-se que cada uma dessas turmas pode receber qualquer quantidade de alunos, pode-se afirmar que o número de maneiras distintas que tais alunos podem ser distribuídos entre as turmas, de modo que cada uma das turmas receba pelo menos um dos alunos, está compreendida entre:

- A) 1 e 25.
- B) 26 e 50.
- C) 50 e 75.
- D) 75 e 100.

**Questão 14**

Uma empresa conta com 14 funcionários que se revezam mediante a uma escala para abrir e fechar a empresa todos os dias, inclusive aos domingos e feriados. Diariamente um funcionário diferente fica responsável por abrir e fechar a empresa, seguindo sempre a ordem estabelecida pela escala. Após todos os funcionários abrirem e fecharem a empresa, a escala recomeça no primeiro funcionário. Se o funcionário que ocupa a primeira posição dessa escala abrir a empresa no dia 1º de janeiro de 2021, a posição na escala do funcionário que irá abrir a empresa no último dia desse mesmo ano é:

- A) 01.
- B) 02.
- C) 13.
- D) 14.

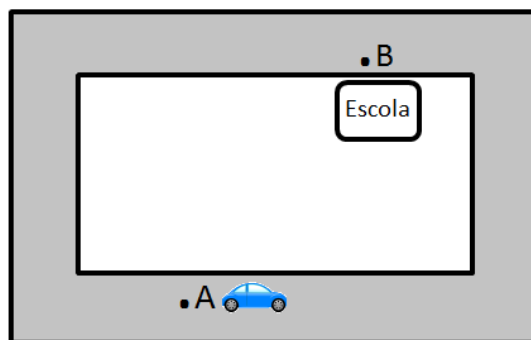
**Questão 15**

Raphael nasceu em 1992 e seu pai lhe deu um carro fabricado no ano de 1998 como presente de aniversário de 18 anos. Após receber esse primeiro carro de presente, Raphael decidiu que a cada 2 anos iria trocar de carro por um modelo 5 anos mais novo que o anterior. Dessa forma, em que ano Raphael conseguirá obter um carro do mesmo ano vigente no seu aniversário?

- A) 26 anos.
- B) 27 anos.
- C) 28 anos.
- D) 29 anos.

**Questão 16**

Para deixar sua filha na escola, Hugo precisa estacionar em uma rua paralela que fica atrás da rua da escola. Ao deixar o carro estacionado, ele tem apenas dois caminhos, em sentidos diferentes, para ir do ponto A, onde deixou o carro, ao ponto B, que fica localizado na portaria da escola, conforme figura a seguir:



Hugo constatou que, ao caminhar em um dos sentidos, ele percorre 30 metros a menos do que se optar pelo outro sentido e que, se ele for por um lado e retornar pelo outro, completando uma volta no quarteirão, percorrerá um total de 490 metros. De acordo com essa situação, pode-se concluir que dos caminhos que Hugo pode percorrer, o menor percurso do local de estacionamento até a escola mede:

- A) 200 metros.
- B) 230 metros.
- C) 260 metros.
- D) 290 metros.

**Questão 17**

Um funcionário de um supermercado consegue transportar até 7 carrinhos de supermercado de uma única vez. Sabendo-se que este funcionário transportou ao longo do dia um total de 68 carrinhos, fazendo a menor quantidade de viagens possível, é correto afirmar que a menor quantidade de carrinhos que ele trouxe em uma única viagem foi:

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.

**Questão 18**

Durante uma viagem de férias, Michele resolveu experimentar uma *pizza* que vinha em um formato de um decágono regular. Para comer essa *pizza*, Michele a dividiu em 10 pedaços iguais, formando 10 triângulos isósceles idênticos. Sendo assim, o valor do maior ângulo interno do triângulo formado por cada pedaço é:

- A) 36°.
- B) 72°.
- C) 108°.
- D) 144°.

**Questão 19**

José e Maria estão fazendo compras em um supermercado, cada um com seu carrinho individual. Sabe-se que o carrinho de Maria tem 3 vezes mais itens do que o carrinho de José e que se cada um deles adicionar 5 itens a seus respectivos carrinhos, o carrinho de José passará a ter metade do número de itens de Maria. Sendo assim, após ambos adicionarem os 5 itens aos seus carrinhos, quantos itens os dois terão juntos ao todo?

- A) 15 itens.
- B) 20 itens.
- C) 25 itens.
- D) 30 itens.

**Questão 20**

Gabriel está à procura de uma churrascaria para almoçar durante o final de semana e, depois de selecionar as melhores churrascarias da cidade, optou por duas que eram melhores avaliadas. As duas churrascarias tinham as mesmas opções de almoço e a mesma qualidade no atendimento; a diferença ficava por conta do valor cobrado pelo serviço, conforme tabela a seguir:

Churrascaria	Valor do kg de churrasco	Valor da sobremesa
A	R\$ 56,00	R\$ 11,00 / unidade
B	R\$ 70,00	R\$ 2,60 / unidade

Como Gabriel sempre compra uma unidade de sobremesa após almoçar, é correto afirmar que a churrascaria A passará a ser financeiramente mais atrativa para quantidades de churrasco que pesem a partir de qual peso?

- A) 0,5 kg.
- B) 0,6 kg.
- C) 0,7 kg.
- D) 0,8 kg.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**Questão 21**

“ \_\_\_\_\_ é uma interface que conecta a Unidade de Processamento Central (CPU) à placa-mãe de um computador. Ele desempenha um papel crucial na interoperabilidade entre o processador e a placa-mãe, permitindo que o CPU se comunique com outros componentes do sistema.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) iSCI
- B) CPU
- C) VRAM
- D) Soquete

### Questão 22

O *Regedit* (editor de registro) é uma ferramenta do Sistema Operacional *Windows* que permite aos usuários visualizar e editar o registro do sistema. O registro é um banco de dados centralizado que armazena configurações e informações críticas para o funcionamento do sistema operacional, bem como para aplicativos instalados.

- I. O registro armazena configurações fundamentais do sistema operacional, como configurações de inicialização, configurações de segurança e informações sobre os usuários.
- II. Muitos aplicativos e programas instalados no *Windows* armazenam suas configurações no registro.
- III. O *Regedit* é responsável por realizar a limpeza de arquivos temporários e a manutenção geral do sistema.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

### Questão 23

Trata-se de um aplicativo de edição de imagens gráficas básico, que faz parte do Sistema Operacional *Windows* há muitas versões, ele oferece ferramentas simples para criar e editar imagens rasterizadas. É conhecido pela sua simplicidade e facilidade de uso, sendo uma ferramenta para edição de imagens adequada para tarefas simples e rápidas. A *Microsoft* introduziu uma versão mais completa como parte do *Windows 10*, que oferece recursos mais avançados de modelagem tridimensional. O texto faz referência a qual aplicativo do *Windows*?

- A) *Paint*.
- B) *Wordpad*.
- C) *Photoshop*.
- D) *PhotoScape*.

### Questão 24

O *Microsoft Word 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português Brasil) oferece tipos de alinhamento de texto, sendo eles: alinhado à esquerda, alinhado à direita, centralizado ou justificado. Em idiomas em que a escrita é da direita para a esquerda, como árabe ou hebraico, o alinhamento à direita é comum e natural. Para selecionar todo o texto e, em seguida, alinhá-lo à direita, quais teclas de atalho devem ser utilizadas pelo usuário, respectivamente?

- A) Ctrl + T e Ctrl + J.
- B) Ctrl + C e Ctrl + V.
- C) Ctrl + B e Ctrl + E.
- D) Ctrl + T e Ctrl + G.

### Questão 25

É uma função utilizada no *Microsoft Excel* para contar o número de células que não estão vazias em um intervalo que contenham qualquer tipo de valor (números, textos, datas, etc.) excluindo células vazias. O texto aborda a ação de qual função do *Microsoft Excel 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português Brasil)?

- A) =CONT.SE
- B) =CONT.SES
- C) =CONT.NÚM
- D) =CONT.VALORES

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

### Questão 26

A Lei Municipal nº 2.378/1992 aduz que, para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, poderão ser efetuadas contratações de pessoal por tempo determinado, mediante contrato de locação de serviços. Consideram-se como de necessidade temporária de excepcional interesse público as contratações que visem:

- A) Combater surtos epidêmicos pelo prazo de até quarenta e oito meses.
- B) Atender a situações de calamidade pública pelo prazo de até quarenta e oito meses.
- C) Atender a outras funções de urgência que vierem a ser definidas em lei pelo prazo de até quarenta e oito meses.
- D) Permitir a execução de serviço por profissional de notória especialização, nas áreas de pesquisa científica e tecnológica pelo prazo de seis meses.



**Questão 27**

Tendo como base, exclusivamente, a Lei Municipal nº 2.378/1992, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Reversão.
2. Reintegração.
3. Recondução.
4. Readaptação.

- ( ) É a investidura do funcionário em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido, em sua capacidade física e mental, verificada em inspeção médica.
- ( ) É a investidura do funcionário estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- ( ) É o retorno à atividade de funcionário aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- ( ) É o retorno do funcionário estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo; e/ou reintegração do anterior ocupante.

**A sequência está correta em**

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 4, 3, 2, 1.
- C) 4, 2, 1, 3.
- D) 3, 1, 4, 2.

**Questão 28**

**A Lei Municipal nº 3.526/2003 prevê que a remoção dos membros do magistério será feita por concurso ou permuta; assinale a afirmativa correta.**

- A) As remoções por concurso se realizarão no início do segundo bimestre do ano letivo posterior à realização do certame.
- B) A remoção por permuta será concedida de acordo com as necessidades dos membros mais idosos que compõem o magistério municipal.
- C) Na remoção por concurso poderão se inscrever os professores que contarem com, no mínimo, três anos letivos de efetivo exercício na unidade escolar.
- D) Nos concursos para remoção serão considerados, conjuntamente, em classificação única, o tempo de serviço na prefeitura da cidade de Nova Iguaçu, e habilitação, traduzidos em pontos segundo critérios a serem estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação.

**Questão 29**

**Analise as situações hipotéticas a seguir considerando que todos os personagens são servidores públicos da Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu e regidos pela Lei Municipal nº 3.526/2003.**

- I. Berenice é professora II com regência em turmas do primeiro segmento (1ª a 4ª série do ensino fundamental); sua carga horária é de doze horas semanais.
- II. Elizabeth é professora I com regência de turma de 5ª a 8ª série do ensino fundamental; sua carga horária é de doze horas semanais.
- III. Cláudia é professora III; sua carga horária é de quarenta horas semanais.

**Considerando o Estatuto do Magistério Público Municipal, está INCORRETA a carga horária apenas de**

- A) Cláudia.
- B) Berenice.
- C) Elizabeth.
- D) Berenice e Cláudia.

**Questão 30**

**Lia é servidora pública lotada nos quadros da Secretaria Municipal de Educação de Nova Iguaçu, exercendo a função de Professora III; a Lei Municipal nº 3.526/2003 dispõe que os membros do magistério, a critério do prefeito e conveniência da Administração Municipal, farão jus, além daquelas previstas no Estatuto dos Funcionários Públicos da Cidade de Nova Iguaçu, às seguintes vantagens especiais, a EXCEÇÃO de uma; assinale-a.**

- A) Bolsas destinadas a cursos ou estágios de atualização, aperfeiçoamento ou especialização profissional.
- B) Participação em Conselhos ou órgãos de deliberação coletiva vinculados à Secretaria Municipal de Educação.
- C) Participar das atividades extracurriculares, comemorações cívicas, culturais e pedagógicas, promovidas pela municipalidade ou pela unidade escolar.
- D) Licença para aperfeiçoamento, especializado ou participação em atividade das organizações oficiais ou reconhecidas pela Prefeitura da Cidade de Nova Iguaçu, a nível nacional.



**CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

**Questão 31**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é um documento oficial cujo objetivo é normatizar a educação básica no que diz respeito às aprendizagens que todos os alunos devem alcançar. Em seu texto inicial, lê-se que a BNCC “soma-se aos propósitos que direcionam a Educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva” (Brasil, 2017, p. 7). Sobre a BNCC, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O documento se coloca como base para a formulação dos currículos escolares em todas as instituições do país.
- ( ) Constitui-se em uma relação de conteúdos, conceitos e habilidades que, prescritivamente, devem orientar a elaboração dos currículos dos sistemas de ensino.
- ( ) É a referência nacional para direcionar diversos aspectos educacionais referentes à formação de professores, à avaliação, à elaboração de conteúdos educacionais e aos critérios para a oferta de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da Educação.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, V.
- B) F, V, F.
- C) V, F, V.
- D) V, F, F.

**Questão 32**

A evolução do conhecimento é um processo contínuo, construído a partir da interação ativa do sujeito com o meio (físico e social). O desenvolvimento humano passa por estágios sucessivos de organização do campo cognitivo e afetivo, que vão sendo construídos em virtude da ação da criança e das oportunidades que o ambiente possibilita à mesma.

(Nunes e Silveira 2008, p. 82.)

**Sobre o exposto e considerando as teorias aprendizagem, infere-se que a informação dada se refere ao pensamento da teoria de:**

- A) Jean Piaget.
- B) Lev Vygotsky.
- C) Henri Wallon.
- D) Sigmund Freud.

**Questão 33**

Paulo, aluno matriculado no último ano do ensino fundamental, terá um dia letivo no sábado determinado pelo calendário escolar. Foi marcado pela direção da escola um simulado, tendo este também o valor de nota da prova bimestral. Entretanto, Paulo não poderá comparecer à escola, pois, segundo os preceitos de sua religião, não são permitidos os exercícios de tal atividade no sábado. Considerando a situação hipotética e a Lei de Diretrizes e Bases, assinale a afirmativa correta.

- A) A prova não poderá ser remarçada, pois se trata dia um dia letivo previamente determinado no calendário escolar.
- B) A prova poderá ser remarçada em dia diferente e outro horário; entretanto, o aluno não terá direito à regularização e registro da frequência.
- C) A prova poderá ser remarçada em dia diferente do agendado no calendário escolar; entretanto, a escola poderá cobrar uma taxa extra do aluno, para cobrir despesas materiais e outras.
- D) A prova deverá ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa e mediante prévio e motivado requerimento.

**Questão 34**

Historicamente, desde o método científico até a quebra do seu paradigma, a pesquisa era considerada privilégio de poucos que detinham os saberes e procedimentos para a sua efetivação; esse pensamento hierárquico ainda tem grandes repercussões atualmente. Uma delas é mencionada por *Tardif* na valorização dos saberes universitários frente aos saberes dos professores. Acerca do exposto e considerando a pesquisa na prática docente, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Possibilita o conhecimento das teorias presentes nas práticas pedagógicas, as quais possam dialogar com o conhecimento teórico produzido fora da escola.
- B) Trata-se de uma investigação desenvolvida no cotidiano escolar e compreendida como discussão permanente acerca do currículo, da prática e da problemática social.
- C) Garante a possibilidade dos professores das escolas se firmarem na qualidade de sujeitos que autogerenciam sua própria formação, auxiliados pelo conhecimento teórico tomado como texto dialógico junto à tessitura do cotidiano escolar.
- D) Considera como uma prática pedagógica com aplicabilidade reduzida, uma vez que a formação docente já está consolidada; e a prática no espaço tempo de aplicabilidade de qualquer coisa que seja é um lugar inerte onde algo possa ser simplesmente depositado.

**Questão 35**

Considerando a Constituição Federal de 1988, está disposto no Art. 214 que a lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o Sistema Nacional de Educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- I. Erradicação do analfabetismo.
- II. Universalização do atendimento escolar.
- III. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- IV. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Sobre as ações a serem executadas no PNE, está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 36**

Analise atentamente os dados verbais e não verbais que se seguem e assinale a alternativa que nomeia a perspectiva dominante na construção social com base em um corpo padrão, sem deficiência, tido como “normal” e que subestima de habilidades, aptidões e virtudes da pessoa com deficiência.



(Disponível em: <https://super.abril.com.br/>)

- A) Equidade.
- B) Alteridade.
- C) Capacitismo.
- D) Acessibilidade.

**Questão 37**

Tendo como referencial a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), NÃO é informação verdadeira que:

- A) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa exercer direitos sexuais.
- B) O exercício do direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção será contemplado à PcD.
- C) A pessoa com deficiência é obrigada a fruir benefícios decorrentes das ações afirmativas.
- D) Ameaça/violação aos direitos da pessoa com deficiência deve ser comunicada às autoridades.

**Questão 38**

No que concerne à Língua Brasileira de Sinais (Libras), constitui-se informação pertinente que:

- A) Libras é uma língua universal.
- B) Não há sinal icônico na Libras.
- C) Libras possui sinais arbitrários.
- D) Libras é o português sinalizado.

**Questão 39**

**Em relação aos alunos público-alvo da educação especial, é correto afirmar que:**

- A) Será ofertado ensino regular em classe comum e AEE (Atendimento Educacional Especializado) na mesma escola ou não.
- B) Será ofertado ensino regular em classe comum e AEE (Atendimento Educacional Especializado) na mesma escola, apenas.
- C) Caberá aos inspetores escolares avaliação da aplicabilidade e funcionalidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade do AEE (Atendimento Educacional Especializado).
- D) Caberá às famílias avaliação da aplicabilidade e funcionalidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade do AEE (Atendimento Educacional Especializado).

**Questão 40**

**O Braille, oficializado em 1852, é formado por caracteres em relevo que permitem o entendimento por meio do tato, sendo dados compatíveis sobre ele:**

- A) O Braille não é língua; é código que possibilita leitura em muitas línguas.
- B) A leitura em Braille será sempre unimanual, com apenas uma das mãos.
- C) Só é possível ler Braille por meio tátil, mesmo para as pessoas não cegas.
- D) A leitura é tátil, feita da direita para a esquerda, passando letra por letra.

**Questão 41**

**O Atendimento Educacional Especializado (AEE), ofertado em salas de recursos multifuncionais ou em centros de Atendimento Educacional Especializado, tem a característica de:**

- A) Institucionalizar o projeto pedagógico.
- B) Só ser realizado dentro de uma escola.
- C) Ser uma substituição ao ensino regular.
- D) Complementar a formação dos aprendizes.

**Questão 42**

**O serviço do profissional de apoio, como uma medida a ser adotada pelos sistemas de ensino no contexto educacional, deve ser disponibilizado sempre que identificada a necessidade individual do estudante, visando acessibilidade às comunicações e atenção aos cuidados pessoais de alimentação, higiene e locomoção. Dentre os aspectos a serem observados na oferta desse serviço educacional, destaca-se que:**

- A) Deverá ser avaliado por equipe multidisciplinar externa em conjunto com a participação das famílias.
- B) Destina-se aos estudantes que realizam as atividades rotineiras com autonomia, precisão e independência.
- C) A necessidade específica do aprendiz não atendida no contexto geral dos cuidados disponibilizados é crucial.
- D) Prescinde da escolarização e atendimento educacional especializado, articulando-se à aula comum diretamente.

**Questão 43**

**As escolas públicas e as privadas sem fins lucrativos, que ofertem educação especial, poderão ser apoiadas nas despesas de custeio, manutenção e investimento em infraestrutura física e pedagógica por recursos do:**

- A) Programa Currículo em Movimento.
- B) Programa Dinheiro Direto na Escola.
- C) Programa Nacional da Alimentação Escolar.
- D) Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).

**Questão 44**

**Inúmeros autores: Demo, 1988; Luckesi, 1996 e 2000; Giné, 1998; Melchior, 1999; Perrenoud, 1999; Hoffmann, 1999 e 2001; Fonseca, 1999; Hadji, 2001; dentre outros, entendem a avaliação como parte integrante do projeto pedagógico da escola, como um de seus elementos constitutivos. Porém, na prática, avaliar tornou-se procedimento técnico referente aos desempenhos dos aprendizes, apenas, e sua análise reveste-se da maior importância, principalmente porque, tratando-se da avaliação que se realiza na escola, constata-se que a maior parte da ação pedagógica diz respeito à aprendizagem do aluno e às técnicas usadas com o objetivo de aferir (medir) seu rendimento escolar, o que conduz à avaliação como:**

- A) Processo norteador.
- B) Referência normativa.
- C) Parâmetro qualitativo.
- D) Orientação subsidiadora.

**Questão 45**

Calcula-se que em torno de 5% das crianças e dos adolescentes brasileiros sejam superdotados. Algumas dificuldades se impõem em relação ao provimento adequado e suficiente de educação para essa população tão peculiar, pois a falta de oportunidades poderá acarretar:

- A) Desenvolvimento de habilidades esportivas e das produções intelectuais acima da média.
- B) Apresentação de capacidade significativamente superior em alguma área do conhecimento.
- C) Desempenho motor ou artístico, do exercício da criatividade e da liderança superior a seus pares.
- D) Criação de mecanismos para enfrentar adversidades e preenchimento do tempo de forma ineficaz.

**Questão 46**

A Comunicação Aumentativa e Alternativa visa a contemplar especificamente um público-alvo representado pelos seguintes indivíduos, EXCETO as pessoas:

- A) Sem fala.
- B) Sem escrita funcional.
- C) Em defasagem comunicativa.
- D) Com alteração comportamental.

**Questão 47**

Considerando as imagens a seguir, assinale a alternativa que se enquadra no exame realizado.



- A) O piso tátil é exemplo de recurso da tecnologia assistiva.
- B) A tecnologia assistiva tem uma natureza transdisciplinar.
- C) Sistemas de controle ambiental são tecnologias assistivas.
- D) Restrições à participação são preteridas pela funcionalidade.

**Questão 48**

Para compreender e explicar a incapacidade presente na Pessoa com Deficiência (PcD) foram propostos vários modelos conceituais. O enfoque de incapacidade que considera a questão da deficiência como: (a) um problema criado pelos indivíduos considerados não deficientes e, basicamente, como uma questão de integração plena do indivíduo deficiente; (b) incapacidade não ser um atributo do indivíduo, mas um conjunto complexo de condições, muitas das quais criadas pelo ambiente social; (c) responsabilidade coletiva dos grupos na proposição de modificações ambientais necessárias para a participação plena das pessoas com incapacidades em todas as áreas da vida social trata-se do modelo:

- A) Social.
- B) Clínico.
- C) Médico.
- D) Biopsicossocial.

**Questão 49**

A deficiência intelectual pode ser identificada em diversos tipos de transtorno de desenvolvimento, caracterizando-se por um nível cognitivo abaixo da média, além de dificuldades significativas na vida diária, como autocuidado, segurança, socialização e dificuldade de raciocínio e compreensão. A alternativa que descreve aspecto pertinente em relação à deficiência intelectual é:

- A) A Síndrome de *Down* é uma doença intelectual localizada no cromossomo 21.
- B) A Síndrome do Álcool Fetal está associada à ocorrência de deficiência intelectual.
- C) Alguns tipos de vacinas podem vir a desencadear/causar deficiências intelectuais.
- D) O Transtorno do *Deficit* de Atenção com Hiperatividade é uma doença intelectual.

**Questão 50**

**Em relação ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), assinale a alternativa que contém dados consistentes.**

- A) O monitoramento para detecção do TEA deve iniciar-se depois dos dois anos.
- B) O diagnóstico do TEA ocorrerá por meio de exames laboratoriais e de imagem.
- C) Preconiza-se tratamento com estimulação precoce em caso de suspeita de TEA.
- D) O TEA trata-se de um distúrbio psiquiátrico que afeta a capacidade de se comunicar.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**







## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, nível médio, médio técnico e normal e, ainda, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 4 (quatro) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito).
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.